

做人的佛法

善用其心，善待一切。
在生活中修行，在修行中生活。

《善生经》《大乘本生心地观经》

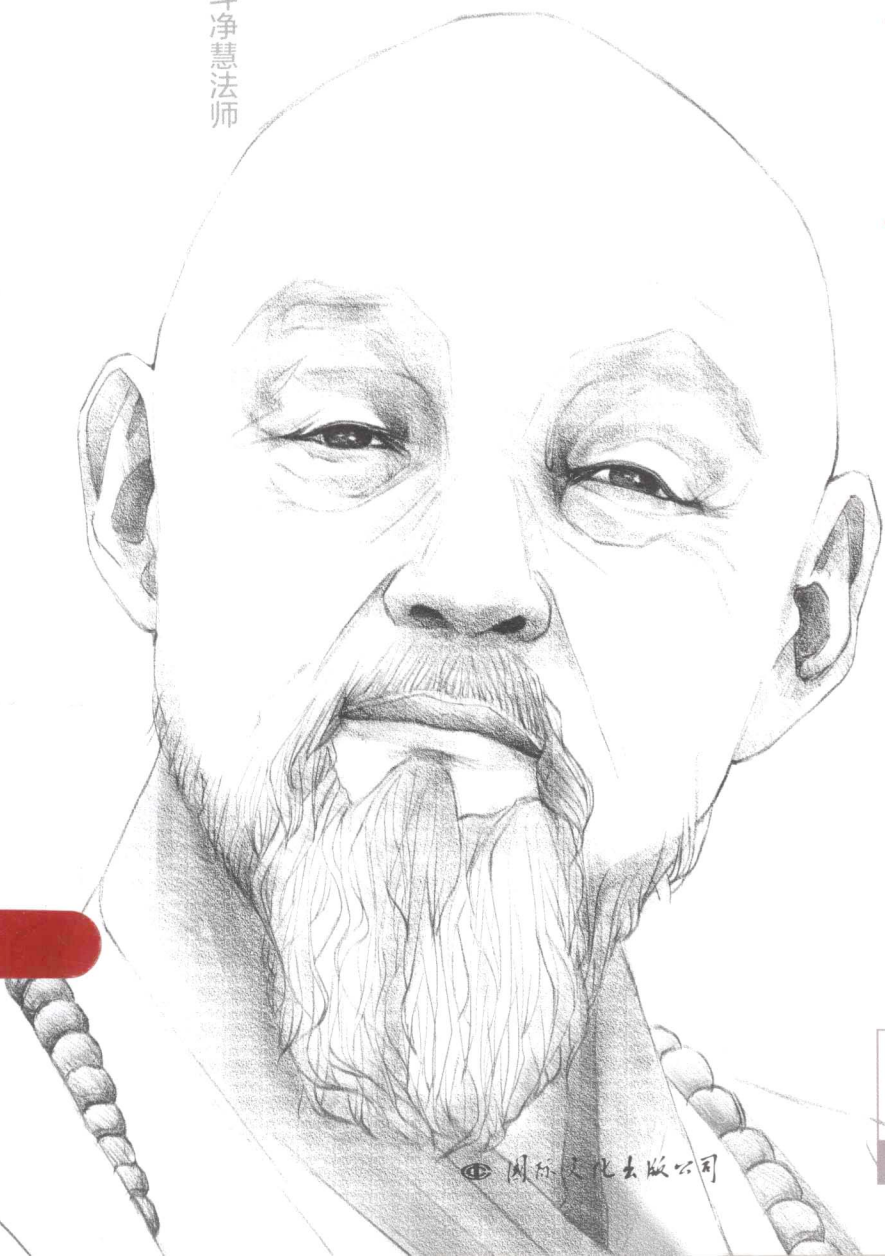
是了解佛学的两把钥匙

虚云和尚传法弟子，禅门泰斗净慧法师

关于「生活禅」的点睛之作

净慧法师

著



国际文化出版公司



做人的佛法

净慧法师



图书在版编目 (CIP) 数据

做人的佛法 / 净慧法师著. —北京: 国际文化出版公司, 2013.11
ISBN 978-7-5125-0605-3

I. ①做… II. ①净… III. ①佛教 - 通俗读物 IV. ①B94-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第262165号

做人的佛法

作 者 净慧法师
责任编辑 戴 婕
统筹监制 祁定江
选题策划 马明博
特约编辑 武新华
出版发行 国际文化出版公司
经 销 新华书店
印 刷 三河市中晟雅豪印务有限公司
开 本 870mm×1280mm 16开
16印张 169千字
版 次 2014年1月第1版
2014年1月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5125-0605-3
定 价 28.00元

国际文化出版公司
北京朝阳区东土城路乙9号 邮编: 100013
总编室: (010) 64271551 传真: (010) 64271578
销售热线: (010) 64271187
传真: (010) 64271187-800
E-mail: icpc@95777.sina.net
<http://www.sinoread.com>

自序

做人是学习佛法的第一等要事。学佛的目的，无非是藉由戒、定、慧三学的熏修，远离贪、嗔、痴三毒的恼害，完成身、口、意三业的净化。这是学佛与做人的总纲领，也是佛法教化的总目标和如何做人的大方向。所谓人间佛教，即以此为根本；所谓生活禅，即由此而展开。近现代佛教一代大师太虚和尚说：“仰止唯佛陀，完成在人格；人成即佛成，是名真现实。”他把做人学与学佛、人格的成就与佛格的圆满完全融为一体、打成一片。由此可知，佛法的一大藏教，无非是教世人如何做一个有益于自他的人而已。

《做人的佛法》这本小册子包括《善生经》与《大乘本生心地观经·报恩品》一经一品的讲演记录稿，曾以《做人的佛法》、《知恩报恩》的书名在教内印行多次，流通多年，也受到了教内外读者的重视。选讲这一经一品的目的，旨在强调学佛与做人的一致性，在做人与做事的社会实践中具体落实人间佛教与生活禅的要求。

这本小册子得以成书，首先要感谢赵明兴、单明为二位居士的录音、整理，还有周明舫居士的认真校对；这次公开问世，又承华文天下诸位朋友及马明博居士等统筹安排。众缘和合，一事乃成。感恩大众，成就法缘。



二零零九年九月八日
于黄梅四祖寺丈室

目录

上篇 《善生经》讲记

在家必读《善生经》第一讲 / 003

在生活中落实佛法 第二讲 / 019

如法求财 第三讲 / 041

择友与交友 第四讲 / 057

建造幸福美满的家庭 第五讲 / 075

处世与做人 第六讲 / 093

下篇 《大乘本生心地观经·报恩品》讲记

119 / 第一讲 本经的介绍

131 / 第二讲 依法修行，开发佛性

141 / 第三讲 父母恩和众生恩

155 / 第四讲 国王恩

167 / 第五讲 三宝恩

177 / 第六讲 细说三宝恩德

189 / 第七讲 听经闻法，功德无量

201 / 第八讲 如何报僧宝恩

215 / 第九讲 报四恩的方式

227 / 附录一 《善生经》

239 / 附录二 《大乘本生心地观经·报恩品》（节选）

上篇

《善生经》讲记

佛法不在庙里，也不在某个僧人处，而是在佛教经典里，在人的心里，在生活的每一个细节里。僧俗二众应该把学佛落实在做人做事当中。这样，信仰才有根底，学佛才有落实的地方。

“幸福人生”是人们共同的愿望，《善生经》里处处是妙方，只要善于应用，幸福人生的愿望就可圆成。

第一讲

在家必读《善生经》

《善生经》是一部在中国佛经翻译史上翻译较早的经典。这部经典在后汉的时候就翻译出来了。后汉有一位译经大德叫安世高。安世高，公元2世纪时人，于东汉恒帝建元初年（公元147年）来到洛阳，译述佛经约二十年。安世高为了让人们了解佛教，萌发了译述佛经的宏愿。安世高共译佛经三十五部四十一卷（现存二十二部二十六卷），主要是小乘系的佛经。他是中国佛教史上第一位译师。他活动的时间远比摄摩腾、竺法兰要早，翻译的经典也比他们两位多。

《善生经》是一部非常重要的经典。因为它是专门针对在家佛教徒讲的，所以在佛教的弘扬方面，一直没有真正受到重视，只是到了20世纪30年代，太虚法师才开始重视并讲解这部经典。从太虚法师开始，《善生经》才有了注解。它的道理很浅显，把在家佛弟子在修行和做人处事中的责任和义务都讲得非常到位、非常明确。

《善生经》的不受重视，说明佛法在中国流传将近两千年当中，佛教往往只重视哲理上的探求，而对于如何从做人开始、在具体的生活当中落实佛法的修行，没有十分重视，特别是随着译典的越来越丰富，修行的要求也越来越高，这部经更是被人们所遗忘。

1

讲这部经有什么意义呢？因为我们所提倡的生活禅虽然越来越受到人们的认同和肯定，但也不是没有异议。生活就是生活，生活怎么会有禅呢？禅就是禅，禅怎么会是生活呢？有一些人把禅看得高深莫测，把生活看得低俗平凡，认为这两者无法融合。

实际上，生活禅这种提法渊源甚深，在我之前也有人涉及。把它作为佛法修行的具体法门来提倡，是我在1992至1993年之间正式提出的。于是1993年就有了第一届生活禅夏令营，至今连续举办了很多届了。

提出生活禅，是不是在佛教乃至禅宗典籍当中毫无根据呢？不是的。大家如果读过《华严经·净行品》，就会知道，佛菩萨每做一件事都要当愿众生如何如何，一天从早上到晚上，生活的方方面面、点点滴滴，自己如何，也当愿众生如何如何。《华严经·净行品》就是佛经上生活禅的一个最典型、最重要的经典读本。生活禅在论点方面也有很多依据。佛法究竟告诉我们一些什么呢？在家居士没有办法看到比丘二百五十条戒，但也有许多人受了菩萨戒。菩萨戒所告诉我们的，就是生活的理念、生活的方式、生活的归宿，如此而已。大家不要把佛法看得那么玄，佛法一点都不玄；不要把佛法看得离我们有十万八千里，佛法就在我们心中，佛法就在我们一言一行当中。

那么，去哪里找佛法？怎么落实佛法？又怎么样来修习佛法呢？佛没有告诉我们别的什么，就是教我们在身口意三业方面，去三毒，修三学，如此而已。三毒怎么去？三学怎么修？必须有可操作性。《善生经》最有可操作性，它指导我们在面对一切人时怎么样定好位。怎么定位呢？就是责任和义务的问

题。在责任和义务中定好位就是修行。现在我们学佛的人所出现的种种问题，诸如家庭问题、生活问题、夫妻关系问题、人际关系问题等等，都是因为相互之间责任和义务没有定好位。

以前，我碰到一位居士，她说她老伴以前对她蛮好，最近忽然打她一顿。我问：为什么打你呢？她说：我的女儿把不信教的人都搞到家里来，吃呀、喝呀、说呀、笑呀，我就把她们撵出去了，我就不要那些不信教的人到我家来。这是在责任和义务中定好位了吗？不是。所以我对她说：这个错不是你老伴的，是你的。毕竟在我们这个国家里，不信教的人是汪洋大海，信教的人只是海面上星星点点的水泡而已。水泡不能离开大海，离开了大海，水泡也就没有了。这就是说，如果在生活的汪洋大海中，自己把自己孤立起来，水泡就会干涸。当然，这个比喻不算很确切。佛陀有一个更恰当比喻：个人是一滴水，众生是大海。信教的人只是海里的一滴水而已。我们要修行，要行菩萨道，你这一滴水，一定不要离开大海，否则就会干涸，起不到什么作用。所以学佛的人一定要在责任和义务上定好位，要时时刻刻摄受不信教的人，团结、尊重不信教的人，才有可能落实修行，否则就是空头大话而已。连不信教的人到家里来都不高兴，怎么度众生呢？

2

进一步来讲，学佛怎么学呢？一天念几遍大悲咒，家里人可能不高兴，因为你信他不信。你可以在事前与他约法三章：我念经小点声，你看电视也小点声，咱们来一个信与不信互不干扰，互相尊重。你有你的自由，我有我的自由。你连这一点都做不好，怎么修行？怎么去度化呢？如果学佛的人单单把念经当作修行，念经归念经，发无明火归发无明火，吵架归吵架，那我保证你三辈子也达不到一心不乱。因为你在念经的时候，二心三心四心五心都有了。所以，一心不乱不是那么容易的，往生西方极乐世界也不是那么容易的。往生西方极乐世界就是要在你遇到烦恼的时候不烦，遇到逆境的时候处之泰然，那才是定、才是慧、才是戒。吵了一顿再来持戒是没有用的，发火之后再再来念佛，半天也静不下来。不能真正把佛法落实在一天二十四小时分分秒秒的生活当中，你就永远做不到一心不乱。

讲解《善生经》、提倡《善生经》的第一个目的，就是提倡学佛先从做人开始，使我们在会的僧俗二众，把学佛落实在做人做事当中。这样，信仰才有根底，学佛才有落实的地方。

提倡《善生经》的第二个目的，是想通过讲解，使生活禅的内容更加具体，不至于修行无从下手。《善生经》在历史上发挥了重要的启蒙作用，它的生命力和重要性在今天并没有过时，而是越来越让我们感觉到切合学佛人的需要。

《善生经》在中国被翻译过四次，而且都是在 一千五六百年前。第一次翻译是后汉安息国的安世高，题目是《佛说尸迦罗越六方礼经》，尸迦罗越就

是善生子；第二次翻译是西晋的竺法护，所译叫《善生子经》；第三次是姚秦的佛陀耶舍、竺佛念所翻译的，就叫《善生经》，收在《长阿含经》卷十一，前几年出版的《在家教徒必读经典》中收集的《善生经》就是第三译；我讲的译本是东晋罽宾三藏瞿昙僧伽提婆译，也叫《善生经》，收在《中阿含经》三十三卷。太虚大师在上世纪三十年代所讲的《善生经》本子，就是第四个译本。这个译本对人与人之间的责任和义务条目说得更加具体，经文前后更加完整。这就是翻译《善生经》的简略过程。

3

善生是一位长者的名字，他去世后，他的儿子继承了父亲的名字，就好像舍利弗（佛陀十大弟子之一，有“智慧第一”的美誉）一样。舍利弗是他父亲的名字，儿子加以继承，也叫舍利弗。在国外，这样的事例很多。在我们中国，儿子不能用父亲的名字，用了就是犯上，用同一个字都不行。毕竟，中外文化有很大的差别。我觉得，在印度这个佛教国家，儿子可以继承父亲的名字，体现了文化理念上所具备的平等性。

讲到经题，我想在“善”字上多说几句。因为我们平常总在讲要多行善，多做善事，就把学佛和行善看作是一回事。佛教对于善与不善的界定是，一切顺益现世后世善因善果之法名为善，一切违背现世后世善因善果之法名为恶。

佛经从四个方面来界定什么是善法，什么是不善法：

第一是胜义善。本身就是善法，是无可争议的，是任何人无可否定的，也叫做真实善，指的就是涅槃和解脱，这是界定善法的最高标准。

第二是自性善。有些法本身就是善法，不要借助其他的法，自性就是善的。这个善法有五种，分别是惭、愧、不贪、不嗔、不痴，叫自性善。

第三是相应善，也叫相属善。在善法方面，唯识宗把人的心理素质、心理活动的状况分为五十一种，其中善法有十一种。所说的相属善，就是指十一个善法当中的信、勤等善法。这些善法只有与上面所说的惭、愧、无贪、无嗔、无痴相应的时候才是善法，与此五法不相应就不是善法，所以叫相应善。比如说信，不一定就是善。信了邪教，那就不是善了。比如说勤，在“布施、持戒、忍辱、精进、禅定、智慧”这六度之中，勤就是“精进”，勤如果不是

与五度相应而起，就不是正精进；如果不是与惭、愧、无贪、无嗔、无痴同步而起，不是为了五种自性善而产生的勤，就有可能是做坏事的勤。比如说做小偷，也要勤，不勤，慢一点儿就被别人抓住了。这个勤是邪的，是邪精进、恶精进。

我听到过这样一件事：一天早上4点钟，一个女士在家里，她家在3楼，窗户没有防护网，玻璃窗一推，两个小偷就进去了。她的房间与小偷进的房间不是一个房间，她睡得迷迷糊糊，听到屋里有响动，就轻手轻脚地看了一下。一看吓一跳，两个小偷在房间里翻东西。这时该怎么办呢？这个人还是蛮有智慧的，她安安静静地躺在床上不去惊动他们，轻轻地打了个电话给她的保姆。可等了半天她的保姆也没有来，两个小偷很认真地翻她的东西，把钱拿走了，BP机拿走了，手机拿走了，她都不做声。最后小偷看到保险箱，拎起来沉甸甸的，满以为是一箱子钞票，就从三楼扔下去了。其实，那保险箱里装的是准备出差用的药，没有钱。她有惊无险地度过了这场劫贼之难，虽有点损失，但人身安全没有受到伤害。那两个贼人要不要精进呢？一定要精进，否则就被别人抓住了。这种精进就是没有与惭、愧、无贪、无嗔、无痴五种自性的善法相结合，所以叫邪精进。想学习佛法，一定要从法义上了解什么是善、什么是不善。

第四种善法是等起善。由我们的身、口二业与胜义善、自性善、相应善同时生起的善法，就叫等起善。比如说，我们在没有贪心、嗔心、痴心的时候，就会发起一种布施心、慈悲心、离欲心，这就是等起善。

佛经所讲善法的种类，就是胜义善、自性善、相应善、等起善。其中最重要的是自性善，但是，仅仅有自性善还不能落实善法，还要有等起善把善的意念落实在行动上。

唯识宗所说的十一种善法，其中属于心理活动的有六个，叫信、惭、愧、无贪、无嗔、无痴，这六个善法偏重在心理活动上。信要正信。我的四句话“以三宝为正信的核心，以因果为正信的准绳，以般若为正信的眼目，以解脱为正信的归宿”，是将正信具体化了。佛经上讲：“信实、信德、信能。”“实”就是真实，一切诸法的真实就是真如、真理；“德”就是三宝殊胜的功德；“能”就是我们自己能够认识这个真理，能够成佛。

生命、生活与善相应叫做善生。善生所表的法，不仅是从个体讲生命，还从全体讲众生、讲生活。“善生”既是儿子，又是父亲。《善生经》就是佛对善生子所说的经。

以上我们由善生讲了善，又由善引申讲了信有实、德、能。接下来讲“经”字。经就是不朽的作品，放之四海而皆准，“经”的第一个意思就叫“常”，“经”的第二个意思是贯穿。“经”在梵文里叫“修多罗”，它的字面意思是线，从线的作用来讲就是贯穿。什么是贯穿？就是把零散的东西贯穿在一起。这是一个比喻。大家知道，在印度、缅甸、泰国，人们都喜欢戴鲜花做的花环。虽然它也是个圆圈，但不叫花圈，而是叫花环，因为众生执著，叫花环没关系，如果说把这个花圈给你戴上，你马上就不高兴了。花环中间还有一根线，那根线把一朵一朵的花穿起来。“经典”中的“经”就是从这个形象的比喻中而得名的。佛所说的只言片语，都像黄金一样宝贵、像鲜花一样美丽，必须用一根线来贯穿起来，否则就容易散失。大家天天念经是多么神圣！一个地方摆些鲜花就显得清净庄严、美丽优雅，我们生活中有了佛法也就清净庄严、美丽优雅，就能改变我们的生活，学佛就得到受用了。什么是受用？你的生活改变了，人际关系更好了，这就是学佛的受用。不是说坐在那儿几天不动就是受用。坐在那儿几天不动，一动就发无明火，有什么受用呢？佛法的受用很实际，随时随地可以检验，随时随地可以得到证实。

这部经的经文本来是连贯的，没有分成一段一段。这一段一段地分，以作文来讲是把段落大意提出来，佛经上叫做科判。科判就是把经的段落大意、结构层次和主要内容提示出来。现在的分科是太虚大师分的，我是按照他的科判来讲的。

这部经分为三大科，或者三个大段。这三大段又叫做三分。第一序分，第