



公务员考试书系

云南省公务员录用考试参考用书

(2009)



综合知识教程

公务员录用考试参考用书编写组

●《云南省2009年度考试录用公务员公共科目考试大纲》

●《申论》

张玉 蒋红 罗小青

●《行政职业能力测验》

马慧娟 高万红 陈静波 韩杰 马骊华 张宝铜 杜爱萍

本《教程》适用于2009年云南省级机关暨垂直管理系统及各州（市）、县、乡级政府机关公务员考试复习参考。

云南出版集团公司

云南科技出版社

云南省公务员录用考试参考用书

[2009 年]

综合知识教程

公务员录用考试参考用书编写组 编写

云南出版集团公司
云南科技出版社
· 昆 明 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

综合知识教程/公务员录用考试参考用书编写组编——昆明：
云南科技出版社，2008. 12 修订（重印）

ISBN 978 - 7 - 5416 - 1781 - 2

I. 公... II. 云... III. 公务员—招聘—考试—中国—教材
IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2007）第 023917 号

云南出版集团公司

云南科技出版社发行

（昆明市环城西路 609 号云南新闻出版大楼 邮政编码：650034）

昆明市文化印刷厂印刷

开本：850 × 1168 1/16 印张：33.25 字数：780 千字

2008 年 12 月第 6 版 2008 年 12 月第 1 次印刷

定价：65.00 元

（版权所有 盗版必究）

云南省公务员录用考试参考用书 《综合知识教程》编写与辅导教学专家组

《申论》编写与辅导教学组：

张 玉（云南大学）
蒋 红（云南大学）
罗小青（云南财经大学）

《行政职业能力测验》编写与辅导教学组：

马慧娟（云南师范大学）
高万红（云南大学）
陈静波（昆明理工大学）
马骊华（云南大学）
韩 杰（云南大学）
张宝铜（云南大学）
杜爱萍（云南师范大学）

必背1→102页.

必背2→106页

必背3→107页

必背4→107页.

编者导言

（代序）

国家公务员队伍建设是实施人才强国战略、加强党的执政能力建设的一项重大任务。国家公务员录用考试是我国全面推行国家公务员制度的重要组成部分，是深化干部人事制度改革的一项重大举措。2005年4月27日颁布、2006年1月1日起施行的《中华人民共和国公务员法》，标志着我国国家公务员制度步入了法制化轨道。2007年11月6日国家人事部发布了《公务员录用规定（试行）》，对我国公务员录用考试工作提出了新的要求和标准。

根据中央、国家机关和省级公务员管理部门每年制订的“公务员录用考试大纲”，编写“公务员录用考试参考用书（教材）”，是一项有利于鼓励广大优秀人才投身国家公务员队伍，配合公务员管理部门选好、选准人才的重要工作；是一项有利于集合部分相关学科专家、学者和专业人士，加强公务员录用考试研究，提高考试效率，促进录用考试科学化、规范化的基础性工作；是一项使广大公务员考生在较短时间内高效、便捷、准确地把握公务员录用考试脉络，进一步提高综合应考能力的有益工作。因此，我们一直十分重视并致力于云南省公务员录用考试参考用书的研究和编写工作。

秉承“科学指导，定期编写，服务考生”的传统，以全新面貌呈现在大家眼前的2009版“云南省公务员录用考试参考用书（教材）”，彰显出的特色依然是：明确、成熟的指导思想，以及突出的编写特点和专业优势。

一、编写本套考试参考用书的指导思想是：

以党的十七大精神为指引，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和构建社会主义和谐社会为指导，根据《中华人民共和国公务员法》的规定和要求，密切结合云南省情和建设发展实际，充分总结经验、与时俱进、开

拓创新，力求在思想性、理论性、系统性、针对性、实效性、创新性等方面有较大提高。

二、本套考试参考用书的特点主要有四个方面：

1. 紧扣大纲，把握准确，针对性强。严格按照云南省公务员管理部门公布的考试大纲的要求，同时重点参考中央国家机关招考公务员考试大纲，进行编写和修订。做到紧扣大纲的精神实质，对公务员录用考试的命题范围、命题思路、命题原则等进行了总结概括，内容翔实全面，为广大考生指明了针对性较强的复习方向。

2. 内容全面，结构科学，专业性强。主笔均是长期从事公务员考试用书编写、研究、教学、管理的专家，因此本套考试参考用书选材科学，内容全面，详略得当，结构科学合理，全书体现出较强的专业性和权威性。

3. 抓住热点，与时俱进，时政性强。本套考试参考用书以党的十七大精神为指导，及时摘编了中央重要文件和有关领导、专家讲话精神，抓住公务员录用考试经常出现的重大社会热点问题的背景、工作思路和措施，从而便于考生在较短时间内掌握当前一些国家重大政策、社会热点问题的来龙去脉，免去考生收集、阅读大量时政资料的不便，让考生及时、准确把握解决问题的思路、原则和方法。

4. 系统训练，注重能力，实用性强。本套考试参考用书注重考生系统训练与解决实际问题的能力。重点突出，学练结合，高效实用，便于广大考生复习和掌握。

三、关于本套考试参考用书的使用

1. 一套在手，包融诸科。本套公务员考试参考用书共四册，《综合知识教程》和《面试教程》既覆盖了所有考试科目（包括申论、行政职业能力测验和面试），又结合公务员考试内容覆盖面的实际情况，配套编写了《法律基础教程》和《历年真题解析》，作为广大应试者必须掌握的相关知识和训练材料，可谓“一套在手，包融诸科”。

2. 名师编写, 配套辅导。总结近二十多年来我国公务员录用考试的发展历程, 不难发现, 国家公务员的考试命题研究、参考教材编写和辅导教学实践, 三者实际上是相辅相成、相互促进的。因此, 本套书的编写专家均是来自云南省主要高等院校, 他们既是公务员考试相关学科领域的研究专家、学者, 也是我省公务员考试各科目考前辅导教学的名师。由他们组成的“公务员录用考试参考用书编写组与辅导教学专家组”, 实际上就是集“考试命题研究、参考教材编写和辅导教学实践”三位一体、实力雄厚的专家团队。

多年潜心研究成果的结晶, 丰富教学实践经验的总结, 造就了这套 2009 版云南省公务员录用考试参考用书的问世, 同时也成为由“公务员录用考试参考用书编写组与辅导教学专家组”具体实施辅导教学的云南省 2009 年公务员考试考前辅导的专用教材。(有关考前辅导培训教学的计划安排附后)

四、对广大应试考生的几点建议:

1. 早作准备, 全面复习。随着公务员考试竞争的日趋激烈, 考试人数规模不断扩大, 中央国家机关 2006 年度 30 多万人, 2007 年度 50 多万人, 2008 年度 60 万人, 2009 年超过了 70 万人; 云南省 2006 年、2007 年考试人数均在 9 万至 10 万人次, 而 2008 年达到了 13 万人次。考试题量逐年增大, 《行政职业能力测验》要求 120 分钟内完成 130 道试题, 逐步上升到 135 道、140 道, 《申论》答题要求从两项上升到四项或五项。考试难度也逐年上升。因此, 仅凭考前的“临时复习、强化、补习”就想在竞争中脱颖而出, 已不能适应公务员考试的要求了。我们必须早作准备, 提前复习, 抓住要领, 反复训练, 全面提升, 方能取得成功。

2. 关注网站, 获取信息。云南公务员考试培训网联盟 (www. 69job. cn、gwy. 69job. cn、www. ynjyks. cn、www. ynp. cc) 与本套书编写组密切配合, 凡与本套书相关的资料补充、勘误、培训、答疑、盗版等信息均在此专用网站及时发布。

3. 谨慎选择, 拒绝盗版。近年图书市场上出现了大量盗版书, 这些盗版书质量低劣, 错误、遗漏百出, 没有任何勘误、调换、使用指导等后续服务, 严

重侵害了广大读者的利益。

我们由衷地倡导：维护知识产权是国家公务员的神圣职责，使用正版考试参考用书是国家公务员应试者的正确选择！

本套书的编写是云南省公务员考试参考用书工作历年成果的延伸和发展。因此，希望各地各部门，以及广大读者提出宝贵意见和建议。希望本套书的出版，能继续成为广大考生备考的良师益友，同时也希望它能在向全社会宣传和普及国家公务员制度知识，以及在职公务员强化学习参考等方面发挥积极作用。

编写组

2008年12月

云南省 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲

(不含法院检察院系统及定向村干部考录的考试科目)

为了便于应试者了解、准备和参加云南省 2009 年度考试录用公务员的公共科目笔试,参照人力资源和社会保障部的《中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,制定云南省 2009 年的公共科目考试大纲,供应试者参考。

一、考试性质与测试目标

公务员考试是由公务员主管部门组织的、录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员的考试;是在规定的编制限额内,按照确定的招录计划,对相应的空缺职位进行的面向社会的、公开的竞争性考试。凡符合报考资格条件的人员均可报考。

公共科目笔试是根据公务员职业应当具备的基本能力,针对所有报考者进行的考试。通过测查报考者从事公务员职业应当具备的基本能力,达到对报考群体初步筛选的目的。

公共科目笔试结束后,招录机关将按照招考公告的规定对公共科目笔试合格人员进行面试、考核、体检等。

二、公共科目笔试内容

云南省 2009 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 200 分。

申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

三、作答要求

(一) 行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二) 申论

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

四、行政职业能力测验介绍

(一) 测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析等内容。

常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面,侧重考查应试者的法律知识运用能力。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目

的；准确、得体地遣词用字等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

(二) 题型介绍

第一部分：常识判断

例题：下列关于法律体系的表述中，不正确的是：

- A. 法律体系由法律部门组成
- B. 我国社会主义法律体系尚不完备
- C. 中华法系也即我国的社会主义法律体系
- D. 法律体系是一国法律有机联系的统一体

(解答：C)

例题：尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多，但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是：

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

(解答：关于太阳能的利用可能很多人没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当，只有 B 选项所说的原因更为准确，故正确答案为 B。)

第二部分：言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子，要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题：对一篇规范的论文，因版面限制而去砍综述、删注释，实在是_____的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 削足适履
- B. 扬汤止沸
- C. 矫枉过正
- D. 舍本逐末

(解答：A)

例题：在古典传统里，和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同，小人同而不和”，所以和谐的一个条件是对于多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达，特别是一些中国乐器，像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐，但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是：

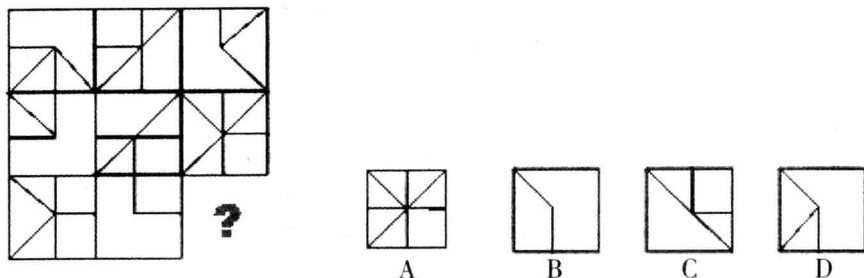
- A. 和谐观念源于中国古代音乐
- B. 差异是和谐的一个必要条件
- C. 中国人很早就产生了和谐观念
- D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

(解答：B)

第三部分：判断推理

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求应试者认真观察找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



(解答：每行前两个图形叠加后，不同的部分就是第三个图形。因此，正确答案是 D。)

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：

- A. 老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

(解答：根据题干所给定义，正确答案为 C。)

第三种题型：类比推理。给出一对相关的词，然后要求应试者仔细观察，在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：阳光：紫外线

- A. 电脑：辐射
- B. 海水：氯化钠
- C. 混合物：单质
- D. 微波炉：微波

(解答：阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系，故正确答案为 B。)

例题：

() 对于 梨 相当于 服装 对于 ()

- A. 苹果——毛衣
- B. 水果——衬衣
- C. 书包——鞋帽
- D. 果汁——衣橱

(解答：梨是水果的一种，衬衣是服装的一种，因此，正确答案是 B。)

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：科学家对 76 位心脏病患者进行了研究，他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%，第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%，第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为，狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点？

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
- B. 在带狗的志愿者中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- C. 在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

(解答: 观察 A、B、C、D 四个选项, 似乎都能削弱科学家的论点: 狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C “在被探望的病人中, 绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗” 直接说明研究对象 (心脏病病人) 的样本太特殊 (绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗), 不具有代表性, 因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。)

第四部分: 数量关系

第一种题型: 数字推理。每道题给出一个数列, 但其中缺少一项, 要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系, 找出其中的排列规律, 然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项, 使之符合原数列的排列规律。

例题: 1 2 2 4 8 ()

A. 16 B. 24 C. 32 D. 36

(解答: 前两项之积等于第三项, 故正确答案为 C。)

第二种题型: 数学运算。每道题给出一道算术式子, 或者表达数量关系的一段文字, 要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则, 利用基本的数学知识, 准确、迅速地计算出结果。

例题: X、Y 两地相距 42 公里, 甲乙两人分别同时从 X、Y 两地步行出发, 相向而行, 甲的步行速度为 3 公里/小时, 乙的步行速度为 4 公里/小时, 问甲乙步行几小时后相遇?

A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

(解答: 正确答案为 D。用 X、Y 两地距离除以甲乙两人的步行速度之和即可得出答案。)

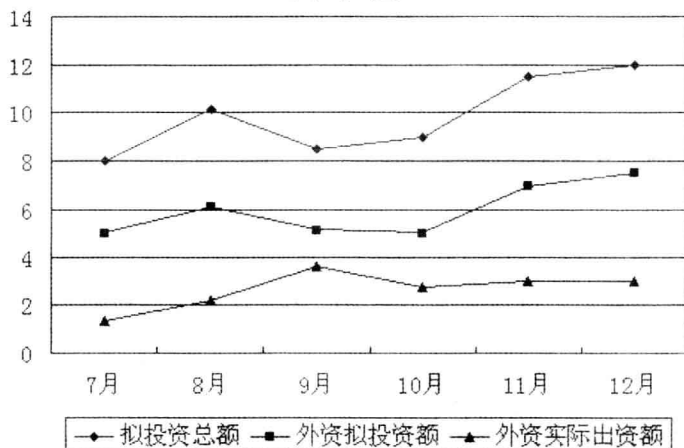
第五部分: 资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题, 应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算, 从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题: 根据下图提供的信息回答问题。

某市 2006 年下半年投资情况图

单位: 亿元



1. 该市 2006 年下半年中, 哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高?

A. 8月 B. 9月 C. 10月 D. 11月

(解答: B)

2. 下列说法中正确的是:

I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元

II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低

Ⅲ. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

A. Ⅱ B. Ⅲ C. Ⅱ、Ⅲ D. Ⅰ、Ⅲ

(解答: D)

五、申论介绍

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工, 测查应试者解决实际问题的能力, 以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象, 要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容, 全面分析问题所涉及的各个方面, 并能在把握材料主旨和精神的基础上, 形成并提出自己的观点、思路或解决方案, 准确流畅地用文字形式表达出来。

六、行政职业能力施测程序与作答要求

1. 施测与作答须知

行政职业能力测验试题全部为选择题。测试材料分为两部分: 试题本和答题卡。考生阅读试题本上的试题, 然后用 2B 铅笔将答题卡上相应的题号下所选答案的标号涂黑 (详见示例), 不得在试题本上做任何记号。考后, 答题卡通过光电阅读机由计算机统一阅卷计分。因此, 考生务必携带的文具有: 签字笔或钢笔 (最好为黑色签字笔)、2B 铅笔和橡皮, 必须用 2B 铅笔在机读答题卡上作答, 作答在试题本上或其他位置的一律无效。

2. 施测方法简述

测验开始后, 将按照以下步骤进行:

(1) 监考老师向考生宣布考场要求。

(2) 监考人员发给每位考生一页答题卡, 给考生约两分钟时间按规定要求在答题卡上填涂自己的姓名和考号。

(3) 监考人员发给每位考生一个试题本。先给考生两分钟时间阅读题本第一页上的内容。第一页上的内容是“考试注意事项”, 考生应该仔细阅读每一项要求并遵照去做。读完这一页内容后, 考生应等候监考人员的指示, 不要向后翻页, 否则, 会影响成绩。待考试正式开始后, 方可看题、做题。

(4) 共给考生 120 分钟的作答时间。在试题中可能有一些是很容易的, 但任何人都很难答对所有的题目。因此考生不要在一道题上思考太久, 遇到不会作答的题目, 可先跳过去, 待做完了那些容易的题目后, 如果有时间, 再去思考。否则, 考生可能没有时间去答后面的题目, 而这些题目对考生来说可能更容易些。所有试题答错不倒扣分。

(5) 监考老师宣布考试结束, 考生应立即放下铅笔, 将试题本、答题卡和草稿纸都留在桌上, 然后离开考场。若发现考生带走了试题本或有抄录试题现象, 将取消其考试资格。

3. 答题卡填涂方法

由于测验是通过光电阅读机和计算机来阅读评分的, 所以要求考生非常仔细地按规定要求在答题卡上填涂好个人信息 (姓名、考号及报考部门) 和所选答案。其基本要求是:

(1) 用钢笔或圆珠笔或签字笔在“姓名”栏填好本人姓名, 并在准考证号一栏的 11 个空白方框中, 填上本人的准考证号 (11 位数)。

(2) 对应准考证号的每位数, 用 2B 铅笔将“准考证号”栏中相应方括号内的数字涂黑, 答题时, 则用 2B 铅笔将各题的所选项 (其他项不得作任何记号) 涂黑。黑度以盖住框内字母为准, 不要涂到框外。

(3) 由于钢笔、圆珠笔、签字笔与铅笔涂痕的反射率不同, 可能造成光电阅读机误读, 所以切记不要用钢笔、圆珠笔、签字笔等填涂答题项。

(4) 修改时要用橡皮彻底擦净。必须保持答题卡整洁, 不得做任何其他记号。

(5) 不得折叠答题卡。

机读答题卡样例: 下面给出一个与正式考试时所用答题卡相似的样例 (将试题数略为 10 题, 仅做示意) 供参考。

机读答题卡样例

姓名 龚物元 报考部门 云南省人事厅

准考证号										
1	3	6	1	7	0	2	4	1	2	5
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[■]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
[■]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]	[1]	[1]	[■]	[1]	[1]
[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[2]	[■]	[2]	[2]	[■]	[2]
[3]	[■]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]	[3]
[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[4]	[■]	[4]	[4]	[4]
[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[5]	[■]
[6]	[6]	[■]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]	[6]
[7]	[7]	[7]	[7]	[■]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]	[7]
[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]	[8]
[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]	[9]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[A]	[A]	[A]	[■]	[A]	[A]	[■]	[A]	[■]	[A]
[■]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[■]	[B]	[B]
[C]	[■]	[■]	[C]	[C]	[■]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[■]	[D]	[D]	[D]	[D]	[■]

目 录

编者导言（代序）	（1）
云南省 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲	（1）

第一部分 考试科目 《申论》

第一编 蒋红：《申论》	（2）
第一章 申论概述	（2）
第二章 申论应试方法	（10）
第三章 历年《申论》试题分析	（33）
第四章 重要时政材料及社会热点问题解析	（44）
第二编 罗小青：云南省历年公务员招考申论试题分析	（92）
第三编 张玉：《申论》模拟试题	（123）

第二部分 考试科目 《行政职业能力测验》

第一章 行政职业能力测验概述	（201）
第一节 行政职业能力测验的概念、性质和作用	（201）
第二节 行政职业能力测验的内容结构	（204）
第三节 行政职业能力倾向的施测方法与应试准备	（206）
第四节 行政职业能力倾向测验命题趋势分析	（207）
第二章 数量关系	（210）
第一节 数字推理	（210）
第二节 数学运算	（229）
第三章 言语理解与表达	（256）
第一节 词语替换与选词填空	（257）
第二节 语句表达	（272）

第三节 阅读理解	(295)
第四章 判断推理	(336)
第一节 图形推理	(336)
第二节 定义判断	(365)
第三节 演绎推理	(392)
第五章 常识判断	(427)
第一节 法律知识	(427)
第二节 人文常识	(441)
第三节 科学常识	(447)
第四节 其他常识	(449)
第六章 资料分析	(456)
第一节 统计图	(456)
第二节 统计表	(470)
第三节 文字资料	(482)

第三部分 国家、云南省公务员管理部分政策法规

《中华人民共和国公务员法》	(494)
《公务员录用规定（试行）》	(507)
《人事部关于印发（国家公务员行为规范）的通知》	(511)
《云南省公务员八条禁令》	(512)
附录 国家公务员考试答题卡参考样例	(513)
主要参考文献	(514)

第一部分 考试科目《申论》

编者按：一个多视角的申论

“横看成岭侧成峰”，同一个事物，角度不同的人，往往会从中获得不同的信息，得出不同的结论。

关于申论考试，对于许多长期从事申论考试研究、教学、教材撰写工作的专家学者而言，也从各自的角度出发，取得了众多关于申论考试的理论研究与实战应用成果，可谓“仁者见仁，智者见智”。

作为本书的编写组织者，我们清楚地知道以下两个目标要求：

第一，要汇集不同专家学者的不同角度、视野的成果，才能让广大学习者“仁智互见”，从而完整、客观、全面地把握申论考试。

第二，要汇集不同专家学者的不同角度、视野的成果，才能满足全省广大学习者结合自身实际情况提出的“不同口味”和差异性需求。

因此，我们从众多优秀的专家学者中聘请了几位老师共同参与编写《申论》部分。各位专家学者为大家呈现了一个多视角的《申论》。应该说，这是本书的一个特点，也是一个创新！

最后，我们要提醒各位的是：作为一个准备应试的学习者而言，最重要的是在“仁智互见”基础上，结合自身的实际情况，“取长补短”，进行有针对性的强化、充实和提高，最终对申论考试有一个客观、全面、准确的把握，成为考场上竞争强者。