

科技期刊编辑 英语学习研讨班讲义

Lectures on English Language
Editing of Scientific Periodicals



中国科学技术期刊编辑学会 编印

— 1990年·北京

科技期刊编辑
英语学习研讨班讲义

Lectures on English Language
Editing of Scientific Periodicals

主讲人

(以讲课先后为序)

卢谦 聂崇厚 程鹏翥
廖有谋 李执中 翁永庆

中国科学技术期刊编辑学会 编印

1990年·北京

科技期刊编辑学讲义

Lectures on English Language
Editing of Scientific Periodicals

主 编

(以式或表新找以)

著 者 王 德 信
中 国 科 学 院 教 育 部

编 辑 中国科学技术期刊编辑学会

印 刷 北京市卫顺排版厂

校 对 杜影 范婷 等

前 言

中国科学技术期刊编辑学会于1988年成立以来,一直把组织编辑业务学习,提高广大编辑人员的专业水平,作为自己的重要任务之一。两年来,已举办了多期编辑业务学习班,取得良好的成效。近几年,为了加强国际科技交流,除英文版科技期刊外,各种中文版科技期刊,尤其是学术类期刊,越来越多地增设了论文的英文文题和英文摘要。但是,对这方面的经验不足,编辑水平有待提高。因此,广大编辑人员纷纷要求举办有关的学习班。根据这一要求,编辑学会教育工作委员会经过反复酝酿和较长时间的筹备,决定于1990年春开始举办科技期刊编辑英文学习研讨班。学员的对象主要是中文科技学术类期刊和情报检索类期刊的编辑人员,同时,英文科技期刊和中文技术类期刊的编辑人员也可以参加学习。该班由具有丰富英文科技编辑经验的高级编辑人员主讲,并事先编印了这本讲义。内容包括两部分,第一部分是有关的英文基础知识,包括词法、句法、构词规则、缩略语、标点符号等章节;第二部分是英文编辑知识,包括文题、摘要、参考文献等章节。全书共计8讲,约16万字。这本讲义,不仅可供学习研讨班学员使用,而且也是广大科技期刊编辑人员从事英文编辑工作的一本有用的参考书。为此,欢迎大家阅读、使用。本讲义在定稿和排版中由于时间仓促,因而有许多不足之处,衷心希望广大编辑人员提出批评意见,以便再版时改进。

中国科技期刊编辑学会
教育工作委员会

1990年3月10日

目 次

前言.....〔1〕	2.2 英式英语和美式英语拼写的 差别.....35
第1讲 词法.....1	3 缩略语.....36
1 英语句子成分简介.....1	3.1 何时不要用缩略语.....36
1.1 主语.....1	3.2 如何用缩略语.....37
1.2 谓语.....1	3.3 何时用缩略语.....37
1.3 宾语.....2	3.4 常用科技标准缩略语.....37
1.4 定语.....2	3.5 科技期刊名称标准缩略语.....40
1.5 状语.....2	3.6 表格标准缩略语.....42
2 名词.....2	3.7 计量单位.....42
2.1 名词复数的构成.....2	4 英语词汇转行.....45
2.2 名词的格.....3	4.1 哪些情况下不可转行.....45
3 冠词.....5	4.2 哪些情况下转行.....45
3.1 冠词的种类.....5	第3讲 句法.....48
3.2 冠词的用法.....5	1 简单句的基本句型.....48
4 代词.....6	1.1 句子成分小结.....48
4.1 人称代词.....6	1.2 简单句的五种基本句型.....49
4.2 物主代词.....6	2 复合句及宾语从句.....51
4.3 指示代词.....7	2.1 并列复合句.....51
5 动词.....8	2.2 从属复合句.....52
5.1 动词的类型和基本形式.....8	2.3 宾语从句.....52
5.2 动词的一般时态.....9	3 名词性从句.....53
5.3 动词的完成时态.....16	3.1 名词性从句的用途及类型.....53
5.4 动词的不定式.....19	3.2 主语从句.....53
5.5 动词的分词.....24	3.3 表语从句和同位语从句.....53
6 前置词.....30	4 状语从句.....54
6.1 什么是前置词短语.....30	4.1 时间状语从句.....54
6.2 前置词短语的用法小结.....30	4.2 地点状语从句.....55
第2讲 名词构词法、缩略语和分行	4.3 条件状语从句.....55
规则.....31	4.4 方式状语从句.....55
1 名词构词法.....31	4.5 目的状语从句.....55
1.1 转化.....31	4.6 让步状语从句.....55
1.2 派生.....31	4.7 结果状语从句.....56
1.3 合成.....35	5 定语从句.....57
2 拼写.....35	5.1 定语从句的构成和作用.....57
2.1 正确拼写的重要性.....35	

5.2 几种常用的定语从句句型	57
第4讲 标点符号	60
1 引言	60
2 使用标点符号的原则	60
3 逗号	61
3.1 逗号拼接	61
3.2 逗号在并列复合句中的使用	61
3.3 逗号用在主要分句前的引导成分	62
3.4 逗号用在主要分句后面的组分	62
3.5 逗号和限制及非限制成分的关系	63
3.6 同位语的逗号	64
3.7 逗号用于插入语	64
3.8 一系列项目的逗号使用方法	65
3.9 逗号用在绝对分词结构	66
3.10 逗号的其它使用方法	66
3.11 不必要的逗号	66
4 分号	67
5 冒号	68
第5讲 文题、作者与关键词	69
1 文题	69
1.1 文题的作用	69
1.2 文题的要求	69
1.3 文题构成的原则	70
1.4 注意文题中词序	71
1.5 文题字数限制	71
1.6 命题方法	71
1.7 副题的应用	72
1.8 系列文章的文题	73
1.9 文题中冠词	73
1.10 文题中缩略语	73
1.11 文题中大写字母	74
2 作者与所在单位	74
2.1 作者署名原则	74
2.2 作者姓名写法	75
2.3 作者所在单位	75
3 关键词	75

3.1 关键词的作用	75
3.2 选词原则	76
3.3 选词程序	76
3.4 关键词编排格式	76
第6讲 科技论文的摘要	77
1 基本要求	77
1.1 简练	78
1.2 易懂	78
1.3 注意事项	78
1.4 时态和语态	79
2 文字写作要求	79
2.1 准确性	79
2.2 简洁性	80
2.3 流畅性	82
2.4 应注意的其它问题	82
第7讲 医学论文的文题与摘要	85
1 文题	85
1.1 文题的定义或功能	85
1.2 文题的重要性	85
1.3 文题的形式	85
1.4 文题的长度	86
1.5 文题中的词序	86
1.6 正副标题法	86
1.7 连载文标题	87
2 摘要	87
2.1 摘要的定义或功能	87
2.2 摘要的重要性	87
2.3 摘要的形式	87
2.4 摘要的长度	89
2.5 英文摘要中动词的语态	89
2.6 英文摘要中动词的时态	89
2.7 英文摘要中常用的词语模式	90
第8讲 参考文献及其编排格式	92
1 著录参考文献的重要性和必要性	92
2 目前参考文献编排中的一些问题	92
3 参考文献格式标准化	93
4 参考文献著录规则	93
5 著录方法	94
6 著录项目与著录格式	96

6.1 专著	96
6.2 专著中析出的文献	97
6.3 连续出版物	97
6.4 连续出版物中析出的文献	97
6.5 专利文献	98
6.6 译本	98
6.7 会议文献(会议录、论文集、 论文汇编)	98
6.8 科学技术报告	98
6.9 学位论文	98
6.10 机关出版物	98
6.11 报纸文章	99
6.12 缩微出版物	99
6.13 视听材料	99
6.14 地图	100
6.15 产品目录	100
7 著录总则	100
7.1 文字	100
7.2 数字	100
7.3 缩写	100

7.4 大写字母	100
7.5 著录用符号	100
8 著录细则	101
8.1 主要责任者	101
8.2 题名	102
8.3 文献类型标识	102
8.4 其他责任者	102
8.5 版本	102
8.6 卷、期、年、月或其他标识	102
8.7 出版项	102
8.8 文献数量	103
8.9 丛编项	104
8.10 附注项	104
8.11 文献标准号	104
8.12 析出文献	104
8.13 其它	105
9 参考文献核对表	105
10 对参考文献的要求	106
11 参考文献	106

第1讲 词 法

清华大学 卢 谦

1 英语句子成分简介

以简单句为例, 英语句子主要成分为主语、谓语、宾语、定语和状语。

1.1 主语

主语是一句话的中心, 表示这个句子谈到的“某人”或“某物”做了什么或是什么(样子、状态)。这里“某人”和“某物”就是主语, 例如:

A. Water is very important to us.

B. Factories need water for industrial use.

C. We must purify water before using it.

句中 Water、Factories 和 We 是主语, 一般是名词或代词。

1.2 谓语

谓语说明主语的状态或做什么动作, 用动词表示。谓语一般有三种:

(1) 简单谓语, 用一个动词表示, 如句 B 中的 need。

(2) 动词性合成谓语, 由一个以上的动词组成, 如句 C 中的 must purify。

表 1-1

词 类	词类名称简写	意 义	例 词
名词	n(名)	人或物的名称	worker(工人), house(房子)
代词	pron(代)	代替名词	I(我), You(你, 你们), he(他) this(这), that(那)
动词	v vt(及物) (动) vi(不及物)	表示动作 或状态	build(建造), design(设计) go(去), come(来)
形容词	a(形)	说明名词, 表示 名词的特征	good(好的), long(长的) new(新的)
副词	ad(副)	说明动词	hard(努力), often(常常)
前置词 (又称介词)	prep(前)	表示词和词之 间的关系	in(在...里), for(为了...) of(...的), with(和...一起)
连接词	conj(连)	连接词与词, 句与句	and(和, 与, 及), or(或) but(但是)
数词	num(数)	表示数目和顺 序	one(一), two(二) first(第一), second(第二)
冠词	art(冠)	用在名词前面	a. (一个, 某个), the(这个)
感叹词	int(感)	表示说话时感 情	Hello! (喂) Ah! (啊)

(3) 名词性合成谓语, 由连系动词 (如 be, become 等) 和表语 (名词、形容词) 组成, 如句 A 中 is important. 表语也是句子成分之一。

1.3 宾语

及物动词 (need, purify) 的动作对象称为宾语, 如句 B 和 C 中的 water.

前置词 (for, in, before 等) 后面的名词或代词称为介词宾语, 如句 B 中 for 后面的 uses.

1.4 定语

定语是限定或修饰名词用的形容词或其他词, 如句 B 中的 industrial.

1.5 状语

状语用来修饰动词、形容词、副词或整个句子, 如 very important 中的 very, 一般为副词。

从上面例句看, 分析句子成分时, 需要知道每个词是名词、动词、形容词, 还是介词等, 也就是要知道每个词属于哪个词类。英语中, 根据词义和其在句中的作用, 把词分为十大类, 每类的意义可参阅表 1-1。

2 名词

2.1 名词复数的构成

英语中可数名词有单数和复数之分, 提到一个人或事物时用单数形式, 提到一个以上的人或事物用复数, 如: a factory 一个工厂, many factories 许多工厂。

名词的复数形式一般在单数形式后面加-s 或-es 构成, 但也有例外情况, 可参阅表 1-2:

表 1-2

构成法	读音	例 字
在词末加-s	1. -s在清辅音后发 [s] 2. -s在浊辅音和元音后发 [z] 音	1. desk—desks [desks] 书桌 map—maps [mæps] 地图 lake—lakes [leiks] 湖 2. worker—workers ['wɜ:kəz] 工人 field—fields [fi:ldz] 田地 day—days [deiz] 天, 日子 mile—miles [mailz] 英里
在词末加-(e)s	-(e)s 读作	1. class—classes ['klɑ:siz] 班 box—boxes ['bɒksiz] 盒子 brush—brushes ['brʌʃiz] 刷子 watch—watches ['wɒtʃiz] 表 buzz—buzzes ['bʌziz] 电话铃
1. 在以 [s] [z] [ʃ] [tʃ] [dʒ] 等音结尾的名词之后加-es	[iz]	2. page—pages ['peɪdʒiz] 页 horse—horses ['hɔ:siz] 马
2. 如词末为e, 只加-s		

构 成 法	读 音	例 字
如词末为-f或-fe, 则一般变为-ves	-ves读作 [vz]	shelf—shelves [ʃelvz] 架 life—lives [laivz] 生命, 生活 knife—knives [naivz] 刀
如词末为辅音+y, 则变y为i, 再加 -es	-ies读作 [iz]	party—parties ['pɑ:tiz] 党派 factory—factories [fæktriz] 工厂 family—families ['fæmiliz] 家庭
如词末为辅音+o, 则加-es	-es读作 [z]	hero—heroes ['hiərouz] 英雄 potato—potatoes [pə'teitouz] 土豆 tomato—tomatoes [tə'mɑ:touz] 西红柿

〔注1〕少数以-o结尾的名词变复数时只加-s, 如radio—radios (收音机), piano—pianos (钢琴), photo—photos (照片), cuckoo—cuckoos (杜鹃), 有些以-f结尾的名词变为复数时, 也只加-s, 如handkerchiefs (手帕), roofs (屋顶)等。

〔注2〕以-th结尾的名词变复数时, 后加-s, 但原来发[θ]音的-th多变为[ð]音, 后面-s也随之而发[z]音, 如mouth [mauθ]—mouths [mauðz] (口); youth [ju:θ]—youths [ju:ðz] (青年), 但也有不变音的, 如month [mʌnθ]—months [mʌnθs] (月份)。

英语里有一些名词的复数形式是不规则的, 现列表1-3于下:

表 1-3

构 成 法	例 字
变内部元音	man [mæn] —men [men] 男人 woman ['wumən] —women ['wimin] 女人 foot [fʊt] —feet [fi:t] 足 tooth [tu:θ] —teeth [ti:θ] 齿 mouse [maʊs] —mice [maɪs] 鼠
词末加-en	ox [ɒks] —oxen ['ɒksən] 公牛
形式不变	sheep—sheep 羊 deer—deer 鹿 fish—fish 鱼
外来词: 一些从拉丁文或希腊文借 用来的名词仍保留其 原来的名词复数形式	crisis ['kraɪsɪs] —crises ['kraɪsɪz] 危机 phenomenon [fi'nɒmɪnən] —phenomena [fi'nɒmɪnə] 现象 stratum ['streɪtəm] —strata ['streɪtə] 地层

〔注1〕child (小孩) 的复数形式是 children。

2.2 名词的格

格表示名词、代词等在句中起着什么成分的作用。英语中共有三个格, 即:

(1) 主格——名词、代词等在句中作主语或表语时, 用其主格形式。

(2) 宾格——名词、代词等作句中宾语或作介词宾语时，用其宾格形式。

(3) 所有格——表示名词、代词等与其它事物的从属、所有等关系，如

the teacher's book 老师的书，

此词组中 teacher's 是名词 teacher 的所有格，表明“书”是属于“老师”的。

(4) 名词的主格和宾格，其词形相同，没有变化，如：

(a) The student is writing a sentence.

(b) A sentence is written by the student.

句 (a) 中 student 为主格，而在句 (b) 中它是介词 by 的宾语，即为宾格形式。

sentence 在句 (a) 和句 (b) 中分别处于宾格和主格，但形式无变化。

(5) 名词所有关系的表示方法：

(a) 表示有生命的名词，在词尾加 “s” 而构成其所有格，主要规则如表 1-4：

表 1-4

规 则	例 子
单数名词和不以-s结尾的复数名词，表示所有格时要在词尾加 “s”	that worker's new house 那个工人的新房子 those men's houses 那些人的房子
结尾是-s 的复数名词变所有格时，只将“s”改为“s'”，而不再加 s。	these students' books 这些学生的书
专有名词(即人名、地名等)结尾为 s 时，变所有格时可将“s”改为“s'”，也可另加“'s”。	Engels' works. 或Engels's ['egəlsɪz] works 恩格斯的著作

(b) 表示时间、距离、世界、国家和星球等名词，虽然没有生命，也可用表 1-4 中规则表示所有关系，例如

today's construction method 今天的施工方法，目前的施工方法

ten meters' distance 十米的距离

the world's first tractor 世界的第一台拖拉机

China's industry 中国的工业

the sun's energy 太阳的能量，太阳能

(c) 表示无生命的其它名词，一般不按上述规则变成所有格，而用前置词 of+表示所有者的名词，并放在所限定名词的后面。这种 of 词组在句中起“后置定语”作用，译时先译后置定语，请看下例：

We are the students of this department.

我们是这个系的学生。

The new invention of this student is very useful.

这个学生的新发明是很有用的。

当然,上句也可写成: This student's new invention is very useful. 说明有生命名词 (student) 可用 of 构成后置定语,也可用所有格“'s”形式构成前置定语。

(d) a kind of..., various kinds of... 的译法是……种……, 各种……, 可按汉语习惯次序译。这类词还有 form (形式, 形状)、type (型式) ……等, 例如: Cement is a kind of building materials. 这句话如译成“水泥是建筑材料的一种”, 不如译成“水泥是一种建筑材料”更加符合汉语习惯。翻译时要考虑汉语特点是很重要的。

3 冠词

3.1 冠词的种类

冠词 (Article) 本身不能独立使用, 而必须附着在名词前边, 进一步明确该名词的含意。

冠词有不定冠词 (a, an) 和定冠词 (the) 两种。下面说明它们的用法。

3.2 冠词的用法

(1) 不定冠词 a 和 an。—a 一般读[ə], 特别强调时才读[ei]。an 一般读[ən], 特别强调时才读[æn]。

a 和 an 表示某类事物中的“一个”, 所以主要用在可以数的单数名词的前面。例如可以说 a book (一本书), 而不能说 a steel, 但可以说 a steel bar (一根钢筋)。译时要根据汉语习惯加上不同的量词, 如 a book 一本书, a house 一座(幢)房子等。

a 附在以辅音音标开头的名词或名词前面的定语前面, 如 a building, a structure, a university。为什么 university 以元音开头, 还用 a 呢? 因为它的读音是 [ju:ni 'vəsiti], 以[j]开头。

an 用在以元音 (音标) 开头的词前, 如 an easy book (一本容易读的书), an hour (一小时), an engineer (一个工程师)。

(2) 定冠词 the 在元音前读[ði], 在辅音前读[ðə], 特别强调时读[ði:]。

the 可用在可数或不可数的名词的单数和复数形式的前面, 这个名词或者是刚刚已谈过的, 或者是谈话双方都知道的, 或者是名词有定语时。

the 的译法是“这、那、这些、那些”, 或可不译出, 例如:

(a) where is the crane? 吊车在哪里? (双方都知道是哪台吊车)

(b) I have a book. The book is very good.

我有一本书, 这本书很好。(注意, 第一次提到此书时, 要用 a。再进一步说明时, 就要用 the book。)

(c) The students of our department designed a factory. The factory is not far from us. 我系的学生设计了一个工厂。那个工厂离我们不远。(用 the students 是因为定语 of our department 给 student 以特殊的含意, 即是我系的学生, 而不是别系的学生。factory 先用 a, 后用 the, 道理与上一句相同)

(3) 宇宙中独一无二的事物, 由于不会再指别的事物, 所以也用定冠词。如 the sun (太阳), the sky (天空), the earth (地球) 等。

但是, 专有名词如地名、学校名字等一般不用冠词, 学科和课程名称前面也一般不用冠词, 如:

We live in Beijing. 我们住在北京。

He studies in Qinghua University. 他在清华大学学习。

I teach mechanics. 我教力学。

4 代词

顾名思义，代词是代替名词的词。因此大多数代词在句中的作用，与名词相同，可作主语、表语和宾语。但有些代词，如某些物主代词等可以用作定语，起形容词作用。学习代词时，要掌握哪些代词起名词作用（又称名词性代词），哪些代词起形容词作用（又称形容词性代词），这一点对初学者是很重要的。

4.1 人称代词

表示“我”、“你”、“他”、“我们”等的词，称为人称代词。人称代词有人称、数和格的形态，参看表1-5：

表 1-5 人称代词

人 称	单 数		复 数	
	主 格	宾 格	主 格	宾 格
第一人称	I (我)	me	we (我们)	us
第二人称	you (你)	you	you (你们)	you
第三人称	he (他)	him	they	
	she (她)	her	(他们,	them
	it (它)	it	她们, 它们)	

人称代词的宾格在句中用做宾语，也用做前置词的宾语，和前置词一起构成前置词短语，在句中做定语和状语用。下面举例说明。

He teaches me English. 他教我英语。(He 是主格，作主语。me 是宾格，作间接宾语)

I learn English from her. 我向她学英语。from 是前置词。from + her (she 的宾格) 构成的前置词短语，说明怎样学英语，所以是方式状语。

4.2 物主代词

物主代词表示所有关系，也可称为人称代词的所有格。

从在句中作用看，物主代词有形容词性代词和名词性代词两种；前者用作句中定语，后者在句中用做主语、宾语和表语。这两种物主代词参看表1-6和表1-7：

表 1-6 形容词性物主代词

人 称	单 数	复 数
第一人称	my	our
第二人称	your	your
第三人称	his, her, its	their

用法举例: your classroom is on the third floor. 你们的教室是在三层。(your 作 classroom 的定语)

表 1-7 名词性物主代词

人 称	单 数	复 数
第一人称	mine	ours
第二人称	yours	yours
第三人称	his, hers, its	theirs

用法举例:

(a) 作主语: Your classroom is on the third floor, and ours is on the fourth. 你们的教室是在三层, 我们的在四层。(ours 作主语)

(b) 作表语: This is our classroom, and that is yours. 这是我们的教室, 那个是你们的教室。

(c) 作宾语: I did not see your book. I saw hers.
我没有看到过你的书。我看到了她的书。

4.3 指示代词

指示代词表示“这个”、“那个”、“这些”等概念, 有:

this 这个, these 这些, that 那个, those 那些 such 如此的,
same 同样的

(1) 指示代词 this, these, that, those 的用法:

这些词在句中可起名词或形容词作用, 作为句中的主语、表语、宾语和定语, 其一般用法如下:

(a) This 和 these 一般指在时间或空间上较近的人或事物, that 和 those 则指时间或空间上较远的人或事物, 如:

This is a book and that is a pen.

you are busy these days. 这些天你们很忙。

That day is not very far off. 那一天为期不远了。

(b) 有时, that 和 those 用来代替前面提到的名词, 以避免重复, 如: The air in the countryside is less polluted than that in the city. 乡村中的空气没有城市中的空气污染得那么厉害。

(c) 有时, that 和 those 指文章中前面提到的事物, this 和 these 则指下面要指到的事物, 如:

He worked very hard. That is why he succeeded.

他工作非常努力, 所以取得了成功。

What the article intends to denote is this: environmental protection is very important to mankind.

这篇文章希望指出的是: 环境保护对于人类至关重要。

(2) such 和 same 的用法:

such 和 same 的单复数形式相同, same 前面一般要有定冠词 the, 因其所指事物

是确切的。

(a) 名词性用法, 在句中作主语、宾语等, 如: The same can be said of the other article. 另一篇文章也是同样情况。(作主语)

(b) 形容词用法, 在句中作定语, 修饰名词, 如:

The paper describes the same principle. 这篇文章描述的是同一个原理。

We have never seen such a beautiful place before. 我们从来没有见过如此美丽的地方。(注意, such 作定语时, 如有不定冠词 a, 则 such 应位于 a 之前)

5 动词

5.1 动词的类型和基本形式

动词是表示动作(如 write 写, read 读)或状态的词(如 be 是, become 变成, 成为)。

5.1.1 动词的类型

根据动词在句中的功用, 动词可分为以下几个主要类型:

(1) 限定动词和非限定动词

(a) 限定动词在句中用作谓语时, 受主语的限定, 要求人称和数与主语一致, 如:

He is an editor. 他是一位编辑。

I study hard. 我努力学习。

He studies hard. 他努力学习。

(b) 非限定动词有不定式、分词和动名词三种, 不能单独地用作句子谓语, 故不被主语所限定, 因而没有人称和数的变化, 如

I want to attend this workshop. 我要参加这个讲习班。(to attend 是不定式)

The steam turns a turbine, producing mechanical energy. 蒸汽转动涡轮机, 从而产生机械能。(producing 为现在分词)

Smoking is harmful to the health. 吸烟对健康有害。(smoking 是动名词)

(2) 及物动词和不及物动词

(a) 后面要求有宾语才能表达完整意思的动词称为及物动词, 如:

You speak English. 你讲英语。

(b) 不及物动词不要求有宾语, 就能表达完整的意思, 如:

Without water to drink, people die in a short time.

没有水喝, 人们在很短的时间内就会死去。

What happened yesterday? 昨天发生了什么事?

有时一个动词可以兼作及物动词或不及物动词。这时, 有些动词意义不变, 如:

Let us begin. 让我们开始吧。

He began working as an engineer after his graduation.

他毕业后就当工程师。

但有些动词 则在作及物动词或不及物动词时意义有所区别, 如:

He writes the composition with a pen. 他用钢笔写作文。

This pen writes well. 这支钢笔写字很好使。

(3) 情态动词表示说话人的语气或情态, 如 can (能), may (可以), must(必须) 等, 其用法见后。

(4) 助动词, 它们只能和主要动词一起构成各种时态、语态、语气等不同的动词时态和形态, 如 shall, will, have, be, should, would, do 等, 其用法结合以下各节分别介绍。

(5) 连系动词, 它们在句中与其后面的表语共同构成合成谓语, 如 be, seem, become, get, feel, look, appear, remain 等。

5.1.2 动词的基本形式

英语动词有动词原形、过去式、过去分词和现在分词四种, 它们单独使用或与助动词构成不同的时态、语态和语气。

5.2 动词的一般时态

动词的时态——我们讲一句话, 总要涉及话中所谈的事发生的时间, 例如:

他解放前当过工人。 (指“过去”的事)

他现在是教师。 (指“现在”的事)

这项工程将在下月竣工。 (指“将来”的事)

英语中句子的时间概念主要用动词 (做谓语的动词) 的词形变化来表示, 这就是动词的时态变化。英语动词时态有一般时态、完成时态、进行时态和完成进行时态之分。本节中介绍一般时态, 即一般现在时, 一般过去时和一般将来时。

5.2.1 一般现在时 (简称现在时)

什么是现在时? 动词现在时是怎样表示的?

现在时表示现在经常发生的或习惯性的动作或存在的状态。例如:

I work in this university. 我在此大学工作。

He works in this university. 他在此大学工作。

We work in this university. 我们在此大学工作。

从这三个句子中, 我们看出要构成现在时, 应注意以下几点:

(1) 现在时中, 动词原形 (就是动词没有时态变化的原来形式。字典和单词表中给出的都是动词原形, 如 work, study) 要根据主语的人称和单、复数变化。除第三人称单数 (he 他, she 她, it 它) 的情况, 动词原形要加词尾-s 外, 其他人称均用动词原形。现列表说明如表 1-8、9:

表 1-8

数	人 称	主 语 (用人称代词表示)	work	teach	go
单数	第一人称	I (我)	work	teach	go
	第二人称	you (你)	work	teach	go
	第三人称	he(他) she(她) it(它)	works	teaches	goes
复数	第一人称	we (我们)	} work	teach	go
	第二人称	you (你们)			
	第三人称	they(它们, 她们, 他们)			

表 1-9

主 语	study学习	lay(砌、放)	have(有)	be(是)
I	study	lay	have	am
you	study	lay	have	are
he(she, it)	studies	lays	has	is
we				
you	study	lay	have	are
they				

(2) 从上表中可以看出, 构成动词现在时第三人称单数的规则如下:

(a) 大多数动词在词尾直接加 s, 如 he works, he builds.

(b) 以-s, -sh, -ch, -o 结尾的动词, 在词尾加-es.

(c) 动词以辅音字母+y 结尾时, 把 y 改成 i, 再加-es, 如 study→studies (学习), try→tries (试).

(d) 但是, 动词以(元音字母+y)结尾时, y 不变, 在 y 后面直接加-s, 如 lay→lays (砌, 放)

按以上四条规则变化的动词现在时是大多数, 但也有少数例外, 上表中的 have(有)和 be(是)就是如此.

一般现在时的用法主要有:

(1) 表示现在存在的经常性或习惯性的动作或状态, 如:

I get up early every morning. 我每天早上起得很早.

He is the head of our department. 他是我们的系主任.

(2) 表示主语的性格、特征、能力等, 如:

He is very diligent. 他很勤奋.

(3) 表示客观事实或普遍真理, 如:

The earth turns round the sun. 地球围绕太阳转动.

(4) 在真实条件从句中或时间从句中表示将来的动作, 这时主句中多用一般将来时, 如:

If the weather is fine tomorrow, he will leave for Beijing. 如果明天天气好, 他将去北京.

(5) 引用书籍报刊或写文章摘要时, 一般多用一般现在时, 如:

The paper describes a new computer program.

本文描述一个新的计算机程序.

(6) 表示安排好或计划好的将来动作, 但只限于某些动词, 如 go, come, leave, start, be 等动词, 如:

The meeting begins at 2 o'clock in the afternoon. 会议在下午两点开始.

必须指出, 对于现在正进行的动作, 英语中应当用现在进行时, 它的构成是 be 的一般现在时加动词现在分词, 请比较下面的句子:

He learns English every morning. 他每天早上学习英语. (一般现在时)