



高等学校精品课程建设规划教材
高等教育应用型本科规划教材

Macroeconomics

宏观经济学

主编 王玉珍

湖南大学出版社



高等学校精品课程建设规划教材
高等教育应用型本科规划教材

主 编

王玉珍

撰稿人

(以撰写章节先后为序)

王玉珍 孙慧梅 李淑赞

康爱香 王美丽 康旭华

宏观经济学

Macroeconomics

湖南大学出版社

内 容 简 介

本书分8篇对宏观经济学理论与实践进行系统介绍:导论与国民收入核算,产品市场的均衡和货币市场的均衡,产品市场和货币市场的一般均衡,宏观经济政策实践与分析,总需求与总供给理论,通货膨胀和失业理论,经济周期和经济增长理论,宏观经济学的新进展。全书案例多为中国政府在市场经济中对宏观经济干预的实践案例。

本书可用于高等院校经济类、管理学基础理论课教材,也可供其他学科和专业门类及经济学爱好者学习参考。

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学/王玉珍主编. —长沙:湖南大学出版社, 2012. 11
(高等教育应用型本科规划教材)

ISBN 978 - 7 - 5667 - 0248 - 7

I. ①宏… II. ①王… III. ①宏观经济学—高等学校—教材
IV. ①F015

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第319966号

宏观经济学

HONGGUAN JINGJIXUE

主 编:王玉珍 著

责任编辑:陈建华 责任校对:全 健 责任印制:陈 燕

印 装:衡阳顺地印务有限公司

开 本:787×1092 16开 印张:16.5 字数:382千

版 次:2013年1月第1版 印次:2013年1月第1次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 5667 - 0248 - 7/F · 310

定 价:35.00元

出 版 人:雷 鸣

出版发行:湖南大学出版社

社 址:湖南·长沙·岳麓山 邮 编:410082

电 话:0731-88822559(发行部),88821327(编辑室),88821006(出版部)

传 真:0731-88649312(发行部),88822264(总编室)

网 址:<http://www.hnupress.com>

电子邮箱:presschenjh@hnu.edu.cn

主 页:<http://blog.sina.com.cn/hnup>

版权所有,盗版必究

湖南大学版图书凡有印装差错,请与发行部联系

高等学校精品课程建设规划教材

高等教育应用型本科规划教材

教材建设指导委员会

(按姓氏笔画排列)

- 王全兴** 上海财经大学教授,博士生导师
中国经济法学研究会副会长,中国社会法学研究会副会长
- 王善平** 管理学博士,湖南师范大学、湖南大学教授,博士生导师
中国会计学会理事、会计教育分会常务理事,中国金融会计学会常务理事
- 王耀中** 经济学博士,长沙理工大学、湖南大学教授,博士生导师
国家社会科学基金评审专家
- 王瑞芳** 经济学博士,厦门大学教授,博士生导师
- 卢福财** 经济学博士,江西财经大学教授,博士生导师
中国企业管理研究会常务理事
- 何 振** 管理学博士,湘潭大学教授,博士生导师
教育部档案学科教学指导委员会委员,中国档案学会基础理论学术委员会副主任
- 胡鸿杰** 管理学博士,中国人民大学教授,博士生导师
中国公文写作研究会副会长,中国高教秘书学会常务理事
- 陈 收** 管理学博士,湖南大学教授,博士生导师
教育部管理类学科教学指导委员会成员
- 罗良清** 经济学博士,江西财经大学教授,博士生导师
教育部经济类学科教学指导委员会成员
- 曾福生** 经济学博士,湖南农业大学教授,博士生导师
- 柳思维** 湖南商学院首席教授,中南大学博士生导师
全国高等院校商业经济教学研究会副会长
- 戴德明** 经济学博士,中国人民大学教授,博士生导师
中国会计学会副会长、会计教育分会常务理事,全国会计硕士专业学位教育指导委员会副秘书长

出版说明

改革开放三十年来,我国高等教育的改革和发展实现了历史性的跨越,人才培养理念更加契合经济、社会发展的需要,针对本科教育的教学模式、课程体系和教学方法的教学改革越来越深入。特别是“十一五”期间实施的“高等学校本科教学质量与教学改革工程”建设,紧紧抓住影响本科人才培养的关键,有效推动了本科教育教学改革和人才培养质量提升,初步形成了国家级、省级、校级三级质量建设体系。

精品课程建设是高等学校教学质量与教学改革工程的重要组成部分。《教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》从加强教学队伍建设、注重使用先进的教学方法与手段、重视教材建设等方面,对高等学校精品课程建设需要重点抓好的工作做了整体规划。要求高等学校整合各类教学改革成果,加大教学过程中使用信息技术的力度,加强科研与教学的紧密结合,鼓励主讲教师以建设系列化的优秀教材为目标,自行编写、制作相关教材。

为了贯彻落实胡锦涛总书记在庆祝清华大学建校 100 周年大会上的重要讲话精神和教育规划纲要,进一步深化本科教育教学改革,提高本科教育教学质量,大力提升人才培养水平,教育部、财政部决定在“十二五”期间继续实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”(简称“本科教学工程”)。旨在针对高等教育人才培养还不完全适应经济社会发展需要的突出问题,通过一段时间的改革建设,力争取得明显成效,更好地满足经济社会发展对应用型人才、复合型人才和拔尖创新人才的需要。

湖南大学出版社以“打造精品教材,促进教育发展”为理念出版了这套高等学校精品课程建设暨高等教育应用型本科规划教材,在选题设计思路贯彻了教育部关于培养适应地方、区域经济和社会发展需要的“本科应用型高级专门人才”的指示精神,和建立各门类、专业“校、省、国家三级精品课程体系”的工作部署,邀请了全国多所高校的优秀师资和专家学者召开教材建设专题研讨会,经过深入调查研究,突出了教材建设与办学定位、教学目标的一致性与适应性。这套教材严格遵照学科体系的知识构成和教材编写的一般规律,精心设计写作体例,科学安排知识内容,表达了一批教育工作者和出版人“精心打造精品,教材服务教育”的工作意愿。

高等学校精品课程建设暨高等教育应用型本科规划教材的顺利出版,只是这项工作的开端,在丰富教材品种、提升教材品质等方面还有许多工作要做,希望有更多的优秀教师和专家学者参与进来,为中国高等教育持续、内涵发展和新的跨越而共同努力。

高等学校精品课程建设规划教材
高等教育应用型本科规划教材
教材建设指导委员会

2011 年 10 月

目 次

第一篇 导论与国民收入核算

第一章 导 论

- 第一节 宏观经济学的研究对象和基本问题 (3)
- 第二节 宏观经济学的产生和发展概况 (5)
- 第三节 宏观经济学的研究方法及与微观经济学的异同 (8)
- 第四节 本书框架 (10)

第二章 国民收入核算理论

- 第一节 国内生产总值 (13)
- 第二节 核算 GDP 的方法 (18)
- 第三节 与 GDP 相关的一组概念 (22)
- 第四节 国民收入的基本公式 (24)

第二篇 产品市场的均衡和货币市场的均衡

第三章 产品市场的均衡：简单国民收入决定理论

- 第一节 均衡产出 (31)
- 第二节 凯恩斯的消费理论 (33)
- 第三节 国民收入的决定 (41)
- 第四节 乘数理论 (45)

第四章 投资理论

- 第一节 投资与投资的决定 (51)
- 第二节 资本边际效率与投资边际效率 (54)

第五章 货币市场的均衡：利率的决定

- 第一节 货币需求 (59)
- 第二节 利率的决定 (63)

第三篇 产品市场和货币市场的一般均衡

第六章 IS 曲线

- 第一节 IS 曲线的推导 (68)
- 第二节 IS 曲线的特征 (71)

第七章 LM 曲线

- 第一节 LM 曲线的推导 (75)
- 第二节 LM 曲线的特征 (77)

第八章 IS—LM 模型

- 第一节 IS—LM 模型分析 (82)
- 第二节 凯恩斯理论的基本框架 (85)

第四篇 宏观经济政策实践与分析

第九章 财政政策实践与分析

- 第一节 宏观经济的目标 (88)
- 第二节 财政政策实践 (90)
- 第三节 财政政策效果 (97)

第十章 货币政策实践与分析

- 第一节 货币政策实践 (107)
- 第二节 货币政策效果分析 (114)
- 第三节 财政政策和货币政策的混合使用 (119)

第五篇 总需求与总供给理论

第十一章 总需求曲线

- 第一节 总需求曲线 (124)
- 第二节 总需求曲线的移动 (128)

第十二章 总供给曲线

- 第一节 总供给曲线 (131)
- 第二节 总需求与总供给分析 (138)

第十三章 开放条件下的宏观经济

- 第一节 国际收支与汇率 (145)
- 第二节 国际贸易与净出口函数 (151)

第三节 蒙代尔—弗莱明模型	(154)
---------------------	-------

第六篇 通货膨胀和失业理论

第十四章 通货膨胀理论

第一节 通货膨胀概述	(162)
第二节 通货膨胀的原因	(167)
第三节 通货膨胀的效应	(171)

第十五章 失业理论与菲利普斯曲线

第一节 失业理论	(177)
第二节 菲利普斯曲线	(181)

第七篇 经济周期和经济增长理论

第十六章 经济周期理论

第一节 经济周期概述	(189)
第二节 经济周期理论概述	(192)
第三节 凯恩斯主义的经济周期理论	(194)

第十七章 经济增长理论

第一节 经济增长事实	(199)
第二节 经济增长核算	(202)
第三节 经济增长理论	(205)
第四节 促进经济增长的政策	(214)

第八篇 宏观经济学的新进展

第十八章 新古典宏观经济学

第一节 新古典宏观经济学的理论渊源	(220)
第二节 新古典宏观经济学的基本假设	(225)
第三节 新古典宏观经济学的观点及政策主张	(226)

第十九章 新凯恩斯主义

第一节 新凯恩斯主义形成的理论背景和特征	(232)
第二节 新凯恩斯主义的主要观点和政策主张	(235)

附录 重要术语中英文对照表	(243)
---------------------	-------

参考文献	(252)
------------	-------

后 记	(253)
-----------	-------

第一篇 导论与国民收入核算

1976年诺贝尔经济学奖获得者弗里德曼曾经说过，“经济学是一门迷人的学问。而最令人着迷的是，它的基本原理如此简单，只要一张纸就可以写完，而且任何人都可以了解，然而真正了解的人又何其稀少。”那么，在经济学大师眼中“简单”的基本原理都包括哪些内容呢？本篇导论部分将对宏观经济研究的基本理论和概念进行介绍。事实上，在微观经济学中你已经了解与掌握了以价格理论为核心的一系列“简单”的基本原理；在宏观经济学中，你又将了解与掌握以国民收入为核心的系列基本原理。在“国民收入核算”中将为大家介绍宏观经济运行中国民收入如何从收入、支出角度和需求、供给角度的循环中产生，也就是国民收入的核算问题。

第一章

导 论

宏观经济学是“根据产量、收入、价格水平和失业来分析整个经济行为”。

——保罗·萨缪尔森

学习导引

本章为宏观经济学的导论部分。通过本章的学习，我们将了解宏观经济学的研究对象以及宏观经济学所要研究和解决的基本问题；通过宏观经济学的产生与发展，了解与掌握现代宏观经济学的基本内容；了解宏观经济学与微观经济学的主要区别以及本书编写的基本特点。

本章你将了解——

1. 宏观经济学的研究对象以及研究的基本问题是什么？
2. 宏观经济学是如何产生和建立的？
3. 宏观经济学与微观经济学有何联系与区别？

1978年，中国猪肉价格每斤只有0.85元；2012年6月28日，全国生猪最新市场行情报价表显示，全国生猪平均价格每斤6.78元。1978年，中国国内生产总值2164.61亿元，而孟加拉国是133亿元；2011年中国的国内生产总值达到74970.43亿元，总量排名世界第二，而孟加拉国的国内生产总值则是1100亿元。为什么猪肉价格在三十余年的时间里在波动中增长了近8倍？是什么因素推动了中国的国内生产总值如此快速的增长，而孟加拉国则相对稳定呢？哪些因素决定一国的产出水平？为什么在一定时期会产生严重的失业和通货膨胀问题？要使一国经济稳定增长，应采取怎样的对策，效果会怎样……本书期望能对诸如此类的问题给出理论上的解读。

第一节 宏观经济学的研究对象和基本问题

宏观经济学，顾名思义，其研究领域涉及经济整体的活动，包括一个国家或地区产品和劳务的产出及其影响和决定因素、货币的供给状况、通货膨胀和失业率的情况、利率、经济周期与经济增长、对外贸易等。可见，宏观经济学既要讨论经济活动的短期波动，又要涉及经济整体运行的长期状况。

一、宏观经济学的研究对象

宏观经济学从概念上来看是相对于微观经济学而言的。在微观经济学中，我们主要研究了经济活动中个体决策者的行为选择以及所带来的后果，如消费者在效用最大化的原则下如何对自己的消费行为做出选择；生产者在利润最大化的原则下如何对自己的生产行为做出选择；在“看不见的手”的作用下，消费行为与生产行为、需求与供给如何进行协调，并最终达到均衡的结果，等等。

与微观经济学的研究对象不同，宏观经济学关注的是社会总体的经济活动及后果。如国家或地区的产出如何能保持快速稳定的增长，整个经济的价格水平如何才能保持稳定而不出现通货膨胀，如何平衡国与国之间的贸易关系使国内经济保持稳定，一个国家的失业问题与经济波动的关系，等等。

可以看出，与微观经济学不同，宏观经济学讨论的对象不再是单个消费者或厂商的行为与选择，以及单个产品市场或要素市场的均衡问题。我们讨论和关注的焦点是包含所有产品在内的产品市场，而非单一产品市场。同样，我们讨论劳动市场时，也不再是单个的一类市场，而是包含全社会劳动要素在内的整体市场。不仅如此，我们还将关注在宏观经济中起非常重要作用的货币供给与需求。最为关键的是，我们还将走出封闭的视野，考虑与国外的经济联系与往来的相关理论。

当然，研究与关注宏观经济总体怎样运行的目的，更是为了探求如何使它运行得更好。这就意味着，当宏观经济的运行与我们的期望出现不一致时，我们有没有有效的手段与方法去解决它？身陷在1929—1933年大危机的人们当时所期盼的就是能有“一只手”将他们从“泥潭”中拉出来。这只伸出去的手往往就是政府！因此，我们在本书中还将了解到政府对宏观经济进行干预背后的作用机制。当然，政府对宏观经济的干预是否就能使宏观经济运行得更好，则需要更多的实践运行结果的检验。

为了能更深入和具体地研究宏观经济的运行状况，如微观经济学的研究一样，我们需要建立一系列变量、指标和方法，但显然不能借用微观经济学的。通常情况下，描述与测度宏观经济运行的变量和指标包括国民收入总量及增长、价格水平及变动、失业人数及失业率、政府的收入与支出、利率与汇率的变动等。如何构建这些指标与变量间的关系，研究变量的变动所引起的影响等等，都是宏观经济学要研究的问题。从总体上

看,如果说微观经济学研究的中心问题是以价格为中心的价格理论的话,那么,宏观经济学研究的则是以国民收入为中心的收入理论。

二、宏观经济学研究的基本问题

与微观经济学研究理论上的逻辑严密性不同,宏观经济理论在逻辑上似乎有点“零散”。从总体上看,宏观经济学研究的基本问题大致包括以下几个方面:

1. 国民收入决定

一个国家或地区利用现有的资源,究竟能在一定时期内产生多大的收入。是哪些因素决定了这个收入水平的大小?能否干预这些决定因素使收入达到我们预期的水平?这些问题是每个国家或地区关心的首要问题,也是宏观经济学研究者们关注的最核心问题。

2. 充分就业

失业是世界各国都普遍存在的经济问题和社会问题,也是宏观经济学家关注的重点问题之一。从宏观经济运行的角度来看,失业的存在以及变动会对产量造成直接的影响,并进而影响其他变量的变化。在宏观经济理论中,除了将失业纳入宏观经济分析中的收入理论外,还重点研究了不同条件下失业的原因、机制、影响以及解决它的政策和对策。

3. 通货膨胀

通货膨胀现象一直伴随着世界各国的经济增长。通常情况下,价格的持续偏高会对国民经济产生一定的波动,并进而影响到人们的收入分配和消费水平。世界各国经济发展的实践证明,对通货膨胀应该给予高度重视。因此,宏观经济学重点关注通货膨胀的成因、通货膨胀的经济效应,以及解决通货膨胀的政策与措施等。

4. 经济波动和经济周期

市场经济发展的历史表明,在沿着经济发展的总体趋势增长过程中,常常伴随着经济活动的上下波动,而且呈现出周期性变动的特征。当经济出现低谷时,会对整个经济产生巨大影响,失业率上升、投资下降、消费下降、产出下降等等。对经济周期的研究、如何减少经济波动对经济带来的损失一直是宏观经济学研究的主要问题之一。

5. 经济增长

世界各国发展经济的主要目的是提高本国人民的生活水平和质量,增加人们的综合福利。但在同一时期内,为什么有些国家如此富裕,而有些国家却相对贫穷?经济增长的引擎是什么?穷国能不能追上富裕的国家?怎样理解“东亚四小龙”式的经济增长的奇迹?以及更多的关于经济增长的问题等等,一直都是宏观经济领域研究中最核心的问题。

6. 开放经济下的宏观经济

随着经济的全球化,一国的经济状况会与其他国家的经济活动发生越来越密切的关系。2008年爆发在美国的金融风暴,不仅席卷了美国,也给世界各国经济带来了重创。一个国家的发展,必须要考虑本国经济活动与其他国家的相互影响。有关全球贸易和资

本流动以及开放经济条件下如何有效地运用宏观经济政策都是宏观经济学应该关注和研究的问题。

7. 宏观经济政策及效果

国家干预主义和自由贸易主义的区别已不在于是否要制定经济政策干预经济,而在于经济政策如何干预、干预程度、干预效果的问题。宏观经济政策对经济绩效产生影响是不可争议的事实。因此,只有深入研究宏观经济政策的性质、影响、作用机制以及政策间的相互联系,才能更好地为经济体服务。所以,宏观经济政策及效果也是宏观经济学研究的基本内容之一。

第二节 宏观经济学的产生和发展概况

“宏观经济学”一词,最早是由挪威经济学家弗里希在1933年提出来的。但经济学中对宏观经济现象的研究与考察,却可以上溯到古典学派的重商主义时期。但在古典经济学家和后来的许多庸俗经济学家的著作中,对宏观经济现象和微观经济现象的分析都并存在一起,并未厘清。在20世纪30年代随着凯恩斯《就业、利息和货币通论》(以下简称《通论》)一书的出版,宏观经济分析才在凯恩斯的收入和就业理论的基础上,逐渐发展成为当代经济学中一个独立的理论体系,这就是现代宏观经济学。

一、古典宏观经济思想

萨伊是18世纪末和19世纪初的法国著名经济学家。他提出,“一种产品的生产给其他产品开辟了销路,供给会创造自己的需求”。这就是著名的萨伊定律,即供给会创造自己的需求。在之后的理论扩展中,经济学家们对萨伊定律进行了全面论证,并由此形成了古典宏观经济模型。

在对萨伊定律的论证过程中,古典宏观经济模型形成了一些基本观点:第一,在市场经济条件下,由于价格机制是健全的,所以资本主义市场经济经常处于充分就业状态。第二,一个经济社会的总产出总是等于总供给,而总供给主要取决于劳动力市场的供求状况。第三,工资的灵活变动能使劳动力市场实现充分就业均衡,从而使总产出达到最大。第四,利率的灵活变动会使投资与储蓄趋于一致。第五,货币数量决定总需求,并在总供给不变的情况下,直接影响着价格水平。这也就是说,在价格、工资和利率能灵活变动的情况下,资本主义经济总是处于充分就业的状态。因此,自由放任便是古典宏观经济理论的政策主张。

二、现代宏观经济学的建立

现代宏观经济学产生于20世纪30年代,它是资本主义经济发展的需要,也是经济

学本身发展的结果。1929—1933年的资本主义大危机是当代资本主义经济 and 经济学发展的转折点。严重的失业、史无前例的衰退宣告了自由放任政策的失败。人们在自觉或不自觉地寻求摆脱这种困境的另一条出路——国家干预经济。一向以自由放任著称的英国企图通过中央银行的金融调节与政府支出增加来减少失业；在地球的另一端——美国，罗斯福开始实施他的新政。与此同时，前苏联所实行的计划经济开创了一种前所未有的资源配置方式。新的时期需要新的理论。这就要求从整个经济的角度探讨其运行规律，证明国家干预的必要性，并为这种干预出谋划策。这样，宏观经济学的建立就成为历史的必然。1936年，凯恩斯《通论》的出版，则为现代宏观经济学的建立奠定了理论基础。

三、凯恩斯主义宏观经济学的发展

凯恩斯《通论》对1929—1933年大危机分析并做出如下的诊断：第一，与古典宏观经济理论判断不同，他认为低于充分就业的均衡才是资本主义社会的常态。第二，整个社会有效需求不足是造成整个资本主义社会低于充分就业均衡的原因。第三，三大基本心理规律是造成有效需求不足的根本原因。其中，边际消费倾向递减、资本边际效率递减和流动性偏好陷阱的存在导致整个社会的有效需求不足。为此，凯恩斯也开出了解决这个问题的“药方”，即政府实行需求管理政策是解决失业唯一可行的办法。这就确定了政府干预的理论支撑。此后，与自由主权相对立的政府干预就登上了历史舞台。因此，凯恩斯理论的出现也被称为“凯恩斯革命”。

事实上，战后西方各国在由战时经济转到和平重建时，许多经济学家和政界人士认识到，在这样的条件下，国家干预是通向经济繁荣的唯一道路。1944年英国政府发表了《就业白皮书》，1964年美国国会通过了《就业法》，这两个历史性文件都把全面干预经济、促进充分就业和经济繁荣作为国家的最主要职责。这也是战后经济学上出现了“凯恩斯主义全盛时期”的深刻经济与社会根源。战后促进凯恩斯主义的全面发展，建立了现代宏观经济学体系的是美国的凯恩斯主义者，即以萨缪尔森为代表的新古典综合派的经济学家们。他们对现代经济学的贡献主要表现在以下几个方面：第一，用IS—LM模型来概括凯恩斯主义的基本内容。第二，围绕IS—LM模型发展与完善了消费函数理论、投资理论、货币需求理论，以及货币供给理论。第三，总供给分析的提出。包括对劳动市场的分析、总需求——总供给模型的建立，以及对通货膨胀等现实问题的分析。第四，凯恩斯主义理论的动态化与长期化。凯恩斯偏重于比较静态与短期分析。凯恩斯主义者则将这种分析动态化与长期化。动态化是引入时间因素分析均衡的变动，长期化则是研究经济长期的趋势。第五，开放经济理论的研究。凯恩斯的研究是封闭经济中国民收入的决定。开放经济理论则是要研究开放经济条件下一国国民收入的决定，以及对外贸易、汇率、资本流动等对一国经济影响和各国经济之间的联系。第六，宏观经济计量模型的建立与应用。战后克莱因等人力图把凯恩斯主义经济理论与经济计量学的方法结合起来，建立了包括许多变量的宏观经济计量模型。第七，宏观经济政策的研究。包括在不同的时期提出不同的经济政策，以及对经济政策理论的研究。

可以看出,新古典综合派的经济学家们全面而系统地发展了凯恩斯主义,使现代宏观经济学成为一个严密而丰富的学科。可以毫不夸大地说,迄今为止,凯恩斯主义宏观经济学体系仍然是现代宏观经济学发展的主流。

四、非凯恩斯主义宏观经济学的发展

20世纪70年代初西方国家出现的滞胀打破了凯恩斯主义一统宏观经济学天下的局面。凯恩斯主义地位的动摇被称为经济学中的第二次危机(第一次危机是30年代新古典经济学地位的动摇)。这次危机不仅使凯恩斯主义学派内的矛盾激化,也使非凯恩斯主义宏观经济学得以迅速发展,进而成为足以与凯恩斯主义抗衡的力量。这也是20世纪70年代以后现代宏观经济学最重要的发展。

在非凯恩斯主义宏观经济学中最重要的经济学流派是以美国经济学家弗里德曼为首的货币主义。货币主义的出现被认为是经济学史上的一次革命——对凯恩斯革命的革命。和凯恩斯主义宏观经济学比起来,货币主义有这样几个特点:第一,以解决通货膨胀问题为主要目的。第二,货币是决定国民收入与价格水平的最重要的因素,即在宏观经济运行的分析中,把货币量的变动作为关键的变量,在理论上建立了以货币为中心的宏观理论体系。第三,反对以稳定经济为目的的财政政策与货币政策,主张发挥市场机制调节经济的作用,相信经济体系内在的稳定机制。

以美国经济学者卢卡斯为首的理性预期学派是在20世纪70年代后出现的,它是另一个重要的非凯恩斯宏观经济学流派。这个学派力图以理性预期这一概念为中心来重建整个宏观经济学。它的出现预示着宏观经济学的彻底改造,因而被称为经济学中的一次革命——理性预期革命。这一学派的特点在于:第一,提出了全新的理性预期概念,并以这一概念为中心来展开他们的全部理论。第二,以理性预期和市场出清假说为基本前提来建立宏观经济学。第三,从根本上否认了宏观经济政策的作用,主张恢复自由放任。

除此之外,在非凯恩斯主义宏观经济学流派中还有20世纪80年代受到里根政府偏爱的供给学派。这一学派把减税作为理论与政策的中心,尽管在理论上还很不成熟,但在经济实践方面产生了一定的影响。

总而言之,在第二次世界大战之后的半个多世纪中,在西方发达国家经济发展的背景之下,宏观经济学经过长期研究和探讨,无论在内容、广度、深度上都获得了巨大的发展。

第三节 宏观经济学的研究方法及与微观经济学的异同

一、宏观经济学研究方法

1. 总量分析法

宏观经济学以国民经济的整体情况和问题为研究对象,这就决定了宏观经济学在研究方法上要运用总量分析法。也就是说,在分析有关问题时,要把一些具体的、分散的经济变量合理地综合,再加以抽象,形成一些反映总体经济情况和问题的、更加概括的经济变量。因此,总量分析方法在分析问题时,着重于大的经济趋势和动向、整体的经济反映和效果,而不过分关注具体的、个别的问题或经济变量。

2. 实证分析法与规范分析法

实证分析是指对于宏观经济现象、经济行为及其结果进行一种纯客观的、科学的考察和描述性说明。实证分析并不对经济活动的结果作出个人的主观价值判断。一般说来,实证分析方法回答“是什么”的问题,但不能回答“应该如何”和“应该怎样”的问题。

规范分析是对经济现象或者经济行为进行主观价值判断性的考察,它要说明对于某种经济现象或者经济行为应该是什么做出判断,其经济结果是好是坏,是否应该采取某种做法等。一般说来,规范分析方法回答“好不好”、“对不对”或“应不应该”等问题。

当然,实证分析与规范分析并不是截然对立的。通常,规范分析是以实证分析为基础,而实证分析也往往会导致规范性的结论。

3. 均衡分析法与非均衡分析法

宏观经济学和微观经济学一样,也大量运用了均衡分析的方法。除此以外,它还运用了微观经济学中所不常见的非均衡分析方法,也就是一般意义上的失衡,如失业的长期状态。因此,既关注均衡又关注非均衡的宏观经济学,重点是在对均衡与非均衡的经济状况展开研究的基础上,从中发现它们之间的联系和转化规律。

4. 存量分析法与流量分析法

所谓存量分析,主要是在分析中涉及特定时点上的经济总量,如在对经济活动进行历史性分析和比较中涉及的年度总量值、某一特定时点的货币总量等。所谓流量分析,是指经济分析中所涉及的某一时期内经济活动的变动总量,这往往表现为以单位时间内发生的经济变动总量,如某月份或某季度的总产量、工资总量等。存量分析和流量分析的主要区别就在于所涉及的时间特性。

5. 静态分析、比较静态分析和动态分析的方法

静态分析是指经济分析中只关注某一时刻的经济状态分析,而不涉及经济变动或者变动的过程分析。比较静态分析只涉及两个或多个时点上经济对象的性质、状态、特征等的比较分析。动态分析则与前两者不同,它重点是考察和分析经济因素连续变动的过程,强调时间因素的影响,说明变动的原因和机制。

二、宏观经济学与微观经济学的异同

1. 研究对象不同

微观经济学的研究对象是单个经济单位,如特定的家庭、厂商等。宏观经济学的研究对象则是整个经济及其运行方式与规律。微观经济学关注的是以特定的消费者、厂商以及单个市场为核心的价格理论,而宏观经济学则关注以国民收入的决定、价格水平的变动、失业率的变化、经济波动等为主要内容的收入理论。

2. 解决的问题不同

微观经济学要解决的是资源配置问题,即生产什么、生产多少、如何生产和为谁生产的问题,以实现个体利益的最大化。宏观经济学则把资源配置作为既定的前提,研究社会范围内的资源利用问题,以实现社会福利的最大化。

3. 研究方法不同

微观经济学的研究方法是个量分析,即研究经济变量的单项数值如何决定。而宏观经济学的研究方法则是总量分析,即对能够反映整个经济运行情况的经济变量的决定、变动及其相互关系进行分析。因此,宏观经济学又称为“总量经济学”。

4. 基本假设不同

微观经济学的基本假设是市场出清、完全理性、充分信息,认为“看不见的手”能自由调节,实现资源配置的最优化。宏观经济学则假定市场机制是不完善的,而且政府有能力调节经济,通过“看得见的手”能够纠正市场机制的缺陷。

5. 基本内容不同

微观经济学的中心理论是价格理论,主要包括消费者行为理论、生产理论、成本理论、分配理论、一般均衡理论、市场理论、福利经济学、市场失灵和微观经济政策等。宏观经济学的中心理论则是收入理论,主要包括国民收入决定理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论、开放经济理论和宏观经济政策等。

微观经济学和宏观经济学虽然有明显的区别,但作为经济学的不同分支,二者是从不同角度对经济现象进行分析。从总体上看,微观经济学是宏观经济学的基础,两者之间互相补充,互相渗透,共同组成完整的经济学。