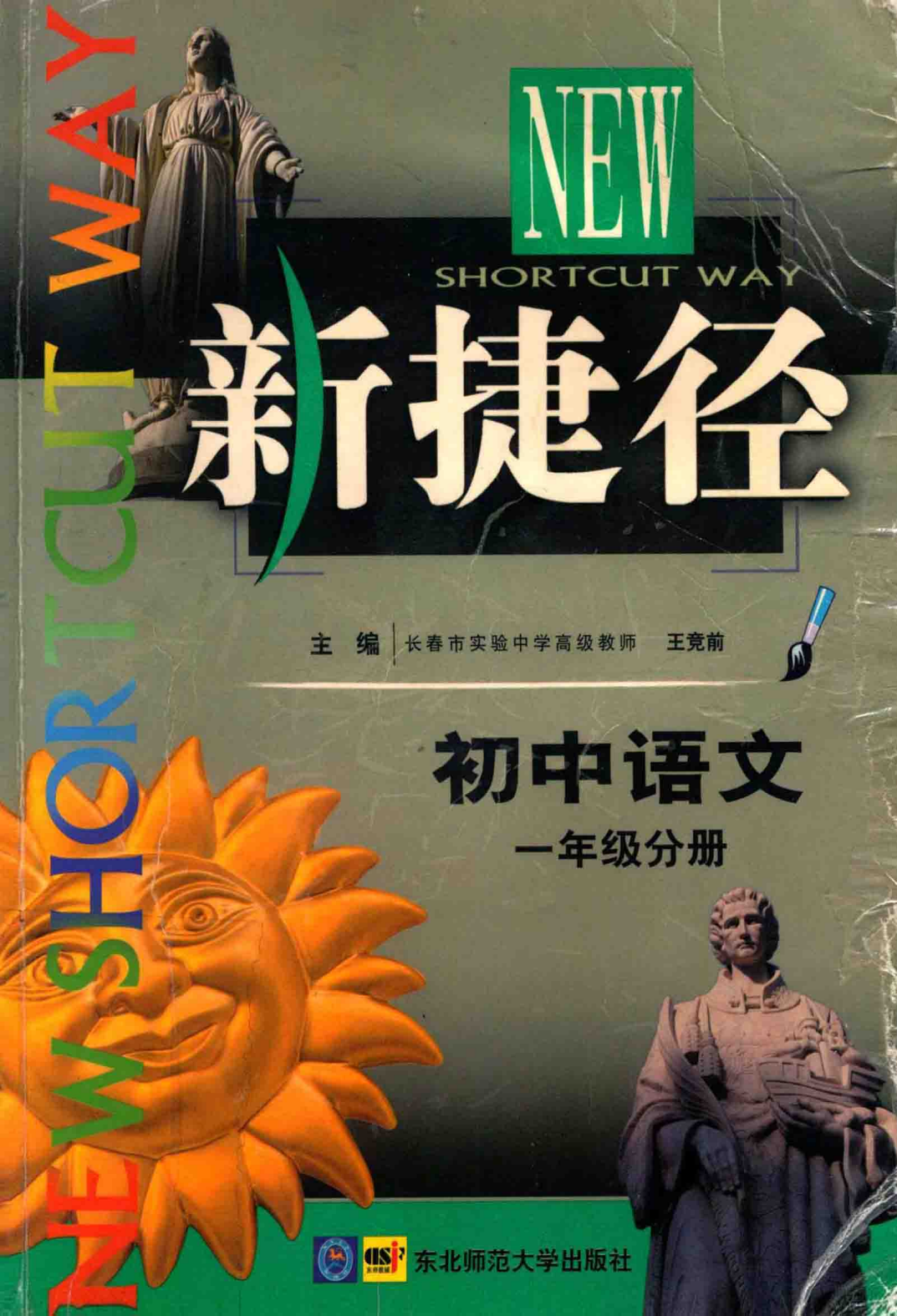




NEW
SHORTCUT
WAY

NEW

SHORTCUT WAY

新捷径

主 编 | 长春市实验中学高级教师 王竞前



初中语文

一年级分册



东北师范大学出版社

NEW
SHORTCUT
WAY

新捷径
初中语文

一年级分册

[主 编]

长春市实验中学高级教师 王竞前

东北师范大学出版社

长 春

图书在版编目(CIP)数据

新捷径初中语文. 一年级分册/王竞前主编. —长春:
东北师范大学出版社, 2002.6
ISBN 7-5602-2981-6

I. 新... II. 王... III. 语文课—初中—教学参考资料
IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 020286 号

☐ 出版人: 贾国祥

☐ 策划创意: 贾国祥 ☐ 制作统筹: 唐峻山

☐ 责任编辑: 才广林 ☐ 责任校对: 张志荣

☐ 封面设计: 魏国强 ☐ 责任印制: 张允豪

☐ 电脑制图: 宋超 ☐ 电脑制作: 汲明

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 138 号 邮政编码: 130024

电话: 0431—5695744 5688470 传真: 0431—5695734

电子函件: SDCBS@MAIL.JL.CN

广告许可证: 吉工商广字 2200004001001 号

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印刷

沈阳市铁西区建设中路 30 号 邮政编码: 110021

2002 年 6 月第 1 版 2002 年 6 月第 1 次印刷

开本: 880 mm × 1230 mm 1/32 印张: 10.25 字数: 334 千

印数: 00 001 — 30 000 册

定价: 25.50 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

总有一种捷径 让我们梦寐以求



选择《新捷径》的5种理由

首先感谢您选择了《新捷径》丛书!作为一套面向二十一世纪的教辅图书,《新捷径》丛书从灵活实用的内容体例到淡雅清丽的视觉形式,都凝聚着《新捷径》丛书所有编创人员对学习方式和方法所进行的有益尝试和极有价值的总结。相信自己的眼光和感觉,因为对于学习而言,总有一种捷径让我们梦寐以求……

1. 权威编写 专家审订

《新捷径》丛书所有参与撰稿的作者均为长期工作在一线教学岗位的资深教师。为保证丛书的高起点和高品质,又特别聘请了相应学科的著名专家对丛书内容进行了全面审订。权威编写,专家审订,品质自然与众不同。

2. 以学生的眼光梳理知识

教材是以知识的逻辑讲解着你应该掌握的知识。而《新捷径》丛书则着力于从学生能够理解和掌握的角度,来建立自己的讲解逻辑。这样做的好处在于能够针对大多数学生的学习状态,弥补教材的不足,从而使得知识的理解更便利。

3. 学习的诀窍灵活实用

《新捷径》丛书正文两侧所附的图表、边文辅助说明文字均来自一线教师对其多年教学经验的感受和总结,这些看上去不过是三言两语的文字,有时便是你豁然开朗的捷径。

4. 应试技能技巧全面汇总

我们无法逃避考试。所以,《新捷径》丛书更是突出面对考试的知识总结和要点归纳,并附以相应训练,以期更快地提高你的学习水平和应试能力。

5. 视野开阔 全面兼容

《新捷径》丛书的编写紧紧依据教育部最新教学大纲和考试大纲的内容要求和顺序,在注重人教版九年制义务教育教材的同时,也注意到对其他教材如沪版、内地版教材内容的兼容,这极大地拓展了本书的适用地域。

NEW SHORTCUT WAY

本书 使用说明

1. 各章的最前面有图表形式的要点总整理, 易读易记。
2. 每节的内容围绕节的要点展开, 分为提高实战能力的指导、例题解法与同类题同步训练。
3. 章末附单元测试训练题。

要点整理

教科书要点的总整理, 放在各节的前面, 对预习、复习和考试最有用。

考点指要

为轻松考试而必须记住的知识点、考试易出现的问题提示, 得高分的关键指要。

全方位备考

章末附两种类型的套题, 自我检测重在基本内容的理解训练, 中考试题精选是综合题的训练, 最高程度的挑战。

3 句子

例句 1 我的母亲虽然高大, 然而很瘦, 自然不算重; 儿子虽然很胖, 毕竟幼小, 自然也轻; 但我和妻子都是慢慢地, 稳稳地, 走得很仔细, 好像我背上的同她背上的加起来, 就是整个世界。

解析 此句冒号前的部分表明母亲和儿子的体重轻, 而冒号后的部分则用比喻突出背上的感觉是沉甸甸的。句中又用“慢慢地”、“稳稳地”、“走得很仔细”、如同背“整个世界”的感觉, 点明对老人孩子的关爱、责任感。其中暗含一种承前启后的责任, 点明中年人在生活中肩负赡养老人、抚育后代的重要责任, 使命重大。这句话表明中年人肩负着生活的重担, 心里充满承前启后的责任感、使命感。

例句 2 ——姐姐, 你怎么知道雨来啦?

那团乌云走过咱家窗前, 我看到它的影子了。

——姐姐, 你怎么知道风来啦?

咱家屋后的竹林告诉我的。

解析 姐姐的两句话语用了拟人的修辞手法, 含蓄地表明姐姐活泼聪明, 她善于观察, 能通过乌云、竹林的变化识风雨。这样写, 显得很有情趣。

提高应试能力的指导

能辨字音、正字音、解释词义。掌握查字典等工具书的本领, 养成查字典等工具书的习惯, 勤于积累字词知识。

总有一款能让你找到灵感源泉

提示
这是重点! 更是考点!
应知应会! 切勿牢记!

类型题 考点 注音

基本题

为下列加点的字选择正确的读音。(在括号内填上正确序号)

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. 蘑菇 (A. móu B. mó) () | 2. 缩短 (A. suō B. suǒ) () |
| 3. 拆散 (A. cǎi B. chāi) () | 4. 霎那 (A. shà B. chà) () |
| 5. 麒麟 (A. lín B. líng) () | 6. 翘起 (A. qiào B. qiào) () |

解题步骤与思路

这些字都是同学们在考试中常错的字。避免出错的方法只有一个: 牢记! 再牢记!

答案 1. B 2. B 3. B 4. A 5. A 6. B

NEW SHORTCUT WAY

1. 本书围绕考试中易出现的种种问题编写, 应考立竿见影。
2. 能立即了解教科书的要点, 每节均有餐桌式的重点整理。
3. 例题丰富, 以基本题、提高题、发展题等类型循序渐进。
4. 解说详细、灵活、易懂, 以加深理解。
5. 解题步骤与解题思路对应, 随文解惑和提示, 有助于解题, 可迅速理解, 提高学习效率。
6. 正文与图解颜色对应, 可以快速了解关联内容。
7. 训练配合学习, 对应的测试能帮助提高实力及应试能力。

考试中经常出现的例题与解析

查表一快速查找我们更解以录

例题1 考点 字音、字型

基本题

下列加点字书写、注音全都正确的一项是 ()。

- A. 妥 (tuǒ) 帖 踌躇 (chóu chú) 琐屑 (xuè)
B. 颓 (tuí) 唐 马卦 (guà) 交卸 (xiè)
C. 狼藉 (jí) 晶莹 (yíng) 颇 (pě)
D. 搀 (chān) 扶 栅 (zhà) 栏 蹒跚 (pán shān)

解题思路与答案

A 组中“屑 (xuè)”注音错误, 应是 xiè, 这个字音很多成人都读错, 要记住!

B 组中“卦”字书写错误, 应是“褂”。“褂”是衣服, 是“衣”字旁。

C 组中“颇 (pě)”注音错误, 应是 pō, 普通话中没有 pǐ 这个音。

D 组无错误。

答案: D

提示

“屑”读“xiè”, 只有这一个读音, 千万记住!

同步训练1

答案见《新建任何少训书·初中语文》(一、二年级分册)第1页。

找出每组中加点字书写或注音的错误。

- A. 搀 (cān) 踌躇 (chóu chú) 拭 (shì)
B. 不禁 (jīn) 奔丧 (shāng) 橘 (jú)
C. 蔽蔽 (sù sù) 颇 (pō) 琐屑 (xiè)
D. 不能自己 (yǐ) 妥帖 (tiē) 差 (chāi) 使

例题2 考点 拼音

基本题

给下列多音字注音。

- 差 () 使 妥帖 () 奔 () 丧
栅 () 栏 亏空 () 不禁 ()

例题和解法

将解题思路和解题步骤同解题过程分栏综合表述, 清晰指要, 例题简单明了。

边文解惑

为了及时解惑, 两侧配有边文, 补充正文内容, 包括详细解说、应知应会、考试注意、另解、图解及得分指要。

同步训练

同类题的同步训练, 配在例题与解法之后, 是必须自己完成的且有助于理解例题的具有挑战力的题目, 题目少而重要。

《新捷径》丛书主审委员会

- 申士昌 [全国中小学教材审定委员会语文审查委员、特级教师]
史宁中 [国家基础教育实验中心主任、东北师范大学校长、博士生导师]
杨 忠 [教育部外语专业指导委员会委员、东北师范大学副校长、博士生导师]
赵永年 [中国物理学会光反射专业委员会副主任、吉林大学教授、博士生导师]
吴通好 [中国化学会理事、吉林大学化学系主任、博士生导师]

《新捷径》丛书编撰委员会

- 丁怀正 [北京市西城区教研中心教研员、高级教师]
王竞前 [长春市实验中学高级教师]
万庆炎 [江苏省教育厅教研室数学教研员、高级教师]
欧阳春 [南京市下关区教育局教研室主任、高级教师]
杨光雄 [南京市六合县教育局教研室主任、高级教师]
荆福仁 [南京市玄武区教研室主任、高级教师]
王良调 [天津市南开中学特级教师]
董翠翠 [天津市教育局教研员、高级教师]
张学文 [长春市实验中学高级教师]
陈凤书 [吉林省实验中学高级教师]
李 桢 [东北师范大学附属中学特级教师]

《新捷径》丛书撰稿人

- | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 崔恩源 | 张力波 | 孙 冬 | 冯自强 | 宋怡明 | 黄新功 | 宋洁槐 | 苏丽娜 |
| 王竞前 | 王晓前 | 李双三 | 周智深 | 李文海 | 张 轶 | 卢军良 | 史向前 |
| 潘 丽 | 王秀艳 | 张翠敏 | 陈志英 | 董翠翠 | 刘 静 | 李永峰 | 海立荣 |
| 孙 莹 | 王 欣 | 梁 维 | 董 岩 | 杜俊成 | 韩 雨 | 张宏丽 | 唐 云 |
| 贾树栋 | 王喜忠 | 张向宇 | 张海川 | 黄仲霞 | 丁敬忠 | 王 京 | 潘志娴 |
| 聂雅文 | 曹全福 | 李庆敏 | 刘庚营 | 李秀美 | 陈秀玲 | | |

目录

C O N T E N T S

第一学期

第1单元



1 短文两篇	2
2 背 影	8
单元测试	16

第一学期

第2单元



6 从百草园到三味书屋	22
7 最后一课	31
8 我的老师	41
单元测试	50

第一学期

第3单元



11 春	58
12 济南的冬天	68
单元测试	76

第一学期

第4单元



16 皇帝的新装	82
17 古代英雄的石像	88
单元测试	108

第5单元



第一学期

21 《论语》十则	110
22 扁鹊见蔡桓公	118
25 诗五首	125
单元测试	131

第6单元



第一学期

26 为学	136
27 木兰诗	142
30 诗词五首	148
单元测试	153

第一学期



期中测试	156
期末测试	161

第1单元



第二学期

1 短文两篇	166
2 紫藤萝瀑布	173
3 挖荠菜	179
单元测试	185

第二学期

第2单元



6 纪念白求恩	188
7 小橘灯	194
单元测试	201

第二学期

第3单元



11 大自然的語言	205
12 卧看牵牛织女星	212
13 莺	219
单元测试	226

第二学期

第4单元



16 社 戏	229
17 安塞腰鼓	236
单元测试	243

第二学期

第5单元



21 桃花源记	247
22 口 技	253
25 诗五首	259
单元测试	265

第6单元



第二学期

26 愚公移山	269
27 短文两篇	276
30 诗词五首	282
单元测试	288

第二学期



期中测试	292
期末测试	297



参考答案	301
------------	-----

总有
一种捷径
让我们
梦寐以求

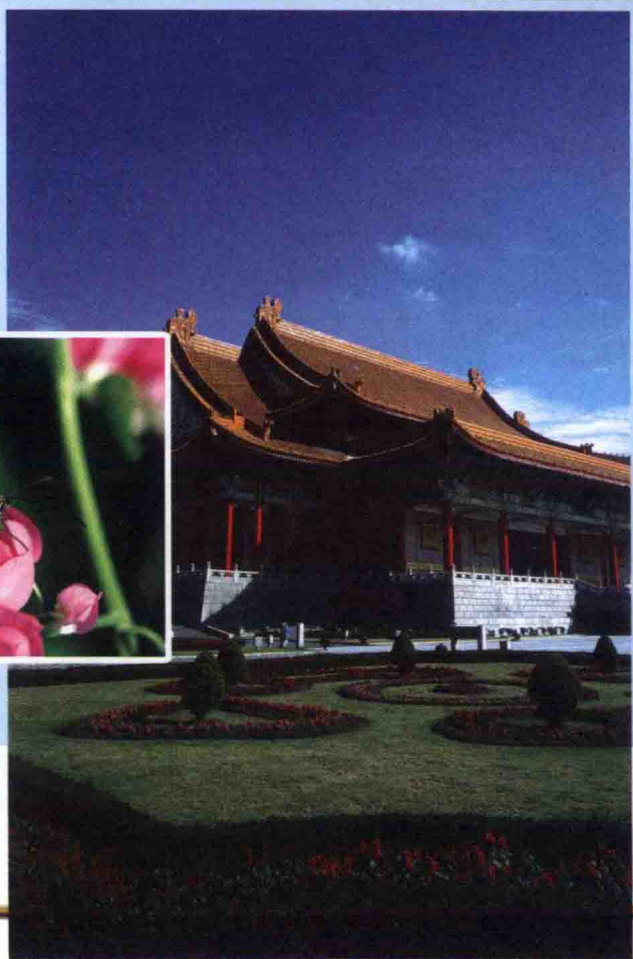
New Shortcut Way

新捷径

初中语文



I LOVE THIS BOOK



1

短文两篇

考试中经常出现的字词句知识

总有一种捷径让我们梦寐以求

1 字

生字

啃(kěn)	翘(qiào)起	揽(lǎn)	斗笠(lì)	分歧(qí)
粼粼(lín lín)	歌谣(yáo)	田埂(gěng)	咩咩(miē miē)	熬(áo)
蘑菇(mó gū)	一霎(shà)时	竹箴(miè)	遮(zhē)	悠(yōu)闲
嫩(nèn)芽	拆(chāi)散			

多音字

翘 { qiào 翘起 qiáo 翘首以待	卷 { juǎn 卷来 juàn 卷子	调 { tiáo 调皮 diào 调查	斗 { dòu 斗笠 dòu 战斗
--------------------------	------------------------	------------------------	----------------------

形近字

蓝 lán 蓝天	翅 chì 翅膀	辩 biàn 辫子	熬 áo 熬夜	梳 shū 梳理
篮 lán 篮球	翘 qiáo 翘首期盼	辨 biàn 辨别	煞 shā 煞车	疏 shū 疏导

2 词

悠闲：闲适自得，自由自在。

信服：相信并佩服。

任凭：听凭；无论，不管。

分歧：(思想、意见、记载等)不一致；有差别。

委屈：受到不应有的指责或待遇，心里难

过。本课是指儿子受到委屈的意思。

粼粼：形容水、石等明净。

各得其所：每一个人、每一个事物都得到适当的位置。本课表示每个人的愿望都得到满足。

3 句子

难句 1 我的母亲虽然高大，然而很瘦，自然不算重；儿子虽然很胖，毕竟幼小，自然也轻；但我和妻子都是慢慢地，稳稳地，走得很仔细，好像我背上的同她背上的加起来，就是整个世界。

解析 此句冒号前的部分表明母亲和儿子的体重轻，而冒号后的部分则用比喻突出背上的感觉是沉甸甸的。句中又用“慢慢地”、“稳稳地”、“走得很仔细”、如同背“整个世界”的感觉，点明对老人孩子的关爱、责任感。其中暗含着一种承前启后的责任，点明中年人在生活中肩负赡养老人、抚育后代的重要责任，使命重大。

这句话表明中年人肩负着生活的重担，心里充满承前启后的责任感、使命感。

难句 2 ——姐姐，你怎么知道雨来啦？

那团乌云走过咱家窗前，我看到它的影子了。

——姐姐，你怎么知道风来啦？

咱家屋后的竹林告诉我的。

解析 姐姐的两句话用了拟人的修辞手法，含蓄地表明姐姐活泼聪明，她善于观察，能通过乌云、竹林的变化识风雨。这样写，显得很有情致。

提高应试能力的指导

总有一种捷径让我们梦寐以求！

能辨字音、正字音、解释词义。掌握查字典词典等工具书的本领，养成查字典词典等工具书的习惯，勤于积累字词知识。

提示

这是重点！更是考点！
应知应会！切切牢记！

类型题 考点 注音

基本题

为下列加点的字选择正确的读音。（在括号内填上正确序号）

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. 蘑菇 (A. muó B. mó) () | 2. 缩短 (A. suò B. suō) () |
| 3. 拆散 (A. cāi B. chāi) () | 4. 霎那 (A. shà B. chà) () |
| 5. 鄰鄰 (A. lín B. líng) () | 6. 翘起 (A. qiáo B. qiào) () |

解题步骤与思路

这些字都是同学们在考试中常错的字。避免出错的方法只有一个：牢记！再牢记！

答案 1. B 2. B 3. B 4. A 5. A 6. B

考试中经常出现的例题与解析

总有一种捷径让我们梦寐以求

例题1 考点 注音

基本题

以下注音全对的一组是 (D)。

- | | | |
|------------------|--------------------|--------------|
| A. 揽 (lǎn) | 嫩 (lèn) <u>nèn</u> | 歌谣 (yáo) |
| <u>B</u> 熬 (áo) | 拆 (chāi) | 斗笠 (lì) |
| C. 歧 (qí) | 调 (tiáo) 皮 | 粼粼 (lín lín) |
| <u>D</u> 啃 (kěn) | 翘 (qiào) 起 | 田埂 (gěng) |

解题思路与答案

做这类题，同学们要仔细辨认每一个字母注音中的声母、韵母、拼写规则、声调及标调的位置，从A到D，逐一排除有错的，便可找到正确的答案了。

此题的A组中“嫩”的声母不对，应是n；B组中“熬”的标调位置不对，应标在a上；C组中“粼”字韵母不对，应是in；D组中每个字的注音都无误。

答案 D

提示

标调位置：按a、o、e、i、u、ü的先后顺序标调。但i、u并列时，应标在后面的字母上，即u上。

解题小窍门：逐一排除选项时会有A或B或C是答案的情况，为了节省时间，后面的选项可不看。但如果自己拿不准时，各选项都应仔细查看。

同步训练1

答案见《新捷径同步训练·初中语文》(一年级分册)第1页。

注音、书写无误的一组是 (D)。

- | | | |
|--------------------|------------|----------|
| A. 霎(shà)时 | 委(wěi)曲 | 卷(juǎn)来 |
| B. 梳(shū)理 | 蘑(muó)菇 | 谣(yáo) |
| <u>C</u> 小辨(biàn)子 | 咩(miē miē) | 遮(zhē) |
| <u>D</u> 斗笠(lì) | 蓝(lán)天 | 悠(yōu)闲 |

注意

做这类题，不仅要辨析拼音，还要注意字的书写是否正确。

m可以直接与o相拼。

例题2 考点 修辞

提高题

下列语句运用的修辞方法，与其他不同的一句是 ()。

- A. 干干净净的蓝天上，偷偷溜来一团乌云，风推着它爬上山头。

✓ B. 远看，斗笠像个大蘑菇，是那么美。比喻

C. 风，总想掀开斗笠，看看下面遮着什么。拟人

D. 雨来啦！它向小男孩跑来。拟人

解题思路与答案

做这类题，首先要逐一认真地阅读题中的语句，判断每句所用的修辞手法，不同的一句自然就找出来了。

做这道题，必须掌握比喻和拟人的修辞方法。A句中用“偷偷”、“溜来”、“爬上”写乌云，用“推着”写风；C句写风“总想掀开”、“看看”；D句写雨“跑来”。这几句都是把物当做人来写，赋予物以人的动作、行为和思想感情。由此可判断A、C、D句用了拟人的修辞手法。B句中，本体、喻体、比喻词都出现了，所以是比喻的修辞方法。

答案 B

提示

修辞知识：拟人

把人当做人来写，
把人当做物来写，或
把甲物当做乙物来写，
叫比拟。比拟包括拟人
和拟物两种。

拟人就是把物当
做人来写，赋予物以
人的动作行为或思想
感情。

同步训练 2

答案见《新捷径同步训练·初中语文》（一年级分册）第1页。

将下面语句运用的修辞方法写在括号里。

A. 梯田里的庄稼像绿海里卷来的一道道浪头。（比喻）

B. 两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。（ ）

C. 今年的春天来得太迟了，太迟了。（ ）

D. 风来了，它抱住每一棵它遇到的树，用力摇，摇得叶子哗哗响。（拟人）



例题3 考点 阅读

提高题

阅读下面语段，回答后面问题。

这南方初春的田野，大块小块的新绿随意地铺着，有的浓，有的淡；树上的嫩芽也密了；田里的冬水也咕咕地起着水泡。这一切都使人想着一样东西——生命。

我和母亲走在前面，我的妻子和儿子走在后面。小家伙突然叫起来：“前面也是妈妈和儿子，后面也是妈妈和儿子。”我们都笑了。

后来发生了分歧：母亲要走大路，大路平顺；我的儿子要

走小路，小路有意思。不过，一切都取决于我。我的母亲老了，她早已习惯听从她强壮的儿子；我的儿子还小，他还习惯听从他高大的父亲；妻子呢，在外面，她总是听我的。一霎时我感到了责任的重大。我想一个两全的办法，找不出；我想拆散一家人，分成两路，各得其所，终不愿意。我决定委屈儿子，因为我伴同他的时日还长。我说：“走大路。”

但是母亲摸摸孙儿的小脑瓜，变了主意：“还是走小路吧。”她的眼随小路望去：那里有金色的菜花，两行整齐的桑树，尽头一口水波粼粼的鱼塘。“我走不过去的地方，你就背着我。”母亲对我说。

1. 解释词语在语句中的含义。

分歧：_____ 委屈：_____

粼粼：_____ 各得其所：_____

2. 填写语段中的记叙要素。

时间：_____ 地点：_____

人物：_____ 事件：_____

3. 这几段文字用了多种描写方法刻画人物，所用的方法有()。(多项选择)

- ☒ A. 肖像描写 B. 行动描写
☐ C. 心理描写 D. 语言描写

4. 第一段“这一切都使人想着一样东西——生命”一句中的“一切”指的是_____，使人想到生命的原因是_____。

5. 分析第二段中“我们都笑了”一句“笑”的原因是_____。

6. 这几段文字波澜起伏，第一次波澜是在第_____段，着重写“我”的_____；第二次波澜是在第_____段，表现了一家人_____。

名作欣赏

春 望

杜甫

国破山河在，
 城春草木深。
 感时花溅泪，
 恨别鸟惊心。
 烽火连三月，
 家书抵万金。
 白头搔更短，
 浑欲不胜簪。

注意

解释“委屈”、“各得其所”在语句中的含义，不须要解释它们常用的意思，只要解释在具体语言环境（本课、本段话）中的意思即可。

解题思路与答案

以上题目考查的是对选文综合理解能力。

第1题是解释词语，要勤于积累词语，这是重点，也是考点。

第2题考查记叙要素，是考点。仔细阅读课文，“时间”、