



全国高等教育自学考试指定教材
义务教育专业(独立本科段)

课程代码 9298

初中英语教学实践与反思

含：初中英语教学实践与反思自学考试大纲

CHUZHONG YINGYU JIAOXUE SHIJIAN YU FANSI

全国高等教育自学考试指导委员会 组编
陈文存 编著

(2012年版)



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
东北师范大学出版社
WWW.NENUP.COM

全国高等教育自学考试指定教材
义务教育专业（独立本科段）

初中英语教学实践与反思

（2012 年版）

（含：初中英语教学实践与反思自学考试大纲）

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

编 著	陈文存
主 审	王 蔷
副 审	林 立 郑华宁

东北师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

初中英语实践教学与反思/陈文存编著. —长春: 东北师范大学出版社, 2012. 1
ISBN 978 - 7 - 5602 - 7831 - 5

I. ①初… II. ①陈… III. ①英语课—教学研究—师范大学—教材②英语课—教学研究—中学
IV. ①G633.412

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 011734 号

□责任编辑: 李 燕 □封面设计: 张 然
□责任校对: 曲 颖

东北师范大学出版社出版
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码: 130117)
电话: 0431 - 85687213
传真: 0431 - 85691969
网址: <http://www.nenup.com>
电子函件: sdcbbs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版
北京友谊印刷有限公司印装

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 3 月第 1 次印刷
幅面尺寸: 184mm × 260mm 印张: 17.75 字数: 417 千

定价: 32.00 元

【目 录】

初中英语实践教学与反思自学考试大纲

I 课程性质与设置目的·····	5
II 课程内容与考核目标·····	6
III 关于大纲的说明与考核实施要求·····	15
附录：参考样卷·····	17
后 记·····	20

初中英语实践教学与反思

绪 论·····	23
一、本书的主要内容和结构·····	23
二、关于反思·····	23
1. 什么是反思，反思有什么特点·····	23
2. 反思对教师有什么作用·····	25
3. 反思对教师有哪些主要的要求·····	27
4. 教学反思有哪些主要内容·····	27
5. 教学反思有哪些常见的途径和方法·····	29
6. 英语教学反思有什么学科特点·····	30
7. 什么是反思性教学·····	30
专题一 反思对外语教学的认识·····	32
问题1 我思考过语言的本质是什么吗·····	32
问题2 我思考过外语教学教什么，外语学习学什么吗·····	36
问题3 如何认识语言知识、语言技能和能力之间的关系呢·····	39
问题4 我分析过初中外语教学的主要特点吗·····	42
问题5 我分析过农村初中外语教学的主要特点吗·····	44

专题二 反思对现代外语教学基本理念的把握	47
问题 1 外语教学理念为什么很重要	47
问题 2 外语教学的理论和理念有什么不同	50
问题 3 初中英语教学中应该倡导哪些基本理念	52
问题 4 教学理念如何才能体现在教学实践中	57
问题 5 如何全面理解并在教学中运用任务型教学理念	60
问题 6 如何全面理解并在教学中运用自主学习理念	67
问题 7 如何全面理解并在教学中运用合作学习理念	71
问题 8 英语教学中如何落实探究式学习理念	77
问题 9 如何看待传统教学和现代外语教学理念上的一些矛盾	84
问题 10 我关注过学生的外语学习理念及其作用吗	87
问题 11 外语教师如何才能建立正确的外语教学理念	89
 专题三 反思外语教学的方法问题	 91
问题 1 教学方法有什么作用和局限性	91
问题 2 怎样理解教学模式	96
问题 3 新的教学方法不适合农村学校的英语教学吗	102
问题 4 农村初中能以英语为教学语言吗	104
问题 5 如何培养农村学生的英语学习兴趣	107
问题 6 如何降低农村学生外语学习的畏难情绪	114
问题 7 农村环境的学生可能养成一些英语思维习惯吗	116
问题 8 我在处理学生课外作业方面存在什么问题吗	118
问题 9 我在学生的英语学习方法指导中存在哪些问题	122
问题 10 如何根据学生差异指导学生采用不同的外语学习方法	126
 专题四 反思外语课堂教学中的问题	 129
问题 1 我反思过自己课堂教学语言的质量问题吗	129
问题 2 我在课堂教学中是如何根据学生的反应调整教学的	133
问题 3 我在课堂上担当的角色符合现代外语教学的要求吗	135
问题 4 我在外语课堂教学目标上存在问题吗	138
问题 5 我在英语课堂教学中的提问存在什么问题吗	141
问题 6 如何提高英语课堂教学的有效性	148
 专题五 反思教材使用的问题	 154
问题 1 教材就是课本和教学参考书吗	154

问题 2	我是怎样看待教材在教学中的主要作用的呢	155
问题 3	我是怎样处理小学和初中英语衔接问题的呢	160
问题 4	我是如何把握教材中的重点和难点的呢	163
问题 5	外语教学中如何才能避免照本宣科	165
问题 6	教学中如何调整和取舍教材内容	166
问题 7	如何处理教材中农村学生非常陌生的英语文化内容	170
问题 8	在农村环境下如何获取和利用现代课程资源	171
专题六	反思外语教学中的知识教学问题	174
问题 1	如何看待外语教学中语言知识的地位和作用	174
问题 2	语言知识那么多, 那么繁杂, 怎样教才能利于学生掌握	178
问题 3	我的语音与语音知识教学存在问题吗	179
问题 4	我的词汇知识教学存在哪些问题	184
问题 5	我的语法知识教学存在哪些问题	192
问题 6	我在文化知识教学中存在哪些问题	199
问题 7	我思考过显性知识与隐性知识的问题吗	202
专题七	反思外语教学中语言技能教学的问题	204
问题 1	口语教学中的常见问题	204
问题 2	听力教学中的常见问题	212
问题 3	阅读教学中的常见问题	218
问题 4	写作教学中的常见问题	226
问题 5	如何才能全面培养学生的语言技能	229
专题八	反思外语教学与考试的关系问题	230
问题 1	教学与考试之间是什么样的关系	230
问题 2	教学中的测试有哪些主要作用	233
问题 3	我是怎样处理发展学生综合语言运用能力与训练应试技能之间 的关系的	234
问题 4	外语教学中哪些做法属于应试教育, 有什么危害	236
问题 5	我在总复习过程中存在什么问题	238
问题 6	试题与练习题有什么不同	240
问题 7	学校的考试与评价之间的关系是什么, 在处理上存在哪些问题	241
问题 8	应该如何认识形成性评价	244
问题 9	新课程背景下的中考怎么考	246
问题 10	怎样才能提高试题质量	252

问题 11 教学中怎样才能提高考试对教学的促进作用	255
问题 12 语言测试的发展对语言教学有什么启示	257
专题九 教学实践中的反思与教师发展问题	260
问题 1 农村英语教师怎样才能不断地提高自己的教学水平	260
问题 2 怎样理解行动研究, 行动研究与教学反思之间是什么样的关系	262
问题 3 外语教师行动研究有什么意义	264
问题 4 如何学习与借鉴他人的教学经验	268
问题 5 我思考过自己的教学风格吗	270
实践拓展客观题答案	273
后 记	277

全国高等教育自学考试
义务教育专业（独立本科段）

初中英语教学实践与反思 自学考试大纲

（含考核目标）

全国高等教育自学考试指导委员会 制定

前 言

为了适应社会主义现代化建设事业的需要，鼓励自学成才，我国在 20 世纪 80 年代初建立了高等教育自学考试制度。高等教育自学考试是个人自学、社会助学和国家考试相结合的一种高等教育形式。应考者通过规定的专业课程考试并经思想品德鉴定达到毕业要求的，可获得毕业证书；国家承认学历并按照规定享有与普通高等学校毕业生同等的有关待遇。经过近 30 年的发展，高等教育自学考试为国家培养造就了大批专门人才。

课程自学考试大纲是国家规范自学者学习范围、要求和考试标准的文件。它是按照专业考试计划的要求，具体指导个人自学、社会助学、国家考试、编写教材及自学辅导书的依据。

为更新教育观念，深化教学内容方式、考试制度、质量评价制度改革，更好地提高自学考试人才培养的质量，全国考委各专业委员会按照专业考试计划的要求，组织编写了课程自学考试大纲。

新编写的大纲，在层次上，专科参照一般普通高校专科或高职院校的水平，本科参照一般普通高校本科水平；在内容上，力图反映学科的发展变化以及自然科学和社会科学近年来研究的成果。

全国考委教育类专业委员会参照普通高等学校相关课程的教学基本要求，结合自学考试义务教育专业的实际情况，组织编写的《初中英语教学实践与反思》，经教育部批准，现颁发施行。各地教育部门、考试机构应认真贯彻执行。

全国高等教育自学考试指导委员会

二〇一二年一月

目 录

I 课程性质与设置目的·····	5
II 课程内容与考核目标·····	6
绪论·····	6
专题一 反思对外语教学的认识·····	6
专题二 反思对现代外语教学基本理念的把握·····	7
专题三 反思外语教学的方法问题·····	8
专题四 反思外语课堂教学中的问题·····	9
专题五 反思教材使用的问题·····	10
专题六 反思外语教学中的知识教学问题·····	11
专题七 反思外语教学中语言技能教学的问题·····	12
专题八 反思外语教学与考试的关系问题·····	13
专题九 教学实践中的反思与教师发展问题·····	14
III 关于大纲的说明与考核实施要求·····	15
附录：参考样卷·····	17
后 记·····	20

I 课程性质与设置目的

一、课程性质和特点

《初中英语教学实践与反思》是高等自学考试独立本科英语教育的专业必修课程。经过本课程的学习和考核，考生应达到全国自学考试英语教育专业（独立本科段）初中英语教学实践与反思课程的结业水平。本课程为新开设课程，既非传统的教学法课程，也不是语言知识或语言技能类课程，而是基于农村初中英语教学实践中出现的典型问题展开讨论的反思性内容，具有实践与理论结合并相互作用的特点。

二、本课程的基本要求

本课程是对农村初中英语教学实践中出现的问题进行分析讨论，旨在引导教师通过反思问题提高自己的教学水平，促进自己的发展；同时养成教学反思的习惯，形成反思的意识，促进终生学习，以迎接教学中不断的挑战。

主要包括 9 个专题：反思对外语教学的认识、反思对现代外语教学理念的把握、反思外语教学的方法问题、反思外语课堂教学的问题、反思教材使用的问题、反思外语教学中知识教学的问题、反思外语教学中语言技能教学的问题、反思外语教学与考试之间的关系问题、教学实践中的反思与教师发展问题。本课程试图通过对实践中出现的问题的讨论与反思，提高农村初中英语教师对教学中的一些重要问题的认识，进而提高农村初中英语教师教育教学能力，形成教学反思的习惯，以达到促进教师发展之目的。

三、本课程与相关课程的联系

本课程 9 个专题中的问题，都是通过大量调研提炼出来的初中英语教学实际中常见的问题，有一定的普遍性。要深刻认识和讨论这些问题，应该具有基本的英语语言技能和教学技能，有一定的初中英语教学经验，熟读《英语课程标准》，学习过外语教学法课程，具备基本的外语教学理论知识。

按照专业要求，本课程采取书面考试的方式，主要考查考生对初中英语教学实践与反思所涉及的一些基本概念和方法的理解、掌握与运用程度。

本课程大纲对考查内容分为“识记”、“领会”和“综合应用”三种要求。对要求“识记”的内容要能够熟记；对要求“领会”的内容要深刻理解，做到融会贯通；要求“综合应用”的内容，要能够联系教学实际进行深入的分析总结。

Ⅱ 课程内容与考核目标

绪 论

一、学习目的与要求

通过对本部分内容的学习，了解本书的基本结构，理解有关反思和教学反思的基本概念、内容，掌握外语教师反思的基本方法。

二、课程内容

1. 什么是反思？反思有什么特点？
2. 反思对教师有什么作用？
3. 反思对教师有哪些主要的要求？
4. 教学反思有哪些主要内容？
5. 教学反思有哪些常见的途径和方法？
6. 英语教学反思有什么学科特点？
7. 什么是反思性教学？

三、考核要点

反思性教学的意义、内涵与方法

外语教师反思的内容和方法

反思性教学的主要特征

四、考核要求

识记：反思性教学的内涵与特征，外语教师反思的主要内容。

领会：反思对教师发展的作用，反思对教师的要求，外语教师反思的途径与方法。

综合应用：结合自己的实际情况，思考自己以前的教学反思存在的问题。

专题一 反思对外语教学的认识

一、学习目的与要求

通过对本专题的学习，理解语言的本质特征，树立正确的语言观、语言教学观和语言学习观，深刻理解语言观对英语教学的影响，理解外语教学中语言知识和语言技能之间的关系，掌握农村初中英语教学的主要特点。

二、课程内容

1. 语言的本质特征
2. 语言教学观与语言学习观
3. 语言知识和语言技能与能力之间的关系
4. 初中外语教学的主要特点
5. 农村初中外语教学的主要特点

三、考核要点

语言的本质特征

倡导的语言观、语言学习观与语言教学观

农村初中外语教学的主要特点

四、考核要求

识记：语言的本质特征，外语教学的目标和主要内容，语言知识的主要内容，语言技能的内容和特点，初中英语教学的基本特点。

领会：语言观对语言教学内容和方式的影响，外语教学中教和学之间的关系，语言知识和技能之间的关系。

综合运用：根据语言的本质特征，反思自身英语教学中存在的问题。

根据初中英语教学的特点，结合自己的情况，分析自己的英语教学中存在的不足之处。

专题二 反思对现代外语教学基本理念的把握

一、学习目的与要求

通过对本专题的学习，理解外语教学理念的重要性，深刻理解并熟练掌握《英语课程标准》所倡导的外语教学理念。通过对自己教学的反思，树立正确的外语教学理念，并将这些理念运用到教学实际中。

二、课程内容

1. 外语教学理念的重要性
2. 外语教学理论和理念的差异
3. 初中英语教学中应该倡导的基本理念
4. 教学理念如何才能体现在教学实践中
5. 任务型教学理念
6. 自主学习理念
7. 合作学习理念
8. 探究式学习理念

9. 传统教学和现代外语教学理念上的一些矛盾
10. 学生的外语学习理念及其作用
11. 外语教师建立正确的外语教学理念的途径

三、考核要点

外语教学理念对教学的作用

初中英语教学中应该倡导的基本理念

对基本教学理念的理解与运用

四、考核要求

识记：理念及理念的特征，初中英语教学的目标理念，角色理念，学习途径和方式的理念，学习策略，任务型教学的核心思想，自主学习的含义，合作学习的含义、类型、活动形式，探究式学习的内涵和特点，外语学科探究式学习的特点，外语学习理念的内容和特点。

领会：理念的作用，外语教学理念的作用，隐性和显性的教学理念，外语教学理念和理论的差异和联系，外语教学理论对教学实践的作用，学习策略的类型和特点，跨文化交际意识，学习者为中心理念，情感态度对外语学习的影响，设计任务型教学活动的要点，自主学习的特征，自主学习中教师的角色，自主学习与教师权威性的矛盾，合作学习的优势，探究式学习的优点，外语学习理念对外语学习的作用。

综合应用：分析影响教学理念付诸行动的因素。

认识任务型教学在外语教学实践中存在的常见问题。

分析外语教学中如何有效地开展合作学习。

分析如何处理现代外语教学理念与传统教学之间的矛盾。

分析如何帮助学生形成正确的外语学习理念。

结合外语教学理念形成的途径分析自己的外语教学理念。

专题三 反思外语教学的方法问题

一、学习目的与要求

通过对本专题的学习，深刻理解教学方法和教学模式在外语教学中的作用和局限性，理解农村环境中英语教学的一些重要问题的特殊性。通过对本专题内容的学习和对自己教学的反思，掌握在农村环境中英语教学的一些方法和指导学生学习的一些方法。

二、课程内容

1. 教学方法的作用和局限性
2. 教学模式的优势与问题
3. 新的教学方法与农村学校的英语教学

4. 农村初中以英语为教学语言的问题
5. 培养农村学生的英语学习兴趣
6. 农村学生外语学习的畏难情绪
7. 农村环境的学生与英语思维习惯
8. 学生课外作业问题
9. 学生的英语学习方法指导
10. 根据学生差异指导学生采用不同的外语学习方法

三、考核要点

教学方法的作用和局限性

教学模式的长处与问题

农村环境中在新的英语教学方法、教学语言、英语学习兴趣与思维习惯的培养、学生情感问题、课外作业、学法指导等方面教师应采取的方法措施

四、考核要求

识记：教学方法的缺陷，教学模式的内涵、长处和缺陷，新教学方法的核心，课外作业的类型。

领会：后方法时代英语教学方法问题上的特点，英语教学语言的特点，用英语教学的要点，学生在不同学习阶段英语学习的特点，初中英语教学中用英语思维的内涵，个性差异所涉及的内容。

综合应用：结合当地情况，分析激发和保持学生英语学习兴趣的措施与方法。

结合自己的教学实际，分析降低学生对英语学习的畏难情绪可以采取的措施。

结合自己的教学实际，分析培养学生英语思维习惯可以采取的措施。

结合所学内容，分析自己在处理学生课外作业方面存在的问题和提高作业效果的措施。

结合所学内容，分析自己在指导学生学习策略方面存在的问题。

专题四 反思外语课堂教学中的问题

一、学习目的与要求

通过对本专题的学习，深刻理解英语课堂教学中的一些重要问题；根据本专题内容，反思自己在课堂教学中存在的问题，掌握英语课堂教学中的一些重要技巧，提高课堂教学能力。

二、课程内容

1. 英语课堂教学语言的质量
2. 根据学生的反应调整教学

3. 英语课堂教师的角色
4. 英语课堂教学目标
5. 英语课堂教学中的提问
6. 英语课堂教学的有效性

三、考核要点

提高英语课堂教学质量的几个要点：课堂语言质量，课堂灵活性，课堂教师角色，教学目标，课堂提问，教学有效性

四、考核要求

识记：英语课堂教学语言的类型，现代外语教师的课堂角色要求，教学目标的类型和内容，英语课堂提问的类型和特征，有效教学的内涵和特征，影响有效教学的问题。

领会：课堂教学语言的基本特点和作用，英语课堂用语的常见问题，提高课堂语言质量的要点，了解课堂学生情况的主要方式，根据学生反应调整教学的方向，传统外语教师的课堂角色，教学目标的作用，外语课堂教学目标上存在的常见问题及改进措施，英语课堂提问存在的常见问题。

综合应用：结合自己的教学实际，分析提高自身课堂教学语言的措施。

分析自己课堂教学中在教学目标上存在的问题。

反思自己的教学，找出影响有效教学的具体问题。

专题五 反思教材使用的问题

一、学习目的与要求

通过对本专题的学习，了解英语教材的范围和作用，理解农村初中英语教学中的文化知识教学方面的一些问题，掌握抓住教材中教学重点的方法，掌握根据实际教学需求调整和取舍教材内容的技能，掌握获取现代课程资源的基本方法。

二、课程内容

1. 教材的范围
2. 教材在教学中的主要作用
3. 小学和初中英语的衔接问题
4. 教材中的重点
5. 避免“照本宣科”
6. 教材内容的调整和取舍
7. 教材中农村学生非常陌生的英语文化内容问题
8. 在农村环境下获取和利用现代课程资源的问题