

中外部分大学 核心竞争力发展研究报告

Report on core competitiveness Development
of some Chinese-Foreign Universities

赵俊芳 / 主编

014002342

G649.1

123

教育部规划项目：东亚大学学术权力模式比较研究——以中日韩三国大学为中心
项目编号：09YJA880052

中外部分大学 核心竞争力发展研究报告

Report on core competitiveness
Development of some Chinese – Foreign Universities

赵俊芳 主编



G649.1
123

吉林大学出版社



北航

C1688052

图书在版编目 (CIP) 数据

中外部分大学核心竞争力发展研究报告 / 赵俊芳主编.

—长春: 吉林大学出版社, 2013. 5

ISBN 978 - 7 - 5677 - 0125 - 0

I. ①中… II. ①赵… III. ①高等学校 - 核心竞争力研究报告 - 世界 IV. ①G649.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 115555 号

书 名: 中外部分大学核心竞争力发展研究报告

作 者: 赵俊芳 主编

责任编辑、责任校对: 矫正

吉林大学出版社出版、发行

开本: 787 × 1092 毫米 1/16

印张: 28.375 字数: 500 千字

ISBN 978 - 7 - 5677 - 0125 - 0

封面设计: 林雪

长春市新世纪印刷有限公司 印刷

2013 年 6 月 第 1 版

2013 年 6 月 第 1 次印刷

定价: 60.00 元

版权所有 翻印必究

社址: 长春市明德路 501 号 邮编: 130021

发行部电话: 0431 - 89580026/28/29

网址: <http://www.jlup.com.cn>

E-mail: jlup@mail.jlu.edu.cn

序

进入新世纪,伴随着全球化和人类社会的快速发展,大学也进入了一个全新的、更为复杂的时代。面对大学发展过程中空前复杂的变化,如何识读大学、评价大学、对大学的核心竞争力及未来发展趋向做出正确的预测和判断,便成为当前既具理论魅力又有现实价值的话题。近年来,大学评价的主体呈现多元化的发展态势,既有政府教育主管部门、研究机构,也有校友会和民间教育评估机构等,可谓百花齐放、百家争鸣。与之相伴随,社会上各种有关大学的评价和排名也层出不穷,令人目不暇接。值得注意的是,当下在社会上流行的诸多大学评价大多侧重在“排名评价”,主要重视评价结果,而对大学以“学科”为中心的发展和演进方面的跟踪研究不多。本报告转换了研究视角,在认真理解把握大学“核心竞争力”内涵的基础上,从“发展的角度”来关注、研究、评价学科及其变化历程,进而研究、评价和把握大学的发展趋向,这是一种很有效的尝试。

吉林大学高等教育研究所赵俊芳教授所主编的《中外部分大学核心竞争力发展研究报告》独辟蹊径,从“发展的角度”,运用长时段的研究方式,通过对若干所国内外大学进行定量研究和测度分析,了解其“核心竞争力”的发展现状及其变动轨迹,试图回答:大学发展了什么?什么在发展?英美国家的世界顶尖大学在激变的世界格局中其活力是被进一步放大还是被后来者超越?作为后来者的东亚地区大学在机遇面前是否实现了跨越式发展等等,都是本报告所探究和试图回答的问题。

在研究对象确定上,报告选择了美、英、德、日、韩、印、新加坡、澳大利亚以及港陆台三地区顶尖大学和排名比较靠前的研究型大学,借助权威数据库,就不同层次、不同地域、不同类型的国内外部分大学的核心竞争力发展现状、变动轨迹展开定量分析和比较研究,表现出较为开阔的研究视野。研究中发现,美英的“先发优势”仍很明显、东亚国家大学发展加速、各国大学工学发展迅猛、综合性大学与以理工见长的大学差异渐趋缩小等基本变动趋向。

早在报告初稿草就之时,我便粗读了打印稿,觉得全书设计精当,结构安排合理,定量研究特色鲜明,读后令人耳目一新。该报告对高教管理者和研究者的贡献在于,抓住了大学“核心竞争力”这一大学发展的实质所在。诚然,大学的发展和竞争力的强弱并非用一些数据即可完全表达,数据仅为大学发展和质量的外化形式,要真正测查、体认、探究大学发展的机理和一般规律,还必须进一步做好持续性的跟踪研究和大学制度研究。只有通过持续性观察,才有可能洞悉大学核心竞争力的变化轨迹,掌握大学核心竞争力提升的一般性规律;也只有通过更进一步的制度研究,才可能进一步深入解析数据的形成及真正意义。所以,在未来需要更多的研究者关注这些问题,需要将这一研究坚持下去,通过跟踪积累,凝练总结,使研究成果产生更大、更深远的意义。

是为序,以此敬献于为本报告付出辛劳的研究者们以及关心中国大学发展的人们。

赵俊

2013年元旦于吉林大学

前 言

为深入了解国内外不同国家、地区、不同类型高水平大学的发展现状,借鉴国际顶尖大学、知名大学的发展经验,推进大学科学发展,创新人才培养方式,提升大学的整体实力及对外影响力,在校领导及校相关部门的大力支持下,吉林大学高等教育研究所根据赵继常务副校长建议,借助专业优势及所内现有的研究力量,组建了“卓越大学核心竞争力”研究团队,利用国际汤森路透等专业数据库,收集大量数据,对十一个国家、地区近三十所高水平大学的核心竞争力展开了个案研究及比较分析。为便于阅读本报告现做如下说明。

一、关于“核心竞争力”概念的界定

在学术界,一般意义的“核心竞争力”概念主要应用于企业研究和商学界。1990年,美国著名管理学者加里·哈默尔和普拉哈拉德提出核心竞争力(Core Competence)模型,其战略流程的出发点是企业的核心力量。企业的核心竞争力主要包括价值性、稀缺性、不可替代性、难以模仿性等核心内涵。近年来学界有关大学核心竞争力的研究实际上是将这些源自企业竞争力的研究理念和模式运用于教育领域的产物。与企业不同,大学尤其是研究型大学的核心竞争力实际上是主要围绕着“学科学术竞争力”而展开的,大学核心竞争力是大学内在能力的外化形式,其核心是大学的科学研究能力及其在教学领域的拓展,主要体现在科研生产力、学术影响力、学科发展力、国际影响力等方面。

二、关于研究对象的确定

为使报告具有前瞻性,我们选择美、英、德、日、韩、印、新加坡、澳大利亚等国家以及港、陆、台三地区最顶尖的大学,对哈佛大学、麻省理工学院、牛津大学、剑桥大学、海德堡大学、东京大学、京都大学、首尔大学、新加坡国立大学、南洋理工大学、德里大学、澳大利亚国立大学、台湾大学、台湾清华大学、香港大学、香港科技大学、北京大学、清华大学的核心竞争力开展长时段研究。

为使本报告更具有针对性,更附合校本研究、校本服务的宗旨,我们还选择了上述国家或地区排名比较靠前的高校,如密歇根大学、诺丁汉大学、斯图加特大学、北海道大学、成均馆大学、莫纳什大学、香港城市大学、吉林大学等,对这些大学的核心竞争力开展长时段研究。

三、关于研究方式的选择

针对上述研究对象进行大学核心竞争力的个案研究,即对每所大学的科研生产力、学术影响力、学科发展力、国际影响力等内容开展研究;在此基础上,对欧美、亚洲、东亚不同国家以及港陆台相同地区、相同层次、相同类型大学的核心竞争力展开比较研究;开展长时段个案研究、比较研究及跟踪研究,课题组将能够反映大学核心竞争力的主要数据上溯至2000年,了解分析28所大学十余年间核心竞争力的发展变化轨迹。

四、研究结论

哈佛大学、麻省理工学院、牛津大学、剑桥大学等作为当代世界大学雁阵中的“头雁群

体”，在国际竞争的平台具有明显的“先发优势”，在诸多体现竞争力的数据中一直占据着突出的垄断性优势，这也在一定程度预示着未来大学核心竞争力格局变动的基本幅度。

作为世界现代化的后来者，亚洲诸多国家的大学呈现出快速发展势头，如东京大学、京都大学、北海道大学、首尔大学、台湾大学、香港大学、北京大学、清华大学、新加坡国立大学等，这既与亚洲诸国重视教育的传统有关，同时也是当代东方社会整体复兴的真实写照。

从学科分类研究的角度看，工学发展迅速，理学次之，而人文社会科学的发展则相对滞后；以理工学科为主的大学与综合性大学近十年的发展没有显著差异，理工科大学逐渐转向综合化的趋势明显，其人文社科学科有较快发展，不可小视。

检索数据时发现，大学英文名在数据库中时有多个，难于确定；所依托的各大学官方网站的信息、数据无法完全匹配；数据库中各国大学科技专利申请数据差异很大。所有这些都对我们的研究提出挑战，也希望本报告的面世，可以获得更多的宝贵意见。

五、研究分工

高等教育研究所赵俊芳教授用时近两年，确定了本报告的研究对象、研究方法，设计并数次修改了研究报告的主体框架、内容，筛选了能够表明大学核心竞争力的有效数据，提供核心竞争力研究报告的原始模板，具体指导并十余次修改所有研究报告；于杨老师对研究报告的框架提出许多宝贵意见，指导研究生撰写了莫纳什大学、新加坡国立大学研究报告，与任增元、李洪修老师一道承担了部分研究报告第二稿的修改工作，并负责联系相关出版事宜；学科办马利凯老师负责联系 ESI 数据库；李国良、姜检平以及北京师范大学的田原同学负责世界高水平大学 ESI 前 1% 数据及 SCI、SSCI 被引用数据的采集工作，李国良、王宗元、姜检平、朱天宇、胡涵、隋萌萌、王海燕、马文云、吴宛蒙、沙丽曼、宋爽、张婉新、季俊玲、周婷子、李占秋、安泽会、王媿、姜帆、刘娜等研究生承担了院校研究数据信息的搜集及大学核心竞争力研究报告初稿的撰写工作，姜检平、安泽会、王媿、姜帆、刘娜、朱天宇等同学负责校对了 28 所院校全部数据，调整制作了部分图表。

在研究过程中，吉林大学常务副校长赵继教授给予指导与支持，为本报告的顺利完成奠定了基础；吉林大学原学科办徐学纯主任、现规划处孙长智处长给予诸多帮助；吉林大学高等教育研究所资料室齐芳老师、办公室祝春华老师为研究报告的撰写提供许多便利条件；吉林大学出版社矫正先生为出版本报告做了许多工作，提出许多宝贵意见并修正报告中的诸多讹误。在此，请允许我向为本报告付出辛勤劳动和智慧的各位领导、老师、以及研究生同学致以衷心谢忱！

赵俊芳

2012 年 12 月 29 日于吉林大学东荣大厦

目 录

上篇 国内外大学核心竞争力个案研究报告

1. 北京大学核心竞争力发展研究报告	3
2. 清华大学核心竞争力发展研究报告	11
3. 吉林大学核心竞争力发展研究报告	18
4. 香港大学核心竞争力发展研究报告	26
5. 香港科技大学核心竞争力发展研究报告	34
6. 香港城市大学核心竞争力发展研究报告	43
7. 台湾大学核心竞争力发展研究报告	51
8. 台湾清华大学核心竞争力发展研究报告	59
9. 台湾中山大学核心竞争力发展研究报告	66
10. 东京大学核心竞争力发展研究报告	72
11. 京都大学核心竞争力发展研究报告	80
12. 北海道大学核心竞争力发展研究报告	88
13. 首尔大学核心竞争力发展研究报告	96
14. 成均馆大学核心竞争力发展研究报告	105
15. 德里大学核心竞争力发展研究报告	110
16. 澳大利亚国立大学核心竞争力发展研究报告	116
17. 莫纳什大学核心竞争力发展研究报告	124
18. 新加坡国立大学核心竞争力发展研究报告	132
19. 新加坡南洋理工大学核心竞争力发展研究报告	139
20. 哈佛大学核心竞争力发展研究报告	146
21. 麻省理工学院核心竞争力发展研究报告	155
22. 密歇根大学核心竞争力发展研究报告	162
23. 牛津大学核心竞争力发展研究报告	170
24. 剑桥大学核心竞争力发展研究报告	177

25. 伦敦大学学院核心竞争力发展研究报告 183

26. 诺丁汉大学核心竞争力发展研究报告 189

27. 海德堡大学核心竞争力发展研究报告 196

28. 斯图加特大学核心竞争力发展研究报告 202

下篇 国内外大学核心竞争力比较研究报告

29. 港陆台三所知名大学核心竞争力比较研究报告 211

30. 中日韩三所知名大学核心竞争力比较研究报告 228

31. 欧美三所知名大学核心竞争力比较研究报告 245

32. 六所知名大学核心竞争力比较研究报告 262

33. 九所知名大学核心竞争力比较研究报告 276

34. 陆港台六所顶尖大学核心竞争力比较研究报告 299

35. 中日韩五所顶尖大学核心竞争力比较研究报告 318

36. 英美德五所顶尖大学核心竞争力比较研究报告 336

37. 亚洲及澳大利亚九所顶尖大学核心竞争力比较研究报告 351

38. 世界十八所顶尖大学核心竞争力比较研究报告 370

39. 北京大学与清华大学核心竞争力比较研究报告 400

40. 香港大学与香港科技大学核心竞争力比较研究报告 407

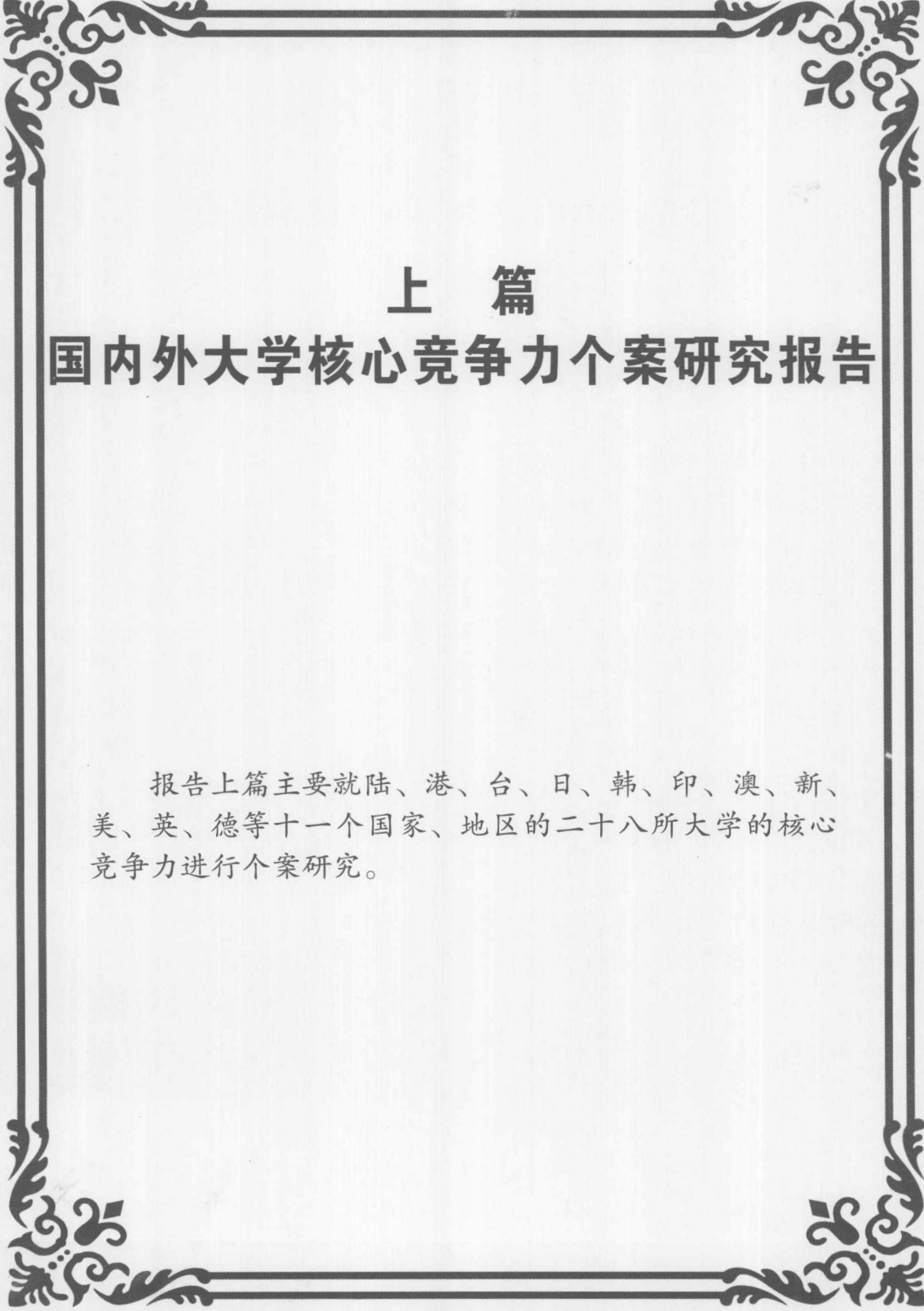
41. 台湾大学与台湾清华大学核心竞争力比较研究报告 414

42. 东京大学与京都大学核心竞争力比较研究报告 420

43. 新加坡国立大学与南洋理工大学核心竞争力比较研究报告 427

44. 哈佛大学与麻省理工学院核心竞争力比较研究报告 434

45. 牛津大学和剑桥大学核心竞争力比较研究报告 440



上 篇

国内外大学核心竞争力个案研究报告

报告上篇主要就陆、港、台、日、韩、印、澳、新、美、英、德等十一个国家、地区的二十八所大学的核心竞争力进行个案研究。

第一

中國大學科學小叢書之科學史

作者：[日] 湯淺正雄 著 湯淺正雄 譯
出版：中國大學科學小叢書之科學史 第一卷
發行：中國大學科學小叢書之科學史 第一卷

北京大学核心竞争力发展研究报告

北京大学创办于1898年，初名京师大学堂，是中国第一所国立综合性大学，也是当时中国最高教育行政机关。辛亥革命后，于1912年改为现名。2000年4月，北京大学与原北京医科大学合并，组建了新的北京大学。两校合并进一步拓宽了北京大学的学科结构，为促进医学与人文社会科学及理科的结合、改革医学教育奠定了基础。

近年来，在“211工程”和“985工程”的支持下，北京大学进入了一个新的历史发展阶段，在学科建设、人才培养、师资队伍建设、教学科研等各方面取得了显著成绩，为将北大建设成为世界一流大学奠定了坚实的基础。今天的北京大学已经成为国家培养高素质、创造性人才的摇篮，知识创新的重要基地以及国际交流的重要窗口。截至2010年，北京大学拥有专任教师8638人，其中教授1178人，具有博士学位的教师2326人，具体数据见表1-1及图1-1。

表 1-1 北京大学 2005 年 - 2010 年专任教师情况 单位：人

年份	2005	2006	2007	2008	2010
校本部教职工总数	7340	7274	9475	10260	11026
专任教师	2889	2928	2926	3000	3081
教授人数	971	1008	1052	1099	1178
博士学位教师	1680	1792	1896	2006	2326

资料来源：教育部直属高校 2005 年 - 2010 年基本情况资料汇编

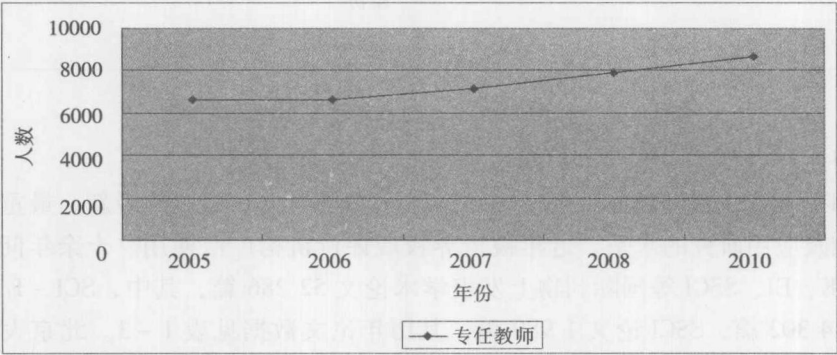


图 1-1 北京大学历年专任教师趋势图

表 1-2 北京大学 2005 年 - 2010 年在校生数情况 单位：人

年份	2005	2006	2007	2008	2010
合计	30247	31328	32014	33108	34691
其中：本科生	14465	14125	14170	14193	14160
硕士研究生	10031	11224	11249	11721	12602
博士研究生	5088	5442	5979	6528	7325

资料来源：教育部直属高校 2005 年 - 2010 年基本情况资料汇编

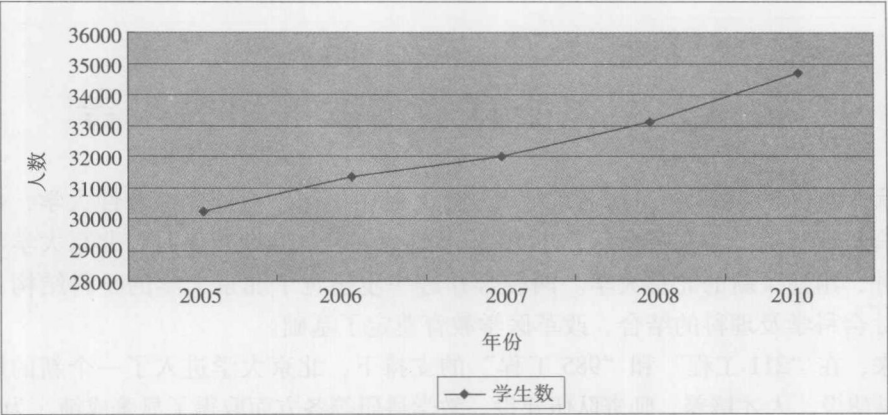


图 1-2 北京大学历年全日制在校学生数趋势图

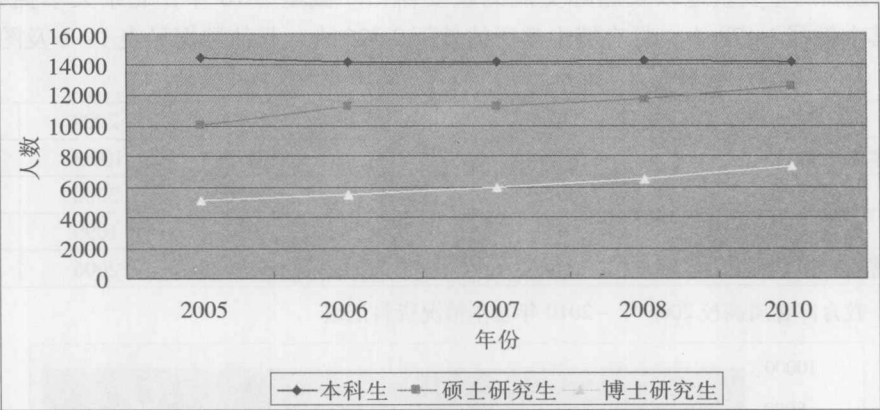


图 1-3 北京大学历年全日制在校学生构成趋势图

一、科研生产力

SCI、EI 以及 SSCI 国际论文一般情况下可以反映科学技术领域的最新、最重要的研究成果，反映基础及应用研究的水平，近年被世界权威评价机构广泛使用。十余年间，北京大学累计在 SCI-E、EI、SSCI 等国际刊物上发表学术论文 52 286 篇，其中，SCI-E 论文 35 995 篇，EI 论文 14 302 篇，SSCI 论文 1 989 篇，其历年论文数据见表 1-3。北京大学所发表的 SCI-E 论文数量多于 EI 论文和 SSCI 论文，证明了北京大学基础理论研究实力雄厚。近年来，北京大学注重发展工学，EI 论文迅速提高；2011 年北京大学发表 SSCI 论文 364 篇，十二年间累计近 2 000 篇，人文社会科学呈现出了初步的国际竞争力。

表 1-3 北京大学 2000 年 - 2011 年发表国际论文情况 单位：篇

年份	SCI-E	SSCI	EI	合计
2000	1248	46	401	1695
2001	1248	25	625	1898
2002	1868	45	553	2466
2003	2036	53	579	2668
2004	2570	182	704	3456
2005	2820	78	1175	4073

续表

2006	3072	114	1449	4635
2007	3245	174	1479	4898
2008	3657	245	1713	5615
2009	4329	316	1678	6323
2010	4739	347	1876	6962
2011	5163	364	2070	7597
合计	35995	1989	14302	52286

资料来源：吉林大学图书馆，http://lib.jlu.edu.cn/database_ww.asp
注：SCI-E 和 SSCI 检索条件：“Peking Univ”；EI 检索条件 “Peking University” or “PKU”。

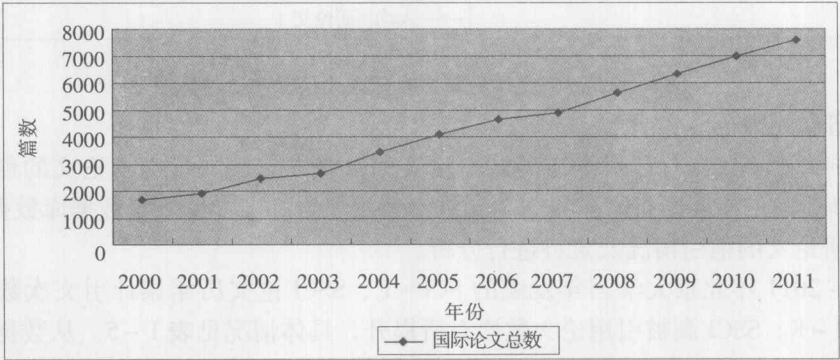


图 1-4 北京大学历年发表国际论文趋势图

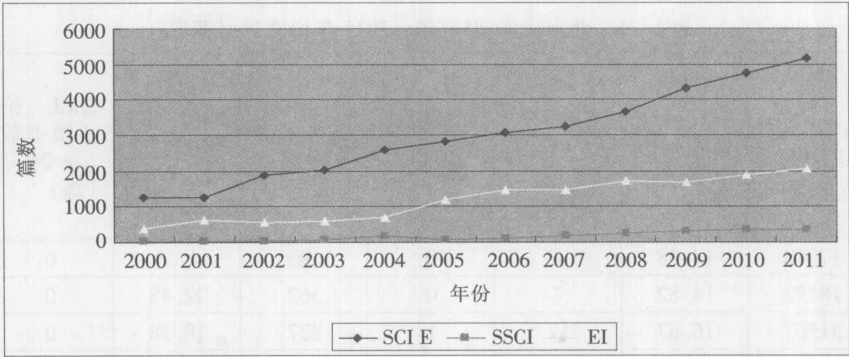


图 1-5 北京大学发表的国际论文构成趋势图

北京大学教师人均发表论文数从 2005 年的 0.61 篇增至 0.81 篇，具体情况见表 1-4 及图 1-6。这表明，北京大学的教师科研水平有较大的增长，但与国际高水平研究型大学还有一定的差距。

表 1-4 北京大学 2005 年 - 2010 年教师人均论文产出情况 单位：篇

年份	2005	2006	2007	2008	2010
专任教师数	2889	2928	2926	3000	3081
科研论文	4073	4635	4898	5615	6962
人均科研论文	1.41	1.58	1.67	1.87	2.26

资料来源：吉林大学图书馆，http://lib.jlu.edu.cn/database_ww.asp

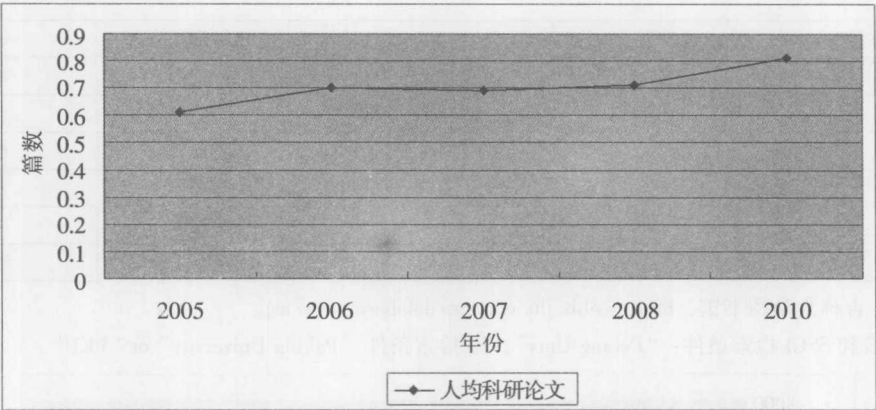


图 1-6 北京大学历年来教师人均论文产出趋势图

二、科研影响力

科研影响力主要依据总被引量与高被引论文的数量，它反映了学术论文的创新程度，是评价大学创新能力的重要指标。本报告依据汤森路透及吉林大学图书馆数据库数据对 SCI-E、SSCI 国际科研论文的他引情况及走势进行分析。

2001 年-2011 年北京大学当年发表的 SCI-E、SSCI 论文历年累计引文次数、篇均被引次数以及 SCI-E、SSCI 高被引用论文数均有所提升，具体情况见表 1-5。从数据可知，北京大学 SCI-E 高被引文超 1000 次者 4 篇，超 240 次的 64 篇；2011 年没有 SSCI 高被引数超 240 次的论文。

表 1-5 北京大学 2000 年-2011 年论文被引情况 单位：次

年份	SCI - E 引文数	SCI - E 篇均被引 次数	SCI - E 高被引文 数 (> 240) (篇)	SCI - E 高被引文 数 (> 1000) (篇)	SSCI 引 文次数	SSCI 篇 均被引次 数	SSCI 论 文被引数 (> 240) (篇)	SSCI 论 文被引数 (> 1000) (篇)
2000	17948	14. 38	4	0	199	4. 33	0	0
2001	18492	14. 82	7	0	562	22. 48	0	0
2002	31507	16. 87	12	1	827	18. 38	0	0
2003	35478	17. 43	11	0	676	12. 75	0	0
2004	41466	16. 13	5	0	1414	7. 77	0	0
2005	47698	16. 91	10	2	1466	18. 79	0	0
2006	42728	13. 91	4	1	1550	13. 60	0	0
2007	42408	13. 07	1	0	2279	13. 10	0	0
2008	43344	11. 85	6	0	1969	8. 04	0	0
2009	35517	8. 20	1	0	1969	6. 23	0	0
2010	27893	5. 89	3	0	1276	3. 68	0	0
2011	14495	2. 81	0	0	476	1. 31	0	0
合计	398974		64	4	14663		0	0

资料来源：吉林大学图书馆，http://lib.jlu.edu.cn/database_ww.asp

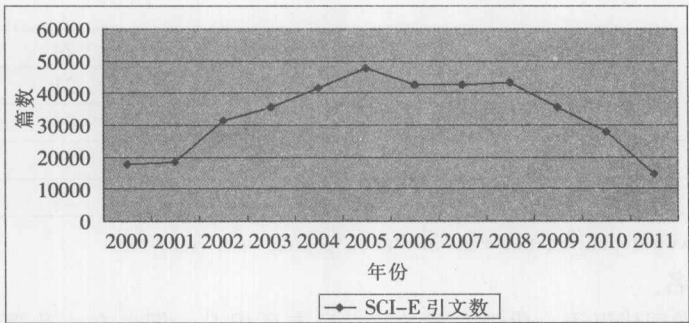


图 1-7 北京大学历年发表的 SCI-E 国际论文被引趋势图

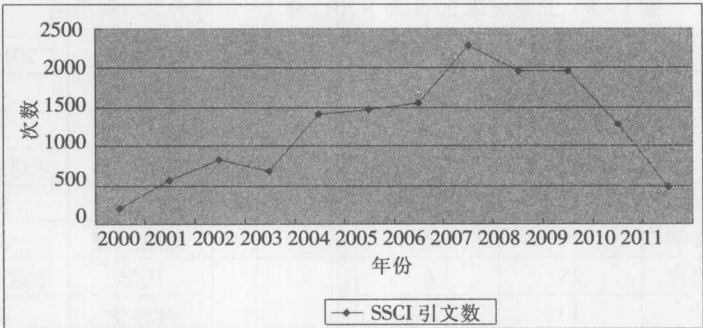


图 1-8 北京大学历年发表的 SSCI 国际论文被引趋势图

三、技术创新力（数据不充分）

2001 年-2011 年，北京大学共申请专利数 2 605 项，专利申请数整体呈逐年上升的趋势，尤其是 2008 年以来，增长显著，具体情况见表 1-6。这表明，北京大学的技术创新能力和水平日益提升，重视知识产权的开发与保护。

表 1-6 北京大学 2001 年-2011 年获准的专利数情况 单位：项

年份	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	合计
专利	20	49	72	67	125	127	191	529	361	454	610	2605

资料来源：汤森路透数据库

四、学科竞争力

学科是大学的核心竞争力之所在，是体现大学办学水平、办学特色、学术地位和社会声誉的根本标志，是大学从事人才培养、科学研究和社会服务的基础平台。大学作为以学科为基础组织起来的学术机构，其基础性工作之一就是学科的规划与建设。可以说，一流的学科是创建世界一流大学的必要条件，多学科架构是创建世界一流大学的基础。

1. 大学科领域排名

北京大学在人文艺术、自然科学、工程技术、社会科学以及生命科学等五个学科领域的历年排名都在前 50 名以内，其中，排名最靠前的是自然科学，2012 年的名次为第 17 名，各学科领域 5 年内都无较大变化，具体情况见表 1-7。

表 1-7 北京大学于 2007 年-2011 年 QS 世界大学学科领域排名情况 单位：名

年份	人文艺术	自然科学	工程技术	社会科学	生命科学
2007	18	15	36	23	18

续表

2008	23	16	38	24	19
2009	16	19	31	21	19
2010	24	21	33	23	21
2011	18	17	34	21	24
2012	19	17	38	22	25

资料来源：<http://www.topuniversities.com/institution/peking-university/wur>

2. 具体学科排名

2012 年北京大学现代汉语、化学、数学等学科有所提升，但也有一些学科稳中有降，具体情况见表 1-8。北京大学的若干学科取得了一定的发展，与英美顶尖大学的差距越来越小。

表 1-8 北京大学 2011 年-2012 年 QS 世界大学学科排名
 单位：名

学科域	具体学科	2011 年	2012 年	学科域	具体学科	2011 年	2012 年
人文艺术	哲学	25	22	工程技术	计算机	45	35
	历史学	19	22		土木工程	34	未进前 200
	地理学	19	34		化学工程	未进前 200	未进前 200
	语言学	14	21		电气工程	36	29
	英语文学	19	39		机械工程	35	38
	现代语言	25	6		法学	未进前 100	未进前 200
自然科学	化学	30	19	社会科学	社会学	22	37
	数学	33	18		统计学	22	44
	环境科学	22	17		经济学	33	36
	地球科学	45	51-100		传媒学	未排名	15
	物理天文	27	43		教育学	未排名	43
	冶金材料	31	44		国际政治	未进前 150	未进前 200
生命医学	医学	101-150	151-200		财务会计	35	24
	生物科学	43	51-100				
	心理学	25	30				
	药理学	未排名	未进前 101-150				

资料来源：<http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2011/subject-rankings/arts-humanities/english?page=2>

<http://www.topuniversities.com/university-rankings/world-university-rankings/2012/subject-rankings/>

3. 进入 ESI 前 1% 的学科

截至 2012 年 9 月，北京大学共有化学、物理学、临床医学、地质学、生物学与生物化学、冶金与材料、分子生物学与遗传学、工程学、神经科学与行为科学、环境生态学、药物与毒理学、植物与动物科学、数学、心理学、经济学、计算机科学、社会学、农学等 18 个学科进入 ESI 前 1%，各学科以及学科综合排名具体见表 1-9。

表 1-9 北京大学 2012 年进入 ESI 前 1% 学科数及学科排名情况
 单位：名

	学科	论文数 (篇)	引文数 (次)	篇均引文数 (次)	名次	引文数过 1000(篇)	引文数过 240(篇)
1	化学	6462	82621	12.79	28/1053	1	16
2	物理	6579	52306	7.95	81/753	0	8
3	临床医学	4720	39772	8.43	355/3612	1	6

续表

4	地球学	2118	19393	9.16	72/511	0	0
5	生物与生物化学	1774	19079	10.75	222/809	0	2
6	材料学	1472	16409	11.15	58/698	0	3
7	分子生物与遗传	825	11908	14.43	310/520	0	3
8	工程学	2199	10600	4.82	139/1230	0	2
9	神经与行为学	876	9714	11.09	274/527	0	0
10	环境学	1008	9576	9.50	156/663	0	1
11	药物与毒理学	863	8391	9.72	77/479	0	0
12	动物与植物学	597	8146	13.64	222/1008	1	2
13	数学	1442	5259	3.65	40/223	0	0
14	心理学	375	3215	8.57	348/455	0	0
15	经济学	440	2978	6.77	163/224	0	0
16	计算机学	836	2324	2.78	174/371	0	1
17	社会学	523	2292	4.38	321/879	0	0
18	农学	156	1025	6.57	494/546	0	0
所有学科		34601	316115	9.14	149/4963	3	44

注：表中论文数、引文数等都是十年累积量，所有学科是指汤森路透数据库中的二十二个学科。

资料来源：汤森路透数据库

http://esi.webofknowledge.com/rankdatapage.cgi? option = I&search = JILIN%
20UNIV&displayalphabet = J&alphabet = J&searchby = N&listpage = 3

五、综合表现力

整体而言，北京大学在四大排名机构排名加权后的整体排名在 150 名之前。就学术排名而言，北京大学在上海交通大学所做的世界大学学术排名中居 250 名左右，2012 年的排名进入前 200 名；就声誉排名而言，北京大学自 2007 年开始逐年下降，2009 年最低，跌至 50 名外，2010 年起开始回升，但回升速度缓慢，具体情况见表 1-10。

表 1-10 北京大学 2003 年-2011 年世界排名情况 单位：名

年份	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
上海交大	201-300	202-301	203-300	201-300	203-304	201-302	201-302	151-200	201-300	151-200
QS	未排名	未排名	14	14	36	50	52	47	46	44
泰晤士报	未排名	17	15	14	36	50	52	37	49	46
美国新闻	未排名	未排名	未排名	未排名	未排名	未排名	50	47	46	44

资料来源：http://www.topuniversities.com/institution/peking-university/wur

http://www.shanghai ranking.com

http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/

六、国际影响力

北京大学十分重视本科生的国际化培养。多年来，北京大学留学生人数一直比较稳定，已与世界上许多国家和地区的院校和科研机构建立了合作与交流关系，反映了北京大学的开放意识、学术声誉及国际影响力，具体情况见表 1-11。