

目標為本課程

現代中國語文作業



五下

2

班別

編號

現代教育研究社

編輯要加



- 本作業配合目標為本課程現代中國語文的閱讀課業而編訂。
- 全套作業供小學一至六年級學生課後練習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 練習內容緊扣本科的學習目標和學習重點，取材着重啟發學生的思維，並且有系統地鞏固所學的知識，增進閱讀理解及語文運用的能力。
- 擬題符合學生的生活經驗及學習程度，深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 每冊編訂兩個「綜合練習」，附在若干個練習後面，作為階段性的評估。
- 「綜合練習」具有情境設計，目的是提高學生的學習興趣，讓他們代入情境，達到活學活用的效果。

目錄

十一	物理學家的奮鬥故事	3
十二	觀鳥樂	5
十三	西湖	8
十四	給表姊的信	10
十五	和平使者	13
	綜合練習 (三)	16
十六	荔枝	18
十七	姨姨留下便條	21
十八	龍舟競賽	23
十九	洋相	26
二十	謝謝老師	28
	綜合練習 (四)	31



十一 物理學家的奮鬥故事

成績：_____

日期：_____

一 選出適當的詞語，填在_____上。

不朽 定律 深造 姓氏 忘我

1. 每一個人都會經過生、老、病、死的階段，這是大自然的_____。
2. 看到警犬精彩的表演，觀眾_____地鼓起掌來。
3. 老師根據我們_____的筆畫，將我們分組。
4. 表哥完成大學課程後，計畫出國_____，繼續研究醫學。
5. 安徒生童話集是一本_____的名著，世界各地的小孩都喜歡閱讀。

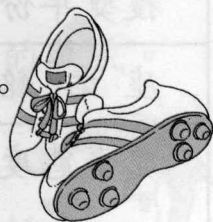


二 仿照例句，運用「由於……便……」的句式改寫句子。

例：偉強感到不適，媽媽讓他留在家中休息。

由於偉強感到不適，媽媽便讓他留在家中休息。

1. 快要下雨了，爸爸趕快把窗戶關好。



2. 表哥的球技很好，我們虛心向他學習。

3. 運動會快將來臨，我們加緊練習，希望獲取理想的成績。

三 根據課文內容，完成楊振寧和丁肇中的履歷表。

姓名	<u>楊振寧</u> 	<u>丁肇中</u> 
出生地點	<u>中國</u>	()
深造大學	()	
深造學科	()	()
研究伙伴	()	()
研究領域	()	新型基本粒子
獲取獎項	<u>諾貝爾物理學獎</u>	<u>諾貝爾物理學獎</u>
獲獎年份	()	()
座右銘		()
處事態度	面對困難，仍能 ()， 有()的 精神。	專注()， 時常為了做實驗而 ()。

十二 觀鳥樂

成績：_____

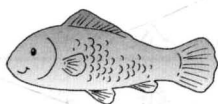
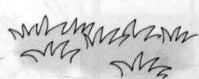
日期：_____

一 下列圖畫各代表一個部首，試根據圖意，將有關的部首名稱寫在○內。

例：



糸



二 從上題選出適當的部首，填在□內。

1. 學校舉辦班際歌唱比賽，同學們都 勇 翟 參加。

2. 池塘的四周長滿了 盧 韋。

3. 黃昏時，人們喜歡到海灘漫步，享受 良 曼 的氣氛。

4. 海豚聽到訓練員的 乎 奐，立刻跳出水面。

5. 在熱帶雨林的 召 罽 地區，住了很多兇惡的鱷魚。

6. 掛在 封 肖 上的風箏不能展翅高飛，顯得沒精打采。

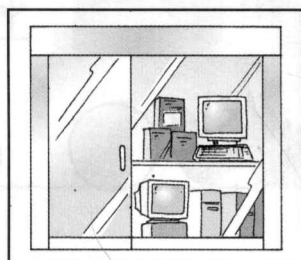
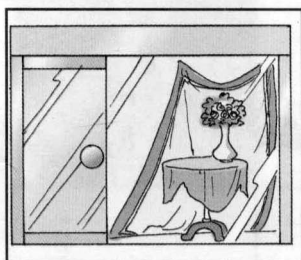
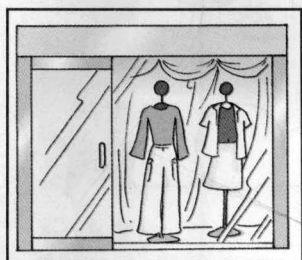
7. 披着一身美麗的羽毛，在水中悠閒地游來游去的，不就是 央 妃 嗎？



三 看圖，仿照例句，續寫排比句。

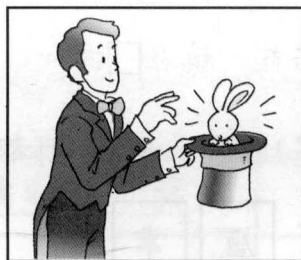
例：米埔的雀鳥很多，有成雙成對的鴛鴦，有毛色鮮豔的釣魚郎，甚至有珍奇的黑臉琵鷺。

1.



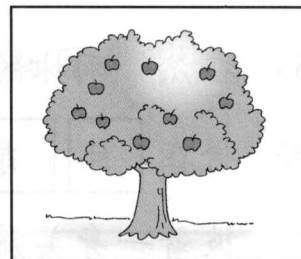
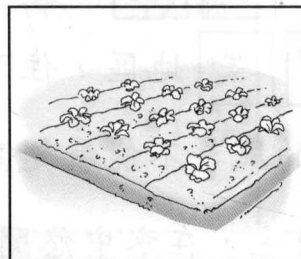
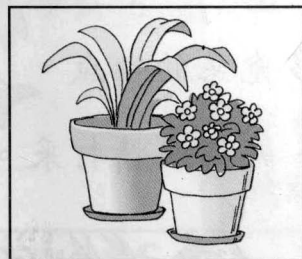
商店窗櫺的陳設十分吸引，有漂亮的衣飾，_____

2.



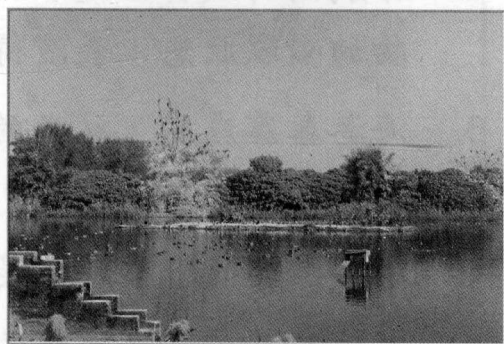
嘉年華會有不同形式的表演節目，_____

3.



四 在適當的位置加上標點符號。

動九規內的生年的灣野五約海港九公后本九爾同是一薩連區地姆區區三泥林澤居拉澤國澤百是樹息沼聚照沼為沼八全紅棲米埔要按埔列地約頃和鳥的主局米帶濕積公塘候的當把一要面五蝦宜物月定灣重的十灘適



五 根據課文內容的先後次序，排列下列句子，把答案的代表字母填在（ ）內；然後，在_____上填寫適當的答案。

- A 描述丹頂鶴覓食的情況。
- B 作者沿着浮橋漫步，觀看四周的紅樹林和雀鳥。
- C 黃昏時分，外出覓食的雀鳥都飛回紅樹林。
- D 工作人員解釋雀鳥喜歡在米埔逗留的原因。
- E 作者參加「米埔觀鳥」活動。

() → () → () → () → ()

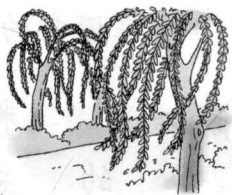
課文運用_____，記述作者參觀_____的經過。

十三 西湖

成績：_____

日期：_____

一 從課文中找出適當的詞語，替代句中帶●的語句。



1. 微風吹來，柳樹迎風搖搖蕩蕩，好像在翩翩起舞。

2. 話劇團的成員經過多次排練，已能掌握劇中人物的心理狀態，表演得十分生動逼真。

3. 海港春霧處處，往來的渡輪要響起汽笛，避免發生碰撞。

4. 這個屋邨的中心地方是一個典雅的花園。

5. 表姐設計的畫冊精緻美好，令我愛不釋手。

二 選出適當的連詞，填在____內。

無論 只是 如果 而且

1. _____明天下雨，我們便會取消遠足活動。
2. 弟弟_____球隊的後備球員，還沒有機會參加比賽。
3. 「_____遇到多大的困難，我也不會放棄。」表哥認真地說。
4. 這個地區設備完善，_____交通方便，真是安居樂業的好地方。
5. 野草擁有頑強的生命力，_____面對怎樣惡劣的環境，都可以適應下來。



三 從左、右兩邊選出內容相關的語句，然後運用「……根本……只是……罷了」的句式寫句子，並加上適當的標點符號。

• 今天我沒有外出

• 美萍忘了背誦課文

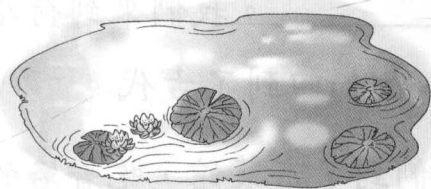
• 弟弟不愛游泳

• 不敢把真相告訴老師

• 姐姐買回來

• 留在家中溫習

• 喜愛嬉水



1. _____

2. _____

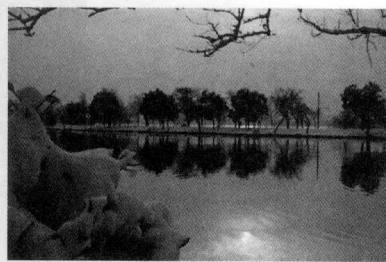
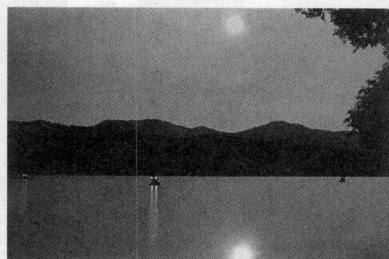
3. _____

四 看圖，根據課文內容，在()中寫出「西湖十景」的其中三個風景點。



()

()



()

十四 給表姊的信

成績：_____

日期：_____

一 從課文中選出適當的詞語，填在_____上。

星期天，我們為了_____剛從加拿大回來的姨父和姨母，精心安排了一連串的活動。首先，我們帶他們參觀志蓮淨苑。那座_____的寺院，屋頂有雕刻精緻的_____，氣勢十分_____。我們來到荷花池，在那彎彎的_____上漫步，仿如回到了古代。

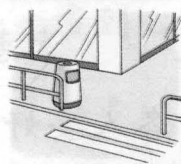
離開志蓮淨苑後，我們到了京菜館，吃著名的京菜——_____。我們用薄餅包着香脆的鴨皮來吃，那香味叫人_____。之後，我們去逛百貨公司。姨母買了許多_____，說要送給朋友做旗袍。

這時候，姨父對我們說：「如果你們有空，歡迎到加拿大來，我們一定會令你們度過一個_____的假期。」

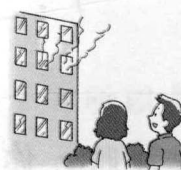


二 看圖，運用「全賴……才能……」的句式造句。

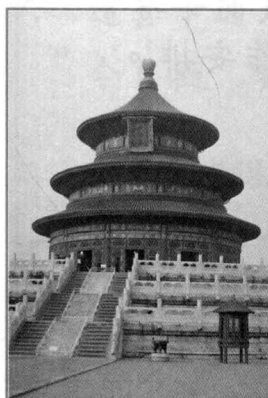
1.



2.



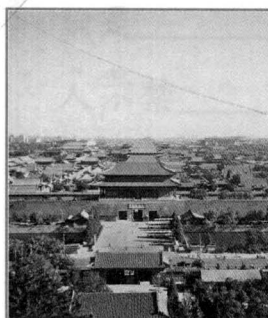
三 根據課文內容，在____上填寫適當的答案。



天壇

作 用：_____的地方

建築特色：神奇的____，以及園丘上那些____、____，都令人留下深刻印象。



故宮

顏 色：_____

建築特色：雕刻精巧，____、台階、____和____都美輪美奐。

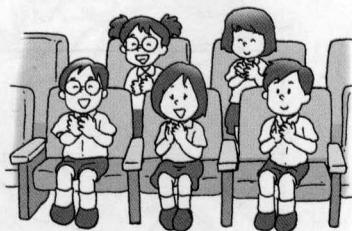
十五 和平使者

成績：_____

日期：_____

一 從()中圈出適當的字。

1. 我看着一望無際的(籃 藍)天碧海，感到心曠神怡。
2. 妹妹穿上新裙子，顯得嬌(俏 悄)可人。
3. 老師吩咐我：「在這份表格上填寫(姓 性)名和住址。」
4. 明慧向老師道歉：「對不起！因為鬧(鐘 鍾)壞了，所以我遲到了。」
5. 爸爸有發高燒、流鼻水的病(徵 微)，所以醫生診斷他患上了感冒。
6. 面對精明的警察，匪徒不得不把犯案的經過和盤(託 托)出。
7. 這套卡通片情節有趣，人物造型生動，令(觀 歡)眾看得津津有味。

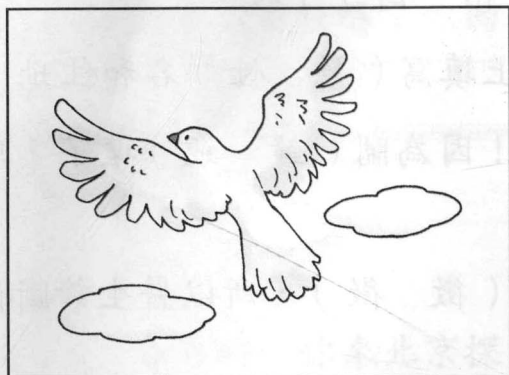


二 從課文中選出適當的詞語，填在____上。

羅丹是舉世_____的雕刻家，他把上天_____他的才華，_____在他創作的雕像上。他所雕刻的，無論是_____的少女，還是沈思的智者，都栩栩如生，令人不禁_____觀賞。看着這些雕像，令人仿如聽到藝術家_____的熱愛生命的_____。所以，他的作品深得世人_____。

三 看圖，仿照下文，根據提示，在____上續寫句子，使成為通順的段落。

例：



牠在藍天飛呀飛！

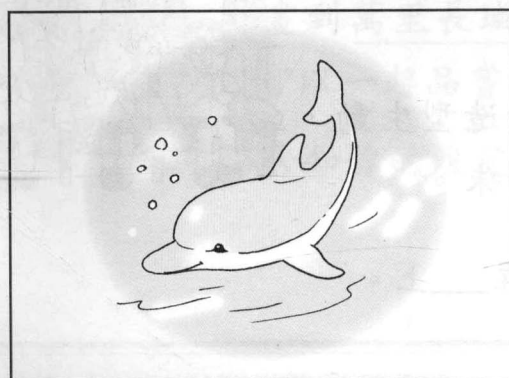
羽毛雪白，

顯得格外純潔！

悄悄告訴你，

我特別喜歡牠。

1.



牠在碧海裏游呀游！

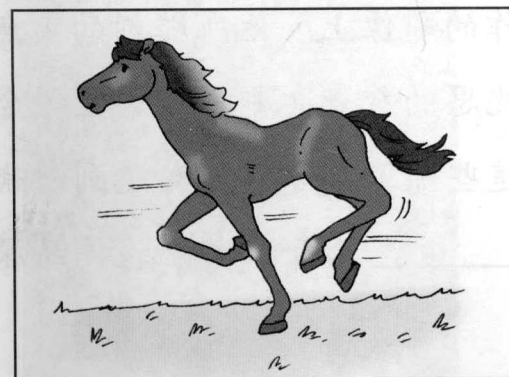
_____，

顯得格外_____！

靜靜告訴你，

我特別_____。

2.

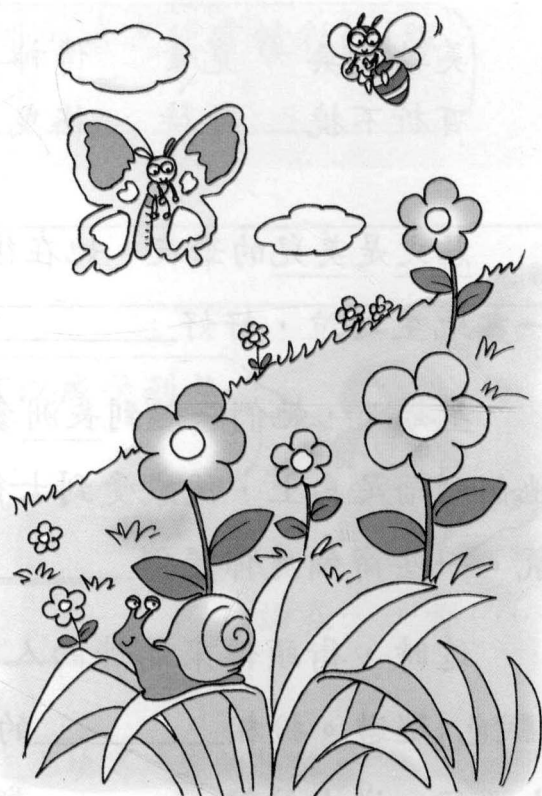


四 細讀下文，然後回答問題。

我馱着我的小房子走路，
慢慢地，慢慢地，
不焦急，不慌忙。

我馱着我的小房子旅行，
快樂地，快樂地，
採花朵，訪小草。

我喜歡我的小房子，
真可愛，真可愛，
既溫暖，又舒適。



1. 本文屬於甚麼體裁？

2. 本文的形式有甚麼特點？

本文共有_____節，每節各有_____行，它們的結構_____。

3. 寫出上文三個重複使用的語句。

4. 「我」是哪一種動物？「小房子」是指甚麼？



綜合練習（三）

成績：_____

日期：_____

一 從 _____ 中選出適當的詞語，填在_____上。

美輪美奐 覓食 傳神 瀰漫 悠閒 清香撲鼻
百折不撓 款待 搖曳 記憶 駐足 古色古香

慧文是美兒的筆友，她在復活節到港旅遊。美兒和媽媽決定一盡地主之誼，好好_____她。

星期天，她們一起到長洲參觀一年一度的「太平清醮」活動。她們剛踏足島上，便感受到大街小巷_____着一片歡樂的氣氛。一些商鋪更佈置得_____，吸引遊客參觀。

這時，街頭傳來鼎沸的人聲，原來是節日的高潮活動——「飄色」巡遊。扮相_____的小朋友在工作人員陪同下，在街上巡行，遊人紛紛_____觀看。

午飯後，她們來到島的北面，參觀_____的玉虛宮。之後，她們來到沙灘，看到神態_____的遊人在沙灘漫步，還有幾隻海鷗在海邊_____呢。

到了傍晚，她們乘渡輪返回中環。慧文對美兒說：「謝謝你。今天的行程，讓我留下美好的_____。」

