

• 教師手冊 •

一下

香港教育圖書公司

中國語文

香港小學適用



香港小學適用

中國

語文



下

香港教育圖書公司

本書生字的筆順及部首，由「香港硬筆書法協會」
第一、二屆會長黃柱河先生提供，謹此致謝。

本書遵照香港課程發展議會1990年頒佈的小學
「中國語文科課程綱要」編印

書 名 語文 一下
編 著 者 陳玉蓮 邱念暉 李孝聰 鄧城鋒
練習審訂 黃健儀 江先聲
文字編審 胡惠貞 查如棠
顧 問 盧瑋鑾(小思)
責任編輯 何小書
助 理 陳鳳霞
設 計 王鑑豐 梁欣欣
封面繪圖 鍾漢超
出 版 者 香港教育圖書公司
香港鰂魚涌芬尼街2號D四樓
電話：564 0753 561 9541
印 刷 者 藝光印刷有限公司
香港仔黃竹坑道48號聯合工業大廈八及十五樓
發 行 者 商務印書館營業部
香港九龍紅磡鶴園東街4號恒藝珠寶大廈2樓
電話：362 6207

1991年初版

© 1991 香港教育圖書公司

ISBN 962 290 121 2

編輯要點

本書是根據香港課程發展議會一九九零年頒佈的小學「中國語文科課程綱要」和課本編纂指引編寫而成的。編寫時參考了當代的語言學理論和教學理論，以下面各項原則為依據。

一、語文規範

1. 語法和詞彙方面，以目前中國大陸通行的現代漢語書面語為規範。一些涉及香港事物的本地習用詞語，則視具體情況斟酌採用。

2. 字形方面，以小學「中國語文科課程綱要」附錄的「分級常用字表」為依據。

二、課文和學習重點

1. 課文的編寫，充分考慮到了語文訓練的目的。課文裏必須掌握的語文知識，都在「學習重點」裏列出。「重點」所涉及的範圍廣泛，自詞語運用、句式學習、標點符號運用、修辭方法、寫作技巧，以至各種體裁的特點，都包含在內。

2. 課文的題材，既有學生日常生活中經常接觸到的事物，也有歷史文化知識和科學常識，還有寓言、童話、神話和傳說等，以開闊學生的視野，豐富學生的想象力。「學習重點」中列有課文的中心思想，以突出課文的教育意義。

三、字和詞

1. 課文後面的「詞語」一欄，列出的都是詞語，也有一些成語和習用語。單字（詞素）不在這裏列出，但在每冊課本後面的「生字表」中可以查到。這裏也不列出詞組，學生可以在課本的「練習」裏學習到有關的知識。

四、練習

1. 每課的「練習」與「學習重點」緊密配合，其中特別注重語文基本能力的訓練，如詞語運用、句式學習等。

2. 本書嘗試從語法意義上來理解「句式學習」，試圖不用語法術語，而通過各種練習，誘導學生思考和分析句子的結構，培養學生理解和掌握現代漢語的能力。

五、討論和活動

1. 每課課文後面都設有「討論」題目，由老師引導學生討論課文的內容和作法。有些課文後面還設有「活動」建議，讓學生通過角色扮演和朗誦等方式加深對課文及有關語文知識的理解。

筆順練習

(一) 復習八種基本筆畫。

(二) 筆順規則：

先間架後零碎

例：處

(三) 十種複合筆畫：

橫直 ㄅ

橫撇 ㇇

直橫 ㇀

直趯 ㇚

撇點 ㇚

橫直鈎 ㇚

橫彎鈎 ㇚

直橫直鈎 ㇚

直橫鈎 ㇚

撇趯 ㇚

目錄

一	拜年	2
二	桃花和水仙花	6
三	煙火	10
四	還是人有辦法	14
五	佈置科學角	18
六	我們的圖書角	22
七	講故事	26
八	鏡子裏的小狗	30
九	讓座	34
十	生日	38
十一	媽媽稱讚我	42
十二	請你幫助我	46
十三	看電視	50
十四	動手又動腦	54
十五	果子不見了	58
十六	肥皂泡	62
十七	姐姐的花雨傘	66

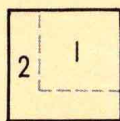
十八	猜一猜	70
十九	要保護益蟲	74
二十	金魚	78
二十一	樹的故事	82
二十二	小樹	86
二十三	我愛爸爸媽媽	90
二十四	我是小司機	94
二十五	合作	98
二十六	夏天的海灘	102
二十七	小蟹找房子(一)	106
二十八	小蟹找房子(二)	110
二十九	河水	114
三十	不聽話的小雞	118
生字表		122
詞語表		123
句式表		124

一 拜年

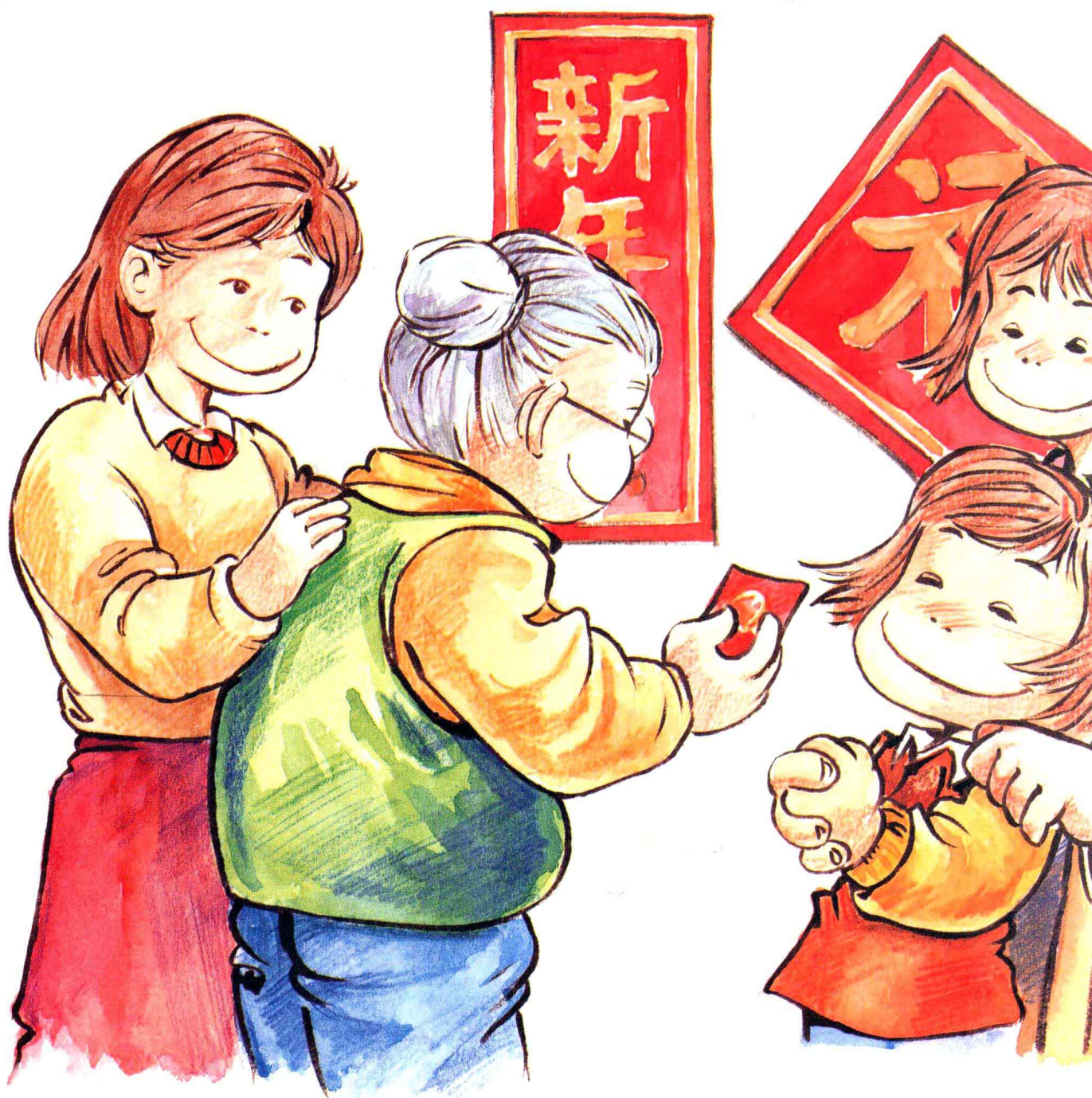
新年到了，家家戶戶喜氣洋洋。我們到外婆家去拜年。我祝外婆身體健康，外婆很高興。她祝我新年進步，還送給我一個紅封包呢。



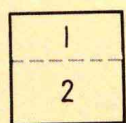
進



進 進 進 進 進 進 進 進



步



1 1 止 止 半 半 步

學習重點

- (1) 學習「還」的運用。
 (2) 學習連接意思有關的句子。

詞語

新年 家家戶戶 喜氣洋洋
 祝 外婆 進步 紅封包

討論

- (1) 新年的時候，你和家人有甚麼活動？
 (2) 我們到親友家拜年，應該注意甚麼禮貌？
 (3) 新年還有甚麼習俗？你知道嗎？

練習

一、詞語運用

把適當的詞語填進（ ）裏。

還 也

1. 他有一個妹妹，我（ 也 ）有一個妹妹。
2. 哥哥喝了三杯水，（ 還 ）再喝一杯。
3. 哥哥笑了，弟弟（ 也 ）笑了。
4. 美兒吃了一個橙，（ 還 ）要吃一個蘋果。

二、(1)把「有」字填進適當的()裏，不適當的打一個「×」。

1.我祝丁丁(有)一個快樂的
新年。

2.我給丁丁(×)一個紅封
包。

(2)劃去()裏不適當的詞語。

1.我(叫)送給(冬冬)一隻小紙
船。

2.我(叫)送給(冬冬)一隻小紙
船。

三、用直線把兩組句子連起來。

1.新年到了，
2.客人來我家，
3.媽媽做的飯很香，
4.媽媽回來了，

● ● ● ●
● ● ● ●
● ● ● ●

我和弟弟都愛吃。
她又要忙着做飯了。
我請客人坐下。
家家戶戶喜氣洋洋。

〔活動〕

寫一些揮春貼在教室裏。

二
桃花和水仙花

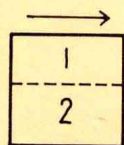
春天來了，桃
花和水仙花都開了。

媽媽愛桃花。

她說：「桃花好像
是一個個笑紅了臉
的小女孩。」



白



／ ˘ 白白白



我愛水仙花。
我說：「水仙花很
清香，好像是一個
潔白美麗的小姑娘。」



開

1
2

1 丿 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ 開 開

學習重點

- (1) 學習擴寫句子。
- (2) 學習「開」的運用。
- (3) 學習句式：

……
 「潔白」 「美麗」 的 ……

詞語

春天 桃花 水仙花 開
 女孩 清香 潔白

討論

- (1) 你怎麼知道春天來了？
- (2) 媽媽愛桃花和我愛水仙花的原因是甚麼？
- (3) 你認識哪些在春天裏開放的花？請說一說它們的顏色和形狀。

練習

一、把（ ）裏的詞語加進句子裏。

1. 桌子上有一個杯子。（白色的）

桌子上有一個白色的杯子。

2. 兔子有一條尾巴。（短短的）

兔子有一條短短的尾巴。

3. 媽媽送給我一個洋娃娃。（美麗的）

媽媽送給我一個美麗的洋娃娃。

二、劃去（ ）裏不適當的詞語。

1. 快把門（~~開~~ 打開）吧。

2. 等一等吧，快（開門了 ~~門開了~~）。

三、句式學習

把適當的詞語填進（ ）裏。

潔白 健康 香甜

她是	一個	（ 健康 ）快樂的	孩子。
我吃了	一塊	（ 香甜 ）可口的	糖果。
草地上長出了	／	清香（ 潔白 ）的	花朵。

三 煙火

啊！是誰把花籃碰倒了？

你看！金色的花，銀色的花，

灑滿了整個天空。

啊！是誰把花兒拾起來了？

你看！拾得那麼快，拾得那麼多，

一眨眼都不見了。



7 滿

→	
1	2
↓	

 し 一 汙 汙 汙 汚 汚 汚 汚 汚 汚