

经湖北省中小学教材审定委员会
2001年审查通过

九年义务教育小学教科书

信息技术

XINXI JISHU

(第八册)

武汉市教育科学研究院 组编
华中师范大学



第1课 社区信息知多少

学习目标



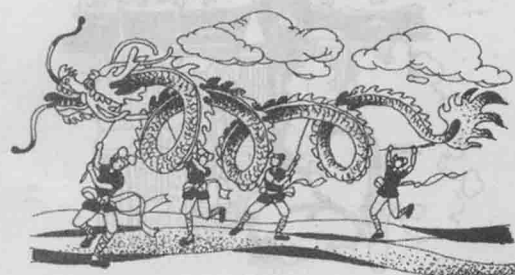
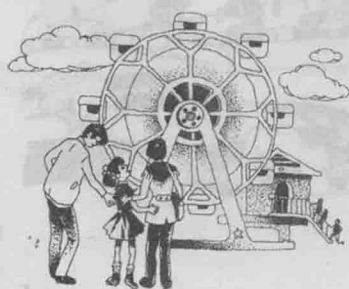
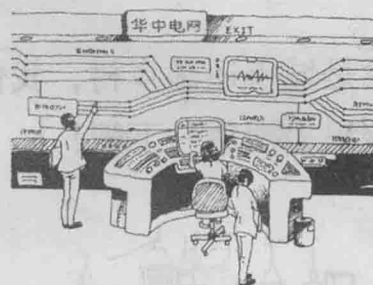
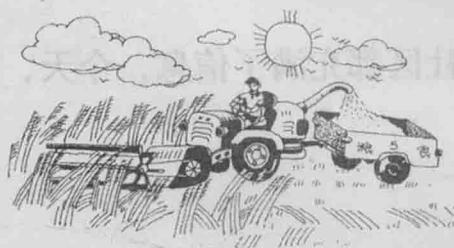
1. 到社区进行广泛搜集信息的实践活动。
2. 将搜集到的信息进行简单的分类、汇总。
3. 总结3种以上在实践中搜集信息的办法。



无论是城市还是乡村，我们生活的社区都充满了信息，今天，同学们就分组去搜集一下吧！



社区生活总是丰富多彩的，你知道吗？





你准备去哪些地方
搜集信息?





将你和组内同学搜集到的信息汇总一下，然后填写下表，如果还有些栏目不清楚，可以再去调查或找其他组的同学了解。

社区综合信息表

填表人_____ 填表时间_____

社区单位及设施	生产单位	
	生活设施	
	娱乐设施	
社区人们的活动	生产活动	
	生活活动	
	娱乐活动	
其他		
社区隶属：_____省（市、自治区）_____市（州） _____区（县、自治县）_____镇（乡、民族乡）		

为了更有效、更准确地搜集信息，下面这些办法都是非常有效的！



你还用过哪些办法？请写在下面的方块中。

A large empty rectangular box for writing answers.



你在搜集社区综合信息的活动中，一定遇到过不少有趣的事，一同在班上（或组内）交流一下。

你对同学们的建议：

同学们对你的评价：



回家后，把整个情况给爸爸、妈妈说一说吧！

爸爸、妈妈对我的评价：



课后实践

与同学们合作，设计一份有关社区综合信息介绍的表格。

登野，云交回
段，答答促别耐个
！手勤一勤研

第2课 扫描图画配作文

学习目标



1. 学习扫描仪的使用及相应扫描软件的操作。
2. 将同学的照片扫描输入电脑。



小策划

在3月12日植树节到来之际，学校大队部决定开展“与树共成长”的绿色活动，并在学校网站上为这次活动开辟专栏。我们中队积极响应，各小队少先队员都认真投入，拿出了自己的活动计划。

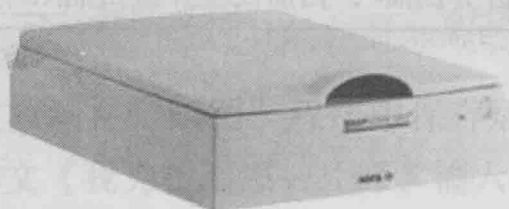
中队“与树共成长”绿色活动计划

小队名称	队长	队 员	活动内容
信息小队	王军	沈蓉、张莉、吴桐	收集、报道活动情况



“信息小队”的沈蓉同学在活动中写了一篇《我为校园添一片绿》的作文，还画了一幅《植树乐》的画，她想将这幅画与作文配在一起发到学校的网站上去，可怎样将图画输入电脑呢？

我们常常需要把一些现成的照片或图片用扫描仪输入电脑。因此，我们也要学会使用扫描仪哟！

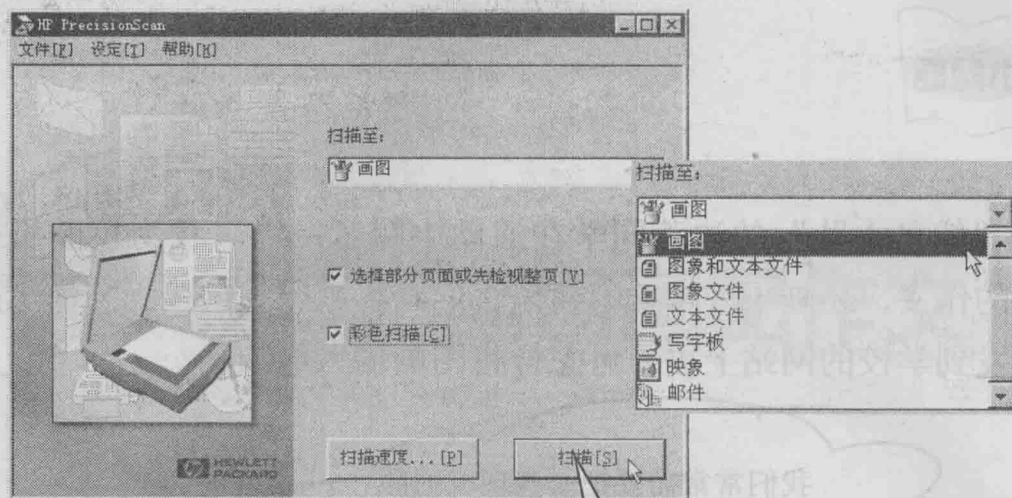


扫描仪



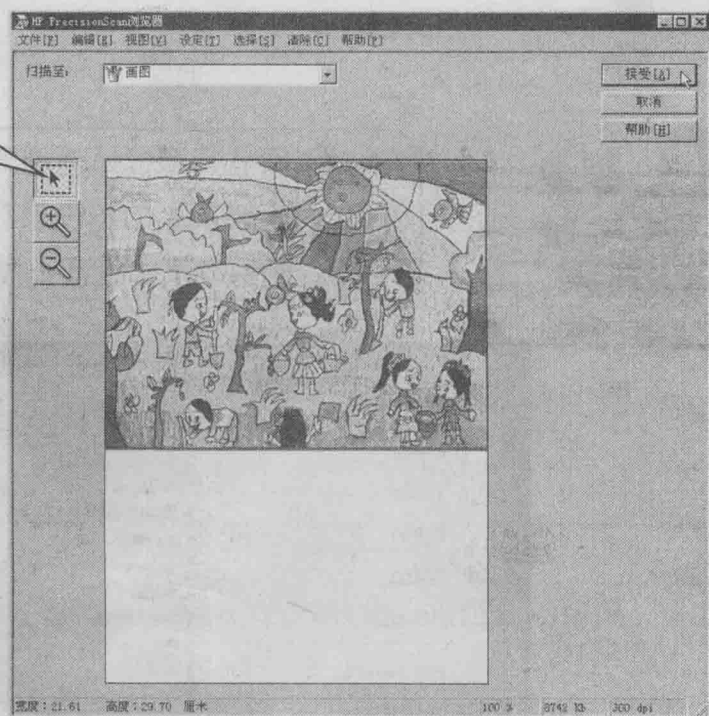
先确认扫描仪已接通并打开，再将这张《植树乐》的图片放在扫描仪的平台上，画面朝下，打开扫描软件。





在下拉菜单中，选择扫描至“画图”，同时，单击“选择部分页面或先检视整页”、“彩色扫描”，再单击“扫描”，扫描仪就开始扫描图片了。

如果扫描软件将所扫描图形进行自动分区符合我们的选择时，单击“接受”，这幅画就传送到“画图”程序中去了。否则，就需要我们拖动鼠标手动选择图形分区。



分区的类型可以是文本、照片或图形。如果在浏览器里选择“检视”扫描件，则可改变分区类型，并可选择只包括选取的分区。在浏览器里，分区用边界标明。自动识别的分区有蓝色边界，选取的分区或手动建立的分区有闪动的黑白边界。

将光标移动到一个分区上，即可知道该分区属于哪一类型。



文本
分区光标



彩色图形
分区光标



彩色照片
分区光标



黑白图形
分区光标



黑白照片
分区光标

这幅画在“画图”程序中保存后，沈蓉同学就应用文字处理软件将作文《我为校园添一片绿》输入电脑，并发到了学校的网站上。

我为校园添一片绿

每当走进校园，每当我漫步在一片碧绿的柔纱之中，每当一缕清风吹拂我的脸，我就感到一股喜悦涌上心头，笑意布满我的脸。因为我自豪、我骄傲，我为我们美丽的校园添了一片绿、一份美。

今年二月，我们的新学校坐落在美丽的江海花园。一切都是那么崭新，那么美丽，花儿是那么艳丽，草坪是那么平整，可我总是觉得少了些什么。对！是绿树，学校的树儿太少了，绿色太少了，我要为学校种一棵树，添一片绿。奶奶知道了，笑眯眯地说：“蓉蓉长大了，会为我们的家园添绿景了。”

一个阳光明媚的星期天，我们“护绿”小队出发了，远远的，蹒跚走来一位老人。“噢，奶奶您怎么来了？”我疑惑不解地问。

“奶奶和你们一起种树呀！”望着奶奶持着一株娇小树苗的布满皱纹的手，望着奶奶满头的汗珠，望着奶奶坚定而又和蔼的眼神，我们的队员欢呼起来，从此我们多了一位特殊的队员。

过了几天，我们来到校园，左看右瞧，决定在西南角种下小树苗。“快栽吧。”队员们迫不及待地喊着。我拿起大铁铲，奋力地挖坑。尽管铁铲很重，但我好像感觉到奶奶在背后鼓励我。坑挖好了，我与王静同学亲手栽下了它。想到学校将变得更美，我们信心百倍。看，队员们有的用铲子把土挖好，有的拿起水壶给小树“喝水”，“沙沙沙”，一缕风吹过，小树苗好像在说：“谢谢您，蓉蓉，谢谢你们为校园添绿……”

回到家，我的脸上还带着笑意。“放学了，蓉蓉快放下书包来帮奶奶。”奶奶背对着我忙碌着。“奶奶，您又在忙什么呀？”我连蹦带跳地来到奶奶身边。

“我正在扎草绳，让小树在冬天能穿上‘棉衣’呀。”

“噢，奶奶真棒。”我欢喜地亲了奶奶一下，坐下和奶奶一起扎草绳。扎着草绳，我好像看见小树穿着新衣开心地过年。我们的行动感染了其他队员，也受到了好评，我们“护绿”小队已在校园里栽下十几株小树，认养了二十几株小树苗，当我们捧着来之不易的奖章时，激动地哭了。我们学会了种树，更重要的是为校园、为家园增添了更多的绿！



怎么样？配上
了图，漂亮吧！



小评价

评价内容	评价结果		
积极参加了植树活动。			
学会了使用扫描仪。			
扫描的效果好。			



课后实践

将同学的照片扫描输入电脑。

第3课 电脑也能识文字

学习目标



1. 会使用扫描仪扫描文字。
2. 会用文字识别软件识别文字。
3. 知道纸质文件转换为电子文档需经过的几个阶段。



小活动

在“与树共成长”绿色活动中，学校大队部同时开展了“与树共成长”的征文竞赛活动，我们中队响应积极，队员们都踊跃参加。

以小队为单位，我们中队举办了一期征文板报，通过交流，大家推荐了几篇优秀征文选送到大队部。

中队“与树共成长”优秀征文推荐表

优秀征文题目	作者	推荐理由

我们小队王林同学的征文《种树真难》在中队板报中展示后，将被推荐到大队部。他想请老师和同学们给他的征文提一些修改意见，修改后再送到大队部去。


 实验小学六（1）中队








种树真难

今年植树节，大队部开展了“和树交朋友，护养树朋友，与树共成长”的活动。以往我们是在学校认养一棵树，浇浇水、松松土，现在真的要种树，我们还真没什么经验。队长张丽马上请来科技辅导员周老师，给我们培训。听周老师一讲，似乎挺简单，队员们个个兴致勃勃，有的拿来自制的方盒子，有的挖泥土，有的播种黑莉树种子。大伙忙得不亦乐乎，突然阮晶晶喊到：“我忘了将黑莉树种子泡软。”“哎呀。”胖嘟嘟的金宇浩忙用小手扒开泥土，细心地找出种子。大伙用90℃左右的热水泡了泡种子，再将种子均匀地撒在土壤里，金宇浩又盖上了一层薄薄的基质，大伙终于松了一口气，擦擦汗，真辛苦！小队长又安排了每天给种子“站岗”的人员，我们扳着手指，期盼种子早日发芽。

过了20天，应该是种子发芽的时候了，一大早，我们丢下书包，奔去看种子，咦，怎么没发芽？周老师走过来，“诊断”一下，幽默地问道：“看，这盆种子水喝得太多，是谁喂养的？”只见钱俊杰同学吐了吐舌头。“再瞧瞧，这盆种子都晒昏了。”“哈哈！”伴着我们的笑声乔艳红着脸挠了挠头。吸取了教训，我们再次播下黑莉树种子，细心照料它，20天后，种子萌发出土了，“哦，太棒了！”队员们都欢呼起来。

以下的培种工作更辛苦，出土的小苗要“吃”一次50%多菌灵剂800倍稀释液，以防“生病”。在小苗出土生长过程中，每隔15天要喷一次杀菌剂。小苗生长到5厘米高的时候，要给它换个“家”，长到15厘米至20厘米高时，又要给它换个“家”，种在花盆里，要给它“加菜”（用沙质土壤和复合颗粒肥作底肥）。

看到正在成长的小树苗，我们的感想可多了：种树真难哟！不过现在我们都掌握了种黑莉树的本领，其他小队上门取经，夸我们能干，少先队大队部为我们颁发了一枚独一无二的“种树能手奖章”，看，我们笑得多么欢！

六（1）中队 白鸽小队 王林

你有什么修改建议吗？



小问题



王林同学没有在电脑里保存他的征文稿，可马上就要交征文了，怎么办呢？

我的办法：

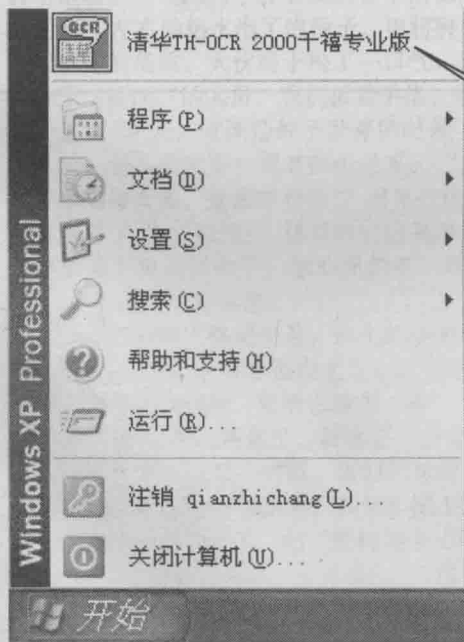


小桥梁

扫描仪作为一种输入设备，在文字输入、图片处理方面有着非常广泛的应用。



快去取回中队板报上的
征文，用扫描仪进行文
字识别吧，这样就能又快
又好地完成任务了！



启动文字
识别软件。