

# 中国近现代体育

## 思想的传承与演变

何 叙 著



人 民 出 版 社



# 中国近现代体育

## 思想的传承与演变

---

何 叙 著

人 民 大 学 出 版 社

**图书在版编目 ( CIP ) 数据**

中国近现代体育思想的传承与演变 / 何叙著 .

— 北京 : 人民出版社, 2013

ISBN 978-7-01-012334-9/

I . ①中… II . ①何… III . ①体育理论 - 思想史 - 研究 - 中国 - 近代 IV . ① G812.95

中国版本图书馆 CIP 数据核字 ( 2013 ) 第 159307 号

**中国近现代体育思想的传承与演变**

ZHONGGUO JINXIANDAI TIYU SIXING DE CHUANCHENG YU YANBIAN

---

作 者: 何 叙

责任编辑: 张秀平

封面设计: 徐 晖

**人 民 出 版 社 出 版 发 行**

地 址: 北京市东城区隆福寺街 99 号

邮政编码: 100706 <http://www.peoplepress.net>

经 销: 新华书店总店北京发行所经销

印刷装订: 北京昌平百善印刷厂

出版日期: 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32

印 张: 15.125

字 数: 390 千字

书 号: ISBN 978-7-01-012334-9/

定 价: 49.00 元

---

版权所有, 盗版必究。有奖举报电话: (010) 65251359

人民东方图书销售中心电话: (010) 65250042 65289539

# 目 录

|           |     |
|-----------|-----|
| 绪 论 ..... | (1) |
|-----------|-----|

## 上篇 中国近代体育思想的传承与演变

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 第一章 中国近代体育思想的胚胎时期 ..... | (32) |
|-------------------------|------|

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第一节 经世派的变革思想 ..... | (33) |
|--------------------|------|

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| 一、龚自珍——开创近代中国思想<br>变革风气之人 ..... | (34) |
|---------------------------------|------|

|                        |      |
|------------------------|------|
| 二、林则徐——开眼看世界的第一人 ..... | (37) |
|------------------------|------|

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| 三、魏源——倡导“师夷之长技以<br>制夷”的改革家 ..... | (42) |
|----------------------------------|------|

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第二节 洋务派与近代体育 ..... | (47) |
|--------------------|------|

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 一、曾国藩洋务实践与近代体育的传播 ..... | (47) |
|-------------------------|------|

|                         |      |
|-------------------------|------|
| 二、李鸿章洋务实践与近代体育的传播 ..... | (53) |
|-------------------------|------|

|          |      |
|----------|------|
| 小结 ..... | (61) |
|----------|------|

|                       |      |
|-----------------------|------|
| 第二章 近代体育思想的萌芽时期 ..... | (64) |
|-----------------------|------|

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第一节 维新派的体育思想 ..... | (65) |
|--------------------|------|

|                               |       |
|-------------------------------|-------|
| 一、严复的体育思想 .....               | (65)  |
| 二、康有为的体育思想 .....              | (77)  |
| 三、梁启超的体育思想 .....              | (94)  |
| 四、谭嗣同的体育思想 .....              | (107) |
| 第二节 “新政”时期的体育思想 .....         | (116) |
| 一、张之洞的体育教育思想 .....            | (116) |
| 小结 .....                      | (125) |
| <br>第三章 中国近代体育思想的初步形成时期 ..... | (132) |
| 第一节 清末民初革命派的体育思想 .....        | (133) |
| 一、孙中山的体育思想 .....              | (133) |
| 二、黄兴的体育思想 .....               | (138) |
| 三、秋瑾的体育思想 .....               | (144) |
| 第二节 清末民初体育教育家及体育家的思想 .....    | (149) |
| 一、徐一冰的体育思想 .....              | (150) |
| 二、张伯苓的体育思想 .....              | (156) |
| 三、王正廷的体育思想 .....              | (164) |
| 小结 .....                      | (170) |
| <br>第四章 中国近代体育思想的基本成熟时期 ..... | (176) |
| 第一节 思想家、教育家的体育思想 .....        | (177) |
| 一、蔡元培的体育思想 .....              | (178) |
| 二、陶行知的体育思想 .....              | (186) |
| 三、青年毛泽东的体育思想 .....            | (192) |
| 第二节 思想家和革命家的体育思想 .....        | (201) |
| 一、陈独秀的体育思想 .....              | (202) |

---

|                                |       |
|--------------------------------|-------|
| 二、鲁迅的体育思想 .....                | (214) |
| 三、杨贤江体育思想 .....                | (225) |
| 四、恽代英体育思想 .....                | (232) |
| 第三节 基督教青年会体育家的思想 .....         | (240) |
| 一、麦克乐体育思想 .....                | (240) |
| 小结 .....                       | (249) |
| <br>第五章 中国近代体育思想的深入发展时期 .....  | (255) |
| 第一节 自然主义体育思想 .....             | (257) |
| 一、郝更生体育思想 .....                | (258) |
| 二、吴蕴瑞体育思想 .....                | (267) |
| 三、马约翰体育思想 .....                | (278) |
| 四、方万邦体育思想 .....                | (286) |
| 第二节 民族体育思想 .....               | (295) |
| 一、程登科的体育思想 .....               | (296) |
| 二、张之江的体育思想 .....               | (304) |
| 第三节 新民主主义体育思想 .....            | (314) |
| 一、革命和战争时期毛泽东体育思想 .....         | (314) |
| 二、朱德的体育思想 .....                | (321) |
| 小结 .....                       | (329) |
| <br>下篇 中国现代体育思想的传承与演变          |       |
| <br>第六章 中国现代体育思想的奠定及初步发展时期 ... | (336) |
| 第一节 人民体育思想 .....               | (338) |
| 一、人民体育思想产生的历史背景 .....          | (338) |

|                                         |       |
|-----------------------------------------|-------|
| 二、人民体育思想的内容 .....                       | (340) |
| 三、人民体育思想的评价 .....                       | (342) |
| 第二节 体育为政治服务的体育思想 .....                  | (343) |
| 一、“批美学苏”的体育思想 .....                     | (344) |
| 二、“大鸣大放”的体育思想 .....                     | (348) |
| 第三节 “文革”前 17 年的其他体育思想 .....             | (351) |
| 一、“普及与提高相结合”的体育思想 .....                 | (353) |
| 二、计划管理的体育思想 .....                       | (355) |
| 三、国防体育和群众体育思想 .....                     | (358) |
| 四、“文革”前 17 年的学校体育思想 .....               | (362) |
| 小结 .....                                | (365) |
| <br>第七章 中国现代体育思想的“畸变”时期 .....           | (368) |
| 第一节 以“阶级斗争和路线斗争<br>为主课”的体育思想 .....      | (369) |
| 一、以“阶级斗争和路线斗争为主课”的<br>体育思想产生的历史背景 ..... | (369) |
| 二、以“阶级斗争和路线斗争为主课”<br>的体育思想的内容 .....     | (370) |
| 三、以“阶级斗争和路线斗争为主课”<br>的体育思想的评价 .....     | (371) |
| 第二节 “为无产阶级斗争服务”的体育思想 .....              | (371) |
| 一、“为无产阶级斗争服务”的体育<br>思想产生的历史背景 .....     | (371) |
| 二、“为无产阶级斗争服务”的体育<br>思想的内容 .....         | (372) |

---

|                                 |       |
|---------------------------------|-------|
| 三、“为无产阶级斗争服务”的<br>体育思想的评价 ..... | (373) |
| 第三节 “文革”中的“乒乓外交”思想 .....        | (374) |
| 一、“乒乓外交”的体育思想产生的历史背景 .....      | (375) |
| 二、“乒乓外交”的体育思想的内容 .....          | (376) |
| 三、“乒乓外交”的体育思想的评价 .....          | (376) |
| 小结 .....                        | (377) |
| <br>第八章 拨乱反正和探索时期的体育思想 .....    | (379) |
| 第一节 主导体育思想 .....                | (380) |
| 一、关于体育的本质、功能、目的 .....           | (381) |
| 二、关于体育的任务、方针和发展战略 .....         | (383) |
| 第二节 其他体育思想 .....                | (393) |
| 一、“真义体育”思想 .....                | (394) |
| 二、“大体育观” .....                  | (399) |
| 三、体育属于自然科学 .....                | (402) |
| 第三节 学校体育思想 .....                | (412) |
| 一、体质教育思想 .....                  | (413) |
| 二、快乐体育思想 .....                  | (416) |
| 三、整体效益思想 .....                  | (420) |
| 小结 .....                        | (425) |
| <br>第九章 科学发展时期的体育思想 .....       | (429) |
| 第一节 主导体育思想 .....                | (430) |
| 一、全民健身战略思想 .....                | (430) |
| 二、奥运战略思想 .....                  | (432) |



---

|                  |           |
|------------------|-----------|
| 三、体育改革思想 .....   | (434)     |
| 四、体育法治化思想 .....  | (436)     |
| 五、体育产业化思想 .....  | (438)     |
| 第二节 学校体育思想 ..... | (442)     |
| 一、健康第一体育思想 ..... | (442)     |
| 二、终身体育思想 .....   | (446)     |
| 三、体育素质教育思想 ..... | (448)     |
| 小结 .....         | (451)     |
| <br>结束语 .....    | <br>(455) |
| <br>后 记 .....    | <br>(477) |

## 绪 论

### 一

人类思想史是一幅宏大的历史画卷。在这一历史画卷中,有一个重要的组成部分,那就是体育思想史。它同经济思想史、政治思想史、军事思想史、科技思想史、社会思想史、文化思想史相互并存、相互补充、竞相发展,共同构成了波澜壮阔、博大精深的人类思想史。中华民族是世界上最古老的、曾经创造了灿烂文明的伟大民族,中华文化在世界文化之林中,是唯一一个五千年来一脉相承的源远流长的文化体系。那么,在体育这个与金钱、政治、艺术、性爱并列为人类生活五大基本语言(萨马兰奇语)的领域中,中华民族不仅用自身几千年的体育实践,书写出独具特色的中国体育史,并且用中华民族特有的思维方式勾画出内涵丰富的中国体育思想史。而在中国体育思想史的漫长发展历程中,最为壮阔、更具浓彩的,当然还属中国近现代体育思想史。中华民族于近代遭遇屈辱,中华民族于近代走向抗争;中华民族于现代走向自由独立,中华民族于现代走向繁荣富强;中国体育于近代走出传统,于现代走向科学。与之相伴随,中国体育思想于近代走出了传统的藩篱,于现代

走向了科学的发展。为此,本书以“中国近现代体育思想的传承与演变”为题,试图通过我们对中国近现代 170 年来体育思想的内容的研究和梳理,去探索中国近现代体育思想传承与演变的思想主题、基本脉络、内在规律、发展趋势。

“中国近现代体育思想的传承与演变”,这一命题包括如下三个关键词组,体育思想、中国近现代、传承与演变。我们首先对这三个关键词组作一解析和阐述。

(一)关于体育思想。所谓体育思想,简单来说,就是关于体育的思想,即人对体育这一现象或这一事物的认识。就目前而言,还没有一个能够被本研究领域绝大多数学者所认同的关于“体育思想”的完整的科学定义。

许多学者都试图对体育思想下定义,例如,方芳认为:“体育思想如同体育的概念一样,可分为广义和狭义两部分。广义的体育思想:在一定的政治和经济制度下,人们对以身体练习为基本手段。以增强人的体质、促进人的全面发展,丰富社会文化生活和促进社会的精神文明为目的的一种有意识、有组织的社会活动的全面的认识。狭义的体育思想:即体育教育思想,是指在一定社会政治和经济制度下,人们对发展身体,增强体质,传授锻炼身体的知识、技能、技术、培育道德和意志品质的教育过程的总的认识。”<sup>1</sup>从中我们不难看出,其“广义”体育思想与“狭义”体育思想之差别,只是把广义的体育的定义放在广义的体育思想的定义之中,而把狭义的体育的定义放在狭义的体育思想的定义之中,并无其他内涵上的区别。

对体育思想这一概念如何定义并不是重要的,重要的是我们必须对这一概念的基本内涵做以明确的界定。本书认为,体育思想这一概念的基本内涵主要有如下三点:

第一,体育思想是一种“思想”;“思想”者,人们对某一认识对象的认识也。思想一词,在中国语言文学中的涵义有六;“①想念;怀念。……②思忖;考虑。……③指思维的条理脉络。……④念头,想法。……⑤指意识品质。……⑥客观存在反映在人的意识中经过思维活动而产生的结果或形成的观点。也指某种思想体系。……”<sup>2</sup>从中国语言文字有关词性分类的角度上讲,思想一词既可以作动词使用,如其第一层、第二层涵义,也可以作名词使用,如其三、四、五、六层涵义。将思想这一词汇与其他名词相结合,以偏正结构组成的新的词组,一定是将其作名词使用的,如经济思想、政治思想、学习思想、教育思想等等。

第二,体育思想是人们关于体育(无论是广义的,还是狭义)这一认识对象的认识。体育思想亦是如此。在这样的词组中,“思想”一词之涵义是其六种涵义中的第六种,即“客观存在反映在人的意识中经过思维活动而产生的结果或形成的观点,也指某种思想体系。”体育思想,即是体育这一客观存在反映在思维主体——人(主要指体育工作者、体育学者、体育思想研究者、体育领导者,以及党和国家领导人)的意识中,经过这一主体的思维活动,而产生的对体育的认识结果或所形成的观点,其中之系统者,即是一种思想体系或理论体系。

第三,体育思想的内容是人们关于体育的概念、属性、本质、特征、功能、价值、目的等理论问题以及关于体育制度、体育体制和管理发展方针等实践问题的认识。

如前所述,体育思想是关于体育的认识,由于体育是一个复杂的认识对象,所以,体育思想所包含的内容、所涉及的问题是很丰富的。纵观中外近现代体育思想史,体育思想所涉及的问题主要有:(1)体育的属性、(2)体育的本质、(3)体育的概念(内涵和外

延)、(4)体育的特征、(5)体育的功能、(6)体育的价值、(7)体育的目标和目的、(8)体育的发展规律、(9)体育的发展方针和发展战略、(10)体育的制度、(11)体育的管理体制、(12)体育法制,等等。对上述问题予以关注、发表看法,以至进行深入研究的人,即体育思想的主体,大致包括如下六类:政治领袖、政府官员(特别是主管教育或主管体育的官员)、思想家、教育家、体育实际工作者特别是体育专家、体育理论研究者(有些人往往具有两重甚至多重身份)。这些人出于不同的动机、站在不同的角度,针对上述这些或其中问题的某一个或某几个问题,进行思考和探索,发表观点,甚至著书立说以建立自己的体育思想体系。

在学习、研究大量的体育思想史文献资料时,我们发现,在中外体育思想史的任何时段中,针对某一问题,都是仁者见仁、智者见智,众说纷纭,不一而足。这些争论,不仅仅发生在对某一问题的认识上(如对体育本质的认识,有的认为体育的本质是A,有的认为体育的本质是B,有的则认为体育的本质是C),还发生在对这一问题的核心概念本身的理解上,即抛开体育来说,属性、本质、价值、目标、目的,这些概念到底是什么涵义,该作何理解。这种“争论”往往不是明确、显在的,而是隐含在对体育属性、体育本质、体育功能、体育价值、体育的目标、体育的目的的认识之中。如果争论双方在某一问题上,对该问题所涉及的核心概念自身的理解不同,那么,从逻辑上讲,争论双方的争论是在概念不同一的平台进行的争论。因为本书所要研究的是中国近现代体育思想史,要对中国近现代体育思想史中每一时段的不同的体育观点进行简要的叙述、分析、评价,首先就必须搞清其主体到底是针对什么问题而进行的思考和探索,为此,我们需对体育思想之内容——体育的本质、体育的属性、体育的概念、体育的特征、体育的功能、体育

的价值等问题中的关键词如本质、属性、概念、特征、功能、价值等,进行一番解读。

(1)本质。本质是指“事物内在的、比较稳定的、根本的、内部联系,决定事物的性质,由事物内在的特殊矛盾构成”。<sup>3</sup>本质是与现象相对应的,它与现象共同构成一对哲学范畴。

(2)属性。属性这一词汇是西方哲学史中的用语,且不同的哲学家对这一词汇的理解和解释又是有所差异的。如霍布斯的解释是:属性有两层涵义,第一层是指与物体不可分离的广延和形状,第二层不是物体本身所固有的,而只是物体作为外界对象作用于人的感官,在人们心中产生的各种影像,如颜色、声音、滋味等;而笛卡则认为,事物的第一类属性是物质实体,主要属性是其广延,第二类属性是其精神实体,主要属性是思维。斯宾诺萨的理解同笛卡相似,并指出实体具有无限性,事物的属性也是无限的。

(3)功能。功能一词在汉语文字中的涵义有三:“1. 技能。……2. 效能,功效。……3. 才能……。”<sup>4</sup>

(4)价值。价值是一个社会实践的概念。马克思说:“价值这个普遍的概念是从人们对待满足他们需要的外界物的关系中产生的。”<sup>5</sup>“所谓一般价值,指的是作为主体的人的需要同外部世界即客体的一种关系,这种关系表现为客体对主体需要的肯定或否定(能否满足以及满足的方式和程度等等)。价值虽然同主体的需要相联系,但它却不是主观的。这是因为,人的需要本身是客观的,客体对于主体需要的肯定或否定也是以客体本身本身的客观属性为基础的。”<sup>6</sup>功能与价值这两个概念既有联系又有区别。就其区别而言,第一,功能是具体的,价值是抽象的;第二,功能所强调的是事物本身所具有的具体效用,而价值所强调的是客体满足主体需要的一种关系;就其联系而言,功能是价值的物质体现、

现实基础,价值是功能的内在本质。

(5)地位。地位是指“1.人或团体在社会关系中的位置。2.人或物所占的地方。3.程度;地步。”<sup>7</sup>

(6)目标。目标,涵义主要包括如下两点:“1.射击、攻击或寻求的对象。2.想要达到的境界或目的。……”<sup>8</sup>

(7)目的。目的,涵义是指“所追求的目标;想达到的境地。”<sup>9</sup>

(8)特征。事物可供识别的特殊的征象或标志。亦可称特点。

(9)概念。概念是反映事物本质特征的思维方式。

(10)定义。定义是揭示概念内涵的逻辑方法。

对上述这几个词汇进行解释是很容易的,但这只是为下面的工作作了一个铺垫:当把这些词汇都与同一具体事物——体育——联系起来,组成体育本质、体育特征、体育功能、体育价值等一系列词组之时,则必须厘清这些词汇之内在联系。

体育作为一复杂的事物,是一个矛盾的系统,它由无数内部要素所组成。这些要素之间,有着错综复杂的联系,构成许许多多的矛盾。在诸多矛盾中,必有一对矛盾居于支配地位,发挥着主导作用,我们称其为主要矛盾;在这对矛盾的两个方面中,又必有一个居支配地位、发挥主导作用的方面,我们称其为主要方面。事物发生、发展的过程,就是这些内部矛盾不断变化、斗争的实际运动过程,人们用视觉、听觉、触觉所能观察到的运动过程,就是事物的现象,而这些现象背后所隐藏的矛盾中的主要矛盾和矛盾对象的事物,性质,事物自身的内在规定性,事物的性质,决定一事物之所以是此事物,区别于其他一切事物的最根本的性质,才是本质。它需要人们运用理性思维,去观察、认识、抽象,才能归纳、概括出来。本质与现象,是人们认识事物所应运用的一对哲学范畴或思维方

式。属性是事物性质的具体表现。从哲学定义上讲,从事物系统的层次上讲,属性和性质,都外在于本质。例如,人,具有无数个属性,就与人不可分离的属性而言,既包括性别、民族、血统、体型、气质等等自然属性,也包括阶级、阶层、心理、性格、信仰、人格等等社会属性。此外,还包括人作为被认识对象作用于认识主体的人的感官,在认识主体心中产生的影像性属性,如美、丑、黑、白等等,在人的诸多属性中,那些与人自身不可分离的属性,即是人的性质(培根用语)。而人的本质,则是人的多方面性质中最根本的、最抽象的,那就是“社会关系的总和”(马克思语)。由此推论,所谓体育的属性,应是指体育所具有的多重性质,诸如健身性、教育性、文化性、娱乐性、技能性、社会性等。所谓体育的本质,应是指体育本身所特有的不同于其他事物的根本属性,即人们根据自然的、社会的需要,以运动为主要手段,实现人的全面发展的身体文化活动。

关于体育的特征。一事物区别于他事物,人们可以从任何一个角度或标准去观察、去衡量,从而也便可以发现或归纳出该事物的无数个特征,角度和标准不同,所发现和归纳出的特征也就不同。例如我们将人区别于宇宙间其他一切事物,就可以说出很多特征。当然,在无数特征中,必有一些内在的、与事物的本质直接相联系的特征,往往被称为本质特征,如有语言,能思维,会制造工具等,便是人的本质特征。由此推论,体育的本质特征应是其自然性与社会性的统一、教育性与娱乐性的统一、生理与心理的统一。

关于体育的功能。所谓体育的功能,也称体育效能,是指体育对人体和社会所起的综合性作用,诸如健身、健美、保健、益寿延年等生物性功能和教育、娱乐、促进个体社会化、政治、经济等社会性功能。在此,我们还要指出的如下两点:首先,体育的功能是由体



育自身的内在构成要素所决定的;其次,事物的功能是无限制的,一块砖头,可以垒墙、盖房子,可以铺路,还可以用于打人,等等。体育作为一复杂事物,其功能更不可能是单一的或固定不变的,而是随着体育实践的发展和人对体育认知的发展而被逐步开发的。

关于体育价值。所谓体育的价值,是指“体育能满足人类生存、发展、享受需要的特定效用关系”。<sup>10</sup>体育之价值,依据其作用对象的不同,可分为个体价值和整体价值;依据其所涉及的范围,可分为生理价值、心理价值、社会价值,等等。价值的有无与大小;取决于两点,一,取决于事物自身功能的有无与大小;二,取决于主体的需求程度。功能再多,如果主体不需要,亦是无价值的。

关于体育目标与目的。目标与目的,在中国的语言文字中是同义词,可以通用、互换。但如果我们深入分析一下,又是可以发现二者之间的区别的。那就是将其使用在社会经济政治发展领域时,目标,既然是“标”,就意味着要量化,要有完成或实现的期限;目的,往往具有终极性或最高性,难以量化,难以确定完成的时间或期限。从这个意义上讲,我们可以将二者的关系界定为:目标是有期限性的、阶段性的目的,目的是贯穿于无数个期限性、阶段性目标之中的终极性的目标。由此推论,体育的目标,是指特定国家在特定历史时期发展体育运动所需实现的具体之量化的指标体系,而体育的目的,则是人类从事体育活动,发展体育运动所要达到的终极性的宗旨,即实现人的全面发展——自由与快乐。

关于体育的概念和定义。就体育的概念而言,它是指人们根据生产和生活的需要,遵循人体的生长发育、生理机能活动能力变化与适应性的规律,以及动作机能形成规律与认识事物的一般规律,以身体练习(体育动作)为其基本手段,结合日光、空气、水等自然因素和卫生措施,达到全面发展身体、增进健康、增强体质,提