

香港小學適用

中國語文



上

香港教育圖書公司



香港小學適用

中國

語文

上

DISCARDED



本書生字的筆順及部首，由「香港硬筆書法協會」
第一、二屆會長黃柱河先生提供，謹此致謝。

本書遵照香港課程發展議會1990年頒佈的小學
「中國語文科課程綱要」編印

書 名	語文 一上
編 著 者	陳玉蓮 邱念暉 李孝聰 鄧城鋒
練習審訂	黃健儀 江先聲
文字編審	胡惠貞 查如棠
顧 問	盧瑋鑾（小思）
責任編輯	何小書
助 理	陳鳳霞
設 計	王鑑豐 梁欣欣
封面繪圖	鍾漢超
出 版 者	香港教育圖書公司 香港北角英皇道 75 至 83 號聯合出版大廈 24 樓 電話：887 8018
印 刷 者	中華商務彩色印刷有限公司 香港新界大埔汀麗路 36 號中華商務印刷大廈
發 行 者	商務印書館營業部 九龍紅磡鶴園東街 4 號恆藝珠寶大廈 2 樓 電話：362 6207

1991 年初版

1994 年訂正重印

©1991 1994 香港教育圖書公司

ISBN 962 290 095 X

學校查詢請電 香港教育圖書公司市場部

電話：887 8018

編輯要點

本書是根據香港課程發展議會一九九零年頒佈的小學「中國語文科課程綱要」和課本編纂指引編寫而成的。編寫時參考了當代的語言學理論和教學理論，以下面各項原則為依據。

一、語文規範

1. 語法和詞彙方面，以目前中國大陸通行的現代漢語書面語為規範。一些涉及香港事物的本地習用詞語，則視具體情況斟酌採用。

2. 字形方面，以小學「中國語文科課程綱要」附錄的「分級常用字表」為依據。

二、課文和學習重點

1. 課文的編寫，充分考慮到了語文訓練的目的。課文裏必須掌握的語文知識，都在「學習重點」裏列出。「重點」所涉及的範圍廣泛，自詞語運用、句式學習、標點符號運用、修辭方法、寫作技巧，以至各種體裁的特點，都包含在內。

2. 課文的題材，既有學生日常生活中經常接觸到的事物，也有歷史文化知識和科學常識，還有寓言、童話、神話和傳說等，以開闊學生的視野，豐富學生的想象力。「學習重點」中列有課文的中心思想，以突出課文的教育意義。

三、字和詞

1. 課文後面的「詞語」一欄，列出的都是詞語，也有一些成語和習用語。單字（詞素）不在這裏列出，但在每冊課本後面的「生字表」中可以查到。這裏也不列出詞組，學生可以在課本的「練習」裏學習到有關的知識。

四、練習

1. 每課的「練習」與「學習重點」緊密配合，其中特別注重語文基本能力的訓練，如詞語運用、句式學習等。
2. 本書嘗試從語法意義上來理解「句式學習」，試圖不用語法術語，而通過各種練習，誘導學生思考和分析句子的結構，培養學生理解和掌握現代漢語的能力。

五、討論和活動

1. 每課課文後面都設有「討論」題目，由老師引導學生討論課文的內容和作法。有些課文後面還設有「活動」建議，讓學生通過角色扮演和朗誦等方式加深對課文及有關語文知識的理解。

目錄

一	小學生	2
二	天亮了	6
三	上學真快樂	10
四	校園裏	14
五	我們的愛好	18
六	拍皮球	22
七	太陽 地球 月亮	26
八	來玩耍	30
九	好朋友	34
十	老師的話	38
十一	丁丁和玲玲	42
十二	橡皮	46
十三	哥哥和妹妹	50
十四	在公園裏	54
十五	誰的耳朵	58
十六	秋天到了	62
十七	小玩偶	66

十八	布娃娃	70
十九	摺紙	74
二十	弟弟和機器人	78
二十一	愛運動 愛清潔	82
二十二	在山上	86
二十三	小蜜蜂	90
二十四	打掃屋子	94
二十五	我錯了	98
二十六	小豬	102
二十七	專心做功課	106
二十八	看書長知識	110
二十九	小豬種玉米(一)	114
三十	小豬種玉米(二)	118
生字表		122
詞語表		124
句式表		126

一 小學生

我是一個小學生。
我天天上學去。



是 ↓

1
2

 1 日 日 旦 早 早 昇 是

2	1	3
4		

ノ × 彡 彡 彡 彡 衤 衤 衤 與 學 學 學

學習重點

(1) 學習「天天」的運用。

(2) 學習句式：

……是……

……(一)個(小學生)……

……(上學)去

詞語

我 是 個 小學生 天天

上學

討論

(1) 你現在是小學一年級學生了，覺得快樂嗎？

(2) 小學生和幼稚園學生的學校生活有甚麼不同？

練習

一、詞語運用

看圖說話。



1. 我天天洗臉。



2. 哥哥天天打球。



3. 爸爸天天上班去。

二、句式學習

(1) 照例句把詞語組成句子。

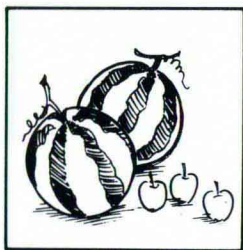
【例句1】

【例句2】

我 是	我 是
	一個
	小學生。

1. 一個 我 人 是。

2. 是 人 我。



(2) 看圖說話。

老師問：「你看見多少個西瓜，多少

個蘋果？」

學生答：「兩個西瓜，三個蘋果。」

活動 讀一讀

老師問：「你是一個小學生。你

天天做甚麼？」

學生甲答：「上學。」

學生乙答：「上學去。」

甲答：「天天上學。」

乙答：「天天上學去。」

甲答：「我天天上學。」

乙答：「我天天上學去。」

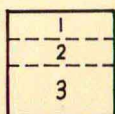
二
天亮了

天亮了。
小弟弟，
小妹妹，



6

亮



、 一 古 立 高 亭 亮

起來吧。
我們一起到學校去。



弟 ↓

1
2

 、 〃 〃 〃 〃 弟 弟

學習重點

- (1) 學習運用句號（。）。
- (2) 認識「了」和「吧」。
- (3) 學習句式：

……到〔學校〕去

詞語

天亮 弟弟 妹妹 起來
我們 一起 學校

討論

- (1) 每天你甚麼時候起來？甚麼時候上學？
- (2) 你是怎樣到學校去的？

練習

一、把下面的詞語組成句子。

1. 了 弟弟 起來。

2. 吧 一起 我們 到學校去。

3. 了 到學校去 弟弟妹妹

一起。

二、把適當的標點符號填進（ ）裏。

1. 爸爸是一個工人（ ）
2. 天亮了，我上學去（ ）
3. 妹妹天天上學去（ ）

三、句式學習

看圖說話。

市場



車站



公園



學校



()	弟 弟 妹 妹	()	我
()	一起	天天	天天
一起 到 ()	一起 到 ()	天天 到 ()	天天 到 ()
() 去 。	() 去 。	() 去 。	() 去 。

10

2	1	3
4		

' 丿 冫 自 皀 皀 皀 皀 皀 皀 皀 皀 皀 皀 皀 皀 皀 皀

學寫字，
學唱歌。
上學真快樂。



一 真

1
2
3

一 十 广 卩 肖 直 真 真

學習重點

- (1) 學習運用問號(?)。
- (2) 學習用「甚麼」發問。
- (3) 學習朗讀詩歌。

詞語

做 甚麼 學 寫字 唱歌
快樂

討論

- (1) 你喜歡上學嗎? 為甚麼?
- (2) 你最喜歡學哪一科? 為甚麼?

練習

一、把下面的詞語組成句子。

1. 甚麼 弟弟 做 在 ?

2. 甚麼 弟弟 學校 學 在 ?

3. 甚麼 妹妹 歌 唱
天天 ?