

目標為本課程

現代中國語文 工作紙



五上2

姓名

班別

編號

教育研究社

TCL

L
109
H756
999
ri.5
ks.2
2

b13156433

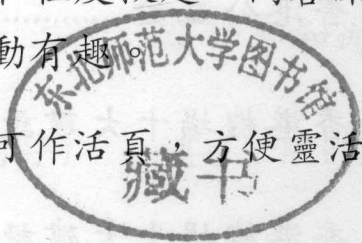
HKD 30.8

編輯 要旨



01519503

- 本工作紙是配合目標為本課程現代中國語文的閱讀、寫作、聆聽和說話的學習課業而編訂。若干個共同主題的學習課業，構成同一學習重心的單元和單位，有系統地鞏固學生所學的知識，增進讀、寫、聽、說的語文能力。
- 全套工作紙供小學一至六年級學生課堂學習用，上、下學期各兩冊，共二十四冊。
- 依據本科的學習目標和學習重點設計工作紙，取材着重啟發學生的思維。並因應學生的實際生活和程度擬題，內容深淺適中，形式多樣，生動有趣。
- 各冊工作紙可作活頁，方便靈活使用。

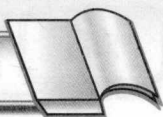


wres
PL
1109
H756
1999
pri.5
wks.
6.2

目錄

19 閱讀	十一	外婆，十分惦念你	5
20 閱讀	十二	便條兩則	7
21 聆聽		閒談	9
22 寫作		我的週記	11
23 閱讀	十三	登高記趣	13
24 寫作		暢遊郊野公園	15
25 閱讀	十四	記公益金百萬行	17
26 聆聽		香港公益金	19
27 閱讀	十五	香港機場十大建設(上)	21
28 閱讀	十六	香港機場十大建設(下)	23

29 寫作	機場的客運大樓	25
30 閱讀	十七 黃河奔流	27
31 聆聽	河神娶妻	29
32 閱讀	十八 古代奇景	31
33 寫作	美麗的景色	33
34 閱讀	十九 我也是聖誕老人	35
35 寫作	我的聖誕願望	37
36 閱讀	二十 談學習和遊戲	39
37 寫作(寫字)	漢字筆順的基本原則(上)	41
38 寫作	記一次愉快的學習	43



十一 外婆，十分惦念你

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 下面是外婆給素惠的回信，其中部分內容還沒有完成。試按照書信的格式，替外婆在_____上填寫適當的文句。

_____：

這陣子大家都為秋收忙得團團轉，我反正空閒，所以給鄉里幫忙一下。我很久沒有到田間工作了，初時感到不習慣，不過看到大家忙得起勁的樣子，倒也不覺得辛苦。

今年的收成特別好，稻米、果子都長得很飽滿，大家都說這是二十年來難得一見的豐收。如果你也在這裏，一定很高興呢！

今年我可能回港和你們歡度冬至。小嚮導，你屆時不要忘記帶我參觀各項新建設啊！

十一月十五日



二 根據課文內容，完成下表。

段落(原文)	段落大意
第一段—— 「你近來……學習種菜呢！」	「我」向外婆問好， _____
第二段—— 「外婆……發展一日千里。」	_____ _____, 尤其是 <u>大嶼山</u> 的 <u>東涌</u> 。
第三段—— 「暑假期間……大開眼界！」	「我」在暑假時_____ _____
第四段—— 「另一處…… <u>香港</u> 的新景象。」	_____ _____, 還說日後要為她充當小嚮導。
第五段—— 「外婆……保重身體啊！」	_____ _____



十二 便條兩則

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 選出適當的字，填在_____上。

(仿 訪 妨)

1. 小販在路旁擺攤子，_____礙了交通。
2. 這個花園_____照蘇州園林的風格建成。

(籍 藉 藕)

3. 妹妹_____着做運動，鍛煉體魄。
4. 著名建築師貝聿銘先生是美_____華人。

(恰 拾 洽)

5. 「『路不_____遺』是一種美德。」校長說。
6. 我抵達學校的時候，_____巧上課的鐘聲響起來。

(府 附 咐)

7. 醫生吩_____我吃藥後，要多休息。
8. 天色漸亮，_____近山峯的輪廓也逐漸顯現了。
9. 明明說：「謝謝你邀請我到_____上參加茶會！」

(訊 迅 信)

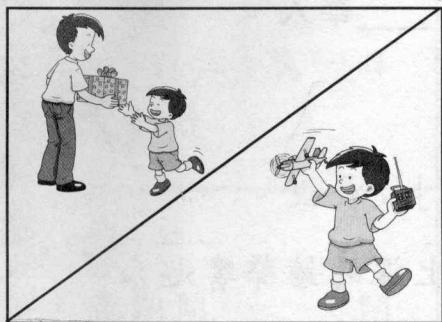
10. 香港國際機場安裝了先進的航空通_____設備。
11. 火警鈴聲響起，我們_____速走到操場去。
12. 「洪喬之誤」是指郵差把_____件送失了。

二 從課文中選出恭敬的用詞，替代句中有•的文字。

1. 我交託姊姊續借這本圖書。 _____
2. 健文命令子恩關上窗子。 _____
3. 「你的家在哪裏？」哥哥問王老師。 _____
4. 晚輩探訪長輩，是有禮貌的行為。 _____

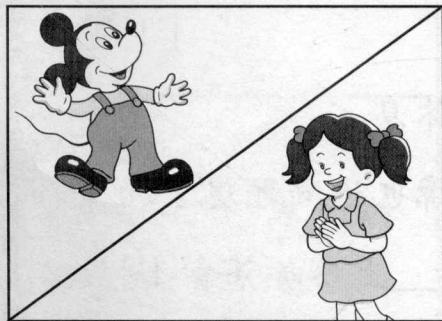
三 看圖，完成下列句子，使成為設問句。

1.



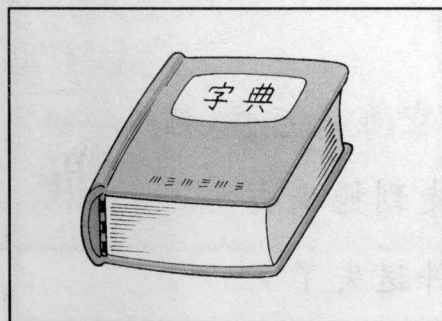
弟弟收到甚麼生日禮物？

2.



原來是米奇老鼠。

3.



根據錄音內容，完成以下練習。

一 在_____上填寫適當的文字。



1.

舅父，今天下午你到哪裏去了？

今天你_____的學校舉行_____，
我和_____到那兒參觀。



2.

表哥和表姊的近況怎樣呢？



明輝近來沈迷玩_____，上課
_____，他的_____要我多
督促他。明真參加了_____，
她今天到郊外_____。



3.

素惠，你最近的功課忙嗎？



各科的功課和_____都增加了，媽媽
想給我找個_____。其實，
我覺得自己_____得來，還保持閱讀
_____的習慣呢！



二 看圖，回答問題，在_____上填寫適當的文字。



1. 圖中哪個人物是素惠的外婆？

那個_____，就是素惠的外婆。

2. 外婆的近況怎樣？

她在_____當義務教師。

3. 她負責甚麼工作？

她要教導_____。

4. 素惠覺得外婆很了不起，她有甚麼念頭？

她希望_____。



我的週記

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 我們寫週記要注意哪些事情？選出適當的答案，在 ☐ 內加「✓」。

1. ☐ 在第一行寫上該週的日期。
2. ☐ 記述週內每一天發生的事情。
3. ☐ 順序記述週內兩個或以上的生活片段。
4. ☐ 記述一些特別的、有意義的經歷或感受。

二 你在過去一個星期裏，有哪些生活見聞、感受？在下表填寫有關概要。

日期	生活概要
____月____日(星期日)	_____
____月____日(星期一)	_____
____月____日(星期二)	_____
____月____日(星期三)	_____
____月____日(星期四)	_____
____月____日(星期五)	_____
____月____日(星期六)	_____

三 根據上表的資料，選擇兩、三個較特別的生活片段，以我的週記為題，寫作約二百五十字的篇章。

[illegible]



十三 登高記趣

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 從課文中選出跟下列詞語相關的反義詞，填在 內；然後選出適當的答案，填在 () 內。

急速——

沈默寡言——

微弱——

挺挺直直——

垂下——

高談闊論——

1. 樂迷隨着 () 的節拍手舞足蹈。
2. 牠每次看見陌生人，便 () 尾巴，汪汪大叫。
3. 山路 () ，你們一定要小心攀登啊！
4. 微風輕吹，樹上的黃葉 () 飄下。
5. 表哥談及電腦知識，就 () ，他不愧是電腦迷！

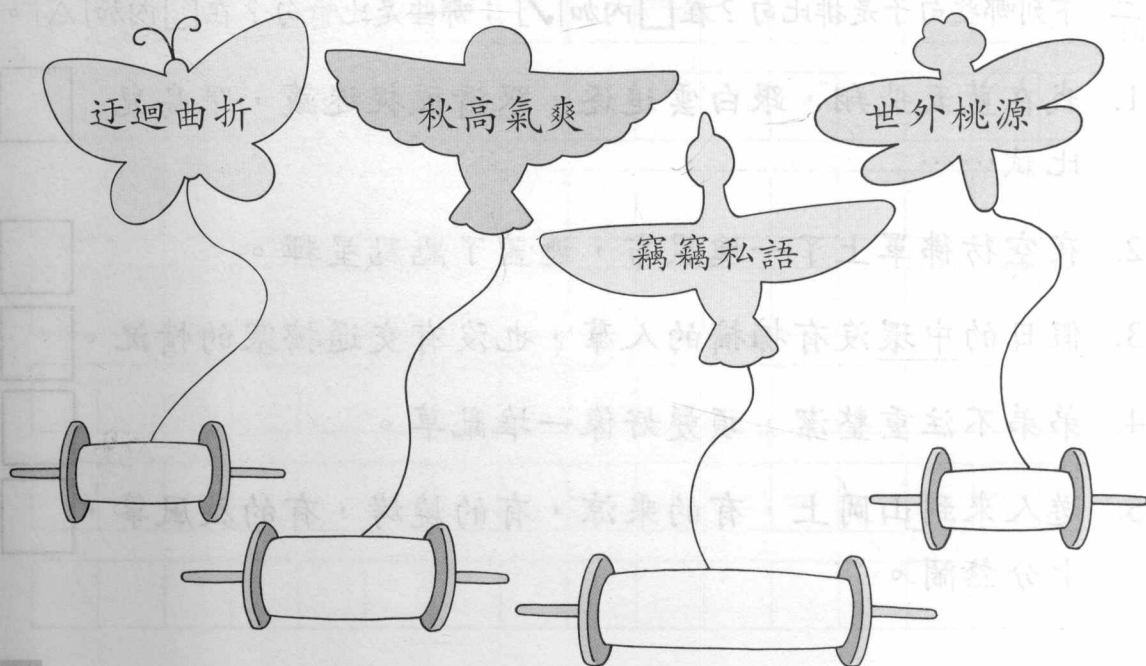
二 下列哪些句子是排比句？在 ☐ 內加「✓」；哪些是比喻句？在 ☐ 內加「△」。

1. 我在藍天飛翔，跟白雲追逐，跟清風捉迷藏，跟鳥兒比試…… ☐
2. 夜空彷彿罩上了一塊黑布，遮蓋了點點星輝。 ☐
3. 假日的中環沒有擁擠的人羣，也沒有交通擠塞的情況。 ☐
4. 弟弟不注重整潔，頭髮好像一堆亂草。 ☐
5. 遊人來到山岡上，有的乘涼，有的燒烤，有的放風箏，十分熱鬧。 ☐

三 在句中的空格內加上適當的標點符號。

1. 海南島出產豐富的水果，有椰子、芒果、荔枝、龍眼
2. 天朗氣清的時候，海面平靜如鏡 暴風雨來臨的時候，海上波濤洶湧。
3. 有些專家認為顏色可以反映人的個性：喜愛紅色的，熱情主動 喜愛藍色的，處事冷靜 喜愛黃色的，活潑開朗 喜愛白色的，思想純潔。
4. 我躺在牀上，唸着：「一隻羊，兩隻羊，三隻羊 」不覺間，我進入了夢鄉。

四 你知道風箏上的詞語用來描述甚麼嗎？從課文中找出適當的答案，填在  上。



暢遊郊野公園

姓名：_____ ()

班別：_____

日期：_____

一 週日，志光和家人到郊野公園遊玩。看圖，參考提問，順序列寫大綱。

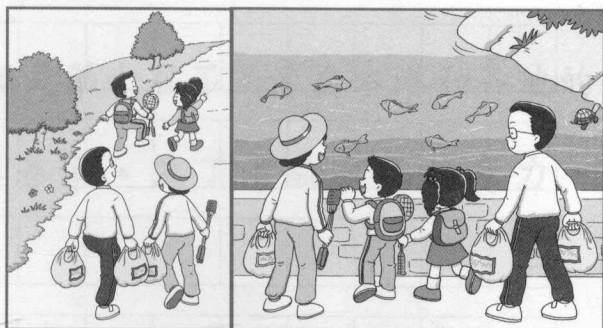
1.



目的地是哪裏？

誰和志光同行？

2.



沿途有甚麼景物？

環境怎樣？

3.



他們進行甚麼活動？

發生哪些有趣或難忘的事情？(提示：透過想像)

4.



回程時，他們的心情怎樣？

第一段：_____

第二段：_____

第三段：_____

第四段：_____

二 根據上述的寫作大綱，以暢遊郊野公園為題，運用順敘法，以第三人稱(旁觀者)的立場，寫一篇約二百五十字的記敘文(記遊)。

80

160

240