



zhong xue ge ke
ke hou ti xiang jie

中学各科 课后题详解

政治 · 历史 · 地理 · 生物

高中辅科

东北师范大学出版社



与九年义务教育统编教材配套 巩固与提高相结合

中学各科课后题详解

(政治 历史 地理 生物)

高中辅科

东北师范大学出版社

· 长 春 ·

(吉)新登字 12 号

主 编/王剑冰

撰稿人/于漫红 王金龙 王剑冰 王 伟 王玉娟
冯 云 白玉琴 史 亮 赵立云 刘淑琴
刘桂英 沈 雁 苏 武 李玉林 杨俊涛
张晓娟 张凤莲 孟令志 陈艳杰 赵海军
赵明旭 赵警我 祝 颖 唐大友 曹胜玉
郝淑霞 崔中佩 郭 蓓 郭奕津 寇亚先
盛世红 蒋 礼 程文雅 隋泓波 赫 丽
潘 浩 潘晓娟 穆德颖

中学各科课后题详解

(政治 历史 地理 生物)

高中辅科

责任编辑:侯文富 封面设计:魏国强 责任校对:田 化

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行
(长春市人民大街 138 号) 东北师范大学出版社激光照排中心制版
(邮政编码:130024) 长春大学印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 1999 年 6 月第 1 版
印张:15.25 1999 年 6 月第 1 次印刷
字数:504 千 印数:0 001—10 000 册

ISBN 7 - 5602 - 2405 - 9/G · 1341 定价:15.00 元

前 言

现行初高中统编教材的课后题，较好地抓住了教材的难点和重点。准确地解答这些课后题，对理解和掌握教材，巩固所学基础知识，很有好处。打好基础，才能不断提高知识水平和实现质的飞跃。在多年的教学实践中，我们这些一线教师深深感到，有一套准确、具体、详明的课后题详解书，很有必要：既有利于教师教学，又有利于学生学习。因此，我们组织各科老师，从针对性和实用性角度出发，编写了这套书。多年来，初高中会考，中考和高考时学生复习功课，也确需要这样一套书，以使大家省时省力，收到事半功倍的效果。

这套丛书共分8册。初中高中的数学、物理、化学、语文、外语五科，按每个年级合订为一册；政治、历史、地理、生物4科，初高中各合订为一册。

书中“课后题详解”部分，逐题点拨思路，分步解析，让学生掌握知识，更重要地是掌握解题技巧。如一题多解题，我们列出多种解题方法和答案，给同学们开阔思路。对文科的一些题，我们根据新的形势提出了自己的看法。如评价《水浒》、《祝福》中有关的人物形象，或历史人物等。“黑板题精编”部分，依单元学习目标，选列精粹题，通过多角度、多层次、多梯度的强化辅导训练，扩展视野，达到举一反三的目的。

我们的宗旨是：指导学习，辅导方法，巩固知识，开阔视野，培养能力。

在本书编写中，我们参阅了国内有关资料，恕不一一指出，这里向这些资料的作者深致谢意。

王剑冰

目 录

思想政治 一年级(上)		第七课	50
前 言	1	课后题详解	50
课后题详解	1	黑板题精编	51
第一课	2	第八课	57
课后题详解	2	课后题详解	57
黑板题精编	3	黑板题精编	59
第二课	8	思想政治 二年级(上)	
课后题详解	8	第一课	67
黑板题精编	11	课后题详解	67
第三课	17	黑板题精编	70
课后题详解	17	第二课	76
黑板题精编	17	课后题详解	76
第四课	26	黑板题精编	79
课后题详解	26	第三课	85
黑板题精编	28	课后题详解	85
思想政治 一年级(下)		黑板题精编	86
第五课	35	第四课	93
课后题详解	35	课后题详解	93
黑板题精编	37	黑板题精编	95
第六课	43	思想政治 二年级(下)	
课后题详解	43	第五课	103
黑板题精编	44	课后题详解	103

黑板题精编	105
第六课	111
课后题详解	111
黑板题精编	113
第七课	118
课后题详解	118
黑板题精编	119
第八课	126
课后题详解	126
黑板题精编	127

思想政治 三年级

前 言	134
课后题详解	134
黑板题精编	136
第一课	142
课后题详解	142
黑板题精编	145
第二课	152
课后题详解	152
黑板题精编	156
第三课	163
课后题详解	163
黑板题精编	166
第四课	172
课后题详解	172
黑板题精编	175
第五课	183
课后题详解	183

黑板题精编	186
-------------	-----

世界近代现代史(上册)

第一章	193
课后题详解	193
黑板题精编	195
第二章	197
课后题详解	197
黑板题精编	200
第三章	203
课后题详解	203
黑板题精编	206
第四章	210
课后题详解	210
黑板题精编	213
第五章	217
课后题详解	217
黑板题精编	218

世界近代现代史(下册)

第一章	221
课后题详解	221
黑板题精编	223
第二章	225
课后题详解	225
黑板题精编	228
第三章	231
课后题详解	231
黑板题精编	232

第四章	234	第六章	268
课后题详解	234	课后题详解	268
黑板题精编	236	黑板题精编	270
第五章	239	第七章	272
课后题详解	239	课后题详解	272
黑板题精编	242	黑板题精编	273
第六章	244	第八章	276
课后题详解	244	课后题详解	276
黑板题精编	245	黑板题精编	277
第七章	247	第九章	279
课后题详解	247	课后题详解	279
黑板题精编	248	黑板题精编	280

中国近代现代史(上册)

第一章	251
课后题详解	251
黑板题精编	252
第二章	254
课后题详解	254
黑板题精编	255
第三章	257
课后题详解	257
黑板题精编	258
第四章	260
课后题详解	260
黑板题精编	262
第五章	265
课后题详解	265
黑板题精编	266

第十章	282
课后题详解	282
黑板题精编	284

中国近代现代史(下册)

第一章	287
课后题详解	287
黑板题精编	289
第二章	292
课后题详解	292
黑板题精编	294
第三章	298
课后题详解	298
黑板题精编	299
第四章	303
课后题详解	303
黑板题精编	304

第五章	306	第三章	333
课后题详解	306	课后题详解	333
黑板题精编	307	黑板题精编	335
第六章	310	第四章	337
课后题详解	310	课后题详解	337
黑板题精编	311	黑板题精编	338
第七章	313	第五章	340
课后题详解	313	课后题详解	340
黑板题精编	314	黑板题精编	340
第八章	317	第六章	342
课后题详解	317	课后题详解	342
黑板题精编	317	黑板题精编	342
第九章	320	第七章	343
课后题详解	320	课后题详解	343
黑板题精编	321	黑板题精编	344
第十章	323	第八章	345
课后题详解	323	课后题详解	345
黑板题精编	324	黑板题精编	346
第十一章	326	第九章	347
课后题详解	326	课后题详解	347
黑板题精编	328	黑板题精编	348
中国古代史(选修)		第十章	348
第一章	330	课后题详解	348
课后题详解	330	黑板题精编	349
黑板题精编	331	第十一章	350
第二章	332	课后题详解	350
课后题详解	332	黑板题精编	350
黑板题精编	332	第十二章	351
		课后题详解	351

黑板题精编	352	课后题详解	367
第十三章	352	黑板题精编	368
课后题详解	352	第二十三章	370
黑板题精编	353	课后题详解	370
第十四章	353	黑板题精编	370
课后题详解	353	第二十四章	371
黑板题精编	355	课后题详解	371
第十五章	356	黑板题精编	372
课后题详解	356	第二十五章	373
黑板题精编	356	课后题详解	373
第十六章	357	黑板题精编	374
课后题详解	357	第二十六章	375
黑板题精编	358	课后题详解	375
第十七章	359	黑板题精编	375
课后题详解	359	第二十七章	376
黑板题精编	359	课后题详解	376
第十八章	360	黑板题精编	376
课后题详解	360	第二十八章	377
黑板题精编	361	课后题详解	377
第十九章	362	黑板题精编	377
课后题详解	362	第二十九章	378
黑板题精编	362	课后题详解	378
第二十章	363	黑板题精编	379
课后题详解	363		
黑板题精编	364		
第二十一章	366	地理 (上册)	
课后题详解	366	第一章	380
黑板题精编	366	课后题详解	380
第二十二章	367	黑板题精编	382
		第二章	384

课后题详解	384
黑板题精编	388
第三章	391
课后题详解	391
黑板题精编	393
第四章	396
课后题详解	396
黑板题精编	400
第五章	403
课后题详解	403
黑板题精编	405

地理 (下册)

第六章	408
课后题详解	408
黑板题精编	411
第七章	413
课后题详解	413
黑板题精编	416
第八章	419
课后题详解	419
黑板题精编	422
第九章	425
课后题详解	425
黑板题精编	429
第十章	432
课后题详解	432

黑板题精编	435
第十一章	437
课后题详解	437
黑板题精编	438

生物 (全一册)

第一章	441
课后题详解	441
黑板题精编	442
第二章	446
课后题详解	446
黑板题精编	449
第三章	454
课后题详解	454
黑板题精编	455
第四章	458
课后题详解	458
黑板题精编	459
第五章	461
课后题详解	461
黑板题精编	465
第六章	471
课后题详解	471
黑板题精编	471
第七章	474
课后题详解	474
黑板题精编	475

思想政治 一年级(上)

前 言

课 后 题 详 解

练习 (第 4 页)

1. (1) 经济是指人类进行的物质资料的生产活动, 它包括生产、分配、交换、消费四个环节, 四个环节的活动总是在一定的生产资料所有制的基础上进行的。

(2) 在生产活动中, 又会产生四个环节中的人与人的关系。

(3) 因此, 经济就是指在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动, 以及在这些活动中结成的人与人之间的关系。

2. 针对自己和家庭的实际情况, 实事求是地回答。

3. 关于商品、货币、价值规律的知识; 关于社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济基本特征的知识; 关于企业和企业经营者的知识; 关于国民经济三大产业和劳动者的权利和义务, 以及与此相关的社会保障制度的知识; 关于财政、税收与纳税人的知识; 关于我国银行和公民储蓄的知识; 关于商品服务市场、家庭消费, 以及消费者合法权益的知识; 关于当代世界市场和我国对外贸易的知识。

4. 可以结合自己在经济生活中的实际问题, 围绕下列观点说明。

(1) 了解我国社会主义经济的概况, 明确社会主义现代化建设的任务和方向。

(2) 提高参与经济活动的能力, 做有经济头脑的人。

(3) 增强法制和道德观念, 自觉规范自己在经济生活中的行为。

第一课 商品和商品经济

课后题详解

练习（第31页）

一、判断

1. 此观点是正确的。因为价值是商品特有的属性，有价值的必定是商品，商品一定有使用价值，所以有价值的东西一定有使用价值。
2. 此观点错误。因为有使用价值的东西不一定是商品，有的物品不是商品但也有使用价值。价值是商品特有的属性，不是商品的物品就没有价值。
3. 此观点正确。理由同第2题。
4. 此观点错误。理由同第1题。

二、比较

（1）联系：商品必须是劳动产品，商品是劳动产品的一部分；劳动产品包括商品，劳动产品是物品的一部分；物品包括劳动产品。

（2）区别：商品一定有使用价值和价值。劳动产品和物品不一定都有使用价值，也不一定有价值。

三、问答

1. 该企业提出的这个口号是有道理的。生产效率高了，说明这个企业的个别劳动时间低于社会必要劳动时间，而商品的价值是由社会必要劳动时间决定的，由于这个企业的个别劳动时间低于社会必要劳动时间，商品出售时是按价值出售，所以这个企业能获得更多的利润。

2. 小吴的做法是违法的。《中国人民银行法》规定：“禁止运输、持有、使用伪造、变造的人民币。”《全国人民代表大会常务委员会关于惩治破坏金融秩序犯罪的决定》规定：“明知是伪造的货币而持有、使用，数额较大者，处三年以下有期徒刑或者拘役，并处一万元以上十万元以下的罚款。”

四、辨析

（1）他们两人的看法都不全面。

（2）甲认为商品价值量是由社会必要劳动时间决定的，这是正确的。但他认为个别劳动时间对商品生产者没有实际意义，这是不对的。因为商品生产者的赔与赚，与他的个别劳动时间有着直接联系：当个别劳动时间高于社会必要劳动时间时，商品生产者就会赔本；当个别劳动时间低于社会必要劳

动时间时，商品生产者就会赚钱。

(3) 乙认为社会必要劳动时间是看不见、摸不到的，所以没有实际意义，这是错误的。因为商品的价值量是由生产这种商品的社会必要劳动时间决定的，价格又是由价值决定的，所以社会必要劳动时间和商品生产者有直接联系。乙认为只有个别劳动时间对商品生产者才有实际意义，这个看法不全面。个别劳动时间对商品生产者有实际意义，但并非只有个别劳动时间才有实际意义，社会必要劳动时间也有实际意义。

(4) 甲、乙两个同学的想法都是片面的，他们都只强调了一方面的实际意义，忽视了另一方面的实际意义。

黑板题精编

一、单项选择题

- 商品交换的本质是：()
 - 不同使用价值相互交换的关系
 - 商品生产者相互交换劳动的关系
 - 私人劳动和社会劳动相互交换的关系
 - 具体劳动和抽象劳动相互交换的关系
- 人们在选购商品时，总是力求价廉物美。这说明人们是根据自身的实际经验从两个不同角度，把商品看做具有两个因素的东西来考察。商品的这两个因素是：()
 - 商品的使用价值和价值
 - 商品的价值和价格
 - 商品的质量和数量
 - 商品的自然属性和社会属性
- 上题材料中消费者选购商品的行为说明：()
 - 物美价廉是商品本身应具有的两个基本属性的反映
 - 价廉是从商品价格角度提出的要求
 - 物美是从商品使用价值的角度提出的要求
 - 商品是使用价值和价值的统一

A. ①②③ B. ②③ C. ①④ D. ①②③④
- 某商品生产者采用世界先进技术，提高了劳动生产率，他生产单位商品所耗费的劳动时间：()

- A. 多于社会必要劳动时间，因而获利较多
 - B. 少于社会必要劳动时间，因而获利较少
 - C. 多于社会必要劳动时间，因而获利不多
 - D. 少于社会必要劳动时间，因而获利较多
5. 价值尺度和流通手段是货币的两种基本职能，下列认识正确的是：
()
- A. 先有价值尺度职能，在此基础上逐步发展到流通手段职能
 - B. 二者同时产生，价值尺度用观念中的货币表示，流通手段用实际的货币表示
 - C. 二者在一定条件下可以相互转化，都可以用观念中的货币或用实际的货币表示
 - D. 二者都可以用纸币来代替执行自己的职能
6. 假定在一年里，投入市场流通的商品总量是 10 亿吨，每吨平均价格水平是 100 元，同一单位货币一年中可以周转 10 次，那么，一年内流通中需要的货币量是：()
- A. 10 亿元
 - B. 100 亿元
 - C. 1 000 亿元
 - D. 10 000 亿元
7. 在社会劳动生产率不变的情况下，个别商品生产者首先提高劳动生产率，将会导致：()
- A. 单位商品的价值量减少
 - B. 单位商品凝结的劳动量增加
 - C. 该生产者在同样的时间内所创造的价值总量不变
 - D. 该生产者在同样时间内创造的价值总量增加
8. 在商品经济运行中，价值、价格、供求三者之间的关系是：()
- A. 价格受价值影响，随供求关系变化而变化
 - B. 价格由价值决定，反映价值并反映供求状况
 - C. 价格由供求关系决定，又影响价值
 - D. 价格受价值影响，围绕供求关系上下波动
9. 在市场经济条件下，价值规律的作用从根本上可以归结为：()
- A. 建立以提高经济效益为中心的竞争机制
 - B. 实现资源的优化配置和经济效益的提高
 - C. 贯彻速度与效益相统一的原则

D. 建立市场主导形成价格的价格形成机制

10. 价值规律的作用，必然引起：（ ）

- ①生产力和生产关系的矛盾
- ②生产的社会性和生产资料私人占有之间的矛盾
- ③个别劳动时间和社会必要劳动时间的矛盾
- ④商品价格和价值之间的矛盾

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④

二、不定项选择题

11. 商品的价值量是由生产这种商品的社会必要劳动时间所决定的，单位商品的价值量同下列因素的关系是：（ ）

- A. 同生产它所耗费的社会必要劳动时间成正比
- B. 同生产它的个别劳动时间成反比
- C. 同生产它的社会劳动生产率成反比
- D. 同生产它的个别劳动生产率成正比

12. 无锡小天鹅股份有限公司生产的洗衣机市场占有率连续 7 年保持在 40% 以上。“小天鹅”人正是依靠其产品的良好质量和信誉赢得了市场。“小天鹅”人之所以重视产品质量，是因为：（ ）

- A. 注意质量的目的是实现商品的价值
- B. 商品是使用价值和价值的统一体，有使用价值的东西才能有价值
- C. 使用价值是价值的物质承担者
- D. 重视质量也是为了消费者的需要

13. 在下列选项中属于成正比例关系的有：（ ）

- A. 社会劳动生产率和单位时间内生产的产品数量
- B. 在社会劳动生产率不变的情况下，个别劳动生产率与单位时间内生产的商品价值总量
- C. 社会劳动生产率与单位时间内生产商品的价值总量
- D. 个别劳动生产率与单位时间内生产商品的使用价值量

14. 马克思说：“金银天然不是货币，但货币天然金银。”这说明：（ ）

- A. 货币的产生有一个过程
- B. 金银最适宜充当一般等价物
- C. 金银是商品交换历史发展过程的产物
- D. 作为货币的金银也是一种商品

15. 等价交换是商品经济的一个重要原则，下列对等价交换的理解，正确的是：（ ）
- A. 等价交换就是交换双方的价值量要相等
 - B. 等价交换就是交换双方的价格要相等
 - C. 货币出现后，等价交换要求商品的价格与价值相符
 - D. 等价交换是价值规律的表现形式
16. 价值规律能够刺激商品生产者改进技术、改善经营管理，提高劳动生产率，是因为：（ ）
- A. 价格和供求之间存在着相互制约、相互调节的关系
 - B. 商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的
 - C. 商品交换要以社会必要劳动时间决定的价值量为基础
 - D. 个别劳动时间的降低归根结底要靠采用先进技术和实现科学管理
17. 在价值规律作用下，商品生产者优胜劣汰有利于：（ ）
- A. 优化配置经济资源
 - B. 调整产业结构
 - C. 提高产品质量
 - D. 推动技术进步

三、简答题

18. 《经济常识》中有一句话：“价值规律像一只看不见的手，支配着商品经济的变化和发展。”请回答：

- (1) 这只“看不见的手”指什么？
- (2) 这只“看不见的手”为什么能指挥人们在商品经济中的行为？

19. 引起商品价格变动的因素有哪些？

四、辨析题

20. 劳动生产率的提高，意味着一定时间内所创造的价值量的增加。

21. 既然商品的价值量与社会劳动生产率成反比，所以，商品生产者没有必要提高劳动生产率。

五、论述题

22. 现在往往出现这样情况：当有关部门或专家预测某些产品在下一年的需求将上升时，许多厂家都扩大这些产品的生产，以求获得较多的经济利益，然而结果并非所有厂家都能如愿以偿，有的甚至亏了本。请说明：

- (1) 造成这种情况的原因是什么？
- (2) 这种情况的出现给企业哪些启示？