



“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材



卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

传染病学

Infectious Diseases

第8版

主审 杨绍基

主编 李兰娟 任红

副主编 高志良 牛俊奇



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材

卫生部“十二五”规划教材

全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材

全国高等学校教材

供基础、临床、预防、口腔医学类专业用

传 染 病 学

Infectious Diseases

第8版

主 审 杨绍基

主 编 李兰娟 任 红

副主编 高志良 牛俊奇

编 者 (以姓氏笔画为序)

马伟杭 (浙江大学)

陈士俊 (山东大学)

王贵强 (北京大学)

武淑环 (郑州大学)

韦 嘉 (昆明医科大学)

周 智 (重庆医科大学)

牛俊奇 (吉林大学)

赵志新 (中山大学)

宁 琴 (华中科技大学)

赵英仁 (西安交通大学)

任 红 (重庆医科大学)

施光峰 (上海复旦大学)

刘 沛 (中国医科大学)

高志良 (中山大学)

阮 冰 (浙江大学)

唐 红 (四川大学)

李 刚 (中山大学)

龚国忠 (中南大学)

李用国 (哈尔滨医科大学)

盛吉芳 (浙江大学)

李兰娟 (浙江大学)

谢 青 (上海交通大学)

李家斌 (安徽医科大学)

窦晓光 (中国医科大学)

肖永红 (浙江大学)

魏 来 (北京大学)

学术秘书 阮 冰 (浙江大学)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

传染病学 / 李兰娟, 任红主编. —8 版. —北京: 人民卫生出版社, 2013

ISBN 978-7-117-17120-5

I. ①传… II. ①李…②任… III. ①传染病学 - 医学院校 - 教材 IV. ①R51

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 070830 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

传 染 病 学

第 8 版

主 编: 李兰娟 任 红

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京市安泰印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/16 印张: 28

字 数: 771 千字

版 次: 1980 年 5 月第 1 版 2013 年 3 月第 8 版

2013 年 10 月第 8 版第 2 次印刷 (总第 59 次印刷)

标准书号: ISBN 978-7-117-17120-5/R · 17121

定 价: 62.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮 规划教材修订说明

全国高等学校五年制本科临床医学专业卫生部规划教材自1978年第一轮出版至今已有35年的历史。几十年来,在教育部、卫生部的领导和支持下,以裘法祖、吴阶平、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的我国几代德高望重、有丰富的临床和教学经验、有高度责任感和敬业精神的国内外著名院士、专家、医学家、教育家参与了本套教材的创建和每一轮教材的修订工作,使我国的五年制本科临床医学教材从无到有,从少到多,从多到精,不断丰富、完善与创新,形成了课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理、结构体系科学的由规划教材、配套教材、配套光盘、数字出版、网络增值服务组成的立体化教材格局。这套教材为我国千百万医学生的培养和成才提供了根本保障,为我国培养了一代又一代高水平、高素质的合格医学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了历史性巨大贡献,并通过教材的创新建设和高质量发展,推动了我国高等医学本科教育的改革和发展,促进了我国医药学相关学科或领域的教材建设和教育发展,走出了一条适合中国医药学教育和卫生事业发展实际的具有中国特色医药学教材建设和发展的道路,创建了中国特色医药学教育教材建设模式。老一辈医学教育家和科学家们亲切地称这套教材是中国医学教育的“干细胞”教材。

本套第八轮教材修订启动之时,正是全球医学教育百年反思之际,更是我国医疗卫生体制改革和医学教育改革全方位深入推进之时,教育部、卫生部共同召开了全国医学教育改革工作会议,启动了“5+3”为主体的临床医学教育综合改革,形成了以医改推动教改,教改服务医改的历史发展格局。人民卫生出版社和全国高等医药教材建设研究会紧紧抓住医学教育综合改革的历史发展机遇期,以全国高等学校五年制本科临床医学专业第八轮规划教材全面启动为契机,以规划教材创新建设,全面推进国家级规划教材建设工作,服务于医改和教改。

第八轮教材的修订原则是积极贯彻落实教育部、卫生部关于实施临床医学教育综合改革的意见,努力优化人才培养结构,坚持以需求为导向,构建发展以“5+3”模式为主体的临床医学人才培养体系;改革课程体系、教学内容、教学方法和评价考核办法;将医德教育贯穿于医学教育的全过程,强化临床实践教学,采取多种措施,切实落实好“早临床、多临床、反复临床”的要求,提高医学生的临床实践能力。

在全国医学教育综合改革精神鼓舞下和老一辈医学家奉献精神的感召下,全国一大批临床教学、科研、医疗第一线的中青年专家、学者、教授继承和发扬了老一辈的优秀传统,以严谨治学的科学态度和无私奉献的敬业精神,积极参与第八轮教材的修订和建设,紧密结合五年制临床医学专业培养目标、高等医学教育教学改革的需要和医药卫生行业人才的需求,借鉴国内外医学教育教学的经验和成果,不断创新编写思路和编写模式,不断完善表现形式和内容,不断提升编写水平和质量,已逐渐将每一部教材打造成了学科精品教材,使第八轮全套教材更加成熟、完善和科学,从而构建了适合“5+3”为主体的医学教育综合改革需要和卓越临床医师培养需求的教材体系,推动了适合中国国情的五年制本科临床医学专业课程体系的建立。



本次修订和编写特点如下:

1. 教材编写修订工作是在教育部、卫生部的领导和支持下,按照“5+3”为主体的临床医学教育综合改革的时间表、路线图和施工图进行顶层设计,由全国高等医药教材建设研究会规划,全国临床医学专业教材评审委员会审定,院士、专家把关,全国各医学院校知名专家、教授编写,人民卫生出版社高质量精品出版。

2. 教材编写修订工作是根据教育部培养目标、卫生部行业要求、社会用人需求,在全国进行科学调研的基础上,借鉴国内外医学人才培养模式和教材建设经验,充分研究论证本专业人才素质要求、学科体系构成、课程体系设计和教材体系规划后,科学进行的。

3. 在全国广泛、深入调研的基础上,总结和汲取了前七轮教材的编写经验和成果,尤其是对一些不足之处进行了大量的修改和完善,并在充分体现科学性、权威性的基础上,更考虑其全国范围的代表性和适用性。

4. 教材编写修订工作着力进行课程体系的优化改革和教材体系的建设创新——科学整合课程、淡化学科意识、实现整体优化、注重系统科学、保证点面结合。继续坚持“三基、五性、三特定”的教材编写原则,以确保教材质量。

5. 为配合教学改革的需要、减轻学生负担和体现“干细胞”教材特色,全套教材精炼文字、压缩字数,注重提高内容质量,并根据学科需要,采用大16开国际开本、双色或彩色印刷,以提高印装质量和可读性。同时,在每一页都增加了留白,便于学生记录和标记书中重点知识。

6. 为满足教学资源的多样化需求,实现教材系列化、立体化和数字化建设,大部分教材配有配套教材和数字出版的教学资料,并实现了全套教材的网络增值服务,方便老师教学和学生自主学习,实现了数字化资源共享。

第八轮教材共有53种,其中新增2种,即《医患沟通》和《肿瘤学概论》;更名1种,即《急诊医学》更名为《急诊与灾难医学》;合并2种,即《生物化学》与《医学分子生物学》合并为《生物化学与分子生物学》。全套教材均为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材(除《肿瘤学概论》外)和卫生部“十二五”规划教材,于2013年6月全部出版发行。

本套教材是在我国医学教育综合改革,构建“5+3”为主体的临床医学人才培养体系背景下组织编写的,希望全国广大院校在使用过程中能够多提供宝贵意见,反馈使用信息,以逐步修改和完善教材内容,提高教材质量,为第九轮教材的修订工作建言献策。



全国高等学校五年制本科临床医学专业 第八轮

教材目录

1.	医用高等数学	第 6 版	主编 张选群	副主编 马建忠 吕 丹 刘春扬
2.	医学物理学	第 8 版	主编 王 磊 冀 敏	副主编 李晓春 吴明海
3.	基础化学	第 8 版	主编 魏祖期 刘德育	副主编 李雪华 陈朝军
4.	有机化学	第 8 版	主编 陆 阳 刘俊义	副主编 叶 玲 邓 健
5.	医学生物学	第 8 版	主编 傅松滨	副主编 王培林 刘 佳
6.	系统解剖学	第 8 版	主编 柏树令 应大君	副主编 丁文龙 刘学政 孙晋浩
7.	局部解剖学	第 8 版	主编 刘树伟 李瑞锡	副主编 张绍祥 羊惠君
8.	组织学与胚胎学	第 8 版	主编 邹仲之 李继承	副主编 曾园山 周 莉
9.	生物化学与分子生物学	第 8 版	主编 查锡良 药立波	副主编 周春燕 何凤田 方定志 冯作化
10.	生理学	第 8 版	主编 朱大年 王庭槐	副主编 罗自强 管又飞 金学隆
11.	医学微生物学	第 8 版	主编 李 凡 徐志凯	副主编 黄 敏 郭晓奎
12.	人体寄生虫学	第 8 版	主编 诸欣平 苏 川	副主编 吴忠道 李朝品
13.	医学免疫学	第 6 版	主编 曹雪涛	副主编 熊思东 姚 智
14.	病理学	第 8 版	主编 李玉林	副主编 文继舫 唐建武 来茂德 步 宏
15.	病理生理学	第 8 版	主编 王建枝 殷莲华	副主编 吴立玲 孙连坤 李文斌
16.	药理学	第 8 版	主编 杨宝峰	副主编 苏定冯
17.	医学心理学	第 6 版	主编 姚树桥 杨彦春	副主编 杨艳杰 潘 芳 赵旭东
18.	法医学	第 6 版	主编 王保捷 侯一平	副主编 丛 斌 赵子琴
19.	诊断学	第 8 版	主编 万学红 卢雪峰	副主编 刘成玉 胡申江 康熙雄 杨 炯
20.	医学影像学	第 7 版	主编 白人驹 徐 克	副主编 韩 萍 龚启勇 张雪林 王 滨
21.	内科学	第 8 版	主编 葛均波 徐永健	副主编 梅长林 唐承薇 王 辰 周 晋
22.	外科学	第 8 版	主编 陈孝平 汪建平	副主编 秦新裕 刘玉村 张英泽
23.	妇产科学	第 8 版	主编 谢 幸 苟文丽	副主编 林仲秋 狄 文 马 丁 孔北华
24.	儿科学	第 8 版	主编 王卫平	副主编 毛 萌 李廷玉 申昆玲 常立文
25.	神经病学	第 7 版	主编 贾建平 陈生弟	副主编 崔丽英 王 伟
26.	精神病学	第 7 版	主编 郝 伟 于 欣	副主编 许 毅 吴爱勤 李 涛 刘金同



27.	传染病学	第 8 版	主编 李兰娟 任 红	副主编 高志良 牛俊奇
28.	眼科学	第 8 版	主编 赵堪兴 杨培增	副主编 瞿 佳 姚 克
29.	耳鼻咽喉头颈外科学	第 8 版	主编 田勇泉	副主编 韩东一 迟放鲁 孙爱华
30.	口腔科学	第 8 版	主编 张志愿 俞光岩	副主编 凌均荣 杨丕山
31.	皮肤性病学	第 8 版	主编 张学军	副主编 陆洪光 高兴华
32.	核医学	第 8 版	主编 李少林 王荣福	副主编 张永学 匡安仁
33.	流行病学	第 8 版	主编 沈洪兵 齐秀英	副主编 刘 民 叶冬青
34.	卫生学	第 8 版	主编 朱启星	副主编 牛 侨 吴小南
35.	预防医学	第 6 版	主编 傅 华	副主编 段广才 黄国伟
36.	中医学	第 8 版	主编 高鹏翔	副主编 卜 平 陈金水 陈利国
37.	医学计算机应用	第 5 版	主编 袁同山 阳小华	副主编 白宝钢
38.	体育	第 5 版	主编 裴海泓	副主编 程 鹏
39.	医学细胞生物学	第 5 版	主编 陈誉华	副主编 杨 恬 刘艳平
40.	医学遗传学	第 6 版	主编 左 伋	副主编 顾鸣敏 张咸宁
41.	临床药理学	第 5 版	主编 李 俊	副主编 刘克辛 袁 洪
42.	医学统计学	第 6 版	主编 李 康 贺 佳	副主编 杨士保 马 骏
43.	医学伦理学	第 4 版	主编 孙福川 王明旭	副主编 陈晓阳 宫福清
44.	临床流行病学与循证医学	第 4 版	主编 刘续宝 王素萍	副主编 孙业恒 时景璞
45.	康复医学	第 5 版	主编 黄晓琳 燕铁斌	副主编 王宁华 励建安
46.	医学文献检索与论文写作	第 4 版	主编 郭继军	副主编 马 路 张 帆
47.	卫生法	第 4 版	主编 汪建荣	副主编 达庆东 田 侃
48.	医学导论	第 4 版	主编 马建辉 闻德亮	副主编 肖海鹏 郭永松 曹德品
49.	全科医学概论	第 4 版	主编 祝塘珠	副主编 胡传来 路孝琴
50.	麻醉学	第 3 版	主编 杨拔贤 李文志	副主编 刘 进 姚尚龙 郭曲练 邓小明
51.	急诊与灾难医学	第 2 版	主编 沈 洪 刘中民	副主编 王育珊 周荣斌 于学忠
52.	医患沟通		主编 王锦帆 尹 梅	副主编 唐宏宇 赵明杰
53.	肿瘤学概论		主编 王冠军 赫 捷	副主编 张清媛 李 薇 周云峰



第六届全国高等学校五年制本科临床医学专业 教材评审委员会名单

顾问

沈晓明 王德炳 刘德培 吴孟超 刘允怡

主任委员

陈灏珠 钟南山

副主任委员

王卫平 杨宝峰 龚非力 柯 杨 石应康 郑树森

委员 (以姓氏笔画为序)

王 滨	王冠军	王家良	王鸿利	文历阳	文民刚	文继舫
孔北华	田勇泉	白 波	白人驹	冯友梅	吕兆丰	朱明德
刘吉成	闫剑群	李玉林	步 宏	吴在德	吴肇汉	汪建平
沈 悌	陆再英	郎景和	赵 群	赵玉沛	南登崑	柏树令
曹雪涛	崔慧先	葛均波	曾因明	曾晓荣	雷 寒	瞿 佳



高水平、高质量的医学教育既是办好人民满意教育的重要组成部分,也是医疗卫生事业改革发展的重要支撑。随着我国医药卫生体制改革的不断深入,对高等医学教育改革也提出了更高的要求。如何培养适应国家需要、人民满意的高质量、高水平医学人才是当前医学教育的首要任务。为此,在“十二五”开局之年,教育部和卫生部共同组织实施了医学教育综合改革。

医学教育综合改革要求我们深入贯彻落实教育规划纲要和医药卫生体制改革的意见,遵循医学教育规律,以改革创新为动力,着力于医学教育发展及医药卫生事业发展的紧密结合,着力于人才培养模式和体制、机制的重点突破,着力于医学生职业道德和临床实践能力的显著提升,着力于医学教育质量保障体系的明显加强,从而全面提高医学人才培养质量,为发展医药卫生事业和提高人民健康水平提供坚实的人才保障。

教材建设在提高人才培养质量中发挥着重要的基础性作用,对此教育部一直高度重视,要求以教材建设为抓手,推动医学课程和教学方法改革。一本好的教材,给医学生以正确的引导,给临床医生以正确的指导。人民卫生出版社作为国家级优秀出版单位,承担了大量教材的规划和出版工作,形成了课程种类齐全、学科体系合理、配套服务全面的教材出版模式。尤其是在以吴阶平、裘法祖、吴孟超、陈灏珠等院士为代表的老一辈医学大家的付出和带领下,在一大批医学教育精英的努力和参与下,其出版的五年制本科临床医学专业规划教材为我国医学界培养了一代又一代优秀的医药学人才,为推动我国医疗卫生事业的改革和发展做出了巨大的历史贡献。

此次第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订工作是在贯彻党的十八大关于“深化教育领域综合改革”精神的背景下,在落实卫生部、教育部联合下发的《关于实施临床医学教育综合改革的若干意见》的基础上启动的。修订工作贯穿了医学教育综合改革的要求,特别是注重将医德教育贯穿于医学教育的全过程,增加了《医患沟通》一书,同时强化临床实践教学,配套编写了相关的实践指导,以提高医学生的临床实践能力。

我们相信,在教育、卫生系统的通力合作下,在广大医学教育工作者的大力支持和参与下,第八轮五年制本科临床医学专业规划教材的修订出版对推动医学教育综合改革,提高医学人才培养质量将产生积极的推动作用。

教育部部长助理

2013年3月



杨绍基

1944年5月生,广东人,教授、博士生导师。

从事传染病学医教研工作38年,对传染病防治,特别是对寄生虫病、病毒性肝炎的诊断与治疗有深入的研究。已发表医学科研论文61篇;参编医学教材与专著24本,主编全国高等学校五年制本科临床医学专业教材《传染病学》第7版、八年制临床医学专业规划教材《传染病学》。



李兰娟

中国工程院院士, 1947年9月出生于浙江绍兴。现为传染病诊治国家重点实验室主任, 兼任教育部生物与医学学部主任, 中华医学会副会长、感染病学分会主任委员, 中国生物医学工程学会副理事长, 中国卫生信息协会副会长, 中华预防医学会微生态学分会主任委员, 全国人工肝培训基地主任, 国际血液净化学会理事;《传染病学》国家精品课程负责人;《中华临床感染病杂志》、《中国微生态学杂志》、《浙江医学》主编等。

从事传染病临床、科研和教学工作40年, 是我国著名的传染病学专家。作为我国人工肝的开拓者, 创建独特有效的李氏人工肝系统治疗重型肝炎获得重大突破。首次提出感染微生态学理论, 从微生态的角度审视感染的发生、发展和结局, 为感染防治提供了崭新的思路。承担了国家“863”、“973”、“十五”攻关、国家自然科学基金重点项目等课题10余项。发表论文400余篇, 其中SCI收录130余篇, 授权发明专利20项。以第一完成人获得国家科技进步二等奖2项, 省科技进步一等奖5项。主编卫生部全国高等学校医学研究生规划教材《传染病学》(人民卫生出版社)、教育部全国高等学校医学规划教材《传染病学》第1、2版(高等教育出版社, 获教育部普通高等教育精品教材)、我国首部《人工肝脏》、《感染微生态学》等教材专著共27部。



任红

1960年5月生, 教授, 博士生导师。目前是国家重点学科重庆医科大学内科学(传染病学)学科带头人, 国家教育部长江学者及创新团队带头人, 中华医学会肝脏病专委会副主任委员兼肝炎学组组长, 《中华肝脏病杂志》总编辑, 全国高等学校规划教材《传染病学》第7、8版主编, 《传染病学》国家级精品课程负责人。国家教育部感染性疾病分子生物学重点实验室主任, 重庆医科大学附属第二医院院长, 重庆医科大学病毒性肝炎研究所所长。

主要研究方向是慢性乙肝的自然史及长期临床转归, 乙型肝炎免疫发病机制及乙肝和丙肝抗病毒治疗研究。近年来在国际杂志发表20多篇学术论文。承担了国家“863”、“973”、国家自然科学基金重点项目及牵头“十一五”“重大传染病防治”专项“慢性乙肝长期临床转归研究”项目等课题10余项。曾先后获得国家科技进步三等奖1项, 四川省科技进步一等奖1项, 四川省科技进步二等奖2项, 卫生部科技进步二等奖1项。获得“全国留学回国先进个人”、全国五一劳动奖章、“卫生部有突出贡献的中青年专家”、“首届重庆市十大杰出青年”称号。是国家首批“新世纪百千万人才工程”第一、二层次人选, 国家教育部首批跨世纪优秀人才。



副主编简介



高志良

1962年6月生,辽宁人,医学博士,教授、主任医师、博士生导师。现任中山大学传染病学教研室主任、肝脏病医院副院长、感染科主任;中国医师协会感染科医师分会副会长,中华医学会感染病学分会委员,广东省医师协会感染科医师分会主任委员。

从事传染病学医教研工作20余年,对传染病的防治、特别是病毒性肝炎的诊断与治疗有深入的研究。近年获省级以上科研课题10余项,省部级科技进步奖6项,发表论文100余篇;主编全国高等学校五年制本科临床医学专业教材《传染病学》第7版配套教材、《丙型肝炎病毒型肝炎》,副主编全国高等学校五年制本科临床医学专业教材《传染病学》第7版。



牛俊奇

1958年3月生于长春,吉林大学第一医院副院长,吉大一院转化医学研究院副院长,吉林省肝病研究所所长,吉大一院肝病科主任,吉大一院临床流行病学研究室主任,吉大一院国家临床药理机构主任。主任医师、教授,博士生导师,国务院特殊津贴获得者,中国科学院上海巴斯德研究所客座教授,《临床肝胆病杂志》主编,吉林省肝病学会主任委员,吉林省传染病学会名誉主任委员。从事传染病肝病教学、科研和临床工作30年。曾在 *Hepatology* 等国际知名杂志发表文章30余篇,曾获吉林省科技进步二等奖两次。



随着现代医学的飞速发展和高等教育改革的进一步深入,医学教材的定期修订已经成为时代的需要。因此,临床医学专业5年制本科规划教材《传染病学》的再版修订工作也于2012年5月正式启动。

第8版《传染病学》教材定位于医学教育的主体——5年制本科教育,目标是培养医学生传染病的理论知识和初步临床实践,为日后临床工作和继续深造打下一个良好的基础。同时教材也力求对应国家执业医师资格考试的要求,为医学生们成长为合格的临床医师提供学习内容。第8版《传染病学》传承第7版教材精髓,在编写的过程中,坚持贯彻“三基(基本理论、基本知识、基本技能)、五性(思想性、科学性、启发性、先进性、适用性)和三特定(特定对象、特定要求、特定限制)”的原则,先扼要介绍传染病学总论,包括感染与免疫、传染病的发病机制、流行过程、特征、诊断、治疗及预防等内容,进而按章节分述我国常见传染病的病原学、发病机制、临床表现、诊断及治疗等方面内容。

第8版《传染病学》在第7版教材基础上,关注学科进展以及近年来传染病疾病谱的变化,对教材内容进行了适当的调整和更新。第一,在部分章节中删除若干不再重要或不太正确内容,补充近年已经公认的新进展、新观点、新成就,包括“慢性乙型肝炎防治方案(2010年版)”、“国家免费艾滋病抗病毒药物治疗手册(第三版)”中的许多重大研究进展。第二,增加了近年发现的一些新的对人类健康构成威胁的传染病和感染性疾病,包括甲型H1N1流感、手足口病、人无形体病、新型布尼亚病毒感染,同时增加若干仍在流行的传染病和感染性疾病,包括曲霉病、肺孢子菌病、梅毒。第三,扼要介绍了感染微生物学、人工肝脏等新理论、新技术,同时增加了感染性发热的诊断思维等临床实践相关内容,旨在帮助医学生早期接触临床,及早建立传染病诊治正确的逻辑思维,提高解决临床实际问题的能力。因此,第8版《传染病学》教材不仅反映了当前传染病的流行特点及疾病谱变化,使医学生能够充分了解和掌握目前常见传染病的基本知识和基本技能;同时反映了当代社会医学模式的转变,引导医学生注重厚基础、宽口径、多学科潜能的素质培养,以迎合临床医学教育从技术至上走向人文关怀这一发展趋势。

在教材编写过程中,浙江大学附属第一医院领导给予了充分的支持,各兄弟院校提供了热情的帮助,在此表示诚挚的感谢。本版教材除了各位编委的辛勤劳动外,还得到了全国不少医院感染科医师及研究生的认真参与,他们抱着高度负责的态度,指出了上一版教材的不足之处,并在本版教材最后加工和审定过程中,逐字逐句进行阅读、校对和修正,在此表示诚挚的感谢。

本版教材的编写由于时间仓促以及编写人员的水平所限,不妥和错误之处难免,恳请使用本版教材的教师、医学生和临床医师们提出宝贵的意见和建议,以便再版时修正。

李兰娟

2013年3月



第一章

总论

1

- 第一节 感染与免疫 1
 - 一、感染的概念 1
 - 二、感染过程的表现 2
 - 三、感染过程中病原体的作用 3
 - 四、感染过程中免疫应答的作用 4
- 第二节 传染病的发病机制 5
 - 一、传染病的发生与发展 5
 - 二、组织损伤的发生机制 5
 - 三、重要的病理生理变化 6
- 第三节 传染病的流行过程及影响因素 6
 - 一、流行过程的基本条件 6
 - 二、影响流行过程的因素 7
- 第四节 传染病的特征 8
 - 一、基本特征 8
 - 二、临床特点 9
- 第五节 传染病的诊断 11
 - 一、临床资料 11
 - 二、流行病学资料 11
 - 三、实验室及其他检查资料 12
- 第六节 传染病的治疗 13
 - 一、治疗原则 13
 - 二、治疗方法 13
- 第七节 传染病的预防 15
 - 一、管理传染源 15
 - 二、切断传播途径 15
 - 三、保护易感人群 16

第二章

病毒性传染病

17

- 第一节 病毒性肝炎 17

第二节	病毒感染性腹泻	43
第三节	脊髓灰质炎	50
第四节	流行性感胃病毒感染	55
一、	流行性感胃	55
二、	人感染高致病性禽流感	58
三、	甲型 H ₁ N ₁ 流感	60
第五节	麻疹	63
第六节	水痘和带状疱疹	68
一、	水痘	69
二、	带状疱疹	71
第七节	流行性腮腺炎	73
第八节	肾综合征出血热	77
第九节	流行性乙型脑炎	86
第十节	登革热与登革出血热	92
一、	登革热	92
二、	登革出血热	96
第十一节	传染性单核细胞增多症	97
第十二节	巨细胞病毒感染	101
第十三节	狂犬病	104
第十四节	艾滋病	108
第十五节	传染性非典型肺炎	119
第十六节	手足口病	125
第十七节	新型布尼亚病毒感染	
——	发热伴血小板减少综合征	130

第三章 立克次体病 134

第一节	流行性与地方性斑疹伤寒	134
一、	流行性斑疹伤寒	134
二、	地方性斑疹伤寒	138
第二节	恙虫病	140
第三节	人无形体病	144

第四章 细菌性传染病 149

第一节	伤寒与副伤寒	149
一、	伤寒	149
二、	副伤寒	156

第二节	细菌性食物中毒	157
一、	胃肠型食物中毒	157
二、	神经型食物中毒(肉毒中毒)	162
第三节	细菌感染性腹泻	165
第四节	霍乱	171
第五节	细菌性痢疾	178
第六节	布鲁菌病	184
第七节	鼠疫	188
第八节	炭疽	193
第九节	白喉	196
第十节	百日咳	200
第十一节	猩红热	203
第十二节	流行性脑脊髓膜炎	207
第十三节	结核病	212
第十四节	人感染猪链球菌病	221
第十五节	败血症	225

第五章 深部真菌病 233

第一节	新型隐球菌病	233
第二节	念珠菌病	240
第三节	曲霉病	245
第四节	肺孢子菌病	248

第六章 螺旋体病 253

第一节	钩端螺旋体病	253
第二节	梅毒	259
第三节	回归热	263
第四节	莱姆病	267

第七章 原虫病 272

第一节	阿米巴病	272
一、	肠阿米巴病	272
二、	阿米巴肝脓肿	277
第二节	疟疾	280
第三节	黑热病	287

第四节 弓形虫病	293
----------	-----

第八章	蠕虫病	297
-----	-----	-----

第一节 日本血吸虫病	297
第二节 并殖吸虫病	304
第三节 华支睾吸虫病	311
第四节 姜片虫病	314
第五节 丝虫病	317
第六节 钩虫病	322
第七节 蛔虫病	325
第八节 蛲虫病	327
第九节 旋毛虫病	329
第十节 肠绦虫病	332
第十一节 囊尾蚴病	335
第十二节 棘球蚴病	340
一、囊型棘球蚴病	340
二、泡型棘球蚴病	343
第十三节 蠕虫蚴移行症	345

第九章	朊粒病	350
-----	-----	-----

第十章	其他	357
-----	----	-----

第一节 医院感染	357
第二节 感染性休克	364
第三节 感染微生态学简介	373
第四节 抗菌药物的临床应用	378
一、抗菌药物的定义与范畴	378
二、抗菌药物的临床应用原则	378
第五节 人工肝脏	387
第六节 感染性发热的诊断思维	392
一、发热特点	392
二、伴随症状	392
三、实验室检查	393
四、感染性发热的诊断	393