



根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》
编写

幼小衔接

计算

全能训练

10以内数的加减法



彩色版



丰富孩子学前知识储备

建立孩子读写表达自信

促进孩子手眼协调能力

培养孩子自主学习兴趣



吉林大学出版社

幼小衔接 计算 全能训练 1

10以内数的加减法



姓名 _____

班级 _____

图书在版编目(CIP)数据

幼小衔接全能训练. 计算. 1 / 高晓影主编. -- 长春: 吉林大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5677-0596-8

I. ①幼… II. ①高… III. ①算术课—学前教育—习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 216934 号

幼小衔接全能训练 **计算 1**

作 者 / 高晓影 主 编
选题策划 / 潘文久 孙 群 曲 楠
责任编辑 / 孙 群
责任校对 / 卢 婵
插图绘画 / 李 玉 李 昔 徐梅洁 等
设计制作 / 禾合书坊
开 本 / 880×1230 毫米 1/16
印 张 / 3.75
书 号 / ISBN 978-7-5677-0596-8
网 址 / <http://www.jlup.com.cn>

出 版 / 吉林大学出版社
发 行 / 吉林大学出版社
印 刷 / 吉林省创美堂印刷有限公司
版 次 / 2014 年 1 月 第 1 版
印 次 / 2014 年 1 月 第 1 次印刷
社 址 / 长春市明德路 501 号
邮 编 / 130021
发行部电话 / 0431-89580026/28/29
定 价 / 11.80 元
E-mail / jlup@mail.jlu.edu.cn



版权所有 翻版必究

孩子们都盼望着上学，但儿童入学要面临着学习适应困难和社会适应困难两个主要困难。《幼小衔接全能训练》系列丛书，从**计算**，**数学**，**拼音**，**语言**，**英语**五个方面，以新颖的形式，生动的画面，丰富和多样的内容，帮助孩子们完成知识储备和智力提升，轻轻松松解决学习适应的问题，培养孩子们独立意识和独立完成任务的能力；通过《幼小衔接 全能训练》独具匠心的“能力拓展”栏目，多个角度的切入，提高孩子们自我保护的意识、遵守规则的能力以及人际交往的能力，从而辅助孩子们更自如地参与社会生活。《幼小衔接 全能训练》帮助学前儿童做好入学准备教育，使孩子们能够顺利地适应小学的学习生活。

愿本套书伴随孩子们快乐学习，健康成长。



幼小衔接 计算 全能训练 1

10以内数的加减法



姓名 _____

班级 _____

 吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

幼小衔接全能训练. 计算. 1 / 高晓影主编. -- 长春: 吉林大学出版社, 2013.9

ISBN 978-7-5677-0596-8

I. ①幼… II. ①高… III. ①算术课—学前教育—习题集 IV. ①G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 216934 号

幼小衔接全能训练 计算 1

作 者 / 高晓影 主 编
选题策划 / 潘文久 孙 群 曲 楠
责任编辑 / 孙 群
责任校对 / 卢 婵
插图绘画 / 李 玉 李 昔 徐梅洁 等
设计制作 / 禾合书坊
开 本 / 880×1230 毫米 1/16
印 张 / 3.75
书 号 / ISBN 978-7-5677-0596-8
网 址 / <http://www.jlup.com.cn>

出 版 / 吉林大学出版社
发 行 / 吉林大学出版社
印 刷 / 吉林省创美堂印刷有限公司
版 次 / 2014 年 1 月 第 1 版
印 次 / 2014 年 1 月 第 1 次印刷
社 址 / 长春市明德路 501 号
邮 编 / 130021
发行部电话 / 0431-89580026/28/29
定 价 / 11.80 元
E-mail / jlup@mail.jlu.edu.cn



版权所有 翻版必究

孩子们都盼望着上学，但儿童入学要面临着学习适应困难和社会适应困难两个主要困难。《幼小衔接全能训练》系列丛书，从**计算**，**数学**，**拼音**，**语言**，**英语**五个方面，以新颖的形式，生动的画面，丰富和多样的内容，帮助孩子们完成知识储备和智力提升，轻轻松松解决学习适应的问题，培养孩子们独立意识和独立完成任务的能力；通过《幼小衔接 全能训练》独具匠心的“能力拓展”栏目，多个角度的切入，提高孩子们自我保护的意识、遵守规则的能力以及人际交往的能力，从而辅助孩子们更自如地参与社会生活。《幼小衔接 全能训练》帮助学前儿童做好入学准备教育，使孩子们能够顺利地适应小学的学习生活。

愿本套书伴随孩子们快乐学习，健康成长。





5 以内数的认识 5

5 以内数的分解与组成 7

5 以内数的加法 9

5 以内数的减法 13

5 以内数的加减混合运算 17

6~10 的认识 21

6~10 的分解与组成 23

6~10 的加法 25

6~10 的减法 29

10 以内数的加法 33

10 以内数的减法 37

10 以内数的连加 41

10 以内数的连减 45

10 以内数的加减混合运算 49

综合训练 53

解决问题的训练 57

参考答案 59





—月—日

评价：☆☆☆

5 以内数的认识

能力拓展：穿戴要整齐洁净。

yī shù yì shù xiě chū xiāng yīng de shù
一、数一数，写出相应的数。













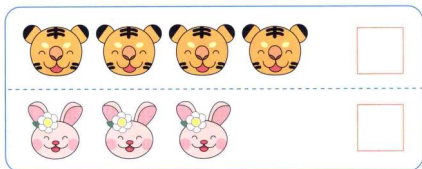


èr bǎo tú piàn yǔ xiāng yīng de shù zì lián qǐ lái
二、把图片与相应的数字连起来。



sān bǐ yì bǐ zài duō de yì biān huà shàng “√”。

三、比一比，在的多一边画上“√”。



sì àn shù xù xiě shù

四、按顺序写数。



wǔ cóng zuǒ biān qǐ tú sè

五、从左边起涂色。

1. 涂三个：

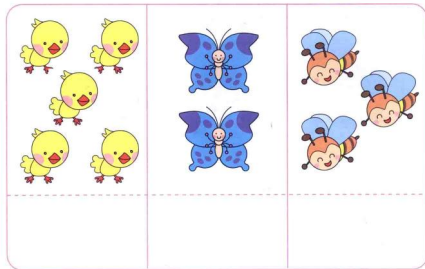


2. 涂第三个：



liù kàn tú huà chū tóng yàng shù liàng de “○”。

六、看图画出同样数量的“○”。



qī àn yāo qiú quān chū zhèng què de shù

七、按要求圈出正确的数。

1. 圈出最大的数：



2. 圈出最小的数：



3. 圈出最大的数：





—月—日

评价：



5 以内数的分解与组成

能力拓展：过马路时要看清指示信号。

yī òn shù xù xiě shù nǐ néng xíng

一、按顺序写数，你能行。



èr kàn tú xiě shù bǐng bǐ jiào dà xiǎo

二、看图写数，并比较大小。



sān fēn yī fēn huà yí huà

三、分一分，画一画。



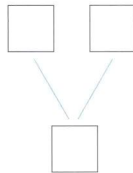
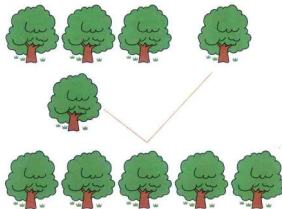
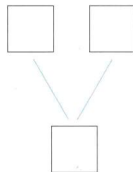
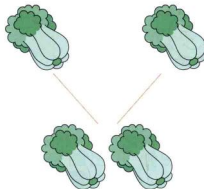
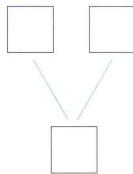
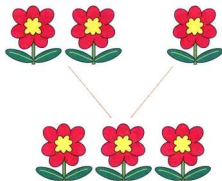
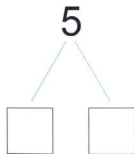
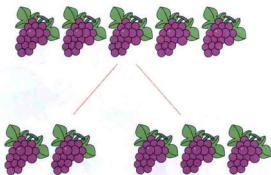
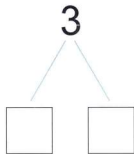
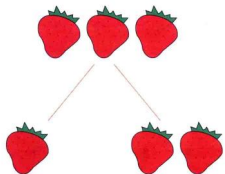
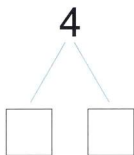
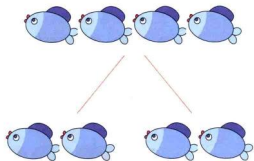
sì qǐng nǐ cóng zuǒ zhì yòu pái míng cì

四、请你从左至右排名次。



第____名 第____名 第____名 第____名

wǔ kàn tú zài nèi tián shàng shì dòng de shù
五、看图，在“□”内填上适当的数。





—月—日

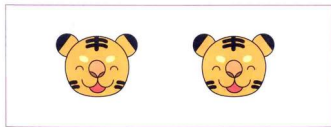
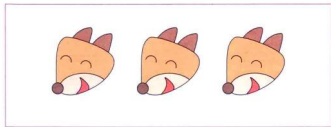
评价：



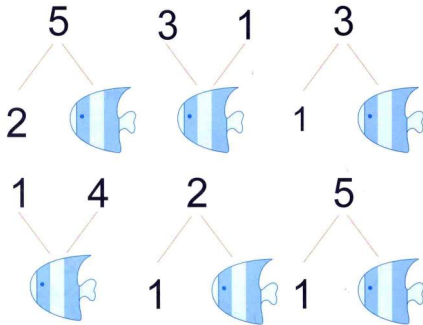
5 以内数的加法

能力拓展：农民伯伯很辛苦，要爱惜粮食。

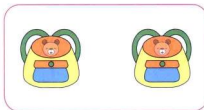
yī shù yì shù xiě yì xiě
一、数一数，写一写。



èr tián shàng shì dāng de shù
二、填上适当的数。



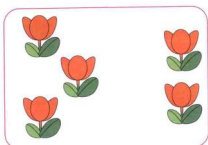
sān kàn tú rán hòu liè suàn shì
三、看图然后列算式。



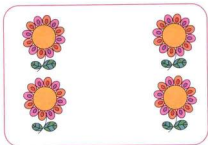
$$1 + 1 = \square$$

$$\square + \square = \square$$

wú zhǎo dào zhèng què de jié guǒ lián yì lián
五、找到正确的结果，连一连。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$3+2$$



$$1+2$$



$$2+2$$

sì suàn yí suàn bǎ dé shù shì 5 de tú shàng nǐ xǐ huān de yán sè
四、算一算，把得数是“5”的涂上你喜欢的颜色。



$$3+1$$

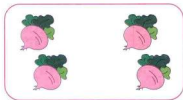
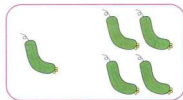
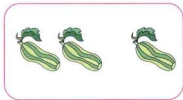
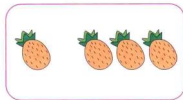
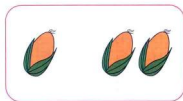


$$1+2$$



$$4+1$$

liù bǎ shù liàng yí yàng duō de lián qǐ lái.
六、把数量一样的连起来。



qī suàn yí suàn zhǎo dào zhèng què de shù quān qǐ lái.
七、算一算，找到正确的数圈起来。

 $2 + 2 = 4$	 $1 + 2 = 3$
3 4 5	1 2 3

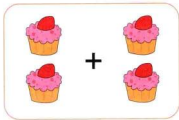
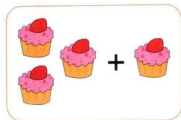
bā suàn yí suàn nǐ néng xíng.
八、算一算，你能行。

 $1 + 2 = 3$	 $3 + 2 = 5$	 $1 + 3 = 4$
 $2 + 2 = 4$	 $2 + 1 = 3$	 $4 + 1 = 5$

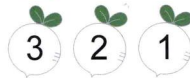
jiǔ zài zhèng què de suàn shì hòu miàn huà "✓".
九、在正确的算式后面画“✓”。

 $2 + 3 = 5$ () $2 + 2 = 4$ ()	 $1 + 2 = 3$ () $1 + 3 = 4$ ()
--	--

shí bǐ yì bǐ tián shàng
十、比一比,填上“>”“<”或“=”。



shí yì suàn yì suàn bǎ zhèng què de jié guǒ tú shàng nǐ xǐ huān de yán sè
十一、算一算,把正确的结果涂上你喜欢的颜色。





—月—日

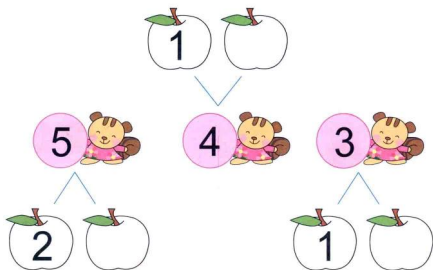
评价：



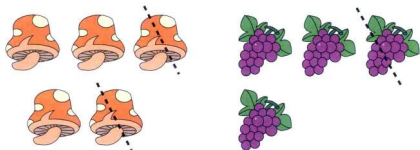
5 以内数的减法

能力拓展：写作业不要马虎草率。

yī tián shàng shì dāng de shù
一、填上适当的数。



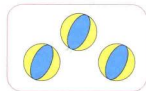
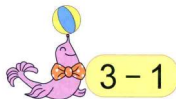
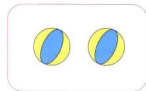
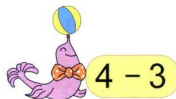
èr kàn tú liè suàn shì
二、看图列算式。



$$\square - 2 = \square$$

$$\square - 1 = \square$$

sān suàn yí suàn bìng hé fú hé de tú lián qǐ lái
三、算一算，并和符合的图连起来。



sì shù yí shù xiě chū xiāng yīng de shù zì
四、数一数，写出相应的数字。

