



环游世界
去上学

CONG A DAO C
TIYAN AOZHOU KUAILE JIAOYU



从A到C ——体验澳洲快乐教育

陈焱 / 著

我们的孩子能否终生拥有自信、自尊这些人生的重要力量，
取决于我们如何对待他们，
我们向他们传递了什么信息。



中央广播电视大学出版社



中央广播电视大学出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

从 A 到 C:体验澳洲快乐教育 / 陈焱著. —北京:
中央广播电视大学出版社, 2013.6
ISBN 978 - 7 - 304 - 06125 - 8

I. ①从… II. ①陈… III. ①儿童教育—家庭
教育—研究—澳大利亚 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 126852 号

版权所有,翻印必究。

GONG A DAO C——TIYAN AOZHOU KUAILEJIAOYU

从 A 到 C——体验澳洲快乐教育

陈 焱 著

出版·发行:中央广播电视大学出版社

电话:营销中心 010 - 58840200

总编室 010 - 68182524

网址:<http://www.crtvup.com.cn>

地址:北京市海淀区西四环中路 45 号

邮编:100039

经销:新华书店北京发行所

策划编辑:马浩楠

责任校对:王 亚

责任编辑:邹伯夏

责任印制:赵联生

印刷:北京云浩印刷有限责任公司

版本:2013 年 9 月第 1 版

2013 年 9 月第 1 次印刷

开本:170mm × 240mm

印张:17.25 字数:225 千字

书号:ISBN 978 - 7 - 304 - 06125 - 8

定价:36.00 元

(如有缺页或倒装,本社负责退换)



隐藏的完整 (completeness)

2010年，东卡斯特小学毕业典礼上，校长在为学生们颁发各种奖杯，包括最棒的运动员，最有热情的音乐家，最有领导力的图书馆管理队长，最有影响力的学生议员，最有贡献精神的电脑技术专家等。

其中一个大奖是奖励持续保持学业优秀的学生的。获得学业优秀奖的7名孩子站上领奖台，我会心一笑。做教育的人，在很多场合是回避谈“智商”这个问题的，但是在实施教学的过程中，智商又是影响教学效果的重要因素之一。

这几个孩子我都非常熟悉，他们应该是该年级智商比较突出的几个孩子。在我的观察里，他们的家庭教育分成了不同的派别：严格派、自然派、策略派。严格派家庭是孩子每天5点起床，进行严格的体育训练和音乐训练，目前在音乐、体育、学业方面都有令人瞩目的成就；自然派家庭把孩子完全交给学校，没有太多额外训练，目前学业成绩也都优秀；策略派即介于严格派和自然派之间，不起早贪黑，顺其自然，但有教育目标，分阶段地设定目标，抓重点，注意方法，借助一些策略和资源让孩子愉快地达到目标。

家庭教育策略的不同可能带来了中学旅程的不同。严格派和策略派的孩子进入了著名的私校，自然派的孩子进入了当地的公立中学。但在我

看来，这几个孩子进入的大学，以及大学毕业之后的职业发展，可能不会有太大的差别。他们都具备或将具备这个社会所需要的基本素质、重要能力、良好人品；不错的智力条件会让他们如虎添翼。可能不同的家庭教育风格让他们的旅程有了些许不同，但本质上他们的成长及将来的目的地却应该很相似，因为澳洲教育强调：顺其自然、尊重个体、让学生在快乐公平的环境里能力全面提升、个性全面发展。

走出校园，看到一路上风姿各异的树木：俊挺阳刚、快速成长的桉树；枝叶繁茂、厚重笃实的合金欢；风姿绰约、亭亭玉立的红叶树，每一种树自然会生长成它应该成为的模样和形态，只要给它合适的土壤、阳光和水，只要不去破坏它、不去阻碍它、不去扭曲它。

人类也是一样，每个孩子都会自然成长，身体、性格、心智、潜力等，成长为快乐成熟、能生存发展的年轻人，只要给他安全的环境、对自己的信心、正确的价值观、学习的能力；只要不去阻碍他、不去破坏他、不去扭曲他。

美国作家汤姆斯·默顿（Thomas Merton）曾提出过一个概念“隐藏的完整”，大意是一个人真正所需要的一切，以及将要达到的一切，已经蕴含在自己的生命里了。

这也是澳洲教育的力量之一：尊重人的自然，尊重人的完整，给这种完整以自由，让学生首先成为一个自然并完整的人。

内心指南针（compass）和有责任心的公民（citizen）

墨尔本斯格其中学（Melbourne Scotch College，以下简称斯格其中学）在家长内部会议分析高考成绩时，有一个曲线图的比较——学生中学入学时的智商与高考成绩的比较。家长看到，入学时可能有3%的孩子智商占总人群的1%，但该校有近14%的学生高考成绩进入了全国的1%；入学时可能有16%的孩子智商占总人群的10%，但该校有近59%的学生高考成绩进入了全国

的10%；入学时可能有30%的孩子智商占总人群的20%，但该校有近78%的学生高考成绩进入了全国的20%。

这是教育的成功之一，调动了学生对学习的热情及潜力，让学生的学业成绩超越先天智力所能达到的高度。同时，澳大利亚的课程设计注重解决问题的能力、实践能力、挑战困难的能力、创新精神等。那么，这些学业优秀者在一定程度上具备了在新环境生存、探索、发展的能力。正如该校教育目标所提到的：“用这个世界的丰富和多元，打开男孩们的视野，丰富他们的头脑，在一个令人兴奋的、亲切的环境里，培养男孩们的自我表达、自我认同，鼓励每个男孩的独特性的成长，鼓励他们带着诚信、幽默和关怀精神去质疑与探索。”

可是，教育者们知道，仅有成功是不够的，从成功到有意义，还需要一段旅程。

2013年看完澳网公开赛，全家坐火车回家，刚上站台，听到了有人在大声地叫我们：“叔叔、阿姨，你们好！欧欧好！”很标准的中文，很热情自信的声音。我转头一看，是好朋友儿子，那段时间斯格其中学的校刊、网站上有他的很多大头照片，他是斯格其中学2012年高考满分者之一，也是该校征战全世界的辩论队主力之一。前两天我和他妈妈通过电话，得知了他的一系列好消息。

也是那几天，看到了另一位朋友的儿子，他已经12年级（相当于中国的高三）了，是该校学生预备军营的连长，带着学生们在烈日下进行预备军营的军训。他声音宏亮、反应敏捷、干脆利落、气宇轩昂，我大儿子在他的队伍里，对他敬畏并崇拜有加。我知道他的母亲已经被波音公司派回中国快两年了。这位孩子，母亲不在身边，但他不仅把自己照顾得很好，也把自己的队伍带领得很好。

每当我看到该校高年级或毕业的华人孩子时，都感到欣慰并充满希望，

不是因为他们的学业优秀（学业优秀对澳洲的华人学生不是一件难事），我发自内心的欣喜，是因为这些年轻人身上的一种光芒：充满活力、充满对生活的热情、大方自信、能力全面、富有对自己与他人的责任感、拥有对社会的贡献精神、在不同的社区展现领导才华！

虽然，该校擅长吸引和招收高潜力的孩子，但我熟悉的这些华人孩子，在进校时，大都是羞涩、内向、不善表达，甚至比较自我。那么，这种光芒来自哪里？来自学生智性力量、人性力量、社会性力量的成长。这是澳大利亚教育的意义之一：给自然完整的人以力量；让自然完整的人绽放光芒。

如何教育一个人明白从成功到有意义的重要性？这应该是澳大利亚教育价值观在起作用。

澳大利亚教育看重传递传统价值观，斯格其中学教育目标里提到：“我们相信，在点燃男孩将来成长的火炬时，为他们的生命打下扎实的根基也很重要。”“传递传统价值观，包括历史所信仰和基督所信仰。”传统文化鼓励学生们在生活中活出信仰，要有超越物质和日常生活的能力，活得平衡和有信心，活得丰富和完整，因为内心世界的方向感，会决定内心的习惯，决定自己的行动，决定自己的品质，也决定了人生更持久的快乐程度和有意义的程度。传统文化相信：有使命感和信仰的人生是完整的人生，要随时带着内心的指南针。

传统文化也鼓励学生们承担起对自己和社会的责任，培养公民意识，培养服务精神。任何一个人，只有与他人和社区连接起来，并为社会做贡献，他的天赋与潜力才有价值，才完成了自己的使命，才不辜负造物主的计划。这给了学生们对服务的信仰，把信仰运用到日常生活中，把信心化为行动。这种教育，让每个学生承担起自己的责任，在变化的社会里去履行自己的职责，让社会良性进步，让社会向前发展，让一个人既要具备能力，更要成为一名公民。

从A到C的旅程

为这本书起名字时，我咨询了我的小顾问杜淳，这位女孩子，思维犀利、才华出众、个性独特，我既关注、陪伴她的成长，也把她列为反哺教育的主力军。反哺教育，即我们家长向孩子学习的一种方式，从下一代身上获得、吸纳大量的信息、知识、技能等。

讨论这本书的书名时，杜淳列了好几个名字，其中一个“从A到C”，这个名字一下子打动了我，我似乎看到了好些旅程的缩影：我们当年随出国潮从中国来到澳大利亚，在这片土地上生活多年以后，现在可以把体验带回去，即从澳大利亚（AUSTRLIA）带回中国（CHINA），从A到C；澳大利亚这片土地，要让带着世界各地原生痕迹的人们及其后代（aborigines）变得自然、完整（completeness），也是从A到C；澳大利亚教育，即要培养人的能力（aptitude），还看重让学生的内心拥有信仰的指南针（compass），更看重培养学生的服务精神和贡献精神，使学生成为社会的公民（citizen），还是从A到C。

从A到C，一段段旅程，关于远行的足迹，关于澳大利亚教育，关于精神一直在寻找的目的地，很幸运能与您分享。

陈 焱

2013年3月

澳大利亚墨尔本



第一篇 培养快乐、自信、有安全感的孩子

1. 预备起——适应新环境 / 001
 - 从“预备起”到小学 / 001
 - 中学的链接活动 / 003
 - 小老师、信息夜、开放日 / 004
2. 好伙伴的友谊——持续培养健康积极的人际交往能力 / 010
 - 伙伴系统 (Buddies System) / 010
 - 广泛连接 (Connection) / 011
 - 小组活动 (Group) / 012
 - 为残疾儿童建立友谊全纳教育 (Inclusive Education) / 012
 - 新移民孩子也能有很多朋友 / 014
3. “因为是一个可爱的人而得到重视和珍惜”——尊重、欣赏、鼓励教育法 / 015

- 婴儿期：100句赞扬小孩子的话 / 016
- 每周晨会奖状：给人生重要的品质贴上标签 / 017
- “本月让我们自豪的澳大利亚人” / 018
- 学生报告：“奖励，是要靠自己去挣的” / 019
- 在澳大利亚：社会与法律对孩子的重视和保护 / 022
- 附件：100句赞扬孩子的话（节选） / 023
- 4. 大型游园活动——师生同乐的温暖社区 / 024
 - 没有界限的音乐舞台 / 026
 - 被拍卖的老师 / 029
 - 快乐的家长义工们 / 031
 - 多赢活动温暖社区 / 032
- 5. 每天一本书，阅读世界——澳大利亚小学的阅读教育 / 035
 - 附件1：在家中，怎样帮助你的孩子提高阅读能力？ / 038
 - 附件2：“阅读地图”如何把普通阅读变成有效阅读 / 039
 - 附件3：棋棋在小学3年级读过的书 / 040
- 6. “生命历程线”和“5根手指”——抗挫折教育 / 042
 - “冷静的酷孩子（Cool Calm Kids）”角色体验和扮演活动 / 042
 - 抗挫折系统教育 / 044
 - 附件1：“大家不和她玩”——新移民孩子如何融入及保护自己 / 053
 - 附件2：系统力量、自我力量、善用资源 / 055

第二篇 为国际人的生存发展准备能力和能量

- 1. 动手做项目——研究、思考、执行、评估 / 058
 - 小昆虫研究和火箭模型 / 059

- 旅行计划、开着自制电动车比赛 / 061
- 社会支持、科学人才大竞赛 / 062
- 能力全面评估标准表 / 063
- 2. 和大律师一起出庭的中学生——高中生的必修实习课 / 066
 - “我们部门的中学实习生” / 067
 - 和大律师一起出庭的中学生 / 068
 - 梦之队传承优秀与幸福 / 070
 - 附件：周冰发给即将成为梦之队成员的一名小女孩的信 / 072
- 3. 野营——在自然界和社会中生存 / 073
 - 早期准备（预备班~2年级） / 074
 - 露营地的野营（3~6年级） / 074
 - 生存训练（7~8年级） / 075
 - 预备营 Cadets（9~12年级） / 079
 - 附件：澳大利亚童子军——社会里的野营教育 / 082
- 4. 必须参加的戏剧课——观察与表达 / 083
- 5. 培养孩子的创造能力 / 086
 - 创造能力有多重要 / 086
 - 创造能力的定义 / 087
 - 在家庭中培养创造能力 / 087
 - 在学习里培养创造能力 / 089
 - 中西家庭对创造能力的不同看法 / 090
 - 附件：澳大利亚诺贝尔奖获得者及改变世界的杰出研究成果/发明 / 092
- 6. 思考能力——让孩子变能干的秘密武器：培养孩子的思考能力 / 099
 - 思考能力等于开车技术 / 099

- 家庭中双向提问题 / 100
- 用思考公式来提高解决问题的能力 / 100
- 7. 被夹道欢迎的8年级网球明星——塑造强健体魄，培养勇敢精神的体育课 / 101
- 小学体育教育系统普及 / 102
- 中学体育：竞技与文化 / 105
- 运动体育课背后的教育理念 / 108
- 社区和社会支持 / 110
- 8. 无处不在的音乐家——用音乐艺术提升生活质量和幸福感 / 111
- 小学音乐会：集体的音乐狂欢 / 112
- 中学音乐学习：创造、热爱、享受音乐文化 / 112
- 社会的音乐学习 / 116
- 斯格其中学音乐教育的动力 / 117
- 附件：政府对音乐学习的不懈支持 / 119

第三篇 培养有责任感、有理想的公民 / 122

- 1. 卖巧克力的孩子们——每个人都可以做贡献 / 122
- 坚持不懈卖巧克力的祺祺 / 122
- 卖出6箱巧克力的斯丹力 / 126
- 2. 有奖问答联欢夜和跑步拍卖——社区力量、社区文化、社区归属感 / 127
- 有奖问答联欢夜（Trivia Night） / 127
- 跑步拍卖（Walkathon） / 130
- 为社区做贡献 / 131
- 3. 规则和法律意识——孩子唤醒了我们的公民素质 / 132

- 孩子们的“国歌”——“我们要遵守法律” / 132
- 文明的平衡 / 133
- 中国留学生的困惑 / 133
4. 品格、知识、参与、思辨、影响力——澳大利亚公民教育之旅 / 135
- 关怀与同情——好公民最重要的是品格 / 136
- 知识、问题及解决方案——尊重不同，做有判断力的公民 / 138
- 同意还是反对？——具有思辨力和参与精神的公民 / 139
- 行动力和影响力——关怀人类社会现在和将来的公民 / 141
- 思想交锋中形成的百年联邦——深度理解民主价值和变革中的公民 / 145
- 占海特——中国的少年公民 / 147
- 附件：何成刚先生总结的澳大利亚学校历史课“人权”教学设计 / 148
5. “杰出者展览”之夜——价值观与理想教育 / 154
- 瞭望远方 / 154
- 杰出者之旅 / 154
- 成功密码之一 思考力 / 157
- 成功密码之二 行动力与奋斗精神 / 159
- 成功密码之三 性格力量、强大内心 / 161
- 成功密码之四 爱与奉献精神 / 164
- 成功密码之五 使命与梦想 / 164
- 附件1：成功的原因分析 / 165
- 附件2：职场成功习惯培训 / 166
- 附件3：教育者的日记思考：传递卓越的接力棒 / 169
- 附件4：小学生研究的杰出者名单 / 170

第四篇 多样化的学习课程

1. “9年级选机器人课、音乐课、科技课还是投资回报课”——了解自己的兴趣与能力 / 177
2. 100多门高考课程？——维多利亚省的高考 / 181
 - 了解现实世界 / 182
 - 考试设计注重提升学生的能力 / 183
 - 高考科目的设置既强调公平与科学，也会考虑有潜能和特殊才华的学生 / 183
 - 高考科目选择面很广，多达120多门 / 184
3. 迥然不同的中文科高考——研究、思辨、表达 / 188
 - 中文第二语言考试：对语言的深度活学活用 / 188
 - 中文母语类考试：研究、思辨、表达 / 191
4. 关怀、专业、敬业——老师群像 / 198
 - 斯蒂尔女士——把爱与智慧扎根于每个家庭 / 198
 - 欧端叶先生——理解快乐效果 / 199
 - 凯斯沃小姐——用母亲的眼光看孩子 / 200
 - 卡瓦利西先生——热爱体育的酷老师 / 202
 - 恩觉女士——深谙儿童教育心理和幸福学的专家 / 202
 - 校长比尔女士——培养专业团队，打造现代教育文化 / 205
 - 斯格其中学校长汤姆·巴蒂先生——男孩生命成长的典范 / 207
 - 来自世界各地对2A班的祝福——老师创造的美妙时光 / 211
 - 去不去精英高中——老师的肺腑之言 / 211

第五篇 对澳大利亚教育的忧虑及思考

1. 公校还是私校? / 217
 - 支持公立学校者的观点 / 218
 - 支持私立学校者的观点 / 221
 - 针对孩子的特点, 量力而行地选学校 / 224
2. “小男孩受到了不公平的教育待遇”——男女分校好, 还是男女合校好? / 226
 - 支持男女分校者的观点 / 226
 - 支持男女合校者的观点 / 227
 - 附件: 女子私立学校生活记录 / 228
3. 职业选择——东西方价值观的冲突 / 233
 - 学医还是学宇宙航天工程 / 233
 - 阿黛尔选择专业 / 235
 - 澳大利亚学校的“专业建议”——你喜欢就可以 / 237
 - 中西合璧的职业观 / 237
4. 培养绅士, 能培养出战士吗——对澳大利亚教育的忧虑 / 246
 - “应该让中国教练去训练他!” / 246
 - 澳航CEO: 不仅是绅士, 也是战士 / 247
 - “我自己都想要有一个中国妈妈!” / 249
5. 华人学生多的日校好吗? / 251
6. 华人家庭品牌优势——弥补澳大利亚教育的弱势 / 253
7. 后记: 你将成为什么样的人, 取决于你周围有什么样的人 / 256



第一篇

培养快乐、自信、有安全感的孩子

1. 预备起——适应新环境

【今日的世界持续变化着，父母也许不能预知30年或40年后，世界是什么样的，但希望我们的孩子能够具备坦然面对新环境、快乐适应新变化的态度、方法和能力。】

从“预备起”到小学

到澳大利亚已经15年了，两个儿子欧欧和祺祺都出生在这里。伴随着他们的成长，我似乎也近距离地体验了澳大利亚快乐的小学和中学生活，记录着这些点点滴滴，也感受着澳大利亚快乐教育背后的理念、价值观和文化底蕴。

欧欧4岁时的一天下午，记得当时快两点钟了，我正和一个要结婚的女友匆忙购物，突然手机响起，欧欧幼儿园的老师急促地问我什么时候接他，

因为欧欧看着时钟向老师哭诉：“如果妈妈再不接我，我就要错过小学两点钟的‘预备起（Ready Set Go）’的活动了。”

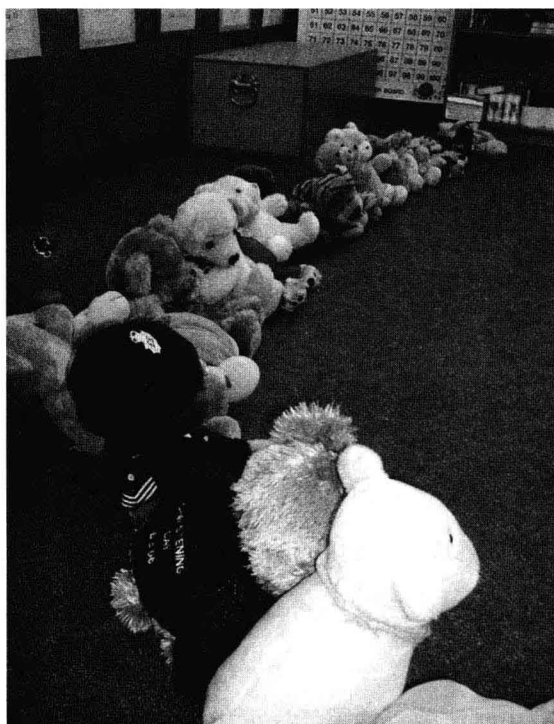
“预备起”活动是澳大利亚小学为要入学的孩子提前一年组织的系列活动，让新生们在入学前就熟悉和喜欢学校的环境、教室、师生关系，并初步了解和尝试小学的时间表。

澳大利亚的小学一般是5岁入学，所以参加“预备起”活动的是4岁多的孩子们。欧欧第一次的活动是在小学的音乐厅看木偶表演和儿童滑稽戏，孩子们笑得前仰后合，欧欧很兴奋，所以牢牢记住了第二次活动的日期和时间。

每一次“预备起”活动的内容都是不同的，做游戏、做手工、唱歌跳舞、在学校游乐场玩、参

观大哥哥和小姐姐学习的教室、参观校园等，随着上学的日子越来越近了，孩子们的活动就越来越贴近小学生活。比如，到教室试着用手触摸触摸式大屏幕，或坐在教室里听老师讲故事，或和将来的同学在教室里边画画，边说话等。

这些愉快的经历，让还没有进入小学的幼小的孩子们，已经迫不及待地渴望进入小学变成小学生了，而且这些活动，也让一些小孩有



预备班的小朋友把自己的睡觉玩具带到学校开Party（聚会）