

全国高等教育自学考试复习丛书 89 3289

马克思主义哲学原理纲要



主 编 冯茂雄
副主编 李今令

辅导与练习

对外经济贸易教育出版社

30-0
424

Bo/065-2

全国高等教育自学考试复习丛书《辅导与练习》

马克思主义哲学原理纲要

本书于1987年荣获全国优秀畅销书奖

主 编 冯茂雄

副主编 李今令

對外貿易教育出版社

0-08
F454

《马克思主义哲学原理》一书是马克思主义哲学原理课程的主要教材

马克思主义哲学原理

本书是根据《马克思主义哲学原理》课程的教学大纲编写的

主编 冯茂雄
副主编 吕振刚

马克思主义哲学原理纲要

主 编 冯茂雄
责任编辑 吕振刚

对外贸易教育出版社出版发行
北京密云华都印刷厂印装

开本 787×1092 1/16·印张17.50·字数435千字
1989年1月 第二版·1989年1月 第二次印刷
印数1-20,000册·定价6.65元
ISBN7-81000-197-3/G·092

序

党的十一届三中全会以来,我国教育制度改革的重要成果之一,就是被称为“没有围墙的学校”的高等教育自学考试。高等教育自学考试,以其灵活、开放的教学方式,有助于在职人员开展业余学习,并可以减少工学矛盾的特点,越来越受到人们的注目与厚爱。然而,由于目前尚未有可供全国高等教育自学考试配套使用的学习资料,而使不少应考者感到很不方便。为了使全国高等教育自学考试总体标准的具体化,同时,为了统一考试标准,经国家教育委员会批准,全国高等教育自学考试指导委员会于1988年3月,制订并颁布了全国高等教育自学考试各专业《课程自学考试大纲》;国务院亦于1988年3月,颁布了《高等教育自学考试暂行条例》。为认真、贯彻执行《条例》,我们组织首都数十所高等院校的百余名专家、学者、教授、研究生,严格按照《课程自学考试大纲》这个国家考试的法规性文件,编写了目前国内第一套,更是唯一的一套,供全国高等教育自学考试参加者复习专用书。

参加本丛书编写工作的,全部为首都长年工作在教学第一线,具有极其丰富教学经验和崇高威望的专家、学者、教授、研究生;他们当中,不仅有国内现行的普通高等院校《教育(考试)大纲》的制订、教材编(著)工作的参加者,更有全国高等教育自学考试《课程自学考试大纲》的制订、试卷命题、试卷评判的参与者,所以,无论在内容上,还是在质量上,本丛书实为一套具有权威性、指导性、实用性的全国高等教育自学考试参加者复习专用书。

考虑到高等教育自学考试既不同于学校的正规教育,又区别于函授教育这个特点,所以,我们在编写时,注意到了以下几点:

1. 根据应考者在复习中出现的常规性、普遍性问题,从解题思路、解题技巧上给予回答,帮助学习者提高学习质量,加快自学成效的速度。

2. 吸收了往年全国高等教育自学考试命题之规律及多家出版社已出版的此类图书(含教科书)之精华,使内容有一定的新型性、启示性和探索性。

3. 在内容安排上,既保持了教材的权威性,又有一定的通用性;既考虑到教材使用所应有的相对稳定性,又考虑到教学内容的导前性,把内涵深邃的学科内容,寓于富有吸引力、想象力的知识体裁之中。

4. 本丛书又以容量大而著称。基本知识部分,在《课程自学考试大纲》要求必须掌握的全部重点知识的前提下,对现行教材又作了必要的精选,叙述力求简单明确,点线清楚,以减少使用者在学习理解、记忆的负担。客观性题型达到全部练习的三分之二,非客观性题,均分点、分段、分层次、分步骤地进行了评析,使考生对每道题中应有多少个知识要点一目了然。

5. 书的最后所附全国高等教育自学考试模拟试题,其题型均属目前全国高等教育自学考试流行的各种题型。模拟试题可在复习完全部基本知识并完成各部分的练习后,

用以检测自己所掌握的知识的程度。

《辅导与练习》将在开拓使用者的视野上，以及将教材与习题互为一体、相互转化、相辅相承等方面，进行一些大胆的探索与尝试。在加大练习量的同时，更加注意到其质量的提高，力求使其在内容上和质量上，更实用些、更完善些……

《辅导与练习》既是几年来全国高等教育自学考试的精神所在，又是教科书，也是习题集，更是全国高等教育自学考试参加者必不可少的学习手册和参考资料。严格地、完全地依据《大纲》，以自学与自测相结合、知识与运用相结合、学习与提高相结合、教材与习题相结合为原则进行编写，集权威性、指导性、实用性于一体，是本丛书的最大特点之所在！

由于《辅导与练习》是第一套专供全国高等教育自学考试参加者复习之用书，加之时间紧迫，故书中难免会出现这样或那样的疵漏，还请广大读者多多谅解；为广大应考者提供一套较为理想的复习资料，是我们编写这套复习丛书的初衷，而成为广大应考者学习上的益友良朋、雅侣益伴，更是我们的希望。

作为国内第一套专供全国高等教育自学考试参加者复习专用书的《辅导与练习》是会给您的学习提供一些帮助的，也会是大有裨益的，相信您得到本丛书后，只要展卷捧读，就会爱不释手的，我想是这样的。

《辅导与练习》丛书编写委员会

主任委员：鹤 莎

1989年1月

出版说明

本丛书是根据全国高等教育自学考试指导委员会制定的各科《自学考试大纲》编写的。编写者为首都数十所高等院校百余名著名专家、学者、教授，集参与《自学考试大纲》编写、研讨和自学考试命题、阅卷之经验，吸取了全国各高校有关专业教材之精华，编写成全国享有极高声誉的、权威性的指导高等教育自学考试复习专用书。

本丛书从自学考试者实际出发，突出实用性强的特点，做到教材与习题相结合、知识与运用相结合，自学与自测相结合、学习与提高相结合，使考生在较短的时间内，通过自学，系统地掌握各门学科的基本原理和基本观点。

本丛书对高等教育自学考试者，对各高校、业大、职大、电大、函大学员，均有指自作用，也可供有关教师、教研人员参考。

本丛书出版两类，法律类有民法、刑法、民诉、刑诉、宪法、经济法概论、国际法、逻辑学、法学基础理论、中国法制史、外国法制史、中国法律思想史、婚姻法、马克思主义哲学原理纲要、政治经济学原理纲要、大学语文16种；财会类有计划经济学、财政与信贷、会计学原理、社会经济统计学原理、工业企业财务管理、商业企业财务管理、商业企业经济活动分析、商业会计学、市场学、经济法概论、审计学、工业企业管理、工业会计学、马克思主义哲学原理纲要、政治经济学原理纲要、大学语文16种。

《马克思主义哲学原理纲要》为修订版，本书于1987年荣获全国优秀畅销书奖，被自学者称为良师。全书共17章，每章既有按全国高等教育自学考试指导委员会制定的《马克思主义哲学原理自学考试大纲》编写的内容提要，又有题型多样的覆盖原理观点的练习题及其答案要点，客观性选择题占一定比例，书后附有《马克思主义哲学原理一览表》、《哲学试题的类型和解答方法》等资料。

本书再版时参加修订的有冯茂雄、李今令、刘传琮、承俊庆、程宝贵、冯云、李荣等。

编 者

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第二章 世界的物质性.....	(15)
第三章 意识的起源、本质和作用.....	(26)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展.....	(41)
第五章 对立统一规律.....	(51)
第六章 质量互变规律.....	(66)
第七章 否定之否定规律.....	(77)
第八章 唯物辩证法诸范畴.....	(86)
第九章 认识和实践.....	(98)
第十章 真理.....	(118)
第十一章 人类社会发展是自然历史过程.....	(129)
第十二章 生产力和生产关系.....	(139)
第十三章 经济基础和上层建筑.....	(149)
第十四章 阶级 国家 革命.....	(159)
第十五章 社会意识.....	(171)
第十六章 人民群众和个人在历史上的作用.....	(181)
第十七章 社会进步和人类解放.....	(189)
马克思主义哲学原理一览表.....	(197)
附1: 哲学试题的类型及解答方法.....	(221)
附2: 高等教育自学考试哲学练习题及答案要点.....	(230)
附3: 高等教育自学考试哲学试题及答案参考要点(三次).....	(253)

第一章 绪 论

内 容 提 要

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级及其政党的世界观的科学体系，是整个马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的思想武器。学习马克思主义哲学，首先要对哲学的一般和基本问题以及马克思主义哲学的产生、发展以及特点等问题，有个初步了解。

一、什么是哲学

1. 哲学是关于世界观的学说。

(1) 世界观是人们对于整个世界总的、根本的观点。

人们在改造自然和社会的实践中，起初得到的是关于自然界和社会的零碎的、具体的经验和知识。随着社会实践的不断进行，人们取得的经验知识越来越多，经过不断的积累、概括和总结，就形成对事物的共同本质的认识，在此基础上，逐步形成关于整个世界总的、根本的看法，这就是世界观。

(2) 哲学是世界观的理论体系。

世界观人人都有，一般人的世界观通常都是自发的、朴素的；哲学就是把人们的世界观进行理论上的概括和总结，使之系统化、条理化，形成对于整个世界的根本观点的理论体系，因此说，哲学是世界观的理论表现。

2. 哲学是方法论的理论体系。

(1) 方法论是人们在世界观指导下，观察和处理问题的根本方法。

(2) 世界观和方法论是统一的。

世界观决定方法论。人们的行动是受世界观支配的，有什么样的世界观，就有什么样的观察和物理问题的根本方法。方法论是世界观在认识世界和改造世界的过程中的具体表现。当世界观做为指导，去观察和处理具体问题时，世界观就成了方法论了。例如，认为世界的本质是物质的，这是唯物主义观点，与此相适应，就产生一切从实际出发的唯物主义思想方法；认为世界上的一切事物都是变化、发展的，这是辩证法的发展观点，与此相适应，就产生从发展中看问题的辩证的思想方法。世界观和方法论是统一的，哲学是世界观、方法论的理论体系。

3. 哲学是关于自然、社会、思维知识的概括和总结。

哲学是对具体科学的概括和总结。但是，哲学和具体科学是有区别的：

(1) 哲学和具体科学研究的对象不同。

哲学以整个世界为研究对象，从世界的整体性、总联系方面研究世界的共同本质及其普遍规律。具体科学以世界的某一领域、某一范围或这些领域、范围的某一过程、阶段为研究对象。自然科学是研究自然界各领域的本质及其特殊规律的；社会科学是研究社会各方面的本质和特殊规律的；意识科学是研究意识各个领域的形式及其特殊规律的。

(2) 内容、性质和作用不同。

哲学是以最一般的范畴反映社会存在的社会意识形态。它的范畴、观点、原理和规律

等是最抽象最概括的，因而具有最一般最普遍的性质，具有普遍指导意义。具体科学的概念、观点、公式、原理、规律等具有特殊的性质，有特定的应用领域，不具有普遍指导意义。

哲学和具体科学的联系是：

(1) 具体科学是哲学的基础。

哲学要概括世界的共同本质和普遍规律，就必须以具体科学规律为前提，从具体的科学规律中概括出普遍的规律。所以，哲学是对具体科学的概括和总结。哲学是随具体科学的发展而发展的。哲学史上那种否认具体科学是哲学的基础，妄图用哲学代替具体科学的“代替论”是完全错误的。

(2) 哲学指导具体科学的发展。

哲学是系统化、理论化的世界观和方法论，因而对具体科学的研究提供世界观、方法论的指导。科学发展史表明，任何一门具体科学的发展，都离不开一定哲学的支配和指导。恩格斯指出：“不管自然科学家采取什么样的态度，他们还是得受哲学的支配。问题只在于：他们是愿意受某种坏的时髦哲学的支配，还是愿意受一种建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维的支配。”（《马克思恩格斯选集》第3卷，第533页）那种否认哲学对具体科学的指导作用，妄图用具体科学取消哲学指导的“取消论”也是完全错误的。

总之，哲学和具体科学是共性与个性、一般与个别、普遍与特殊的关系。在哲学和具体科学的发展过程中，它们是相互作用的。

4. 在马克思主义哲学中，世界观、社会历史观、人生观是相互联系、相互制约的辩证统一关系。

在哲学体系中不仅包括世界观、方法论，而且包括自然观、社会历史观、人生观。自然观是对自然界的根本观点，社会历史观是对社会历史的根本观点，人生观是对人生目的和意义的根本观点和态度，是世界观和历史观在人生问题的具体化。世界观、社会历史观和人生观的关系是：世界观、特别是社会历史观决定着人生观，支配着人们对人生道路的选择，而对人生抱什么态度，则直接影响到对整个世界特别是社会历史的根本看法。

二、思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页）

哲学的基本问题包括相互联系的两方面：

第一方面，思维和存在或意识和物质谁是第一性，谁是第二性的问题。世界是先有思维、意识，还是先有存在、物质，可以概括为世界的本原问题，即世界的本质是什么。这是划分唯物主义和唯心主义唯一标准。

第二方面，思维能否正确反映存在即世界能否被认识的问题，用哲学的语言来说，就是思维和存在是否有同一性的问题。这是划分可知论和不可知论的界限。

哲学的基本问题两个方面是不可分割地联系在一起的。在这两方面相互联系中，第一方面是主要的、根本的，因为它贯穿于全部哲学问题之中，并决定着解决其它哲学问题的根本方向，同时也决定着第二方面。第二方面虽然是次要的，但它是第一方面的继续和补充，只有回答了第二方面，才能把第一方面开拓的路线贯彻到底。

思维和存在的关系问题是哲学的基本问题，这是因为：

1. 它揭示了哲学作为世界观理论体系的根本特征,也揭示了哲学斗争的焦点。

思维和存在的关系问题是任何哲学家都不能回避、而必须回答的问题。因为物质世界归纳起来,可以分为物质和精神两大类现象。哲学作为世界观的理论体系,首先要对它们的关系问题作出回答,并且根据他们对第一方面的不同回答,把哲学家们划分为唯物主义和唯心主义两大阵营;根据他们对第二方面的不同回答,把哲学家们划分为可知论和不可知论。因此,对思维和存在的关系问题的回答是划分哲学派别、哲学阵线的前提和基础。只有牢牢把握住思维和存在的关系问题,才能在纷繁复杂的思想斗争中辨明哲学派别、哲学阵营,揭示哲学思想发展的规律性。

2. 它揭示了哲学的根本路线和方向。

思维和存在的关系问题,是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。对其他一切哲学问题的回答,归根到底都是从不同侧面、不同角度回答思维和存在的关系问题。所以,哲学的基本问题也是哲学的最高问题,任何其他哲学问题都不能同它平列,如果把最高问题同其他问题混淆起来,就会模糊哲学的根本路线和方向。

3. 思维和存在的关系问题也是实际工作的根本问题。

人们的任何活动都包含两个基本方面即认识世界(主观反映客观)和改造世界(主观见之于客观),这两方面实质上都是思维和存在的关系问题。坚持物质第一性,在实际工作中就要调查研究,从实际出发,实事求是,按照客观规律办事;认为精神第一性,在实际工作中就必然从主观愿望出发,或者从抽象的原则出发,一切凭主观想象办事。按照客观规律办事就能取得胜利;脱离实际情况,主观地决定工作方针,就会导致挫折和失败。

三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学思想的产生和发展

1. 唯物主义和唯心主义的根本区别在于对思维和存在、精神和物质何者第一性的不同回答。凡是认为物质是世界的本原,物质第一性,意识第二性,物质决定意识,意识是物质的反映,就是唯物主义;凡是认为意识是世界的本原,意识第一性,物质第二性,意识决定物质,物质是意识的产物,就是唯心主义。

2. 唯物主义在自己发展史上,经历了三个历史形态:

(1) 古代朴素唯物主义。

古代朴素的唯物主义产生于公元前五世纪古希腊奴隶制社会时期。它是古希腊奴隶民主派的哲学,反映工商业奴隶主的利益,其代表人物是古希腊的德谟克利特(公元前460—公元前370)。古代朴素的唯物主义认为世界上万事万物不是神创造的,而是由某一种或某几种原初物质变化发展而来的,万事万物又可以还原为这些原初物质。古希腊的朴素唯物主义认为这些原初物质是“火”、“水”和“原子”等。中国古代朴素的唯物主义认为这些原初物质是“金、木、水、火、土”。古代朴素的唯物主义进步性在于它肯定了世界的本原是物质的,反对了唯心主义和神学,并且具有朴素的辩证法思想,认为一切皆动、皆变,从发展变化中说明万事万物的产生。但是,由于历史条件的限制,它还带有直观、自发的性质,缺乏科学的论证,在说明社会现象时,陷入唯心主义。

(2) 形而上学唯物主义。

形而上学唯物主义是唯物主义存在和发展的第二阶段,它产生于十七—十八世纪西欧资本主义社会上升时期。它是新兴资产阶级的哲学,其代表人物有英国的培根(1561—1626)、荷兰的斯宾诺莎(1632—1677)、法国的拉美特利(1709—1751)、德国的费尔巴哈等。

形而上学唯物主义特别重视研究自然界，认为自然界才是哲学的真正对象。它们利用当时自然科学的发展成就，坚持了世界的物质性和可知性，反对了唯心主义，坚持了唯物论，反对了宗教迷信，但存在三个局限性：

第一、机械性。形而上学唯物主义企图用机械力学的观点去解释一切物质现象，用机械原因说明一切运动。因此，它又叫机械唯物主义。

第二、形而上学性。形而上学唯物主义不懂得辩证法，用孤立、静止、片面的观点去说明一切事物，否认事物的联系发展，否认矛盾是事物发展的动力。

第三、唯心史观。形而上学唯物主义不能把唯物主义贯彻到社会领域中去，在社会历史观上坚持社会意识决定社会存在，所以是历史唯心主义。

(3) 辩证唯物主义和历史唯物主义。

辩证唯物主义和历史唯物主义是唯物主义存在和发展的第三阶段，它产生于十九世纪40年代，由马克思、恩格斯创立的，是无产阶级的哲学。

3. 唯心主义两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。

(1) 主观唯心主义把主观意识说成是世界的本原，物质都是主观意识的产物。如宋朝陆象山(1139—1192)说“吾心即是宇宙”，明朝王阳明(1472—1528)说“心外无物”，英国贝克莱(1684—1753)说“存在就是被感知”。

(2) 客观唯心主义把客观精神、客观意识当作世界的本原，物质是客观意识的产物，这种客观意识是独立于人之外并先于人客观存在的，如我国宋朝的朱熹(1130—1200)的“理在事先”的说法，德国黑格尔的“绝对精神”、“绝对观念”是世界的本原，这种“绝对精神”、“绝对观念”无非是上帝的别名而已。

主观唯心主义和客观唯心主义区别是次要的，它们的共同本质是主要的。它们都颠倒了物质和意识的关系，都认为精神第一性，物质是第二性的，这是和科学、实践所揭示的客观事实相违背的。

4. 辩证法发展的三个基本阶段：古代朴素的辩证法、近代唯心主义辩证法、唯物辩证法。

辩证法是用发展的、联系的、全面的观点看问题。形而上学是用孤立、静止、片面的观点看问题。它们是两种根本对立的世界观。

辩证法发展三个基本阶段：

(1) 古代朴素的辩证法。

古代朴素的辩证法是辩证法发展的第一个基本阶段，它产生于公元前古希腊，代表人物是赫拉克利特。他认为世界一切都在变化发展的、一切都在按照必然规律变化发展。他认为：“人不可能两次踏进同一条河流。”因此，列宁称他是辩证法奠基人之一。

(2) 唯心主义辩证法。

唯心主义辩证法是辩证法发展的第二阶段，产生于十八至十九世纪的德国，其代表人物是黑格尔。黑格尔认为“绝对观念”的发展首先从逻辑概念开始，然后外化为自然界，又外化为社会，最后发展到意识、精神，又回到自身。因此，黑格尔的哲学分为三个部分：逻辑学、自然哲学和精神哲学。恩格斯指出：“黑格尔第一次——这是他的巨大功绩——把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把它描写为处在不断的运动、变化、转变和发展中，并企图揭示这种运动和发展的内在联系。”（《马克思恩格斯选集》

第3卷第63页)但是,黑格尔的辩证法是唯心主义的辩证法,具有形而上学的不彻底性。

(3) 唯物辩证法。

唯物辩证法是辩证法发展的第三个基本阶段,产生于十九世纪中期,代表人物是马克思恩格斯,代表无产阶级利益的。

5. 唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学的产生有其社会历史根源、阶级根源和认识根源。

(1) 唯物主义产生是和生产力的发展有关系的。人们在改造自然界的活动中,逐渐意识到自己的认识符合客观实际,才能达到发展生产的目的,否则,生产就会受损失。这种自发的、朴素的唯物主义思想,在阶级社会里,反映了进步的、革命的阶级和集团的根本利益,他们要求发展生产,改变不合理的社会现状,要求如实地反映世界的本来面目,用唯物主义世界观来观察世界和改造世界。历史上的某些剥削阶级或其中的某些集团,当他们还是革命者的时候,也曾经利用唯物主义哲学作为精神武器。例如十八世纪法国资产阶级在进行革命时候,曾经用唯物主义作为武器同反动的唯心主义作斗争。但是,当他们夺得政权后,为了欺骗和镇压劳动人民,就倒过来宣扬唯心主义,反对唯物主义了。一般说来,辩证法产生和发展同唯物主义有相似之处,并且有联系。

(2) 唯心主义产生和存在的根源:

第一、社会根源。唯心主义萌芽于生产力极低和人们愚昧无知的原始社会。唯心主义作为哲学理论是阶级出现以后形成的。社会分裂为阶级、出现脑力劳动和体力劳动的分离后,站在统治阶级保守、反动立场的思想家日益远离生产实践活动,他们以自己的阶级地位和利益出发,夸大意识对存在的作用,从而导致唯心主义哲学的产生和发展。

第二、阶级根源。唯心主义符合剥削阶级的利益,能够为他们的剥削行为和反动统治作辩护。因而它总是得到反动剥削阶级的支持和扶植,为其传播和发展提供各种有利条件,使唯心主义得以长期延续和发展。

第三、认识根源。人们的认识是一个十分复杂、充满矛盾的过程。如果把认识过程某一片断、某一方面加以夸大和绝对化,只看到认识的主观形式,忽视了它的客观内容,使它脱离了对物质的依赖关系,就陷入了唯心主义。另一方面,人的认识不是消极被动的,是积极能动的。如果把认识能动作用片面夸大,甚至认为不受客观世界制约,可以随心所欲地创造一切,决定一切,也会陷入唯心主义。

形而上学的产生和发展同唯心主义产生和发展有相似之处,并且有联系。一切没落的剥削阶级为了维护自己的阶级统治,不敢承认世界的发展变化,这就决定了他们要利用形而上学,用各种形式的不变论为自己辩护。

6. 坚持哲学上的党性原则,同一切唯心主义、形而上学的思想作斗争。

(1) 哲学上的党性是指:在哲学上始终存在着唯物主义和唯心主义两大基本派别、两条哲学路线的对立和斗争,其中还交织着辩证法和形而上学的对立和斗争。哲学上的这种对立和斗争,在阶级社会中反映了社会上对立阶级的利益和要求。因此,在阶级社会中,超阶级的哲学是不存在的。

(2) 哲学的党性和哲学的阶级性是既有区别又有联系。哲学的党性是以哲学基本问题的理论为基础和根据;哲学的阶级性是以上层建筑、阶级和阶级矛盾、阶级斗争的理论为基础和根据。哲学的党性和阶级性是哲学不同的两种属性。哲学上的对立和斗争,在阶级

社会里，反映了对立阶级的要求和利益；哲学的阶级性，是哲学党性的表现。

(3) 两条对立的哲学路线在实际工作中表现为两条对立的思想路线，思想路线是政治路线的理论基础，政治路线是思想路线的贯彻和实施。

(4) 坚持哲学上的党性原则，要求在实际行动中坚持唯物主义、辩证法的科学思想，自觉为无产阶级和劳动人民服务，同一切唯心主义和形而上学思想作斗争。

四、马克思主义哲学的产生是历史发展的必然

1. 马克思主义哲学产生的社会背景和阶级基础。

马克思主义哲学产生于十九世纪中叶。十九世纪初欧洲资本主义生产力的迅速发展，资本主义所固有的生产的社会性和资本主义私人占有制之间的矛盾、个别企业生产的有组织性和整个社会生产无政府状态之间的矛盾日益尖锐化，无产阶级和资产阶级的矛盾也日益尖锐化。在十九世纪三、四十年代，先后爆发了法国里昂工人起义，英国的宪章运动和德国的西里西亚纺织工人罢工运动。无产阶级革命斗争迫切需要革命理论指导，马克思、恩格斯正是根据这种需要，总结了无产阶级斗争的经验，加上对社会历史的各方面分析，从中发现社会发展的共同规律，为唯物主义科学地观察社会提供了依据。因此说，马克思主义哲学是资本主义经济和阶级斗争发展的必然产物。

2. 十九世纪自然科学能量守恒和转化定律、细胞学和达尔文的进化论的三大发现，为马克思主义哲学的产生提供了科学依据。

细胞学揭示了动物与植物之间、高等动物和低等动物之间的联系，说明一切有机体都是按共同规律发育和生长的。物种的改变，由低级向高级的发展，是通过细胞的变异而实现的。这就告诉人们，各个物种不是彼此孤立，互不相干，而是相互联系，不断变化的统一体，这为自然界联系、发展的观点提供了有力证据。

能量转化和守恒定律表明：自然界一切能量形式，都是物质运动各种不同的表现形式。它们之间都是按一定的能量关系相互转化的。自然界中的全部运动都归结为自然界本身合乎规律的从物质的一种形式向另一种形式不断转化的过程。

进化论的学说，说明了有机界中的全部植物、动物和人，都是由简单的单细胞，经过几百万年的漫长历史逐渐进化和发展起来的。这就沉重打击了唯心主义的创世论和形而上学的物种不变论。

总之，十九世纪自然科学三大发现，揭示了整个自然界的内部统一性，各个自然现象和过程之间是普遍联系、互相制约的统一整体。自然界是由低级向高级发展的。这就打破了唯心主义和形而上学自然观，为马克思主义哲学奠定了科学基础。

3. 马克思主义哲学产生的理论来源。

无产阶级革命斗争的需要和科学发展的推动，是马克思主义哲学产生的两个根本条件。但是，马克思主义哲学不是自发产生的，是马克思、恩格斯对自然、历史和无产阶级革命的研究，继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果。德国的古典哲学的优秀成果是马克思主义哲学产生的直接的理论来源。十八世纪末、十九世纪初，德国的客观唯心主义者黑格尔所创立的哲学体系中，包含了丰富的辩证法思想。他把整个自然的、历史的和精神的世界描写为一个过程，即把世界描写成处在不断地运动、变化发展过程中，这是黑格尔辩证法的“合理内核”。德国的费尔巴哈在黑格尔唯心主义统治数十年之后，恢复了唯物主义的权威，他肯定自然界离开意识而独立存在，这是费尔巴哈唯物主义“基本

内核”。但费尔巴哈唯物主义带有明显的形而上学。马克思、恩格斯在革命实践基础上，批判了唯心主义和形而上学，继承和发展了唯物主义和辩证法的优秀成果，创立了辩证唯物主义，并把唯物主义和辩证法观点贯彻和运用于社会历史领域，创立了历史唯物主义，这使人类哲学思想进入一个完整崭新的阶段。

总之，马克思主义哲学产生有其社会阶级基础、自然科学前提和理论来源。

五、马克思主义哲学产生的伟大意义

1. 马克思主义哲学的产生是哲学发展中的伟大变革。它宣告了旧哲学的终结，使哲学研究的对象、内容和社会作用都发生了根本性的变化，标志着人类哲学思想发展进入一个完整崭新的更高阶段。

2. 马克思主义哲学的产生使社会主义从空想变为科学，它是无产阶级及其政党制定方针、政策、路线的理论基础。它给予无产阶级和革命人民完整的科学世界观，因此它为无产阶级和革命人民认识世界和改造世界提供了锐利的思想武器。

六、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

1. 从马克思主义哲学产生的客观条件和基础看：它继承和发展了哲学史上唯物主义和辩证法的优秀成果，概括和总结了科学发展的新材料和新成果，概括和总结了无产阶级和劳动人民斗争实践的历史经验，正确揭示和反映了自然界、人类社会和思维发展的最一般规律。

2. 从马克思主义哲学具有的三个特点看：严密的科学性、鲜明的阶级性（即革命性）、显著的实践性。

（1）科学性。

第一、从哲学研究的对象上看：马克思主义哲学是关于自然、社会和思维的共同本质和最一般规律的科学。它正确地解决了哲学的对象问题，正确地处理和解决了一般规律和特殊规律、哲学和各门具体科学的关系问题，在人类认识史上第一次把哲学变为一门科学。因此，马克思主义哲学的产生，以科学的世界观和方法论结束了以前旧哲学把自己看成包罗一切知识、凌驾于一切科学之上的“科学之科学”的统治。

第二、从哲学的内容上看：马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。它是唯物论和辩证法相统一、唯物辩证法的自然观和历史观相统一，是辩证法、认识论和逻辑学相统一，克服了以前旧哲学唯物论和辩证法、自然观和历史观相脱离的现象。

（2）阶级性。

马克思主义哲学公开申明为无产阶级服务，就其哲学主张来说，不仅限于说明世界，而且更重要的是改造世界。因此，它是无产阶级和劳动人民认识世界和改造世界的强大思想武器。一切旧哲学，都把自己说成是超阶级、超党派的哲学，力图掩盖自己为剥削阶级服务的本质。

（3）实践性。

马克思主义哲学把实践的观点引入认识论，指出实践的观点是辩证唯物主义认识论第一的基本的观点，实践对认识有决定作用，认识对实践有反作用，科学理论对实践有指导作用。理论和实践相统一是辩证唯物主义认识论的根本原则。

马克思主义哲学的强大生命力就在于它是随着科学和实践的发展而不断向前发展的，现代科学的新成就和社会主义革命和建设事业的发展，必将推动理论的发展。

七、学习马克思主义哲学的意义

1. 学习马克思主义哲学，可以帮助我们树立共产主义的世界观和人生观。

马克思主义哲学论证了人类社会是不以人们意志为转移的客观自然进程，资本主义社会的灭亡和共产主义社会的实现都是必然的。因此，必须树立共产主义世界观。

共产主义世界观和无产阶级人生观是统一的。因为无产阶级的人生观的核心是为共产主义事业奋斗终身，全心全意为人民服务，只有树立共产主义世界观，才能坚定无产阶级的人生观。

2. 学习马克思主义哲学，可以提高我们贯彻执行党的正确路线、方针和政策的自觉性。

党的路线、方针和政策是运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，并结合具体情况制定的。马克思主义哲学是党的路线、方针和政策的理论基础。只有努力学习马克思主义哲学，才能深刻理解党的路线、方针和政策，自觉执行这些路线、方针和政策。

3. 学习马克思主义哲学，可以提高理论和逻辑思维能力，提高认识世界和改造世界的能力。

马克思主义哲学以其科学的世界观、方法论指导人们正确地观察和认识一切问题，分析和解决矛盾，从而做到正确地认识世界和改造世界。

马克思主义哲学为各门具体科学提供科学的世界观和方法论。掌握马克思主义哲学，可以提高理论思维能力，更好地研究和掌握各门科学。

我们掌握马克思主义哲学，可以在实际工作中坚持唯物主义和辩证法，反对唯心主义和形而上学；坚持唯物史观、反对唯心史观。

八、马克思主义哲学的发展

马克思和恩格斯于十九世纪中期创立了马克思主义哲学后，并没有把它变成封闭的体系。他们从实际出发，在革命斗争和科学研究中，根据已取得的新的材料和成就，不断地把马克思主义哲学推向前进。他们在十九世纪下半期写出许多哲学巨著。如《反杜林论》写于1876年5月至1878年7月，《自然辩证法》写于1873年至1886年，《家庭、私有制和国家的起源》出版于1884年，《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》出版于1888年。

十九世纪末到二十世纪初，列宁在帝国主义和无产阶级革命时代的条件下，在同第二国际机会主义斗争中，根据新的历史经验和科学成果进一步发展了马克思主义哲学，形成了列宁主义阶段。列宁写了许多有卓越贡献的哲学著作，如《唯物主义和经验批判主义》、《哲学笔记》、《国家与革命》等，全面系统地发展了马克思主义哲学的认识论、辩证法和历史唯物主义。

二十世纪，以毛泽东同志为代表的中国共产党人，科学地总结了我国革命一系列独创性经验，把马列主义普遍真理和中国革命具体实践相结合，形成了毛泽东思想。毛泽东同志在革命战争年代和社会主义革命和社会主义建设时期，写下了许多具有深远影响的哲学著作，如《矛盾论》、《实践论》、《人的正确思想是从哪里来的？》等，从总结中国革命的经验教训中，深刻地论述和丰富了马克思主义的认识论和辩证法。毛泽东同志对马克思主义哲学的贡献，具体地表现在实事求是、群众路线和独立自主。这是毛泽东思想的活的灵魂，是它的立场、观点和方法，是科学的世界观、认识论、方法论的统一。

党的十一届三中全会以来，强调必须完整地、准确地掌握毛泽东思想科学体系，在指

导思想上完成拨乱反正的艰巨任务，在各条战线的实际工作中都取得了重大胜利，实现了历史性的伟大转变。党在新的历史条件下，从我国实际出发，提出系统地进行经济体制改革，建设有中国特色的社会主义，极大地丰富和发展了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论。

九、学习马克思主义哲学的根本方法是理论联系实际

理论和实际相结合，是学习马克思主义哲学的优良学风和根本方法。一方面，要认真学习理论，做到完整地、准确地、实际地掌握和领会马克思主义哲学的基本理论，是贯彻理论联系实际原则的前提；另一方面，运用哲学原理分析和解决实际问题，分析和解决社会主义现代化建设中和各项工作中的客观实际和思想实际，要防止和克服教条主义和实用主义的学习方法。

练 习 题

一、填空

1. 哲学的基本问题是_____的关系问题。它包括两个重要方面，第一方面，_____何者为第一性，何者为第二性，即世界的本质、本原是什么的问题；第二方面，_____能否正确反映_____即世界能否被_____的问题。
2. 唯物主义哲学发展的三个基本阶段是_____、_____、和_____。
3. 唯心主义的两种基本形式是_____和_____。
4. 辩证法发展的三个基本阶段是_____、_____、_____。
5. 马克思主义哲学继承了历史上_____和_____思想的一切优秀成果，而德国的古典哲学中_____哲学的辩证法的“合理内核”、_____的唯物主义的“基本内核”是马克思主义哲学产生的直接理论来源。
6. 学习马克思主义哲学的根本方法是_____。
7. 马克思主义哲学的研究对象是_____。
8. 马克思主义哲学产生于_____世纪_____年代。
9. 马克思主义哲学产生以前_____和_____常常是脱节的，不能完全正确地反映客观世界，还不是科学的世界观。马克思、恩格斯在科学实践的基础上，把_____和_____有机地高度统一起来，建立了_____的理论体系；同时，又把唯物主义的自然科学贯彻到底，建立了_____的理论。_____和_____是马克思主义哲学不可分割的组成部分，是无产阶级和劳动群众认识_____和改造_____的强大思想武器。

10. 近代形而上学唯物主义三个局限性是_____、_____、_____。

二、词解

1. 哲学 2. 世界观 3. 方法论 4. 一元论 5. 二元论 6. 唯物主义 7. 唯心主义 8. 主观唯心主义 9. 客观唯心主义 10. 辩证唯物主义

三、选择题（在正确答案后划√）

9. 马克思主义哲学的区别在于：

- (1) 它们研究的对象不同。()
- (2) 它们回答的问题不同。()
- (3) 它们研究的范围不同。()

(4) 它们所回答问题的结论不同。()

2. 哲学和各门具体科学的区别在于:

(1) 哲学是世界观, 各门具体科学是方法论。()

(2) 哲学是关于自然、社会和思维发展最一般问题的学说, 各门具体科学则是关于自然界和社会中某些具体领域特殊规律的科学。()

(3) 哲学的真理是绝对的, 各门具体科学的真理是相对的。

3. 哲学和具体科学的关系是:

(1) 全局和局部的关系()

(2) 普遍与特殊、共性与个性、一般和个别的关系。()

(3) 理论和实践的关系。()

4. 哲学的基本问题是:

(1) 物质和运动的关系问题。()

(2) 运动和静止的关系问题。()

(3) 思维和存在的关系问题。()

四、辨别改错题

1. 哲学是科学的世界观和方法论。

2. 在马克思主义哲学体系中, 科学性和革命性在实践性的基础上是高度统一的。

3. 马克思主义哲学是关于自然科学、社会科学和思维科学的总和。

4. 哲学的两大基本派别是一元论和二元论。

5. 承认世界是可知的不一定是唯物主义。

6. 哲学是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。

四、判断说明题

1. 有些自然科学家没有学过马克思主义哲学, 却成了科学的巨人, 可见, 研究自然科学不需要学习马克思主义哲学。

2. 马克思主义哲学是无产阶级的世界观, 因此, 只要是无产阶级的一员, 不学习就能掌握马克思主义哲学。

六、简述题

1. 恩格斯在“路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结”中是怎样论述哲学的基本问题的?

2. 唯物主义和唯心主义根本区别是什么? 为什么辩证法和形而上学的对立不构成两个独立的哲学派别?

3. 为什么说思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?

4. 唯心主义为什么是错误的? 这种错误的哲学思想为什么能够产生和长期存在?

七、比较下列各组概念的区别和联系

1. 哲学和世界观。2. 世界观和方法论。

八、论述题

1. 怎样认识马克思主义哲学与具体科学的关系? 批判在这一问题上的错误观点。

2. 学习辩证唯物主义, 对我们树立共产主义人生观有何重要意义?