

理科综合 | 分册

高考阅卷教师经验谈

2014升级版

高考阅卷教师专家组 编

GAOKAO YUEJUAN JIAOSHI

GEI KAOSHENG DE ZUIJIA DAJUAN ZHINAN

高考阅卷教师 给考生的 最佳答卷指南

- 总结多年阅卷经验
- 指导考生高效答题
- 揭秘高考阅卷内幕
- 轻易赢取“同情分数”
- 规避考中无谓失误
- 轻松实现加分目的
- 数十位高考阅卷专家经验的总结
- 全国千万考生高考加分的宝典



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



高考阅卷教师经验谈(2014 升级版)

高考阅卷教师给考生的最佳 答卷指南——理科综合分册

高考阅卷教师专家组 编



机械工业出版社

本丛书编委会在全国范围内邀请一批具有多年高考阅卷经验的知名专家写成本书。这些作者结合自己和他人的阅卷经验,分析考生在每个科目各类题型答卷时常犯的错误,总结归类,针对每类问题,告诉考生高考答卷以及平时复习时可采取的规避这些错误的方法。本丛书具有以下特点:一是不分地域,全国通用;二是作者权威性高,高考阅卷经验丰富,所出试题常在高考中被考中;三是实用性强,加分效果明显。

图书在版编目(CIP)数据

高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南·理科综合分册/高考阅卷教师专家组编. —3版. —北京:机械工业出版社, 2013. 9

(高考阅卷教师经验谈: 2014 升级版)

ISBN 978-7-111-44164-9

I. ①高… II. ①高… III. ①理科(教育) - 课程 - 高中 - 升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 226928 号

机械工业出版社(北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:丁 诚 熊海丽

责任印制:杨 曦

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2013 年 10 月第 3 版·第 1 次印刷

169mm×239mm·19 印张·370 千字

0001-5500 册

标准书号: ISBN 978-7-111-44164-9

定价: 45.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010)88361066

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售一部:(010)68326294

机工官网:<http://www.cmpbook.com>

销售二部:(010)88379649

机工官博:<http://weibo.com/cmp1952>

读者购书热线:(010)88379203

封面无防伪标均为盗版

前言

“高考阅卷教师经验谈”丛书是一套面向全国高考考生和家长的高考指南丛书。这是我国第一套从高考阅卷教师的角度来写的全科（文科6科，理科6科）高考指南，为考生量身定做，极具指导性和实用性。本套丛书共分四册，分别是《高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——语数英文科分册》《高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——语数英理科分册》《高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——文科综合分册》《高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——理科综合分册》。

本丛书从组织研讨到编写完成历尽艰辛，工程浩大。编委会在全国范围内邀请具有多年高考阅卷经验的知名专家数十人，组成“高考阅卷教师专家组”，经过反复研讨，在总结数十位高考阅卷教师多年阅卷经验的基础上，由其中十位主笔写成本丛书。

本丛书对所有参加2014年高考的考生具有极高的指导意义，丛书主要内容如下：

一、各科阅卷教师结合自己和他人的阅卷经验，分析考生在解答各类题型时常犯的错误，总结归类，针对每类问题，告诉考生平时复习和高考答卷时可采取的规避这些错误的方法。这是本套丛书的重点。针对每类问题，本套丛书分为以下三个板块为考生来讲解：

问题描述与分析 对每一类问题进行详细的介绍与分析。

举例讲解 以高考真题为例，为考生详细讲解与分析出错原因。真题的选取以2011年、2012年、2013年北京、上海、山东、重庆、湖南等省市高考试题为主，兼顾全国统一考卷和其他省市的真题。

解决方案与复习指南 告诉考生：①在高考答卷时该如何避免出错；②在平时复习和学习中如何预防此类问题。

二、向考生和家长介绍高考阅卷中的一些情况。

1. 高考阅卷教师的人员组成、阅卷时间、地点、阅卷流程等。
2. 从阅卷教师的角度，为考生提出各科的考前注意事项、答卷注意事项等。
3. 高考阅卷如何确保公平、公正、公开的原则；如何淘汰不合格的阅卷教师；考后考生如何申请核查分数等。

本丛书具有以下三个鲜明的特色：

一、不分地域，全国通用

现在虽然有很多省份自主命题，但不论是全国统一考卷还是各个省市的独立考卷，都是按照国家规定的基本考试大纲来命题的。本套丛书在写作时依据全国统一的考试大纲来讲解，在讲解题型顺序时，是在总结近三年（2011 年、2012 年、2013 年）全国十余份考卷的基础上，按照大部分重点省份的考题顺序来讲解。

二、作者权威性高，阅卷经验丰富

本丛书邀请的作者都是具有多年高考阅卷经验的教师，作者的权威性都是非常高的。其主要体现在以下几个方面：

1. 大部分作者都是所在省市的学科带头人、骨干教师、特级教师、年级组长或者是文科组组长、理科组组长等。例如，本书有多位作者是北京市海淀区的各个学科的学科带头人和教研员。

2. 部分更加优秀的作者是享受政府津贴的国家级的“高考专家”，还有多位作者在与高考相关的各类研究机构任“高级顾问”“特约指导”等职。

3. 本丛书几乎所有作者都有丰硕的著书、论文成果，其中约有一半的作者在全国各类权威教育期刊发表过多篇论文，并多次荣获各类奖项。

4. 本套丛书部分作者出题经验丰富，所出练习题、模拟题常在高考中被考中。

三、实用性强，加分效果明显

本丛书从阅卷教师的角度，告诉考生如何答卷，如何规避错误，以及在考前、考中、考后应该注意哪些问题。由于本丛书是国内第一套从高考阅卷教师的角度来写的全科高考指南，其实用性和指导意义不言而喻。相信每一位看过本丛书的考生都能从书中找到自己的“加分点”。

本书由以下教师主编：张利国、文瑞琴、邵先陆、刘艳、刘杰、刘桂英、刘博。参与编写的教师还有张学振、田芳、宋翔、何健、蒙海燕、赵建光、王迪、张立群、于明琪、郑志远、孙慧、谢景然、张学会、周大勇、段慧真、杨守申、刘国峰、代永利、王一丞、马新宇、刘冠人、蒋林海、刘美莲、邓湘金、闫月、李少聪、张璐等。在此向他们致以深深的感谢，并祝他们工作顺利，身体健康！

衷心地希望通过大家的共同努力能为每一位考生带来福音，让每一位考生取得好成绩。

最后给所有考生一句忠告：认真阅读本书。可以毫不夸张地说，只要你认真地阅读了本书，都能在不同程度上起到加分的效果。

编 者

目 录

前言

第一部分 考前、考中、考后的注意事项

一、考前和考试期间的饮食禁忌与科学配餐	1
二、从心理学角度谈注意事项	3
三、各科考前、考中、考后的综合注意事项	5
四、物理科目考前、考中、考后的注意事项	10
五、化学科目考前、考中、考后的注意事项	16
六、生物科目考前、考中、考后的注意事项	17

第二部分 高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——物理

第一章 物理学科近年高考总结与 2014 年高考前沿动态分析	20
第一节 物理学科近年高考总结	20
第二节 物理学科 2014 年高考前沿动态分析	24
第二章 物理学科高考题型顺序与备考目标	26
第一节 物理学科高考题型顺序	26
第二节 物理学科高考各个题型的备考目标	26
第三章 选择题常见问题与解决方法	28
第一节 问题一：基本物理概念不清楚，基本物理规律不理解	28
第二节 问题二：运用数学方法进行计算的能力不足	34
第三节 问题三：解决图像问题的能力不足	41
第四章 实验题常见问题与解决方法	47
第一节 问题一：基本测量仪器原理不清，读数出错	48
第二节 问题二：不重视课本中的演示实验和课后小实验	54
第三节 问题三：实验仪器的选择出错	58
第四节 问题四：不会分析实验误差	67
第五节 问题五：解答设计性实验能力不足	74
第五章 计算题常见问题与解决方法	83
第一节 问题一：不会分析物理过程，不能抽象出物理模型	84

第二节 问题二：不关注科学、技术、社会	90
第三节 问题三：不能找出隐含条件	96
第四节 问题四：不能熟练地应用数学方法解决物理问题	101

第三部分 高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——化学

第一章 化学学科近年高考总结与 2014 年高考前沿动态分析	109
第一节 化学学科近年高考总结	109
第二节 化学学科 2014 年高考前沿动态分析	111
第二章 化学学科高考题型顺序与备考目标	115
第一节 化学学科高考题型顺序	115
第二节 化学学科高考各个题型的备考目标	115
第三章 选择题常见问题与解决方法	117
第一节 问题一：化学基本概念掌握不牢固、基本理论应用不灵活	117
第二节 问题二：不熟悉元素化合物中典型单质和化合物的性质	135
第三节 问题三：有机官能团性质掌握不准确	137
第四节 问题四：忘记准确的实验操作	139
第四章 有机综合题常见问题与解决方法	142
第一节 问题一：同分异构体的书写问题	142
第二节 问题二：有机反应条件掌握不清	147
第三节 问题三：有机化学中的化学用语书写不规范	151
第五章 金属综合题常见问题与解决方法	156
第一节 问题一：审题不够准确严谨	156
第二节 问题二：化学用语不规范或者书写太随意导致失分严重	163
第六章 非金属综合题常见问题与解决方法	168
第一节 问题一：常用知识点储备不足	168
第二节 问题二：不能将题目中给出的新信息与已有的旧知识有机联系起来	176
第三节 问题三：处理计算题的能力较弱	180
第七章 实验综合题常见问题与解决方法	185
第一节 问题一：没读懂实验目的、没看懂装置的作用	185
第二节 问题二：不能将已做过的熟悉的实验与试题联系起来	189
第三节 问题三：对于工业生产，很多考生看不懂复杂的流程图，得分率很低	194

第四部分 高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——生物

第一章 生物学科近年高考总结与 2014 年高考前沿动态分析	198
第一节 生物学科近年高考总结	198
第二节 生物学科 2014 年高考前沿动态分析	205
第二章 生物学科高考题型顺序与备考目标	207
第一节 生物学科高考题型顺序	207
第二节 生物学科高考各个题型的备考目标	207
第三章 理解能力考查题常见问题与解决方法	210
第一节 问题一：基本的生物学概念、原理等基础知识要点 含糊不清	210
第二节 问题二：用文字、图表及数学方式等描述生物学内容的 能力不足	221
第三节 问题三：不能恰当运用所学知识和观点解决生物学 相关问题	234
第四章 实验与探究能力考查题常见问题与解决方法	239
第一节 问题一：对考纲中要求的课本实验的基础知识和技能 掌握不牢	239
第二节 问题二：缺乏实验设计的基本思想和基本技巧	258
第三节 问题三：对评价类实验束手无策	264
第五章 获取信息能力考查题常见问题与解决方法	268
第一节 问题一：对新情境应变能力弱，不能有效捕获题干的 有效信息	268
第二节 问题二：对日常生活和社会发展中的重大生物学问题 所涉及的基础知识不清晰	272
第六章 综合能力考查题常见问题与解决方法	276
附录 揭开高考阅卷的神秘面纱	284
一、人员组成以及工作强度	284
二、直击阅卷现场与环境	285
三、阅卷流程以及如何确保阅卷公平、公正、公开	286
四、举例讲解各科如何阅卷	291
五、考生如何复查成绩	295



第一部分

考前、考中、考后的注意事项

一、考前和考试期间的饮食禁忌与科学配餐

高考前和高考期间，饮食对考生能否正常发挥或者超常发挥有一定影响。据营养专家介绍，考生在复习和考试期间，大脑处于高度紧张状态，碳水化合物、蛋白质、维生素等营养的消耗会有所增加。因此，家长应尽量选择孩子平时爱吃并且营养丰富的食物，变换花样，做出美味可口的饭菜。需要注意的是：在加强营养的同时，不要吃以前没有吃过的食物或容易引起过敏的食物，如海鲜、菠萝等；平时对蛋白质摄入少的考生，不能在考前增加过多的蛋白质，否则会使考生的代谢系统发生障碍；不要乱给考生吃各种益智、健脑的保健食品。

在此期间，饮食要注意以下事项。

(1) 饮食规则：凉茶慎饮，汤水温凉，西瓜少吃，荔枝不沾，样样适量，搭配多样。

(2) 有充足的用餐时间，最好在考试前一个半小时用餐完毕。

(3) 少吃肥肉、骨头汤等高脂肪食物，因为这类食物较难消化，会导致考生注意力分散。

(4) 改善饮食要参照日常习惯。饮食结构突然改变，会造成身体内环境紊乱，干扰正常的学习生活。

(5) 主食不可吃得过饱，七八分饱即可；否则，会导致人体饭后血糖升高和脑部供血不足。

(6) 尽量食用清淡、易消化的食物，少吃油炸食品。

(7) 加强蔬菜、水果的摄入量。蔬菜和水果要新鲜，去皮食用，减少消化负担。

(8) 早、午餐要增加蛋白质食物，如豆腐和瘦肉。

(9) 晚上睡觉前不要吃高蛋白食物，不要喝咖啡、浓茶，最好喝杯牛奶。

(10) 由于天热出汗增多，应该适量补充水分。

下面是专家提供的一些科学配餐，不同地区的考生家长可以根据本地的饮食

特点和孩子的饮食喜好，在遵循以上 10 条原则的基础上为考生配餐。

有助于养神醒脑的配餐一：

早餐：全麦面包、煎鸡蛋饺、牛奶、泡菜、青椒、藕、黄瓜。

午餐：芥蓝炒豆腐丝（配料为芥蓝、豆腐丝）、肉末蒸蛋（配料为肉、鸡蛋）、麻油花卷。

晚餐：青椒羊里脊（配料为羊里脊、青椒、冬笋、鸡蛋）、百合花生汤（配料为百合、花生米、白糖）、米饭。

有助于养神醒脑的配餐二：

早餐：热狗（面包加小红肠）、艇仔粥（配料为水发鱿鱼、海蜇皮、鱼片、熟虾肉、油条、大米）。

午餐：什锦焖饭（配料为大米、猪肉、蘑菇、土豆、胡萝卜、白菜）、豆腐鸡蛋汤（配料为豆腐、鸡蛋）。

晚餐：爆炒油麦菜（配料为油麦菜、蒜泥）、排骨汤、饼或米饭。

有助于养神醒脑的配餐三：

早餐：清汤米粉（配料为细米粉、芝麻酱）、白菜、煮鸡蛋、香干胡萝卜丝（配料为胡萝卜、香豆腐干、香菜）。

午餐：红炒牛肉丝（配料为牛肉、芹菜、胡萝卜）、银耳莲子羹（配料为银耳、莲子、花生仁）、米饭。

晚餐：海带炒鸡丝（配料为海带、鸡肉、冬菇）、凉拌苦瓜丝（配料为苦瓜、白糖、大蒜）、金银卷（配料为白面、黄玉米面）。

有助于增强记忆力的配餐一：

早餐：枣豆发糕、豆腐脑、素拌四丝（配料为摊鸡蛋丝、青椒丝、胡萝卜丝、芹菜丝）。

午餐：五香鱼（配料为鲜海鱼、番茄、黄瓜）、爆炒生菜、米饭。

晚餐：熘三样（配料为猪腰子、青椒、大葱）、豆腐油菜汤（配料为豆腐、油菜、虾皮）、麻油花卷。

有助于增强记忆力的配餐二：

早餐：豆沙包、牛奶、五香茶蛋、三丝拌花生（配料为莴笋丝、胡萝卜丝、芹菜丝、煮花生米）。

午餐：番茄菜花（配料为番茄、菜花）、小白菜氽肉丸子（配料为小白菜、里脊肉、蛋清、海米）、红小豆饭（配料为大米、红小豆）。

晚餐：三鲜水饺（配料为猪肉、大虾、笋）、山药核桃糕（配料为面粉、山药、核桃仁、红枣、白糖）。

有助于增强记忆力的配餐三：

早餐：全麦面包、核桃仁糯米粥（配料为糯米、核桃仁）、咸鸭蛋。

午餐：口蘑烩鸡片（配料为鸡脯肉、口蘑、嫩菜心）、白菜烧面筋（配料为白菜、熟面筋）、饼或米饭。

晚餐：鱼头炖豆腐（配料为带肉花鲢鱼头、嫩豆腐、笋片、香菇片）、糖醋藕片（配料为藕片、白糖、醋）、米饭。

二、从心理学角度谈注意事项

高考不仅是智力、能力的竞争，更是心理素质的较量，是对考生综合素质和发展潜力的一种考查。

临近高考，调整心态非常重要。高考在一定程度上考的是心态。高考是人生中的一件大事，放松心情谈何容易。很多考生出现了失眠、食欲不振、忧郁等不同程度的考前焦虑症，有的考生高考几天下来，能瘦七八斤。这些状况的出现，肯定会在很大程度上影响考生水平的发挥。这时需要家长、老师给予考生一定的帮助。也许家长的一次妥当的行为举止，甚至一句话就能化解考生沉重的心情。

在这里向家长介绍一个心理学常识，那就是鼓励考生在考前说出他们的顾虑。在心理咨询中有这样一个原则，就是心理医生鼓励病人主动说出其所焦虑之事。只要病人能够说出来，即使心理医生不作任何解释和分析，他们的心理问题已经好了一半，因为他们述说的过程就等于已经把这块心里的石头搬出来了。同样，高考前考生的紧张和焦虑也是由于他们担心一些事情，所以家长要鼓励他们说出来，然后和考生一起把最坏的结果预想到，告诉考生即使这样的情况出现了，我们也不会在意。这样，考生的心理压力就会减轻很多。

有位教师讲述了她的一个学生的高考经历：

有一个女生，学习成绩一般，一模和二模考试成绩都不在划定的本科线内。在我眼里她是个学习踏实、认真的学生，但我内心并不看好她，没想到高考后拿到分数单，她居然超本科线一分。我在恭喜她的同时也说出了我之前的担忧。她对我说：“老师，我非常感谢您考前几天对我说的那句话。”我有些困惑。她说：“我高考前几天心里特别紧张，一模、二模成绩又不好，您跟我说：‘已经这样了，该努力的也努力了，索性什么也别想了’。后来我真的什么也不想了，考试的时候我很放松，把我会做的题都做了。”这么简单的一句话就能缓解她紧张的心情，这是我没有想到的。通过这件事，我想告诉考生，考前不要只顾复习，要和别人多交流，说出自己的心情。我想告诉考生家长，家长更要坦然、淡定，给考生创造一个轻松的氛围。有的考生家庭动用全家之力呵护，租宾馆迎考，设计营养菜谱，甚至个别考生考前还吸氧。家长认为这些做法是为考生好，其实这些异常的举动，带给考生的是更多的压力。

为了缓解考生的压力，请注意以下事项：

(1) 考前一个星期就不能再熬夜了，要充分休息；要调整作息時間，每天按考試時間安排做一定數量的試題，進行臨戰前的熱身訓練，以便在高考時段頭腦處於興奮狀態；此外，考前一週時間之內最好不要和家人及同學、朋友發生不必要的矛盾，要以健康、輕鬆的心態去參加高考。

(2) 目標不要太高。考生之間很喜欢相互比較，特別是成績好的學生。人家定個北大，自己就要定清華，這樣只會使自己越發緊張。考生要學會給自己制定合適的目標，稍稍跳一下就能夠得着的目標。

(3) 家長要引導考生對自己有合理的评价。在高考中能考出自己真實水平的正常發揮就是超常發揮。首先，對自己要有一個合理的、積極的期望值。如果目標太高或是期望值過大，會導致思維短路，正如日常所說的“欲速則不達”。其次，學會自我暗示，樹立信心。信心是成功的一半，信心的取得一方面來自自己合理的目標和雄厚的實力；另一方面源於積極的自我暗示。進入考場後提醒自己，“我易人也易，我不大意；我難人更難，我不畏難”，遇到難題時對自己說，“我又不準備考滿分，肯定會有難題，只要我能把我會做的題目都做對，就能取得理想的成績。”縱觀近几年高考試題，多數題目並不比平時練習的題目難，也並不都是新題，有很多題目都是由平時練習過的知識或熟題略加改造而成的，如果平時訓練的題目多數都會做，那麼要堅信在考試中自己也一定能考出好成績。

(4) 考試前、中、後都要保持一顆平常心。在考試時，不宜過早或過晚到考場，一般提前20分鐘到達考場比較合適。不要在意窗外來回巡視的監考人員或外面傳來的聲響，也不要在意考場內監考人員的走動或他人提前交卷等。要保持遇“難”不驚，遇“易”不傲的心態，在所有學科考完之前要避免與同學交流考題或答案。

保持良好情緒、心情的一些具體方法：

(1) 考生要學會給自己積極的心理暗示，走路時挺胸抬頭、速度稍快。每天適當地給自己一些暗示：“我能行，我一定能考好。”

(2) 在考前，家長一定要注意跟考生進行輕鬆的聊天，聊些跟考試無關的內容，切勿說試圖減壓或鼓勵的話。

(3) 家長和考生都不要把高考看成是命運之戰，和平常的考試相比，高考只不過是換了教室和監考老師。如果沒有特殊情況，家長最好不要送考生參加高考。

(4) 考生在情緒緊張的時候，可以默念“放鬆”二字，想像一兩分鐘就會起效。遇到困難的時候，可以通過想像過去取得的成績和看過的一些美景，用積極的情緒來緩解壓力。學會深呼吸，這對調節情緒也很重要。

(5) 考試前幾天多欣賞花草、聽音樂、慢跑、散步，這都是不錯的減壓方法。

考场上的心理准备有以下几种方法：

(1) 考前五分钟做深呼吸，抬头看看窗外的天空，缓解紧张情绪，以利于集中注意力。

(2) 心慌时深吸几口气，给大脑足够的氧气，再慢慢呼出来，或者平伸双臂，握紧拳头，绷紧肌肉，慢慢合起手臂，当小臂挨着大臂时，再慢慢往下放，最后松开双手。这样反复几次，会使心情平静下来。

(3) 有些男孩子由于过度紧张可能会出现射精的现象，家长应提前提醒孩子注意，当有征兆出现时，提前放松精神，闭目养神一分钟，可以在脑海中回想一下平时去过的森林、草原上的美景。举一个例子，2008年北京奥运会上有个撑竿跳女运动员在比赛前，曾用国旗把自己盖起来，在运动场上静坐一分钟以放松精神，最终打破世界纪录也是同样道理。

(4) 每科考后不要与同学有太多的交流，最好马上回家。

三、各科考前、考中、考后的综合注意事项

高考开考前、考试中、考试结束后，都有一些很重要的注意事项，需要考生特别注意。考生十年寒窗苦都坚持下来了，如果最后因为一些本可避免的细节问题而导致考试失利，那可真是后悔莫及啊！

首先将各科都需要注意的一些综合注意事项总结如下。

(一) 考前1～7天注意事项

1. 克服焦虑情绪

考生进入考场前都会或多或少有些紧张或焦虑，这是普遍现象。这时可以提醒自己：我紧张，别人也紧张，深呼吸。考前焦虑是“人在特殊心理环境下的正常心理反应”，不必为此自寻烦恼。从考生所学的生物学知识也可以理解，人在紧张的条件下，甲状腺激素及肾上腺素的分泌会增加，从而心跳加快，这是人体应激的一种正常的生理现象，不必恐慌，只需要深呼吸即可。集中注意力，迅速进入状态。适度的考前焦虑还有助于兴奋神经，可以提高考生的应试能力。根据叶克斯-多德森定律，焦虑程度与学习效率之间的关系可描绘成一条倒置的U形曲线，见图1-1。

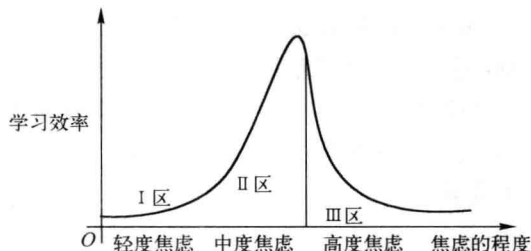


图1-1 焦虑程度与学习效率关系图

2. 踩点和准备好考试物品

考生要在考前1~3天去考场踩点,熟悉考点的位置和考场的分布情况,熟悉一下交通路线,计算一下路程和到达考场所需时间,为考试当天的行程做好准备。

所需考试物品如下:

(1) 带好准考证和身份证。准考证是高考考生进入考场的通行证,考试的前一天晚上,一定要将准考证准备好,放在房间的明显位置,第二天出门时切记带上。即便真的忘记带准考证和身份证,也不要紧张,到考点后找到你自己学校的领队教师,让其为你出具一份证明材料,你同样可以正常参加高考。

(2) 按照考试要求带好考试用具。考试用具主要包括2B铅笔、0.5 mm黑色或蓝色中性笔、直尺、圆规、三角板、橡皮、小刀、空白垫纸板和透明笔袋,其他物品都要留在考场外指定地方。无线通信工具(如手机)、电子存储记忆录放设备等是不能带进考场的。要特别提醒的是,同学们常用的涂改液、修正带等文具也不能带进考场。如果担心文具会有质量问题,那就多准备几支符合规定的考试用笔吧。

(二) 考试当天注意事项

每年总有考生因不可预测的原因迟到而无法参加当天科目的考试,十分可惜。对此,建议考生最好按规定的时间提前到达考点,且必须注意,高考每科开考15分钟后就不能进入考场了。

老师或家长一定要提醒考生按时赴考,不要忘记带准考证、身份证等证件,并且要特别注意核对准考证上考生姓名是否正确。提前到达考场。(以全国高考时间为例)

6月7日上午9:00考语文,开考前30分钟,监考员组织考生有序地进入考场,开考15分钟后迟到考生不准入场。

6月7日下午3:00考数学,开考前20分钟,监考员组织考生有序地进入考场,开考15分钟后迟到考生不准入场。

6月8日上午9:00考文科综合/理科综合,开考前20分钟,监考员组织考生有序地进入考场,开考15分钟后迟到考生不准入场。

6月8日下午3:00考英语,开考前30分钟,监考员组织考生有序地进入考场,考生必须在15分钟内入场完毕,下午2:45禁止迟到考生入场。考生要特别注意外语科目的考试时间,并按规定进场参加考试。

(三) 高考答题注意事项

1. 答题前要领

(1) 领到答题卡和试卷后,应认真核对监考人员发放的条形码与自己的姓

名、座位号是否相符，如有错误立即向监考人员报告。因为网上阅卷，在对答题卡的扫描过程中，考生条形码是识别考生信息的主要依据。在核对考生姓名、座位号等相关信息无误后，将条形码粘贴在答题卡指定的红色条形码框中；并在指定的位置准确清楚地填写姓名、座位号等身份信息；考生不可填涂缺考标记。

(2) 答题勿着急，“确认”先为上。在拿到试卷后，要先核对是否为当场考试科目，清点试卷的张数，检查试题有无漏印、字迹不清或破损。考试开始信号发出后方可答题。

(3) 要仔细、认真地看清楚试卷前一部分对考生的要求，对答题要求的说明，使答题符合规范，减少或避免失误。

(4) 通览全卷，迅速摸清题情。刚拿到试卷，一般心情比较紧张，建议不要急于解答。要先将整个试卷大致看一遍，用一两分钟大体看一下试卷有几道大题目、几道小题目，共有几张试卷，并与监考人员在黑板上板书的试卷及答题卡信息核对清楚，做到心中有数，从而恰当、合理地把握答题时间。

2. 答题时要领

(1) 把好审题关

做到一不看错题；二不遗漏题；三要看全题；四要审准题。在审题上失误的考生屡见不鲜，这就要求考生平时要训练有素。在平时就注重细节，养成细心的习惯。另外，高考时由于气氛紧张、时间有限等原因，有的同学做题时静不下心，手忙脚乱，从而出现这样或那样的审题失误。此时应该尽快克服紧张的情绪，保持一颗平常心。

(2) 注重答题顺序

1) 先易后难：实际上，也就是要求考生应根据自己的实际能力，不要“在一棵树上吊死”，果断地跳过啃不动的题目，先做好有保证的题，尽量多得分。而且从易到难，可以增强信心。一般来讲，高考的各科试卷大致都是按先易后难排列的。正确的答题顺序是从卷首开始依次做题，先易后难，最后攻坚。但要注意认真对待每一道题，力求有效，不能走马观花，有难就退，这样很容易影响解题情绪，使自己的实力无法正常发挥。

有部分考生喜欢从卷末难题开始做起，想以攻坚的胜利保证全局的胜利。认为自己前面基础题没有问题，好坏成败就看卷末的难题做得怎么样，开始时头脑最清醒，先做最难的题成功率高、效果好。这种做法如果成功了，当然结果很令人满意。但是很多时候很可能花了不少时间，也没有把这个题满意地做完。而这时的思绪多半已经被搅乱，又由于花了不少时间，别的题一点儿没做，难免心里发慌，以慌乱之心做前面的基础题，效果可想而知。

2) 先熟后生：先做简单题、熟悉的题，再做综合题、难题。这样做的好处就是，做过几道有把握的试题后，心情会很快稳定下来，这时再做面孔生的试题，思维会更加活跃，自信心也随之增加了，从而可以顺利地进行后续的考试，进而超常发挥实力。

3) 先小后大：小题一般是信息量少、运算量小，易于把握，不要轻易放过，应争取在答大题之前尽快解决，从而为解决大题赢得时间，创造一个宽松的心理气氛。

4) 先局部后整体：对一个确实啃不动的疑难问题，明智的解题策略是能解决到什么程度就解决到什么程度，尤其对于计算题，能演算几步就写几步，每进行一步就能得到这一步的分数。绝不可以看到一道很陌生的题目之后，认为自己肯定算不出最后的结果，看也不看就放弃。其实，阅卷时通常都是按步骤给分的，尽管最终结果没算出来，但是做一步有一步的分数。

(3) 书写要整洁、清晰

卷面整洁，字体工整，层次清楚，一方面可以使阅卷教师看清答题的内容，不易遗漏；另一方面可以使阅卷老师一目了然，产生愉悦之情、赏心悦目之感，给其留下美好的印象。

在阅卷的过程中，要使卷面“容颜”讨“考官”喜欢，考生应注意以下几点。

1) 对于人工阅卷的科目，最好用 0.5 mm 黑色或蓝色中性笔书写，字体以隽秀整齐、粗细得当为度；最好不用笔迹粗、颜色深黑的碳素黑墨水。字不要写得太大、太松散，给出格子的答题卷也不要写得太饱满，字体要端正，字距、行距也不要太大。

2) 对于网上阅卷的科目，要按照试卷的要求，注意答题的格式。规范用笔，客观题用 2B 铅笔填涂，主观题用 0.5 mm 黑色或蓝色中性笔书写。字体不要太歪斜（斜度大的字被扫描后会很朦胧，模糊不清），浓淡适度，少涂抹、轻涂改，即使涂改，也要按规定将所修改的内容用双横线划掉，然后在其上或其下写上改后的内容，做到轻轻地涂，清晰地改，忌乱涂乱画。有些考生，平时答卷时没有养成好习惯，喜欢乱涂乱画，乱做记号，这种习惯也被带到了高考考场上。比如，有的考生在一些小标题前画上星号或圆圈等，也许只是想画出自己审题的重点。在阅卷现场出现这种情况，不管是有意还是无意，轻则被扣分，重则被打零分，甚至成绩被取消。

3) 阅卷工作是一项任务繁重的工作，除了要保证阅卷质量外，阅卷速度对阅卷任务的完成有决定性的影响。为了提高阅卷效率，阅卷老师在阅卷过程中往往检查要点是否答出，尤其是看一些关键词，有则得分，无则丢分。答卷字数适

中，以便节省阅卷老师的处理时间，提高效率。不要啰啰唆唆，拉拉杂杂，使阅卷老师费时、费眼力，产生厌“卷”情绪。

4) 试卷应无异味。不要使用刺激性大、气味重、油腻性的药物或降暑用品。有的同学在高考中喜欢使用有刺激性的风油精、清凉油等，这些用品可能会使某些对气味敏感、爱好清洁的阅卷老师感到不适，应尽可能避免使用。

总之，高考阅卷虽然有严格的把关，尽量做到阅卷的客观、公正，但失误也是难免的。考生要做的不是争论高考阅卷的公正性问题，而是按照上述建议，干干净净、条理分明地答好试卷。

3. 答题后要领

答题后要认真检查。检查的目的就是要避免对会做的题目“会而不对，对而不全”这个老大难问题。具体地说，就是要看答案与题目是否一致，有无答非所问，有没有看错题。选择题答案的英文字母是否填涂得准确无误，简答题该答的是否都已完成，有无漏题现象，特别是最后部分的试题是否都已完成。总之，要竭尽全力把答卷过程中的一切失误都消灭在交卷之前。

忌从头到尾一题一题地检查。高考时间十分紧张，从命题的角度来讲，出题人不可能让绝大多数学生都有充足的时间来一一检查。正确的检查是只检查应该检查的题。一道题该不该检查，应当在做完这道题时给出判定，并在演草纸上记下应该检查的题号。

检查时不要輕易修改选择题的答案。在短短的时间里看许多题，自然不会很细，而轻易地更改常会把本来做对的题改错。因为到检查时，大脑已经连续工作很长时间了，轻易以疲惫的头脑去检查头脑清醒时得出的答案，除非确有把握，否则很容易把做对的题改错了。

检查后的涂改方式要讲究：①要划掉重新写，忌原地用涂黑的方式改，这会使阅卷老师看不清。②如果对现有的题解不满意，想重新写，要先写出正确的，再划去错误的。有的同学先把原来写的题解涂抹了，写新题解的时间又不够，使本来可能得的分数被自己涂掉了。③新的答案写出后，不要忘记把原来的答案划去，如果出现对的和错的两个答案并存的情况，按规定是不能给分的。

(四) 高考离场时间要求

国家的高考纪律和规定将愈加严格。国家教育部考试中心提醒高考考生及家长，根据教育部《高等学校招生全国统一考试考务工作规定》的最新要求，高考考生交卷出场时间不得早于每科考试结束前30分钟。以往政策规定中与此有出入的地方，都将以此为准。考生交卷出场后不得再进场续考，也不得在考场附近逗留或交谈，请各位考生特别注意。