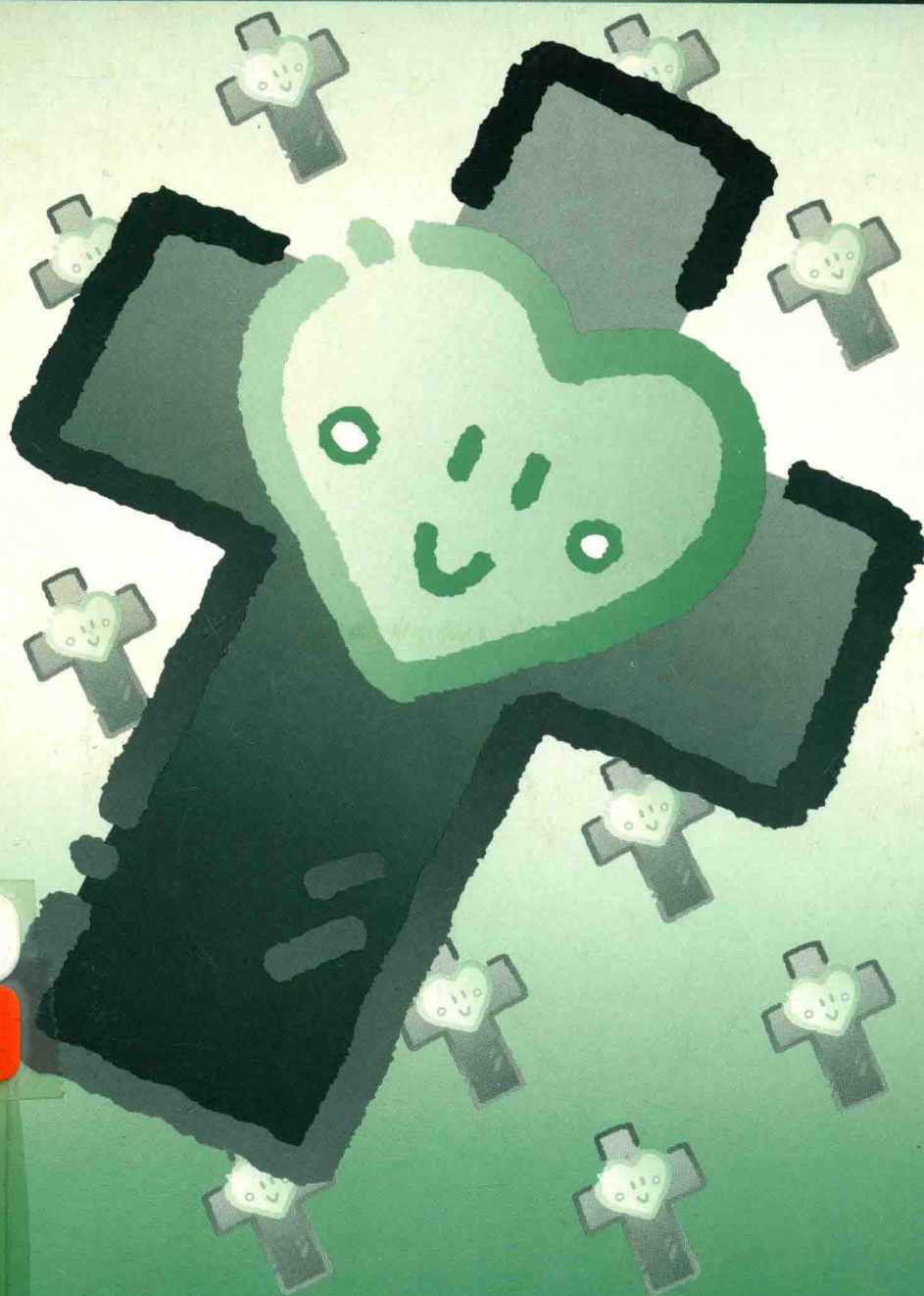


活動冊

4^上

愛我的耶穌

小學宗教教育課程

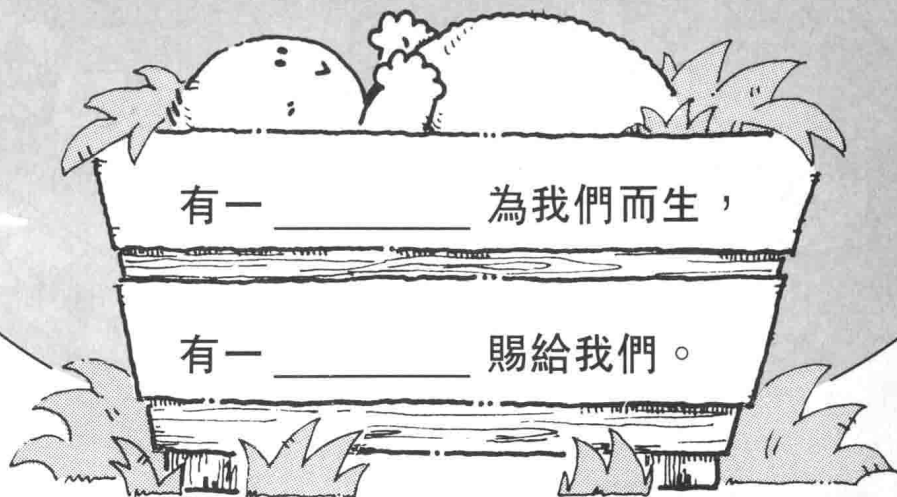


宗教教育中心出版

和合本金句活動

第一課

請把適當的答案填在_____上。



第二課

請選擇適當的答案，
用線把  和  連起來。

耕種自己
田地的，

足受窮乏。

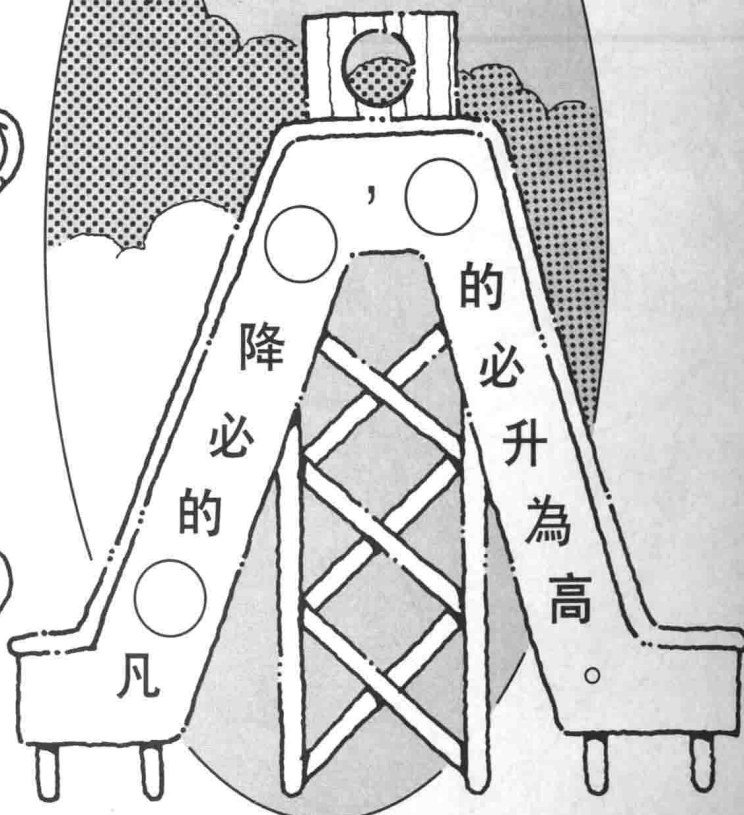
追隨虛浮的，

必得飽食；

第三課

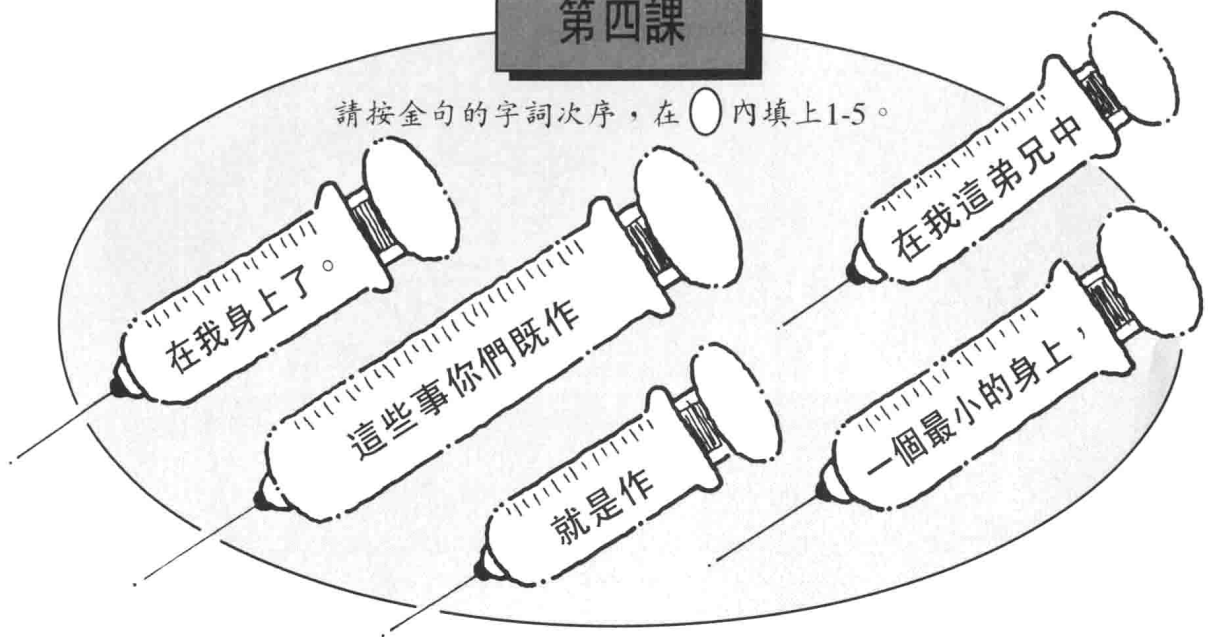
請選擇適當的答案，
在○內填上英文字母。

A 自卑 B 自高
C 為卑



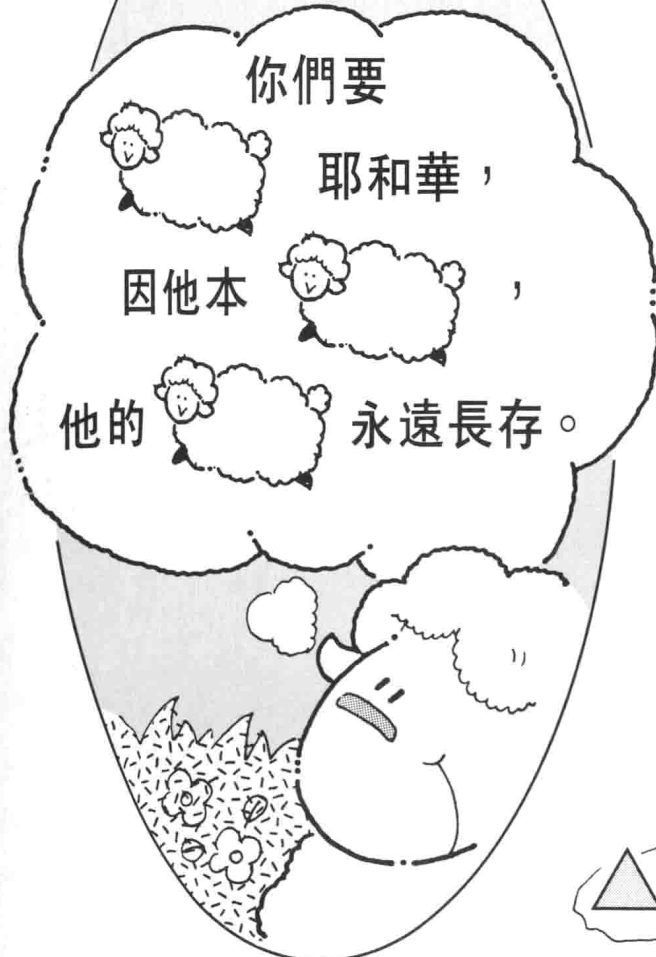
第四課

請按金句的字詞次序，在○內填上1-5。



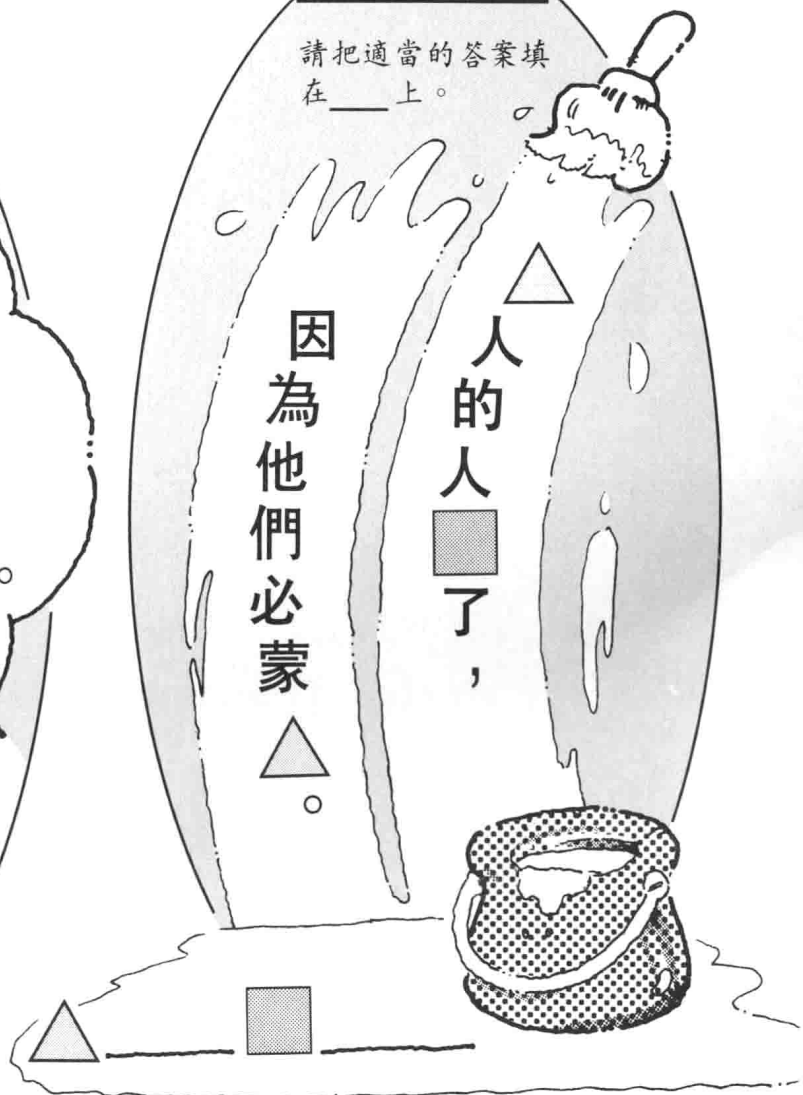
第五課

請把適當的答案填在  內。



第六課

請把適當的答案填在 _____ 上。



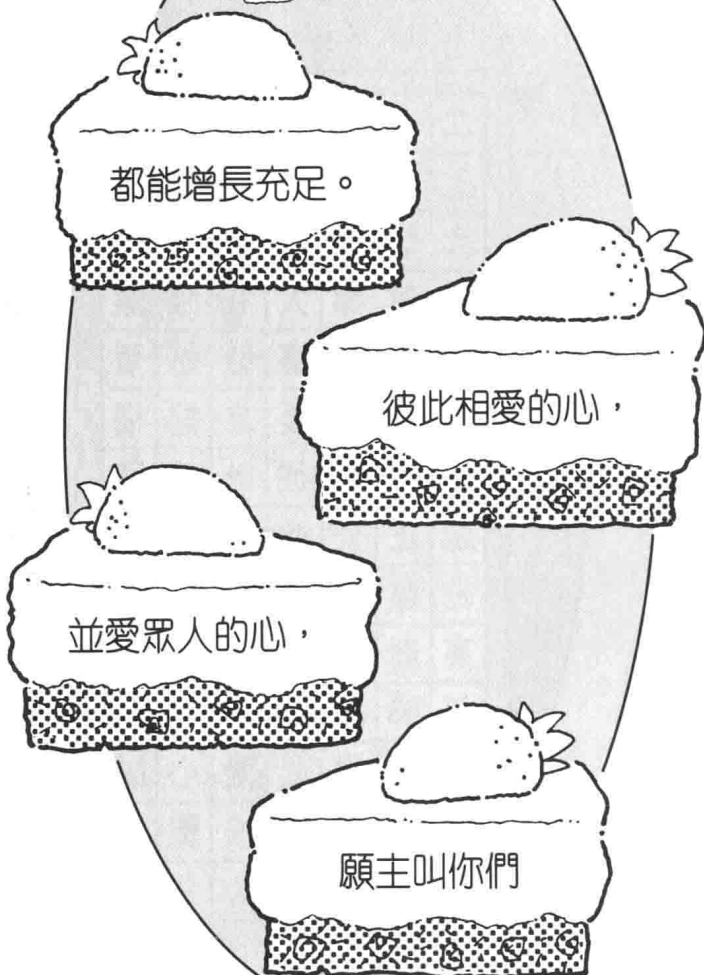
第七課

請選擇適當的答案，把  填上顏色。



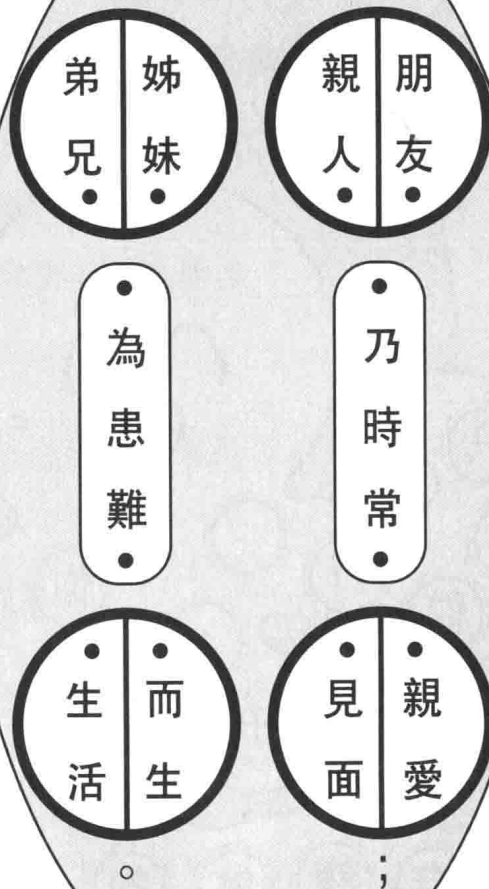
第八課

請按金句的字詞次序，
在  內填上1-4。



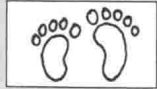
第九課

請選擇適當的答案，
用線把點連起來。



第十課

請把代表金句詞語的圖畫畫在 內。



= 站



= 從

不

惡人的計謀，

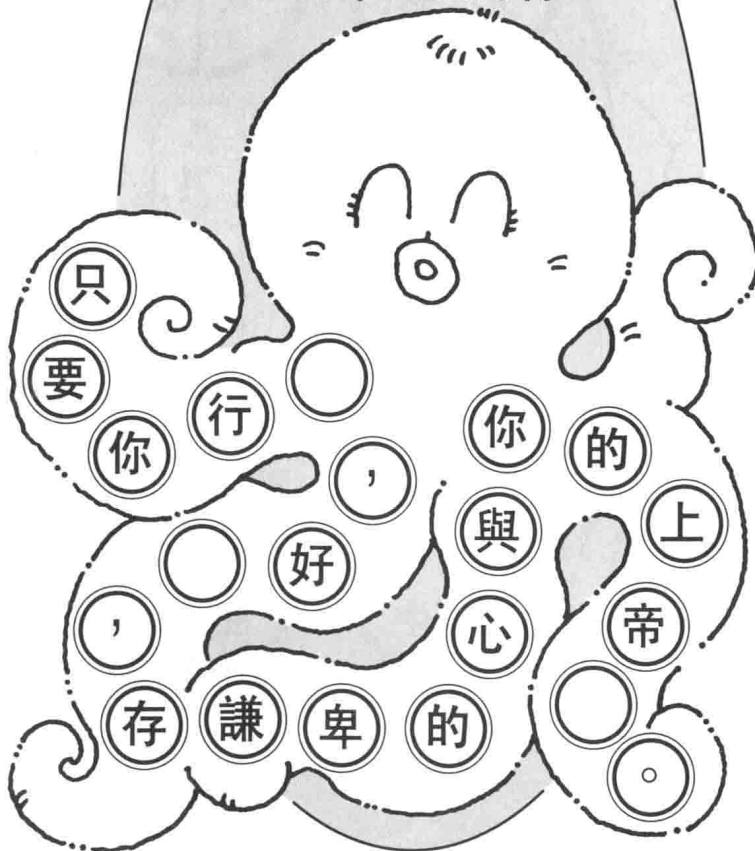
不

罪人的道路。

第十一課

請選擇適當的答案，
在 ☐ 內填上英文字母。

- A 憐憫 B 公義
C 公平 D 同行



第十二課

請把寫上金句字詞的
格子填上顏色，看看
是甚麼。

二	十	天	倘	基	督	徒
上	架	父	若	責	愛	父
大	話	你	這	備	兄	母
人	與	那	人	有	嫌	隙
不	快	樂	總	憂	愁	煩
用	朋	時	要	忘	記	惱
掛	友	常	彼	計	算	清
慮	正	公	此	上	下	潔
凡	義	平	包	帝	左	右
高	興	信	容	邪	正	路
叔	姊	服	彼	惡	實	途
伯	妹	你	此	愛	心	誠
努	兄	們	饒	信	聖	實
力	弟	當	恕	心	父	話

第一課 馬槽的嬰孩

日期_____

姓名_____

班別_____

座號_____

做做看(一)

找聖嬰

以下是牧羊人和博士接受記者的訪問，憶述他們尋找聖嬰的經過。請選擇適當的答案，在_____上填上英文字母。

A.黃金 B.馬槽 C.驚訝 D.星星 E.救世主
F.朝拜 G.天使 H.沒藥 I.乳香 J.伯利恆



記者：請問你們是怎樣找到聖嬰的？



牧羊人(甲)：我們正在曠野牧羊，忽然，_____出現，
告訴我們：_____已經降生了。



牧羊人(乙)：我們十分_____，立即起程去尋找聖嬰。



牧羊人(丙)：我們依着指引找到了，他正睡在_____裏，
我們便跪下向他_____。



記者：博士，你們又是怎樣找到聖嬰的？



博士(一)：我們發現天空出現了一顆明亮的_____，
便跟隨着它的指引。



博士(二)：後來，我們來到_____，果然找到了聖嬰。



博士(三)：我們高興極了，立即上前朝拜，並且獻上
_____、_____和_____。

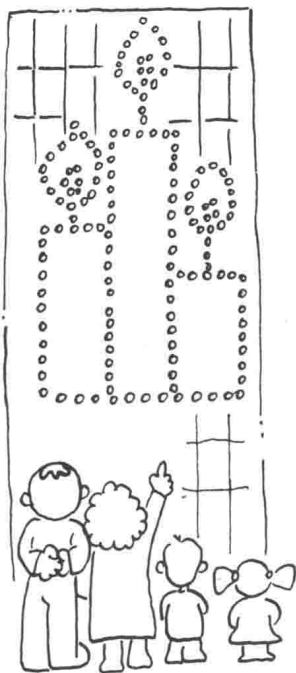
第一課 馬槽的嬰孩

日期 _____
姓名 _____ 班別 _____ 座號 _____

做做看(二)

聖誕來臨了

請將屬於聖誕節的景象填上顏色。



第二課 勤奮的孩子

日期 _____
姓名 _____ 班別 _____ 座號 _____

做做看(一)

童年的耶穌

請將適當的詞語填在 _____ 上。

(家務、律法、耶穌、聖經、貧窮、木匠、農具、稱讚)



_____ 在拿撒勒城長大，那裏是個



_____ 的小鎮。_____ 自幼便跟隨 _____ 學做



_____ 的工作，製作和修補 _____。

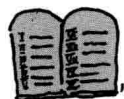


和其他猶太的小孩一樣，從小就以舊約 _____



_____ 為課本，學習地理、歷史、文學和以色列

的 _____。



又經常幫助 _____



_____，和

照顧弟妹。耶穌勤奮、敬虔的表現，深得父母

和別人的 _____。

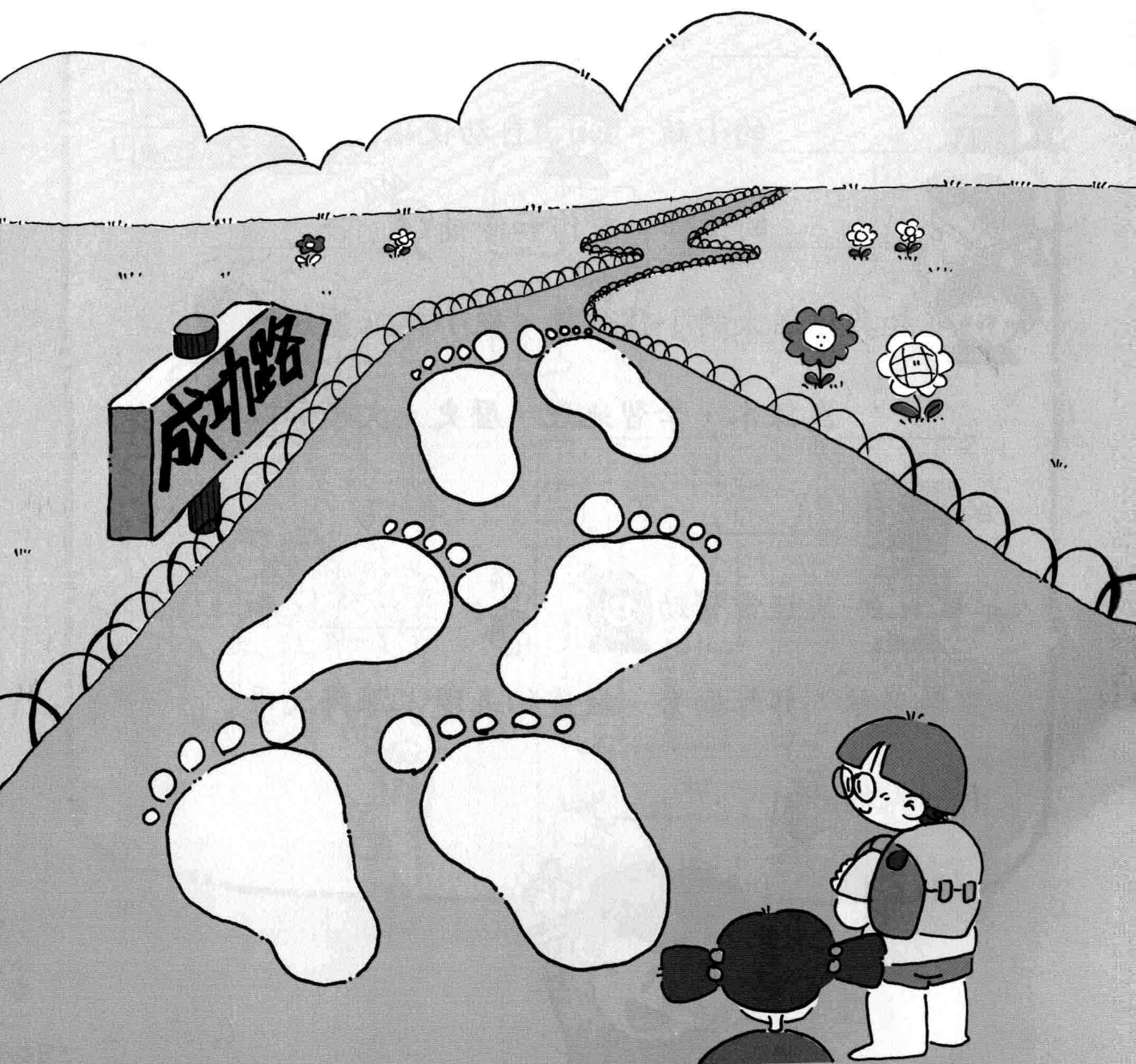


做做看(二)

學習主耶穌

請選出我們要學習的好行為填寫在足印上。

(勤奮、助人、自滿、專心、受教、貪婪、愛心、謙虛)



第三課 謙卑的老師

日期

姓名

班別

座號

做做看(一)

謙卑的耶穌

請選擇適當的答案，在  內填上數目字。

在一個逾越節的晚上，耶穌爲了教導十二個門徒彼此  的道理，便脫去 ，
拿了一條毛巾，束在 ，然後倒了一盆水，爲門徒 ，還用毛巾替他們把腳 。

門徒看見耶穌的行動，都非常不安。耶穌說：「你們稱呼我做 ，
稱我爲主，我尚且願意爲你們洗腳，希望你們能以我爲 ，互相關懷，彼此相愛。」

1. 慚愧
2. 老師
3. 外衣
4. 洗手
5. 服事
6. 榜樣
7. 腰間
8. 頭上
9. 抹乾
10. 洗腳



日期

姓名

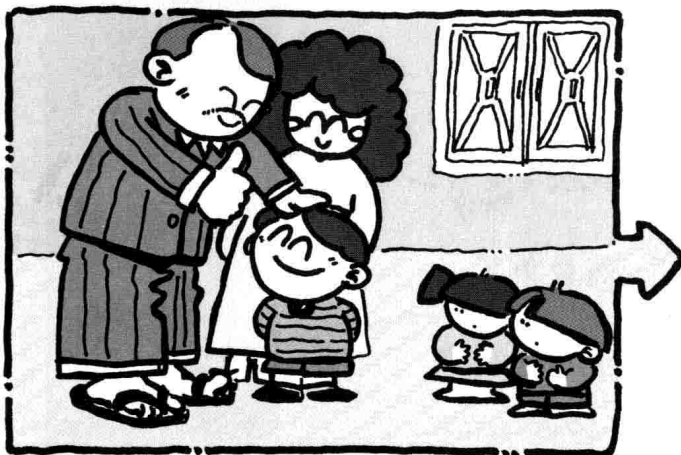
班別

座號

做做看(二)

做個謙卑的人

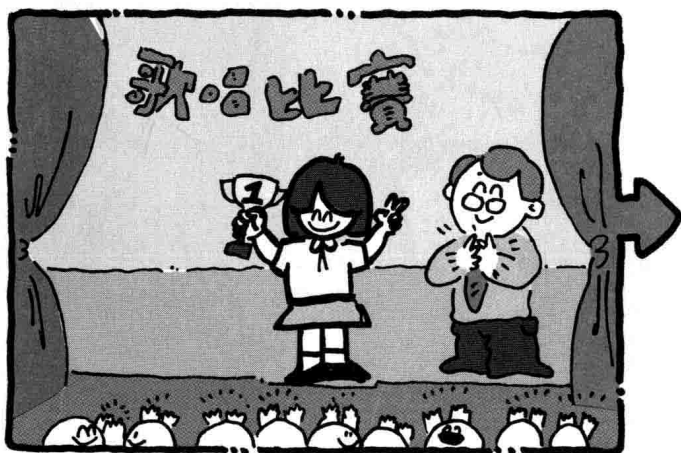
哪種態度是謙卑的，值得我們學習的，請在△內加上√。



自覺比弟妹優勝。



更愛護弟妹。



繼續努力學習。



自認是校內的歌星。



輕視成績比不上自己的同學。



幫助成績不如理想的同學。

第四課 慈愛的醫生

日期

姓名

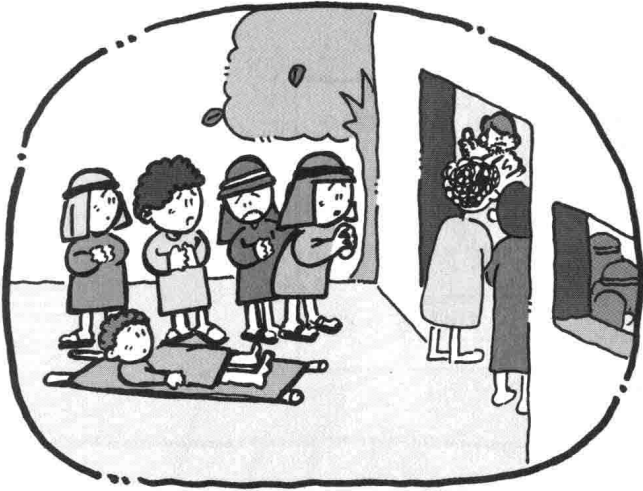
班別

座號

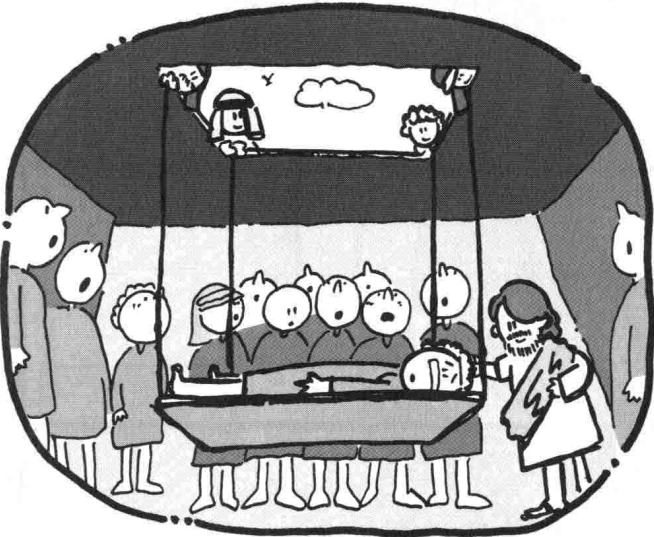
做做看(一)

耶穌醫治癱子

請把圖畫與文字配對，並用線連起來。



- 耶穌看見他們有如此大的信心，便對癱子說：「起來，回家去吧！」
- 許多人來聽耶穌講道。
- 有四個人用褥子抬着一個癱瘓的人來見耶穌，希望得到耶穌的醫治。
- 癱子便很喜悅地站了起來，他可以行走了。
- 由於人太多，他們便把屋頂上的瓦片拆開，然後把癱子吊到耶穌面前。



第四課 慈愛的醫生

4

日期

姓名

班別

座號

做做看(二)

立志約書

請在 () 裏填上適當的文字。如果你也願意用這種方式去關心別人，
請在 _____ 上簽名。

媽媽

我要對

弟弟

表示關心，願意

同學

病人

寫卡問候。

常常愛護。

幫助家務。

互助互愛。



我要對 () () 表示關心，

願意 () () () () 。 立志者 _____



我要對 () () 表示關心，

願意 () () () () 。 立志者 _____



我要對 () () 表示關心，

願意 () () () () 。 立志者 _____



我要對 () () 表示關心，

願意 () () () () 。 立志者 _____

第五課 好牧人

日期

姓名

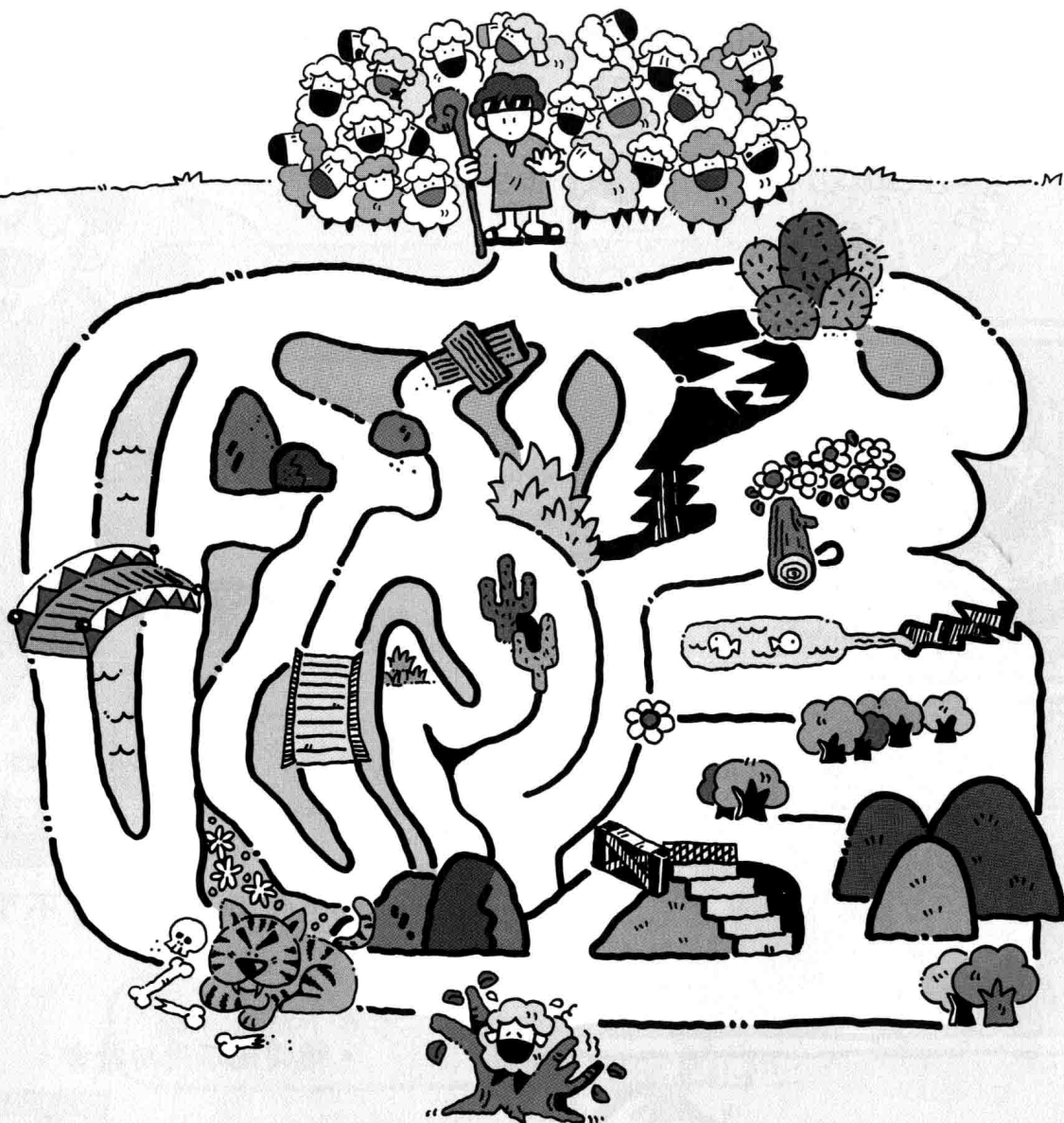
班別

座號

做做看(一)

尋找迷路的小羊

請你替牧羊人尋找迷路的小羊，然後把正確的路程着色。並在下面選出正確的句子，在 () 內加上 ✓。



- ①牧羊人有很多羊，所以並不介意失去了一隻。 ()
- ②牧羊人每晚都點算清楚羊羣的數目。 ()
- ③無論怎樣疲倦，牧羊人也要找回那隻失蹤的小羊。 ()
- ④牧羊人害怕黑暗，所以不敢走到黑暗的樹叢裏尋找小羊。 ()
- ⑤牧羊人找到小羊後，非常高興，還為這事舉行了一個慶祝會。 ()

日期 _____
姓名 _____ 班別 _____ 座號 _____

做做看(二)

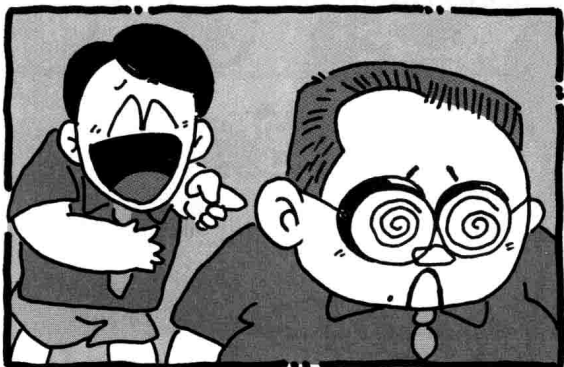
我將會……

請把你將會作出的行動與圖畫連接起來。



• 勸勉同學不可譏笑他。

• 假裝看不見。



• 邀請他一起玩。

• 施贈一些錢給他。



• 取笑他是個愚笨的人。

• 鼓勵他繼續努力，不可灰心。



• 稱讚他很用功讀書。

• 避免與他見面。

第六課 兩個人的祈禱

日期

姓名

班別

座號

做做看(一)

驕傲和誠懇

你認為他們禱告的態度如何？請把答案圈出來。

①上帝啊！求你開恩寬恕我這個罪人。



驕傲

誠懇



驕傲

誠懇

②天父啊！我甚麼事都依從你的吩咐去做。



驕傲

誠懇

③主啊！求你憐憫我，因我犯了許多過錯。



驕傲

誠懇

④天父啊！我做了許多不應該做的事，求你饒恕我吧！



驕傲

誠懇

⑤上帝啊！我是一個最遵守你教導的人。



驕傲

誠懇

⑥主啊！我的行為真好，從來沒有犯錯。

日期

姓名

班別

座號

做做看(二)

看圖說故事



請以✓表示你認為是適當的答案。(可選擇多項答案)

(1) 假若你是那位弟弟，你會有甚麼反應呢？

- () 認為哥哥在批評和挑剔我，所以很生氣。
- () 感謝哥哥給我的好建議。
- () 感覺自己繪的畫很好看，並不接納哥哥的意見。
- () 相信哥哥的意見是誠懇的，並無意傷害我的自尊心。

(2) 假若你是那位哥哥，你會有甚麼反應呢？

- () 既然弟弟不接納我的意見，以後我也不會給他任何建議。
- () 可能我的建議不清楚，所以弟弟才發脾氣，我會詳細解釋給他聽，然後一起討論。
- () 堅決與弟弟爭論到底，直至他接納我的意見為止。
- () 檢討自己給弟弟意見時的態度，是否傷害了他的自尊心，所以他才很生氣。