

义务教育五年制

# 小学语文教案集

第

1

册

主编/王 翎

中央民族大学出版社

义务教育五年制小学

# 语文教案集

(第一册)

主 编:王 栩

编 委:王宏艳 范砚琴

张永存

中央民族大学出版社



责任编辑:方 圆

封面设计:秀 琴

图书在版编目(CIP)数据

小学语文教案集/王 栩 主编

北京:中央民族大学出版社,1998.7

ISBN 7-81056-162-6

I.小… II.王… III.数学课-教案(教育)-小学 IV.G623.502

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 13642 号

小学语文教案集

(第一册)

王 栩 主编

中央民族大学出版社出版

(北京西郊白石桥路 27 号)

(邮政编码:100081)

新华书店北京发行所发行

固安印刷厂印刷

---

32 × 1092 毫米 32 开 7 印张 170 千字

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

印数:1-11000 册

---

ISBN7-81056-162-6/G.29

全套定价:70 元 本册定价:7.30 元

# 前 言

根据教学改革需要，为了提高教师素质和教学质量，由特、高级教师及教研员，按九年义务教育五年制小学语文、数学（人教版）现行教材编写此教案，今年，已按照国家教委教基[1998]1号文件《关于推进素质教育调整中小学教育教学内容，加强教学过程管理的意见》和省教委《关于小学语文、数学内容和教学要求的调整意见》进行了严肃而认真地修改，奉献给广大教师。我们相信使用本教案将会有利于实施素质教育，有利于减轻学生过重负担，有利教学秩序的稳定，保证学校在规定的授课时间内能较好的完成教学任务。本教案确系教师之友，在教学中一定能发挥其重要作用。因时间短，任务大，难免有不当之处，欢迎指正。在编写、修订、使用教案过程中，得到了各级教研部门，学校和广大教师的帮助和支持：张效成、王晨玉、王国庆、金跃林、段金燕、王栩、王凤英、肖凤英、李正林、韩善祥、王岳、韩素乾、周在本、王德山、辛桂荣、朱光亚、侯德兴、马绍周、师军、黄继承、曹玉轩、郭新民、刘恕人、杜金文、林云鹏、石志超、岳德海、韩录贞、杜心汉、兰景龙、于秀川、路良聪、李江、赵永宽、赵天云、毕永成、张万然、齐成顺、曹红玲、赵先立、焦新存、耿秀琴、彭松林、张勇、陈祥英、梁家暘、高玉林，在此一并表示感谢。

编 者

1998年7月

## 目 录(人教)

入学教育	1
汉语拼音	9
第1课 a, o, e	9
第2课 i, u, ü	15
第3课 b, p	18
第4课 m, f	23
复习(一)	27
第5课 d, t	30
第6课 n, l	34
第7课 g, k, h	38
第8课 j, q, x	42
第9课 z, c, x	46
第10课 zh, ch, sh, r	50
第11课 y, w	53
复习(二)	56
第12课 ai, ei, ui	59
第13课 ao, ou, iu	65
第14课 ie, üe, er	71
复习(三)	75
第15课 an, en	76
第16课 in, un, ün	82
第17课 ang, eng, ing, ong	86
总复习	91

<b>看图拼音识字教学重点</b> .....	93
一、.....	95
二、.....	98
三、.....	100
四、.....	103
五、.....	106
六、.....	108
基础训练 1 .....	111
七、.....	113
八、.....	115
九、.....	118
十、.....	120
十一、.....	123
十二、.....	126
基础训练 2 .....	128
<b>看图学词、学句</b> .....	131
一、我是中国人 .....	132
二、我们爱老师 .....	135
三、我爱爸爸、妈妈.....	138
基础训练 3 .....	141
四、农村大变样 .....	143
五、小竹排在画中游 .....	146
六、比尾巴 .....	149
基础训练 4 .....	152
<b>看图学文</b> .....	155
七、秋天到了 .....	155

八、小猫种鱼 .....	159
九、小山羊 .....	164
基础训练 5 .....	168
<b>课 文</b> .....	172
十、鹅 .....	172
十一、小小的船 .....	175
基础训练 6 .....	178
十二、蒲公英的种子 .....	182
十三、雪地里的小画家 .....	185
基础训练 7 .....	189
十四、哪座房子最漂亮 .....	192
十五、过桥 .....	197
十六、小公鸡和小鸭子 .....	202
基础训练 8 .....	207

# 入学教育

## 教材简析

一年级小学生刚刚入学,需要对学校环境和生活了解、适应,入学教育主要是通过图画让学生知道怎样开始学校生活,怎样进行学习,同时也是对学生进行初步的观察训练和表达能力的训练。

入学教育共四课,具体是《我是小学生》、《上课》、《课外活动》、《理想》。

第一课《我是小学生》,图意是我国各民族的小朋友,如汉、满、蒙、回、藏、苗、维吾尔、哈萨克、朝鲜等。他们身背小书包,穿着各式各样的新衣服,走向学校,走向未来。背景是万里长城,象征着伟大的祖国;空中飞翔着和平鸽,象征着少年儿童在祖国和平的环境下幸福成长。他们都是祖国的未来。

第二课《上课》有两幅图。上图画的是语文课上,老师正在教小学生学习汉语拼音,同学们专心地听讲。一个女同学站在课桌旁边认真地回答老师的问题。下图是正确的读书、执笔、写字姿势。教学时首先应该讲清道理,说明为什么要上语文课,为什么坐、立、读书、写字都要有正确的姿势。然后结合实际,初步进行坐、立、拿书、写字、听话、说话等常规训练。

第三课《课外活动》共4幅图,包括4种语文课外小组活动,图(1)是读书小组活动;图(2)是朗读小组活动;图(3)是讲故事



小组；图(4)是卡片游戏小组。要让学生明白各个小组活动的内容，启发他们将来积极参加这些活动。

第四课《理想》，图上画了三方面的内容，一是天上的，有航天飞机、卫星等。二是地上的，有悬挂式列车、楼房、花坛、树林，左下是太阳能汽车、联合收割机；右上是矿山，工人在开采矿石，汽车正在外运；山坡上是雷达接收站，右边是沙漠变成的绿洲，有暖房、果树、瓜果、蔬菜大丰收；远处还有森林。三是水里的，有大轮船、气垫船等。让学生通过看图，联系实际，谈谈自己长大干什么，现在应该怎么做。

### 教学要求

1. 通过学习，使学生初步认识生活在伟大的社会主义祖国，做一名小学生是多么自豪和幸福；并初步了解上学是为了将来建设祖国、保卫祖国。

2. 懂得上课要专心听讲，积极发言，初步学习坐、立、读书、写字的正确姿势。

3. 教育学生下课以后要积极参加各种活动，努力获取知识。

4. 教育学生从小要树立远大的理想，长大以后要利用大自然、改造大自然，把祖国建设好，造福于人类。

### 教具准备

8幅挂图。

### 教学时间

4课时。

## 第一课时

一、谈话。

小朋友,从今天起你们就是一年级小学生了。为什么要上学,怎样才能做个好学生呢?这是你们要明白的。今天,我们就开始第一天的学习。

二、出示《我是小学生》一图,指导观察。

1. 图上画着谁?(小朋友)

2. 小朋友们穿着怎样的衣服?

3. 小结:从他们身上穿着的各式各样的衣服,我们知道这是我国各民族的小朋友。

4. 你们知道他们都是哪个民族的吗?

5. 小结:我国是一个多民族的国家,图上只画了汉、满、回、藏、苗、维吾尔、哈萨克、朝鲜等十几个民族。

6. 这些小朋友穿着漂亮的衣服去干什么?他们的心情怎样;你是怎么知道的?

7. 小结:各民族的小朋友今天穿着新衣服,背着新书包,高高兴兴地上学,因为他们已经是一年级的小学生了。

三、指导观察背景图。

1. (指万里长城)这是什么?

2. 你知道万里长城在哪里吗? (北京)

3. 小结:北京是我国的首都,万里长城就修筑在北京城外的八达岭上。长城有一万二千多里长,远看,它像一条长龙盘旋在高山峻岭之间。它又高大又坚固,是我国古代劳动人民修筑的。它是我们伟大祖国的象征。

4. (指和平鸽)这是什么?

5. 在许多小朋友的后面,为什么画着和平鸽在飞翔呢?  
(象征着少年儿童在祖国和平的环境下幸福成长。)

6. 小结:全国各民族小朋友生活在伟大的社会主义祖国怀

抱里。党和祖国人民关心着小朋友的成长。今天,这些小朋友穿着新衣服,背着书包,高高兴兴上学去。

四、看图谈感想。

1. 你们和图上的小朋友一样,今天,高高兴兴的来到了学校,你们知道为什么要上学吗?

2. 你们学文化,学本领干什么?

3. 现在你们都想当一个怎样的小学生呢?

五、总结。

我国是一个社会主义国家。生活在社会主义祖国的少年儿童是非常幸福的。

今天,你们背着书包来到学校读书,要努力学习文化知识,学习各种本领,等长大了建设祖国,保卫祖国,做共产主义事业的接班人。

## 第二课时

一、复习,引入新课。

上节课通过看图,我们知道了为什么要来学校学习,我们应该怎样学习,怎样上课呢?请小朋友继续看图。

二、出示《上课》的上图,指导观察。

1. 图上画着谁? (老师和同学)

2. 老师在干什么? 同学们在干什么?

3. 你知道他们在上什么课吗?

4. 小结:对,同学们在上语文课,语文课上不仅要学汉语拼音,还要学汉字,要会读书,读文章,会写文章等等。

5. 图上的小朋友是怎样上课的?

6. 从哪里看出同学们上课十分专心？

7. 小结：小朋友进小学后，主要学习语文和数学。这两门功课都很重要。同时，还要学习音乐、美术、自然，还要上体育课。希望同学们不论上什么课都要认真听讲，积极回答问题，努力学习各科知识。

三、出示《上课》的下图，指导学生观察。

1. 不论上什么课，都要读书，应该怎样读书呢？请小朋友仔细观察图画，说一说。

（坐端正，双手拿书，课本与眼睛一尺左右。）

2. 写字也是学生必须学会的。写字时应怎样做，请小朋友再看图。

3. 教师边示范边讲解，写字时，用大拇指，食指和中指执笔，手指稍稍弯曲，握笔杆不要太使劲。写字时要做到三个一：手指与笔尖的距离一寸；本子或纸要放在桌子中间靠下一点的地方，写字的时候，头要放正，两肩放平，眼睛与作业本的距离是一尺；身子稍向前倾斜，身体（前胸）与桌子的距离为一拳。

四、学生进行常规训练。

1. 在学校里或是在家里，坐、立、读书、写字都要有正确的姿势，这样能养成良好的学习习惯，预防近视眼发生，能保证更好地学习文化知识。

2. 在老师指导下，进行坐、立、读书、写字、握笔的常规训练。老师边巡视，边纠正不正确的姿势。

3. 学儿歌。

“看书写字，注意姿势。不弯不曲，离书一尺。坐得端正，预防近视。”

## 第三课时

### 一、谈话引入新课。

小朋友们来到学校,除了上课学习文化知识外,还要参加各种各样的课外活动。如:唱歌、画画、体育运动等等。

### 二、出示《课外活动》的4幅图,观察。

1. 仔细看图,说一说小朋友参加了哪些兴趣小组活动?

(读书小组,朗读小组,讲故事小组,卡片游戏小组。)

2. 观察图(1):读书小组的小朋友正在读什么书?

老师介绍:《拼音读物》是低年级小朋友看的书。我们学好汉语拼音以后,就可以读生动有趣的各种拼音读物。读书不仅可以巩固拼音,还可以认识许多汉字,读许多的书,学到许多知识。

3. 观察图(2):图上画着谁?他们在干什么?

教师:朗读是学习语文的一种方法,在今后的学习中,朗读课文、背诵课文是要经常做的。看谁能像图上的小朋友一样,正确、流利、有感情地读书。同时注意,读书或说话时,要用普通话。

4. 观察图(3):图上画着谁,在干什么?

教师:这幅图画的是讲故事小组活动的情况。同学们参加故事小组后,不仅能听到许多有趣的故事,还可以练习讲故事。通过讲故事练习说好普通话,训练自己的表达能力。

5. 观察图(4):这几个小朋友在玩什么游戏?

教师:这是卡片游戏小组在活动,他们一边做游戏,一边复习巩固学过的汉语拼音,这是一种很好的复习巩固知识的方法。在我们今后的学习中,也会经常运用这些活动来复习、巩固所学的知识。

### 三、总结。

我们在学校里除了上课学知识外，下课以后还要积极参加各种活动，努力学习更多的知识。现在，我们首先要学好汉语拼音。在今后的学习活动中，看看哪个小朋友学习最努力，参加活动最积极。

## 第四课时

### 一、出示《理想》一图，指导学生观察。

1. 这幅图上画了很多很多东西，我们一下子可看不完。我们先来看看天上有哪些东西？

2. 小朋友在天上干什么呢？

（有的小朋友驾驶着宇宙飞船、卫星在太空中遨游。）

3. 陆地上的东西比天上多，请大家仔细看看，陆地上有什么？

（见教材简析）

4. 海洋里有什么？小朋友在做什么呢？

### 二、总结谈话。

图上画的是将来的美好生活。将来，我们的国家实现了现代化，有了先进的科学技术，我们的祖国将会更加强大，更加美丽、富饶。

要实现这美好的生活，就要靠全国人民共同努力去创造。小朋友们虽然现在年纪还小，但是二十年后，你们将是祖国的栋梁。只有现在努力学习，掌握文化科学知识，树立远大的理想。将来，才能为祖国建设出力，才能把我们伟大的祖国建设的更加美好。

## 汉语拼音教学要点

汉语拼音教材共十七课和四个复习。内容包括二十三个声母,二十四个韵母,十六个整体认读音节,声调(包括轻声)、拼音方法、字母的书写、二百多个常用音节及有关拼音词句和短文、一百多幅插图。

本组教材图文并茂,形象直观,形式多样,适应性强。如:有关拼音练习的形式有“射线频度”,“看图读拼音”,“直呼音节”等。这样既可以练习拼读,又可以练习直呼。

教学中要注重“教给方法,培养能力”。在读音节时,教师通过示范,讲清拼读或直呼方法,让学生练习读音节。经过反复训练,让学生掌握读音节的方法,形成直呼音节的能力,千万不能让学生死记硬背。(教案中列举了拼读和直呼两种教法,教师教学时任选一种。)

教学中要讲究艺术,提高教学效率。首先要加强直观教学,通过示范、看图、演示等直观手段,让学生观察、模仿、掌握要领,形成技能。要坚持在语音环境中学习拼音,借助插图,联系日常生活用语,学习拼音,学习普通话。还要寓教于乐,可采用“顺口溜”、“儿歌”、“游戏”、“竞赛”等方式进行直呼音节训练,让儿童始终在兴趣盎然之中学习拼音。

# 汉语拼音

## 第 1 课 a o e

### 教学要求

1. 认识学习汉语拼音的作用,使学生明确学习目的,激发他们的学习动力,引起学习兴趣。
2. 学会 a o e 三个单韵母,能读准音,认清形,正确书写。
3. 认识声调符号,掌握 a o e 的四个声调,能直接读出带调韵母的音。
4. 认识书写汉语拼音的四线格,学习使用四线格。

### 教具准备

1. 课文里三幅插图。
2. 四线三格小黑板。
3. 汉语拼音字母教学卡片。

### 教学时间

三课时。

## 第一课时

一、启发谈话。

1. 小朋友,今天我们开始学习汉语拼音。汉语拼音用处很大,能帮助我们识字、读书、学说普通话。我们学完了汉语拼音,



就能认识这本书(语文课本)中的汉字,认的字多了,就可以读书。拼音学得好,还能像图上的小朋友一样,读拼音读物。能读许多故事。

## 2. 学习儿歌。

我们先来学一首儿歌,这首儿歌讲得是学习汉语拼音的用处。

汉语拼音用处大,看书识字需要它,帮助讲好普通话,我们决心学好它。

## 二、认识汉语拼音的基本笔画。

要学好汉语拼音,必须学好字母的基本笔画,掌握了基本笔画才能认准每个字母,写好拼音字母。

汉语拼音的基本笔画共九种:

(竖)	∩ (右弯竖)	丿 (竖左弯)
㇇ (竖右弯)	㇀ (左弯竖)	/ (左斜)
\ (右斜)	( (左半圆)	) (右半圆)

教师领学生边书写边读笔画名称。

## 三、认识书写汉语拼音的四线格。

### 1. 出示四线格小黑板。

汉语拼音要写在这样的格子里,这叫四线格,(也叫拼音格)。

### 2. 认识三格:

