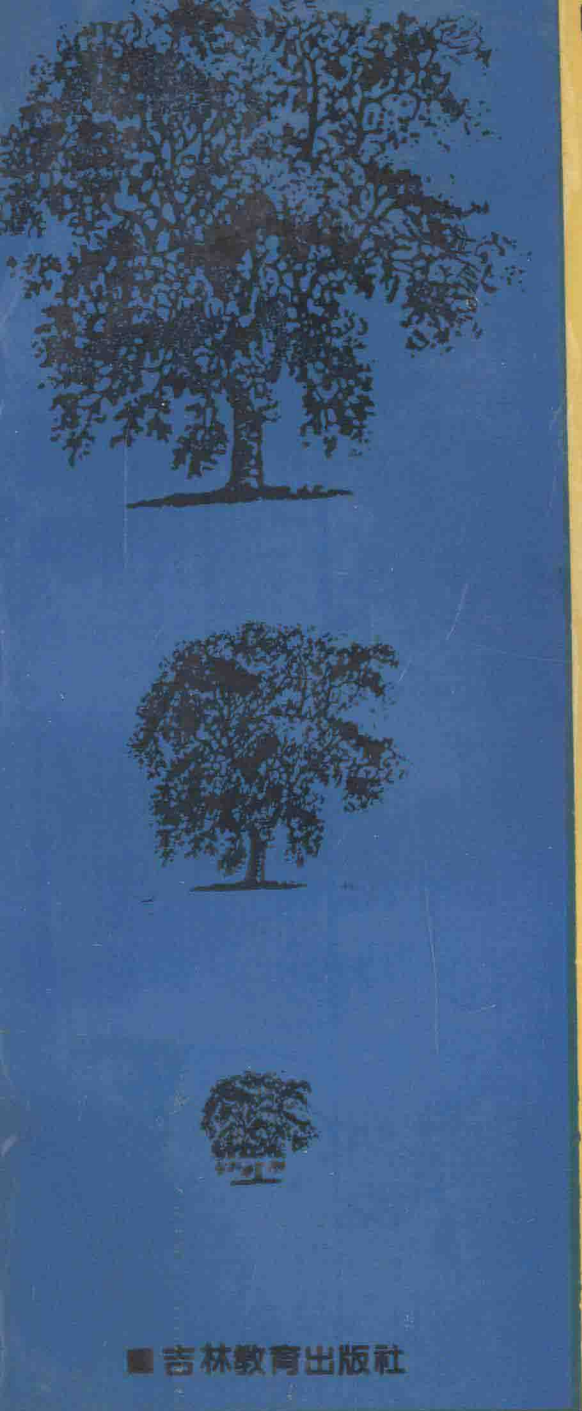


吉林省教育

大事记

■ 第二卷

(1949—1985)



■ 吉林教育出版社



吉林省教育

大事记

第二卷

(1949 — 1985)

吉林省教育志编纂委员会教育大事记编写组

吉林教育大事记 第二卷 吉林省教育志编纂委员会教育大事记编写组

责任编辑：刘世国

封面设计：曲 刚

出版：吉林教育出版社 850×1168毫米32开本14.6印张 (平)4插页 (精)6插页 374,000字

1989年4月第1版

1989年4月第1次印刷

发行：吉林省新华书店

印数：1——2,550册

定 价：(平) 5.10元
(精) 6.25元

印刷：长春科技印刷厂

ISBN 7-5383-0656-0/k·11

编 者 说 明

(一) 编写《吉林省教育大事记》的目的,是为广大教育工作者、教育史志编写人员以及地方史志研究人员提供吉林省教育事业的发展过程中比较有价值的重大事件和史料,以便了解吉林省教育事业发展的历史概貌及特点,作为现时和今后开展教育工作的借鉴。

(二) 编纂体例,采用编年体和纪事本末体相结合的形式,坚持实事求是、详近略远的原则;着重记叙大事、要事,力求客观、准确。

(三) 资料来源,主要依据吉林省各个历史时期政府和有关部门的教育法规文献、教育资料档案以及公开印行的报刊、书籍等。

(四) 《吉林省教育大事记》将分卷出版。1757年至1949年9月为第一卷,1949年10月至1985年12月为第二卷。以后连续编写下去,每若干年结为一卷。希望有关部门和同志支持此项工作,并欢迎对已出版的各卷提出修订意见和补充史料。

(五) 本卷辑录了1949年10月至1985年12月之间的大事要闻,仿照《中华人民共和国教育大事记》体例,一事一条,书后附有分类目录。

目 录

1949年.....(1)	1969年.....(265)
1950年.....(7)	1970年.....(268)
1951年.....(16)	1971年.....(272)
1952年.....(28)	1972年.....(274)
1953年.....(38)	1973年.....(281)
1954年.....(51)	1974年.....(287)
1955年.....(61)	1975年.....(292)
1956年.....(76)	1976年.....(296)
1957年.....(93)	1977年.....(301)
1958年.....(110)	1978年.....(307)
1959年.....(132)	1979年.....(320)
1960年.....(151)	1980年.....(332)
1961年.....(168)	1981年.....(343)
1962年.....(182)	1982年.....(363)
1963年.....(196)	1983年.....(380)
1964年.....(219)	1984年.....(405)
1965年.....(236)	1985年.....(429)
1966年.....(252)	
1967年.....(259)	索引.....(453)
1968年.....(260)	

1949年

4901 10月1日

吉林省各界群众在吉林市北山体育场集会，庆祝中华人民共和国成立。中共吉林省委书记刘锡五、副书记李德仲等党政军领导同志参加了大会。大会收听了毛主席在北京天安门城楼宣布中华人民共和国成立的演说。省委书记刘锡五在大会上讲话。会后进行了游行。

4902 10月

教育厅召开吉林省第四届教育会议，各市、县教育局科长，各中学校长参加。会上传达了东北人民政府副主席林枫在东北第四次教育会议上的讲话和东北文化教育部副部长董纯才作的《论东北教育的改革》的总结报告。会议的中心是贯彻东北第四次教育会议精神，实施新型正规化教育，提出我省巩固和提高中小学教育的要求。会议认为，提高教育质量的关键在于提高师资，因而规定了教师的政治学习和业务学习的要求、比重和时间。在改进教学方面，会议提出要把改进教学思想作为改进教学的主要任务，提倡启发教学、实物教学，开展观摩教学活动。会议提出了开展模范校、模范教员运动，并号召全省教育工作者学习苏联先进的教学经验和教育理论。

4903 10月

东北文化教育部去华东招聘失业知识分子并接受华东大学部分结业学生70余人来东北从事教育工作。有20人分配到我省省一中、吉林师范、吉林市中学校任教。

1950年，教育厅先后到上海、湖南、重庆、成都、贵阳等地，招聘失业知识分子并接受湖南大学、重庆大学、四川大学、贵阳师范学院等院校部分毕业生，总数约四五百人，分配到全省各中学任教。

4904 11月2日

教育厅出版的《教育通讯》创刊。创办这种刊物的目的是指导模范校、模范教员运动的开展；交流、改进和提高中小学教学工作的经验；推动工农成人文化识字教育和冬学工作。创刊号重要文章有《省立一中开展民主大检查》、《吉林联高掀起了建校爱校运动》等。该刊出了16期后停刊。

4905 11月9日

教育厅转发东北文化教育部《学习〈关于提高中等教育工作的决定〉等三个文件的决定》。《决定》指出：东北人民政府《关于提高中等教育工作的决定》、林枫副主席在东北第四次教育会议上的讲话和文化教育部副部长董纯才在东北第四次教育会议上的总结报告《论东北教育的改革》，这三个文件对于在现有基础上提高中等教育工作，培养经济建设和文化建设人材具有重大意义。决定将这三个文件作为中等学校教职员11月、12月两个月业务学习的中心材料。《决定》要求各地结合实际，反复深刻地进行研究，掌握文件精神，以改进教育工作。

4906 11月9日

省委宣传部、教育厅联合发出《吉林省一九四九年开展冬学运动的指示》。《指示》指出：全省已有247 140人参加午校、夜校和识字班。今年要有60万人参加冬学，要求达到识500字的5万人、识300字的15万人、识200字的40万人。全省冬学运动统一由12月正式开展。《指示》要求各县区组织冬学委员会，适当帮助解决经费问题。省政府已制做300枚冬学模范工作者奖章，1 000枚冬学模范学习者奖章，以推动这项工作。

4907 11月16日

省人民政府向各地、县发出命令：全省第四次教育会议确定的全省教育方针为整顿、巩固、提高，以保证新型正规化教育的实施。为配合这次整编，加强教育干部队伍，命令作如下规定：一、取消区教育助理，实行县辅导员工作制。原有区教育助理，

文化程度、工作能力较高的，首先配备为县教育辅导员，以加强全县教育工作。二、各市、县中学校长、教导主任及教员调动，必须呈请教育厅同意，不准随意调动他们的工作。三、各市、县小学校长、教导主任及中心校教员的调动，也必须征得教育厅同意。其他教员也不应频繁调动，以免影响学校的巩固、提高工作。

4908 11月25日

省人民政府发出《关于整顿小学教育工作的指示》。《指示》作出决定：一、整顿师资。寒假期间全省普遍推行民主大检查，完小以校为单位，村小以区为单位，进行检查鉴定；由省统一出题，测验全省小学教师。根据测验和评定结果，适当调整工作。对政治问题严重和道德品质恶劣者给予清洗；对文化程度过低的教师，介绍入师资学校、工农班或调转到其他行业。二、整顿学校。以不增加班级为原则，招收适龄儿童入学。同时，根据不同情况，以行政村为单位适当并校、并班。不足50人的班级进行合班，两个班级不足50人者合为复式班。1950年不发展，以补足1949年班数为标准。三、实行辅导员制，深入检查，了解情况，以加强对小学的领导。同时，办好重点农村小学，加强教法研究，培养师资，推动其他村小工作。

4909 11月28日

《教育通讯》冬学增刊报道：教育厅为顺利开展冬学工作，在东北文化教育部编写的《冬学课本》未发行前，以华北《民校识字课本》为蓝本，结合我省农业生产情况，改编为《冬学识字补充课本》，以应急需。识字课本计30课。

4910 11月28日

省人民政府转发东北人民政府制定的《东北区中学教育暂行实施办法》、《东北区师范学校暂行实施办法》、《东北区公立中等学校教职员暂行服务条例》、《东北区初等与中等学校校规》及《东北区人民文化馆暂行实施办法》，要求各地各校遵照

执行。

4911 11 月

团省委根据团中央关于建立中国少年儿童队的决定，指导、推动全省城乡各小学建立少年儿童队组织。据省会所在地吉林市统计，已组建4个大队、27个分队、39个支队、198个小组，发展队员3489人。

4912 11 月

东北文化教育部中教处处长肖敬若带领工作组视察我省建校活动，写出《关于吉林省两所中学建校工作的视察报告》。《报告》肯定了长春第二中学、吉林市中学发动学生收集散失仪器标本和开展师生自制教具活动，把建校活动和改进提高教学工作密切结合起来的作法。

1950年1月10日，教育厅发出《关于建校工作的通知》。《通知》提出：为使教学与生产结合，理论与实际结合，需要加强实物教学。当前，实现实物教学的唯一途径，是依靠群众将散失的仪器、标本收集献上来，并开展自制教具活动。随后，副厅长庄彝尊带领工作组去长春二中调查，写出《对于长春二中建校与展览情况的报告》，指出长春二中建校活动在长春市起了带头作用，给了其他学校以示范和推动。

4913 12月3日

《教育通讯》第三期发表了《如何搞好小学模范运动》一文。文章总结了前段模范运动开展的情况，针对运动中出现的间题提出改进意见：一、认真领会运动精神，制订运动计划。二、学校要开展民主大检查，从中发现和解决问题。三、适当穿插进行建校运动和实物教学，以丰富模范运动的内容。四、防止工作中的形式主义。为加强模范运动工作，文章提出各地应建立各级评选委员会，定期检查，掌握进展情况，随时纠正出现的偏向。

4914 12月20日

教育厅发出《中学生寒假冬学工作要点》，要求吉林、长

春、延吉等地中学组织冬学工作队、文工队，下乡参加冬学活动，教农民识字并进行时事政治宣传。

12月22日，针对有些地方不许地富分子及地富子弟参加冬学和冬学工作，教育厅又发出通知指出：对地富分子，应根据其态度及作风好坏决定可否参加冬学；地富子弟凡愿为群众服务者，均可充任冬学教员或参加学习。

4915 下半年

教育厅根据东北人民政府《关于扶植、奖励、整理私立中学的指示》，对全省私立中学进行整顿，并以延边地区为主写出调查报告。1949年我省有私立中学26所，调整后，7所因缺经费停办，1所合并，18所继续开办。学校经费来源为校办农副业生产、学杂费及自愿捐赠。各校一般是由11人至21人组成的董事会，其中11人脱产，掌握董事会会务和学校经费。有的设干事，管理学校生产和校舍修理、监督经费使用、审核预算。私立中学校长多由董事会聘请或县政府委派。《调查报告》指出：今后应加强领导，使私立中学走向正轨，不再发展，集中力量提高教师质量；校董事会只监督处理学校经费，行政业务均由教育行政部门领导。

4916 4月22日

东北解放区原来9省改划为辽东、辽西、吉林、黑龙江、松江、热河6省。吉林省辖吉林市、长春市、延吉、榆树、扶余、舒兰、九台、蛟河、怀德、德惠、磐石、双阳、永吉、和龙、敦化、桦甸、乾安、农安、汪清、长岭、伊通、琿春、安图、前郭旗等24市、县。

4917 9月26日

东北人民政府文化教育部召开东北解放区第四次教育会议。东北人民政府副主席林枫在会上作了重要讲话，指出：当前教育工作的重点是加强中等和高等教育；提高教育的中心关键，是从思想上、文化上、业务上提高教员；提高中等教育需要学习苏联经

验。东北文化教育部副部长董纯才作了题为《论东北教育的改革》的总结报告。报告着重指出，今后一个时期东北教育的主要任务是巩固和提高。为此提出8项措施：一、加强文化课学习。二、注意思想教育。三、改编教科书。四、培养和提高师资。五、改进教学方法。六、统一学校制度。七、改进学校领导工作。八、解决教育经费困难。会议总结了三年来的教育实践经验，研究了今后发展方向，是东北教育史上一次承前启后的重要会议。

4918 本 年

解放战争期间，我省不少学生流散到天津、北平等地。3月份，教育厅派人将335人接回吉林市，成立平津学生临时学习会，进行革命人生观和政治思想教育。7月份学习结业，除少数人升入大学及个别清洗外，大部分分配到中小学校工作。

4919 本 年

东北文化教育部副部长董纯才4月15日在《东北教育》创刊号发表《关于办正规学校》一文。文章在回顾了“正规化”口号提出的经过后指出，正规化的实质是：一、加强文化课的比重。二、建立统一的正规教育制度。文章还指出，我们提倡的正规化是新型的正规形式和内容，实质上都与旧正规化截然不同。他还指出，在实现正规化过程中，单纯技术观点和轻视文化学习都是错误的，要吸取历史教训，为建立崭新的教育制度而奋斗。

本 年

3月13日，田质成任教育厅厅长。9月3日，庄彝尊任教育厅副厅长；9月30日，李雷任第二副厅长。

4920 本 年

据年末统计：全省高等学校3所，毕业学生317人，招生2862人，在校学生3657人，教职工968人。

普通中学80所，其中高中11所，初中69所，毕业学生1668人，其中高中160人，初中1508人；招生13854人，其中高中1143人，初中12711人；在校学生34939人，其中高中3001人，初中31938

人；教职工2 282人，其中专任教师1 510人。

小学7 737所，毕业学生28 443人，招生340 106人，在校学生903 681人，教职工22 853人，其中专任教师22 206人。幼儿园8所，在校儿童282人，教职工9人。盲聋哑学校2所，在校学生88人，专任教师3人。

中等专业学校11所，其中中等师范学校8所；毕业学生345人（均为师范生）；招生2 278人，其中师范生1 588人；在校学生4 299人，其中师范生3 507人；教职工413人，其中中师243人。

1950年

5001 1月5日

《教育通讯》第五期发表教育厅厅长田质成的文章：《向省一中学习》。文章肯定了省一中在贯彻东北人民政府《关于提高中等教育工作的决定》中，采取民主大检查的做法具有改革创新精神，提出各校都要向省一中学习，开展民主大检查。

《教育通讯》同期刊登了省一中校长靳云汉的文章：《民主大检查与改进提高教学》。

5002 1月8日

东北人民政府教育部批准延边大学院系及专业设置的调整方案，将延边大学的院系和专业调整为：文学部和理工学部合并成师范学部，下设政治、历史、地理、朝鲜语文、俄语、数学、物理、化学、教育等9个学科；保留医学部，下设医疗学科和医学特科；保留农业专科，下设农学科、兽医学科、畜产学科。

5003 1月16日

教育厅发出通知，要求全省小学寒假期间教师集训分省、县、校三级进行。省以提高现有领导干部和准备提拔的骨干教师为主；各县需从本县实际问题出发，学习本省具体方针，配合检查各校的领导思想；留校教师着重研究教材和学习文件。通知还规

定，寒假期间要给教师半个月休息时间。

5004 1月16日

省人民政府发出《关于适当调整中等学校教员工薪的指示》。
《指示》提出：对原有分数由行政掌握，不作民主评议或重评，校长和教导主任应予调整，职员工友一般不动；教员个别好的可以多提，个别差的可以不动，一般均应提高，不准降低。这次调整标准，吉林、长春两市初中每校不超过175分，外地初中不超过165分，高中和中师平均不超过190分。

5005 1月24日

省人民政府发出《关于村小教员暂行工薪办法的指示》。《指示》规定：村小教职员工薪，自1950年1月起每县平均按90分计算，根据东北各级学校暂行工薪等级和省村教秘字第一号命令进行评分。评定工薪以村、校为单位，采取自我检查、民主评议进行，鉴定方式由县教育科统一掌握。凡不够正式教员条件的按见习教员待遇。评定经县长批准后，自1950年1月起，按月补发。

5006 1月

教育厅举办全省中学教师寒假学习会，350名政治常识、语文、历史教师参加，为期3周。教育厅副厅长庄彝尊在学习会上作了《国文教学研究的初步总结》的报告。学习会通过听报告、研究新教材、观摩教学、讨论总结等方式，对改变教师旧的教学观点和教学方法起了积极作用，提高了教师的思想水平和业务能力，并为新学期教学工作做了准备。

5007 2月

教育厅召开中学校长会议，研究按照新型正规化的要求制订学校工作计划问题，同时确定上课日数，制定中学暂行校历。会议强调要加强工作计划性，不得无故停课；要加强备课和教学小组研究，改进教学方法；要改进学校领导工作。

5008 3月18日

省人民政府转发《东北人民政府对于扶植、奖励、整理私立

中小学校暂行办法》，要求各地、市、县、旗遵照执行。《暂行办法》计31条，对私立学校的开办、性质、组织、领导、教材等作出规定。其中首先提出，提倡人民自愿集资办学。对办理有成绩者，呈请中央教育部予以奖励；经费确有困难者，政府酌量补助。

5009 3月28日

教育厅转发东北教育部《关于中小学教育工作的指示》。《指示》内容为：一、组织教员学习，加强学习的领导，中学以各科教研组为单位，学习苏联教学经验，改进教法。二、加强对群众办学的领导。提倡人民办学，对办理有成绩者予以奖励。三、城市中小学及有条件的农村中学，可酌情开设夜校或速成班或实行小先生制，组织校外儿童学习，推行识字教育。四、厉行节约，实行经济核算，适当紧缩开支，挤出必要经费开办夜校或速成识字班。

本年由于小学毕业生不能全部升学，各地开办不少补习性质的学校。吉林市就兴办了数理补习校、基建文理补习校、育英高小补习班以及簿记传习所、打字学校等。

5010 3月30日

根据东北人民政府对省人民政府请示报告的批复，教育厅改为文教厅。

5011 6月23日

文教厅发出通知指出：由于过去对中国文法了解或重视不够，以致在写作和批改学生习作中，时常发现文法错误和文理不通现象。为此，要求中小学全体国文教员，将吕叔湘《读报札记》、叶圣陶《类乎“吃饭”的说法》和人民日报短评《请大家注意文法》作为业务学习参考文件，并适当加强学生的文法教学，以消灭学生写作的文理不通的现象。

5012 6月24日

省人民政府发出《关于检查小学教育整顿工作及教育干部不得流动的指示》。《指示》提出：一、再度认真检查小学整顿工作有

无强迫并校并班的情况。二、目前国家财政困难，不能大量发展学校，应动员群众自愿兴学，开办私立学校、私立班。三、针对当前教师流动性大、影响教学和我省教师数量不足、来源不多的情况，领导部门应注意掌握，保证现有师资不再流动。今后抽调教师，必须征得文教厅同意。

5013 7月1日

文教厅决定出版《文教工作》。《文教工作》的编辑方针是：对省内进行文化教育的组织动员，方针原则的传达贯彻，思想教育和文教工作的经验交流及一般情况的反映和联系，以推动全省文教工作的开展。1951年6月停刊。

5014 7月10日

《文教工作》创刊号报道：自省第四届教育会议提出开展模范教师运动以来，各地学校积极从建校献校、加强政治业务学习、实物教学、观摩教学、学习苏联先进经验等方面开展模范运动。经过半年时间，中学评出模范教师167名，其中一等53名，二等53名，三等61名；小学评出551名，其中一等63名，二等173名，三等315名。省直和市、县分别召开了奖励大会、模范教师座谈会，给模范教师发了奖章。

5015 7月10日

文教厅、团省委、省学联联合发出《暑期学生工作通知》。《通知》提出：一、城市及工矿区组织学生夏令营并帮助工人学习文化。二、农村学生协助政府进行推广种植大麦的宣传，教农民识字。三、各市学校团组织举办干训班，组织学生干部学习《青年团学校（大中学）支部工作纲要》等文件，总结工作经验，拟定下学期工作计划；协助政府做好参加和平签名运动的宣传工作，使签名者从团员、青年学生扩展到居民群众中去。

5016 7月24日

文教厅召开全省职工业余教育工作会议。会议学习、贯彻政务院发出的《关于开展职工业余教育的指示》，总结上半年工

作。厅长田质成作了《积极开展全省职工业余教育》的报告，省工会文教部部长苏生作了《吉林省半年来的职工业余教育及今后意见》的发言。全省现有17万工人、200余处业余学校和识字班，参加业余学习的工人约21 000名。经过半年学习，原来不识字的一般能认二三百字，最多能认五六百字。根据政务院《指示》提出的使现有职工中文盲一般达到能认1 000字并具有阅读通俗书报能力的要求，文教厅计划争取厂矿企业80%以上的文盲参加学习。会上介绍了长春市工人联合夜校、吉林市半年来的工人教育、四一工厂夜校、石岘造纸厂工人业余文化学校、吉林市军鞋第六厂工人夜校的经验。会议还布置了下半年工作。

5017 7 月

《东北教育》发表我省文教厅厅长田质成的文章：《文学修养与国文教学》。文章根据东北教育部规定的国文教学的目的任务，提出国文教师首先要加强文学尤其是革命文学的修养。为此，国文教师要学习革命文学理论，学习革命文学史，学习文学作品及名著。

5018 8 月

文教厅在吉林市举办新招聘教师暑期学习会。264名教师参加学习，学习了《论人民民主专政》、新人生观和时事政策。结合学习文件、听报告、联系实际、展开民主讨论，学习会帮助新教师提高觉悟、转变立场、树立为人民服务的思想。文教厅副厅长李雷作了学习会总结。

5019 8 月

文教厅根据省第四次教育会议提出的整顿、巩固、提高的方针，对全省小学进行了初步整顿：一、取消区助理员，实行小学由市、县、旗教育科直接领导。二、由省按高小程度统一命题，以区为单位测验全省小学教职员。三、按每班50人、村小每班30至60人的学额调整班级。四、实行奖励、扶助民办小学的办法，全省成立私立小学131所、176个班，公立小学附设169个班，共

收学生18 231名,由政府帮助聘请教师。

经过整顿,全省按1949年经费标准,在不增加国家开支情况下多收学生15万多人。

5020 8 月

经东北教育部和文教厅决定,原长春市第三中学校拨交东北师范大学,更名为东北师范大学附属中学校。

5021 9月1日

吉林省工农速成中学5月初在长春市正式开学。这所学校是根据中央教育部颁发的《工农速成中学实施办法》,在吉林市建立的。7月24日迁到长春市。学校原有学生187名,包括由省文化干校转入的109名学生。本学期招收8个班、320名学生。招生采取各单位抽调或选送的办法。

5022 9月2日至4日

省教育工会代表会议在吉林市举行。各市县代表77名参加。省委书记刘锡五作《关于当前国际形势》的报告,省人民政府副主席徐元泉、文教厅厅长田质成到会讲话。

会议听取并讨论了全国教育工会第一次代表大会的传达和报告决议;选出苏生、陈坚、安文则等17人为委员、王德福等4人为候补委员,组成省教育工会委员会。会议提出:当前应结合学校中心工作开展工会活动;要在年前建立起各级教育工会组织。

5023 9月6日

东北人民政府发布《关于改进普通高中教育的决定》,要求各省市教育厅、局,制定发展计划,解决发展中的主要困难,着重发展普通高中。《决定》提出:一、全盘筹划,适当调剂,纠正招生工作中无组织无计划乱拉学生的现象,以解决高中学生的来源问题。二、除有计划地培养具有专业知识的高中师资外,各地应切实重视在职教师的培养和提高。三、扩大普通高中人民助学金的人数比例,使现有高中学生不致因经济困难中途辍学,并吸收大批有培养前途和品学兼优的贫苦青年升入高中深造。