

能力与

素质提高

● 主编 宋玉范

NENGLI YU SUZHI

TIGAO

新概念
XIN-
GAINIAN

东师教辅

初中英语

东北师范大学出版社

能力与

素质提高

● 主编 宋玉范

NENGLI YU SUZHI

TIGAO

新概念

XIN-GAINIAN

● 初中英语

东北师范大学出版社 长春

(吉) 新登字 12 号

☐ 出版人: 贾国祥

☐ 策划编辑: 第三编辑室

☐ 责任编辑: 张玉夺

☐ 封面设计: 魏国强

☐ 责任校对: 马宏梅

☐ 责任印制: 张允豪

能力与素质提高新概念

初中英语

CHUZHONG YINGYU

宋玉范 主编

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 138 号 (130024)

电话: 0431—5695744 5688470

传真: 0431—5695744 5695734

网址: <http://www.nenu.edu.cn>

电子函件: Chubs@ivy.nenu.edu.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印刷

2000 年 6 月第 1 版 2000 年 6 月第 1 次印刷

开本: 890 × 1240 1/32 印张: 9.75 字数: 400 千

印数: 00 001—18 000 册

ISBN 7-5602-2598-5/G·1503 定价: 10.80 元

主 编	宋玉范				
副主编	朱 培	靳 方	周淑萍		
编 者	宋玉范	朱 培	靳 方	周淑萍	
	王 洪	于艳秀	李凤芝	潘朝明	
	孙仕英	苗 丽	张洪艳	崔 扬	
	马竞新	赵 晖	王小林	陆殿军	

出版说明

随着素质教育的不断深化,教育结构以及人们的教学理念都相应地发生了巨大变化。素质教育要求培养具有创新能力和实践能力的人才,提倡特色教育和个性化教育,注重提高学习质量和学生的综合素质。那么,对于出版工作者来说,出版真正实用的,反映新的教学观念、教学内容、教学成果的,促进学生能力与素质提高的优秀教辅读物,才是切切实实地为素质教育服务。

本套《能力与素质提高新概念》丛书共10册,涵盖了初高中语文、英语、数学、物理、化学五个主科,注重学生思维能力的培养,综合素质的提高。

思维的训练+能力的培养+素质的提高=新概念

思维的训练:摆脱死记硬背,不再强套题型,引导学生由单一思维向多项思维拓展,以掌握高效的学习方法,科学的思维方式。

能力的培养:培养举一反三的能力,主旨是学懂学透,掌握技巧,灵活运用学过的知识,以不变应万变,能够应对题型的变化,出题角度的更新。

素质的提高:注重提高学科的综合能力和理解能力,以达到运用多学科知识分析和解决问题的能力。

本套丛书将从适应最新的教改形势入手,在题型设置、例题和习题选择上下工夫,减少目标单一、功能单一的标准化试题,增加能力型、应用型、综合型的主观题,以求更具新意,更具实用性、科学性。本套丛书具有以下几个独具优势的特点:

1. 更加注重对学生思维的训练和解题能力的培养。

— 新概念·1 —

无论在例题还是习题的选择上都更加注重对学生思维方式的训练和培养,并通过切中肯綮的指导,使学生的解题能力得到提高,思维方式有一次飞跃。

2. 更加注重学生综合素质的提高。

在习题设置上注重学科知识的融合。如在数学中融进有关物理、化学及与社会现象有关的习题,在英语中融进与科普有关的习题,在物理中注重物理现象及物理实验的应用等,以此引导和训练学生注重自身素质的培养和提高。

3. 做到真正的实用。

整套丛书从编写内容到形式,彻底地贯彻“实用”精神,使之确实行之有效地提高学生的能力和素质,在教师和心理上站住脚,成为他们真正的需要。

这些鲜明的特点具体反映在以下几个方面:

(一) 讲——知识焦点。讲关键的知识点,学生容易出现错误的问题,做到画龙点睛,绝不泛泛而谈。

(二) 解——思维拓展。选取具有典型性、代表性的例题作示范,举一反三,使学生能更有效地理解和运用所学知识,开阔思维。

(三) 练——能力训练。提供应用性较强的练习题,不追求数量,以高质量为准则,使学生在经过讲、解的过程后,强化巩固既有知识。

本套丛书考虑目前的教改走向,各科体例相对统一,各具特色。

作为丛书的出版者,我们诚挚地希望这套《能力与素质提高新概念》丛书能切实为学生的学习带来帮助,同时衷心欢迎和希望广大师生和教育家为本套丛书提出宝贵意见。谢谢!

东北师范大学出版社第三编辑室

2000年6月

目 录

初中一年

Unit 1—2	1
Unit 3—4	4
Unit 5	8
Unit 6	11
Unit 7	15
Unit 8	18
Unit 9	22
Unit 10	25
Unit 11	28
Unit 12	32
Unit 13	35
Unit 14	38
Unit 15	42
Unit 16	45
Unit 17	49
Unit 18	52
Unit 19	56
Unit 20	60
Unit 21	63
Unit 22	67
Unit 23	71
Unit 24	74
Unit 25	79
Unit 26	83
Unit 27	87
Unit 28	90
Unit 29	94
Unit 30	97

初中二年

Unit 1	101
Unit 2	104
Unit 3	107
Unit 4	110
Unit 5	113
Unit 6	116
Unit 7	120
Unit 8	122
Unit 9	126
Unit 10	129
Unit 11	132
Unit 12	135
Unit 13	138
Unit 14	141
Unit 15	144
Unit 16	147
Unit 17	150
Unit 18	152
Unit 19	155
Unit 20	158
Unit 21	161
Unit 22	164
Unit 23	167
Unit 24	169
Unit 25	172
Unit 26	174
Unit 27	177
Unit 28	179

初中三年

Unit 1	182
Unit 2	186
Unit 3	190
Unit 4	193
Unit 5	197

Unit 6	200
Unit 7	204
Unit 8	208
Unit 9	211
Unit 10	215
Unit 11	219
Unit 12	222
Unit 13	226
Unit 14	229
Unit 15	233
Unit 16	236
Unit 17	240
Unit 18	244
Unit 19	248
Unit 20	251
Unit 21	255
Unit 22	259
Unit 23	263
Unit 24	266
初一综合测试	270
初二综合测试	273
初三综合测试	276
参考答案	281

初一英语

Unit 1—2

★★ 知识焦点 ★★

1. 从听、说、读、写四个方面掌握 Aa—Zz26 个英语字母，能认读其印刷体和手写体字母的大小写形式。

2. 认识五个元音字母。它们是 Aa, Ee, Ii, Oo, Uu, 其余的都是辅音字母。

3. 根据发音，字母分为以下几类：

[ei] Aa Hh Jj Kk

[i:] Bb Cc Dd Ee Gg Pp Tt Vv

[e] Ff Ll Mm Nn Ss Xx Zz

[ai] Ii Yy

[ju:] Uu Qq Ww (没有读音相同的为 Oo 和 Rr)

4. am, is, are 的用法。这三个词的意思是表示“是……”或“某人某物在某地”。它们的原形是系动词 be。根据不同的人称作上述三种形式的变化。“我 (I)”接 am; “你 (you)”接 are; 某个事物，如我的名字，你的书，以及代表一件事物的代词 this 和 it 都要和 is 连用。

5. 询问某件东西是什么时要问 What's this? 回答用 It's….

6. 询问某物在哪时要问 Where is…? 回答用 It's….

7. 询问某人身体情况要问 How are you? 回答用 I'm fine/Ok. Thank you.

8. “Are you…?” 是一般疑问句，意为“你是……吗”，可询问姓名、职业、身份等很多情况。

9. 中文姓名与英文姓名不同，中国人的姓名在英语中一般用汉语拼音，而且姓在前，名在后。例如：Han Meimei。英美人的名放在前，姓放在后。如：Jim Green。Mr, Mrs, Miss 要和姓连用，而不能和名连用。

★★ 思维拓展 ★★

【例 1】 () “What’s this?” “_____.”

- A. This is A B. It’s A C. I’m A D. Are you A

命题目的 本题要考查询问某物是什么的句型 What’s this 的答语。

解题方法 对上述句型的回答不能再用 this 而要用 it 来代替 this。所以正确答案是 B。

【例 2】 () “Are you Kate?” “_____”.

- A. Hello B. Fine C. My name’s Kate D. Yes, I am

命题目的 本题考查正确回答一个一般疑问句。

解题方法 对一个一般疑问句来说，它的回答要用 Yes 或 No，即答出“是”或“不是”。A 是打招呼，B 指身体好，C 作自我介绍，都不合题意。故正确答案为 D。

【例 3】 () “Where _____ you?” “I _____ here.”

- A. is, are B. am, are C. are, am D. is, am

命题目的 本题考查动词 be 的三种变化形式的使用掌握情况。

解题方法 固定搭配：I am, you are, my name/your teacher/this/it is，因此正确答案为 C。

★★ 能力训练 ★★

I. 按字母表顺序默写 26 个英语字母。

II. 找出下列各组字母中的一个元音字母。

1. d, a, t, f a 2. g, e, w, t e 3. I, Q, Z, V I4. h, b, o, s o 5. D, K, U, J U

III. 下面每组字母中有三个含有相同音素，其中一个读音不同，请指出它的代码。

(4) 1. (1) V (2) T (3) P (4) O

(5) 2. (1) B (2) C (3) A (4) D

(2) 3. (1) K (2) F (3) A (4) J

(3) 4. (1) L (2) N (3) I (4) M

(1) 5. (1) F (2) S (3) M (4) H

IV. 用下列所给的词语完成下面的对话，把数字填入空格内。

1. (1) name (2) How are you (3) Nice to meet you

Mary : Hello. My name is Mary.

Bill : Hello. My name is Bill.

Mary : How are you?

Bill : Nice to meet you, too.

Mary : Nice to meet you?

Bill : Fine, thank you. And you?

Mary : I'm fine, too.

2. (1) What's (2) I'm (3) Good afternoon

Mike : Good afternoon!

Lily : What's your name?

Mike : I'm your name, please?

Lily : My name is Lily. What's Lily.

V. 将代表正确说法的大写字母填入题前括号内。

- (A) 1. 当你早晨遇到老师或同学时, 应该说:

A. Good morning.

B. My name is Liu Yang.

C. Hello! Are you Jim?

D. Yes, I am.

- (C) 2. 当你自我介绍时, 应该说:

A. Are you Li Hua?

B. No, I'm not.

C. My name is Zhao Jian.

D. Good afternoon.

- (B) 3. 当别人对你说 How are you? 时, 你应该说:

A. How are you?

B. Fine, thank you.

C. Yes, I'm OK.

D. Nice to meet you.

- (D) 4. 当别人对你说 How do you do? 时, 你应该说:

A. How are you?

B. I'm fine, thank you.

C. Oh, good!

D. How do you do?

- (B) 5. 当有人说 Excuse me! Are you Wei Fang? 而你不是 Wei Fang 时, 你应该说:

A. What's your name?

B. Sorry, I'm not Wei Fang.

C. Yes, I'm not Wei Fang.

D. Fine, I'm not.

- (A) 6. 当有人对你说 Good afternoon! 时, 你应该说:

A. Good afternoon!

B. Good morning.

C. I'm Kate.

D. Nice to meet you.

- (D) 7. 当你去同学家作客, 同学请你坐下, 你应该说:

A. Good morning!

B. Hello. Are you OK?

C. Sit down, please.

D. Thank you.

() 8. 当你向别人认错, 你应该说:

- A. Excuse me! B. I'm sorry. C. That's OK! D. Goodbye!

VI. 在 II 栏中找出与 I 栏各句相符的答语, 将序号填入题前。

I

II

() 1. Good morning, class.

A. Thank you.

() 2. Where is C?

B. Nice to meet you, too.

() 3. How are you, Miss Li?

C. It's D.

() 4. Nice to meet you!

D. Hello, Jim!

() 5. What's your name?

E. Good morning, teacher.

() 6. Hello, Kate!

F. I'm OK.

() 7. How are you?

G. Yes, I am.

() 8. What's this?

H. Fine, thank you.

() 9. Are you Wei Hua?

I. It's here.

() 10. Sit down, please.

J. My name is Wei Hua.

Unit 3—4

★★ 知识焦点 ★★

1. Excuse me 和 Sorry 的区别。

Excuse me “劳驾, 打扰一下”。这是会话时常用的一句客套话, 常用于句首。使用情况有几种:

(1) 当向他人询问一件事时, 如:

Excuse me! Are you Mrs Green? 请问您是格林夫人吗?

No, I'm not. 不, 不是。

(2) 当你向别人问路时, 如:

Excuse me, where is the bookshop? 请问, 书店在哪?

(3) 当有事情要他人帮忙时, 如:

Excuse me, what's this in English? 请问, 用英语说这是什么?

Sorry 是 I'm sorry 的简略说法, 意为“对不起”, 用法与 Excuse me 不同。人们一般在误会一个人时或因失误、过错、做错事、说错话等之后向对方致歉的用语。

2. What's this in English? 这个用英语怎么说?

这是一个由特殊疑问词 what 引导的一个特殊疑问句,它和一般疑问句不同,不能用 Yes 和 No 来做回答。in English 是一个固定短语,意为“用英语表达、说”。

3. 句型“Can you...?”及其回答。Can you (spell it), please? 用来询问对方是否能干什么,在句尾加 please 表示有礼貌的请求。这种问句和 Are you...? 是同一类型,都叫一般疑问句。对这种问句的回答可用 Yes 或 No。但对于“Can you...?”问句的否定回答一般以 Sorry 代替 No,以求礼貌。

★★ 思维拓展 ★★

【例 1】 (A) A: _____! Are you Li Lei?

B: No, I'm not.

A: _____.

A. Excuse me; Sorry

B. Sorry; Excuse me

C. Excuse me; Oh, good

D. Sorry; Sorry

命题目的 本题考查 Sorry 和 Excuse me 的区别。

解题方法 在和别人交谈或询问某事之前的客套语要用 Excuse me, 意为“抱歉,打扰了,请问”以表示礼貌。Sorry 则是弄错某事向对方道歉的用语。对话中 A 向 B 询问他是否是李雷,在此之前要用 Excuse me 引起话题;在得知 B 不是李雷后,向 B 道歉,表示自己弄错了,要用 Sorry。故答案为 A。

【例 2】 () Mum, _____ my teacher, Miss Gao.

A. this is

B. he is

C. this's

D. she is

命题目的 考查“介绍某人”的日常交际用语。

解题方法 介绍某人要用 this is 这一句型, this's 形式是错误的。选项 D 不符合语境。故答案为 A。

【例 3】 () _____ are you in? I'm in Class One.

A. What's class

B. What class

C. What Class

D. What grade

命题目的 考查“在哪个班级”即句型 What class is sb. in? 的掌握、运用情况。

解题方法 询问某人在哪班,要用特殊疑问词短语 what class, 而且 class 不表示特指,故不需要大写。A 项中 what's 是 what is 的缩写,本句中已有动词 are, is 是多余的,而且和主语人称 you 对应不上,因此是错误的。根据答语提问的不是在哪个年级而是在哪个班级。故答案为 B。

★★ 能力训练 ★★

I. 按字母表顺序写出所给字母的左右相邻字母 (大小写均写)。

1. Bc Cc Vd 2. Ff Ff Li Li 3. Ll Ll Ww Ww
 4. Oo Oo Ss Ss 5. Uu Uu 6. Yy Yy 7. Rr Rr

II. 下列各组单词 A, B, C, D 中有一个单词的画线部分读音与其他三个单词画线部分读音不同, 请将代表不同读音的大写字母序号填入题前括号中。

- () 1. A. no B. not C. old D. zero
 (C) 2. A. pen B. ten C. eleven D. twelve
 (A) 3. A. class B. grade C. name D. cake
 () 4. A. am B. thank C. map D. what
 (C) 5. A. desk B. pen C. zero D. pencil
 (D) 6. A. in B. it C. is D. I
 (A) 7. A. is B. yes C. this D. spell
 (B) 8. A. can B. pencil C. class D. secret
 (D) 9. A. fine B. five C. nine D. English
 () 10. A. good B. too C. book D. goodbye

III. 写出下列各小题的缩写形式。

1. it is = it's 2. what is = what's
 3. that is = that's 4. I am = I'm
 5. you are = you're 6. my name is = my name's

IV. 填入所缺的字母。

1. yo u r 2. t a nk 3. p o nc e 4. u ngl u sh
 5. d o k 6. g a d e 7. o a e 8. t u ee
 9. fo u 10. l d

V. 将下列词组译成英语。

1. 你的铅笔 your pencil 2. 用英语表达 in English
 3. 我的老师 my teacher 4. 下午好 good afternoon
 5. 打扰一下 excuse me 6. 拼写你的名字 spell your name

VI. 选择填空。

- () 1. Can you spell "book"? book.
 A. It's a book B. It's book

- C. No, it isn't
(C) 2. What's this in English? _____
A. It's here B. It's book C. It's a book D. I'm Polly
- (B) 3. Are you eleven? _____
A. Yes, I'm B. Yes, I am C. No, you aren't D. No, I'm OK
- (A) 4. Hello! Mrs Read! _____
A. Hello, Jim B. How are you, Jim?
C. Good, Jim D. OK!
- (B) 5. What's _____ and _____?
A. you, I B. two, three C. pen, pencil D. class and grade
- (C) 6. How old are you? _____
A. No, I'm not B. Fine, thank you
C. I'm twelve D. Excuse me, it's a secret

Ⅶ. 根据上下文内容在空格上填入一个恰当的词。

1. "What's your name?" "My name is Li Ming."
2. Nine and one is ten.
3. What are you in?
4. "Are you in Row 3?" "No, I'm in Row 2."
5. How are you? I'm ten.
6. Where is Miss Green? She is here.
7. Can you spell it, please? Yes, I can.
8. Are you Lin Tao? Yes, I am.
9. What is this in English? It's a map.
10. Excuse me, what's three and four?
11. Are you number Ten? No, I'm four.
12. What class are you in? I'm in A Four, not Two.

Ⅷ. 根据情景, 完成对话。

A: Hello! Jim. Nice to meet you.

B: Nice to meet you, too.

A: What class are you in?

B: I'm in Class 5.

A: Are you in Row 3?

B: No, I'm in Row 4.

A: Are you Number 2?

B: Yes, I am.

Ⅷ、句型转换。

1. Two and four is six. (对画线部分提问)
2. I am in Class Two. (对画线部分提问)
3. I am in Row 3. (变成一般疑问句, 并做肯定、否定回答)

Unit 5

★★ 知识焦点 ★★

1. Is this a pen? 这是钢笔吗?

Is this... 是一般疑问句, 朗读时一般最后音节用升调, 语序和汉语不同, 回答时用 it 代替 this. 在肯定简略回答时, it is 不能缩写成 it's. 在否定回答时, is not 可以缩写为 isn't.

2. What's that? It's a pear. 那是什么? 是梨。

that 和 this 一样都作指示代词, this 指离说话者较近的东西, that 指离说话人较远的东西, 二者再次提到时都用 it 替代, this is 无缩写形式, that is 可省略为 that's.

3. no 和 not

no 和 not 都表示“不”, 但用法不同。no 可以单独使用, 反义词为 yes, 常用于对一般疑问句作简略的回答的开头。not 不能单独使用, 必须在 be 动词 (is, am, are) 之后。is not 可缩写成 isn't; are not 可缩写成 aren't; 但 am not 不能缩写。

4. 元音字母 i 在重读开音节和闭音节中的读音。

元音字母 i 在“i+一个辅音字母 (r 除外)+不发音 e”这一重读开音节中读它本身的音 [ai], 如 nice, five, fine 等; 在“i+一个或几个辅音字母 (r 除外)”这一重读闭音节中读 [i], 如 in, it, this 等。

5. Is it a pen? 它是 (一支) 钢笔吗?

表示“一个”时, a (an) 是着重类别, 指一类人或物, 或者是指某一类人或物中的任何一个, 故被称作不定冠词, 用在单数可数名词前; one 说明数量“一个”, 后接单数可数名词, 也可单独使用。但 a (an) 不能单独出现, 需和名词连用。

★★ 思维拓展 ★★

【例1】 () How _____ your teacher?