

如何與 我家孩子 相處？

品川孝子／著

- 反抗
- 紛爭
- 責備
- 對孩子的情愛
- 生活習慣
- 我家的孩子、別人的孩子
- 性格
- 各種問題
- 遊戲
- 學習
- 性



品川孝子〔著〕

如何與我家孩子相處！

國家圖書館出版品預行編目資料

如何與我家孩子相處！／品川孝子著。

-- 初版. -- 臺北市：國際村，2001〔民90〕

面：公分

ISBN 957-452-136-2（平裝）

1. 親職教育 2. 父母與子女

528.21

90018503

如何與我家孩子相處！

NT\$180

品川孝子〔著〕

2001年10月／初版

〈企劃製作〉

益智工房製作中心

出版者／國際村文庫書店有限公司

編輯部／台北市〈文山區〉萬安街21巷11號3F

電話(02) 2230-0545 * 傳真(02) 2230-6118 * 郵撥17297530

總管理處／台北縣深坑鄉北深路三段141巷24號4F（東南學院正對面）

電話(02) 2664-2511 * 傳真(02) 2662-4655 / 2664-8448

網址／<http://www.linyu.com.tw>

E-mail／linyu@linyu.com.tw

〈代理商〉

創智文化有限公司

地址／台北縣中和市中山路二段327巷3號4樓

電話／(02) 2242-1566 * 傳真(02) 2242-2922

法律顧問：蕭雄淋律師 Printed in TAIWAN ISBN 957-452-136-2



序 文

每當拿自家的孩子和別人家的孩子相比較時，身為父母親的人，總會覺得自己的孩子不如人家的孩子。

身為父母者雖然知道自己的孩子很固執，但還是會為他的固執而生氣，不斷地抱怨著：「怎麼會生出這麼頑固的孩子！」明知道溫溫柔體貼，容易受感動是孩子的優點，但還是會生氣地罵他：「愛哭鬼，懦弱無用！」不管是稱讚孩子或責罵孩子，全視大人當天的心情而定。就是因為有這樣的矛盾與缺失，才搞得親子之間就跟陌生人一樣。

但回過頭來想，孩子他又是怎麼想的呢？

不過，他究竟是個小小小孩。儘管雙親說了多嚴厲的話，態度多麼地惡劣，在雙親的心目中還是很愛這個孩子，雙親認為是愛他，才會責備他，但是孩子他可不見得會這麼想。才三、四歲的小孩就會憎恨父母，對父母懷有敵意，原因就是他們無法了解雙親表面的態度與

內在心情這兩種層次所代表的意義，他們都是非常直接的，不會去想那麼多。

教育或教養就好比是人際關係般。孩子對雙親不懷好意的話，雙親的教育或教養，就很難實現現在孩子的身上了。像這樣錯過教育機會的孩子們到了青年期將會有許多問題產生，我就接過許多類似這樣的案例。

總之，受過高等教育的雙親，通常都認為只要教育目標明確，之後的實施應用問題、實施手腕等的瑣碎問題就不會詳加考慮了。可是人與人之的關係就算花一辈子的時間也不可能完全溝通清楚，親子之間的關係當然也不例外。

與兩歲小孩相處的模式，不見得適用於五歲的孩子，當然對於小學生、中學生的孩子，也有不一樣的相處模式，不過身為雙親的人，總是無法跟著孩子的成長而改變相處模式。而且不管教育理論有多詳細，實施起來還是有其窒礙難行之處，原因就在於無法抓住親子間微妙的變動模式。

本書將配合親子之間常發生的問題焦點，就教育或教養模式來討論。希望藉由此書能緩和親子之間僵硬的關係。長期擔任教育諮詢輔導人員，也見識過各種親子之間的問題，在此將舉幾個實例，從母親的角度來訴說這樣的故事，希望能讓大家都有所啟發。



不僅是告訴各位與孩子相處的祕訣，也將告訴各位，當您有某種舉動時，孩子會有何種反應。同時也告訴您當孩子有何想法時，身為雙親的人該如何因應交流。另外，對於各種問題發生時，孩子的心理是如何變化，有何要求，以及會發生這些問題的孩子個性或行為特徵，都會詳加敘述。而雙親為何會出現這樣的態度，為何會如此處理，亦將從雙親的人生觀、教育觀等各方面來加以說明。

寫這本書的目的並不是要讓眼前的孩子，馬上就變成雙親心目中的「好小孩」，而是詳細審視親子之間的關係，雙親必須透過各種方法與孩子接觸，把他當平凡人來教養，而不是當聖賢般教養，只要是人就會有優點、缺點，雙親必須全盤接受。只要能這麼想，彼此的關係一定會改善，親子之間就不會發生問題，要您的孩子成為好教養的孩子，絕對是可能的。所以當您的孩子出現問題時，不妨嘗試著以各種方法來解決，不要只拘泥於一種模式。希望各位對本書能夠不吝批評，也希望本書對您能有所助益。

目錄

序文	5
----------	---

一、反抗・紛爭

買、買、買！	20
--------------	----

——過了三歲之後的有效約束

猶豫不決的話更傷腦筋／事前準備工作更重要

不管說什麼都以「可是」來回答	24
----------------------	----

——絕不要錯過交談時的機會教育

有話想說時／要有耐心傾聽

做任何事都很粗暴粗魯	28
------------------	----

——可以粗暴與不可以粗暴的區別

暴力是會變本加厲的／受了傷就會留下傷痕／別忘了為孩子製造發洩的空間

只要以命令語氣對他說話，就回答「不要」	32
---------------------------	----

——他在向您預告：我已經能自我管理了



不要忽略了孩子的理由／絕不能忽視預告的過程

老愛說「隨你便」的雙親會被孩子輕視……

35

——不能以諷刺的語氣對幼兒說話

說反話只會讓孩子更困惑／對付頑固的孩子要多費心思

二、責備

心情不好就責備孩子……

40

——「責備」要有一貫性

不想跟媽媽約束打勾勾／同樣的事情要堅持，要訂下原則

媽媽恨我……

44

——責備孩子時的三句禁語

一點小事就對雙親動怒／不能說出口的話

只有責罵是無法相處融洽的……

48

——該責備與不該責備的區別方法

就算幼稚園也會有讓孩子感到害怕的地方／該責備與不該責備的區別公式

發脾氣時，一定要加以責備嗎？……

52

——發脾氣也是有原則的

太在意的話，將會錯失良機／發脾氣時該遵守的原則

被罵就生氣

——雙親之間有關「責備問題」的協調

對孩子的愛比對丈夫的愛還深／必須多方面溝通交談／努力不要被孩子誤會

三、對孩子的情愛

過度保護與看不到的過度保護

——您是否過度保護孩子的檢測重點

我不了解自己／原來這樣就是過度保護

凡事一笑置之

——孩子不能太寵的主義意識的毒害

過度保護過敏症／害怕過度保護，一旦冷漠就等於虐待

為什麼別人的小孩比較可愛

——雙親不是神，遇到這種狀況時的對策

像我的孩子比較可愛／就算不允許也要有弱者意識自覺

愛情的表現

——就算早已知道，也要努力表現得讓孩子更加明瞭



愛情為先還是家事為先？／表達愛意的各種方式	
嫉妒心	74

——想與雙親建立更親密的關係

如果妹妹死了多好／與嫉妒心相處的方法

總是對老人家有負面的看法	78
--------------	----

——留意雙親與孩子間的立場差異

·宣告討厭孩子的老年人／與總以孫子為中心的老人家的相處之道

四、生活習慣

強制的手段是無法讓孩子進食的	84
----------------	----

——必須製造吸引力讓孩子願意靠近餐桌

育兒書說的全是騙人的／認為「吃」是重要的事，只會讓情況更惡化／措詞要溫和、手段要冷靜

不會穿衣服，一幫忙就會生氣	88
---------------	----

——視情況有時候別理他，有時候要教他

讓他跟別的孩子比賽穿衣服／貶毀的方式無法讓他真的學會／雙親也要有遊戲的心情

媽媽老將「快收好」掛在嘴邊	92
---------------	----

——過度兇悍只會讓情況更糟

太熱心反而會被討厭／玩比收拾還重要／在傍晚訓練孩子收拾東西成功率不高
排泄教育是否有誤？..... 96

——等孩子這方面的功能發育成熟才是最好的方法

想讓孩子提早從尿布中畢業的想法是萬惡之源／找出適當時機讓孩子遠離尿布／
絕對不能責罵／會偷尿尿的事不會寫在履歷表上

雖然擔心但仍會疏忽，發生意外時的因應對策..... 101

——以科學和愛情來預防意外發生

這是個意外頻傳的時代／媽媽比車子還可怕／也有讓孩子走入危險境地的雙親

五、我家的孩子・別人的孩子

跟頭痛的朋友吵架..... 106

——沒有歷經這個過程就無法真的長大成人

鄰居全是問題所在／吵架的對手教他做人的道理／計算得失是毫無意義的

讓他出門就害怕..... 110

——被樹葉勾到就忘了枝幹

很害怕跟朋友玩／就算害怕也要讓他出去／對於不想做的事毫無反應／懂得體會別人的心情

跟其他的孩子相處..... 114



——我的孩子和別人的孩子都會成為社會人

雖然有所顧慮，但還是想說／一開始就要將規矩說清楚／
認為孩子第一、雙親第二、別人最爛的人是最差勁的人

生日派對是誰的？

——生日派對別讓孩子哭

為孩子訂定計畫是白費心機／沒有智慧、沒有行動就不會進步／訂定計畫時的注意事項

出門在外要叮囑孩子的時候

——不是處在大社會的環境，有些事情還不适合教他

叮囑別人的孩子會被當傻瓜／面對幼兒要有適合幼兒的表達方式／
身為雙親的人必須要有共識／不要老找別人的碴，問題也可能是出在自己身上

六、性格

愛哭、容易感動、懦弱

——世不世故，像個小大人

這麼愛哭將來出社會後會不會吃虧？／溫柔體貼的愛哭鬼、任性的愛哭鬼

膽小、懦弱、沒志氣

——越講道理越變本加厲



年齡越大越膽小／膽小會傳染／不要給他貼上「膽小鬼」的標籤／守護著他，等他長大吧

遲鈍、做事慢吞吞、過於樂天

——長大後就能解決的問題

期待越高越困擾／眼光要放遠些／對於周遭的情況解釋不清楚

愛撒嬌、太過依賴、自私任性

——親子同罪

一點小事就幫他做得好好的／讓孩子不再撒嬌、依賴的五個手段

靜不下來、沒耐性、粗魯

——必須區別是正常現象或是病理現象

用盡各種方法也無效／與其發牢騷，不如試著這麼做吧

七、必須留意的問題行為

孩子說謊時

——重新審視親子間關係的大好機會

對孩子期望過高所說的謊／說謊的導因就是雙親／怕傷別人心的小孩

孩子偷錢時

——樂天派或道德派的人都比較容易失敗



過於慎重將錯失良機／讓孩子能夠自我管理

老是改不掉的惱人壞習慣

——原因在於想讓孩子改掉習慣的雙親

吸手指、咬指甲、抹髮蠟／請這麼想、這樣處理

孩子出現浪費的習性時

——找出孩子非買不可的原因

一看到我就要錢／培養孩子的忍耐力

八、遊戲

每天都玩同樣的遊戲

——您會玩幾種遊戲？

只會玩動態遊戲的孩子／不要貼標籤，讓孩子有多樣的體驗／多了解孩子的遊戲世界

喜歡不像玩具的玩具

——孩子眼中的玩具定義為何？

喜歡的玩具竟是廚房用品／關於玩具的ABC

想跟父親玩，讓父親跟孩子玩

——提高男性意識的相處模式

和爸爸一點也不好玩／不要模仿媽媽／碰觸身體的遊戲／

就算沒在一起遊玩，也要製造孩子與父親相處的機會

有沒有能讓孩子乖乖玩的遊戲？

——事先做好準備

帶孩子旅行只會讓雙親更勞累，讓周遭人受到干擾／只要花點心思就能使智慧浮現／

小小的準備也能擁有極大的效果

太愛看電視了

——與電視相處的方法

整天黏著電視的孩子／不能放任不管，也不能加以禁止／眾多經驗中的一個

九、學習

只對奇怪的事物感興趣

——培育孩子擁有廣泛學習心態的方法

我的孩子沒有值得自豪之處／讓孩子多關心大自然與社會／擅用公共設施增廣孩子的見聞

同一本書要一唸再唸？

——喜歡讀書的出發點

讓雙親都想逃避責任的喜歡看書的孩子／每天都要挪出時間看書／雖然認識字卻不會看書



討厭畫畫.....

185

——擅用技巧別讓孩子產生討厭的心理

在圖畫紙一角畫上小小的畫／不是「會或不會」的問題／讓孩子以畫畫來表達情緒／
讓孩子畫出美麗的畫

學鋼琴引發的親子之戰.....

189

——告訴孩子有音樂相伴的生活的樂趣

會不會成為名人？／最大的敵人可能是雙親／不要在乎技巧，感情的表達比較重要／
督促孩子練琴是雙親的工作

儘量早點教孩子認字或算數.....

192

——就算記不得，難道問題是出在雙親身上？

學習能力強的姊姊、學習能力差的弟弟／文字教法ABC／算數教法ABC

十、性

爸爸愛媽媽嗎？.....

196

——人類教育、愛情教育

老愛問有關爸爸和媽媽的事／不要害羞，帶著自信回答孩子問題／跟答案不一樣的雙親生活／
性生活中的顧慮



胎兒的種來自父親嗎？.....

200

——闡明生命誕生意義的性教育

沒有詢問的問題就別庸人自擾／要相信科學能解明一切／告訴孩子生命誕生意義的機會

為什麼媽媽沒有？.....

203

——闡明男女生理構造差異的性教育

媽媽和爸爸是不一樣的／不要刻意，順其自然即可／一個疏忽就會讓孩子產生偏見