

2015 赵敏考研英语冲天突破系列之4

理工社®

Day计划，帮助考生快速突破考研英语阅读

60天突破 考研英语 阅读

主编◎赵敏

☆ 试题科学编排
☆ 讲解透彻全面
☆ 考点深入点拨
☆ 学练结合稳步提升

北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



014013464

H319.4
2763



2015 赵敏考研英语冲天突破系列之4

60天突破 考研英语 阅读

主编◎赵敏



北航

C1700092



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

H319.4

2763

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

60 天突破考研英语阅读 / 赵敏主编. —北京: 北京理工大学出版社, 2014.1
ISBN 978-7-5640-8623-7

I. ①6… II. ①赵… III. ①英语—阅读教学—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 294214 号

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775 (总编室)

82562903 (教材售后服务热线)

68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 保定市中华美凯印刷有限公司

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 18.75

字 数 / 436 千字

版 次 / 2014 年 1 月第 1 版 2014 年 1 月第 1 次印刷

定 价 / 36.00 元

责任编辑 / 梁铜华

文稿编辑 / 武丽娟

责任校对 / 周瑞红

责任印制 / 边心超

图书出现印装质量问题, 请拨打售后服务热线, 本社负责调换



· 写给考研学子们：考研英语复习建议 ·

对考研学子而言,考研相当于人生的一个转折点,漫漫考研复习路,艰辛而痛苦。但既然选择了远方,便只顾风雨兼程。考研英语是一种能力测试,这种能力包括词汇、阅读、翻译、写作等全方位的英语能力。这种能力的形成不是一蹴而就的,对语言的学习者来说,没有捷径,只有不断训练,经常把自己置身在一个语言环境当中,才是提高语言能力的不二法门。

然而不能否认,每门考试都有它的技巧,考研英语也不例外。为了给广大考生提供全面的、科学的复习指导,使广大考生有针对性地、高效率地做好应试准备,并在考试中稳操胜券,我在 15 年命题经验和多年考研辅导经验的基础上,为考生编写了“赵敏考研英语冲关突破系列”复习参考书,供广大考生在复习时选择使用。

一、本套书系共 6 本,包括:《考研英语词组 734 大冲关》《30 天突破考研英语长难句》《60 天突破考研英语阅读》《30 天突破考研英语翻译》《考研英语决胜冲刺 3 套卷》(英语一、英语二)《考研英语写作冲刺必背 30 篇》。本套书系共分基础阶段、强化阶段、冲刺阶段三个阶段出版,具有很强的科学性和实用性,自出版以来,得到了广大考生的高度评价。

下面就考研英语的复习安排及一系列图书的使用情况,提点个人建议,供考生参考。

一、词汇是基础

单词是英语学习的基础,具备了一定的词汇量才能到达理解文章的高度。词汇的复习可以充分利用《考研英语词组 734 大冲关》。

《考研英语词组 734 大冲关》选取最常考的 734 个词组,按字母顺序展现给考生,力求突破重点,强化记忆。作者根据考研英语历年真题并结合长期考研英语辅导经验,对考研英语词组做出了科学的整理,将最核心的 734 个词组展现给考生,力求帮助考生快速准确地掌握考研英语中的核心词组。每个词组后均有真题例句加以解释,让考生在真题语境中更好地把握词组的含义,迅速记住词组。

二、阅读是核心

提高英语水平的最好方法是增加阅读量,通过阅读文章能使单词学习不再枯燥,语法知识不再抽象,从最初的知识储备阶段向更深层次的整合运用阶段过渡。考研文章内容涉及政治、经济、人

文、科技等诸多领域,需要了解一定的背景知识,丰富文化底蕴,锻炼猜测单词能力。阅读过程中应注意不要盲目学习,要明确学习目标,制定详细的阅读计划,要注意把握文章总体框架,了解文章大意,掌握单词及词组搭配,了解长难句语法结构等。

阅读部分的复习可以充分利用两本书:《30天突破考研英语长难句》《60天突破考研英语阅读》。

《30天突破考研英语长难句》总结了考研英语中必须掌握的最核心、最实用的句型,并进行完整透彻的解析。帮助考生扫清知识盲点,快速将考研真题中出现的典型长难句一网打尽。

《60天突破考研英语阅读》是一本技巧加练习的书。本书依据最新考试大纲编写,对阅读理解的解题技巧进行详尽的解析,并安排在每一天的真题演练篇后的第二天增加了一篇模拟练习篇,其文章的篇幅和难度均要大于历年真题演练,真正能起来巩固和拔高的作用,使考生得以高屋建瓴。

三、翻译是难点

翻译考的是英语的基本功,在考研英语中,翻译部分虽然分值不大,但也不能忽视。翻译不仅需要词汇和语法知识的熟练掌握,更需要学会答题技巧。翻译部分的复习可以参考《30天突破考研英语翻译》这本书。

《30天突破考研英语翻译》通过四步定位法,教会考生迅速准确理解句意,掌握科学的翻译方法。在做翻译题时,这个方法很受用,考生可以每天挤出几十分钟来进行练习。需要注意的是,翻译是对词汇、句式的微观考查,准备时宜精不宜贪。大家应理解:精深一篇,胜过题海迷离。所以一天精抠一篇,甚至达到背诵的水平,更有利于全面提高语言功底。

四、写作是关键

写作考查学生综合运用英语的能力,是难度最大的一部分,也是最容易快速提高成绩的一部分。考生在复习时要注重素材的积累,首先可以将历年真题作为首选训练素材,按照真题要求动手练习写作,然后参阅答案案例进行修改和学习。

《考研英语写作冲刺必背30篇》高度总结考研英语写作的规律,是考研写作以不变应万变的“法宝”。本书作者根据多年考研英语一线教学经验,独创英语考前冲刺写作4—8—3原则,以思维制胜的15句原则帮助考生快速提高写作成绩。本书在考前冲刺复习阶段出版,对热点话题进行全面预测,尺寸较小,便于携带,有利于随时随地记忆背诵,巩固复习,这也是赵敏考研系列全套书籍的最后一本,堪称收官点睛之作。

每一位考研学子的复习之路都是苦中带甜,苦尽甘来。尝尽了考研途中的艰苦,才会有考研梦如愿以偿的甜,为考研后的甜,一起拼搏吧!

衷心祝愿广大考生考研成功!

赵敏

金榜图书考研类图书书目

考研思想政治系列

书名	作者	出版时间
《思想政治理论超级红宝书》	徐之明	2014 年 1 月
《思想政治理论近年真题心解》试卷版	徐之明	2014 年 3 月
《思想政治理论红宝书逻辑图解》	徐之明	2014 年 3 月
《思想政治理论红宝书配套题库》	徐之明	2014 年 3 月
《考研思想政治红宝书背诵精华掌中宝》	徐之明	2014 年 10 月
《考研思想政治分析题专项突破一本通》	徐之明	2014 年 11 月
《思想政治理论历年真题解析及复习思路》	石磊	2014 年 3 月
《思想政治理论名师核心讲义》	石磊	2014 年 3 月
《思想政治理论强化训练 1500 题》	石磊	2014 年 5 月
《思想政治理论考研冲刺最后 5 套题》	石磊	2014 年 11 月
《考研思想政治终极预测 3 套卷》	石磊	2014 年 12 月
《思想政治理论命题核心点名师精析》	米鹏	2014 年 1 月
《思想政治理论精雕细刻 1000 题》	米鹏	2014 年 5 月
《思想政治理论大串讲》	米鹏	2014 年 11 月
《思想政治理论最后 20 天必背 20 题》	米鹏	2014 年 11 月

考研数学系列

书名	作者	出版时间
《数学复习全书》(基础篇)	李永乐 王式安	2013 年 10 月
《数学基础过关 660 题》	李永乐 王式安	2013 年 12 月
《数学复习全书》	李永乐 王式安	2014 年 1 月
《数学历年真题权威解析》	李永乐 王式安	2014 年 1 月
《数学历年真题权威解析》(试卷版)	李永乐 王式安	2014 年 1 月
《李永乐数学决胜冲刺 6+2》	李永乐 王式安	2014 年 7 月
《线性代数辅导讲义》	李永乐	2014 年 2 月
《数学公式的奥秘》	单立波	2014 年 1 月
《概率论与数理统计辅导讲义》	曹显兵	2014 年 2 月
《高等数学(微积分)辅导讲义》	曹显兵 刘喜波	2014 年 2 月
《概率论与数理统计辅导讲义》	张伟	2014 年 2 月
《线性代数辅导讲义》	张伟	2014 年 2 月
《高等数学辅导讲义》	张宇	2014 年 2 月
《大题满分技巧揭秘》	金榜考研数学命题研究组	2014 年 8 月
《难点一本通》	杨超	2014 年 7 月

考研英语系列

书名	作者	出版时间
《石春祯考研英语阅读理解 220 篇》(基础篇)	石春祯	2014 年 1 月
《石春祯考研英语阅读理解 220 篇》(提高篇)	石春祯	2014 年 7 月
《考研英语词汇速记宝典》	徐 绽	2014 年 6 月
《考研英语美文诵读宝典 60+30》(晨读)	徐 绽	2014 年 1 月
《考研英语时文阅读宝典 120+60》(夜读)	徐 绽	2014 年 1 月
《考研英语历年真题详解十全十美复习宝典》	徐 绽	2014 年 3 月
《考研英语阅读理解终极技巧大揭秘》	徐 绽	2014 年 5 月
《考研英语阅读理解 88 篇》(基础篇)	徐 绽	2014 年 2 月
《考研英语阅读理解 88 篇》(提高篇)	徐 绽	2014 年 5 月
《考研英语写作 100 篇》	徐 绽	2014 年 2 月
《考研英语写作考前冲刺预测 20 天 20 篇》	徐 绽	2014 年 11 月
《考研英语写作考前冲刺预测 4 套题》	徐 绽	2014 年 10 月
《考研英语词组 734 大冲关》	赵 敏	2014 年 5 月
《30 天突破考研英语长难句》	赵 敏	2014 年 5 月
《60 天突破考研英语阅读》	赵 敏	2014 年 2 月
《30 天突破考研英语翻译》	赵 敏	2014 年 2 月
《考研英语决胜冲刺 3 套卷》(英语一、英语二)	赵 敏	2014 年 10 月
《考研英语写作冲刺 30 篇》	赵 敏	2014 年 10 月

考研专业课系列

	书名	主编	出版时间
教 育 学	考研教育学高分必备 2000 题	金榜考研教育学命题研究中心	2014 年 4 月
	考研教育学历年真题权威解析	金榜考研教育学命题研究中心	2014 年 5 月
	考研教育学终极预测试卷	金榜考研教育学命题研究中心	2014 年 9 月
历 史 学	考研历史学高分必备 2000 题	金榜考研历史学命题研究中心	2014 年 4 月
	考研历史学历年真题权威解析	金榜考研历史学命题研究中心	2014 年 5 月
	考研历史学终极预测试卷	金榜考研历史学命题研究中心	2014 年 9 月
心 理 学	考研心理学高分必备 2000 题	金榜考研心理学命题研究中心	2014 年 4 月
	考研心理学历年真题权威解析	金榜考研心理学命题研究中心	2014 年 5 月
	考研心理学终极预测试卷	金榜考研心理学命题研究中心	2014 年 9 月
西 医	《刘应科考研西医综合辅导讲义》(上、下)	刘应科	2014 年 1 月
	《刘应科考研西医综合核心考点突破与速记》(口袋版)	刘应科	2014 年 3 月
	《刘应科考研西医综合历年真题精析及复习思路》	刘应科	2014 年 4 月
	《刘应科考研西医综合历年真题精析及复习思路》(试卷版)	刘应科	2014 年 4 月
	《刘应科考研西医综合配套 5000 题》	刘应科	2014 年 8 月
	《刘应科考研西医综合终极预测试卷》	刘应科	2014 年 11 月
中 医	《刘应科考研中医综合辅导讲义》(上、下)	刘应科	2014 年 1 月
	《刘应科考研中医综合核心考点突破与速记》(口袋版)	刘应科	2014 年 3 月
	《刘应科考研中医综合历年真题精析及复习思路》	刘应科	2014 年 4 月
	《刘应科考研中医综合历年真题精析及复习思路》(试卷版)	刘应科	2014 年 4 月
	《刘应科考研中医综合配套 5000 题》	刘应科	2014 年 8 月
	《刘应科考研中医综合终极预测试卷》	刘应科	2014 年 11 月





· 目录 ·

命中考研阅读之一——知晓篇 (1)

第一节 中国研究生入学考试英语卷概述 (1)

第二节 考研阅读部分概述 (1)

第三节 阅读部分解题技巧 (2)

第四节 阅读基本解题步骤 (3)

命中考研阅读之二——基础篇 (5)

常见长难句的类型 (5)

命中考研阅读之三——思想篇 (9)

阅读文章的分类 (9)

第一节 中西方的思维方式 (9)

第二节 弱开强收型文章——“┐”型文 (10)

第三节 强开弱收型文章——“T”型文 (12)

第四节 转开弱收型文章——“干”型文 (14)

第五节 考研阅读文章的三要素：T、D、E (17)

命中考研阅读之四——技巧篇 (18)

第一章 考研阅读中命题的分类 (18)

第一节 主题题 (18)

第二节 推理题 (20)

第三节 态度题 (22)

第四节 细节题 (24)

第五节 词汇题 (26)

第二章 考研阅读的解题技巧 (29)

第一节 阅读综合解题步骤 (29)

第二节 考研阅读综合解题流程图及阅读核心 (30)

命中考研阅读之五——60 天实战篇 (31)

Day1 (31)

Day2 (35)

Day3 (40)

Day4 (44)

Day5 (49)

Day6 (53)

Day7 (58)

Day8 (62)

Day9 (67)

Day10 (71)

Day11 (76)

Day12 (80)

Day13 (85)

Day14 (89)

Day15 (93)

Day16 (98)

Day17 (102)

Day18 (106)

Day19 (111)

Day20 (115)

Day21 (122)

Day22 (126)

Day23 (132)

Day24 (136)

Day25 (141)

Day26 (145)

Day27 (151)

Day28 (155)

Day29 (160)

Day30 (163)

Day31	(168)	Day46	(230)
Day32	(171)	Day47	(235)
Day33	(175)	Day48	(238)
Day34	(179)	Day49	(242)
Day35	(184)	Day50	(245)
Day36	(188)	Day51	(250)
Day37	(192)	Day52	(254)
Day38	(196)	Day53	(258)
Day39	(201)	Day54	(262)
Day40	(204)	Day55	(265)
Day41	(209)	Day56	(269)
Day42	(212)	Day57	(275)
Day43	(218)	Day58	(279)
Day44	(221)	Day59	(283)
Day45	(227)	Day60	(287)

命中考研阅读之一——知晓篇

第一节 中国研究生入学考试英语卷概述

为了我国的高等教育可以选拔出优秀的人才,使我们的研究生们能在英语技能上更适应与国际接轨的需求,教育部在《全国硕士研究生入学统一考试大纲》中明确指出:非英语专业研究生入学考试要考查学生的英语综合应用能力,为更好地迎合这一目标,2005年改革后的研究生入学考试笔试部分在考试内容、考试题型、成绩计算和分值比例等方面都做了相应的调整。关于考研考试题型和各部分分值比例如下表所示:

表1 考研英语题型和各部分分值

考试内容	题目	分值	考查点
英语知识运用	20 题	10 分	词汇、语法和结构
阅读理解	20 题	40 分	综合理解
新题型	5 题	10 分	逻辑推理
翻译	5 题(一卷)/一段(二卷)	10 分	句式结构
写作	2 篇	30 分	综合应用

考试时间共计 3 个小时,考生们可以在答题顺序和时间分配上自行调整。

第二节 考研阅读部分概述

常规阅读理解部分(Part A)主要是测试学生通过阅读获取书面信息的能力,所占分值为 40 分,共考查 4 篇长度约为 400 字的文章。该部分测试考生在不同层面上的阅读理解能力,包括理解文章的主旨大意、重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。多项选择题型的文章每篇后都有 4 个小题,考生根据对文章的理解,从每题所给的 4 个选项中选择最佳答案。

阅读理解的文章均选自英文原版材料,包括广播、电视、报纸、杂志、书籍、学术期刊等,难度适中,词汇范围一般不超出《大纲》要求的 5500 单词和 700 多个词组,超出该范围的关键词汇,若影响理解文章大意时,则会以英语标注。

由此可见,考研阅读理解部分从广度和深度上都较传统考法更为科学、全面。广度上,增添了新题型部分,考查学生在规定时间内是否掌握文章基本信息点,是否能在将来更好地适应社会工作中大量的文字阅读;深度上,考查学生在阅读范畴中对细节的理解和对词汇的掌握、应用,以便督促考生打下坚实的语言词汇功底。



第三节 阅读部分解题技巧

一、避免出声阅读

所有出声阅读(包括振振有词的阅读,他人听不见但是声带振动的阅读)都属于间接阅读。由于在这种以出声阅读为主的间接阅读过程中,人大脑的部分思维意识转移到了对听觉行为的控制上,从而大大降低了视觉的认知速度。所以,最快速的阅读不是出声阅读,是直接阅读,在快速阅读中,考生们应尽量避免出声阅读的不良习惯。

二、实战计时训练

把握不好时间是考生们认为阅读部分较难的主要原因。因此,平日里训练时,我们可以制订强制性措施,要求自己在规定的时间内读完规定字数,如两分钟读完300个单词。如果试验下来时间远不够用,可以降低要求,延长时间,但是必须逐渐加快,最后达到目标速度。

三、略读、跳读、查读

快速浏览寻找要点的阅读方法叫略读(skimming)。略读的重点一般放在大标题、小标题、摘要、全文开头、正文的开头、小标题下面的段落开头、全文结尾段。很多文章,通过浏览上述各个位置,基本可以确定全文的主要内容,这是快速阅读非常重要的一个技巧。如果是浏览书籍,主要关注前言、目录、内容提要、索引等。在阅读过程中对已经很熟悉或不重要的部分跳过不读,这种读法叫跳读(skipping)。在各种文章阅读中,跳读都是很有用的技巧,是提高阅读速度的重要手段。为了定位某个特征信息点,迅速地搜索某一部分文章,叫查读(scanning)。略读是为了把握全文的主旨大意,跳读是为了理清文章的框架结构,查读是带着题干中所要搜索的特征点迅速寻找答案。尤其在新题型考试中,我们可以把略读、跳读和查读的方法结合起来,将题目逐一命中后一举拿下。

四、边读边做标记

为了突出重点、便于查找,在快速阅读过程中应当对文章出现的主题句、重要信息点、细节出题敏感点等重要内容进行圈点或划线,使之突出醒目。其意义在于,这些圈点过的东西构成了全文的主要脉络,有利于准确理解全文,同时做题时也有利于通过查读迅速获得答案,节省时间,所以这种方法是非常有效的。

五、巧除生词障碍

在阅读中生词往往是难免的,但是,只要生词比例低于3%(《大纲》规定),阅读速度就不会受到影响。我们只需做两件事,就可以在遇到生词的情况下继续保持阅读速度:①非关键词汇,不知其意,并不影响对文章主要含义的理解,对这类词汇可以置之不理;②对词义的理解并不是非依赖词典不可的。有这样一个说法,“词本无义,义随文生”,意思是说,单词本来只是一个符号标记,本身是没有含义的,但是我们把它放到一定的语境或上下文

的时候,就会产生意义。这句话的目的是要告诉大家,一个生词,你也许并不认识,但是只要结合上下文,加之我们掌握的有关词汇学中词根词缀的相关概念,我们就可以推测其含义。所以,不能一遇到生词就束手无策,而是要积极主动地利用其上下文来猜测生词的意思,这同样是阅读必须掌握的技能。

例如:

1. 原文: *Oceanography has been defined as "The application of all sciences to the study of the sea."*

推测: 文中单词 "*Oceanography*" 被定义为 "*The application of all sciences to the study of the sea* (应用各种科学对海洋进行研究)", 所以其含义必为: 海洋学。

2. 原文: *Condiments, for example pepper, salt, and mustard make food taste better.*

推测: "*For example*" 后的内容是胡椒、盐、芥末, 能改善食物的味道, 显然 *condiments* 指的是: 调味品。

3. 原文: *Emily loves to talk, and Daniel is similarly loquacious.*

推测: 既然 *Daniel* 和 *Emily* "*similarly* (同样的)", 那么 *loquacious* 和 "*loves to talk*" 的含义必然相似, 因此 *loquacious* 意为: 爱说话的。

4. 原文: *The researchers studied the behavior of female brown capuchin monkeys.*

推测: 既然是修饰 "*monkey*", 那 "*capuchin*" 必然是一种猴子。

但提醒大家一点, 对生词意义的猜测必须有一个重要前提, 就是同一句中不可有过多的生词, 否则再好的技巧也是毫无意义的。所以, 最好的办法还是踏踏实实地去扩大词汇量, 扎实的词汇功底是攻克快速阅读的最好技巧。

六、逻辑推测未读内容

逻辑推测必须建立在正确把握各种标题、文章主题和大方向的基础上。所谓推测, 就是在了解某些内容 (如大标题、小标题、主题句等) 后就事先预测出接下来将要涉及的内容。正确推测导致跳读, 从而使阅读速度大大提高。

第四节 阅读基本解题步骤

由于词数较多, 又是新题型, 考生们难免有恐惧心理, 尤其遇到生词后, 考生的心理防线很容易彻底崩溃, 以至于影响下面的整体发挥。但试想, 不管文章有多长, 题目数量是一定的: 5 道试题。也就是说再长的文章中, 和命题有关的答案相关内容只有九至十处信息点 (一般会有—道主题相关命题)。我们只要能迅速地搜索定位到答案相关信息点, 选出的答案必然十拿九稳。所以, 考场上解题步骤和时间安排是非常重要的。

第一步

当我们看到一篇文章时, 我们应首先通过大、小标题和各段首句, 对文章有一个大致的了解和把握, 确定文章的框架结构和作者的写作意图, 必要时可对关键信息点和标题进行标记。由于不知道其后的问题是什么, 所以该环节不应用时太久, 以 3~5 分钟为宜。

**第二步**

当明确了文章的基本框架和主题后,扫读5道题目的题干,在题干中画出命题特征点,如:数据、专有名词、引用原文、因果、举例、列举、比较等信息点。有时题干中可以找出多个辅助特征点,协助迅速完成搜索定位工作。这一步一般控制在5分钟以内。一般来说,对于首题或尾题的主题考查题直接进行选择正确率更高,这是因为大脑中没有过多文章细节内容的干扰,主题更加明确。

第三步

根据题干中画出的特征点回原文进行搜索定位,确定题目答案所在确切段落或句群,我们可以充分利用在第一步扫读时掌握的标题和各段大意、留下的信息点标记以及题目的顺序,在文章中快速确定答案所在。

第四步

根据原文中所对应的段落或句群含义,对比文章后命题,判断和原文内容是否吻合,选择出和题干提问相吻合的正确答案。

命中考研阅读之二——基础篇

在考研英语阅读以及今后进一步的英语学习中,长难句的破解都是关键的一步。就命题而言,长难句中往往暗藏杀机,迷雾重重,使人难辨真伪,致使广大考生在考场上纷纷落马。因此,正确分析长难句是攻克考研阅读的必经之路,并为完型、翻译、写作等题型打下坚实的基础。

常见长难句的类型

综合历年考研阅读中出现过的长难句,我们可以观察到,有两类长难句经常出现:一类是主谓分离型,另一类是多重复合从句型。同时造成长难句不易理解的原因还有成分省略和非常规语序的语言现象,大家今后应多加注意,反复练习。

一、主谓隔离型

我们最初学习英文时,SVO(主—谓—宾)句型是最为常见的,学生们总是习惯见到:主语后面就是谓语动词或系动词的句型。但有时为了调整语气和增加补充信息,更主要的是为了平衡句子结构,避免头重脚轻,使语义严密,结构紧凑,而将语法关系密切的主语和谓语成分用其他语法成分隔离开,这就是所谓主谓隔离型结构(discontinuous structure)。而命题者在这一方面抓住了学生学习的常规弱点,总在主谓隔离型的句子上做文章。考试中出现较多的是:主语谓语间加入从句、插入语、用破折号插入的新话题或补充信息等主谓隔离句型。它只是句子原有成分的进一步补充说明,并没有新增句型,大家在阅读时要加以识别。

例如:

1. For example, in the early industrialized countries of Europe the process of industrialization with all the far-reaching changes in social patterns that followed—was spread over nearly a century, whereas nowadays a developing nation may undergo the same process in a decade or so.



考译文

例如,在欧洲早期工业化的国家当中,工业化的进程——以及随之而来的所有在社会模式方面深远的变革——持续了近一个世纪之久,而如今,一个发展中国家在10年左右就有可能完成这个过程。



考点透析

句中两个破折号中间的内容是个插入语,补充说明“the process of industrialization”的具体情况。

2. The reality that has blocked my path to become the typical successful student is that engineering and the liberal arts simply don't mix as easily as I assured in high school.

参考译文：在我成长为一个出类拔萃的学生的道路上，阻碍我的实际问题在于，工科和文科并不像我在中学时想象的那样简单地融合在一起。

考点透析：其中主语“the reality”与谓语部分“is that...”之间被定语从句 that has blocked my path to become the typical successful student 隔离，句中第二个 that 引导表语从句。

3. The fine points of etiquette that children might once have learned at the table by observation or instruction from parents and grandparents (“Chew with your mouth closed,” “Keep your elbows off the table.”) must be picked up elsewhere.

参考译文：一些好的礼仪必须在其他地方可重新学到，而这些原本可以是在孩子们吃饭的时候通过观察父辈、祖辈的教导而学到的，比如咀嚼食物时要闭嘴、胳膊肘不要放在餐桌上。

考点透析：句中由“that”引导的定语从句将句子的主语“The fine points of etiquette”和谓语“must be...”隔离开，给同学们的理解造成了一定的困难。

4. The same dramatic technological changes that have provided marketers with more (and more diverse) communications choices have also increased the risk that passionate consumers will voice their opinions in quicker, more visible, and much more damaging ways.

参考译文：显著的技术变革给商人提供了更多(更加多样)的沟通选择，但同时也带来了更高的风险，因为激动的消费者们会以更快、更加可视的和更具破坏性的方式来表达他们的意见。

考点透析：句子的主语“changes”和谓语“have also increased...”成分被定语从句“that have provided marketers with more (and more diverse) communications choices”隔离，使学生很难在第一时间抓住本句的真正谓语。

二、多重复合从句型

这类句子往往较长，一个从句套着另一个从句，环环相扣，使得考生搞不清楚整个句子的结构。这就是我们所说的多重复合句(multi-compound structure)。其实，不管句子有多长多复杂，它只由两部分构成，即主干和修饰成分。主干是整个句子的骨架，主要指主谓宾结构(如：I want a ticket)或主系表结构(如：The man is a teacher)。而修饰成分在句中只起修饰或补充主干的作用，它既可以是单词，也可以是短语，更常见的则是从句，尤其是定语从句和状语从句，这样会导致整个句子结构复杂、难以分析。考生们应通过仔细分析，找出句子主干和各个从句，这样整个句子的结构就清晰了。

★★★☆☆
例如:
★★★☆☆

1. Freedom and dignity are the possessions of the autonomous (self-governing) man of traditional theory, and they're essential to practices in which a person is held responsible for his conduct and a person is given credit for his achievements.

参考译文:自由和尊严是传统理论所定义的自主人所拥有的财富,是要求一个人要对其行为负责并且要以其成绩给予荣誉必不可少的前提。

考点透析:在这个句子中,主句有两个并列的谓语动词“are”和“are”,而且 in which 引导的定语从句中是两个并列的句子。句子可以划分为:

- ☆ Freedom and dignity are the possessions of the autonomous (self-governing) man of traditional theory,
 - ☆ and they're essential to practices
 - ☆ in which a person is held responsible for his conduct
 - ☆ and a person is given credit for his achievements.
2. Tracking whales is but one example of an exciting new world just opening to civilian scientists after the cold war as the Navy starts to share and partly uncover its global network of underwater listening system built over the decades to track the ships of potential enemies.

参考译文:冷战之后,海军对几十年来为跟踪潜在敌舰而建立的全球海底监听系统做了部分解密并与其他人分享。追踪蓝鲸只不过是令人兴奋地将军事科技转为民用的一个例子。

考点透析:文章后面的题目设计往往和这种长难句有关,所以考生必须要理解这句话。但是由于句子较长,很多同学并不能分析到位。但如果借用分层思想,把句子进行分割解剖,这句话就可以分为以下四个简单的部分:

- ☆ Tracking whales is but one example of an exciting new world
- ☆ just opening to civilian scientists after the cold war
- ☆ as the Navy starts to share and partly uncover its global network of underwater listening system
- ☆ built over the decades to track the ships of potential enemies.

然后逐一理解、调整语序,这样这个复杂的多重复合句就迎刃而解了。

3. Formed from the characters for harbor and wave, and commemorated in the 19th-century woodblock print by Hokusai that decorates so many books and articles about the subject, the word shows that these sudden, devastating waves have mainly in the past occurred in the Pacific Ocean ringed as it is by volcanoes and earthquake zones.

参考译文:该词由海港和海浪的特征形成的,并且以在许多书籍和文章中展现这一主题的19世纪葛饰北斋的木刻画为念,这个词汇表明突发性、灾难性的海浪过去多出现于太平洋地区,而这些地区和现如今一样,被火山