



华图公务员考试信息研究快讯系列

2009年

中央、国家公务员考试 大纲·考点·技巧·预测

编著：华图公务员考试研究中心

本书特点

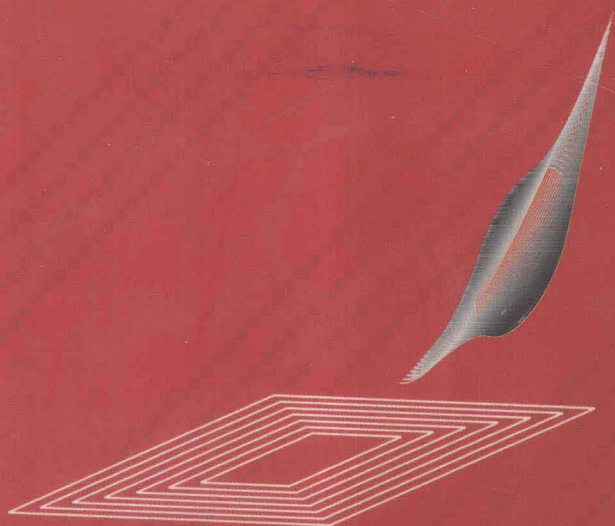
考纲解读精析最新命题变化

考点分析深挖最全考试重点

万能思维透视最佳解题技巧

独家新题奉献最优考前实战

名师精讲把握最后备考时机



京 华 出 版 社



华图公务员考试信息研究快讯系列

2009年

**中央、国家公务员考试
大纲·考点·技巧·预测**

编著：华图公务员考试研究中心

京华出版社

图书在版编目(CIP)数据

2009 年中央、国家公务员考试大纲·考点·技巧·预测/华图公务员考试研究中心组编.
—北京:京华出版社,2008.10
(华图公务员考试信息研究快讯系列)
ISBN 978-7-80724-593-3

I. 2... II. 华... III. 公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 153398 号

2009 年中央、国家公务员考试大纲·考点·技巧·预测

编 著:华图公务员考试研究中心

出版发行:京华出版社

(北京市朝阳区安华西里一区 13 楼 2 层 100011)

(010)64243832 84241642 (发行部)

(010)64258473(传真)

(010)64255036(邮购、零售)

(010)64251790 64258472 64255606 (编辑部)

E-mail:jinghuafaxing@sina.com

印 制:三河市杨庄长鸣印刷装订厂

开 本:850mm×1168mm 1/16

字 数:1918.7 千字

印 张 数:65 印张

版 次:2008 年 10 月第 1 版

印 次:2008 年 10 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-80724-593-3

定 价:121.00 元

京华版图书,若有质量问题,请与本社联系

华图公务员考试研究中心

编写一流教材

开办一流培训





编写一流教材
开办一流培训

公务员之路

从华图起步

华图公务员考试研究中心

华图公务员考试研究中心隶属于华图教育集团，本中心由国家人事部、清华大学、北京大学、国家行政学院、中国人民大学、中国人民公安大学、中国社会科学院等单位的公务员考试研究专家组成，是迄今为止师资力量最强大、最具权威性、最具影响力的公务员考试研究机构。本中心七年来致力于公务员录用考试命题研究和公务员录用考试教材编写及培训事业，已出版了上百套公务员录用考试辅导教材和模拟试题，成功举办了上千期公务员培训和公务员录用考试辅导班，包括与全国部分省、市人事厅（局）合作举办了几百期辅导班，为全国各地不同级别的党政机关培养输送了大批优秀人才，取得了良好的社会效应。

华图公务员考试研究中心作为公务员考试研究权威机构，被各界人士认可和褒奖。本中心专家接受过中国教育电视台、中央电视台、北京电视台、CETV-SD《中国考试》、京华时报、北京考试报、新京报、人民网、新华网、中国网、新浪网、腾讯网、搜狐网、浙江在线、百灵网、东北网、中华网等国内数十家权威媒体专访，共发表过数百篇公务员考试指导文章，并受邀在清华、北大、人大、公安大学、复旦、川大、浙大、中大、暨大、上海交大、国家行政学院、南开大学、东北大学等近千所高校成功举办讲座。

主要研究内容：

- ◎组编中国第一份《公务员考试报》；
- ◎部分专家、学者定期向题库提交试题共建题库；
- ◎全体专家、学者每月定期召开公务员考试命题研讨会；
- ◎指派专家在中国华图教育网(www.htexam.com)、华图教育在线(www.htexam.net)做公益答疑；
- ◎应邀在全国各大高校、人事管理和服务单位做公益讲座；
- ◎与公务员考试相关部门联合发布最新考试动态和考前辅导信息；
- ◎其他相关研究活动。

两大核心品牌：

◆ 一流教材

本中心拥有多名资深公务员录用考试命题研究专家，并形成了以前国家及地方公务员录用考试命题组人员为主体的公务员教材编写团队。由本中心组织编写的“华图—京华出版社”公务员考试教材已成为全国考生“首选品牌”。

◆ 一流培训

本中心以独家和专业的师资队伍、独特和科学的教学管理、高标准的服务品质曾创笔试通过率达100%【07年湖北华图HB0724基础班】、面试通过率达95.55%【山西华图07年公务员考试面试过关协议班】的辅导成绩。华图已成长为中国公务员考试培训第一品牌，已成为全国考生公认的公务员教育培训基地。

本中心经过七年的专门测试研究，并对测试样本统计分析后得出以下结论：教材能给考生提高5-16分，培训能给考生提高10-23分，提高多少因教材和培训班质量及个人情况而定，其中申论提高幅度要稍大于行政职业能力测验。

华图的荣誉：

华图教育集团荣获06年教育部信息中心主办的“中国教育总评榜”的“全国十大教育集团”称号；
华图公务员培训学校荣获06年教育部信息中心主办的“中国教育总评榜”的“全国十佳专业特色培训机构”称号；

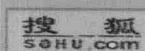
华图教育集团荣获搜狐2007中国（年度）教育总评榜“最受网友推崇的职业培训品牌”称号。

华图的获奖标志着公务员考试培训从边缘培训已正式进入了我国教育培训的主流市场，公务员考试培训的有效性已获得了考生的广泛认同。

教材服务支持官方网站：华图教育网www.htexam.com

远程教育服务官方网站：华图教育在线www.htexam.net

华图公务员考试研究中心指定合作服务单位：



前 言

中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲刚刚公布,华图教育集团各位名师和专家就在第一时间对大纲进行了深入透彻的解读,并本着对考生高度负责、赤诚服务的理念,精心打造了《2009 年国家公务员考试大纲·考点·技巧·预测》这本书。该书严格按照 2009 年考试大纲编写,内容独特,体例新颖,不仅为广大考生备考提供了最重要的知识,而且传授了最具突破性的技巧方法,指明了最清晰的考试方向。

本书具有以下特点:

第一,内容精而少,特别适用于冲刺阶段的备考。本书集行政职业能力测验和申论于一体,书本不厚,挑选的内容均为此次考试的重中之重;行文简明扼要,方便考生在冲刺阶段短时间内获取到尽可能多的知识和技巧。书中配有行政职业能力测验和申论模拟试卷,考生在习得书中方法和技巧之后用之进行自我检测,能力必然“更上一层楼”。

第二,体例新而妙,适合迅速提高考生的应考能力。本书详细对比了 2009 年新大纲与 2008 年大纲的差异,阐明了此次中央、国家机关公务员考试将具备的独特的考点、题型等,能使考生对即将迎战的这次考试的试题有全面、清晰的认识,从而消除恐惧感,增强自信心。书中行政职业能力测验考点串讲部分采用每个考点下面设“核心知识——核心技巧——经典例题”的结构,知识、技巧、例题珠联璧合,能使考生的解题能力逐步而迅速提高。

第三,与时俱进,求实创新。依据新大纲的要求,特别编写了一些新题。申论选材新颖,题目设置契合近几年考试特征,参考答案依据现行新政策、新法律、新思想精心写就。书中各题难度与真题接近,部分题型和技巧有所创新,对于开拓考生思维大有裨益。

作为公务员考试图书领域的领航旗舰,华图通过优质的图书和培训服务,赢得了考生的良好口碑。在不断的发展壮大中,华图必将与广大考生一起行进于公考之路上,努力提升自己的同时,一如继往地秉承我们“诚信为根,质量为本”的服务理念,为广大考生提供源源不断的、更加优质的服务。

本套丛书凝结了华图公务员考试研究中心诸位专家、学者的心血和智慧。在此,一并向他们表示衷心的感谢!

由于时间所限,书中难免会有未尽之处,欢迎各位读者来电、来函,予以批评指正。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”祝愿考生朋友在此次考试中金榜题名!!

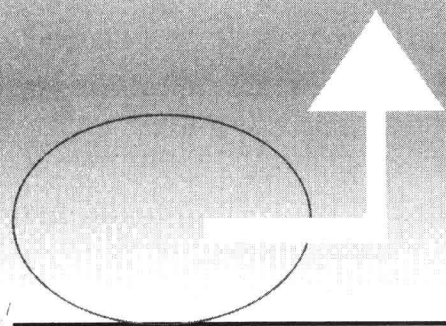
答疑网站: www.htexam.com

E-mail: htbjb2008@163.com

电 话: 010-59796229 转 819

编者

2008 年 10 月



目录

Contents

第一章 2009 年中央、国家公务员录用考试大纲深度解读	1
第二章 冲刺阶段《行政职业能力测验》高效备考策略	9
第三章 《行政职业能力测验》考点串讲	11
第一节 常识判断	11
第二节 言语理解与表达	47
第三节 判断推理	69
第四节 数量关系	95
第五节 资料分析	128
第四章 2009 年国家公务员《申论》命题规律与趋势分析	152
第一节 申论命题规律分析	152
第二节 申论命题趋势分析	156
第五章 冲刺阶段《申论》高分备考策略	158
第一节 冲刺阶段的申论学习	158
第二节 申论高分策略	160
第六章 《申论》考点串讲	161
第一节 《申论》考点串讲	161
第二节 《申论》命题热点串讲	177
第七章 华图独家考题预测	196
2009 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》预测试卷	196
参考答案及名师详解	219



2009 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》预测试卷一	229
参考答案	235
2009 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》预测试卷二	237
参考答案	243
2009 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》预测试卷三	246
参考答案	253

第一章 2009 年中央、国家公务员录用考试大纲深度解读

目录	2008 年大纲	2009 年大纲
标题	中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用 公务员公共科目考试大纲	中央机关及其直属机构 2009 年考试录用 公务员公共科目考试大纲
考试性质与测试目标	为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员的公共科目笔试,人事部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,供应试者参考。	为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员的公共科目笔试,人力资源和社会保障部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,供应试者参考。
解读	此部分无实质性的变化,同样明确了大纲的“参考”性,对应试者了解、准备和参加本年度国考有一个基本的框架,但大纲仅供“参考”,某些细节可能有变化,如 2008 年大纲中并没有图形数字推理,而 2008 年国考中这类题的出现让许多考生措手不及。 唯一的变化是“人事部”由“人力资源和社会保障部”替代,这是“大部制”改革的一个缩影,其直属的国家公务员局集中统筹全国公务员管理事宜,遵循了分类管理的原则,管理将更为科学。	
笔试内容及作答要求	一、公共科目笔试内容 中央机关及其直属机构 2008 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。 行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。 申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。 二、作答要求 (一)行政职业能力测验 应试者务必携带的考试文具包括钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。 要求应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。 (二)申论 应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或圆珠笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。	一、公共科目笔试内容 中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。 行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。 申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。 二、作答要求 (一)行政职业能力测验 应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。 (二)申论 应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。
解读	2009 年大纲再次重申行政职业能力测验为客观性试题,但并不能排除多选的出现,应试者在作答时一定要仔细审题。申论依然全是主观试题。 作答要求(一)中,2008 年大纲的“钢笔”在 2009 年大纲中更加明确为“黑色字迹的钢笔”,考生在机读卡上填写姓名和准考证时,最好用黑色。	





目录	2008 年大纲	2009 年大纲
测试内容	(一)测试内容 行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析等内容。	(一)测试内容 行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析等内容。
解读	本部分变化较大。题型顺序有较大的调整,常识判断部分被放在了最前面,数量关系部分被移到了倒数第二部分,把专业性较强的试题放在后半部分,这样符合大多数人的作答思路。	
	第四部分:常识判断 常识判断,主要测查应试者的法律知识运用能力,涉及宪法、民法商法、行政法、经济法、刑法、诉讼法等。 例题:下列属于地方性法规的是: A. * * 省人大常委会通过的《* * 省人才市场管理暂行条例》 B. * * 省人事厅颁布的《* * 省人才流动管理暂行办法》 C. * * 省人民政府制定的《* * 省城市供水管理办法》 D. * * 省人事厅转发人事部制定的《公务员录用面试考官管理暂行办法》 解答:根据《中华人民共和国立法法》第六十三条“省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规。较大的市的人民代表大会及其常务委员会根据本市的具体情况和实际需要,在不同宪法、法律、行政法规和本省、自治区的地方性法规相抵触的前提下,可以制定地方性法规,报省、自治区的人民代表大会常务委会员批准后施行”的规定,正确答案为 A。	第一部分:常识判断 常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面,侧重考查应试者的法律知识运用能力。 例题:下列关于法律体系的表述中,不正确的是: A. 法律体系由法律部门组成 B. 我国社会主义法律体系尚不完备 C. 中华法系也即我国的社会主义法律体系 D. 法律体系是一国法律有机联系的统一体 解答:C 例题:尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是: A. 难以将阳光有效地聚焦 B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统 C. 核能仍然更为有效 D. 太阳能系统尚不安全 解答:关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当,只有 B 选项所说的原因更为准确,故正确答案为 B。
解读	常识判断部分由 2008 年大纲的只测查“法律知识”改为 2009 年大纲的涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等,回归到 2006 年以前的形式,弱化了法律专业应试者的优势,使测试范围再次扩大,考生在短时间内难以迅速提高,这将更加考验应试者的素质。	
言语理解与表达	第一部分:言语理解与表达 言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。 一般包含一段话或一个句子,要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。	第二部分:言语理解与表达 言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。 一般包含一段话或一个句子,要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

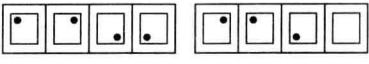
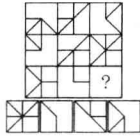




目录	2008 年大纲	2009 年大纲
例题	例题:英国著名的物理学家、化学家法拉第曾经提出过关于电磁学说的基本理论,由于他不善表达,文字晦涩,又缺乏数学说明,所以当法拉第首次提出电磁学理论时,并没有多少人注意。一直到麦克斯韦用流畅的语言和明白的数学公式对电磁学理论进行说明之后,电磁学说才得到世界的公认。 这段文字强调了什么的重要性? A. 创新 B. 语言 C. 理论 D. 表达 解答:D 又例如: 电视读报是二次 _____ 报刊信息,它 _____ 报刊精华,聚焦热点话题。 A. 整合 浓缩 B. 读取 提炼 C. 编排 体现 D. 加工 抽取 解答:A	例题:对一篇规范的论文,因版面限制而去砍综述、删注释,实在是 _____ 的不智之举。 填入划横线部分最恰当的一项是: A. 削足适履 B. 扬汤止沸 C. 矫枉过正 D. 舍本逐末 解答:A 例题:在古典传统里,和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同,小人同而不和”,所以和谐的一个条件是对多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达,特别是一些中国乐器,像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐,但如果只有一种乐器就会非常单调。 对这段文字概括最准确的是: A. 和谐观念源于中国古代音乐 B. 差异是和谐的一个必要条件 C. 中国人很早就产生了和谐观念 D. 音乐是对和谐的经典认识与体现 解答:B
解读	2009 年大纲中的表述与 2008 年大纲一致。只是例题加以替换,更加强调言语理解表达部分侧重语言的实用能力,并且围绕这一中心,提高试题的难度。 具体题型要求有以下几点: 1. 根据材料查找主要信息及重要细节。这个能力主要是应对比较短的文段,细节推断后得出答案。 2. 正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义。这主要是针对对应语句的同义转换词之间的设置来进行考查。 3. 概括归纳阅读材料的中心和主旨。这两项在新旧大纲中没有明显的变化,但更注重考查考生宏观地把握语段,对语段的理解以及运用表达能力。 4. 判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致。在 2009 年的国家公务员行政测验考试中将有可能会出现以下题型从而对这句话加以贯彻:(1)填连接词;(2)通过填空选择语句;(3)通过上下文逻辑关系选择语段等。另外还可能通过上下文的感情色彩判断作者态度,从而表达作者本身的逻辑关系与感情线索的一致,这考查了对上下文连贯的总结和归纳概括的能力。 5. 根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息。这是中国考生尤其是参加公务员考试的应试考生普遍存在的弱点。普遍存在的答题错误是:过分推断和不足推断。不足推断是不懂得挖掘材料的深层涵义;过分推断是结合了自己的主观色彩或将社会常识融入了作者的客观命题要求或作者的客观陈述当中。 6. 判断作者的态度、意图、倾向、目的。对这句话的分析可能会反映到以下新题型:例如问题为“以上这篇文章如果作为一本书的前言,则这本书的主要内容可能是什么?”等这种推断和预测问题。 7. 准确、得体地遣词用字等。比如,近义词辨析,选词填空及成语运用,或是病句的选择问题等。这要求考生不仅会对单项选择式的语段理解进行筛选,而且还要特别地注意同义词之间的辨析、同义词感情色彩的变化、使用范围的大小,使用态度的主动、被动,强与弱的对比关系,以及常用成语的使用、感情色彩,恰当与否等问题。2009 年的选词填空与片段阅读的顺序可能互换。	





目录	2008 年大纲	2009 年大纲
第二部分 判断推理 题型一	第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求应试者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。 例题:  A B C D 在例题中,黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中,应该正好移动到左上角。因此,正确答案是 B。	第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求应试者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。 例题:  A B C D 解答:每行前两个图形叠加后,不同的部分就是第三个图形。因此,正确答案是 D。
解读	图形推理被认为是最公平测验,是每年国家公务员考试必考的题目。2009 年大纲的例题由原来的类比图形变为九宫格图形,由简单的旋转规律变为去同存异规律,就例题的难度即远远大于 2008 年大纲,图形推理的规律在 2009 年必将越来越新颖、越来越隐蔽。	
第二部分 判断推理 题型二	第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。 例题: 健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是: A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感 B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好 C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常 D. 小刘身体很好,工作非常努力,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往 解答:此题的正确答案为 A。	第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。 例题:职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。 根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是: A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额 B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头 C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕 D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味 解答:根据题干所给定义,正确答案为 C。
解读	定义判断无实质变化。但给出概念向新词汇方向发展。摆脱以法律概念为主的局面,力求使多数人在同一起跑线上分析试题。	





目录	2008 年大纲	2009 年大纲
第二部分 判断推理 题型三	第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求应试者仔细观察,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。 例题:阳光:紫外线 A. 电脑:辐射 B. 海水:氯化钠 C. 混合物:单质 D. 微波炉:微波 解答:阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系,故正确答案为 B。 又例如: () 对于 梨 相当于 服装 对于 () A. 苹果——毛衣 B. 水果——衬衣 C. 书包——鞋帽 D. 果汁——衣橱 解答:梨是一种水果,衬衣是一种服装,因此,正确答案是 B。	第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求应试者仔细观察,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。 例题:阳光:紫外线 A. 电脑:辐射 B. 海水:氯化钠 C. 混合物:单质 D. 微波炉:微波 解答:阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系,故正确答案为 B。 例题: () 对于 梨 相当于 服装 对于 () A. 苹果——毛衣 B. 水果——衬衣 C. 书包——鞋帽 D. 果汁——衣橱 解答:梨是水果的一种,衬衣是服装的一种,因此,正确答案是 B。
解读	无实质变化,但需注意一些小的方面,2008 年大纲中例题没有出现三对三的形式,但是,2008 年国考中出现了如“国家:政府:行政”等三项类比推理,不能说其超出了大纲规定,三项类比推理也是始终遵循着逻辑关系的,应试者不应被这一表面变化迷惑,应有充分的应对变化的准备,2009 年出现三项类比推理的可能性很大。“……对于……”也可能出现三项类比的形式。	
第二部分 判断推理 题型四	第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。 例题:科学家对 76 位心脏病患者进行了研究,他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%,第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%,第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为,狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。 下面哪一项最能削弱科学家的论点? A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段 B. 在带狗的志愿者中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗 C. 在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗 D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的 解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都能削弱科学家的论点:狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C“在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象(心脏病病人)的样本太特殊(绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗),不具有代表性,因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。	第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。 例题:科学家对 76 位心脏病患者进行了研究,他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%,第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%,第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为,狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。 下面哪一项最能削弱科学家的论点? A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段 B. 在带狗的志愿者中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗 C. 在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗 D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的 解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都能削弱科学家的论点:狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C“在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象(心脏病病人)的样本太特殊(绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗),不具有代表性,因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。



目录	2008 年大纲	2009 年大纲
解读	整体保持稳定。无变化。在实际的备考中,对于逻辑判断部分考题,不少考生面临这样的问题:在分析题目的时候,很难抓住重点,从而做题速度也很慢;其次,往往做对一道题目,知其然,不知其所以然。事实上,造成这两个问题的原因无怪乎,大脑中对基本的推理关系不明晰自然不容易迅速地理解言语背后的逻辑关系要点;根据经验虽然也可以判定一个论述的正确与否,但是往往这种判断会处于一种非常模糊的状态,因此,具备一定的逻辑基础知识,在大脑中一些基本的逻辑关系的概念清晰了,那么这两个问题自然就迎刃而解。	
数量关系	第二部分:数量关系 数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。 第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。 例题:1, 3, 5, 7, 9, () A. 7 B. 8 C. 11 D. 13 解答:正确答案是 11。原数列是一个等差数列,公差为 2,故应选 C。 第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。 例题:甲、乙两地相距 42 公里,A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发,相向而行,A 的步行速度为 3 公里/小时,B 的步行速度为 4 公里/小时,问 A、B 步行几小时后相遇? A. 3 B. 4 C. 5 D. 6 解答:正确答案为 D。你只要把 A、B 两人的步行速度相加,然后被甲、乙两地间距离相除即可得出答案。	第四部分:数量关系 数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。 第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。 例题:1,2,2,4,8,() A. 16 B. 24 C. 32 D. 36 解答:前两项之积等于第三项,故正确答案为 C。 第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。 例题:X、Y 两地相距 42 公里,甲乙两人分别同时从 X、Y 两地步行出发,相向而行,甲的步行速度为 3 公里/小时,乙的步行速度为 4 公里/小时,问甲乙步行几小时后相遇? A. 3 B. 4 C. 5 D. 6 解答:正确答案为 D。用 X、Y 两地距离除以甲乙两人的步行速度之和即可得出答案。
解读	本部分已渐成熟。整体变化不大。数字推理例题是一个递推积数列,说明考纲中承认了递推数列的基础性,也从一个侧面反映了数字推理的规律由原来的做差思想向做积(商、和)方向发展。同时应注意图形数字推理的出现。 数学运算 2009 年依然提到了“解决数量关系问题的技能”的表述,意味着 2009 年的题目设计背景会更加贴近于生活。2008 年难度适中,2009 年这类适中试题应占绝大多数。	



目录	2008 年大纲	2009 年大纲
资料分析	第五部分:资料分析 资料分析主要考查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。 针对一段资料一般有 1~5 个问题,应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。 (例题略)	第五部分:资料分析 资料分析主要考查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。 针对一段资料一般有 1~5 个问题,应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。 (例题略)
解读	资料分析这一部分并没有变化,随着公务员考试的发展,由多个材料构成的资料,在考试中大量出现,例如:2008 年国考第一篇资料即由“一个文字型材料和两个图形材料”共三个材料组成,而第三篇资料与第四篇资料分别由“两个表格”组成。 对于多材料资料分析,既要注重各个材料之间的联系,这里往往会成为命题要点;也要注重每个材料的基础地位,熟悉各个材料的内部结构;同时,由于多材料资料的阅读量显著提高,所以提高阅读速度也成为此类题型 2009 年备考的重点。	
申论	四、申论介绍 申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,考查应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。 申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。	四、申论介绍 申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,考查应试者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。 申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。





目录	2008 年大纲	2009 年大纲
解读	申论部分已经稳定,没有明显变化。虽然此部分没有重点指出“全部为主观性试题”,但在大纲前面已经明确。 对近两年的大纲进行分析,我们仍要重视: 1.“申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象”,告诉我们:首先,申论的材料将涉及更多的社会问题或社会现象。其次,申论材料的字数可能将一直维持在较高的水平,这要求考生的材料阅读速度要达到一个比较高的水平。再次,材料中的社会问题都是相互联系的,主题可能是多个,着重考查考生的归纳能力。 2.“要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容”,考生就必须辨别材料中哪些是“主要内容”,哪些是“次要内容”。只有准确地辨别,才能在文章中把握问题的关键所在,写出有针对性的观点。 3.“全面分析问题所涉及的各个方面”,考生在答卷的时候就应该关注自己看问题的全面性,尽可能地把问题或现象的各个方面铺开,材料中有的各个点都要力争涉及,论述不需很详细,但面一定要铺开,点一定要到位。 4.“并能在把握材料主旨和精神的基础上”,要求考生做到两方面:一是要知道材料中话题与哪些国家政策精神是相关的;二是要在符合国家政策的前提下,提出自己的观点和对策。答题的主旨是牢牢把握“和谐”这一大前提,2009 年申论主题必然会体现民生关注、人与自然和谐发展的主题,材料可能是这类主题的缩影,考生在联系材料细节的同时把握材料精神实质。 5.“形成并提出自己的观点、思路或解决方案”,申论考试与行政测试不同,其是主观性的考试,没有标准答案,只有评分标准。命题者希望看到考生能提出自己对社会问题的独特的个人看法,分析问题产生的原因可能单独提出来考查,矛盾类观点题可能会拿给考生来讨论,考生可以就其一面展开论述,考生一定要尽量提出较新颖的观点,思路,力争在视角上独具一格。 6.“准确流畅地用文字形式表达出来”,申论文章看中的不是文字的“优美”,而是文字的“准确”。对于考生而言,备考时就应该注意不需要把精力放在如何使文章优美好看,而要注重的反而是一系列的细节,如用词的规范性,错别字的减少上,考生要处理好文章的各处细节,才有可能写出严谨的申论文章,从而获取高分。	



第二章 冲刺阶段《行政职业能力测验》高效备考策略

一、备考策略

冲刺阶段是复习准备的最后阶段,也是关键阶段,时间基本位于考前1~2个月。在该阶段主要应做的准备包括:

第一,认真研读考前公布的考试公告与大纲,其会明确告诉考生关于考试的具体情况,包括报考职位、报考方式、报考时间、考试科目、考试题型,应试者对于考试题型尤其要认真分析和掌握,因为这代表着关于考试最准确的信息,应试者若发现大纲中出现了自己平时没有注意到的题型和问题,在这一阶段内务必要认真分析研究,直到真正掌握为止。

第二,如果条件允许,可上一些质量好、信誉高的培训机构主办的辅导班,针对自身知识的不足,有针对性地进行模块专项突破,效果一般比较明显;或是找一本方法类的教材专项练习。

第三,做最近三年的国家或地方行政职业能力测验真题,目的在于发现问题,查漏补缺。这些问题可能是方方面面的,若发现了做题时所出现的问题要及时改进,它主要包括做题时间问题、答题方法问题、某方面知识欠缺问题等。

第四,考前半个月,找几份质量高的模拟试题加以练习。题型顺序、题量多少都应 与 2009 年国考基本一致,达到模拟考场的目的。

第五,在临近考试的几天不用再做大量练习,而是调整心态,使自己保持一个良好、积极、轻松的心态,有时间可以再对距离考试一年以内的一些热点要闻、新颁布的政策和法律等做一个回顾和了解;让自己轻松、冷静地走进考场。

另外需要提醒考生的是,考试的现场会有严格的要求和程序安排,应试者在考前应对以上内容做认真的了解,考试中应严格按照要求来操作。

二、答题时间表

由于行政职业能力测验题量大、时间紧、试题具备一定难度,因此,应试者不要在进考场时给自己定下任何不现实的目标,例如一定要把题做完,一定要取得高分,这无形之间给自己带来了压力和不必要的紧张情绪,命题专家根据历年公务员考试的经验和案例分析总结出,要想取胜应当在做题时把握一个原则,即先易后难,保证成功率。

这个原则的意思就是不要一味地赶时间、赶进度,要做一个保证对一个。换一个角度来说,行政职业能力测验总题量在 140 道左右,如果应试者只做了 100 道题,却完全做对了 90 个,这样就可以保证分数过线;相反,如果总题量 140 道,做完了 125 道,却只答对了 70 道,那就过不了线。在每一年的考试当中都会出现这样的情况:做完的过不了线,没做完的却过了线,这就体现出正确率的问题。

下面,我们将为应试者在每一题型上应花费的时间和答题的先后顺序以表格的形式提出一个建议,以供应试者参考。需要提醒应试者的是,我们的结果是对一般情况的总结,每个人都有自己的特点和答题习惯,在考试时应选择一种最适合自己,最有效的方法来操作。

