

教育史概要

「考試準備」教育概要叢書

教
育
史
概
要

世界名勝印行

教育史概要（全一冊）

（定價銀四角）

（外埠酌加郵費匯款）

編著者 朱公振

出版者 世界書局

印刷者 世界書局

印 翻 準 不

版出月四年八十國民華中

發行所 上海四馬路
各 省 世 界 書 局

目 次

第一章 教育史總說

一 何謂教育史

1 教育史的成立

2 教育史的意義

3 教育史的分類

二 教育史的內容是什麼

1 教育史的範圍

(甲) 實施狀況

(乙) 理論研究

五

(丙) 社會趨勢

五

2 教育史的材料.....

六

(甲) 原料.....

六

(乙) 副料.....

七

三 研究教育史之目的何在.....

七

1 主要目的.....

八

(甲) 了解教育狀況.....

八

(乙) 培養批判能力.....

八

(丙) 解決教育問題.....

九

(丁) 節省研究時間.....

九

2 附帶目的.....

一〇

(甲) 鼓勵精神.....

一〇

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

(乙)擴大眼界.....一〇

(丙)糾正思想.....一〇

(丁)努力責職.....一一

四 怎樣研究教育史.....一一

1 研究要點.....一一

(甲)理論方面.....一一

(乙)實際方面.....一一

2 研究方法.....一一

(甲)相互比較.....一三

(乙)系統研究.....一三

(丙)實地試驗.....一三

第二章 中國教育的變遷

一 舊教育的沿革怎樣……………一六

1 三代時期的教育……………一七

(甲) 國家教育……………一七

(乙) 私家教育……………一〇

2 秦漢六朝時期的教育……………一一

(甲) 秦代的教育……………一二

(乙) 漢時的教育……………一二

(丙) 六朝的教育……………一四

3 唐宋元明時期的教育……………一五

(甲) 唐朝的教育……………一五

(乙)宋朝的教育.....

二七

(丙)元朝的教育.....

二八

(丁)明朝的教育.....

三〇

4 清代初葉的教育.....

三一

(甲)學校科學的仍襲.....

三二

(乙)八股文章的束縛.....

三三

二 試述新舊教育的更替.....

三四

1 工兵教育.....

三四

(甲)注重外交.....

三四

(乙)崇尚實學.....

三四

(丙)提倡製造.....

三五

(丁) 改良武備.....三五

(戊) 派遣留學.....三五

營西政教育.....三五

(甲) 甲午戰後的西政教育.....三六

(乙) 庚子亂後的西政教育.....三六

三 新教育的演進何如.....三七

1 萌芽時期的新教育.....三七

(甲) 革新行政制度.....三八

(乙) 注重研究改進.....三八

(丙) 提倡女子教育.....三九

2 民國以來的新教育.....三九

(甲)學制的改革.....三九

三九

(乙)思潮的變遷.....四三

四三

第三章 日本教育的概觀.....五〇

五〇

一 日本教育何由而興.....五〇

五〇

1 學術輸入.....

五一

(甲)文學.....

五一

(乙)藝術.....

五二

2 教育興起.....

五二

(甲)派生留學.....

五二

(乙)始製文字.....

五三

(丙)學校創設.....

五四

二 日本教育如何發達.....

1 維新前的教育.....五四

(甲) 教育衰微時期.....五五

(乙) 教育振興時期.....五五

2 維新後的教育.....五五

(甲) 維新教育的設施.....五六

(乙) 教育制度的改進.....五八

(丙) 教育現況的觀察.....六一

第四章 西洋教育的發展.....六四

一 上古教育怎樣興起.....六四

1 希臘的教育.....六六

(甲) 斯巴達教育.....

六六

(乙) 雅典教育.....

六八

(丙) 希臘教育家.....

七〇

2 羅馬的教育.....

七二

(甲) 教育概觀.....

七二

(乙) 教育學說.....

七四

(丙) 羅馬教育家.....

七六

二 中古教育怎樣轉變.....

七七

1 宗教化教育.....

七八

(甲) 教育制度.....

七八

(乙) 教育內容.....

七九

(丙) 教育效果 八〇

2 武士化教育 八一

(甲) 教育目的 八一

(乙) 實施制度 八二

3 文藝化教育 八三

(甲) 教育特色 八四

(乙) 學說概觀 八五

4 新教化教育 八六

(甲) 教育主張 八七

(乙) 學校改革 八八

三 近古教育怎樣改革 九〇

1 唯實主義的教育.....

九一

(甲) 主義派別.....

九一

(乙) 學說概述.....

九二

2 訓練主義的教育.....

九五

(甲) 訓練意義.....

九五

(乙) 訓練方法.....

九六

3 自然主義的教育.....

九八

(甲) 改革方針.....

九九

(乙) 教育步驟.....

一〇〇

四 近世教育怎樣演進.....

一〇三

1 心理中心的教育.....

一〇三

(甲) 教育起源 一〇四

(乙) 教育實際 一〇五

2. 科學中心的教育 一〇八

(甲) 科學教育家 一〇八

(乙) 設施概要 一〇九

3. 社會中心的教育 一一一

(甲) 教育作用 一一二

(乙) 發展狀況 一一三

第五章 最近教育的趨勢 一一二

一 最近教育的主義怎樣 一一三

1. 三民主義的教育 一一三

(甲) 發揚民族精神.....	一一四
(乙) 灌輸民權思想.....	一一四
(丙) 開發民生主義.....	一一四
2 民本主義的教育.....	一一五
(甲) 打破階級制度.....	一一五
(乙) 普及義務教育.....	一一六
(丙) 廟行民衆教育.....	一一六
3 社會主義的教育.....	一一七
(甲) 確立勞動本位.....	一一八
(乙) 實行兒童公育.....	一一八
(丙) 創設統一學校.....	一一八

(丁) 注重社會問題.....「二九

4 勞作主義的教育.....一二九

(甲) 教育旨趣.....一三〇

(乙) 設施狀況.....一三〇

二 最近教育的實際如何.....

1 教育制度的趨勢.....一三一

(甲) 機會均等.....一三一

(乙) 行政集中.....一三三

2 教育設施的趨勢.....一三五

(甲) 革新教學.....一三五

(乙) 改進訓育.....一三八