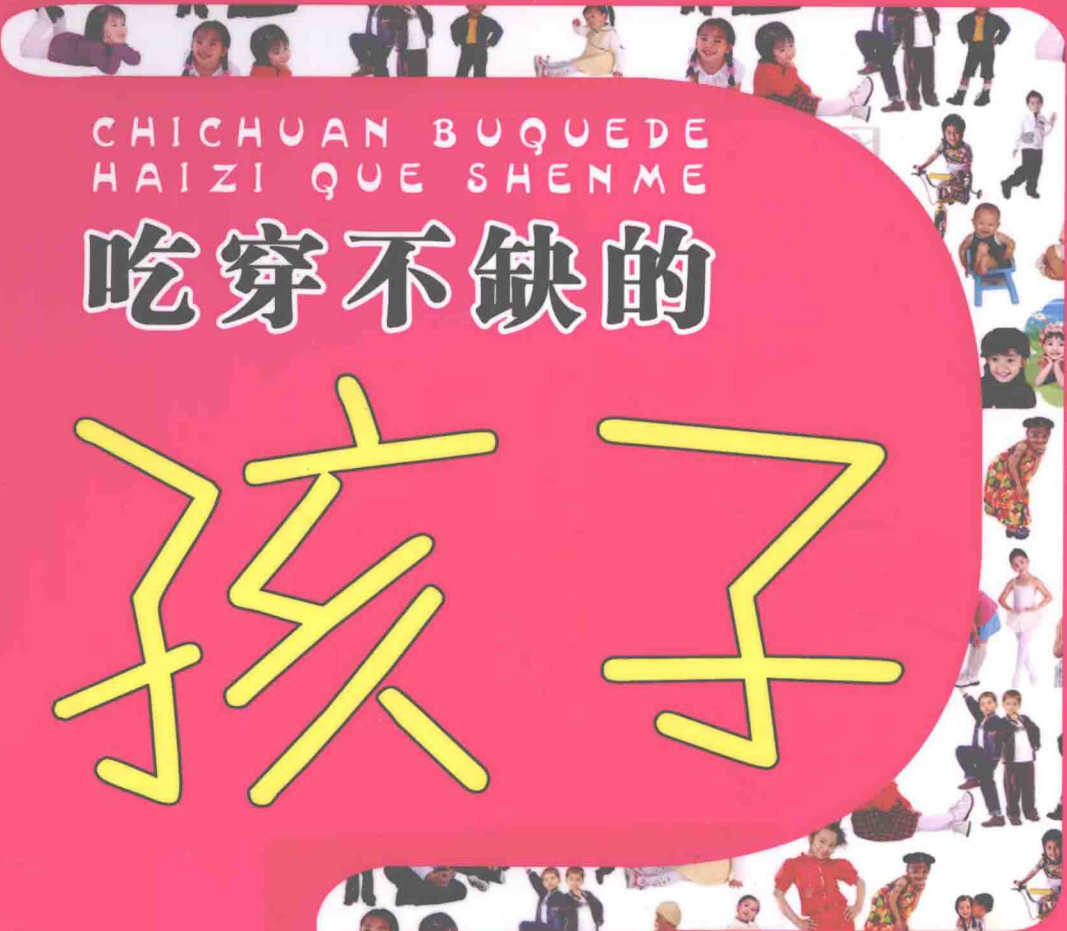




CHICHUAN BUQUEDE
HAIZI QUE SHENME

吃穿不缺的

孩子



曹照鹏 编著

金盾出版社

缺什么

吃穿不缺的 孩子 缺什么

曹照鹏 编著

金盾出版社

内容提要

本书从孩子的家庭教育中还缺什么,生活中还缺什么,品行中还缺什么,交往中还缺什么等方面,结合男孩和女孩的各自生理、心理特点来探究孩子的内心奥秘,为现代家庭教育会诊把脉,并设计出10多套测试题目,使读者能够定向定量地了解自己,得到最贴心实用的帮助。

图书在版编目(CIP)数据

吃穿不缺的孩子缺什么/曹照鹏编著. — 北京:金盾出版社,2014.1
ISBN 978-7-5082-8512-2

I. ①吃… II. ①曹… III. ①青春期—心理健康—健康教育 IV. ①G479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 149753 号

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 83219215

传真:68276683 网址:www.jdcbs.cn

封面印刷:北京精美彩色印刷有限公司

正文印刷:北京万友印刷有限公司

装订:北京万友印刷有限公司

各地新华书店经销

开本:705×1000 1/16 印张:17 字数:212千字

2014年1月第1版第1次印刷

印数:1~5000册 定价:29.80元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

目 录

CONTENTS



第一章 家庭教育中还缺什么

- 第一节 好习惯让孩子轻松学习 / 003
 - 专家点拨 什么是好的学习习惯 / 004
 - 测一测 您的孩子养成学习的好习惯了吗 / 007
- 第二节 创造力让孩子轻松成才 / 013
 - 专家点拨 如何培养和保护孩子的创造力 / 015
 - 测一测 您的孩子是否具备超强的创造力 / 018
- 第三节 兴趣让孩子喜欢上学习 / 024
 - 专家点拨 如何培养孩子的学习兴趣 / 026
 - 测一测 您的孩子对学习兴趣如何 / 029
- 第四节 阅读课外书让孩子成绩更优秀 / 032
 - 测一测 您的孩子的阅读学习能力如何 / 039
- 第五节 家庭教育中常忽略的“三件事” / 042
 - 比一比 天才父母的“十要”和“十不” / 045
- 第六节 学习, 让孩子深深地爱上它 / 047
 - 测一测 您孩子的学习能力如何 / 051





第二章 生活中还缺什么

- 第一节 真正的关心会让孩子更可爱 / 057
专家点拨 怎样做才算真正关心孩子 / 058
- 第二节 给予自由会让孩子更活泼 / 063
比一比 您是一位善于给孩子制造自由空间的家长吗 / 065
- 第三节 “过度教育”受伤的永远是孩子 / 072
比一比 您是否有“过度教育”之嫌 / 072
专家点拨 “过度教育”的潜在危害 / 075
想一想 如何避免“过度教育” / 077
- 第四节 逆境训练会让孩子更健康 / 082
想一想 扼腕，如此惨剧谁之过 / 084
- 第五节 理财会让孩子更关注细节 / 088
看一看 中国娃花钱为主，美国娃兼顾赚钱 / 090
- 第六节 思考会让孩子与众不同 / 095
想一想 如何培养孩子的思考习惯 / 096

第三章 品行中还缺什么

- 第一节 自信会让孩子更出色 / 103
测一测 您的孩子自信心有多强 / 109
- 第二节 诚信会让孩子变得可贵 / 111
调查与分析 中学生对社会诚信现状的认识 / 112
做一做 到底该怎样在家庭中进行诚信教育呢 / 116



- 第三节 乐观会让孩子充满灿烂 / 119
 - 做一做 培养乐观孩子的九个妙招 / 121
 - 测一测 您的孩子是乐观者还是悲观者 / 124
- 第四节 宽容会让孩子心胸宽广 / 126
 - 专家点拨 如何培养出心胸宽广的孩子 / 128
 - 测一测 您的孩子宽容度指数是多少 / 131
- 第五节 挫折会让孩子变得更勇敢 / 133
- 第六节 坚强会让孩子更抗挫 / 140
- 第七节 “恐怖文化”会让孩子缺乏安全感 / 145
- 第八节 攀比会让孩子失去方向 / 149

第四章 交往中还缺什么

- 第一节 孝敬长辈会让孩子更讨人喜欢 / 155
 - 专家点拨 怎样才能培养出孝顺的孩子 / 157
- 第二节 谦让会让孩子更容易进取 / 159
- 第三节 节俭会让孩子更务实、更真实 / 165
- 第四节 倾听为孩子打开另一扇门 / 171
- 第五节 爱心会让孩子更友善 / 177
- 第六节 自控会让孩子更成熟 / 184
- 第七节 反省会让孩子更容易进步 / 190

第五章 男孩教育中还缺什么

- 第一节 性，与您的儿子这样谈 / 197





- 第二节 冲动，与您的儿子这样讲 / 203
 试一试 让您的孩子避免冲动的七个妙招 / 206
- 第三节 网瘾，与您的儿子这样交流 / 208
 测一测 您的孩子有IAD（网瘾综合征）吗 / 214
- 第四节 赞美男孩，您试着这么说 / 216
- 第五节 批评男孩，您可以这么说 / 222
 专家点拨 批评孩子有妙招 / 223
 做一做 锻造好男儿 / 228
- 第六节 男孩教育中常常缺少的“四要点” / 233

第六章 女孩教育中还缺什么

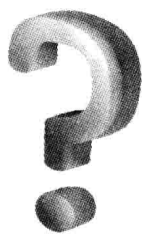
- 第一节 减肥，与您的女儿这样交流 / 241
- 第二节 性，与您的女儿这样谈 / 245
- 第三节 早恋，与您的女儿这样讲 / 250
 专家点拨 避免早恋有方法 / 252
- 第四节 “私密阶段”的女孩缺什么 / 255
 专家点拨 了解五个关键点 / 256
- 第五节 和您的女儿一起去“追星” / 261
 调查与分析 为何“追星” / 262





第一章

家庭教育中还缺什么





第一节 好习惯让孩子轻松学习

第二节 创造力让孩子轻松成才

第三节 兴趣让孩子喜欢上学习

第四节 阅读课外书让孩子成绩更优秀

第五节 家庭教育中常忽略的“三件事”

第六节 学习，让孩子深深地爱上它





好习惯让孩子轻松学习

蒋冰心今年10岁，上小学三年级。每天放学回家写作业，一定要妈妈给她准备好一大堆零食，然后她才能边吃边写作业。有一天妈妈忘记给她买零食了，她一回到家看见没有零食，于是脸拉得老长，撅起嘴巴，生气地责问妈妈：“你怎么没有给我买零食啊，难道要我天天提醒你啊？没有零食，我就不写作业了。”说完扔下书包就走进自己的房间把门反锁上了。

一边吃零食一边做作业，一方面，孩子的思想不能完全集中在学习上，久而久之会使孩子养成思想不能集中的坏习惯，这种习惯养成后，孩子在学习的时候就难以安静下来，因为他在学习的时候总是会联系到其他无关的事情；另一方面，孩子的时间没有得到合理的利用，明明只要一个小时就能写完的作业，孩子却要用两个小时、三个小时甚至更长，而且其作业的质量和效果远远差于一心一意写作业的质量和效果。这只是孩子千千万万坏习惯中的一种，但它却反映了好习惯的重要性。

智力超群的科大少年班的学生，在谈到自己成绩优异的原因时，





都强调自己有良好的学习习惯。其中，13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3 000多个汉字和3 000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制。他听英语广播学英语，一到点便准时打开收音机。这是他定时的学习习惯。周峰学习时总是全神贯注，思想从不开小差，精神略有溜号，便立即作出调整。这是他专心致志的学习习惯。

从孩子的身心发展来说，他们注意的分配还没到达一定的成熟阶段，很容易被一些外在环境所影响，小学生上课时一般要不就专心地听老师讲课，要不就专心地记笔记，他们还不能一边认真抄笔记一边认真听老师讲课。

因此，要想让孩子获得较好的学习成绩，更有效地利用时间，将来在事业上有所建树，那么，就请你帮助孩子尽早地养成良好的学习习惯。这里介绍几种好的学习习惯，作为大家努力的方向。



专家点拨 <<<



什么是好的学习习惯

第一，一心向学的习惯

一心向学的习惯，是所有学习习惯中最重要的习惯。这种习惯一旦养成，你就会自动自觉地甚至不由自主地把万事万物都与学习联系起来，你的感观便会成为知识信息的扫描仪和接收器，你的大脑便会





成为容纳知识百川并且对其进行过滤、加工、再造的处理器和储存器。同时，你也会感到生活到处都有乐趣。

王刚就是一个一心向学的孩子。平时上学等校车的时候，他不是和一般学生一样，眼睁睁的巴望着校车驶来的方向，他能心静如水，就像平时在教室里一样，利用这个时间心里默背英语或语文课文。

有一心向学习惯的人，通过这种日积月累，充分运用时间，将时间转化成了知识，将知识转化成了智慧，从而形成了自己的学习优势。

第二，专心致志的学习习惯

它主要包括以下两个方面：一是要确立于自己的主方向不分神。就是在一定时期内紧紧围绕主攻方向，安排学习内容，除学校组织和提倡的健康活动外，一切与主攻方向相悖的乃至不相关的劳神费时的事情都尽量不要涉足。诸如打游戏机、赌钱、早恋、过多地读课外书籍和过多地看电视等。二是全神贯注不溜号。上课时要全神贯注地听讲，做作业时聚精会神地思考。对于一切与学习无关的事情能够做到听而不闻，视而不见，以意封闭。有些同学上课时精神溜号，讲话或摆弄东西，甚至做一些与学习毫不相干的事；课后做作业，一边听歌一边写文章、算题，哪里说话哪搭茬儿，或者故意插科打诨、耍怪逗眼。这些做法都是与专心致志的学习习惯背道而驰的。

第三，严格执行定时定量完成学习计划的学习习惯

一般说来，目标和计划都比较容易制定，难的是定时定量地完成学习计划。

学习不是一天两天的事，它是一个长期的活动，因此学习需要长流水不断线，需要安排足够的时间。在实际学习生活中，许多学生学习缺乏应有的计划，既不定时，也不定量，从形式到内容全是被动式的，老师推一推，他就动一动。在学习的时间安排上，总是先松后



紧；在学习内容的安排上，喜欢搞临考突击。往往是老师留作业，就做一做，不留作业、不做要求的，就概不理睬。记忆内容欠账，复习欠账，导致知识的链条断档，老师讲课跟不上趟儿。如果我们能按照每天的计划准时的完成任务，不但能牢牢地掌握知识，而且学习也变得轻松了。随之量上的积累，慢慢地，你的学习就会由量变达到质变。

第四，认真思考的学习习惯

养成认真思考的学习习惯，应注意以下几个方面：一是对所学的新知识，通过思考找出它与以前所掌握的知识之间的联系和区别，使知识形成体系，从而加深理解和记忆；二是对于思考过程中发现的不懂、不理解的问题，及时向别人请教；三是请教仍然得不出正确答案的问题，暂时存于头脑中，日后再继续探索。

第五，提前预习，心中有数；轻松应对，巧得高分

孙国、钱霞是江苏南京一所小学四年级的同班同学。孙国的数学成绩好，而英语成绩不大好；钱霞恰好相反，她英语成绩好，数学成绩差。一次班会课上，在班主任老师的提议下，大家召开了学习经验交流会，孙国被选为数学课代表、钱霞被选为英语课代表为同学介绍他们各自的学习经验。

孙国是个性格内向、极其腼腆的男孩，平时就不怎么喜欢说话，但他的发言还是引起了老师和同学的注意。

孙国说：“我的学习经验其实也没什么，无非就是提前看看书。”

“提前看书？那你怎么看呢？”

“你说具体点！”

“介绍一下你是如何提前看书的呢？”大家都争先恐后地提问。

孙国说：“每个周末，做完老师布置的家庭作业后，我都会拿出一个小时候左右的时间，浏览数学课本后面没有讲过的内容。”

张文杰同学按捺不住地问：“后面的内容老师根本没有讲过，你



怎么看得懂呢？”

孙国说：“不懂就对了。第一次看课本的时候，我们肯定很多问题是似懂非懂的。我每次都把不懂的问题提前勾画出来，这样下周听老师讲课时，我就心中有数了。当老师讲到那些我不懂的问题时，我就特别细心地听。”

钱霞仿佛有所醒悟，会心一笑。原来她的英语的学习经验与孙国的学习经验不谋而合，她说：“学习英语的时候，我和他一样，每天都提前把下一课要学的单词提前跟着磁带读熟会默，把下一课文跟着磁带读熟，对于其中不准确，就标记个符号。上课的时候跟着老师再反复训练。”

归纳：提前预习，心中有数；轻松应对，巧得高分！



测一测 <<<



您的孩子养成学习的好习惯了吗

您的孩子养成学习的好习惯了吗？快来带他（她）测一下！

1. 上课听讲时：

- A. 脑子跟着课堂上讨论的问题积极思考；
- B. 对所学知识不感兴趣；
- C. 总想下课和同学游戏的事情。

2. 上课老师提问时：

- A. 迅速思考，积极举手发表自己的看法；
- B. 张嘴就说；
- C. 和自己无关。





3. 你在课上不能积极发言的原因是:
 - A. 确实不会;
 - B. 怕说错, 老师批评, 同学笑话;
 - C. 懒得说。
4. 课上遇到不明白的问题时:
 - A. 敢于问老师, 求得真知;
 - B. 不想问;
 - C. 不敢问, 怕老师批评, 怕同学笑话。
5. 课上老师板书时:
 - A. 看老师在写什么;
 - B. 抽空玩点别的;
 - C. 悄悄和同学说话。
6. 课上发现老师板书出现错字时:
 - A. 很有礼貌地告诉老师;
 - B. 当时就嚷嚷告诉老师;
 - C. 不敢告诉老师。
7. 课上小组讨论时:
 - A. 积极参与;
 - B. 光听别人说;
 - C. 想说就说, 不想说就不说。
8. 课上小组讨论同学发言时:
 - A. 认真倾听, 学习别人的长处, 及时给予别人积极的评价, 同时也能够发表不同看法;
 - B. 听不进别人说什么, 只顾自己想说;
 - C. 没什么看法, 也不加评论, 像个局外人。
9. 同学发言出错时:
 - A. 诚恳帮助同学纠正错误;





B. 起哄；

C. 哈哈大笑。

10. 考试时：

A. 认真审题，看清题目要求后，胸有成竹地答题，做完认真检查，只要会做的题，就不让它出错；

B. 拿过试卷赶紧做，做完后休息；

C. 遇到自己不会的试题，脑子就乱了，和这道题较上劲，其他的题就没心思做了，浪费大量时间，也未必想出正确答案。

11. 考卷发回后：

A. 得分高，想想成功的原因，今后保持；得分低，赶紧改错题，吸取教训，成绩好坏都愿意让家长看卷子；

B. 得高分高兴，拿给家长看；得低分害怕，不给家长看；

C. 考好考坏无所谓，老师不追不改错。

12. 你认为得100分的原因：

A. 认真；

B. 碰巧；

C. 聪明。

13. 对待其他学科：

A. 认识到各学科的知识都是基础知识，认真学习可以提高自己的整体素质，所以都认真学习；

B. 喜欢的学科就用心学，不喜欢的学科就不好好学；

C. 喜欢这个老师就好好学这门课，不喜欢这个老师就不想学这门课。

14. 体育课锻炼身体疲劳时：

A. 坚持锻炼，练身体，也练毅力；

B. 糊弄；



- C. 不想练了。
15. 受到老师的表扬时：
- A. 很有成就感，继续努力；
- B. 无所谓；
- C. 非常得意，忘乎所以。
16. 写作业时：
- A. 专心写作业；
- B. 写一会儿看一会儿电视；
- C. 边写边玩。
17. 写作业遇到困难时：
- A. 先看看教科书，再用老师教给的方法认真思考，实在不会再问人；
- B. 马上问人；
- C. 随便写个答案。
18. 同学功课不会问到自己时：
- A. 慢慢启发同学，帮助同学自己想出答案；
- B. 只顾自己玩，不愿意管；
- C. 马上告诉答案。
19. 课堂上有人扰乱课堂秩序时，你采取什么态度：
- A. 小声提醒他；
- B. 不理他；
- C. 用不满的目光看他一眼。
20. 课堂上有人成心恶作剧时，你采取什么态度：
- A. 制止他；
- B. 觉得很逗，哈哈大笑；
- C. 就像没看见一样。

