

足跡集

潘 鉉◎著

政治理论篇

图书情报篇

文学艺术篇

中医中药篇



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

足跡集

潘 鉉◎著



中央编译出版社
Central Compilation & Translation Press

图书在版编目(CIP)数据

足迹集 / 潘鉉著. — 北京:中央编译出版社,
2013.8

ISBN 978-7-5117-1769-6

I. ①足… II. ①潘… III. ①社会科学-文集

IV. ①C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 209162 号

足迹集

出 版 人: 刘明清

出版统筹: 谭 洁

著 者: 潘 鉉

责任编辑: 曲建文

责任印制: 尹 珺

出版发行: 中央编译出版社

地 址: 北京市西城区车公庄大街乙 5 号鸿儒大厦 B 座 邮编: 100044

电 话: (010) 52612345 (总编室) (010) 52612363 (编辑室)
(010) 66161011 (团购部) (010) 52612332 (网络销售)
(010) 66130345 (发行部) (010) 66509618 (读者服务部)

网 址: www.cctpbook.com

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京振兴源印务有限公司

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

字 数: 460 千字

印 张: 27.25

版 次: 2013 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定 价: 68.00 元

本社常年法律顾问: 北京市吴栾赵阎律师事务所律师 闫军 梁勤

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: (010) 66509618

我家洗砚池
 頭樹
 今年花開
 淡墨痕
 不
 要人
 知
 顏色好
 只留清
 氣
 照
 乾坤

此詩是詩聖王梅
 從潘銘兄詩意
 劉克

世有老少
 年
 亦多少年
 老
 必
 後時代
 手老才
 可寶

潘銘兄雅賞
 劉克
 二〇〇五年
 四月八日

刘克书法两帧

内容提要

本书是作者继《怀思集》（2011年中央文献出版社版）后的又一个集子。内容除汇编上世纪50年代到2013年在报刊上发表的近70篇文章外，还编进几篇已通知发表但因“文化大革命”刊物停刊而没有刊发的文章。内容分政治理论、图书情报、文学艺术、中医中药4部分。

作者是解放战争末期参加革命的干部，参加工作到退休后又继续工作了21年。经历了革命大学校刊编辑、卫生领导机关教育干事、中医学院政治辅导员、图书馆员、党校干部教育以及党史校史研究等多个不同岗位。作者酷爱学习，努力攻读马克思主义和文艺理论，集内文章，或是学习理论的心得体会，或是工作经验的理论概括，更多的是马列主义毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系学习研究的成果，也如实反映了工作历程中思想感情、世界观方面的进步和业务能力上的提高。虽然题材不很一致，但内容翔实，感情真挚，在理论结合实际方面有一定深度。特别是从书中可以看到60多年走过的足迹，看到如何在党的教育下，经过刻苦努力，从一个非劳动人民出身的子弟成长为光荣的共产党员；从一个中学生成长为具有专业知识的干部。由此可以看到马克思主义理论信仰的力量和新中国成立60多年的侧影。作者听党的话，积极工作、不断学习的精神，对今天正在为建设中国特色社会主义而奋斗的读者，将会得到许多启示。

序

《足迹集》即将出版，作者要我写几句话，我欣然答应了。

我认为这是一本真实的书，实话实说，写的都是真话，说的都是真情真事，读后觉得很朴素，很实在。

作者是解放战争末期的干部，从书中可以看到从参加工作之日起，他是在党的领导下，从一位非劳动人民家庭出身的中学生，经过革命熔炉的锻炼和自己的努力，成长为一位马克思主义的忠实信仰者，一位具有一定专业知识的干部。看了作者20世纪50年代发表的文章，再看他80年代、90年代以及新时期发表的论文，我们不难看出其中从幼稚到比较成熟再到成才的漫长过程；也反映了60多年来新中国历史发展的某些侧影，带有明显的时代烙印。所以它的出版是有意义的，有兴趣的读者翻开看看，将会得到不少的启发和联想。

作者和我在年龄上相差一截，也没有在我领导下工作过，我们相识是在我从领导岗位退下来之后。出于偏爱和倚重，他执著地一次次来信，一次次来访，找我商讨一些理论问题，披露许多内心感受，接触多后，自然地也向我倾诉感情上的困惑。我们以文会友，几番往复，从相识到相交到相知，最后推心置腹，成为莫逆之交。

从频繁交往中我逐渐认识到他是一位很有抱负的人，青年时期就刻苦自学马列主义毛泽东思想。他热爱中国共产党，对党中央第一代领导核心怀有深厚的感情。渴望加入中国共产党，并且在哲学和文艺理论方面有所建树。所以从参加工作起，几十年来紧紧依靠党的领导，积极参加各项活动，潜心攻读马克思主义哲学著作和文艺理论，写过不少文章。耕耘很多，收获甚少，但他从不气馁。在工作和生活中更是经历了不少磨难，特别在20世纪60年代“左”倾思想影响下，工作上受到排挤，政治上受到打击，但他没

有消沉，而是以鲁迅的韧性战斗精神，努力工作，刻苦学习，勤劳生活。经过近30年的考验，最后终于迎来了党的十一届三中全会的历史巨变，他光荣地加入中国共产党。从此，解除了几十年沉重的精神枷锁，政治思想上得到彻底解放，焕发了青春，全身心地投入工作。从这时起到退休近20年是他生命中精神最愉快、工作更勤奋，也是对国家作出较多贡献的年头。他深感过去为党做得太少，在身体尚健的情况下应该把失去的补回来，所以退休后仍继续发挥余热，竭尽全力，做了一些力所能及的工作，得到有关部门的首肯。更为可喜的是，这些年来，他对自己过去的学习和工作进行总结，写了一些文章，除编入已出版的《怀思集》一书外，不少篇章收入本书。两本不厚的书，记录了他60多年平凡而又不平常的人生足迹。

作者处事低调，从不张扬。他认为自己没有受过正规的高等教育，所掌握的知识很不全面，即使在感兴趣的领域，由于缺乏深厚的理论底蕴，提起笔来捉襟见肘。虽然发表了百多篇论文，但大部分是言人之言，自己满意的只有三五篇。不过，我以为他的文章是真情的流露，是内心的升华，应该说是质量、有深度的。他曾多次向我透露，要在有生之年继续把学习、写作当作人生的一种享受、一种生活需要，活到老、学到老、写到老。我很赞赏他的这种积极向上的精神心态，除衷心祝愿他健康长寿外，还希望不时看到他的佳作问世。

方溪

2012年12月1日于北京

目 录

政治理论篇

毛泽东为何批评董仲舒的“正谊明道”	2
唯物主义辩证法的内容和毛泽东对它的研究	
——读书笔记	5
论矛盾统一性和斗争性的关系及其重要性	
——关于矛盾统一性和斗争性关系的争论	10
周恩来的最后岁月（1975—1976）	16
纪念周恩来同志诞辰 110 周年诗词·格言（三条）	25
论“天津讲话”对新民主主义建设的重大贡献	26
回忆与思考	
——纪念刘少奇同志诞辰 100 周年	35
论朱德等在“建设有中国特色的社会主义”理论探索过程中的重大贡献	
.....	45
《朱德年谱》新编本：一代伟人的光荣记录	59
朱德对知识分子的关爱	74
完整准确地理解邓小平“九·一六”重要谈话	82
人才、法制、伦理：江泽民发展科学技术的三大举措	91
把思想和行动统一到胡总书记“6.25”重要讲话精神上来	99
小议“人人都可以成才”	102
解放初期的陈毅与上海知识分子	104

论集体主义·····	112
老年教育功能简论·····	125
不是群众不进步，是群众观点不够强！·····	132
必须重视有关工农的新闻和通讯·····	134
我初步认识了群众路线·····	136
上海市教卫党委关于党政领导干部岗位培训的一些做法·····	138
党校如何突出党性锻炼教育·····	145
正确处理干部培训工作中的几个关系·····	150
中共上海地下学委组织沿革简介（1937—1949 年）·····	156
上海知识分子思想改造运动历史回顾·····	165
拨乱反正与改革发展的起步	
——1977 年至 1982 年上海高等教育工作回顾·····	181
一部颇有特色的党史读物	
——介绍《中共党史专题读本》·····	191
中共上海市教育卫生体育系统党史文集后记（两篇）·····	193

图书情报篇

论图书馆在马列主义毛泽东思想形成过程中的作用·····	198
认真学习列宁的图书馆学思想·····	206
党关怀图书馆事业·····	211
以十二届六中全会《决议》精神指导图书馆工作·····	215
图书馆是高等学校的重要组成部分·····	219
试论我国新时期图书馆学的研究·····	223
也谈我国图书馆事业发展缓慢的原因·····	228
从思想上理论上找根源	
——再谈我国图书馆事业发展缓慢的原因·····	231
《中国图书分类法》“中国医学”类目的设置问题·····	238
采集中医书籍 20 年·····	244
采访馆员的德、智、才·····	246

论“专中求全”

——专业图书馆藏书建设漫谈·····	250
论图书流通工作·····	254
试论图书馆的业务管理·····	261
试论图书馆的体制改革·····	264
论图书馆的人员管理·····	267
略论郑樵对图书馆学的贡献·····	273

文学艺术篇

苏州，我新生活开端的城市·····	280
华东人民革命大学学习工作中的三件事·····	283
一张五斗桌，凝聚党恩情·····	287
附：回眸三十载 老骥献终身	
——记中共上海市教育卫生工作委员会原党史办主任潘铤·····	294
难忘上海交大	
——我六十二年工作的起点和终点·····	298
和社员告别·····	303
我所见的《葡萄熟了的时候》·····	305
《一件提案》正确地反映了新人物·····	307
读《三里湾》·····	310
读《在一个星期天里》·····	314
人生征途何尝不如此·····	317
光芒四射	
——《东方红》前六章初探·····	318
附：康濯书简：和读者谈创作、思想、生活·····	324
怀念浩然·····	336
论浩然的短篇小说·····	339
从对浩然的“理解”到于光远的“疏忽”·····	353
附：长江师范学院院长冉易光教授来信·····	356
活得伟大，才写得伟大	
——读《我怎样写〈谁是最可爱的人〉》的体会·····	358

小说的开头和结尾·····	361
论小说的细节·····	365
论宋江·····	372
葡萄再长叶子的时候·····	387
振明的转变·····	390
夏 瑜·····	392
一只变色的银镯·····	395
无尽的忏悔·····	402

中医中药篇

高举毛泽东思想红旗，为创立新医药学派而奋斗·····	408
论祖国医学遗产的学习继承与发扬·····	412
论继承和发展·····	421
后 记·····	424

政治理论篇

ZHENGZHI LILUN PIAN

毛泽东为何批评董仲舒的“正谊明道”

延安时期，毛泽东十分重视经济工作。1942年12月，毛泽东在陕甘宁边区高干会上作《经济问题与财政问题》的报告。在强调经济与教育是当下的中心工作之后，他说了这样一段意味深长的话：

“教育（或学习）是不能孤立地去进行的，我们不是处在‘学也，禄在其中’的时代，我们不能饿着肚子去‘正谊明道’，我们必须弄饭吃，我们必须注意经济工作。离开经济工作而谈教育或学习，不过是多余的空话。离开经济工作而谈‘革命’，不过是革财政厅的命，革自己的命，敌人是丝毫也不会被你伤着的。”^①

“正谊明道”这一说法，见《汉书·董仲舒传》。董仲舒是西汉时期的思想家、哲学家。他主张“天人合一”，提出“罢黜百家，独尊儒术”。汉武帝时，董仲舒作为江都相辅佐易王刘非，匡正时弊，受到刘非敬重。一次，刘非对董仲舒说：春秋时期，越王勾践与大夫泄庸、文种、范蠡谋划攻伐吴国，终于把吴国灭掉了。孔子称古代的殷商有箕子、微子和比干三个贤臣，我认为泄庸、文种、范蠡也称得上是越国的贤臣。董仲舒并不认同这种看法，他引用鲁国大夫柳下惠耻于回答攻伐齐国之事，强调贤仁之士要讲礼义，进而提出：“夫仁人者，正其谊不谋其利，明其道不计其功。”对于这句集中体现董仲舒“义利”思想的话，人们虽然有着种种不同的分析和认识，但不可否认的是，它包含有重义轻利、重思想轻物质、重社会观念轻经济实践的意思。毛泽东正是从这个意义上进行批评的。

联系延安当时的情形，毛泽东以古为例批评董仲舒的“正谊明道”，是

^① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1993年版，第465页。

有鲜明的现实针对性的。1939年国民党颁布《防制异党活动办法》，1940年日本侵略者对抗日根据地实施抢光、烧光、杀光的“三光政策”，加之严重的自然灾害，陕甘宁边区和各抗日根据地在财政、经济上遇到了极大的困难。毛泽东提出三条出路：一是饿死，二是解散，三是自己动手。饿死没有一个人赞成，解散大家也不同意，所以党中央提出的办法一是精兵简政，二是生产自救。全党全军开展大生产运动，学会做经济工作，学会管理经济。但与此不相适应的是，当时许多干部不重视经济工作，有些领导把经济工作交给供给机关或总务处去管，许多同志只愿意做党政军学工作，愿意弄文学艺术，不愿意做经济工作。有的女同志不愿嫁经济工作者，似乎他们是不大名誉的人，认为与其嫁一个骡马队长，不如嫁一个政治干事，才算不辱没了自己。

干部们为什么如此轻视经济工作呢？毛泽东认为，这是由于还不懂得经济工作的重要性，“中了董仲舒们所谓‘正其谊不谋其利，明其道不计其功’这些唯心的骗人的腐话之毒”。他借此强调“大批的干部必须从现在的工作或学习的岗位上转到经济工作的岗位上去”，“而各级党部、政府、军队、学校的主要负责同志必须同时充分地注意经济工作的领导，要调查研究经济工作的内容，负责制订经济工作的计划，配备经济工作的干部，检查经济工作的成效”。如果不这样做，“食之者众，生之者寡，用之者疾，为之者舒，是要塌台的”。^①

毛泽东对董仲舒“正谊明道”的批评还有另一层意思，就是正确认识和解决边区人民群众的负担问题。一些干部不顾战争的需要，单纯地强调应施“仁政”，毛泽东明确指出“这是错误的观点”。政府征公粮，是保证战争的需要。人民负担虽然一时有些重，但是克服了政府和军队的难关，支持了抗日战争，打败了敌人，边区人民群众才有好日子过，这才是革命政府最大的仁政。但是另一方面，不顾人民困难，只顾政府和军队的需要，涸泽而渔，诛求无已，“这是国民党的思想，我们决不能承袭”^②。毛泽东说：“我们的第一个方面的工作并不是向人民要东西，而是给人民以东西”，“我们应该不惜风霜劳苦，夜以继日，勤勤恳恳，切切实实地去研究人民中间的生活问题，生产问题，……并帮助人民具体地而不是讲空话地去解决这些问

① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1996年版，第465、466页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第894页。

题”。^①“我们一方面取之于民，一方面就要使人民经济有所增长，有所补充”，“使人民有所失同时又有所得，并且使所得大于所失，才能支持长期的抗日战争”。^②

经过层层抽丝剥茧的分析，毛泽东提出了“发展经济，保障供给”和“公私兼顾”的经济工作基本方针，并由中央领导带头，在边区掀起了一个全党、全军抓经济的大生产运动。经过党政军群全体人员的努力，到1943年，边区经济得到了很大发展。根据地建立了自己的公营经济，部队、机关、学校都发展了以自给为目标的农工商业，荒无人烟的南泥湾也变成了“处处是庄稼，遍地是牛羊”的“陕北江南”。

毛泽东强调经济建设是边区的中心工作，决不是忽视其他工作。和大生产运动差不多同时开展的延安整风运动，既是一次全党范围内的马克思主义的思想教育运动，也是破除党内把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化错误倾向的思想解放运动。1945年4月24日，毛泽东在党的七大所作的口头政治报告中提出了推动党前进的整风、生产“两个环子”的理念：“总之，没有整风党是不能前进的。……没有生产党也不能前进”，“没有整风和生产这两个环子，革命的车轮就不能向前推进，党就不能前进了！……整风是前进的精神基础，生产是前进的物质基础，我们党学会整风和生产是从不自觉到自觉的。”^③ 尽管上世纪40年代还没有物质文明建设和精神文明建设及其相互关系的提法，毛泽东“两个环子”的论述，却已经十分明显地包含了这样的思想，也体现了马克思主义的唯物论和辩证法。

（原载《党的文献》2013年第1期）

① 《毛泽东文集》第2卷，人民出版社1996年版，第467页。

② 《毛泽东选集》第3卷，人民出版社1991年版，第893、894页。

③ 《毛泽东文集》第3卷，人民出版社1996年版，第338、339页。

唯物主义辩证法的内容和毛泽东对它的研究

——读书笔记

一

辩证唯物主义世界观认为世界是物质的，是统一的，是客观存在。但是，世界是怎样存在的呢？物质的统一性又是怎样的统一？辩证法就是回答这些问题：物质世界是辩证的统一，是普遍联系和发展的。恩格斯说：“辩证法是关于普遍联系的科学。”《自然辩证法》又说：“辩证法不过是关于自然、人类社会和思维的运动和发展的普遍规律的科学。”（《反杜林论》）因此，从相互联系和发展过程中去观察和研究事物，是辩证法的特点。形而上学也有它的发展观，它们之间的区别，首先，事物是如何发展，如何联系的？事物为什么能发展，发展的原因、内容、动力是什么？其次，事物是怎样运动和发展，发展的形式、状态如何？最后，事物朝什么方向、经过什么途径发展，即发展的趋势如何？这三方面的问题就是唯物辩证法的三个基本规律——对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律所分别研究的问题，并且以此和形而上学的发展观相对立。

那么三个规律之间的关系是怎样的？它们之间是否是并列的关系？不是的。对立统一规律是唯物辩证法的核心，量变质变规律和否定之否定规律是它的发挥和补充。

列宁说：“可以把辩证法简要地确定为关于对立面的统一学说。这样就会抓住辩证法的核心，可是这需要说明和发挥。”（《哲学笔记》）毛泽东曾经说过，学习辩证法就是要学习列宁的两段话，看懂了这两段话就看懂了辩证法，上面引的就是其中一段。为什么可以把辩证法简要地确定为对立面的统一学说呢？首先，从对立统一规律在唯物辩证法中的地位来看。列宁说：

“辩证法就是研究对象的本质自身中的矛盾。”（《哲学笔记》）因此事物为什么会发展、变化，研究它发展、变化的原因，这是最重要的，这样去研究就抓住了事物发展变化的本质。对立统一规律就是揭露事物发展变化的根本原因在于事物内部的矛盾，因此它是唯物辩证法的核心。其次，就其和量变质变、否定之否定两规律的关系来看，后者都是以对立统一规律为基础、为中心、为内容的，脱离了对立统一规律，其他两个规律就不能发生作用。量变质变规律和否定之否定规律是对立统一规律的具体表现形式和形态，是它的发挥和具体化，它们之间是内容和形式的关系，是互相联系不可分割的。再次，辩证法是认识事物和分析事物的方法，而认识事物和分析事物的根本方法就是一分为二的方法。最后，在事物的发展观上，对立统一规律使唯物辩证法和形而上学最后划清了界线，它是唯物辩证法和形而上学的最后分水岭。

对于人们的思想方法来说，学习了唯物辩证法的对立统一规律、量变质变规律和否定之否定规律，就要掌握全面的观点，事物互相联系的观点，反对用片面的观点、静止观点和表面观点去分析矛盾解决矛盾。毛泽东的《矛盾论》就是运用唯物主义辩证法的原理去研究矛盾的实质，把唯物辩证法推到一个新的高峰。

二

在《矛盾论》里，毛泽东是怎样展开对矛盾的研究的？这就是抓住了矛盾共性、个性、绝对、相对的原理，来研究事物发展变化的内部根源。共性、个性、绝对、相对的原理是《矛盾论》的核心。毛泽东说：“这一共性个性、绝对相对的道理，是关于事物矛盾的问题的精髓，不懂得它，就等于抛弃了辩证法。”毛泽东就是抓住这个“精髓”，展开对对立统一规律的研究的，这个“精髓”贯穿《矛盾论》的始终。

有人说：《矛盾论》的中心是研究事物变化发展的内部根源。这当然也没有什么不对，但不够具体。我们若进一步问：在《矛盾论》中，事物发展原因的研究是通过什么来进行的，那我们就可以看到，它是通过对矛盾共性、个性、绝对、相对的研究来进行的。

毛泽东是怎样抓住矛盾的共性个性、绝对相对这个“精髓”进行研究的？我们可以从《矛盾论》的内容、结构和这一原理对实践的指导作用这几方面来分析。