

Xiàn
現代

xiǎo xué pǔ tōng huà
小學普通話



六上

現代教育研究社

現代小學普通話

編 著：陳吳燕謹、劉關之英、
劉慧玲、謝綺玲、梁文芳
顧 問：劉照雄（北京）
蔣 平（香港）



現代教育研究社

編輯說明

本書遵照香港課程發展議會最新頒布的《小學普通話課程綱要（1997）》編寫。全書共十二冊，分上、下學期，分別供小一至小六學生使用。

一、本書以全面貫徹《課程綱要》所規定的各項教學目標為編纂的主要原則，以培養學生聽、說普通話能力為主，培養朗讀、譯寫能力及增進與本科有關的語言文化知識為輔。

二、本書採用單元、單位形式編寫，全書共分為生活經驗、生活常識、文化知識、自然世界及公民教育五個單元，並以螺旋進度式編排課程。各課素材均結合學生實際的生活經驗，以日常談話語體的情境對話為主；並靈活採用短文、故事、詩歌等各種不同的體裁，以照顧不同年級學生的學習心理與智能發展，培養其聆聽、說話的能力。

三、本書的語音部分是根據《課程綱要》編排，將語音知識揉合在閱讀範疇的練習中，讓學生在訓練朗讀技巧的同時，也掌握了該課的語音知識重點。

四、本書的練習、活動均據四個學習範疇（聆聽、說話、閱讀、譯寫）設計，通過生活化的語境、多變的形式，使學生模仿和反覆練習，掌握日常的普通話詞彙及句型，並訓練學生的語感及加強其普通話交際的能力。

五、本書每冊均編有內容翔實、資料齊備的教師用書，更輔以作業，方便教師參考及設計練習題之用。

六、本書每冊更設錄音帶，方便學生自學及溫習之用。

• 目錄 •



1 借書1

2 發測驗卷的日子7

3 留言13

4 照相19



5 大米上的畫25



6 雨天留客31

7 青馬大橋37

8 金魚兒43

9 藍藍的海水49

10 可愛的小鳥55



11 國慶節61

12 路不拾遺67

附錄

學習重點表74

字詞表78

普通話音節表82

聲、韻母表84



Jiè shū 借書

語言功能：向別人借東西。

語音知識：複習聲母b、p、m、f。



你們去過圖書館借書嗎？你們通常借甚麼書？借書的程序又是怎樣的？請跟大家說一說。



大家跟着說

文海有事急着找新怡。

Wénhǎi Xīnyí wǒ xiǎng qǐng nǐ bāng ge máng
文海：新怡，我想請你幫個忙。

Xīnyí Bāng shén me máng
新怡：幫甚麼忙？

Wénhǎi Wǒ zhī dao nǐ zuì ài kàn shū yě mǎi le bù shǎo shū
文海：我知道你最愛看書，也買了不少書。

Xīnyí Jiū jìng shén me shìr Nǐ jiù zhí shuō ba
新怡：究竟甚麼事兒？你就直說吧！

Wénhǎi Nǐ hái jì de shàng gè xīng qī Huáng lǎo shī yào wǒ men zuò shén me
文海：你還記得上個星期，黃老師要我們做甚麼
gōng kè ma
功課嗎？

Xīnyí Jì de zhǎo yì xiē guān yú kūn chóng de zī liào xiě bào gào
新怡：記得，找一些關於昆蟲的資料寫報告。

Ā wǒ míng bai le nǐ xiǎng jiè shū
啊，我明白了，你想借書。



Wénhǎi Nǐ zhēn cōng míng wǒ xiǎng xiàng nǐ jiè nài běn jiào Kūn chóng shì jiè
文海：你真聰明，我想向你借那本叫《昆蟲世界》

de shū xíng ma
的書，行嗎？

Xīnyí Xíng méi wèn tí
新怡：行，沒問題。

Wénhǎi Xiè xie nǐ
文海：謝謝你！

Xīnyí Bú kè qì
新怡：不客氣！





說話角

借東西

二人一組，仿例句說一說。



jí yóu
集郵



diàn nǎo
電腦



mó xíng chē
模型車



Wǒ xiǎng qǐng nǐ bāng ge máng
1. 我想請你幫個忙。

Bāng shén me máng
2. 幫甚麼忙？



Wǒ xiǎng xiàng nǐ jiè yì běn yǒu guān jí yóu de shū
3. 我想向你借一本有關{集郵}的書。

Xíng, méi wèn tí
4. 行，沒問題。



Xiè xie nǐ
5. 謝謝你！

Bú kè qì
6. 不客氣！





三味書屋

請聆聽錄音，然後選擇正確的答案。

1. 新怡愛看甚麼？_____



2. 三味書屋是誰的紀念館？_____

a. 茅盾先生

b. 豐子愷先生

c. 魯迅先生

3. 新怡向文海借甚麼？_____



複習聲母

Dōu bù xǔ dòng

都不許動

Mǔ qīn dài zhe shuāng bāo tāi ér zǐ qù yín háng qǔ qián Liǎng gè hái zi
母親帶着雙胞胎兒子去銀行取錢。兩個孩子
ná zhe xiǎo shù gùn zài dà tīng lì běn pǎo dǎ nào Mǔ qīn jiàn zhuàng dà hǎn
拿着小樹棍在大廳裏奔跑打鬧。母親見狀，大喊
yī shēng Dōu gěi wǒ zhàn zhù Bù xǔ luàn dòng Shéi dòng wǒ jiù duì shéi bú
一聲：“都給我站住！不許亂動！誰動我就對誰不
kè qì
客氣！”

Huà yīn gāng luò zhěng gè yín háng lì de rén dōu guāi guāi de zhào mǔ qīn
話音剛落，整個銀行裏的人都乖乖地照母親
de huà zuò le
的話做了。



圈答案

請跟着老師唸一遍下面的句子，然後圈出聲母是b、p、m、f的字。

1. 反覆練習是學習語言最好的方法。
2. 這種水果拼盤很便宜。
3. 你不應該埋沒自己的天分。
4. 這次的壁報設計，是我們班包辦的。



接龍遊戲

你喜歡看甚麼書呢？按例句玩接龍遊戲。

提供詞語：
 tú huà piào liang shè jì měi guān nèi róng jīng cǎi nèi róng yǒu qù
 圖畫漂亮 設計美觀 內容精彩 內容有趣
 nèi róng fēng fù jiǎn dān yì dǒng yìn shuā jīng měi gù shì xī yǐn
 內容豐富 簡單易懂 印刷精美 故事吸引

- 例 甲：Wǒ xǐ huan kàn dòng wù shū yīn wèi tā nèi róng yǒu qù Nǐ ne ?
 我喜歡看{動物書}，因為它{內容有趣}。你呢？
 乙：Wǒ xǐ huan kàn lì shǐ shū yīn wèi tā nèi róng fēng fù Nǐ ne ?
 我喜歡看{歷史書}，因為它{內容豐富}。你呢？

2 Fā cè yàn juǎn de rì zi 發測驗卷的日子

語言功能：表示讚揚。

語音知識：複習鼻韻母。

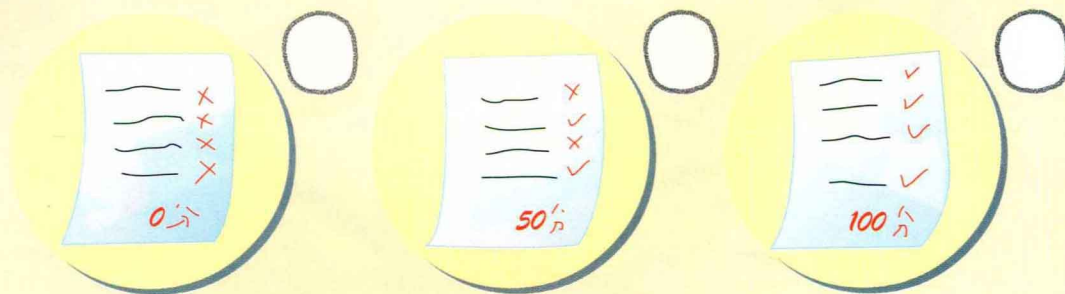


今天發測驗卷。大家聽聽課文，看看文海和志雄的成績怎麼樣。在正確答案的○裏打“✓”。

1. 下面哪一份是文海的卷子？



2. 下面哪一份是志雄的卷子？



大家跟着說

看着老師手裏的卷子，同學們都很緊張。

Lǎo shī Gè wèi tóng xué zuó tiān de cè yàn juàn wǒ yǐ jīng pī gǎi hǎo le
老師：各位同學，昨天的測驗卷，我已經批改好了。

Wénhǎi Lǎo shī wǒ men de chéng jì zěn me yàng
文海：老師，我們的成績怎麼樣？

Lǎo shī Chéng jì ma hěn bú cuò yóu qí shì Chén Zhìxióng tā ná
老師：成績嘛……很不錯，尤其是陳志雄，他拿
le mǎn fēn
了滿分。

Wénhǎi Lǎo shī wǒ ne
文海：老師，我呢？

Lǎo shī Wénhǎi nǐ yě bú cuò yǒu liù shí fēn
老師：文海你也不錯，有六十分。



Wénhǎi Cǎi liù shí fēn
文海：(有點失望) 才六十分……

Lǎo shī Wénhǎi nǐ zuì jìn xué xí hěn yòng gōng chéng jì bǐ qǐ yǐ qián
老師：文海，你最近學習很用功，成績比起以前

yǐ jīng yǒu hěn dà jìn bù Tóng xué men wǒ men yòng zhǎng shēng lái
已經有很大進步。同學們，我們用掌聲來

gǔ lì Wénhǎi hǎo ma
鼓勵文海，好嗎？

Tóng xué men Hǎo
同學們：好！（熱烈的掌聲）





1. 你真棒

根據圖畫，仿例句說一說。

例



Nǐ zhēn bàng kǎo shì ná le
你真棒，{考試拿了
yī bǎi fēn
一百分}。



kǎo shì ná le yī bǎi fēn
考試拿了一百分。



dé le sài pǎo de guān jūn
得了賽跑的冠軍。



huì bāng mā ma zuò jiā wù
會幫媽媽做家務。



zuò chē shí ràng zuò gěi lǎo rén jia
坐車時，讓座給老人家。

2. 對話練習

仿例句練習對話，看誰說得好。



Wénhǎi zhè cì cè
{文海}，這次{測
yàn zěn me yàng
驗}怎麼樣？

Bú tài hǎo
不太好，

cái liù shí fēn
才{六十}分。



Nǐ kě yào jì xù nǔ lì ya
你可要繼續努力呀！



歪斜的小板凳

請聆聽錄音，然後圈出正確的答案。

1. 愛因斯坦做了甚麼工藝品？



2. 老師認為愛因斯坦是個怎樣的人？

認真做事的人

笨手笨腳的人

學習不好的人

3. 愛因斯坦後來終於成為舉世聞名的……

數學家

科學家

畫家



複習鼻韻母

Biǎo yáng gē

表揚歌

Zuò hǎo gōng kè duō wēn xī
做好功課多溫習，

Chéng jì jìn bù liǎo bù qǐ
成績進步了不起；

Lǎo shī tóng xué qí gǔ zhǎng
老師同學齊鼓掌，

Bà ba mā ma shuō wǒ bàng
爸爸媽媽說我棒。



活動室

有悲有喜

每次發測驗卷的時候，總會有人高興，有人難過，請回想你最近一次拿卷子的情形，並說說當時的心情。



3 Liú yán 留言

語言功能：請別人幫忙做事。

語音知識：複習音節 ji、qi、xi、yi。



紀叔叔放下電話，準備把口信兒寫下通知詩琪，你能替他完成嗎？



詩琪：

有一位同學找你，留下了口信兒：

名字：_____

事情：明天回校時間由早上_____

改成下午_____。

爸爸

