



教材 动态全解

主编 / 赵志刚

初一政治 (上)

东北师范大学出版社



教材 动态全解

主 编 / 赵志刚

初一政治

(上)

东北师范大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教材动态全解·初中政治/赵志刚主编. —长春: 东北师范大学出版社, 2004. 5

ISBN 7 - 5602 - 3744 - 4

I. 教... II. 赵... III. 政治课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 023790 号

☐ 责任编辑: 赵向荣 ☐ 封面设计: 魏国强
☐ 责任校对: 刘晓华 ☐ 责任印制: 张文霞

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (130024)

销售热线: 0431—5695744 5688470

传真: 0431—5695734

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印装

沈阳市铁西区建设中路 30 号 (110021)

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 148 mm×210 mm 印张: 5.625 字数: 210 千

印数: 00 001 — 10 000 册

定价: 7.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换



前言

《教材动态全解》丛书是适应全国中高考命题形式多样化改革需要的初高中各年级同步课堂教学的配套用书。

《教材动态全解》丛书是针对目前国内各省市地区教材版本选择纷繁复杂的局面配备的教辅用书，囊括人教版、北师大版、华东师大版、语文版、苏版等国家教育部教材审定委员会审查通过的教材版本，覆盖初高中各个年级不同学科，且根据各版本教材各自的规律和特点编写。

《教材动态全解》丛书吸收欧美发达国家“活性动态”教辅版式的精髓，紧密结合我国现阶段课堂教学改革的国情，根据不同学科教材的特点和课堂改革的需要，是“教材动态”全解型和名师“课堂动态”实录型优秀图书。这套丛书具有以下突出特点：

一、全面丰富实用

全书知识点分布全面，不遗漏一个忽略点，不放弃一个疑似点，真正体现信息量大，内容丰富，题量充足。全书对教材中的重点、难点、疑点进行逐词、逐句、逐段透彻解读。精编例题，对每一个知识点、易错点、易忽略点、易混淆点、疑似点进行一对一剖析。点对应例题，题题揭示规律。

二、体例设置灵活

全书在大栏目统一的基础上，小栏目的设置由编者根据教材内容需要作动态变化。精选全国著名中学师生互动，突破难点的精彩课堂实录，突出教师教法的灵活性和学生学法的灵活性。

三、创设互动情境

全书体例版式独特新颖，教育理念前瞻性强，引导学生不断创设问题情境，激励学生注重参与教学过程。书中原创大量新颖的与生产生活实际相结合的探究性问题，培养学生在探究过程中发现知识，并运用知识解决实际问题的能力。

四、分析解读透彻

丛书对《课程标准》和现行《考试大纲》研究透彻，对名师的教法和优秀学生的学法研究透彻，对各年级学生的认知水平和储备不同学科知识研究透彻，对单元学习目标和章节训练习题难易度研究透彻，对重点、难点、疑点突破方法研究透彻，对各种题型及其同类变式的解题方法、技巧、规律、误区研究透彻，对培养学生能力升级的步骤和途径研究透彻。

五、适用对象全面

丛书在策划初始即考虑到全国各地区教材版本使用复杂的现状，对目前国内各省市地区可能使用的教材版本均有所涉及，因此，丛书适合全国各地重点中学和普通中学各类学生使用，适用对象全面。

本丛书虽然从策划到编写，再到出版，精心设计，认真操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

第一编辑室

2004年5月

目 录

前 言	1	我们更好地发掘聪明才智	15
教材内容全解	1	二、良好道德和健康心理能使我们增添战胜困难的信心、勇气和方法	15
一、心理的含义	1	三、良好道德和健康心理能使我们充分感受生活的美好和意义	16
二、许多成功者往往都具有相同的良好的心理品质和健康人格	2	四、良好道德和健康心理能使我们更好地适应社会生活，成为对社会有用的人	17
三、良好的心理品质和健康人格不是天生的	2	基础能力训练	18
四、重视品格修养的几种方法	2	综合能力训练	19
基础能力训练	3	标答与点拨	21
综合能力训练	5	第三框 塑造良好道德，培育健康心理	22
标答与点拨	7	教材内容全解	22
第一课 锻炼心理品质		一、锻炼良好品格和健康心理的内容	22
加强品格修养	9	二、锻炼良好品格和健康心理的正确方法	22
第一框 人生的宝贵财富——道德高尚、心理健康	9	基础能力训练	23
教材内容全解	9	综合能力训练	26
一、培养高尚的道德	9	标答与点拨	27
二、心理健康	10	单元综合测试	29
三、心理健康与道德修养	11	标答与点拨	33
基础能力训练	11		
综合能力训练	13	第二课 善于调节情绪	
标答与点拨	14	保持乐观心态	35
第二框 道德良好、心理健康利于成长	15	第一框 情绪——奇妙的“窗	
教材内容全解	15		
一、良好道德和健康心理，能使			

口”	35	基础能力训练	63
教材内容全解	35	综合能力训练	64
一、情绪	35	标答与点拨	65
二、个人的情绪与他的志趣有密切的联系	36	第二框 坚强意志的作用	66
三、不同情绪对个人的发展以及学习、工作和生活,会产生不同的影响	36	教材内容全解	66
基础能力训练	38	一、坚强意志的作用	66
综合能力训练	39	二、关于困难的基本知识	67
标答与点拨	40	三、在遇到困难和挫折时,需要用坚强的意志去克服,而在平时的生活中,也需要坚强的意志	67
第二框 情绪需要调节	41	基础能力训练	68
教材内容全解	41	综合能力训练	70
一、调控情绪的必要性	41	标答与点拨	71
二、情绪修养的目标	42	第三框 自觉磨砺意志	72
三、调节不良情绪的几种有效方法	42	教材内容全解	72
基础能力训练	44	一、培养和锻炼自己坚强意志的主要方法	72
综合能力训练	46	基础能力训练	73
标答与点拨	47	综合能力训练	75
第三框 保持乐观心态,做情绪的“主人”	48	标答与点拨	76
教材内容全解	48	单元综合测试	77
一、培养和保持良好的情绪	48	标答与点拨	82
基础能力训练	49	期中测试题	85
综合能力训练	50	标答与点拨	91
标答与点拨	51	第四课 能够承受挫折	
单元综合测试	52	勇于开拓进取	94
标答与点拨	58	第一框 人生难免有挫折	94
第三课 磨砺坚强意志		教材内容全解	94
拒绝不良诱惑	61	一、在人生的道路上,挫折是难以避免的	94
第一框 意志坚强的表现	61	二、挫折往往是多种因素造成的	94
教材内容全解	61	基础能力训练	96
一、意志坚强的表现	61		

综合能力训练	97	综合能力训练	123
标答与点拨	98	标答与点拨	124
第二框 在挫折中奋起	99	第二框 正确认识自尊自	
教材内容全解	99	信	125
一、人们对待挫折的态度		教材内容全解	125
不同	99	一、正确认识自尊自信	125
二、挫折具有两重性,挫折也有		二、要自尊自信,不要虚荣	
积极作用	100	忌妒	126
三、“艰难困苦,玉汝于成”的		三、要自尊自信,不要自卑 ...	126
含义	100	四、要自尊自信,不要自傲	
基础能力训练	101	自负	126
综合能力训练	103	五、持久的自尊自信,需正确看	
标答与点拨	104	待成功和失败	126
第三框 培养承受挫折、开拓进		基础能力训练	127
取的品质	105	综合能力训练	129
教材内容全解	105	标答与点拨	130
一、自觉地进行自我修养和锻		第三框 培养自尊自信的良好	
炼,培养承受挫折、开拓进		品格	131
取的品质	105	教材内容全解	131
二、掌握战胜挫折的方法,积极		一、培养自尊自信的途径和	
对待挫折	106	方法	131
基础能力训练	107	二、正确认识自己	132
综合能力训练	109	基础能力训练	133
标答与点拨	110	综合能力训练	135
单元综合测试	111	标答与点拨	136
标答与点拨	116	单元综合测试	137
		标答与点拨	142
第五课 正确看待自己		期末测试题	145
增强自尊自信	120	标答与点拨	150
第一框 人贵有自尊自信 ...	120	综合测试(一)	153
教材内容全解	120	标答与点拨	156
一、自尊心和自信心的表现 ...	120	综合测试(二)	159
二、青少年自尊自信的特点 ...	120	标答与点拨	164
三、自尊自信是一个人成才与成			
功的重要条件	120		
基础能力训练	121		

前言



教材内容全解

一、心理的含义

从小学生到中学生，环境发生了变化，学生的内心世界也产生了新的想法和新的感受。

心理就是人的内心世界。

人的内心世界活动是十分活跃的，有时还非常微妙，而且内心世界的活动与他的言论、行动有着密切的联系。

例1 中学生小亮第一次走进中学校园时，感到兴奋、自豪。面对这么多陌生的新同学，他心里很不平静，思量着：“我能和他们友好相处吗？面对陌生的老师，我真希望他（她）会注意我，喜欢我。与小学相比，功课增多了，作业也多了，我能适应吗？”据此回答1、2题。

1. 人的心理是这样产生的 ()

- A. 是人们在同自然界接触中产生的
- B. 是生来就有的
- C. 是人们在读书时产生的
- D. 是人们在同外部世界的接触中产生的

2. 中学生小亮的行为是受 ()

- A. 家长支配的
- B. 老师支配的
- C. 同学支配的
- D. 他自己的心理支配的

解析 “什么是心理”是“前言”中的难点，由于初一学生过去没有接触或很少接触心理一词，再加上概念比较抽象，学习起来有一定的困难。在理解心理这个概念时，首先要从感性知识上入手，从具体事例中去体会，人的内心世界就是心理；其次，学习这个概念要从理论上把握两个方面：①心理是人的内心世界。②人的言论、行动都与一定的心理有联系。本例就是选取了日常生活中的具体事例为素材来考查学生对心理的理解，掌握了前面的分析，本例便可迎刃而解了。

答案 1. D 2. D

二、许多成功者往往都具有相同的良好的心理品质和健康人格

一个人的成功与其良好的心理品质和健康人格密切相关。许多成功者都具有的共同特点是：

- (1) 意志坚强，不怕挫折。
- (2) 情绪乐观，积极向上。
- (3) 自尊自信，有理想，有抱负等等。

例2 许多成功者都必须具备的一种共同条件是 ()

- A. 极高的智力水平
- B. 强健的体魄
- C. 良好的心理品质
- D. 坚实的物质基础

解析 在追求事业成功的道路上，也许会对智力条件、身体条件、物质条件中的一方面或几方面有特殊的要求，但任何成功者对良好心理品质的要求是共同的，具有一致性。良好的心理品质是走向成功必不可少的条件。故本题选 C。

答案 C

三、良好的心理品质和健康人格不是天生的

良好的心理品质和健康人格是在日常生活中，经过锻炼和对社会生活适应能力的提高，逐步培养和完善起来的、提高了的心理品质水平。培养健康人格和高尚道德情操，即重视品格修养，是青少年的重要任务。

例3 良好的心理品质和健康人格很重要，它是 ()

- A. 天生的
- B. 后天锻炼和培养的
- C. 青少年学习的重要任务
- D. 需要青少年掌握科学方法，有目的、有意识培养完善的

解析 心理就是人的内心世界，良好的心理品质和健康人格并不是天生的，它是经过锻炼和对社会生活适应能力的提高，逐步培养和完善的，据此判断 A 说法错误。B 说法正确。品格修养是青少年锻炼成长的重要内容，在品格的修养过程中，要有目的性、方法性及实效性。据此可判断 C、D 说法均正确。故本题的正确选项是 B C D。

答案 B C D

四、重视品格修养的几种方法

1. 加强学习

我们中学生的学习任务，既包括要学习自然科学等文化知识，也包括要认真学习有关心理品质方面的知识，知道如何进行品格修养等知识。

学好本门课，要学会运用理论联系实际的方法，并联系自己的心理和道德品质的特点，这对于指导我们学会正确认识自己和把握自己，树立正确的人生目标，保持健康心理，培养健康人格是大有益处的。

2. 善于思考

一方面，要认真领会课文中的道理，要动脑子，积极思索，善于琢磨；另一方

面,要结合日常生活,思考自己的行为,不断提高道德修养。

3. 注重实践

实践就是做,行动。

我们学习课本知识的目的,是为了应用,要把它运用到家庭生活、学校生活和社会生活中去,在社会生活中磨炼良好的心理品质。如果学习知识不与自己的生活相结合,这些知识也就失去了它的价值。

社会生活是锻炼青少年成长的一座大熔炉,我们应该积极投入社会生活中去,努力提高思想认识,陶冶道德情操,提高心理品质,做有益于社会的人。

例4 培养良好心理品质的方法有 ()

- A. 加强学习
B. 善于思考
C. 注意仿效
D. 注重实践

解析 培养良好心理品质的方法有学、思、行三个方面。学是指加强学习,思是指善于思考,这里的行不是指仿效,而是将所学所思应用到生活实际中去,即注重实践。据此可判断本题的正确选项是 A B D。

答案 A B D



基础能力训练

一、判断正误

- 学习了心理学,就会知道别人在想什么。 ()
- 人的丰富多彩的心理活动,不在于“心”,而在于脑。 ()
- 人的心理与人的生理是没有任何联系的。 ()
- 个人的喜、怒、哀、惧与社会生活密不可分。 ()
- 一个人的成功,完全是个人奋斗的结果。 ()
- 学校、家庭、社会都影响着青少年的变化和发展。 ()
- 人在不同的发展阶段表现出来的心理特点和心理发展水平是相同的。 ()

二、单项选择题

- 下列选项中,哪一项是属于内心世界的问题? ()
A. 从家到学校需要换两次公共汽车
B. 放寒假时我和家人到哈尔滨去看冰灯展
C. 放学回家后,我做了半个小时的家庭作业
D. 小明上课不敢大胆举手回答问题,怕说错了同学们取笑他
- 王老师在政治课上提出一个概念——“心理”,请大家讨论回答,下面是四名同学的看法,请你判断谁说的有道理 ()
A. 甲生说:“心理嘛,与‘心’有关,一定是指心脏的运动。”
B. 乙生说:“心理,看不见摸不着,无法把握,大概与迷信有关。”

- C. 丙生说：“心理是人的一种内心活动。”
- D. 丁生说：“崇高的理想、坚定的信念就是心理。”
10. 一名面临中考的学生，面对父母为自己制定的复习计划和各种各样的限制，发出了这样的抗议：“爸爸、妈妈，你们的要求可有点太苛刻了。我知道该怎么做。”这体现了青少年心理发展特点中的 ()
- A. 逆反、叛逆的心理特点
- B. 要求独立、自立的心理特点
- C. 闭锁、狭隘的心理特点
- D. 逐渐成熟的心理特点
11. 良好的心理品质是 ()
- A. 天生的
- B. 个人奋斗出来的
- C. 随着人的心理发展水平和社会生活适应能力的提高而逐步发展和完善的
- D. 遗传的
12. 提高心理品质方面的学习是 ()
- A. 和中学生无关
- B. 学生的学习任务包括的内容
- C. 大人们的事
- D. 学生的首要任务
13. 一次在世界女飞人比赛中，一位外国选手在比赛结束后说道：“我知道中国人鼓掌是给中国运动员鼓劲的，但我不在乎。”结果她取得了第一名的好成绩。这说明了一个人的成功是与 ()
- A. 高超的技术水平紧密相关的
- B. 天时、地利、人和密切相关的
- C. 良好的心理品质密切相关的
- D. 和谐的人际关系密切相关的
14. 古人说：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”这强调的是 ()
- A. 学习知识的重要性
- B. 劳动的重要性
- C. 实践的重要性
- D. 智商、情商高低的重要性
15. 在日常生活中我们时常会发现有些人面对失败、挫折不躁，不愁，不低头，不退缩，这说明 ()
- A. 这样的人感觉麻木，没有责任心和上进心
- B. 他们喜欢与困难打交道
- C. 这样的人心理不健康
- D. 他们面对困难与失败不畏惧，反映了他们有良好的心理品质
16. 孟母“择邻住”和“断机杼”的故事说明了 ()
- A. 战乱年代，须不断迁居
- B. 生态环境对青少年成长有影响作用
- C. 个人的发展会受到周围环境的影响，不良的周围环境对青少年有负面影响
- D. 选择意气相投的邻居，便于相互照应

17. 在我们周围的同学中，有的聪明机灵，可是上课时常常管不住自己；有的同学非常善解人意，人缘特别好，有良好的社会情感，却胆子小，勇敢精神不够；有的同学兴趣广泛，并有一技之长，但是保持的时间很短，正所谓“三分钟热血，两分钟干劲”……这说明了 ()
- A. 人往往都是平庸的
 - B. 每个人都有自己的长处，也会有自己的不足
 - C. 每个人的兴趣爱好各不相同
 - D. 每个人都有相同的优势，却有相似的劣势
18. 某同学看到别人超过自己，如成绩好于自己，家庭条件优于自己，心理就不舒服，不自在，甚至暗生怨恨，伺机报复或在背后散布流言蜚语，这种心理和行为表现属于 ()
- A. 自卑的心理
 - B. 具有强烈的竞争意识
 - C. 羡慕和自卑交织在一起的忌妒的不健康心理
 - D. 缺乏自信心的脆弱的不健康心理
19. 美国著名盲聋女作家海伦，自幼因病致残，双目失明，两耳失聪。后来，在安妮·莎莉文的帮助下，靠自己坚强的意志和不懈的努力掌握了渊博的知识，出版了大量的著作，成为世界闻名的女作家。这告诉我们 ()
- A. 海伦的成功离不开安妮的帮助
 - B. 海伦的成功离不开她特殊的天赋
 - C. 一个人的成功离不开机遇和支持
 - D. 一个人要取得事业的成功离不开良好的心理品质



综合能力训练

三、多项选择题

20. 下列对“人的内心世界”认识正确的有 ()
- A. 人的内心世界的活动与他的言论、行动有密切的联系
 - B. 人的内心世界的活动是十分活跃的
 - C. 人的内心世界是不能改变的
 - D. 周围环境发生了许多变化，人的内心世界也会随之产生新的想法和看法
21. 下列对“良好的心理品质”认识错误的有 ()
- A. 是天生具备的，是无须后天培养锻炼的
 - B. 是通过注重实践，解决心理上出现的问题这一途径培养的
 - C. 是通过无数次失败的记录练就的
 - D. 是通过父母遗传而来的

22. 心理世界与外部世界的关系是 ()
- A. 外部世界是心理世界的源泉
 - B. 心理世界是外部世界的源泉
 - C. 心理世界是外部世界的反映
 - D. 心理世界与外部世界有着密切的联系
23. 我们青少年学生要成为 21 世纪的人才,除了掌握必须具备的科学知识以外,还必须 ()
- A. 学会认识自己的潜在能力
 - B. 学会把握和控制自己的情绪
 - C. 学会体察别人的情绪
 - D. 有坚强的意志
24. 一位奥运会十项全能的金牌得主,在回答记者提问时,把奥运会的比赛说成 20% 是身体方面的竞技,80% 是心理上的挑战。这说明 ()
- A. 体育竞技比赛中,身体方面的竞技无关重要
 - B. 只要心理品质好,体育比赛就能获胜
 - C. 一个人走向成功,需要有良好的心理品质
 - D. 心理品质在体育比赛中发挥着非常重要的作用
25. 培养良好的心理品质,提高心理品质的水平,就要 ()
- A. 加强学习有关心理品质方面的知识
 - B. 勤于思考,善于思考,不断地调节自己的状态
 - C. 在社会生活中磨炼自己
 - D. 认识到培养良好心理品质有助于成功
26. 一位作家曾这样描述少男少女的内心世界:“这是一个骚动不安的世界,一个眼光缭乱的世界,一个在全社会中最特殊、最敏感、最使人无所措的世界,一个永远跳跃着、爆发着、变幻着,令人难以捉摸的世界。”这说明了 ()
- A. 青少年一代是不可知的一代
 - B. 青少年处于心理由不成熟向成熟的过渡期
 - C. 青少年心理的发展具有动荡、矛盾、困惑,渴望理解、富于幻想和热情的特点
 - D. 青少年有必要在努力锻炼身体的同时加强心理健康的培养,使自己具有良好的心理品质,从而成为一个身心健康的人
27. 要培养良好的心理品质和健康人格,应该做到 ()
- A. 加强学习
 - B. 善于思考
 - C. 努力记忆
 - D. 注重实践

四、辨析题

28. 心理品质是天生的。

五、分析说明题

29. 某农学院毕业生小董,积极参加青年志愿者扶贫开发活动,自愿来到一个偏僻、

经济和文化相对落后的村当村主任。起初，一些村民对他持怀疑和观望态度，以为他说的是一回事，做起来又是一回事。由于粮食价格偏低，农民增收缓慢，小董动员村民抓住国家退耕还林的机遇，改种植水稻为培育林木。可是有的村民说，我们世代都种水稻，种什么林木？虽然碰了钉子，但小董并不气馁。他一边做村民的思想工作，一边自己亲自示范，指导和帮助几户村民种上了小树苗，一年后，这些小树苗果然卖出了好价钱。这一下，不用说，全村都种上了林木，村民增收了。在担任村主任工作的实践中，小董觉得自己的心理品质得到了很大的锻炼，实际工作能力得到了提高。

某农学院毕业生小董，积极参加青年志愿者扶贫开发活动，对我们锻炼良好心理品质、培养健康人格与加强品格修养有什么启示？

标答与点拨

基础能力训练

1. × 心理学只是介绍心理活动有关的知识，并不会知道别人在想什么。
2. √ 心理活动是指“大脑”的活动，不是指“心”的跳动。
3. × 健康包括心理和身体两个方面，这两个方面相互联系。
4. √ 人是社会的人，个人的活动离不开社会。
5. × 一个人的成功取决于多方面的努力，主要还是靠自己。
6. √ 人的成长受多方面的影响。
7. × 心理活动会随着时间的、地点等的改变而改变。
8. D 要选择出属于“心理活动”的选项。
9. C A、B、D都是对人心理的错误或片面的理解。
10. B 从题干材料的内容上去理解。
11. C A、B、D说法均错误。
12. B 学习既包括文化知识方面，也包括心理方面。
13. C 方法同10题。
14. C 从题干的内容上去理解。
15. D 只有D较好地反映了题干的内容。
16. C 方法同15题。
17. B 材料反映的是一个人的长处及短处。
18. C 只有C较好地体现了材料的主旨。
19. D 海伦的成功依赖于她的意志。

综合能力训练

20. ABD C说法错误。
21. ACD 注意题干的选择要求。

- 22.** ACD A、B说法矛盾，肯定有一个错误。
- 23.** ABCD A、B、C、D都符合题干要求。
- 24.** CD A、B说法错误。
- 25.** ABCD 方法同23题。
- 26.** BCD A说法错误。
- 27.** ABD 结合课本知识，运用直接认定法进行排除。
- 28.** 心理品质并不是天生的，它是可以通过后天锻炼和培养的，所以题目说法错误。
因为，心理品质不是天生的，它是随着人的心理发展水平的提高，以及对社会生活适应能力的提高而逐步发展和完善的。
- 29.** 积极参加健康有益的活动，在丰富多彩的社会实践中经受锻炼。社会是青少年锻炼良好心理品质、培养健康人格与加强品格修养的大熔炉。
- [点拨] 小董的心理品质是在担任村主任工作的实践中得到了锻炼，故启示应围绕这一内容进行展开。

第一课

锻炼心理品质 加强品格修养

第一框 人生的宝贵财富——道德高尚、心理健康



教材内容全解

一、培养高尚的道德

学习做人有十分丰富的内容，其中，培养高尚的道德是非常重要的一个方面。

道德依靠教育的力量、舆论的力量和人们内心的自我觉悟而发生作用，是规范我们该怎么做和不该怎么做的重要的行为准则。

社会主义道德的基本规范和社会主义道德建设的基本要求：爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义。

我国公民的基本道德规范：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

作为中学生，中学阶段的道德修养需要密切联系中学生生活的实际来进行，把培养良好道德的总体要求进一步具体化和细化，使自己在生活的各个方面都能表现出良好的道德修养。

例1 我国宪法将爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的公德予以确定，明确规定中华人民共和国公民必须履行“遵守社会公德”的义务。据此回答1，2题。

1. 爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义是 ()

- A. 社会主义道德的核心
- B. 社会主义道德的基本原则
- C. 社会主义道德建设的基本要求
- D. 社会主义精神文明建设的指导思想

2. 社会公德是 ()

- ①社会文明程度的象征
- ②以国家强制力为保障
- ③公民应遵循的基本行为准则
- ④保证家庭幸福的主要条件

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ①③
- D. ②④