



# 恩格斯画传

Friedrich Engels

中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局 编



Engels

# 恩格斯画传

1820—1895



中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局 编



中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局

## 图书在版编目(CIP)数据

恩格斯画传 / 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局编. — 重庆 : 重庆出版社, 2012.3  
ISBN 978-7-229-04162-5

I . ①恩… II . ①中… III . ①恩格斯,  
F. ( 1820—1895 ) —传记—画册 IV . ①A726

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第106014号

## 恩格斯画传

ENGESI HUAZHUAN  
中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局 编

出版人:罗小卫

责任编辑:陈兴芫 别必亮

责任校对:何建云 廖应碧 李小君

版式设计:重庆出版集团艺术设计有限公司



重庆长江二路205号 邮政编码:400016 <http://www.cqph.com>

重庆出版集团艺术设计有限公司制版

深圳市国际彩印有限公司印刷

重庆出版集团图书发行有限公司发行

E-MAIL : fxchu@cqph.com 邮购电话:023-68809452

全国新华书店经销

开本:1000mm×1400mm 1/16 印张:20.75

2012年3月第1版 2012年3月第1次印刷

ISBN 978-7-229-04162-5

定价:330.00元

如有印装质量问题,请向本集团图书发行有限公司调换:023-68706683

版权所有 侵权必究

《马克思画传》  
《恩格斯画传》 编纂委员会  
《列宁画传》

主编 韦建桦

常务副主编 顾锦屏

副主编 魏海生 王学东

编 委 (按姓氏音序排列)

柴方国 陈兴莞 李桂兰 罗小卫 吴立平

徐 洋 喻 杨 翟民刚 张海滨

---

《恩格斯画传》编纂人员

韦建桦 顾锦屏 魏海生 王学东 柴方国

徐 洋 张远航 张凤凤 闫月梅

# 总序

## 走近马克思恩格斯列宁的壮丽人生

韦建桦

在人类历史上，马克思、恩格斯、列宁是对世界现代文明进程影响最深远的思想家和革命家。他们创立的马克思列宁主义科学体系，是人类数千年来优秀思想文化的结晶，是工人阶级及其政党的战斗旗帜和指路明灯，是中国各族人民团结奋斗的共同思想基础。为了帮助广大读者了解他们进行理论创造和革命实践的历程，认识他们在艰苦卓绝的斗争和跌宕起伏的生活中展现的崇高品德与革命情操，我们编纂了《马克思画传》、《恩格斯画传》和《列宁画传》。

在三部画传中，我们力求完整而又具体地描述三位伟人的人生轨迹。

马克思、恩格斯、列宁的一生是在波澜壮阔的无产阶级革命中度过的。他们的实践活动是国际共产主义运动史的重要篇章，同时也是感人肺腑、催人奋进的生动教材。

一百六十多年前，马克思和恩格斯在起草科学社会主义的纲领性文献《共产党宣言》时，还不满三十岁。他们并不是什么先知先觉的圣人。他们从小面对的也是一个充满矛盾的现实世界，在家庭、学校和社会的影响下，他们也曾接受过在那个时代占主流地位的唯心主义和资产阶级民主主义思想。是现存社会的物质和经济的事实，特别是资本主义制度的弊端和劳动群众渴求解放的呼声，促使他们立志进行社会变革，并走上探求科学真理的道路。在社会进步思想的启发下，他们通过孜孜不倦的理论研究和社会实践，实现了向唯物主义和共产主义的彻底转变。他们不仅为工人阶级创立了科学的世界观，而且亲身投入工人阶级和劳动人民推翻旧世界、建设新世界的伟大斗争。从创建共产主义者同盟，到参加1848—1849年欧洲革命；从领导国际工人协会的斗争，到支持巴黎公社革命；从指导无产阶级政党建设，团结和壮大国际无产阶级革命力量，到推进世界各被压迫民族的独立和解放运动，马克思和恩格斯始终站在国际共产主义运动前沿，为无产阶级革命奉献了毕生的精力和智慧。

列宁同马克思、恩格斯一样，早在青年时代就关注劳动人民的命运，积极参与推翻剥削阶级统治的斗争。他刻苦钻研马克思恩格斯著作，在长期的斗争实践中锻炼成为坚定的马克思主义者和卓越的无产阶级革命领袖。他创造性地运用马克思主义，在俄国建立了新型无产阶级政党，领导党和人民群众夺取了十月社会主义革命的胜利，创建了世界上第一个社会主义国家，使社会主义从理论变为现实。他热情支持各国无产阶级革命和被压迫民

族解放运动，同时以锲而不舍的精神对社会主义建设道路进行卓有成效的探索，为世界社会主义运动的发展作出了划时代的贡献。

马克思、恩格斯、列宁把全部生命融入了人类进步事业，他们的英名和功绩将永垂青史。德国工人运动领袖威廉·李卜克内西曾在马克思的葬礼上深情地说：“马克思是属于无产阶级的。他的一生都献给全世界无产者了。全世界能够思考的、有思想的无产者都对他表示感激和尊敬。”（参看《马克思恩格斯全集》第2版第25卷第600—601页）这段话是马克思伟大一生的真实写照；人们也可以用同样简洁的语言来概括恩格斯和列宁的革命生涯。我们的画传正是以凝练的笔触再现他们的生命航程。

在三部画传中，我们力求准确而又简明地介绍三位伟人的理论贡献。

马克思、恩格斯、列宁在大量著述中揭示了人类历史发展规律、无产阶级革命和社会主义建设规律、无产阶级政党建设规律，并作了经典的表述。在人类思想史上，这是一次辉煌的日出。

马克思和恩格斯研究了欧洲资本主义经济和政治发展状况，总结了欧洲工人运动经验，吸收和改造了人类思想文化成果，特别是18世纪和19世纪上半期哲学社会科学和自然科学的最新成果，创立了包括马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义在内的理论体系。他们用唯物史观阐明了人类社会演进的普遍规律，用剩余价值理论揭示了资本主义剥削的秘密和资本主义社会存在的基础。随着唯物史观和剩余价值理论的发现，社会主义实现了从空想到科学的发展。马克思和恩格斯论证了资本主义为社会主义、共产主义取代的历史必然性，指出无产阶级是实现这一历史使命的伟大阶级，而无产阶级政党就是领导这个事业的核心力量。他们阐述了无产阶级革命和无产阶级专政学说，并在科学分析资本主义现实的基础上，提出了关于未来社会发展和建设的基本原则。他们的科学体系以理论和实践相统一为特征，在实践中不断丰富和发展。

列宁就是在新的历史条件下发展马克思主义的典范。他在总结俄国无产阶级革命和社会主义建设经验的基础上，把马克思主义推进到列宁主义阶段。他深入研究资本主义发展的新趋势，创立了关于帝国主义的理论，提出了社会主义可能首先在少数甚至在单独一个资本主义国家内获得胜利的科学论断。他制定了无产阶级新型政党的理论，捍卫和发展了马克思主义的无产阶级专政学说。十月革命胜利后，他在实践中深入研究如何在经济文化落后的俄国建设社会主义的时代命题，研究如何加强苏维埃政权建设和执政党建设等重大战略问题，提出了一系列精辟见解，丰富了科学社会主义的理论宝库。

历史已经证明并将继续证明，马克思、恩格斯、列宁创立的理论是颠扑不破的真理。时代的发展和国际风云的变幻，只会使这个理论显示出愈益强大的生命力。正如列宁所说：

“即将来临的历史时期，定会使马克思主义这个无产阶级的学说获得更大的胜利。”（见《列宁全集》第2版第23卷第4页）我们的画传正是以确凿的事实证明列宁的科学论断。

**在三部画传中，我们力求真实而又鲜明地展示三位伟人的精神境界。**

马克思、恩格斯、列宁留给后人的宝贵遗产，不只是科学的理论，而且还有崇高的风范。他们的品节、风骨与胸襟使一代又一代追求真理的人们获得启迪，受到震撼，汲取奋进的动力。

青年时代的马克思、恩格斯、列宁凭借家庭的条件、聪颖的禀赋和卓异的才识，完全有可能跻身于“上流社会”。但是，他们对金钱、权位和资产阶级的奢靡享乐不屑一顾。他们舍弃了舒适安定的生活，毅然选择了充满艰难险阻的革命道路。反动势力一次又一次的驱逐、通缉、构陷、监禁和利诱，没有动摇他们的信念，反而使他们更加矢志不渝地为坚持真理而斗争。

斗争是他们的生命要素。他们毫不妥协地与反动统治阶级进行斗争，与影响工人运动健康发展的各种社会思潮进行斗争，与工人政党内部的错误倾向进行斗争，表现出无与伦比的胆略和睿智。他们长期承担超负荷的繁重工作，但总是保持高昂的斗志和蓬勃的朝气，充满乐观旷达和自我牺牲的精神。即使在疾病缠身或遭遇不幸的时候，他们也仍然从容镇静、严谨缜密、一丝不苟地对待每一项工作。正是在这种日夜兼程的奋斗中，他们呕心沥血，勤奋耕耘，撰写了卷帙浩繁的著作、论文、书信、笔记和手稿，为无产阶级和全人类创造了无比珍贵的精神财富。

他们的深邃思想来自实践，也来自长期的学习和积累。从青少年时代直到晚年，他们始终把学习当成人生使命和最大快乐。无论是在流亡或流放的动荡年代，还是在与病痛作斗争的艰难时刻，他们都密切关注社会科学和自然科学的发展，通过博览群书、研精覃思，站在理论和学术的制高点，在许多领域都有独到的发现和重要的建树。他们在科学的道路上不断开拓的恒心和勇气，来源于对劳苦大众解放事业的忠诚。恩格斯认为，在他生活的那种到处都有政治压迫、思想钳制、物质诱惑和市侩习气的社会环境中，要始终保持高尚纯洁的理论兴趣，就必须做到“对职位、牟利，对上司的恩典，没有任何考虑。相反，科学越是毫无顾忌和大公无私，它就越符合工人的利益和愿望”（见《马克思恩格斯文集》第4卷第313页）。事实证明，这种毫无顾忌的胆识和大公无私的胸怀，正是马克思、恩格斯、列宁求知和治学的共同特征，是他们透过繁芜丛杂的社会现象洞悉历史本质的重要原因。

他们在工人政党和广大群众中享有无与伦比的崇高威望，但他们始终把自己定位为同大家患难与共、风雨同舟的战士。马克思说过：“由于厌恶一切个人崇拜，在国际存在的时候，我从来都不让公布那许许多多来自各国的、使我厌烦的歌功颂德的东西；我从

来也不予答复，偶尔答复，也只是加以斥责。恩格斯和我最初参加共产主义者秘密团体时的必要条件是：摒弃章程中一切助长迷信权威的东西。”（见《马克思恩格斯文集》第10卷第422—423页）这些话不仅反映了无产阶级革命家的谦逊品格和民主精神，而且昭示了他们高扬党内正气、扫除鄙俗之风的坚强决心。在与同志们的日常交往中，他们襟怀恢廓，坦率真诚，显示出勇于任事、乐于助人、质朴刚健、幽默诙谐的个性。在战友们的心目中，他们是领袖，更是可亲可敬的良师益友。他们从事着伟大的事业，同时也深深地热爱平凡的生活。他们喜爱文学艺术，向往生机无限的大自然，珍视纯洁深挚的爱情、亲情和友情，并从这些人间至情中获得温暖和力量。

确实，除了大量的著作之外，马克思、恩格斯、列宁还用一生言行为我们诠释了如何做人的道理。我们的画传正是以素朴的情节折射他们的人格光辉，并且以此来印证马克思的名言：“人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，自己才能达到完美。”（见《马克思恩格斯全集》第2版第1卷第459页）

在三部画传中，我们还力求全面而又集中地反映三位伟人对中华民族前途的关注，介绍他们的著作在中国传播的情况。

马克思、恩格斯、列宁生前高度评价中华民族的灿烂文明，深切同情中国人民遭受的苦难和屈辱，热情支持中国人民反抗列强侵略、反对封建压迫的斗争。他们对中国革命寄予殷切期望，并且满怀深情地预言：随着新中国的崛起，整个亚洲将升起历史新纪元的曙光，中华民族必将对人类进步作出应有的贡献。三位伟人的预言，在中国共产党领导的革命、建设和改革事业中一步一步地变成了现实。我们党从成立时起就把马克思列宁主义作为指导思想，高度重视党的理论武装和思想建设，积极推进经典著作的传播和研究，并在实践中创造性地运用和发展马克思、恩格斯、列宁创立的科学理论，形成了马克思主义中国化的理论成果，即毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。正是在这些光辉理论成果的指引下，我们的祖国发生了翻天覆地的巨变。今天，中国各族人民正在用社会主义现代化建设的业绩，向全世界进一步证明马克思列宁主义真理的无限生机。我们的画传正是以特定的角度表达对无产阶级导师的景仰和追怀。

编纂画传的构想，最初是在我们编译十卷本《马克思恩格斯文集》和五卷本《列宁专题文集》期间提出的。三位导师的画传必须达到思想性、理论性和知识性、艺术性的高度统一，编纂工作要求很高、任务很重、难点很多。因此，我们在2007年先行启动了搜集整理文献资料和各类图片的基础性工作。2009年两部文集的编译工作顺利完成。这两部文集是中央实施马克思主义理论研究和建设工程的重点项目和标志性成果，是广大干部群众

学习马克思主义经典著作的权威性教材。两部文集的编译过程，使我们更加深刻地体悟到三位伟人的思想融通今古，博大精深，蕴含着无限生机和魅力；两部文集出版后引起的强烈反响，使我们更加清晰地认识到采用生动亲切、鲜明直观的形式帮助广大读者了解三位伟人的思想理论和斗争历程的必要性。于是，我们在最初构想的基础上，进一步研究确定了三部画传的编纂宗旨和具体思路，并且本着尊重历史、贴近时代、一丝不苟、勇于创新的原则全面展开了各项工作。可以说，是真理的巨大力量、社会的实际需要和我们的责任意识共同催生了这三部画传。

三部画传的特点是以文为经，以图为纬；经纬交织，图文互补，构成一种立体的叙事语言。我们要用这种立体的叙事语言向读者讲述鲜活真实的历史。真实是我们这部作品的灵魂。只有保证史实记叙和理论阐述的准确，三部画传才能对学习经典著作具有切实的参考价值，同时对研究经典作家具有独立的学术价值。因此，我们要求自己用编译经典著作的科学态度从事编纂画传的工作。我们重温了马克思、恩格斯、列宁的一系列重要著述，广泛搜集并认真研读了涉及三位伟人生平事业的各种史料和研究成果，对画传的总体方案、条贯脉络、篇章结构、各章导言、各节提要和大事年表进行了反复斟酌和推敲，对反映历史事件、人物、组织、著述和文稿的大量图片进行了审慎的考证和精选。我们按照编年顺序和逻辑顺序相统一的原则，将文字和图片进行合理编排，以确保全书内容的完整性、连贯性和逻辑性。我们还选录了马克思、恩格斯、列宁的重要言论以及他们的亲人和战友的生动回忆，让读者对三位伟人的思想和品格获得更加深刻的感悟、更加真切的印象。在装帧和版面设计方面，我们作了多方面的创新尝试，努力形成一种庄重朴素、清新典雅的整体风格，以便更好地体现全书的丰富内涵，使思想的感召力与艺术的感染力有机地结合起来。画传汇集了中外名家的许多美术作品，其中有的描绘恢弘的历史场景，有的表现重大的革命题材，也有的反映动人的生活细节。这些精美的作品与珍贵历史图片、简要说明文字融为一体，组成了讴歌马克思、恩格斯、列宁壮丽人生的交响诗。

我们希望这三部画传能帮助广大读者走近三位伟人生活的时代，走近他们的心灵。如果我们的读者在感动的同时进行深入的思考，进而以浓厚的理论兴趣去阅读马克思、恩格斯、列宁的著作，直接聆听他们关于历史与未来、自然与社会、宇宙与人生的教诲，那么，本书编者将感到无比欣幸，因为这正是我们齐心协力编纂三部画传的初衷。

## **总序**

走近马克思恩格斯列宁的壮丽人生（韦建桦）

002 /

## **第一章**

童年和学生时代

016 /

## **第二章**

探求真理的青春岁月

046 /

## **第三章**

为创立新世界观和无产阶级政党而斗争

076 /

## **第四章**

投身于1848—1849年的革命洪流

116 /

## **第五章**

曼彻斯特二十年的理论研究和革命活动

152 /

## **第六章**

参与领导第一国际 支持巴黎公社的斗争

182 /

## **第七章**

与马克思共同奋斗的最后十年

206 /

## **第八章**

为整理出版马克思遗著呕心沥血

222 /

## **第九章**

世界无产阶级的导师和顾问

270 /

## **第十章**

马克思恩格斯著作在中国的传播

309 /

## **恩格斯生平大事年表**

## **编后记**

第一章

## 童年和学生时代



弗里德里希·恩格斯 1820 年 11 月 28 日出生于德国巴门市(时属普鲁士王国，今伍珀塔尔市)。这座城市位于伍珀河谷，与埃尔伯费尔德市毗连，是普鲁士纺织工业中心。巴门市所在的莱茵地区深受法国资产阶级革命影响，资本主义工商业发展迅速，无产阶级和资产阶级矛盾尖锐。恩格斯在这里度过了童年和学生时代。

恩格斯家族是当地的纺织业世家。恩格斯的父亲是一个思想保守的纺织厂主，对子女施行严格的宗教教育。伍珀河谷的资产阶级奉行基督教虔诚主义，千方百计禁锢人们的思想。家庭状况和社会氛围使恩格斯从小就萌生了反抗宗教压制和束缚、追求自由和真理的激情。恩格斯的母亲性格开朗，热爱生活；外祖父思想开明，知识广博。幼年的恩格斯在母亲和外祖父那里受到了良好的教育和熏陶。

1829 年，恩格斯开始在巴门市立学校接受启蒙教育。1834 年，恩格斯进入埃尔伯费尔德文科中学继续学习。这所中学是普鲁士最好的学校之一，一批具有人文主义思想和理性精神的教师使恩格斯开阔了视野和胸襟。他智力出众，学习刻苦，在语言、文学、历史、地理、数学、物理、哲学、艺术等各个方面都取得了优良的成绩，为日后的发

展打下了坚实的基础。

恩格斯在中学时代就十分注意观察社会现实生活。他目睹了工厂主的残酷和虚伪，体会到劳动者的艰难和痛苦。社会生活的尖锐矛盾给他留下深刻印象，使他感到周围的人，无论是当牛做马的劳动者，还是巧取豪夺的剥削者，都在黑暗的现实中变成了“非人”。他曾经在白天打着灯笼去寻找“真正的人”，也曾用自己的积蓄去接济贫苦的人。在文学习作中，恩格斯表达了自己为争取自由独立、反对压迫奴役而斗争的理想。

恩格斯希望在中学毕业后升入大学，但这一愿望未能实现。1837 年，他迫于父命，辍学经商，进入父亲在巴门的办事处工作。学业的中断使恩格斯十分苦闷，但并没有动摇他对知识和真理的追求，从此他开始了在社会实践中学习和求索的艰辛历程。

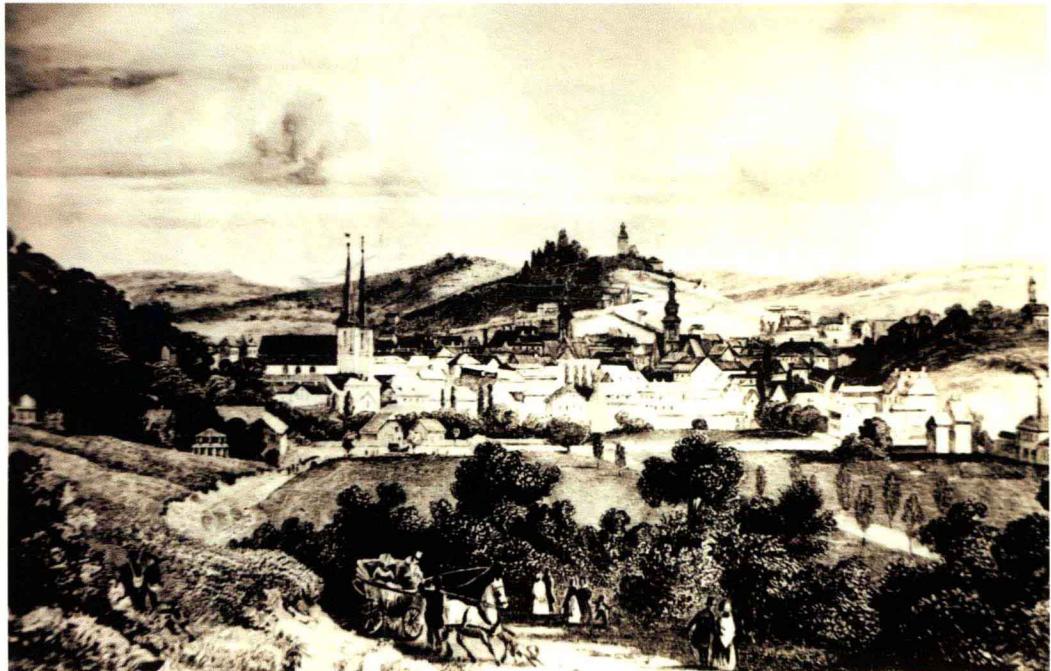


J. Engels

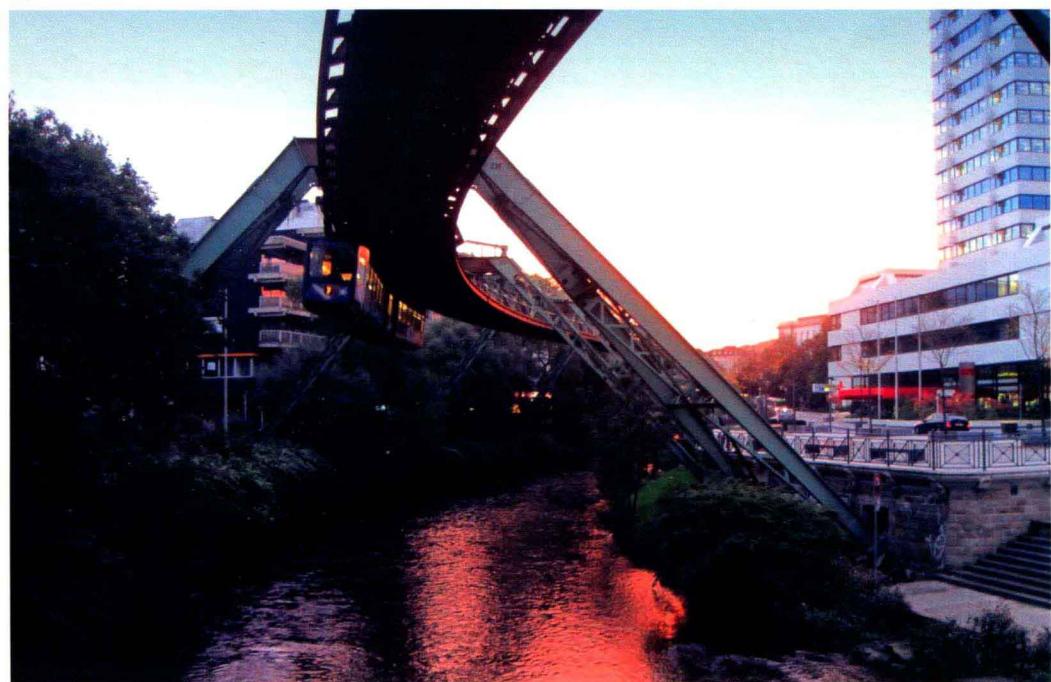


恩格斯的故乡巴门市，位于伍珀河谷，1930年与毗邻的埃尔伯费尔德合并为伍珀塔尔市。19世纪上半叶，这里是莱茵省纺织工业中心，被称做“德国的曼彻斯特”。(01-03)

- 01. 1840 年前后的巴门
- 02. 1840 年前后的埃尔伯费尔德
- 03. 伍珀塔尔市今貌



02



03

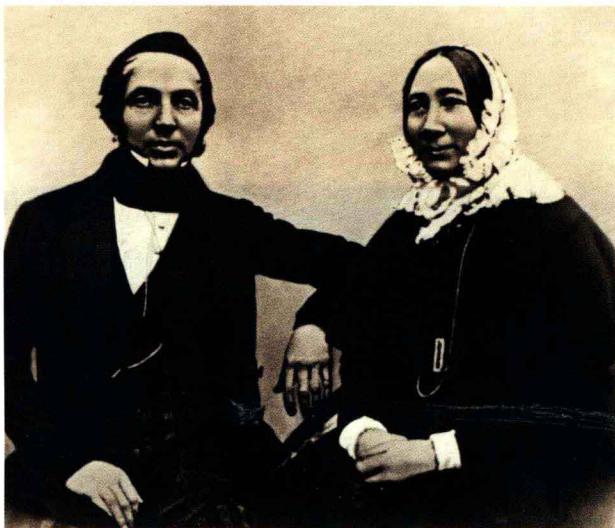
16世纪以后，恩格斯家族定居巴门贝格区，是当地的名门望族，恩格斯的曾祖父和祖父都是著名的企业家。（04—12）

04. 恩格斯家族在恩格斯基兴的工厂，远处是他们的住所。
05. 恩格斯家族族徽
06. 恩格斯的父亲老弗里德里希·恩格斯（1796—1860）和母亲伊丽莎白（爱利莎）·弗兰契斯卡·毛里齐亚·范·哈尔（1797—1873）。他们生有九个孩子，恩格斯是长子。
07. 恩格斯家谱



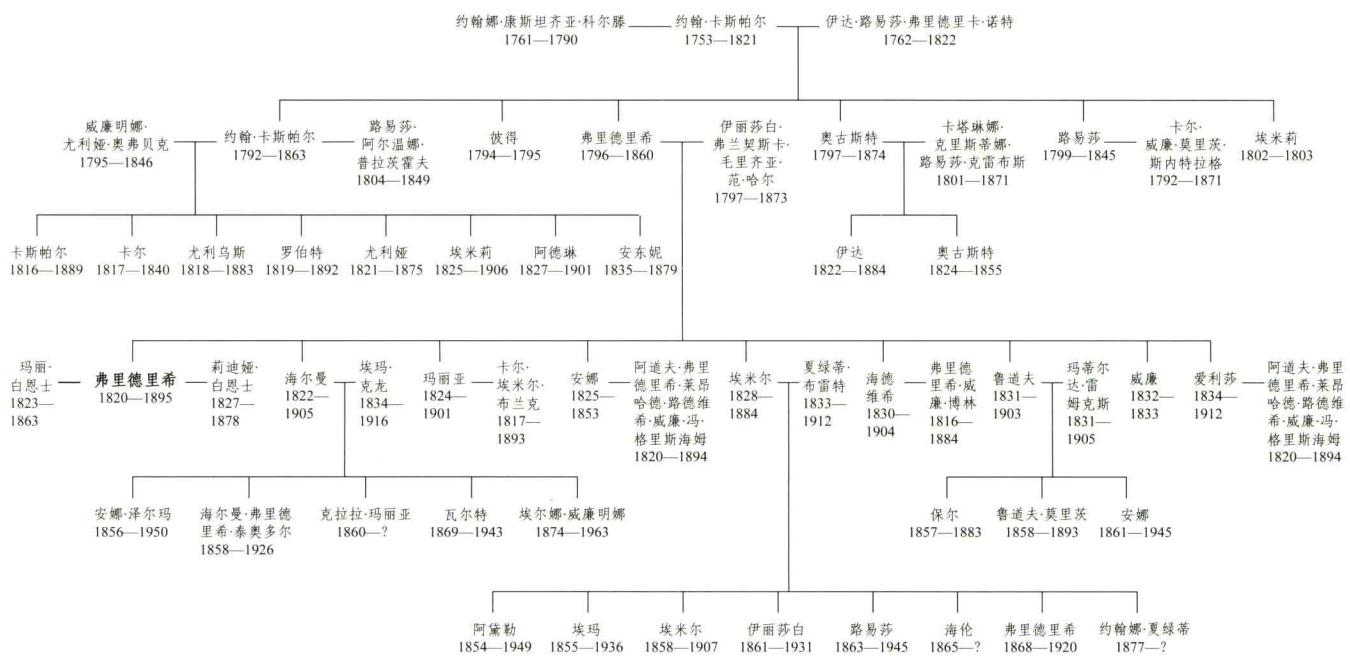


05



06

### 恩格斯家谱



07