

青春

在实践中闪光

主 编 徐建军



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

青春在实践中闪光

主 编 徐建军
常务副主编 张 宝 刘建华
副 主 编 杨飞龙 龚 涛 胡 杨

江苏工业学院图书馆
藏书章

中南大学出版社

www.csupress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

青春在实践中闪光/徐建军主编. —长沙:中南大学出版社,2009
ISBN 978-7-81105-658-7

I. 青... II. 徐... III. 大学生—社会实践—长沙市
IV. G642.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 228521 号

青春在实践中闪光

主编 徐建军

☐责任编辑 何彩章

☐责任印制 汤庶平

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-88876770

传真:0731-88710482

☐印 装 湖南大学印刷厂

☐开 本 730×960 1/16 ☐印张 17.25 ☐字数 305 千字 插页:4

☐版 次 2009 年 12 月第 1 版 ☐2009 年 12 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978-7-81105-658-7

☐定 价 40.00 元

图书出现印装问题,请与出版社调换

序

共青团中央学校部部长 李小豹

中央十六号文件明确指出：社会实践是大学生思想政治教育的重要环节，对于促进大学生了解社会、认知国情，增长才干、奉献他人，锻炼毅力、培养品格，增强使命感责任感具有不可替代的作用。自大学生社会实践活动开展以来，广大青年学生积极响应党的号召，利用暑期深入田间地头、厂矿社区，在基层、在祖国和人民需要的地方，开展丰富多彩的实践活动，受教育，长才干，作贡献，展现了当代青年良好的精神风貌，谱写了一曲曲与祖国共奋进、与时代同发展、与人民齐奋斗的青春乐章。

近年来，中南大学按照培养未来领军人才的目标要求，组织1000余名专兼职团干、专业教师和数万名大学生开展社会实践活动，构建了具有中南特色的实践教育体系。成功实现了实践品牌由最初的“双百”品牌（即“百名党员博士服务团”、“百支大学生社会实践服务队”）到“三百”品牌（即在“双百”基础上加“百个大学生社会实践基地”）再到“百千万社会实践工程”（即数百支社会实践团队、一千个社会实践基层点、一万名社会实践学生）的三级跨越式发展，实现了社会实践从“精英型”到“普及型”参与模式的转变，形成了良好的实践教育氛围。学校连续15年被评为“全国大学生社会实践先进单位”，多支团队被授予“全国社会实践先进团队”称号，学生社会实践成果先后5次得到了党和国家领导人的高度重视与批示。共青团中央《学校工作简报》、《教育部简报》等单篇介绍了学校社会实践工作经验，中央电视台新闻联播、新华社、《光明日报》、《中国教育报》、《中国青年报》等新闻媒体也从不同角度多次报道中南大学在社会实践中取得的骄人成绩。

《青春在实践中闪光》一书，是对近几年中南大学社会实践工作的理论提炼和实践总结，既体现了教师们谦虚严谨的学习态度和积极开放的探索精神，也反映了学生们对理想信念的坚定追求，对历史使命的积极回应，对时代责任的勇于担当。该书内容翔实，层次清楚，不但具有较高的学术价值，而且对实际工作具有很强的指导意义。我们相信，该书的出版对于加强高校社会实践工作的理论研究；对于促进大学生更好地走与实践相结合、与人民群众相结合的正确成长道路具有积极的引导作用。

目 录

理 论 篇

- 深化大学生社会实践的思考 徐建军等 (3)
- 刍议大学生社会实践活动 张 宝 (11)
- 新形势下大学生社会实践基地建设的思考和探索 杨飞龙 (18)
- 高校核心价值观教育与社会实践教学互动关系的理论解析 胡 杨 (23)
- 论构建中国特色大学生社会实践活动的长效机制 彭忠益等 (28)
- 少数民族大学生社会实践研究 欧旭理等 (36)
- 让学生在观察与思考中全面提升思想与专业素质
- 指导思想政治教育专业本科学生社会实践的思考与实践 荣复康 (43)
- 大学生社会实践教学问题分析及创新机制建立 李 磊 (50)
- 社会实践在大学生创新能力培养中的作用及其实现途径 伍晓赞等 (55)
- 浅谈社会实践与大学生素质教育 左晓林 (61)
- 论新时期大学生社会实践活动的德育功能 程 蔚 (65)
- 谈大学生社会实践教学 曾江洪等 (72)

实 践 篇

践行核心价值体系 润泽学子美丽心灵

- 中南大学“百名党员博士服务团”奏响校园文化主旋律 杨飞龙等 (79)
- 在侗乡用爱托起生命的希望
- 中南大学“湘雅三医院博士团”芷江服务行纪实 李 姗等 (86)
- 心系老区，播撒爱心，革命老区炎陵行 冯志凌 (89)
- 中南大学党员博士社会实践订做“暑假作业” 博士生也要搞产学研
- 刘 柱 (91)

- 中南大学党员博士团助推“中国银都”循环经济产业发展 刘 柱 (94)
- 中南大学物理学院学生调查湖南攸县新农村合作医疗现状 王 晓明 (98)
- 中南大学资生院调查湖南省永州大学生村官现状 张 宇 (100)
- 关注残疾人参政议政, 促进民主和谐, 实现残健共享
- “残疾人参政议政问题研究实践团”暑期实践总结 周 江等 (102)
- 中南大学百名党员博士团献言两型社会建设
- 张春贤书记等多位省领导给予重要批示 钟 青 (106)
- 科普手册惠农民
- “赴王震故乡党员博士团”科普宣传侧记 刑子晞 (108)
- 服务中创新 奉献中升华
- 记中南大学“百名党员博士生湘西行”活动 张雪梅等 (110)

成 果 篇

- “长株潭”地区农村五保户养老现状的调查与研究报告
- 公共服务和政府责任的视角 吴晓林等 (119)
- 一项坚持以人为本、落实科学发展观的民心工程
- 新型农村合作医疗制度在偏远地区实施情况的调查 曹 裕等 (133)
- 公共危机中的公众参与研究
- 以湖南郴州 2008 年冰灾为例 黄 伟等 (145)
- 长株潭“两型社会”试验区发展循环经济调研报告 马 慧等 (159)
- 长株潭三地对大学毕业生能力的要求及其胜任力调查 周智玉等 (171)
- 湖南省少年儿童维权状况调查及对策思考 贺 青等 (184)

反 响 篇

- 中南大学组织万余名师生参加社会实践活动 黄兴华 (201)
- 中日师生就土地问题在湖南展开联合调研 黄兴华 (202)
- 做医生就要有颗爱心
- 医学博士的下乡情结 黄 曦等 (203)
- 中南大学探索大学生服务社会增长才干新模式 黄兴华 (205)
- 中南大学党员博士服务团基层传佳话 龙 军 (207)
- 中南大学百名党员博士生暑期“三下乡”启程 李伦娥 (208)

去时一卷书生气 归来两袖泥土香

- 中南大学百名党员博士团暑期“伟人故乡行”纪实 杨飞龙等 (209)
- 中南大学：百支队伍万名学生暑期“三下乡” 刘 茜等 (214)
- 暑假作业很特别：记中南大学博士团“三下乡”

为乡镇企业解难题 为村民免费做手术 李伦娥 (215)

团委当“红娘” 博士团开良方

- 中南大学社会实践助推县域经济发展 刘 柱等 (217)
- 医学博士的“暑假作业” 颜秋雨等 (219)
- “让农民患者在家门口看好病”

——中南大学湘雅二医院医疗下乡写真 谭克扬等 (220)

敢承担才能成才

“培养学生心忧天下的爱国情怀” 使中南大学人才更有竞争力
..... 岳 霞等 (223)

中南大学积极鼓励大学生在实践中增长才干服务社会 (229)

中南大学组织“百名党员博士服务团”服务地方经济社会发展 (231)

湖南省政协主席胡彪同志寄语中南大学社会实践活动 (233)

体 会 篇

用科学世界观方法论指导学生社会实践 谭希培 (237)

社会实践：大学教育的延伸与拓展 郭 峰 (240)

一次心灵的洗礼

——记带队湘西保靖支教 史力群 (242)

“三下乡”嚼苦觉乐 张 靖 (245)

挥洒汗水 携手共勉 刘子鹤 (248)

难忘今夏

——我们的印山支教之行 周 一 (251)

青春在实践与奉献中成长 江 春 (255)

让假期变得有意义 袁廷刚 (257)

相遇在梦想与现实的轨迹中 张丹卓等 (260)

种植阳光 杨 涛 (263)

后 记 (266)

理 论 篇

深化大学生社会实践的思考

徐建军¹ 龚 涛²

摘 要:大学生社会实践活动已经成为学校共青团组织的一项稳定工作职能和一个富有特色的工作品牌,深化大学生社会实践必须着力实现“三个转变”(由精英实践向大众实践转变、由模板化实践内容体系向递进式实践系统转变、由单极统筹向多级管理转变),切实增强大学生社会实践活动的能效;必须突出强化“三项建设”(项目化建设、基地化建设、信息化建设),大力拓展社会实践活动内涵;必须大力推进“三个落实”(落实大学生素质拓展计划和素质拓展证书制度、社会实践课程体系建设和学分制、社会实践投入保障机制和“导师”制),努力完善社会实践活动机制。

关键词:深化 社会实践 思考

大学生社会实践是培养新世纪合格人才的重要教育环节,是高等学校全面贯彻党的教育方针、引导学生走出校门,在实践中成长成才的一种重要形式,是高校共青团组织团结、引导、凝聚、服务青年学生的重要方式,也是高校加强和改进思想政治工作的切实有效途径。经过多年的探索,大学生社会实践活动已经成为学校共青团组织的一项稳定工作职能和一个富有特色的工作品牌。但是“面对新形势、新任务、新情况、新变化,大学生社会实践还存在薄弱环节,社会实践的方式方法、形式途径还不多,社会实践的新体制新机制还没有建立起来,全社会共同支持大学生社会实践的局面尚未形成”^[1],等等。要求我们必须巩固已有工作成果基础上,采取更加有力措施,进一步加强和改进大学生社会实践,使之在大学生思想政治教育中发挥更加积极的作用。

1 徐建军,男,汉族,1954年7月生,湖南益阳人,国家二级教授,中南大学政治学院博士生导师。

2 龚 涛,男,汉族,1973年10月生,中南大学政治学院思想政治教育专业博士研究生。

近年来,中南大学依照事业化规划、系统化推进、社会化运作、项目化支撑、特色化提升的“五化”要求,不断拓展社会实践的领域和深度,促进了大学生理论和实践的有机结合,为学生素质的全面提高搭建了广阔的平台,实现了受教育、长才干、做贡献的实践目标。为贯彻落实好中央16号文件精神和《关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见》,切实发挥好社会实践的“育人”功能,结合近年来的工作体会,笔者认为新形势下促进大学生社会实践工作的深入开展必须把握好以下几个环节。

一、社会实践的宏观面,要统得起,着力实现“三个转变”,切实增强大学生社会实践活动的功效

(一)社会实践要实现由精英实践向大众实践转变

仔细分析当前各高校社会实践的组织情况,我们不难发现,大学生社会实践活动较普遍处于一个“精英实践”的非良性模式^[2]。所谓“精英实践”,是指高校组织以学生干部、学生党员、特长学生等为主体围绕一定的主题而集中开展社会实践活动的一种实践组织模式,是当前各高校开展社会实践活动的一种较普遍的模式。在大力倡导素质教育,青年大学生对自身全面成长成才要求日益迫切的今天,“精英实践”组织模式正越来越多地暴露出它的弊端。其最为突出的问题是只把实践机会集中在一部分学生骨干身上,其表现在本质上是忽视了普通学生的成长成才需要;表现在现状是重点轻面,重个别小分队的实践,忽视了广大普通同学的实践愿望,重短期效应、轻长期效应;表现在未来发展层面上是“精英实践”的育人作用不能满足社会对青年大学生人才质量的普遍要求。这种“精英实践”组织模式违背了大学生社会实践活动的本意;违背了高校共青团组织的工作宗旨;不能适应当前社会用人单位和普通大学生群体对社会实践的要求。实践也证明,大学生的社会实践只注重抓点、抓线,只将主要精力投放在校、院、系的某几支社会实践小分队或某一类实践活动上,而对面上大多数学生个体的实践活动缺乏具体有效的指导,虽然点上的实践活动做得声势浩大、轰轰烈烈,但面上“放羊”的状况不仅会影响社会实践的实际效果,而且也会助长不良学风,使得当前高校的社会实践活动得不到普通同学的广泛认可。由此可见,大学生社会实践由“精英”组织模式转向“大众”组织模式已成为当前我们急需解决的一个问题。

(二)社会实践要实现由模板化内容体系向递进式实践系统转变

胡锦涛同志指出:“社会实践是成长成才的必由之路”^[3]。社会实践要

走“大众实践”的发展道路,就要求高校领导及相关组织部门,应在思想上高度重视社会实践对学生成长成才的重要作用,要把社会实践作为一个重要环节真正纳入学生教育和培养的内容体系,保证活动所需时间、经费和指导力量。要全面制定社会实践规范、大纲及具体实施计划。要注重实践活动“点”、“线”、“面”结合,仔细安排好面上的活动,要对学生个体的实践活动提出明确的要求。组织者要真正全面树立“以人为本”的理念^[4],从思想源头上走出“精英”实践的组织模式。要根据不同层次、不同专业、不同年级学生的特点科学安排社会实践活动的内容。要跳出全校实践内容“一个主题一盘棋”的模版化内容体系,努力形成“四年、四类、四层次”递进式系统化社会实践活动体系,在这个体系中,各类实践各有侧重,定位参错,而又相互关联,层层递进。如:大一组织开展主题为“走向社会、接触实践、了解国情、增长才干”,侧重于社会调查,从宏观、直观的角度认识国情,了解社会的“社会认识实践”;大二组织开展主题为“立足岗位、参与工作、体验社会、锻炼能力”,侧重于在实际工作岗位上了解社会,加强对学生的爱岗敬业精神和职业道德教育的“社会工作实践”;大三组织开展主题为“结合专业、学以致用、改造世界、提高素质”,侧重于在与实际工作的结合中加强对所学专业的认识,通过实践了解专业、认识专业、热爱专业的“社会生产实践”;大四组织开展主题为“深入社会、尝试就业、找准角色、提高技能”,侧重于在社会企事业单位履行相应的“准员工职责”过程中,了解社会所需要人才基本规格的“社会就业见习实践”等。

(三) 社会实践要实现由单级统筹向多级管理转变

形成一个行之有效的社会实践组织领导体系,是大学生社会实践活动稳定持续全面开展的重要保证。要增强社会实践的组织领导力度,用制度来保证社会实践各项措施落实到位。

除了要明确学校各部门(如教务、人事、科研、宣传、团委、学工、各院系等)在社会实践中的作用,还要切实改变目前普遍存在的单一由学校(或学校的相关职能部门一起联合)为主来领导实施的实践现状,要坚持事业化规划、系统化推进,努力构筑大学生社会实践垂直向下,由下往上逐级负责的“三级管理”领导体系^[5]。即:第一级——由学校、地方党政领导、行业、企事业单位等的主要负责人组成大学生社会实践的领导小组,整体统筹规划学校大学生社会实践;第二级——由学校相关职能部门、地方所辖行政范围内的有关单位、行业、企事业单位的有关下辖单位等负责人,组成大学生社会实践的理事会,负责大学生社会实践的协调、沟通与指挥;第三级——由相

关学院、学生组织、相关部门,组建各类大学生社会实践服务队、社会实践中心(发展中心)——如:大学生勤工助学中心、大学生创业实践中心、大学生就业实践中心等,来具体负责组织大学生社会实践的组织开展。只有注重社会实践校内校外各类资源的整合利用,逐步探索建立社会资源的引进机制,规范社会项目需求与学生和学校之间的衔接运作机制,用制度来确保大学生社会实践活动,才能真正使大学生社会实践落实到位。

二、社会实践的中观面,要顶得起,突出强化“三项建设”,大力拓展社会实践活动内涵

要突出社会实践的“育人”功能,大力强化“项目化”、“基地化”、“信息化”建设。要切实改变由以往只注重抓暑期实践为常抓实践,要不断通过构建各类实践平台和实践基地,不断推出形式多样的实践项目,来丰富和拓展社会实践活动的内涵。

(一)项目化建设要坚持“三下功夫”

项目化作为引导大学生积极参与社会实践的行之有效的方式,在具体实施中,要注重在项目的设置上下工夫。即:在时段上,既要有短期项目,也要有中期项目和长期项目;在类别上,既要有社会认识项目,也要有社会工作、社会生产等项目;在内容上,既要有专业实践项目,也要有道德实践、公益服务、素质拓展等项目;在机制上,既要有重点扶持、一般扶持项目,也要有纯政策支持项目等。只有这样才能做到社会实践百花齐放,才有可能引导更广大学生参与到社会实践中来,在实践中受锻炼、长才干、做贡献。

要注重在重点项目的内容上下工夫。社会实践发展近二十年来,在暑期社会实践领域已经形成了系列重点项目,主要体现在:①“三个代表”实践、②民族文化弘扬、③科技助农扶贫、④文明社区共建、⑤企业帮扶点金、⑥文化卫生下乡、⑦普及法律宣传、⑧绿色生活环保、⑨校地帮扶结对、⑩关注社会调研等10个主要方面^[5]。围绕大学生素质拓展的需求和参与社会物质文明、精神文明和政治文明建设的需要,如何选取重点实践项目,是实践组织领导者应该认真推敲的。我们认为,要做好这项工作就必须坚持服务学生“菜单式”、服务社会“订单式”。高校要在调研的基础上,充分了解学生关心和感兴趣的领域,在地方和企事业单位的大力支持下设立系列实践项目,为学生提供社会实践的系列菜单,让学生去选取参加;要切实了解和尊重地方及企业的发展需要,通过由地方和企业向学校发“定单”,来招募队员,联

系专家,组成重点服务团队,从而做到在内容上扎扎实实,质量上精益求精,真正服务地方经济建设和社会发展需要。

要注重在项目的检查验收上下工夫。项目化的实施能否取得成效,关键在于项目的组织实施者——高校的各级团学组织工作是否落实。能否建立科学的项目运行机制,关键在于团学组织能否健全项目的申报、审批、监督和评估体系。在社会实践的项目化运行过程中,高校团学组织一定要本着想实招、求实绩的原则,注重所设置项目的内生力、内动力、拉动力与汇聚力,要在项目能不能吸引广大同学踊跃参加,能不能促进学生素质拓展、能不能服务学校大学生思想政治教育上作文章。社会实践的组织者一定要加强对项目的评估、指导、检查与验收,切实保证项目的实施有助于大学生社会实践工作的深入开展。

(二)基地化建设要突出“三个坚持”

建立稳定的社会实践基地是深化教学改革的需要。现代教育不是封闭式教育,要想提高教学质量,培养全面发展的社会主义建设者和接班人,在搞好第一课堂的同时,必须拓宽第二课堂,建立起稳定的社会实践基地,把“两个课堂”(学校课堂和社会课堂)、“两种教师”(学校教师和社会教师)结合起来,才能收到理论与实际相统一的效果,也才能培养出全面发展的社会主义建设者和接班人。学校要本着就近、就便、就利的原则,主动与地方联系,在地方各界的大力支持下,建立各类社会实践基地,从而有力保证社会实践活动的顺利开展。同时在基地建设方面,应坚定不移地贯彻“受教育、长才干、做贡献”的指导方针,社会实践主题的设计、各项活动的安排都要紧紧围绕这一指导方针来进行,突出做好“三个坚持”:(1)坚持相互理解与自愿结合原则。在社会实践基地选择上,在坚持自愿结合的前提下,选择确实能发挥学校的人才、知识、技术优势,能为地方带来思想效益、经济效益、文化效益、生态效益等广泛意义上的社会效益的工厂、企业、社区作为大学生社会实践基地;(2)坚持就近、就便与节省经费原则。在开展社会实践活动时,坚持该原则,不仅能节省时间和经费,而且对培养大学生艰苦奋斗的精神也有好处。(3)坚持讲求实效和不搞形式主义原则。思想政治教育要努力体现时代性,把握规律性,富于创造性,增强实效性^[6],实效原则是一个根本原则,如果社会实践不能给学校、地方、师生三方面带来实效,就不能长期坚持下去。

(三)信息化建设要围绕“三个服务”

现代网络技术的迅猛发展,为大学生社会实践的发展提供了新的平台,

大学生社会实践活动呈现出网络化、信息化发展的新格局。如何运用网络技术,积极加速社会实践信息化进程,成为了摆在我们面前的一个现实课题。在推进社会实践信息化建设的过程中,要按照科学发展观所提出的统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展的基本要求^[7],朝着社会主义和谐社会建设的目标,努力发挥高校的人才优势、智力优势和技术优势,积极服务农村经济发展和社会发展、服务科技文化事业与服务公益环保事业。通过组织学生收集适于农村经济和社会发展需求的政策、法规、技术、市场、产品、文化和卫生等方面的最新资料,在校内成立由专家、教授、博硕士生组成的网上技术咨询委员会,积极运用信息网络技术,如依托农村远程教育网络,在网上开展文化教育、医疗保健知识、法律法规知识等信息服务速递活动、疑难问题咨询活动、先进文化传播等网上“文化、科技、卫生三下乡”活动;或者为促进农民增收,利用高校人才和技术的优势,为农民建立农研科技、农产品销售网站;以及为服务社会经济发展,在网上发布学校师生的科研成果,促成一批具有应用和推广价值的科研成果向现实生产力转化等。

三、社会实践的微观面,要抓得起,大力推进“三个落实”,努力完善社会实践活动机制

(一)要落实好大学生素质拓展计划和素质拓展证书制度

大学生素质拓展计划是以开发大学生人力资源为着力点,进一步整合深化教学主渠道外有助于学生提高综合素质的各种活动和工作项目,在学生思想政治与道德素养、社会实践与志愿服务、科学技术与创新创业、文化艺术与身心发展、社团活动与社会工作、技能培训等方面引导和帮助广大学生完善知识结构,全面成长成才的重要途径^[8]。社会实践作为大学生素质拓展计划中的重要环节,高校的团学组织要予以高度重视,要通过推进大学生素质拓展计划的实施,来构建好社会实践的动员机制、参与机制。要紧密围绕实践目标,不断通过“主题深化式”、“主题辐射式”、“主题立体式”等来丰富大学生社会实践的方式与途径,来促进大学生素质拓展计划的深入实施。要逐步建立和完善社会实践资信证书制度、大学生社会实践合格证书制度,完善大学生素质拓展证书认证制度等,把参加社会实践和学生将来的就业联系起来,增强学生参加社会实践活动的吸引力。

(二)要落实好大学生社会实践课程体系统建设和学分制等各项约束机制

高校要大力加强社会实践课程体系的建设。把社会实践活动纳入学校教

育计划是落实实践育人的重要保证,是新时期加强和改进高校思想政治工作的有效途径。社会实践是一门特殊的课程,是学校与社会两个课堂、教师与群众两类老师、书本与实践两种教材的有机结合^[9]。社会实践课程体系建设,就是要把有组织、有目的、有要求、有考核的系列实践教育活动,纳入高校教育轨道,列入教学计划,开设相应社会实践课程,并给予一定专门学分。各高校要建立适合实际、真正对广大青年学生有激励作用的活动考核评价机制^[10],要把社会实践参加、完成情况,作为学生评定奖学金、三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生、团员教育评议和“推优”的重要条件。

(三)要落实好大学生社会实践投入保障机制和社会实践“导师”制度

高校或学校相关部门要切实为大学生社会实践活动提供必要的资金、设备等物质保障和人员保障,要通过设立“大学生社会实践专项基金”,构建好实践投入保障机制。要立足提高实践水平,深化实践效果,大力加强社会实践的“导师”队伍建设,要坚持“按需设项、据项分类、双向互动”的原则,选拔一大批素质高、业务能力与责任心强的教师、干部、学生工作者以及地方、企事业单位等的负责人、管理人员、技术人员来担任社会实践的“专业导师”、“创业导师”、“工作导师”,建立大学生社会实践的“导师库”。依据每个导师的专业、特长等分类来分别担任某类实践活动的指导老师,分类制定实践活动计划,按照师生双向选择的原则,参照高校研究生培养模式来组织指导大学生社会实践的深入开展。学校社会实践领导小组要定期评选表彰校外实践导师,要把校内社会实践导师的工作按一定比例计算教学工作量,要把他们参加大学生社会实践工作的情况与职称评聘、职务晋升、评优等结合起来,切实激发他们工作的主动性与积极性。

参 考 文 献

- [1] 中宣部,中央文明办,教育部,共青团中央. 关于进一步加强和改进大学生社会实践的意见[N]. 中国青年报, 2005-02-01
- [2] 徐军伟,孙黎明,汪盛科. 走出“精英实践”组织模式——对当前大学生社会实践活动的思考[J]. 青年探索, 2002(2)
- [3] 胡锦涛在同中国农业大学师生代表座谈时的讲话. 人民日报[N], 2009-05-03
- [4] 中共中央宣传部. 科学发展观学习读本[M]. 学习出版社, 2008
- [5] 李同果. 论大学生社会实践长效机制的建立[J]. 教育评论, 2005(5)
- [6] 中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见. 中国J教育报[N], 2004-08-27