

畅销全球的
教育经典

0~6岁

· 幼儿适用 ·



★ 解读经典教育理念 ★ 培养孩子全面素质 ★ 让孩子在快乐中成长

卡尔·威特

教育

卡尔讲故事

卡尔学堂

卡尔游戏



素质训练

越早教育越显著

陶涛◎主编

中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位



★ 解读经典教育理念 ★ 培养孩子全面素质 ★ 让孩子在快乐中成长

卡尔·威特

教育

素质训练

陶 涛◎主编



中国人口出版社
China Population Publishing House
全国百佳出版单位

图书在版编目(CIP)数据

素质训练/陶涛主编. —北京: 中国人口出版社, 2013. 6

(卡尔·威特教育)

ISBN 978-7-5101-1588-2

I. ①素… II. ①陶… III. ①素质教育—儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第095545号

卡尔·威特教育

素质训练

陶涛 主编



出版发行	中国人口出版社
印刷	沈阳美程在线印刷有限公司
开本	889mm × 1194mm 1/20
印张	5
字数	50 千字
版次	2013 年 7 月第 1 版
印次	2013 年 7 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-5101-1588-2
定价	19.80 元

社长	陶庆军
网址	www.rkcbs.net
电子信箱	rkcbs@126.com
电话	(010) 83534662
传真	(010) 83519401
地址	北京市西城区广安门南街 80 号中加大厦
邮政编码	100054

版权所有 侵权必究 质量问题 随时退换



前言

preface

卡尔·威特是18世纪德国一个叫洛赫的小村庄的牧师，他原来只是一个普通的牧师，但后来却闻名全国。如今，卡尔·威特已是享誉世界的教育界奇才。这是因为他把一个因早产而先天不足的婴儿培养成举世瞩目的“神童”，这是一个让所有人都惊讶的奇迹。

这个“神童”就是卡尔·威特的儿子——小卡尔。在卡尔·威特的悉心教育下，小卡尔在8岁时就已经通晓化学、物理、植物学、动物学，尤为擅长数学，而且已经能自由运用意大利语、拉丁语、法语、德语和英语等五国语言；9岁时考入莱比锡大学；10岁时收到哥廷根大学的入学邀请；13岁时写作并出版了《三角术》一书；14岁时获得哲学博士学位；16岁时取得法学博士学位，并被任命为柏林大学的法学教授；23岁时出版了《但丁的误解》，成为研究但丁的权威；后来小卡尔一直在德国的大学里教书，成为有口皆碑的著名教授。

卡尔·威特将对儿子小卡尔的教育写成了《卡尔·威特的教育》一书，这本书堪称是教育界的经典之作。书中详细介绍了小卡尔的成长过程，以及卡尔·威特的育子心得。两百年来，受这本书的影响，很多父母将自己的孩子培养成了相当优秀的人，包括赛德兹、威纳巴尔、维





尼夫雷德等世界级天才，而在中国最家喻户晓的则是哈佛女孩刘亦婷。

当年，刘亦婷的母亲读的是《卡尔·威特的教育》一书的原译本。随着时代的发展，书中的一些观点已经很陈旧，不符合当代的实际情况，而且原译本内容冗长，阅读时很吃力。为了解决这一难题，我们将《卡尔·威特的教育》一书中的精华部分提取了出来，并分门别类地从语言训练、数学训练、习惯训练、性格训练、潜能训练、社交能力训练六个方面编写成了六本书，以方便中国父母的阅读。

我们这一套书不仅深入浅出地解读了《卡尔·威特的教育》一书作者的思想，使中国的父母更加容易理解和领悟。而且根据孩子的生长发育和心理发展特点，在每一节里都精心设计了趣味性非常强的小游戏，使这本书具有了更强的操作性。

这套书将会成为您理想的育儿伙伴，给您解读经典，为您答疑解惑，陪您和孩子一起玩游戏，让您的孩子在快乐中成长，让您轻松将孩子培养成才！





目录

contents

第一章 卡尔·威特教育——良好性格的必备要素

性格，是人对现实的态度和相应的行为方式中比较稳定的、具有核心意义的个性心理特征。从一定意义上说，人的性格决定了人的命运，相对于知识和能力来说，一个人具备高尚的品德和良好的性格则更为重要。

- ★ 自尊自爱才能赢得尊重 2
- ★ 谦虚永不过时 6
- ★ 责任让人成熟 10
- ★ 做人要诚实 14



第二章 卡尔·威特教育——独立是孩子“长大”的前提

从孩子幼年的时候开始训练孩子的独立性是非常重要的，家长在孩子幼年时，对他无微不至的关怀和事事包办的态度只会造成孩子的能力低下。一个有强烈依赖心理的孩子不管到什么时候都不能算是真正“长大”，独立是孩子长大的前提，只有让孩子从小学会独立、拥有独立精神的孩子才能真正长大。

- ★ 自信让孩子更勇敢 18
- ★ 家长放手孩子才能成长 22
- ★ 自己做决定 26
- ★ 毅力是成功的必需品格 30



第三章 卡尔·威特教育——面对失败要有勇气

每个家长都希望能给孩子铺一条平坦的路，让孩子一帆风顺地走下去，但这是不现实的。人的一生中，总要经历一些大大小小的磨难和失败，为了能让孩子以后更加有能力面对失败，不被失败打倒，家长就要从小培养孩子面对失败的态度和能力，让孩子经历一些逆境，这样孩子长大后才不会害怕失败，而是勇敢地去面对并想办法努力解决。

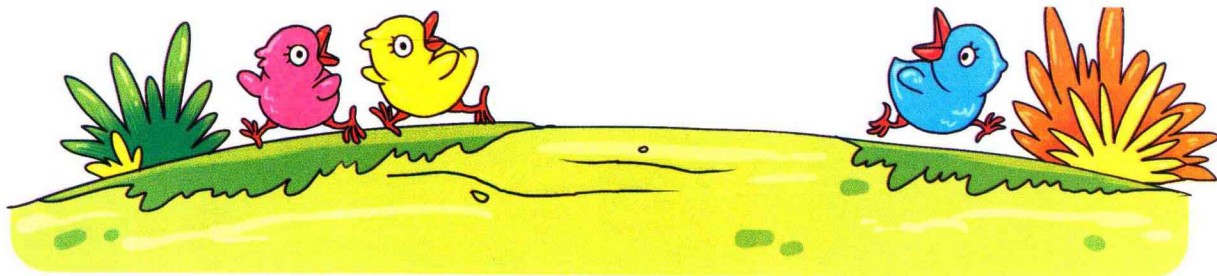
- ★ 开发孩子的勇气 35
- ★ 勇气让孩子变得更坚强 39
- ★ 孩子需要经历逆境 43
- ★ 失败并不可怕 47
- ★ 让心态保持平静 51



第四章 卡尔·威特教育——教育方式直接影响孩子性格

孩子性格的养成和家长有直接而紧密的关系，家长是孩子幼年时接触最多的人，是孩子模仿的主要对象，家长是什么样的性格、对孩子采取什么样的教育方式是孩子性格养成的关键。所以，家长在日常生活中一定要注意自己的言行举止和行为习惯，更要注意自己对孩子的教育方式，孩子有了好的榜样、能受到好的教育才能养成良好的性格。

- ★ 让孩子心中充满光明 56
- ★ 表扬要适度 60
- ★ 不要给孩子讲恐怖故事 64
- ★ 让孩子参与家庭事务 68
- ★ 忽略孩子的无理哭闹 72



第五章 卡尔·威特教育——好性格的养成需要自制力

培养孩子良好的自制力要从孩子幼年时期开始培养，有些人认为孩子还小，等孩子大一点再严格要求也不迟，这种观点是非常错误的。当孩子已经养成不良习惯再去让他纠正的时候，是非常困难的，因为这是在让孩子改变他已有的习惯，他从主观上就会产生排斥心理。而让孩子从小就遵循正确的规则，长大后面面对不良影响，他就能产生自制力和抵抗力，对坏影响无动于衷。

- ★ 做人莫贪心 77
- ★ 自制力要从小培养 81
- ★ 争取与放弃的艺术 85
- ★ 做个乐观开朗的人 89



第一章



PART 1

卡尔·威特教育——良好性格的必备要素

性格，是人对现实的态度和相应的行为方式中比较稳定的、具有核心意义的个性心理特征。从一定意义上说，人的性格决定了人的命运，相对于知识和能力来说，一个人具备高尚的品德和良好的性格则更为重要。

卡尔·威特教育

自尊自爱才能赢得尊重

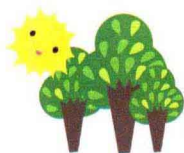


有一天，摇篮中的小卡尔莫名其妙地大声啼哭起来，小卡尔的母亲听到他的哭声想过去看看他怎么了，这时卡尔·威特阻止了妻子，并问妻子儿子是否吃多了奶或者生病了，妻子回答说没有。卡尔·威特说：“这样啊，那就不要理他。”卡尔·威特的妻子非常不解，卡尔·威特解释说：“你知道小孩子既没有饿也没有生病，为什么还要哭吗？他肯定是想你了，但是，最根本的原因是由于他想提醒我们不要忽略了他。”在卡尔·威特的劝说下，妻子终于没有像往常那样一听见孩子哭就急忙跑过去看他，不出所料，这次小卡尔没过多久就停止了啼哭。过了一会儿，卡尔·威特和妻子偷偷去看他，发现小卡尔正一个人躺在摇篮中高兴地玩耍呢。



人一出生就有希望得到别人重视的欲望，哪怕是刚出生不久的婴儿也有这种天性，当他想得到别人的重视时，便会用啼哭来引起家长的注意，求得关注。虽然孩子的这种想法是可以理解的，但是在现实生活中，靠乞求施舍的态度来得到别人的重视的做法是非常令人反感的。所以，家长要让孩子从小就明白，要赢得别人的重视，啼哭和哀求是没有用的，在没有人重视的时候，要学会自尊、自爱，要自己为自己找到快乐，而不是乞求别人给予施舍。





卡尔·威特

经典游戏指导

静坐游戏

适合年龄：2~6岁 **道具准备：**小坐垫、音乐

游戏方法：

- 1 请孩子静坐在小地垫上，闭起眼睛不要说话。
- 2 家长给孩子放一些轻柔的音乐，安定孩子的情绪。
- 3 延续这个活动，直到音乐停止。让孩子学习静默数分钟，可以给孩子一个属于自己内心世界的对话时间，感受自我的存在。
- 4 刚开始进行活动的时候，静坐的时间不宜过长，以免孩子坐不住，而拒绝配合。



自己玩

适合年龄：1~6岁 道具准备：玩具

游戏方法：

- ① 在孩子清醒的时候，给孩子准备好玩具。
- ② 家长先陪孩子玩一会儿，等孩子玩得比较专注时，家长在旁边看着孩子玩，不再参与他的游戏。
- ③ 再过一段时间，家长起身离开孩子所在的房间。当孩子发现家长不在而喊家长时，家长要立刻回应孩子，但不要马上回到孩子身边。
- ④ 慢慢延长离开孩子的时间和回到孩子身边的时间，让孩子学会自己一个人玩。



冷处理孩子的无理哭闹

适合年龄：1.5~6岁

游戏方法：

① 当孩子向家长撒娇、哭闹的时候，家长要先弄清楚孩子的动机。

② 如果孩子的要求不合理，家长要坚决拒绝。

③ 家长不要大声斥责孩子，那样只会火上浇油，孩子会哭得更凶。

④ 最好的办法就是冷处理，因为孩子在情绪不稳定的时候是不会理会家长的解释的。



卡尔心语

让孩子明白“自尊自爱才能赢得别人尊重”这个道理是非常难的，因为孩子还小，他根本就听不懂这样的大道理，但家长可以给孩子讲各种有教育意义的故事，或者和孩子玩角色扮演的游戏，这样会比较容易起到较好的效果。



卡尔·威特教育

谦虚永不过时



小卡尔在学业小有所成之后，有段时间他的自我感觉好得实在是太过火了。小卡尔那段时间经常在小伙伴面前卖弄他的才华，有一天，卡尔·威特看到小卡尔又在卖弄他的才华，便过去制止了他。实际上，小卡尔刚才对小伙伴的“演讲”实在是糟糕透了，不仅没有明确地表明自己的观点，而且显得故弄玄虚，他把一个非常简单的东西弄得特别复杂，还引用一些乱七八糟毫不相干的名言，而他的听众根本无法理解。

卡尔·威特问小卡尔：“你怎么连话都不会说了？”见小卡尔没有回答，卡尔·威特便问那些作为听众的孩子们：“你们刚才听懂他在说什么了吗？”“没有听懂，不知道他在说什么。”孩子们的回答让小卡尔脸越来越红。

尽管小卡尔犯了这样一个可笑的错误，但他毕竟还是一个聪明的孩子，这件事对他来说是一个小小的教训，使他在以后的日子里时时提醒自己不要成为那种喜欢卖弄又迂腐透顶的“学者”。



每个人的内心都有一点虚荣，希望能把自己拥有的宝物或能力在人前炫耀一番，得到别人的羡慕和赞扬，但这种心理长期下去就会变成卖弄，好卖弄的人一般都是虚荣心非常强的人，而虚荣会让人变得自傲自大，误以为自己了不起，可事实上并非如此。经常卖弄会引起别人的厌恶和鄙弃，也会让孩子养成骄傲自满的心理，孩子有一点点虚荣心是很正常的，但家长要及时引导，以防止孩子变得自负自大。





卡尔·威特

经典游戏指导

赞扬别人

适合年龄：1~6岁

游戏方法：

- ① 让孩子多和小朋友玩或者比赛。
- ② 家长要适度地表扬其他的小朋友，也要表扬自己的孩子，注意表扬孩子要具体。
- ③ 玩耍过后，请孩子总结一下小朋友各有哪些长处，如果孩子说不上来，家长可以适当引导。



找不足

适合年龄：3~6岁 道具准备：画具

游戏方法：

- ① 让孩子邀请另一个小朋友一起来画画。
- ② 家长给他们布置一个题目，让他们分开画，不许看对方的。
- ③ 等画好后，让他们先自己评价自己的画，然后再评价对方的。
- ④ 让他们找出自己画中的不足，找出对方画中的优点。
- ⑤ 最后家长给予客观的点评。



学谦虚

适合年龄：3~6岁

游戏方法：

① 带孩子出去或家里有客人来时，让孩子学会礼貌待人。

② 当别人夸奖孩子时，让孩子对别人说“谢谢，我做得还不够好”。

③ 有人给孩子提出建议时，告诉孩子要虚心接受。

④ 告诉孩子在别人面前不要卖弄、炫耀自己。



卡尔心语

当孩子拥有了一件新玩具或学会了一项新本领时，一般都会希望得到别人的赞扬，这种赞扬会促使他更加努力上进。但家长要注意夸奖的尺度，要就事论事地夸奖，不能让孩子感到，在大人眼里他比谁都强，要让孩子学会谦虚。

