

JIAO XUE NIAN LI

赵锡 任淑清主编



教学年历

六年制小学语文第一、四册

东北师范大学出版社

六年制小学语文第一～四册

教 学 年 历

赵 锡 任淑清 主编

东北师范大学出版社

第六届全国小学语文教学大纲

小学语文教学大纲

主编 赵锡任 副主编 任淑清

六年制小学语文

教学年历

JIAOXUE NIANLI

(第一~四册)

赵 锡 任淑清主编

东北师范大学出版社出版
(长春市斯大林大街110号)

吉林省新华书店发行
吉林市印刷厂印刷

开 本: 787×1092毫米1/16

1987年12月第1版

印 张: 11.625

1987年12月第1次印刷

字 数: 200千

印 数: 1—19 320册

ISBN 7-5602-0128-8/G·39

统一书号: 7334·85

定价: 2.65元

说 明

为了帮助小学任课教师准确地领会和掌握小学现行教材的编写意图、结构体系、质量标准、双基要求和训练序列,促进小学语文、数学教学的序列化、科学化,同时也为学校领导管理教学提供基本依据,我们根据国家教委新编的小学教学大纲的要求,在全面、认真分析教材的基础上,编写了这套《小学教学年历》丛书。

《小学教学年历》按课本顺序编排,每册的内容由以下四个部分组成:1.教学进度;2.教学质量标准;3.双基训练内容和要求;4.验收题。

本丛书编排紧凑,结构严谨,布局合理,且能够突出重点,提纲挈领,力求做到有法可依,有章可循。我们渴望它真正成为任课教师手持的一套较方便、适用的教学参考资料,也成为家长辅导、检查学生学习及学生自学的重要工具书。简练、准确、实用,这是我们在编写过程中始终遵循的原则。

这套丛书由赵锡、任淑清主编。参加语文部分编写的有:付玮玲(1~4册),董颖(5~8册),吕方俊(9~11册)、任淑清(12册)。参加数学部分编写的有张承芳(1~4册,9册),胡庆祥(5~8册)。插图由宋正文、张凤生绘制。最后由吉林省教育学院小学教研部审定。

在编写过程中,我们参考了各地有关教学资料,并得到了学校领导和上级教学研究部门的关注和指导。同时,也得到了一些有声望、有经验的教师的热情帮助。在此,一并致以深深的谢意!

由于水平有限,缺乏编写经验,加之时间仓促,书中肯定会有不完善、不妥贴的地方,恳请广大读者赐教指正。

吉林市郊区教师进修学校

1987年11月

目

录

第一册	(1)
一、教学进度表	(1)
二、教学质量标准	(2)
(一) 基础知识	(2)
(二) 基本技能	(3)
三、双基训练内容和要求	(4)
汉语拼音	(5)
汉语拼音难点练习	(11)
看图拼音识字	(12)
1——19	(12)
看图学词学句	(21)
1 热爱共产党	(21)
2 我爱中华人民共和国	(21)
3 学校 老师 同学	(22)
4 读书 写字	(22)
5 洒水 扫地	(23)
6 过马路	(23)
7 大 桥	(24)
8 电	(24)
9 水稻 棉花	(25)
10 鸡 鸭 鹅	(25)
11 太阳 地球 月亮	(26)
12 飞机 蜻蜓	(26)
看图学文	(27)

13 秋 天	(27)
14 小小的船	(27)
15 种 鱼	(28)
16 小山羊	(28)
课 文	(29)
17 天天做早操	(29)
18 过 桥	(29)
19 皮球浮上来了	(30)
20* 小猫钓鱼	(30)
21 鹅	(31)
22 孔融让梨	(31)
23 扫 雪	(32)
24* 小公鸡和小鸭子	(32)
四、验收题	(33)
(一) 第一单元	(33)
(二) 第二单元	(34)
(三) 第三单元	(36)
(四) 第四单元	(37)
(五) 第五单元	(38)
(六) 第六单元	(39)
(七) 第七单元	(40)
(八) 综合题	(41)

第二册	(43)
一、教学进度表	(43)

二、教学质量标准	(44)
(一) 基础知识	(44)
(二) 基本技能	(45)
三、双基训练内容和要求	(46)
看图学词学句	(46)
1 春 天	(46)
2 花园 果园	(46)
3 辛勤劳动	(47)
4 跳 伞	(47)
5 风 箏	(48)
6 泉水 小溪	(48)
7 祖国多么广大	(49)
8 清明节	(49)
看图学文	(50)
9 乌鸦喝水	(50)
10 小猴子下山	(50)
11 司马光	(51)
12 一只小羊羔	(51)
课 文	(52)
13 春风吹	(52)
14 小河流过我门前	(52)
15 燕子飞回来了	(53)
16* 谜 语	(53)
17 这个办法真好	(54)
18 送雨衣	(54)
19 她是谁	(55)
20 我选我	(55)

21* 丁丁和小飞机	(56)
看图学词学句	(56)
22 大象 起重机	(56)
23 虹	(57)
24 蔬 菜	(57)
25 庄稼的好朋友	(58)
26 努力学习	(58)
27 讲究卫生	(59)
看图学文	(59)
28 小八路	(59)
29 王二小	(60)
30 明明上学	(60)
31 小白兔和小灰兔	(61)
课 文	(61)
32 画	(61)
33 啄木鸟	(62)
34 要下雨了	(62)
35* 大熊猫	(63)
36 锄 禾	(63)
37 两个孩子	(64)
38 列宁小时候	(64)
39 学 画	(65)
40* 明天还有明天的事	(65)
四、验收题	(66)
(一) 第一单元	(66)
(二) 第二单元	(67)
(三) 第三单元	(69)

(四) 第四单元	(70)
(五) 第五单元	(71)
(六) 第六单元	(72)
(七) 第七单元	(74)
(八) 第八单元	(75)
(九) 综合题	(76)

第三册 (78)

一、教学进度表 (78)

二、教学质量标准 (79)

(一) 基础知识 (79)

(二) 基本技能 (80)

三、双基训练内容和要求 (81)

归类识字 (一) (81)

看图学文 (84)

1 秋 天 (84)

2 温 暖 (84)

课 文 (85)

3 收稻谷 (85)

4 诚实的孩子 (86)

5* 蓝树叶 (87)

△好朋友 (87)

6 坐井观天 (88)

7 骆驼和羊 (88)

8* 捞月亮 (89)

9 谜 语 (89)

10 我是什么 (90)

11 植物妈妈有办法 (90)

归类识字 (二) (91)

看图学文 (93)

12 美丽的公鸡 (93)

13 小壁虎借尾巴 (94)

课 文 (94)

14 画鸡蛋 (94)

15 秘密学习 (95)

16* 在医院里 (95)

△家 访 (96)

17 蜜蜂引路 (96)

18 蜘 蛛 (97)

19* 小 虾 (97)

20 刻舟求剑 (98)

21 我要的是葫芦 (98)

归类识字 (三) (99)

看图学文 (101)

22 我们也要当红军 (101)

23 颗粒归公 (101)

课 文 (102)

24 草 (102)

25 刘胡兰 (102)

26 朱德的扁担 (103)

27 狐狸和乌鸦 (103)

28 小马过河 (104)

29* 小虫和大船 (104)

30 梅 花 (105)

31 初 冬 (105)

32* 动物过冬	(106)
△一只小雁	(106)
四、验收题	(107)
(一) 第一单元	(107)
(二) 第二单元	(108)
(三) 第三单元	(109)
(四) 第四单元	(111)
(五) 第五单元	(112)
(六) 第六单元	(114)
(七) 第七单元	(115)
(八) 第八单元	(117)
(九) 第九单元	(118)
(十) 第十单元	(120)
(十一) 综合题	(121)
第四册	(123)
一、教学进度表	(123)
二、教学质量标准	(124)
(一) 基础知识	(124)
(二) 基本技能	(125)
三、双基训练内容和要求	(126)
归类识字 (一)	(126)
看图学文	(130)
1 春天来了	(130)
2 春耕	(131)
课文	(132)
3 春晓	(132)
4 一粒种子	(132)

5 蚕姑娘	(133)
6* 蜜蜂	(134)
7 爱因斯坦小时候	(135)
8 称象	(136)
9* 列宁在理发室里	(137)
△我的哥哥	(137)
归类识字 (二)	(138)
看图学文	(140)
10 小蝌蚪找妈妈	(140)
11 骄傲的孔雀	(141)
课文	(141)
12 日月潭	(141)
13 静夜思	(142)
14 葡萄沟	(142)
15 数星星的孩子	(143)
16 看月食	(144)
17* 雷雨	(145)
18 精彩的马戏	(145)
19* 窗台上的花	(146)
△小蚂蚁	(146)
归类识字 (三)	(147)
看图学文	(150)
20 杨家岭的早晨	(150)
21 关怀	(150)
课文	(151)
22 我的爸爸	(151)
23 音乐家聂耳	(152)

24* 小铁锤	(153)
△夜 营	(153)
25 狐假虎威	(154)
26 狼和小羊	(155)
27 一只狼	(156)
28 找骆驼	(157)
29 要是你在野外迷了路	(158)
30 黄鹂和山雀	(159)
31* 森林爷爷	(160)
四、验收题	(161)
(一) 第一单元	(161)
(二) 第二单元	(163)
(三) 第三单元	(164)
(四) 第四单元	(165)
(五) 第五单元	(167)
(六) 第六单元	(168)
(七) 第七单元	(169)
(八) 第八单元	(171)
(九) 第九单元	(172)
(十) 第十单元	(174)
(十一) 综合题	(175)

第 一 册

一、教学进度表

周次	教 学 进 度	授课 节数	备 注	周次	教 学 进 度	授课 节数	备注
1	入学教育 3 汉语拼音 1 课 2 课 3 课 2	9		11	基训 2 1 学词学句 1 课 2 课 3 课 2 4 课 1	9	
2	3 课 1 4 课 3 5 课 2 6 课 3	9		12	4 课 1 5 课 2 6 课 2 基训 3 3 7 课 1	9	
3	7 课 2 8 课 2 9 课 2 复习 1	7	教师节	13	7 课 1 8 课 2 9 课 2 10 课 2 11 课 2	9	
4	10 课 3 11 课 3 12 课 2 13 课 1	9		14	12 课 2 基训 4 3 看图学文 13 课 3 14 课 1	9	
5	13 课 1 14 课 2 15 课 2 复习 4	9		15	14 课 1 15 课 3 16 课 3 基训 5 2	9	
6	识字 1 课 2 2 课 2 3 课 2 4 课 1	7	十·一	16	基训 5 1 课文 17 课 2 18 课 2 19 课 3 20 课 1	9	
7	4 课 1 5 课 2 6 课 2 7 课 2 8 课 2	9		17	20 课 1 基训 6 3 21 课 2 22 课 2 23 课 1	9	
8	9 课 2 10 课 2 基训 1 3 11 课 2	9		18	23 课 1 24 课 2 基训 7 3 机动 3	9	
9	12 课 2 13 课 2 14 课 2 15 课 2 16 课 1	9		19	期 末 复 习	9	
10	16 课 1 17 课 2 18 课 2 19 课 2 基训 2 2	9		20	复 习 考 试	9	

说明：基础训练节数中包括复习验收节数。

二、教学质量标准

(一) 基础知识

1. 拼音

- (1) 学会汉语拼音的声母、韵母、声调和整体认读的音节。
- (2) 学会拼音方法，要求拼读正确。要特别注意声、介、韵连读的三拼音。（有条件的可为逐步达到直呼音节打点基础）
- (3) 能正确书写声母、韵母和音节。
- (4) 重点掌握字母和拼音方法，注意区分前后鼻韵母。
- (5) 能借助汉语拼音识字、正音、阅读、学习普通话。进而达到能用普通话朗读课文、回答问题。

2. 字

- (1) 认识常用汉字 260 个。要求读准字音，认清字形，了解字义。
- (2) 对教材中出现的 54 个暂不要求掌握的二类字仍要求能借助汉语拼音读准字音，结合上下文大体了解在课文中的意思。掌握 2 个多音字。
- (3) 学会“丶 一 丨 丿 ㇏ ㇑ ㇒ ㇓ ㇔ ㇕ ㇖ ㇗ ㇘ ㇙ ㇚ ㇛ ㇜ ㇝ ㇞ ㇟ ㇠ ㇡ ㇢ ㇣ ㇤ ㇥ ㇦ ㇧ ㇨ ㇩ ㇪ ㇫ ㇬ ㇭ ㇮ ㇯ ㇰ ㇱ ㇲ ㇳ ㇴ ㇵ ㇶ ㇷ ㇸ ㇹ ㇺ ㇻ ㇼ ㇽ ㇾ ㇿ”26 种基本笔画，掌握书写方法。
- (4) 学会教材中提出的 59 个偏旁部首。掌握书写方法，特别要注意由独体字变化而来的偏旁部首中变形笔画的写法。学过的字能按指定的偏旁部首归类。
- (5) 认识汉字的字形结构，能用笔画和部件分析汉字的字形

结构。感知汉字的一般构字规律，开始培养识字能力。

- (6) 学会七种笔顺规则。学习用铅笔写字，写的正确、工整、干净。激发写字兴趣，教给正确的写字姿势和执笔、运笔方法。

3. 词

- (1) 学会由生字组成的词语 225 个左右，能正确地读出、写出。
- (2) 认识词语，开始学习理解词语的方法。
- (3) 初步认识浅显的意思相反或相近的词语。
- (4) 开始学习扩词，积累常用词语。
- (5) 能用学过的部分常用词语，仿照课文中的句式进行说话练习。

4. 句

- (1) 能根据“句号”、“问号”、“叹号”认识句子。能在老师的指导帮助下理解句子的意思。
- (2) 能正确抄写或听写熟字连成的句子。
- (3) 能运用学过的部分常用词语口头造句。

5. 篇

- (1) 初步认识课文中的自然段。
- (2) 能根据课文内容回答老师提出的问题。

6. 标点

- (1) 知道每句话都要加标点。
- (2) 认识逗号、句号、问号和感叹号。能正确抄写。

(二) 基本技能

1. 听

- (1) 学习听普通话，能专心听老师讲课。
- (2) 能听清别人讲述的简单的一句话，听后回讲出来。
- (3) 能听出别人讲述的句子中非常明显的错误。
- (4) 能听懂教师的提问和同学的回答。
- (5) 听人讲话时态度认真，注意力集中。

2. 说

- (1) 学说普通话。学习用完整的语句回答老师的提问，做到口齿清楚，声音响亮。
- (2) 能用学过的部分常用词语口头造句。
- (3) 能观察多幅图回答问题；观察单幅图说一、二句完整话。学习使用礼貌语言。
- (4) 开始学习用自己的话讲故事。

3. 读

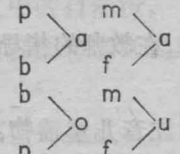
- (1) 学习正确、流利地朗读课文，初步做到读准字音，不丢字，不添字，不读错字，不顿读，不点读，不唱读，不重复字句，声音响亮，用普通话朗读。学习有感情地朗读部分课文。能背诵指定的课文。
- (2) 能集中注意力读书，在教师的指导下，大体读懂课文内容。
- (3) 能初步阅读浅显的注音儿童读物。
- (4) 在教师的指导下，基本能读出课文中词的轻声，句子的重音和儿化音。能读出“一”、“七”、“八”、“不”、“啊”变调后的音。初步了解“感叹”、“疑问”、“叙述”、“对话”等句

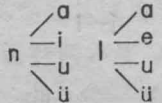
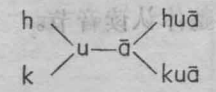
子的读法，力争读出不同语气，逐步达到有感情。

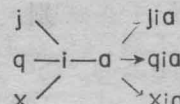
4. 写

- (1) 能比较工整、规范地书写拼音字母和汉字。
- (2) 能把简单的、不完整的句子填写完整。
- (3) 能仿照书中句子写句子。
- (4) 能听写由熟字连成的句子。

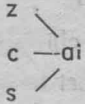
三、双基训练内容和要求

课 题	课 次	拼 音	听	说	读	写
汉语拼音	1	a o e 强调：单韵母的发音，嘴张的大小，嘴唇的形状，舌头的位置自始至终都不能变动。	老师带调读出每个单韵母的音，学生分辨四声，找出拼音卡片。	说说图中的哪一部分同字母的形相似。	1.读单韵母“a o e”，注意“o”既不能读成“uo”，也不能读成“ou”。 2.读带声调的单韵母。 先按四种声调的顺序读，然后打乱顺序读。	1.先看看，再说这这几个单韵母写在四线格的什么地方。 2.按照规格书写。
	2	i u ü 区 别 u—ü	老师带调读出每个单韵母的音，学生分辨四声，找出拼音卡片。	仔细观察图画和字母的形，说说你是怎样记字母的形的。	1.读单韵母。 i u ü 2.读带声调的单韵母。	1.先看看，再说这这几个单韵母写在四线格的什么地方。 2.重点指导 i、ü 的书写。 3.听写六个单韵母。
	3	b p m f 区 别 b—p	仔细辨听老师的发音，指出“b”和“p”在发音方法上有什么区别。	1.说说图中的哪一部分同字母的形相似。 2.学说拼读方法：“前音轻短后音重，两音相连猛一碰。”	1.拼拼读读。  2.读音节。 bǎ bī fǎ pǒ mǐ pú pí	1.听写声母和单韵母。 f m p b a i o ü e u 2.抄写音节。 bǎ pǎ mǐ fǔ bō pō

课 题	课 次	拼 音	听	说	读	写
汉 语	4	d t n l 区 别 音: n—l 形: d—b n—m d—p t—f	听音节指出声母。 d—i→di t—ā→tā l—u→lu n—u→nu	说说图中的哪一部分同字母的形相似。	1.读学过的八个声母。 2.拼拼读读。  3.读音节。(四声练习) da tu lu nu de du	1.听写。 d b n m f t l p 2.抄写音节。 dì tǎ nǚ dú tè bo
拼 音	5	q k h 区 别 g—q h—n	仔细辨听老师的发音,指出“g”和“k”在发音方法上有什么不同。	说说图中的哪一部分同字母的形相似。	1.读声母。 h g q n k 2.拼拼读读。 dà gu kě hé 	1.听写。 g q d h k 2.抄写音节。 gǎ kā hà guō kuò huǒ guà

课 题	课 次	拼 音	听	说	读	写
汉语	6	j q x 区 别 q—p j—i	听老师读出声母的音,从拼音字母卡片中挑出j q x 这三张声母卡片。	1.说说图中的哪一部分同字母的形相似。 2.学习u上两点省略规则,用“j q x,碰上u,两点坐飞机”的口诀帮助记忆。	1.拼拼读读。  2.比一比,读一读。 q—p i—j ju qu xu lu nü	1.按笔顺规则写“j q x”。 2.抄写音节,调号也写上。 j—ü→jü l—ü→lü x—ü→xü n—ǔ→nǔ
拼音	7	z c s zi ci si 知道“zi ci si”是整体认读音节。	1.讲清发音方法,读准字母和整体认读音节的音。辨听老师的发音,区别z—zi、c—ci、s—si 2.听音选音节卡片。zì cǐ cí sǐ sǐ zǐ sǐ cǐ	说说图中的哪一部分同字母的形相似。	1.拼拼读读。 zǎ cǎ sù 2.读音节。(四声练习) zu cu su ze ce se 3.读整体音节。(四声练习)	听写字母。 z s c

课 题	课 次	拼 音	听	说	读	写
汉语	8	zh ch sh r zhi chi shi ri 区 别 z—zh c—ch s—sh r—i zh—zhi ch—chi sh—shi r—ri	听老师发音, 仔细 辨听, 弄清平、翘舌 音的发音方法。 z—zh c—ch s—sh	说说图中的哪一部 分同字母的形相似。	1. 读音节。 (四声练习) zha chu she ru cha zhe 2. 读整体认读音节。 (进行四声练习) zhi chi shi ri 3. 拼拼读读。 zh ch sh — u — ā — zhuā chuā shuā	1. 听写字母。 z zh c ch s sh r 2. 抄写音节。 zhī zhǐ zhǐ zhǐ chī chǐ chǐ chǐ shi ri
拼音	9	y w yi wu yu 区 别 i—y—yi u—w—wu u—yu	听老师读出声母、 韵母、整体认读音节 的音, 从卡片中选出 来。 大y、小i、音节yi 小u、大w、音节wu 小u 音节yu	说说区别“y i yi、 w u wu、ü yu” 的方法。	1. 读音节。(四声练 习) ya wa wo 2. 读整体认读音 节。(四声练习) yi wu yu	1. 听写全部声母。

课 题	课 次	拼 音	听	说	读	写
汉语	10	ai ei ui 区 别 ai ei	听老师带调读出复韵母的音, 学生分辨四声, 找出拼音卡片。	说说你还有什么办法记住“ai ei ui”的音。	1. 拼拼读读。  2. 读音节。(四声练习) hai pei tui 3. 三拼连读。 ch—u—āi→chuāi	1. 把下面的字母按“一声、二声、三声、四声”重新排队, 写下来。 ài ái ói āi ěi èi ēi éi uī uǐ uī uǐ
拼音	11	ao ou iu 区 别 iu—ui ou—o	听老师读音, 找出下面几个复韵母的卡片。 ai ao iu ui ei ou	说说棉袄的“袄”是第几声; 莲藕的“藕”是第几声; 邮票的“邮”是第几声。	1. 拼拼读读。  2. 三拼连读。(四声练习) x—i—ao→xiào 3. 拼读词语。 pí qiú xiǎo zú qiú dà	1. 听发音给下面的复韵母标好声调符号。 āo áo ǎo ào ǒu ōu òu óu iù iú iǔ iū 2. 听写。 ao ai ei ui iu ou