

幼儿科学活动

下册

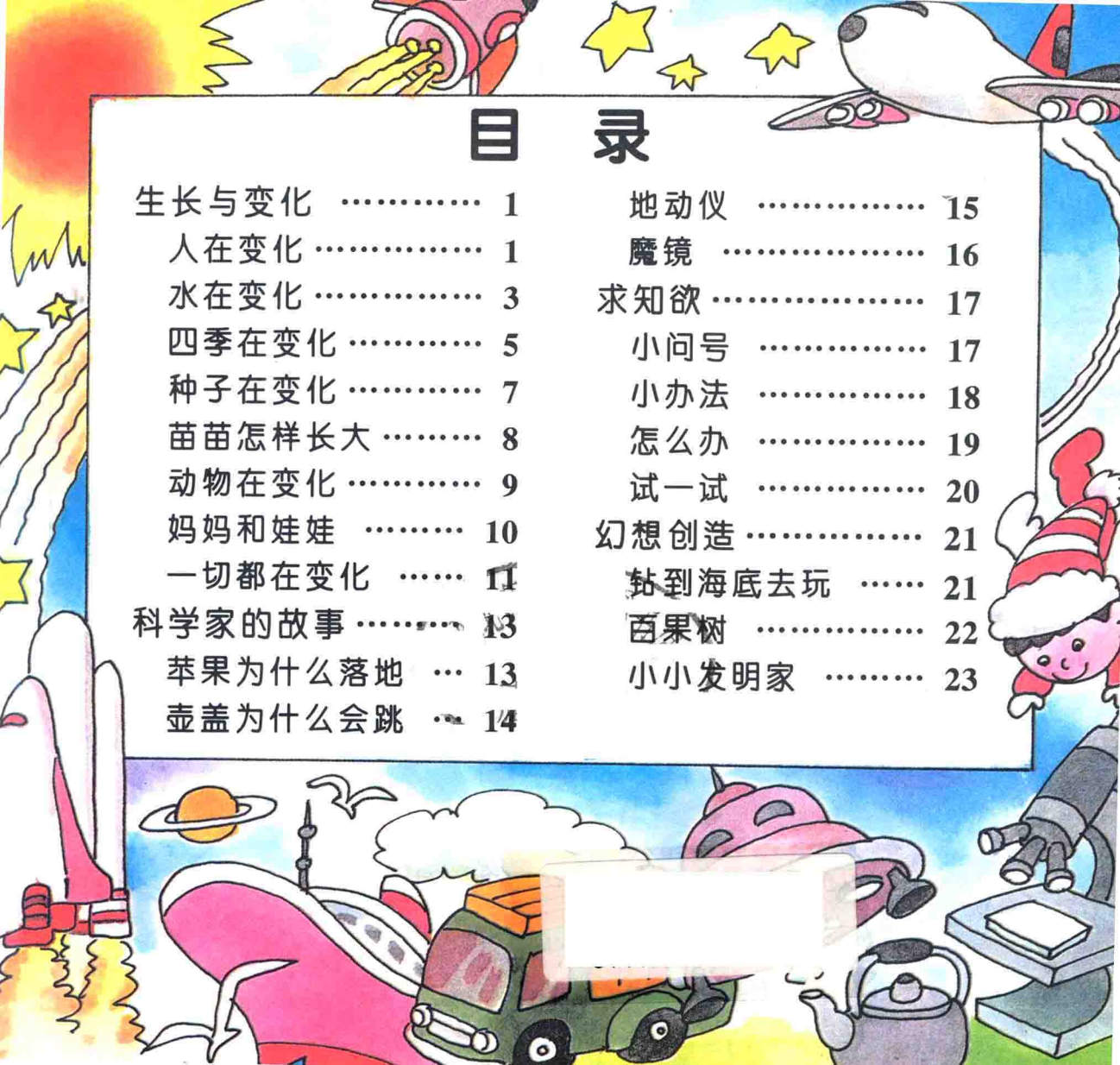
大班

幼儿园目标与活动课程



4

北京师范大学出版社



目 录

生长与变化	1	地动仪	15
人在变化	1	魔镜	16
水在变化	3	求知欲	17
四季在变化	5	小问号	17
种子在变化	7	小办法	18
苗苗怎样长大	8	怎么办	19
动物在变化	9	试一试	20
妈妈和娃娃	10	幻想创造	21
一切都在变化	11	钻到海底去玩	21
科学家的故事	13	百果树	22
苹果为什么落地 ...	13	小小发明家	23
壶盖为什么会跳 ...	14		

生长与变化

人在变化

量一量，我高了多少？

称一称，我重了多少？

比一比，我长大了多少？

想一想，我的本领学了多少？



将来会变成什么样呢？请找出来，并顺序标上①②③④。

我是怎样长大的？

我刚出生是这样的。



现在变成了这样（请贴上你的照片）。



提示：通过量身高、体重、展览婴儿用品等，发现自己的变化，了解人的生长过程。

水在变化

2. 转眼不见哪去了，

噢，太阳一晒变水汽，

水汽飞到天空里，

变成云彩笑眯眯。

3. 凉风吹，天上冷，

水珠都往一块儿挤

挤呀挤，挤呀挤，

变成雨点掉下地。

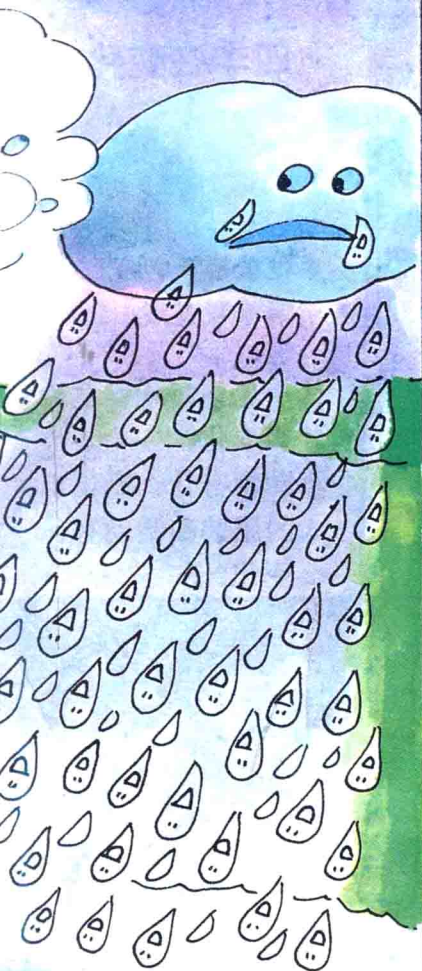
1. 小水珠，真淘气，

和我捉迷藏，跑东又跑西，

刚才还在水池里，

陪着小鱼做游戏。

想一想，水还会变成什么，
试一试，你能让水变化吗？



4. 滴答滴，滴答滴，
水珠回到水池里，
小水珠，真淘气，
变来又变去，我都认识你。



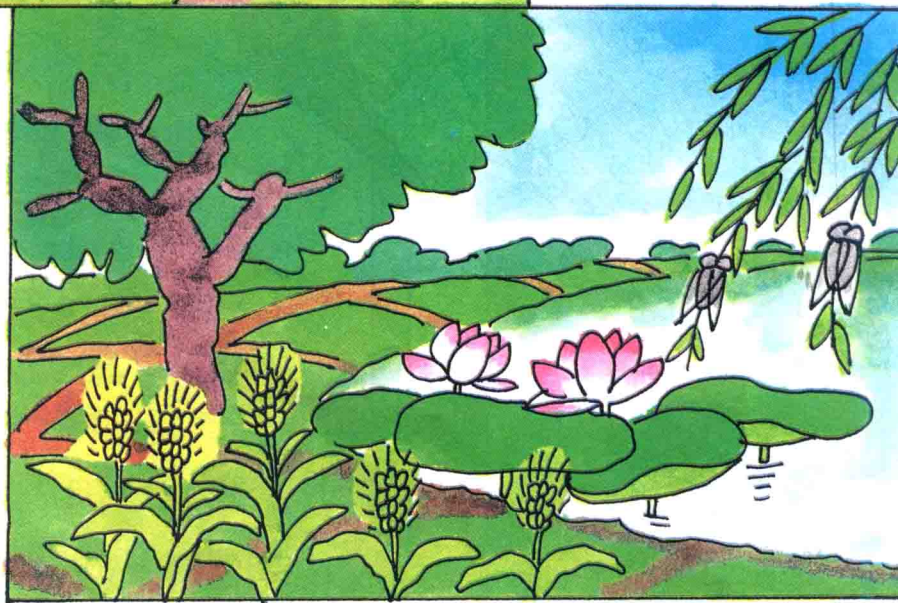
提示：引导幼儿观察水的变化，做小实验，了解水的三态变化。

四季在变化

冬季过去春天到，
燕子回来桃花笑。

比一比，树木花草有什么变化？
小动物有什么变化？
人的服装和活动有什么变化？

春季过去夏季到，
荷花开了知了叫。

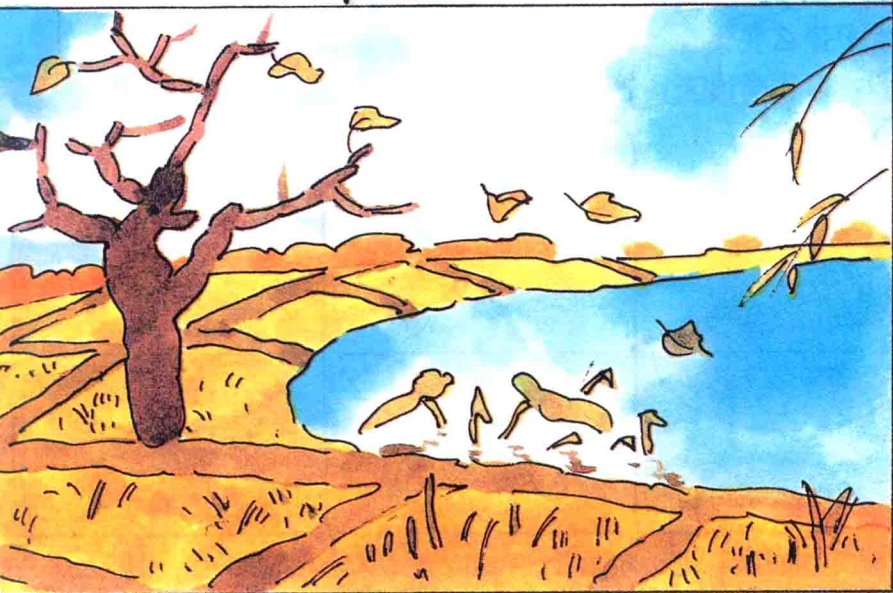


秋季过去冬季到，
小朋友们穿棉袄。

想一想，它们为什么
会变化？
画一画，用箭头表示
变化的顺序？



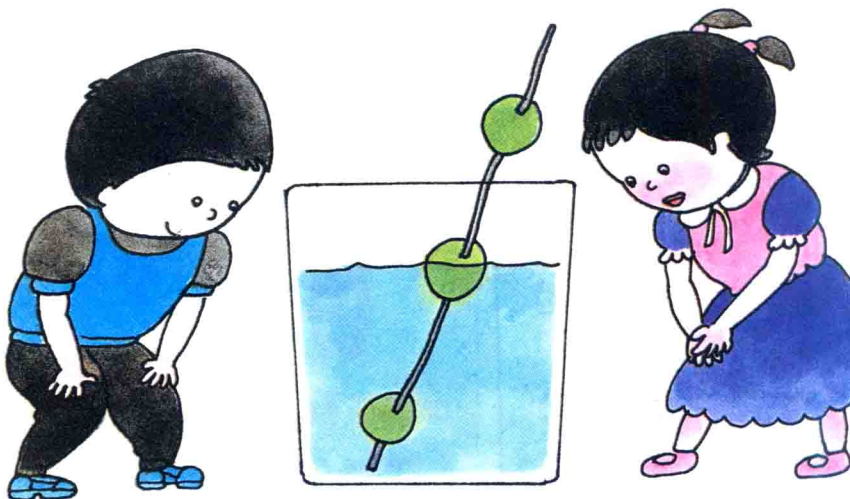
夏季过去秋季到，
庄稼黄了树叶掉。



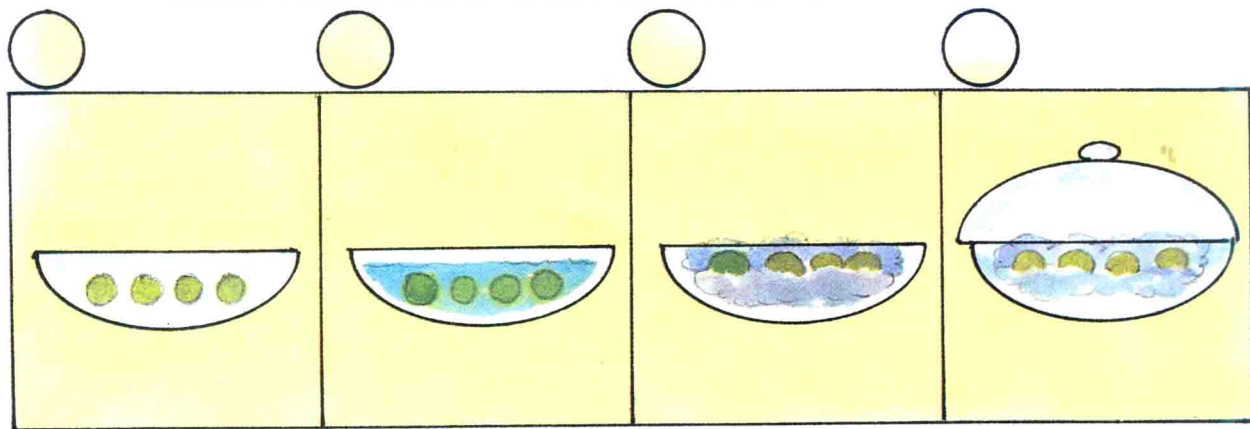
提示：整理有关四季的经验，
发现一年四季的反复
变化，比较四季的不
同，发现动植物与人
的变化，与气温变化
的关系。

种子在变化

把三颗种子串在铁丝上，
泡在水中，猜一猜，哪粒
种子会发芽？看一看，几
天后种子发生了什么变化？



十天后种子发生了什么变化？哪盘种子不发芽，请画上“×”，
哪盘种子发芽了，请你画出来，想一想为什么？



苗苗怎样长大

把种子种在地里，看一看它怎样变化？

数一数，多了几片叶子？

量一量，它长高了多少？

想一想，苗苗长大需要什么？



喝口水，伸伸腰，
种子变成了小苗苗。

()月()日

又浇水，又拔草，
苗苗渐渐长高了。

()月()日

太阳晒，蜜蜂叫，
花儿向着太阳笑。

()月()日

果实大，果实好，
果实里藏着许多小
宝宝。

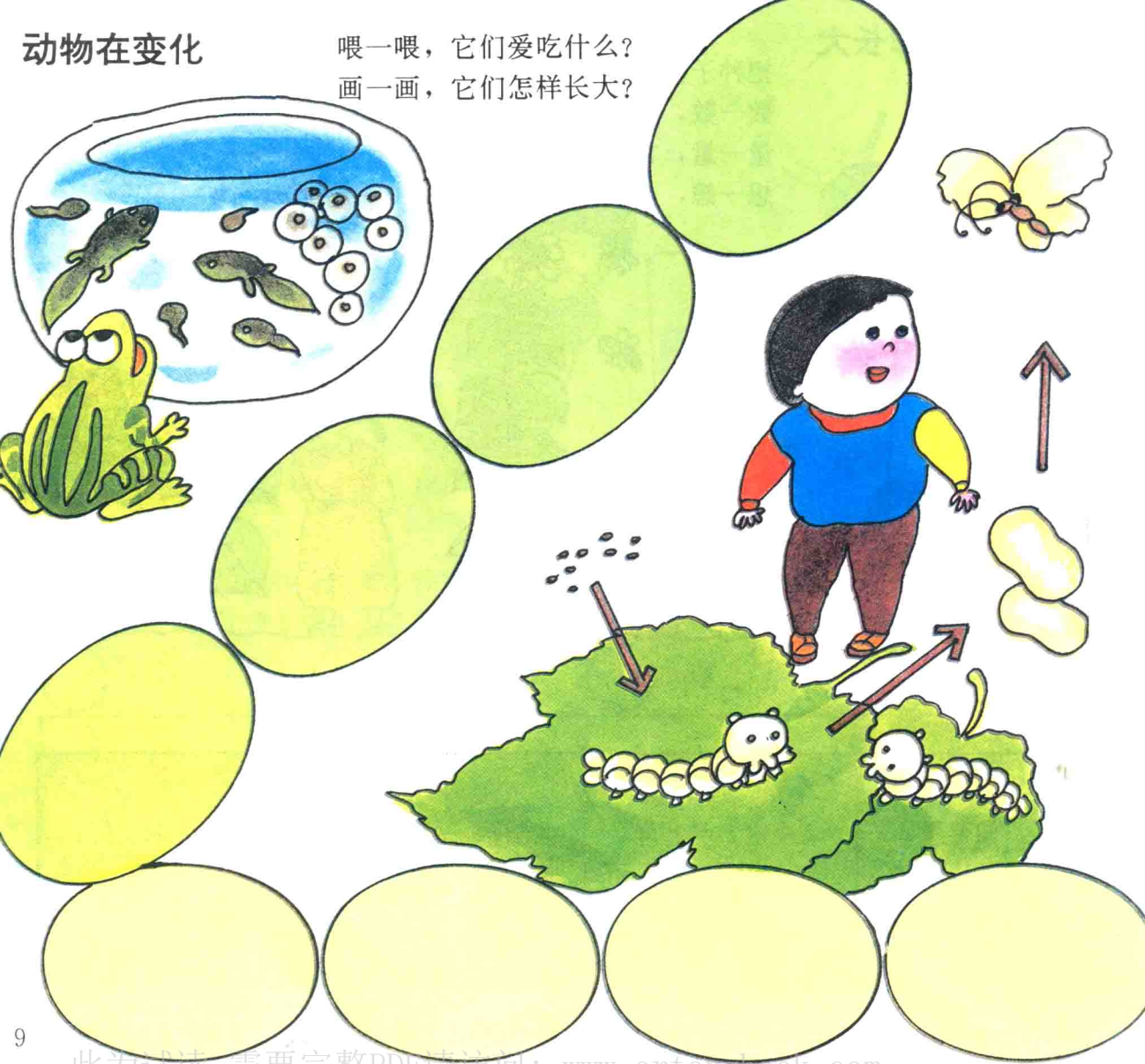
()月()日

提示：带领幼儿做种子发芽实验，种植植物，经常观察，发现种子的变化及植物的生长过程。

动物在变化

喂一喂，它们爱吃什么？

画一画，它们怎样长大？



妈妈和娃娃

谁的孩子吃奶长大？
谁的孩子从蛋里钻出来？
谁的孩子不像妈妈？

我的妈妈在哪里？



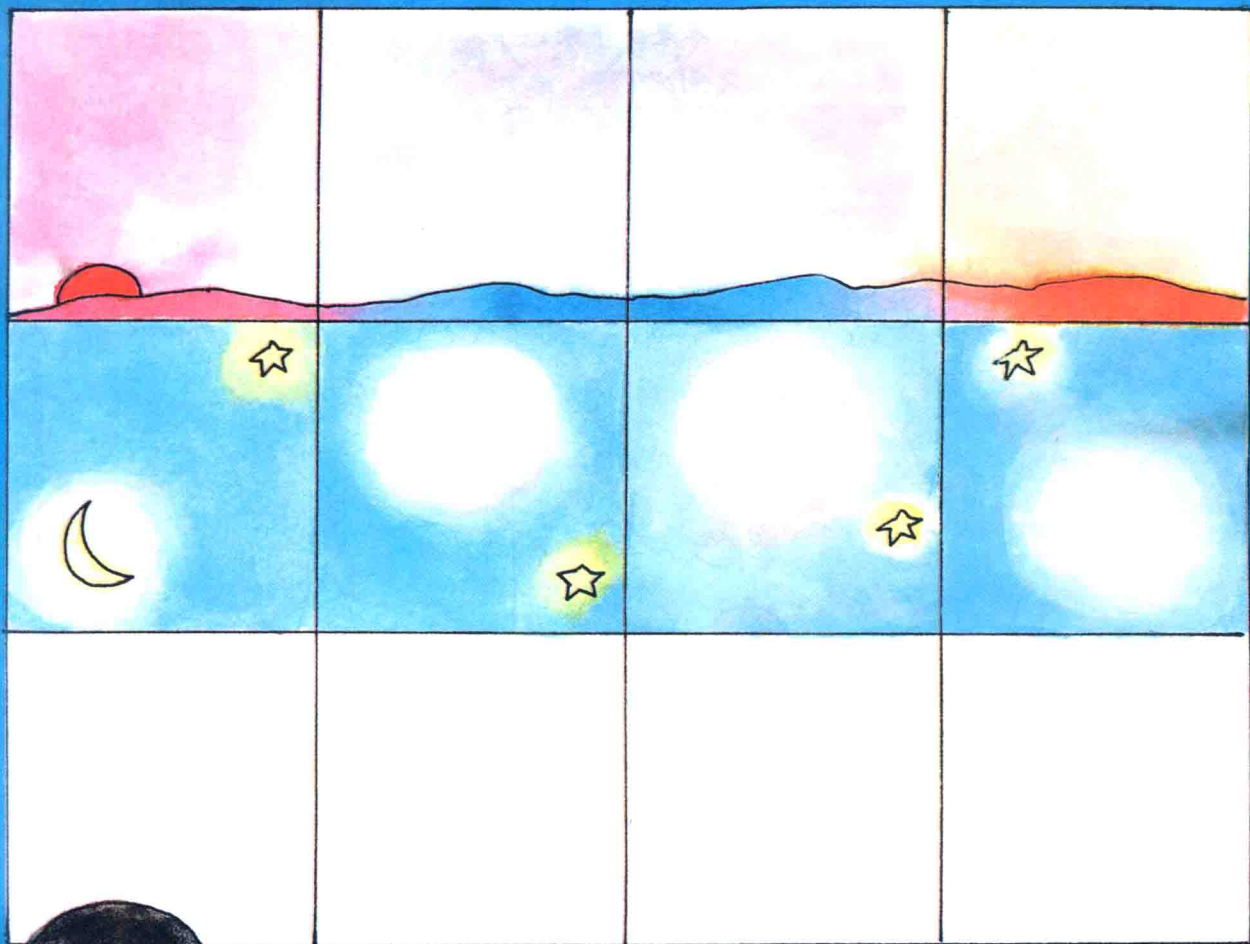
提示：在自然角养蚕、养蝌蚪，玩“找妈妈”游戏，
观察并记录小动物的变化。

一切都在变化

请你试一试，它们怎样变化？



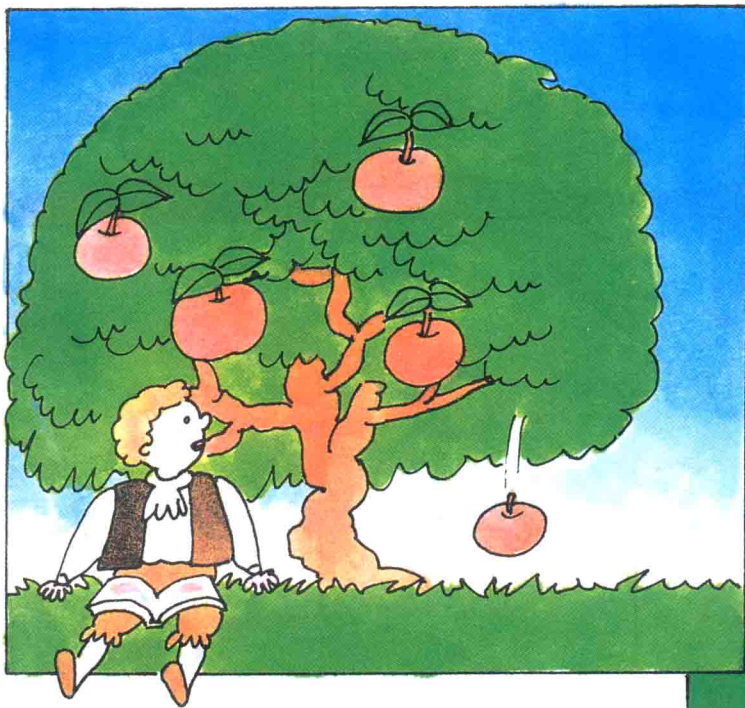
渐变图：画一画，它们怎样变化？



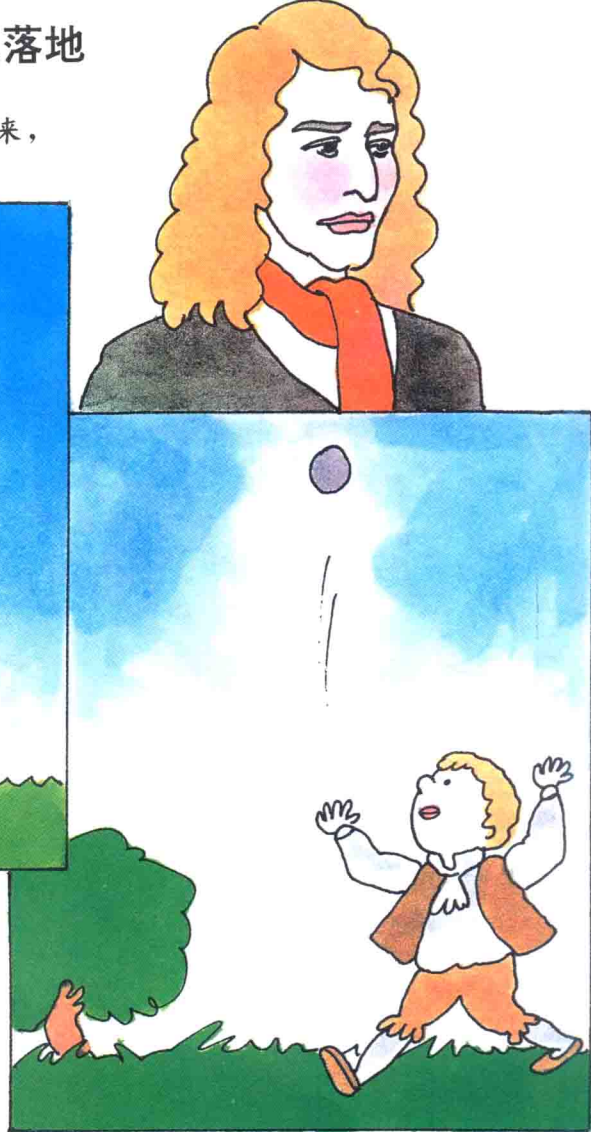
原来一切都在变，有的变化快，容易发现，有的变化慢，不易发现。

提示：带领幼儿尝试、描述肥皂、彩纸、蜡烛的变化过程，画渐变图，引导幼儿去发现各种事物的变化，真正相信一切都在变化。

1. 牛顿是个爱动脑筋的孩子，一天，苹果掉下来，他很奇怪“苹果为什么不往天上飞呢？”



2. 他把许多东西都向上抛，这些东西又都掉到了地上，他不断地试呀，想呀，终于发现了地球有吸引力，他成了大科学家。

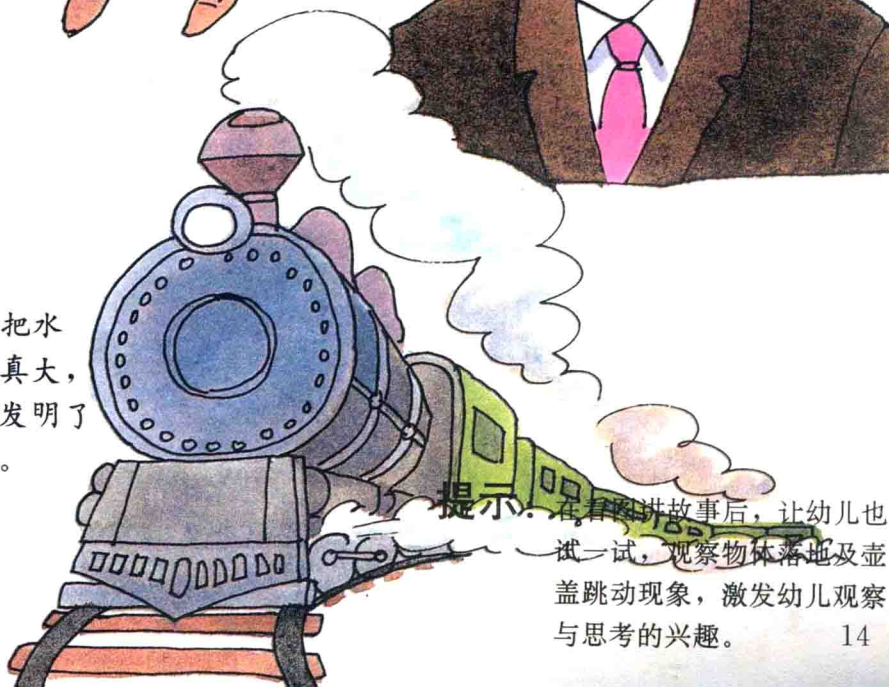


壶盖为什么会跳

1. 瓦特也是个爱动脑筋的孩子，他看到水开了，壶盖扑扑地跳，“咦，是谁推动了壶盖？”

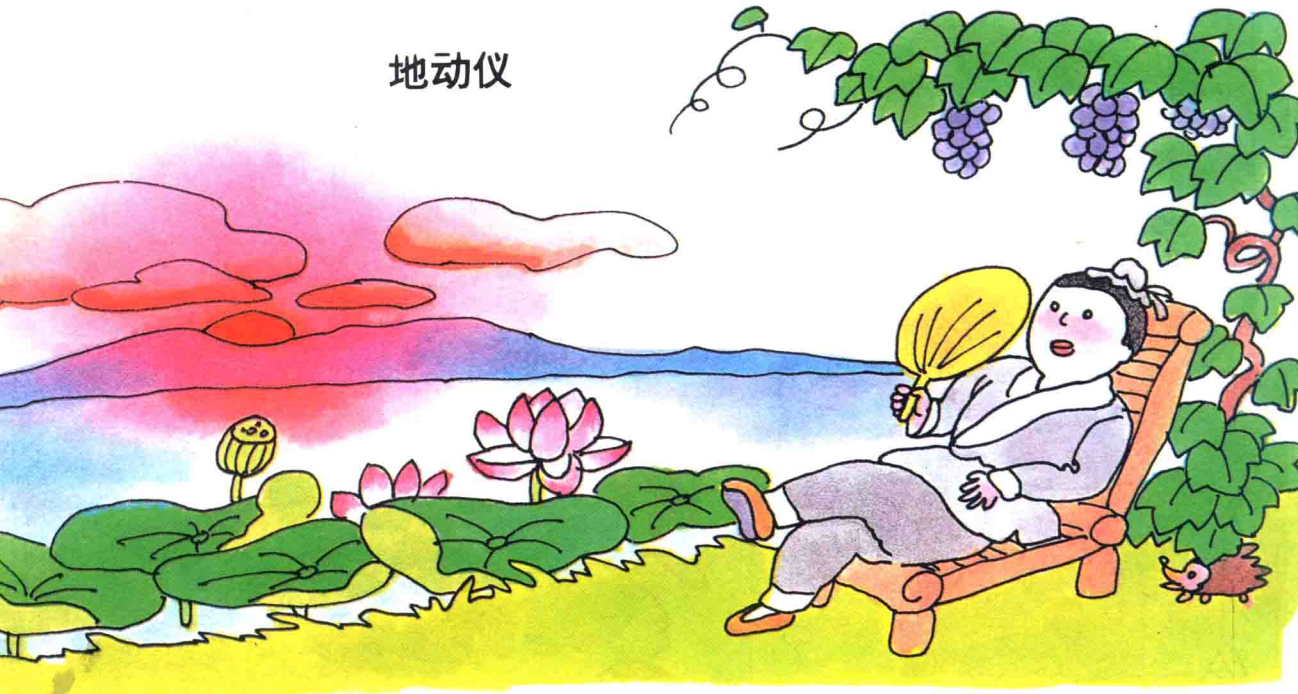


他做了一个大大的水壶，把水烧开了，哈，蒸汽的力量真大，它把火车轮子推动了。他发明了蒸汽机，也成了大科学家。



提示：在看图讲故事后，让幼儿也试一试，观察物体落地及壶盖跳动现象，激发幼儿观察与思考的兴趣。

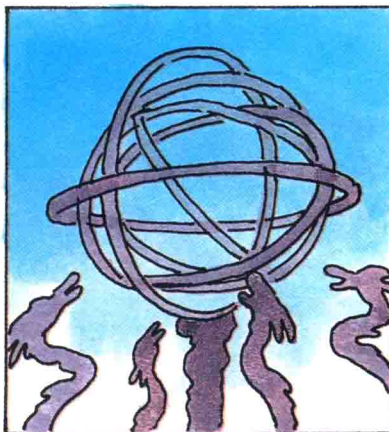
地动仪



1. 张衡是个很爱提问的孩子，一天，他躺在院里乘凉，忽然问：“为什么太阳从西边落山，第二天早晨却从东边升起，它是在地上爬了一夜吗？”

2. 他想呀，问呀，学呀，发明了许多仪器，它们能告诉我们天空是什么样的，哪边发生了地震。

浑天仪



地动仪

