

尊师重教系列丛书(一)

领袖 社会名人

与他们的老师

名誉主编：周汝澍
主 编：张 林
北方妇女儿童出版社

《尊师重教丛书》第一卷

领袖·社会名人与他们的老师

名誉主编 周汝澍

主 编 张 林

副主编 赵元璋

北方妇女儿童出版社

〔吉〕新登字 04 号

尊师重教丛书

领袖、社会名人与他们的老师

张 林 主编

*

北方妇女儿童出版社出版发行

长春市第八印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 总 43 印张 850 千字

1996 年 12 月第 1 版 1997 年 1 月第 1 次印刷

印数:1—10 210 册

ISBN 7—5385—1185—7/G·647 总定价:48.00 元

总 策 划
名 誉 主 编
主 编
分册副主编
编 委

张 林
周 汝 澍
张 林
赵 元 璋
张 林
师 红 侠
梁 隆 香
邢 佑 常
孔 繁 茂
马 建 国
孙 健 民

谢 学 军
陈 世 民
李 令 华
高 兴 和
赵 元 璋
张 广 银
韩 洪 江

孔 繁 茂
高 兴 华
梁 化 学
樊 绍 山
谢 学 军
李 宏 扬
李 家 喜

前 言

《尊师重教丛书》，采撷了 200 余例师生的感人事例，生动地展示了老师们在培育学生、造就社会栋梁中所做出的非凡贡献；形象地描绘了学生们、社会名人对老师的崇敬之情。这套书共四册：《领袖、社会名人与他们的老师》、《科学家与他们的老师》、《作家与他们的老师》、《艺术家、体育健将与他们的老师》，材料翔实，内容丰富，文采斐然，给读者以教益。这是一曲昂扬的教师颂歌，是一幅反映名人成长的多彩画卷，是一部推动全社会尊师重教的生动形象的教科书。青少年读了它，将会更自觉地接受老师的教育而健康成长；老师们读了它，将会更深刻地认识自我价值，加强师德、敬业爱生，乐于奉献；广大家长读了它，将会更深刻地理解老师，并更积极地配合学校教育好子女；党政领导及关心教育的社会各界有识之士读了它，将更欣慰地知道自己为推动教育事业所做的努力，是永远值得自豪的。

社会名人之所以成名，良师教诲是极其重要的原因之一——中外古今，概莫能外。

此良师者，或是求学之初的启蒙老师；或为步入人生关键时期的革命向导；或是在苦学深研而不能颖悟时指点迷津的学术先辈；或为向艺术巅峰艰难攀登中及时送上“吸氧器”的严师诤友；有的甚至就是给予生命并望其成龙的父母

至亲……

名人因得良师而名垂青史，良师亦因教诲名人而世代称颂。

人们尊敬老师，感谢老师；重视教育，关心教育，已成为全民族的传统美德和人类文明的重要标志之一。

今天，在向现代化进军的神州大地上，全社会已形成空前一致的共识：教育是社会主义现代化建设的基础。所以，党和政府十分重视教育，并把教育作为国家的战略重点之一。教育必须为社会主义现代化建设服务，全面贯彻党和国家的教育方针，努力培养社会主义事业的建设者和接班人——是千百万人民教师的天职和使命。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。愿《尊师重教丛书》的出版发行，能为全民族全社会已出现的“教育热”推波助澜。

周汝澍

目 录

- “一日为师，终身为父”
——毛泽东与徐特立老人…………… (1)
- 今天仍称先生
——毛泽东与毛宇居老师…………… (10)
- 一往情深育英才
——毛泽东与杨昌济先生…………… (18)
- 忠诚不渝 肝胆相照
——毛泽东与黎锦熙先生…………… (28)
- 悠悠寸草心 报得三春晖
——毛泽东和张干校长…………… (33)
- “为中华之崛起而读书”
——少年周恩来与他的老师…………… (40)
- 周恩来情系“南开”
——周恩来与南开老师…………… (47)
- “斯人将才也”
——朱德与席聘山先生…………… (52)
- 共产党的忠实朋友
——朱德与张澜先生…………… (59)
- 旗手的向导
——刘少奇与梅冶成等老师…………… (62)

总书记难忘师生情

- 江泽民与母校老师 (68)

难忘少年求学时

- 胡耀邦和甘泗藻、喻盈科老师 (71)

元帅视师如宝

- 彭德怀与教师代表 (76)

贺龙拜师

- 贺龙与周逸群 (79)

慧眼识才演壮剧

- 叶剑英与林修明老师 (82)

对弈传道

- 陈毅与老棋师 (87)

拜手下败将为师

- 刘伯承与旧军官讲师 (90)

把大将送上革命列车

- 许光达与曹典琦老师 (93)

院长夜访教授

- 陈赓和周明鹤教授 (100)

人生学步赖师领

- 罗瑞卿与袁诗尧、张澜 (103)

操之必正

- 吕正操与华本清老师 (109)

乐把孤儿育伟才

- 李大钊与白亚雨等老师 (113)

风雨人生路的指南针

——瞿秋白和他的老师·····	(118)
呕心沥血 育草为宝	
——王若飞与黄齐生先生·····	(122)
“孺子可教也”	
——叶挺与叶友三老师·····	(130)
“挺身而出，拯救中华”	
——叶挺与陈敬如老师·····	(134)
做一个对国家和民族有用的人	
——乌兰夫与两位老师·····	(139)
一生无愧师教诲	
——乌兰夫与李达先生·····	(144)
“读书贵有师，尤贵有书”	
——徐特立与陈云峰先生·····	(150)
“他才是我的一字师啊”	
——吴老和小服务员·····	(153)
学好“兵书”报父仇	
——陶铸与申晔老师·····	(156)
牢记师训勇冲锋	
——杨勇与甘思藻、陈世乔·····	(160)
辩论出真理	
——孙中山与陈仲尧老师·····	(167)
读书求知为爱国	
——黄兴和他的老师·····	(171)
牢记师训益终身	
——蔡元培和王懋修等老师·····	(176)

接力育才传佳话

- 蔡锷与樊锥、梁启超先生…………… (179)

滴水之恩，涌泉相报

- 于佑任与马相伯校长…………… (185)

落红化作护春泥

- 夏明翰和母亲陈云凤…………… (189)

双星交辉照青史

- 梁启超和康有为…………… (195)

两管齐下育英才

- 林则徐与父亲、郑光策老师…………… (202)

识得将才勤培育

- 邓中夏与李大钊先生…………… (207)

老师、战友

- 彭湃和林晋亭老师…………… (213)

乐助英才上征程

- 方志敏与张朝闻老师…………… (218)

“以事业的成功报答你！”

- 左权与匡宜民、左铭三先生…………… (224)

英雄惜英雄

- 刘伯坚与易子仪先生…………… (228)

那个蝉声震耳的夏夜

- 何光远和张达夫校长…………… (234)

师承中外，献身教育

- 陶行知与吴尔宽、杜威老师…………… (237)

“以老农为师”

——陶行知与他的农民老师·····	(243)
师生战斗友谊的升华	
——许广平与鲁迅先生·····	(247)
“一字之师”传佳话	
——郭沫若与小演员·····	(253)
苦心孤诣，悉力育才	
——胡适与他的老师·····	(256)
美国恩师	
——马寅初与美国先生·····	(262)
幸遇严师育良才	
——胡愈之和鲁迅、薛朗轩·····	(268)
名师严教出高徒	
——王力与导师赵元任·····	(273)
恩师赞许“蛀书虫”	
——吴晗与杨志冰老师·····	(277)
求助求教求前程	
——吴晗与胡适教授·····	(280)
师生错位为求知	
——吴组湘与赵元任教授·····	(287)
“农民是值得尊重的”	
——陈香梅与李洁老师·····	(290)
父亲的替身	
——罗斯福与皮博迪老师·····	(296)
八字真言	
——里根与弗雷泽老师·····	(301)

绵绵恩师情，拳拳学生心

——尼克松和他的老师们…………… (307)

通向白宫的引路人

——克林顿和他的老师…………… (313)

学生的保护神

——梅杰和他的数学老师…………… (319)

经济学大师的幸遇

——弗里德曼与伯恩斯、琼斯老师…………… (323)

成功三部曲

——皮亚杰和他的三位老师…………… (326)

“一日为师，终身为父”

——毛泽东与徐特立老人

回忆起自己的青年时代，毛泽东曾一往情深地说：“我在湖南第一师范求学时，最敬佩的两位老师，一位是杨怀中先生，一位是徐老。”徐老，就是被“红军之父”朱德称为“当今一圣人”的伟大共产主义战士、杰出的无产阶级教育家徐特立。

徐特立早年学过医，后又做了十年乡村私塾先生。辛亥革命时，他坚决站在革命派方面，长沙光复后被选为湖南省临时议会副议长。谭延闿篡夺湖南都督职位后，他毅然辞去副议长，回到教育界。在袁世凯称帝时，他愤怒地割破手指写下血书，誓死反对，表现了一个反封建战士的浩然正气。自1913年起，徐老曾在一师任教六年，讲授过教育学、各科教学法、修身课等，还兼任实习主任，后又创办长沙师范，任校长。他品德高尚、知识渊博，是当时有名的教育家，被誉为教育界的“长沙王”。

1913年春天，刚满19岁的毛泽东以第一名的优异成绩，考取了湖南省立第四师范。校长看到他的作文卷后，大加赞叹：“这样的文章，我辈同事中有几个做得出来！”第二年春，

第四师范合并于第一师范。由于两校原来的开学时间相差半年，所以毛泽东在这里多读了半年，直到1918年暑假才毕业。

正是在一师，毛泽东认识、了解了徐特立先生，并成了先生家的常客。

其实，在一师读书的学生认识徐先生并不难。那时，毛泽东学习十分刻苦认真，每天早早起床，做完冷水浴或其它运动后，就读英文等。每逢这时，他就发现来校上课的先生大都雇坐三人抬的小轿，而徐特立先生却每天坚持步行到校，于是心里油然而生敬意。

一天早晨，哗哗地下起雨来。其它教员都纷纷乘着轿子来校了，只有徐先生穿着钉鞋、打着雨伞，仍旧步行到校。看到先生一脚泥水，毛泽东觉得心里一热，赶紧迎上去扶进门来，边走边热心地问道：“先生，府上离这不远吧？”

“不远，也就十多里路。”看到学生有些面生，徐特立不由得反问道：“你是哪个班级的，叫什么名字？”

“我是预科3班的学生，刚来不久，名叫毛润之。”

看到毛泽东文质彬彬的，且又知礼，徐特立深深点了点头，边走边和毛泽东聊了起来。

毛泽东关心地问：“先生，下雨天为什么不坐轿子来呢？”

先生淡淡一笑，说：“坐什么轿子，这样不是很好嘛！”接着，他半是自语半对学生说，“我生平过惯了俭薄的生活，觉得俭薄了反而使人振作、愉快。”就是这句普通的话，却久久地回响在毛泽东耳边。

徐特立先生在讲课时，善于联系社会生活和学生的思想实际，经常用古今中外的英雄人物和自己的生活体验来启迪

学生。他那学而不厌、诲人不倦、艰苦奋斗、谦虚谨慎的作风，给毛泽东留下了深刻的印象。二人几十年来密切交往，正是：师生之间情意真，教学相长成楷模。

徐特立的家门，对学生是敞开的。尤其是毛泽东，学习上有了问题，便来家请教；先生也总是有问必答，有求必应。

这一天，毛泽东又和几位同窗好友来到徐先生家。先生把大伙让到屋里坐下，笑眯眯地问道：“今天又有什么问题呀？”毛泽东看了看同学，首先发了言：“先生，的确有个问题要求教。”

“么子问题？你说好了。”先生鼓励道。

“我们都想知识渊博，这就得博览群书，就要快速读书，而读书快了往往理解肤浅，吃不透内容。先生，这个矛盾怎么解决呢？”

其它几位同学也纷纷说：“是啊，这个问题怎么办才好呀？”

看到毛泽东等人急切的目光，先生笑了：

“我认为，读书要守一个‘少’字诀……”

大家听了，一愣，这时又听先生讲道：

“不怕书看得少，但必须要看懂看透。”

接着，徐先生具体地讲了读书的方法：要用笔标记书中的要点，要在书眉上写出自己的意见和感想，要用一个本子摘抄书中精彩的地方。最后，他像总结似地说：

“总之，我是坚持‘不动笔墨不读书’的。这样读书，虽然进程慢一点，但读一句算一句，读一本算一本。不但记得牢，而且懂得透彻，可以达到学以致用目的，效果自然比

贪多图快好。”

学生们听了直点头。从此，毛泽东认真读书，勤作笔记。他在一师求学的几年里，写的读书笔记，就装满了好几网篮。在他成为领袖后，还教导全党全国人民“要认真看书学习，弄通马克思主义”，“精通的目的全在于应用。”

后来徐特立创办了长沙师范，自己当校长，一月才拿 20 元工资，几年下来竟欠债六、七百元。当时不少人说他“傻”，还给他起了个诨号叫“徐二镗锅”（湖南方言，“镗锅”即“补锅”）。毛泽东听了愤愤不平，说：“徐先生办长师，不顾利害，不怕困难，牺牲自己的一切，干别人不敢干的事情。这是那些自命聪明、善于算计的人所不肯做的，所以笑他傻。”谈到徐先生勤俭办教育，毛泽东更是钦佩、称赞不已：“在没有一间房子、没有一个钱的情况下，居然创办一所规模不小的师范学校，这真是镗锅的精神。那种对他的讥笑，实际上是对他的赞扬！”

1918 年 4 月 14 日，毛泽东亲自发起和组织的新民学会正式成立了。徐特立大力支持，并以自己的正义行动，为广大青年做出了榜样。湖南当时有个军阀叫张敬尧，因为搜刮民财、摧残教育、迫害学生、荼毒乡民，落了个外号叫“张毒”。为了抗议“张毒”对教育事业的摧残，徐特立和长沙 15 位中学校长，联名辞去校长职务，随后他毅然参加了毛泽东、蔡和森组织的赴法勤工俭学运动。

毛泽东投身革命活动后，东奔西忙，和徐先生见面少了，但一直心心相印。1926 年 12 月中旬，在长沙望麓园，这一对师生又会面了。一见面，毛泽东就向徐先生介绍了大革命的

性质、宗旨、目的等，也谈了自己对革命道路的探索性意见。徐特立先生完全相信学生的一套救国方案。临分手时，毛泽东恳切地对先生说：

“先生，学生斗胆建议：你走出书斋，到农民中去考察一下，体验一下，行吗？”

“好吧，润之，就按你的意见，我抽出时间到乡下去见识见识。”

1927年春，徐先生到长沙县的王美乡住了一个星期。他不胜惊异，赞叹不已：“我已教了三十年书，在书本上从没见过妇女和儿童这样的伟大。我也曾经在日本考察过，在欧洲留过学，在法、比、德等国，也没有见过不识字的农民和妇女儿童这样伟大。”一周的调查结束后，师生又一次在长沙城会面。徐特立激动地说：“我下乡住一个星期，使我从18岁到50岁以来的思想整个革了命！我过去崇拜的康梁和孙中山，比之有组织的农民，对于中国革命的作用渺小矣！”毛泽东听了很是高兴，也把刚从湘潭等五县考察农民运动的情况，向先生作了详细介绍。二人倾谈良久，毛泽东称赞农民运动“好得很”，先生对此见解衷心信服。

1927年大革命失败，许多人动摇，甚至退却，而徐老坚定如山，毫不动摇。有人劝他另谋出路，他大义凛然地说：“革命成功的时候，多一个人少一个人无所谓；正因为革命失败了，我们才要干，逃跑算什么？！”接着，他勇敢地参加了南昌起义。是年秋天，他终于加入了共产党。

1930年底，徐老风尘仆仆，辗转来到中央苏区。毛泽东尊敬地望着老师，用亲切的乡音招呼道：“徐老呀，我们又走