

3~6 年级综合实践活动信息技术教材



学生上机手册

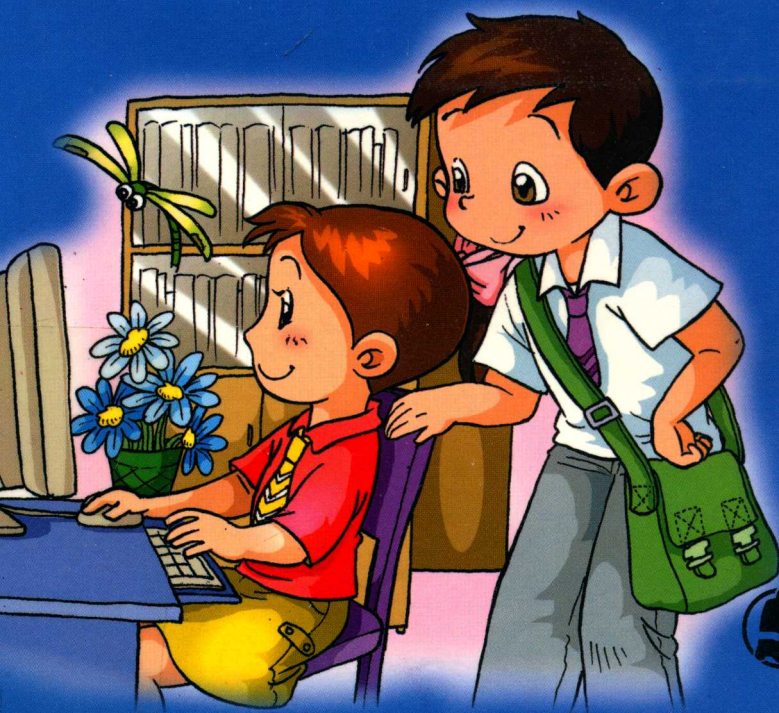
六年级 上册



中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会 组编

主 编 苗逢春

副主编 马玉娟 许 颖



北京师范大学出版社

3~6 年级综合实践活动信息技术教材

学生上机手册

六年级·上册

主 编 苗逢春
副 主 编 马玉娟 许 颖
本册主编 马 涛



01448946



北京师范大学出版社

· 北 京 ·

3~6 年级综合实践活动信息技术教材

学生上机手册

六年级 · 上册

主编 曹爱华

副主编 王正良

主审 吕 彪

3~6 年级综合实践活动信息技术教材

学生上机手册

六年级 上册

北京师范大学出版社出版发行

(北京市新街口外大街 19 号 邮政编码: 1000875)

<http://www.bnup.com.cn>

出版人: 赖德胜

北京强华印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 185 mm × 260 mm 印张: 4.25 字数: 74 千字

2006 年 9 月第 1 版 2006 年 9 月第 1 次印刷

定价: 6.50 元

学生上机手册使用宝典

当你打开我们为你编写的教材时，就会发现我们为同学们精心设计了丰富多彩的学习栏目和各种各样的信息技术实践活动。在每节课的学习中，相信同学们已经认真阅读了教材，反复思考了教材中提出的各种问题，并且在教师的指导下顺利完成了教材里的各个活动任务。

一、有了教材，为什么还要学生上机手册？

当你学完一个单元，合上教材时，你或许会感觉在信息技术知识上又有了新的收获。但你想不想知道这个单元学到的知识之间有什么关系？这些知识跟以前学到的知识之间又有什么联系？学生上机手册会帮助你梳理在一个单元里学到的知识，并会经常提醒你整理自己的“知识树”，让你的“知识树”不但枝繁叶茂，而且脉络清晰。

当你学完一个单元，合上教材时，你或许感觉自己又学会了一些信息技术工具或计算机软件的操作方法。但你想不想知道这个单元的工具和软件跟以前的工具和软件之间是什么关系？自己对这些工具和软件到底掌握到了什么程度？除了课堂上学到的那些功能和操作方法，这些工具和软件还有哪些“神通”？学生上机手册会经常提示你通过整理来丰富自己的信息技术“工具箱”，让你对自己工具箱里各种工具和软件的功能了然于心；学生上机手册还会给你提供各种练习的机会，让你独立探索这些工具和软件更多的功能。

当你学完一个单元，合上教材时，你或许感觉自己又解决了一个有趣的问题，或者又独立制作了一幅自己满意的作品。但课堂上，你是在教师这个“拐棍儿”的扶持下才完成任务，制作出精美的作品的。你想不想在脱离老师帮助的情况下，看看自己能不能独立完成一个活动任务，试试自己在作品创意和制作水平方面的功夫到底有多深呢？学生上机手册给你提出了一些同样有趣的任务供你一试身手。

总之，学生上机手册会帮助你回顾和整理已学到的知识，练习和巩固刚学的软件操作，拓展和提高你的实践能力。

二、学生上机手册里有什么？

1. 回顾和总结

中国有一句古话叫“温故而知新”，意思是说只有不断地复习以前学过的知识，才能更好地学习新的知识。其实，最好的温故知新的方法是建立起新旧知识之间的联系，用新的知识和以前的知识共同构建一棵脉络清晰的“知识树”。学生上机手册首先会跟你一起回顾本单元里你已经完成的各个活动，同时总结你在这个单元里学到的知识点和刚刚学过的各种软件操作方法。而且更重要的是，学生上机手册会不断地提醒你联想以前学到的知识，帮你把新旧知识串联起来，形成属于你自己的“知识树”。

2. “巩固练习”

在课堂上，你是不是觉得还没有过够操作计算机的“瘾”？你是不是害怕会忘掉在课堂上好不容易学会的软件操作方法……学生上机手册的“巩固练习”部分为你提供了大量的上机任务，你可以通过这些活动“小试牛刀”。只有当你不用查教材，也不用老师和同学的帮忙，自己就能熟练地完成学生手册里的活动任务时，才可以说你已经真正地掌握了本单元的学习内容。否则，你在这个单元的学习还需要好好下一番功夫。

3. “提高拓展”

如果已经你是个“电脑高手”，你是不是觉得课堂中老师布置的任务太简单？或者，你是不是觉得学生上机手册前面的活动任务也太“小儿科”……那么“提高拓展”部分或许能让你大显身手；如果你还没有进入“高手”行列，但很羡慕班上那些神通广大的“电脑高手”，那么只要你在上机时或者回家后能多钻研钻研“提高拓展”中的任务，相信总有一天你也会成为让同学们侧目的高手。

4. 全册“检测题”

学生上机手册在书后为同学们准备了全书检测题，分为笔答和上机操作两部分，同学们可以自测，老师也可以此作为期末检测试卷。

三、如何用好学生上机手册？

1. 在总结知识时，要学会描画属于自己的“知识树”

我们在回顾和总结中，尽量通过表格和图形的方式帮助同学们总结“知识树”。其实，“知识树”的描述方法是多种多样的，同学们也许不喜欢学生上机手册里的描述方法，那么同学们可以用自己喜欢的方式来总结自己的“知

识树”。如果你已经学会在计算机中建立“文件夹”，就可以试着通过建立文件夹的方式整理自己学过的知识和完成的作品，慢慢形成自己在信息技术方面的“成长记录”；如果你已经学会了使用因特网查找资料，那么你可以通过网络的搜索查询功能查找“概念图”的有关资料，并在老师的帮助下，学会通过画“概念图”的方法整理自己的“知识树”。

2. 在“巩固练习”中，要深入思考、勤于动手

在完成学生上机手册里提供的各种“巩固练习”活动时，要注意结合教材里的提示和教师的讲解，同学们应尽量通过自己的独立思考来想出解决问题的办法或计划制作作品的步骤；上机操作完成“巩固练习”任务时，一定要积极尝试，千万不要怕失败而不敢动手。

3. 在“提高拓展”中，要敢于探索、勇于创新

学生上机手册里提供的各种“提高拓展”活动有时需要同学们自己去探索一些教材和教师没有讲授的内容，自己去尝试软件的一些新功能；有时需要同学们在作品的创意、制作及问题解决的方法上要有一定的创造性；有时甚至需要同学们把以前学到的几种软件结合起来完成一个任务。所以，在完成“提高拓展”活动时，同学们一定要大胆尝试各种软件的新功能，善于从错误和失败中学习；要勇于在作品设计和制作上创新，不能满足于模仿教材和教师的范例。如果你觉得学生上机手册里的“提高拓展”活动难度仍然不够，也可以和其他同学一起尝试提出并完成更有挑战性的任务，彼此切磋、共同进步。

4. 在学习和练习中，要注意合作互助、交流评议

在各种上机操作活动中，尽量采用小组合作的方式，“电脑高手”应积极帮助其他同学；在完成比较复杂的任务时，同学之间要充分交流彼此的想法和观点，尽量做到取长补短；在制作完作品后，同学们应通过展示作品和介绍作品设计思路，学习他人优点，并相互提出改进建议，一定要避免相互攻击。

5. 在学期总结时，争取独立地完成“检测题”

检测题应独立完成。笔答部分可在书中寻找或上机寻找答案，发现做错时要注意分析自己出错的原因，如果发现自己在某些方面还有欠缺，一定要及时补救。操作部分有时会给出不同难度的几个活动任务，同学们可根据自己的知识掌握程度进行选择。希望同学们能够勇于挑战自己，在动手实践中经受失败的考验，收获成功的喜悦。

信息技术的学习没有捷径，任何一个精美的电脑作品都是由一些看似枯燥的软件命令制作出来的；信息技术高手也不是速成的，任何一位高手都是通过

一个个简单的计算机命令的学习积累经验而成的,任何一项创新和发明背后也都隐藏着许许多多鲜为人知的尝试、失败与继续尝试……同学们只有勤于思考和善于总结,不断练习和提高技术,才能在信息技术领域中双翼齐飞,自由翱翔。

中国教育学会中小学信息技术教育专业委员会副理事长兼秘书长
全国中小学计算机教育研究中心(北京部)主任 **苗逢春**

2005年7月20日于北京师范大学

目 录

第一单元 网际飞鸿 / 1

第1课 追溯“信”的历史 / 2

第2课 讲讲“信”的故事 / 5

第3课 我的电“信”(1) / 8

第4课 我的电“信”(2) / 11

第二单元 “安全用机”大讨论 / 18

第5课 做计算机的“小医生” / 19

第6课 做计算机的“小卫士” / 25

第7课 做网络文明“小公民” / 32

第三单元 关注“自然灾害” / 36

第8课 认识“自然灾害” / 37

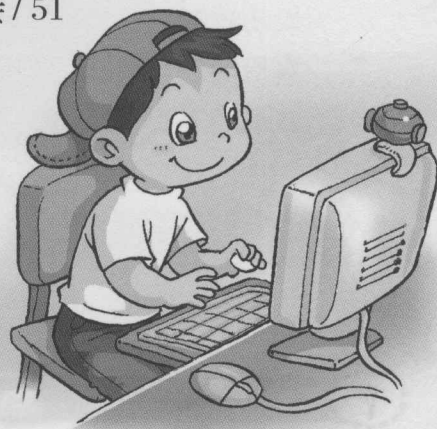
第9课 整理“自然灾害”知识 / 39

第10课 编辑“自然灾害”知识网页 / 43

第11课 制作“自然灾害知识”网站主页 / 48

第12课 建立网页之间的超链接 / 51

六年级上册检测题 / 55





第一单元 网际飞鸿

电脑连接在一起形成的网络让地球变成一个村落，让远隔万里的人们近在咫尺。在信息时代，在网络空间，人们更容易获取信息，更便于交流。在本单元中，让我们运用网络这种先进的工具，在信息的海洋中遨游，借助网络体验一下“天涯若比邻”的感觉吧！

表 1-1 第一单元主要知识技能列表

活动	主要知识技能
第 1 课 追溯“信”的历史	1. 什么是搜索引擎； 2. 搜索技巧； 3. 文件分类管理（文件夹）。
第 2 课 讲讲“信”的故事	编辑幻灯片母版。
第 3 课 我的电“信”（1）	1. 学会使用电子邮件交流信息； 2. 申请免费邮箱； 3. 发送邮件及附件。
第 4 课 我的电“信”（2）	1. 收取、阅读邮件； 2. 回复邮件； 3. 了解邮件安全的问题。



第1课 追溯“信”的历史



巩固练习

时间长河是无限的，只有确定每一日在其中的确切位置，我们才能记录历史、安排生活。我们日常使用的日历，对每一天的“日期”都有极为详细的规定，这实际上就是历法在生活中最直观的表达形式。

2005年5月5日，按我国农历的说法是“立夏”。你知道什么是“农历”，“立夏”又是什么意思吗？

要求

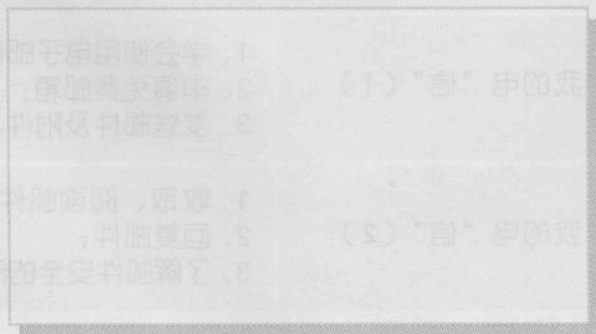
(1) 到网络上找一找这些解释：

我选择的搜索引擎：

搜索关键字：

(2) 把找到的图文资料保存到本机；

我的存储文件夹结构是：



(3) 选择恰当的软件，整理一份关于“农历”以及“立夏”的资料，并填空。

农历这种历法方式从_____时间开始的；

农历起源于_____国家；

立夏的意思是_____。



拓展练习

打开素材光盘“第1单元\5手册素材\通信知识测试.exe”可执行文件，



根据屏幕提示操作，进行通信知识测试，当然也可以直接作下列各题。

1. 你认为 IP 电话最大的好处是 _____，如图 1-1 所示。

- A. 话费便宜 B. 通话清晰 C. 速度快

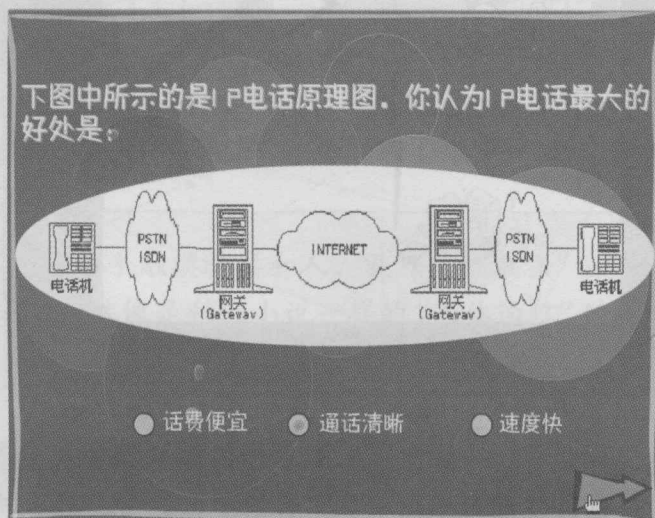


图 1-1 关于 IP 电话

2. 图 1-2 所示是什么通信方式？

- A. 无线网络 B. 有线局域网 C. 因特网

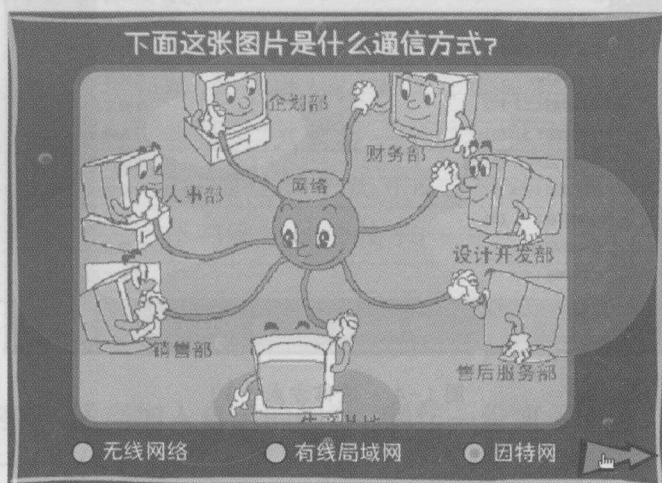


图 1-2 通信方式 (1)

3. 图 1-3 所示是什么通信方式？

- A. 无线网络 B. 有线局域网 C. 无线 + 有线网络

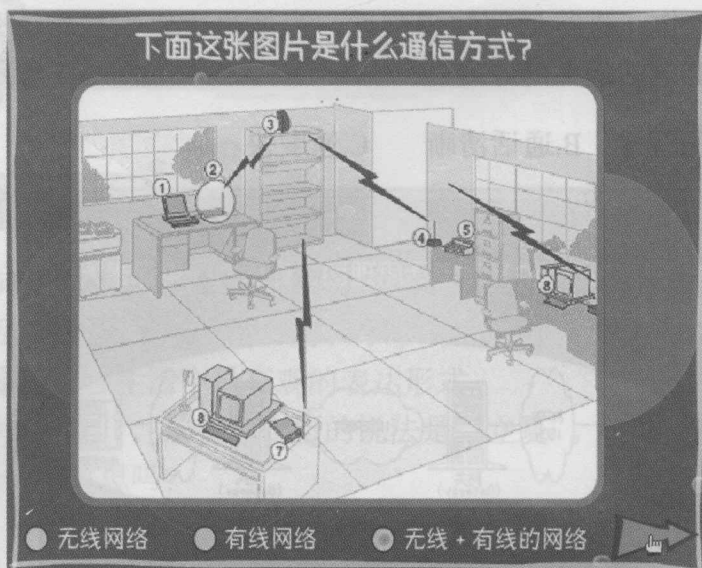


图 1-3 通信方式 (2)

4. 图 1-4 所示是什么通信方式?

- A. 电子贺卡 B. 聊天室 C. 论坛 (BBS)

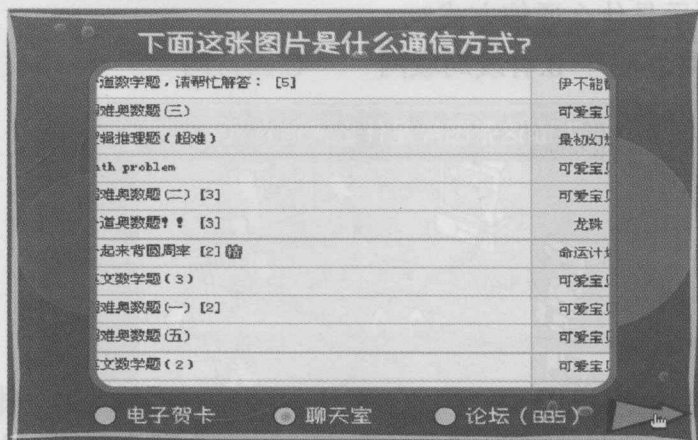


图 1-4 通信方式 (3)

我的成绩:



第2课 讲讲“信”的故事



巩固练习

1. 根据下面所给的图文资料,制作一份演示文稿,介绍一下通信科技的新构想——人体通信。(资料:配套光盘\第1单元\学习资料)

“只需用手触摸机器和人,就可交换数据”——这种听起来简直就像是科幻小说一样的“人体通信”的技术开发正在进行之中。

人体通信的基本功能是使用人的身体来代替通信线缆,将数据加载到微弱的电流上进行传输。通过实现人体通信的通信元件与用于保存个人信息等数据的信息终端配合起来使用。

实际的用法是这样的,将通信元件紧贴在人的身体上,然后用手去触摸同样配备了通信元件的机器和人,就能够迅速地传输数据。

只需触摸就能够进行数据通信的人体通信技术隐藏着彻底改变过去利用IC卡进行认证,以及利用记录介质进行数据交换的可能性。“只需握一下门把手,就可以进行认证并打开房门”“通过握手就可以交换演示资料数据”等,这是过去连想都没想过的技术。

要求

根据资料内容,适当加入自己的创意,制作一份演示文稿,向老师同学介绍“通信的未来——人体通信”。

2. 通过学习我们搜集到的通信知识资料,对通信发展史已经有所了解。设想一下,未来通信方式是什么样的,或者说未来通信方式将怎样改变我们的生活。制作一份演示文稿介绍一下你的想法。



参考配套光盘提供的样例，如图 1-5 所示。

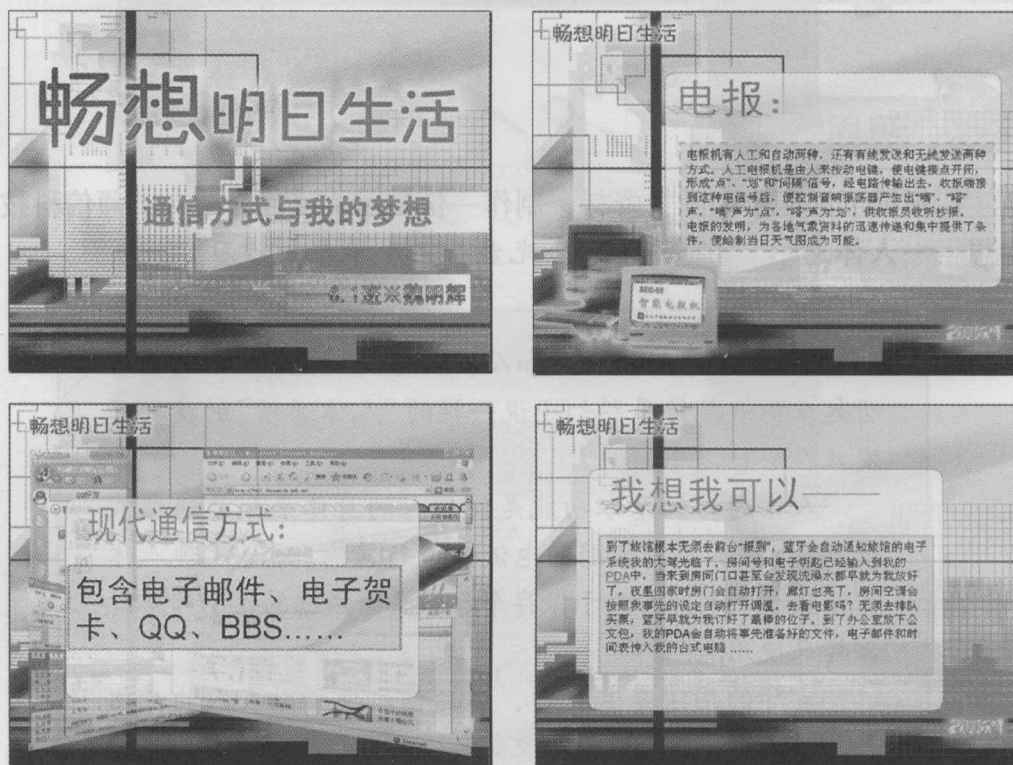


图 1-5 演示文稿部分样例

要求

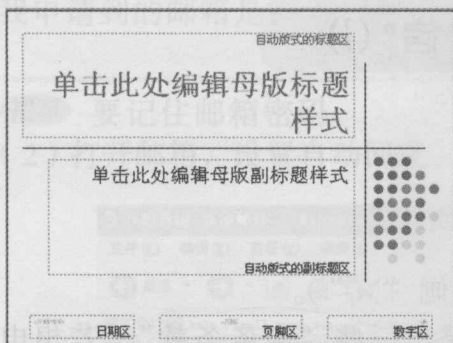
- (1) 文稿不少于 5 张幻灯片；
- (2) 要有个人想法、观点；
- (3) 参考样例，对插图进行适当调整；
- (4) 编辑母版，在右下角加入自己的班级、姓名。



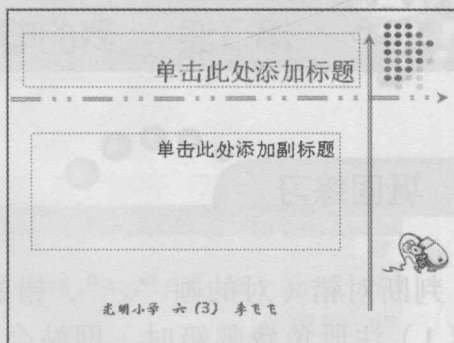
拓展练习

按图 1-6 要求，编辑幻灯片母版。(幻灯片模板及所需图片，在配套光盘学习资料中)

编辑前后效果，如图 1-6 所示。



编辑前



编辑后

图 1-6 母版编辑前后对比

具体要求如图 1-7 所示。

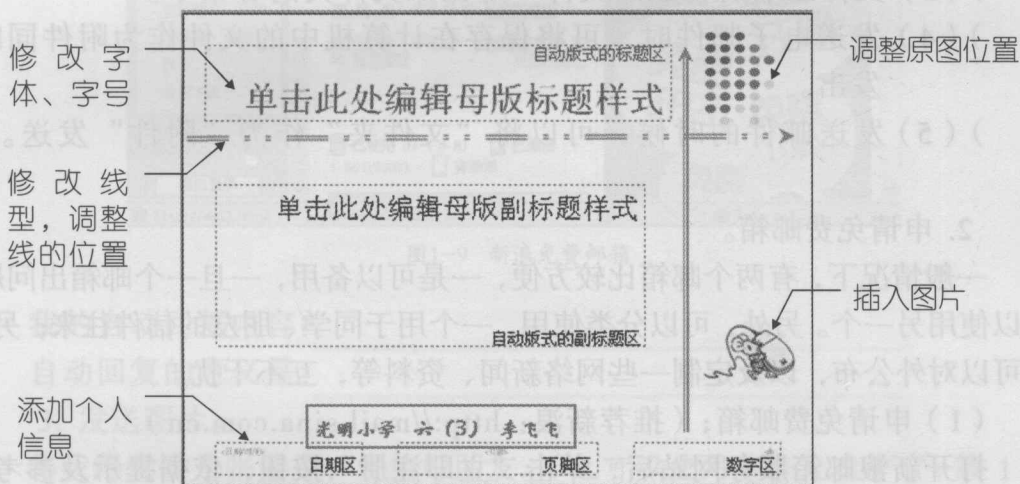


图 1-7 编辑母版



第3课 我的电“信”(1)



巩固练习

1. 判断对错（对的画“√”，错的画“×”）。

- () (1) 注册免费邮箱时，网站会提出一些“服务条款”，若想申请成功，必须选择“同意”。
- () (2) 申请免费邮箱时，你会被要求输入自己选定的密码，这个密码必须记住，如果忘记密码，就没有办法使用这个邮箱了。
- () (3) 文件压缩后，压缩文件一定比原文件夹的容量小。
- () (4) 发送电子邮件时，可将保存在计算机中的文件作为附件同时发出。
- () (5) 发送邮件的时候，可以将“文件夹”作为“附件”发送。

2. 申请免费邮箱。

一般情况下，有两个邮箱比较方便，一是可以备用，一旦一个邮箱出问题，可以使用另一个。另外，可以分类使用，一个用于同学、朋友的信件往来；另一个可以对外公布，以及定制一些网络新闻、资料等，互不干扰。

(1) 申请免费邮箱；（推荐新浪：<http://mail.sina.com.cn>）

打开新浪邮箱服务网站后，单击“立即注册”按钮，依据提示及参考教材完成邮箱的申请，如图1-8所示。



图1-8 申请新浪邮箱



我申请到的邮箱是：

提示 要记住邮箱密码。

(2) 打开邮箱，设置自动回复。

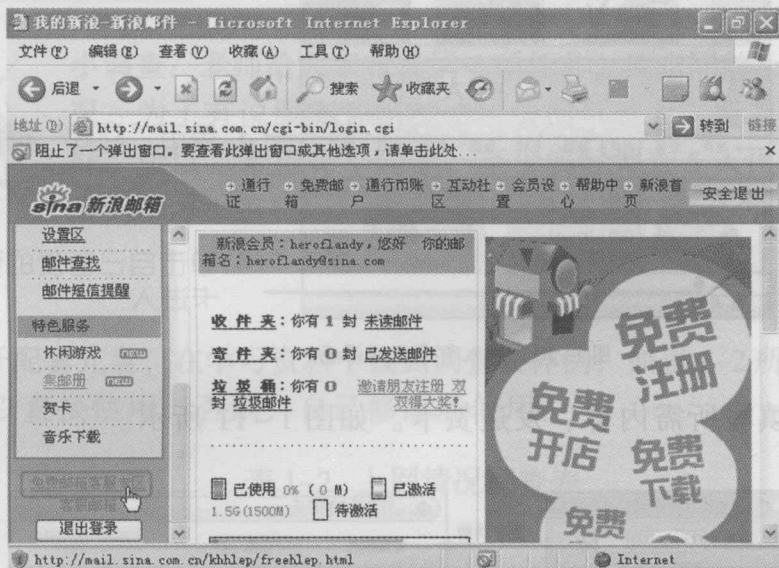


图1-9 新浪免费邮箱

我的自动回复内容：

自动回复的意义是：

3. 发送图片。

将我得意的几张照片，发给好朋友。（也可以使用配套光盘中“\第1单元\5 手册素材\发送邮件”提供的图片资料）

(1) 如果要把几张照片放在同一个文件夹中一起发送，需要：



拓展训练

发送电子贺卡：

1. 使用网易贺卡。

操作提示

(1) 登录网易首页，进入贺车站、选择贺卡。如图1-10所示；