

医 训 班 教 材

防 护 医 学

沈阳军区军医学校 主编

中国人民解放军总后勤部卫生部

一九八〇年十二月

医 训 班 教 材

防 护 医 学

沈阳军区军医学校 主编

中国人民解放军总后勤部卫生部

一九八〇年十二月

医训班教材

防护医学

中国人民解放军总后勤部卫生部  
沈阳军区军医学校主编

\*  
中国人民解放军战士出版社出版发行  
中国人民解放军第一二〇二工厂印刷

\*  
开本：787×1092毫米 1/16 · 印张 5<sup>3/4</sup> · 字数 140,000

1980年12月第1版

1980年12月第1次印刷

## 出 版 说 明

遵照中央军委关于《加强部队教育训练的决定》和《办好军队院校的决定》，为加强卫生技术干部的训练，提高军医、医助的业务技术水平，我部委托广州军区后勤部卫生部主持，北京、沈阳、济南、南京、广州、武汉、成都、昆明、兰州军区后勤部卫生部派有经验的同志参加，编写了这套医训班教材。

全套教材共二十四本：《医用化学》、《人体解剖学》、《生理学》、《生物化学》、《病理学》、《药理学》、《拉丁文》、《医学微生物、寄生虫学》、《中医中药学基础》、《诊断学》、《卫生勤务学》、《防护医学》、《军队卫生学》、《军队流行病学》、《内科学》、《外科学》、《外科手术学》、《传染病学》、《妇产科学》、《儿科学》、《眼科学》、《耳鼻咽喉科学》、《口腔科学》、《皮肤病学》。在编写过程中，各单位注意从训练实际出发，根据培养对象的需要精选内容，文字上力求简明易懂，便于教学和学员自学。初稿完成后，广泛征求了军内外有关单位的意见，并由主编单位组织了会审、修改，各军医大学对这套教材编写也给予了很大帮助。

各单位在使用本教材时，可根据具体情况，对内容作适当调整。教学中发现不足之处，请反映给我们，以便修订时参考。

总后勤部卫生部

一九七九年九月

## 前　　言

我们历来认为，几件新式武器决定不了战争的胜负，原子弹也不例外。但是我们也应看到，和常规兵器相比，原子、化学武器的杀伤破坏作用，毕竟大得多，属于大规模杀伤性武器。如果我们不重视研究它的杀伤性能，对这类兵器的知识不了解，一旦发生战争，就要受到不应有的损失。

面对外国侵略势力扩军备战的紧张形势，我们一定要认真对待，要准备应付敌人打核大战。只要作到在精神上和物质上都有所准备，当着突然事变发生的时候，才不至于措手不及。

自一九四五年美国对日本首次使用原子武器以后，包括原子武器在内的核武器，就成为战争贩子称霸的所谓“威慑力量”。他们在大力发展战略核武器的同时，又注重发展小型、超小型的战术核武器。另外，他们还竭力研制和发展化学武器，积极寻找毒性大、浸透能力强，防护复杂困难的新毒剂。最近几年装备的V类毒剂，只要有8.4微克/升的浓度，暴露一分钟，就可使人中毒死亡。

当前列入装备的原子、化学武器中，不仅有数千万吨级的核弹，而且有供战术火箭、地面火炮发射的小型核弹和核地雷。据报导：苏军当前使用的大口径火炮，都能发射核弹头，当量为百吨级及千吨级。在化学武器方面，苏、美陆军营以上部队，都有施放化学战剂的能力，对于敌人的这种威胁，我们既不能惊慌失措，也不能满不在乎。在战略上要藐视它，但在战术上要重视它，充分发挥人民战争的强大威力，就能够战胜任何敌人发动的侵略战争。

《防护医学》研究的是原子、化学武器对人体伤害的治疗及防护知识。目的在于避免或减少敌人使用原子、化学武器袭击时的损失，对伤员进行抢救治疗，做好在原子、化学、生物武器战争条件下的部队卫生保障。因此它是人民军医必须具备的军事医学知识。

在防、诊、治三个环节中，重要的是防护。如果防护措施得当，就可以减轻或避免它的杀伤和破坏。因此学习这门课程时，要特别注重学习防护措施。要学习卫生保障措施和技术装备的使用，也要认真学习组织群众性防护和简易防护的方法，以求在平时能够参加部队的防护训练，在战时能够正确地开展防护工作。

原子、化学武器的损伤不同于其他武器的损伤，不仅因为它有自己的特点，而且因为它平时很少见到。这就要求学习时要重视实验。同时原子、化学武器的损伤同临幊上某些伤病有一些相同的地方，例如急性放射病与慢性放射病，某些化学武器损伤与工业中毒及农药中毒等，在学习中要结合这些临幊疾病，掌握诊断和救治本领，为完成救治伤病员的任务做好准备。

# 目 录

## 前 言

## 第一篇 核武器损伤及其防护

<b>第一章 核武器有关物理知识</b>	(1)
第一节 原子结构	(1)
第二节 原子核和原子核反应	(1)
第三节 放射性	(2)
第四节 放射线的剂量和剂量单位	(4)
<b>第二章 核武器及其杀伤作用</b>	(5)
第一节 概述	(5)
第二节 核武器的杀伤因素	(9)
<b>第三章 核武器损伤的防护</b>	(15)
第一节 一般致伤特点和防护原则	(15)
第二节 对瞬时杀伤破坏作用的人员防护	(16)
第三节 放射性沾染的防护	(17)
<b>第四章 急性放射病</b>	(21)
第一节 概述	(21)
第二节 造血型急性放射病	(22)
第三节 肠型和脑型放射病	(26)
第四节 诊断	(26)
第五节 预防及治疗	(28)
<b>第五章 复合伤</b>	(33)
第一节 概述	(33)
第二节 临床特点	(34)
第三节 诊断	(36)
第四节 急救和治疗原则	(37)

<b>第六章 放射性沾染的损伤</b>	(39)
第一节 概述	(39)
第二节 放射性沾染的损伤及处理	(39)

## 第二篇 化学武器损伤的防护

<b>第一章 化学武器概论</b>	(41)
第一节 化学武器及其特点	(41)
第二节 军用毒剂的分类	(42)
第三节 军用毒剂的施放方法	(43)
<b>第二章 对化学武器的防护</b>	(45)
第一节 毒剂侦检(化学侦察)	(45)
第二节 毒剂的防护	(46)
第三节 毒剂的消毒	(52)
<b>第三章 神经性毒剂</b>	(54)
第一节 概述	(54)
第二节 中毒原理及病理生理	(56)
第三节 临床表现	(59)
第四节 诊断	(60)
第五节 预防、急救和治疗	(60)
<b>第四章 糜烂性毒剂</b>	(64)
第一节 概述	(64)
第二节 芥子气中毒的防治	(65)
第三节 路易氏气中毒的防治	(70)
<b>第五章 全身中毒性毒剂</b>	(72)
第一节 概述	(72)
第二节 中毒原理	(73)
第三节 临床表现	(74)
第四节 诊断及鉴别诊断	(74)
第五节 预防、急救和治疗	(74)
<b>第六章 失能性毒剂</b>	(76)
第一节 概述	(76)

第二节	毕茲中毒.....	(76)
<b>第七章</b>	<b>刺激性毒剂</b> .....	(78)
第一节	概述.....	(78)
第二节	临床表现.....	(78)
第三节	诊断.....	(79)
第四节	预防、急救和治疗.....	(79)
<b>第八章</b>	<b>窒息性毒剂</b> .....	(80)
第一节	概述.....	(80)
第二节	毒理作用.....	(81)
第三节	临床表现.....	(81)
第四节	诊断.....	(82)
第五节	预防和治疗.....	(82)

# 第一篇 核武器损伤及其防护

## 第一章 核武器有关物理知识

### 第一节 原子结构

自然界的物质是由分子组成的，分子是由原子组成的，原子又是由原子核和若干核外电子组成的。原子核位于原子中心，电子分布在原子核周围，并以极高的速度在不同的轨道上绕着原子核旋转，好象人造地球卫星在不同的轨道上，绕着地球旋转一样。

原子核带正电荷，电子带负电荷，正常情况下，原子核的电荷数，与电子数正好相等，因此原子不显电性。每种元素都有自己的核外电子数，如氢原子有一个核外电子，氦原子有两个核外电子，锂原子有三个核外电子等。

(图1-1-1)电子在原子核周围，按一定的规律有次序地组成电子壳层。

电子在原子内某一轨道上，具有严格确定的能量，称为能级，这就是说每个电子都是处于某一能级上。电子吸收了外来的能量，而且外来的力量又有足够大，就能使原子上的电子离开原子核，这种作用称为电离，丢失了电子的原子称为离子。如果能量不够大，不能使电子离开原子核，只能使电子由低能级升到高能级，这种状态称为原子的激发。被激发了的处于高能级的电子不稳定，不久又回到原来的能级上，多余的能量就以电磁辐射(光子)的形式释放出来，这种现象叫原子辐射。

电子的质量很小，氢原子的绕行电子的质量是 $0.9 \times 10^{-27}$ 克，而氢原子核的质量是 $1.672 \times 10^{-24}$ 克，这就是说电子的质量不过是氢原子核质量的 $\frac{1}{1840}$ 。

原子核虽然几乎集中了原子的全部质量，但它在原子中所占的体积却很小，一个原子的直径是 $10^{-8}$ 厘米，而原子核的直径是 $10^{-12}$ — $10^{-13}$ 厘米。这样原子核在原子中的体积不过是原子的万分之一。

### 第二节 原子核和原子核反应

原子核是由质子和中子相结合组成的。质子和中子统称为核子。质子带正电荷与电子所带电荷数相等，符号相反。中子不带电荷。质子和中子的质量差不多相等。原子核内质子和中子数目之和称为原子的质量数，用A表示；原子的质子数，也就是核电子数，称为原子序

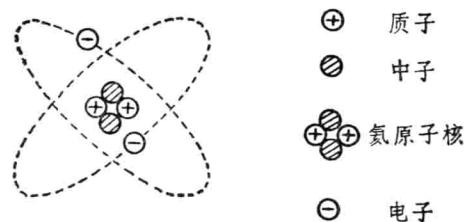


图1-1-1 氦原子模式图

数，用 $Z$ 表示；原子核内的中子数就等于 $A-Z$ 。取 $X$ 代表元素，就可以写成 ${}_Z X^A$ ，这就是原子结构方程式，是表示元素的原子核组成的。例如 ${}_1 H^1$ 表示氢原子是由一个质子组成的； ${}_2 He^4$ 表示氦的原子核是由二个质子和二个中子组成的； ${}_{92} U^{235}$ 表示铀235是由92个质子和143个中子组成的。

在一种元素中质子数相同，中子数不同，这种元素叫做同位素。当前发现的世界上的元素有105种，但同位素的种类却超过千种以上，如 $H^1$ 、 $H^2$ 、 $H^3$ ， $I^{125}$ 、 $I^{131}$ ， $U^{235}$ 、 $U^{238}$ 等。

原子核有很大的稳定性，这是因为质子之间尽管有静电斥力，但核子之间还有一种更为强大的引力称为“核力”。虽然绝大部分元素的原子核是稳定的，但是，如果一种外力与原子核反应，仍然可以使原子核发生变化，这时就会释放出核能，这一过程叫做“核反应”。核反应分“裂变”和“聚变”两种。**裂变反应**发生于重元素的原子核，重元素的原子核受到中子轰击时，原子核就发生核分裂，一个原子核分裂成两半块质量大致相等的不同元素的原子核，同时释放2~3个中子和能量。如果在极短时间内有大量的重原子核同时分裂，就会释放出巨大的能量。使很多原子同时发生裂变反应（链式反应）的一个重要条件是反应的元素要有足够大的体积，才能使裂变反应不间断地进行下去。引起裂变物质发生链式反应的最小体积称为临界体积。原子弹就是利用了这个原理。**聚变反应**在摄氏几千万度高温下，一些质量轻的元素原子核，能够聚合成一种质量较重的原子核，这种核反应叫聚变反应。发生这种聚变反应时，释放出的能量更大。由于聚变反应需要高温，所以又叫热核反应。氢弹就是利用热核反应释放出大量能量的核武器。

### 第三节 放射性

#### 一、放射线

某些元素的原子，能自发地放出不可见的具有穿透力的射线，这种现象叫放射性。具有放射性的元素叫放射性元素，也叫放射性同位素。放射性同位素基本上可分为两大类，一类是天然放射性同位素如铀、镭等，一类是用人工方法制造的同位素如 $I^{131}$ 、 $I^{125}$ 、 $P^{32}$ 、 $Co^{60}$ 等。

用电场法分析由放射性同位素中释放出的射线，发现射线是由三种不同成分组成的。这三种射线是甲种( $\alpha$ )射线，乙种( $\beta$ )射线和丙种( $\gamma$ )射线。（图1-1-2）

$\alpha$ 射线的本质是氦原子核，带正电。由于它的粒径大，并且带有两个单位的正电荷。因此在运行过程中对作用物质的电离能力强，但射程很短，它在肌肉组织中的射程不超过0.02毫米，在空气中一张纸就可以将它挡住。

$\beta$ 射线是高速电子流，带负电，与 $\alpha$ 射线比较，对作用物质的电离能力低，但射程稍长，可以穿透铝箔。

$\gamma$ 射线， $\gamma$ 射线和X射线一样都是光子流。当原子核发生 $\alpha$ 、 $\beta$ 衰变时，核反应多余能量就以 $\gamma$ 光子的形式释放出来，就是 $\gamma$ 射线。 $\gamma$ 射线不带电荷，有很强的穿透能力，在空气中的射程可达数公里。

#### 二、放射性衰变

##### (一) 衰变方式

放射性元素放射出射线后，转变成为另一种元素，这种现象称为放射性衰变。放射性衰

变有三种，衰变时放出甲种射线的叫甲种衰变，放出乙种射线的叫乙种衰变，这两种衰变常伴随释放丙种射线。丙种衰变是指单独释放丙种射线的衰变。

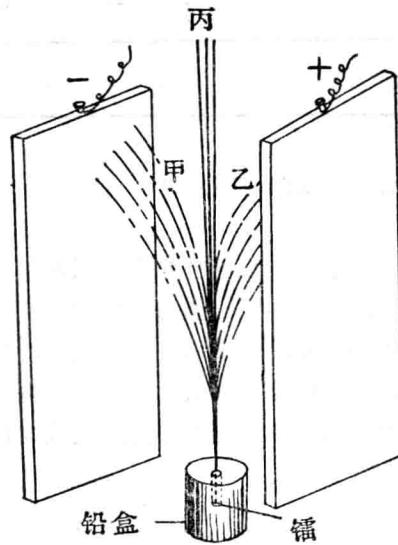


图1-1-2 甲、乙、丙三种射线

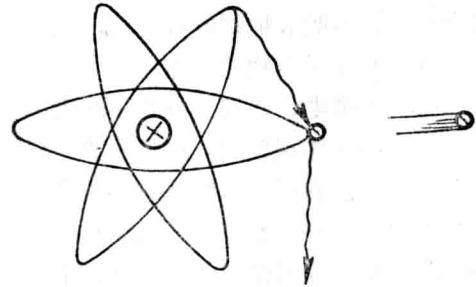


图1-1-3 射线引起原子电离的示意图

## (二) 半衰期

放射性同位素的衰变速度，通常用半衰期来表示。半衰期是指放射性同位素衰变到原来原子数一半所需要的时间，对某一种同位素来说，半衰期是一个常数，是元素的特征，它不随外界条件变化以及同位素所处状态不同而改变。每种放射性同位素都有自己的半衰期，元素不同半衰期就不同，有的很长，如铀<sup>238</sup>的半衰期是45亿年，钴<sup>60</sup>5.3年；有的则很短，磷<sup>32</sup>的半衰期为14.3天，更短的还不到1秒钟，如铯<sup>135</sup>的半衰期为 $2.8 \times 10^{-10}$ 秒。

## (三) 放射性强度

是指放射物质在单位时间内衰变的原子核数。单位时间内衰变的原子核多，放射性强度就强，反之就弱。放射性强度的单位是衰变数/秒，或衰变数/分。在实用中还有居里、毫居里、微居里(1居里 =  $3.7 \times 10^{10}$ 衰变数/秒 = 1000毫居里；1毫居里 = 1000微居里)等单位。

## 三、射线与物质的相互作用

### (一) 带电粒子( $\alpha$ 、 $\beta$ 射线)与物质的相互作用

具有一定能量的带电粒子通过物质时，它与物质碰撞引起了原子的电离和激发(图1-1-3)。在这一过程中可以使被作用物质发生物理化学变化，除了原子核的变化外，还能发生分子的化学键断裂，物质温度增高，晶体结构破坏等。而带电粒子自己，则在碰撞中渐渐消耗能量， $\alpha$ 粒子吸收两个电子，变成氦原子， $\beta$ 粒子能量消失后与正离子结合，被物质吸收。

### (二) 丙种射线与物质的相互作用

丙种射线与物质的作用与带电粒子不同，它与物质的作用只有直接冲撞。在冲撞中形成的次级电子才有电离作用。丙种射线在冲撞中逐渐失去能量，最后被物质吸收。因此丙种射线通过物质时，随着物质厚度增加而被削弱。物质的密度越大，丙种射线越容易被吸收。吸收一半射线所需要的厚度叫做“半削弱层”。列出各种常见物质的半削弱层于表1-1-1。密度大

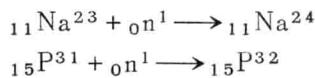
表1-1-1 丙种射线的半削弱厚度

物 质 种 类	土 壤	水 泥	砖	木 材	铅
半 削 弱 厚 度 (厘米)	10~14	7~10	14	25	1.8

的金属铅，是吸收射线的好材料，它的半削弱厚度只有1.8厘米。

### (三) 中子与物质的作用

中子不带电，根据本身能量的大小可分为快中子和慢中子。它与物质作用只能是直接冲撞。由于中子体积较大，这种冲撞与打弹子时弹子的互相冲撞相似。能量大的快中子与物质作用，把自己的能量传给被冲击的原子核，使原子核获得动能，中子本身能量减弱，快中子变成慢中子，慢中子被原子核吸收而产生核反应。这种反应称为核俘获。元素发生核俘获反应后，就形成放射性同位素。这种中子与物质作用生成的放射性同位素称为感生放射性同位素，例如：



人体组织中有大量的氢、氮、磷、钠等原素，核爆炸的中子照射机体，能使这些元素变成感生放射性元素。

## 第四节 放射线的剂量和剂量单位

辐射剂量(简称剂量)通常分为“照射剂量”和“吸收剂量”两种。照射剂量的单位是伦琴(伦)。1伦是指在标准条件下，使1立方厘米干燥空气电离产生 $2.08 \times 10^9$ 个离子对的照射剂量。在实际应用中还有毫伦(千分之一伦)，和微伦(百万分之一伦)等单位。

吸收剂量是指受照射的生物体每克组织吸收的射线能量，单位是“拉德”。1拉德的吸收剂量相当于每克组织吸收100尔格的射线能量。吸收剂量的大小不仅与照射剂量有关，而且与吸收的生物体有关。例如1伦丙线在人体内造成的吸收剂量是0.78拉德，在马体内则是0.47拉德。

单位时间的剂量称为剂量率(或称辐射级)。剂量率的单位是伦/时，毫伦/时，微伦/时等。

## 第二章 核武器及其杀伤作用

### 第一节 概 述

#### 一、核武器的分类

核武器是利用原子核反应瞬间放出的巨大能量，对各种目标起杀伤破坏作用的武器，它包括原子弹、氢弹。核武器的威力是以TNT（黄色炸药）当量表示。例如2万吨当量的原子弹，是指这颗原子弹爆炸时，放出的能量相当于2万吨TNT炸药爆炸放出的能量。目前核武器的威力按当量划分为千吨级、万吨级、十万吨级、百万吨级、千万吨级等。一般讲当量在十万吨级以下的叫战术核武器，超过这个当量的叫战略核武器，最近出现的中子弹是一种小型氢弹，它的杀伤范围小，也是战术核装器。

#### 二、核武器的爆炸原理

##### （一）原子弹的构造及爆炸原理

原子弹的主要组成部分是核装料( $U^{235}$ ,  $Pu^{239}$ )、爆炸装置和弹体。原子弹的核装料在弹体内分开成几块，使每块装料都小于临界体积。原子弹爆炸时，控制机构先引起普通炸药的爆炸，利用普通炸药爆炸产生的推力，将几块分开的核装料挤压在一起，使其体积超过临界体积，弹体内的中子源放出中子，引起核裂变的链式反应，在极短的时间内（不超过百万分之几秒），释放出巨大的能量，(图1-2-1)。

##### （二）氢弹的构造及爆炸原理

氢弹是利用轻核聚变反应产生的巨大能量的爆炸性武器。氢弹的热核装料一般是氘化锂，它的反应过程如下：

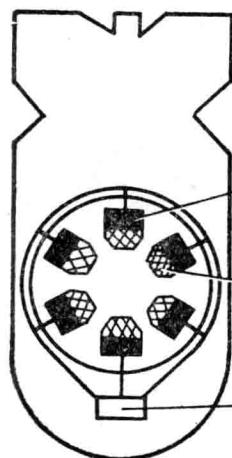
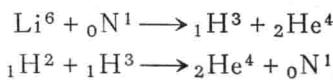


图1-2-1 原子弹构造示意图

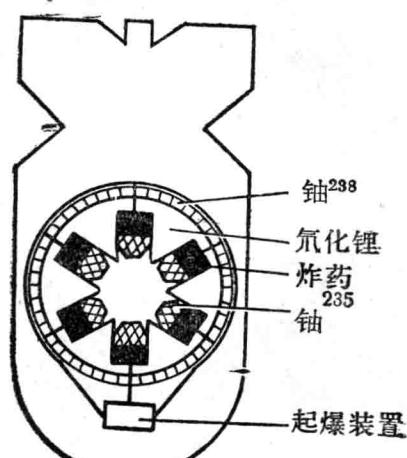


图1-2-2 氢弹构造示意图

锂在中子轰击下，产生氚，氚和氘在高温下聚变释放能量。聚变时需要上千万度的高温，而这种高温，在今天只有原子弹爆炸时才能得到，因此氢弹爆炸前要先爆炸原子弹，利用爆炸高温使氢弹爆炸，在几百万分之一秒内，释放出巨大的能量。

由于氢弹的核装料没有临界体积的限制，原则上可以造的很大，它的爆炸当量也不受限制。（图1-2-2）

### （三）中子弹

中子弹是一种以聚变能为主要能量来源的新型战术核武器。主要是利用轻核聚变时产生快中子的贯穿辐射来起杀伤作用的，因此它又叫加强辐射弹。例如一枚一千吨当量的战术原子弹的冲击波和光辐射的杀伤半径是440~480米，而同当量中子弹的冲击波和光辐射的杀伤半径只有180米，可是中子弹的中子射线在八百米半径的范围内，辐射剂量高达8千拉德，可以穿透钢甲和墙壁。中子弹的出现给核武器损伤的防治，带来了新的课题。

## 三、核武器的爆炸方法和景象

### （一）爆炸方式

核武器可以用导弹或飞机投掷，小当量核武器也可用榴弹炮射出或以原子地雷形式使用。根据作战的需要，可以采取地爆，低空、中空和高空爆炸，还可以采取，地下（水下）等方式爆炸。当量相同而爆炸方式不同的核爆炸，对目标的杀伤破坏效应以及地面放射性沾染程度是不同的，因此知道了爆炸方式，对分析核袭击后果有重要意义。

### （二）爆炸景象

核武器爆炸方式不同，外观景象也不同。根据外观景象的特征，可以粗略地估计爆炸方式及威力。

#### 1. 空中爆炸

首先出现强烈的闪光。这种闪光距爆心几十公里以至几百公里的地方都能看到，夜间看见闪光的距离更远。在距爆心几十到上百公里的地方，还能听到爆炸响声。

闪光过后，就能看到明亮的火球（图1-2-3）火球形成的初期，体积较小成球形。由于高温、高压的作用，火球迅速向外膨胀。尔后，由于火球的上升速度和地面反射冲击的作用，

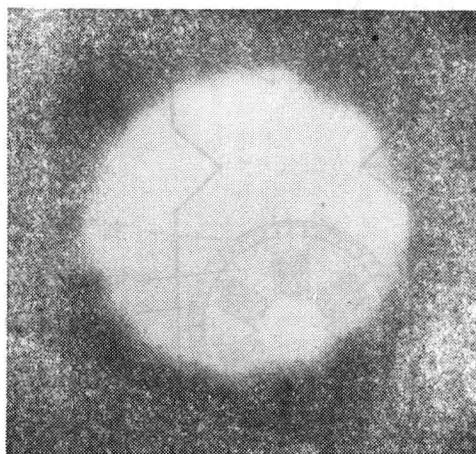


图1-2-3 空爆火球



图1-2-4 原子弹空中爆炸的蘑菇状烟云

火球接地一侧被挤扁，变成扁球形，并不断翻滚上升和逐渐变暗。经过几秒钟或几十秒钟后，火球就冷却成为一个灰白色或棕褐色的烟团。火球发光时间为零点几秒到几十秒，火球的直径可达几十米到几千米。当量越大发光时间越长，火球直径也越大。

火球冷却成烟云后，还以很大速度继续上升，体积也不断扩大。在烟云上升的同时，地面上被掀起的尘土形成一个尘柱，最初烟云尘柱不相接，后来尘柱迅速追及烟云，形成核爆炸所特有的蘑菇状烟云（图1-2-4、1-2-7）高空爆炸时，尘柱和烟云不相接。爆后几分钟烟云可以上升到几公里至几十公里的高空，在气象条件相同条件下，当量越大，烟云上升速度越快，上升的高度也最高。

## 2. 地面爆炸

地面爆炸时的外观景象与空中爆炸相似，所不同的是：火球与地面接触似半球形（图1-2-5），烟云颜色深暗（图1-2-6）尘柱粗大而且与烟云连在一起。

## 3. 水下爆炸

水下爆炸时，透过相当厚的水层，仍然可以看到光区，并且在水面上出现垂直的水柱。水柱的顶端由水流和水沫形成巨大的菜花状烟云。

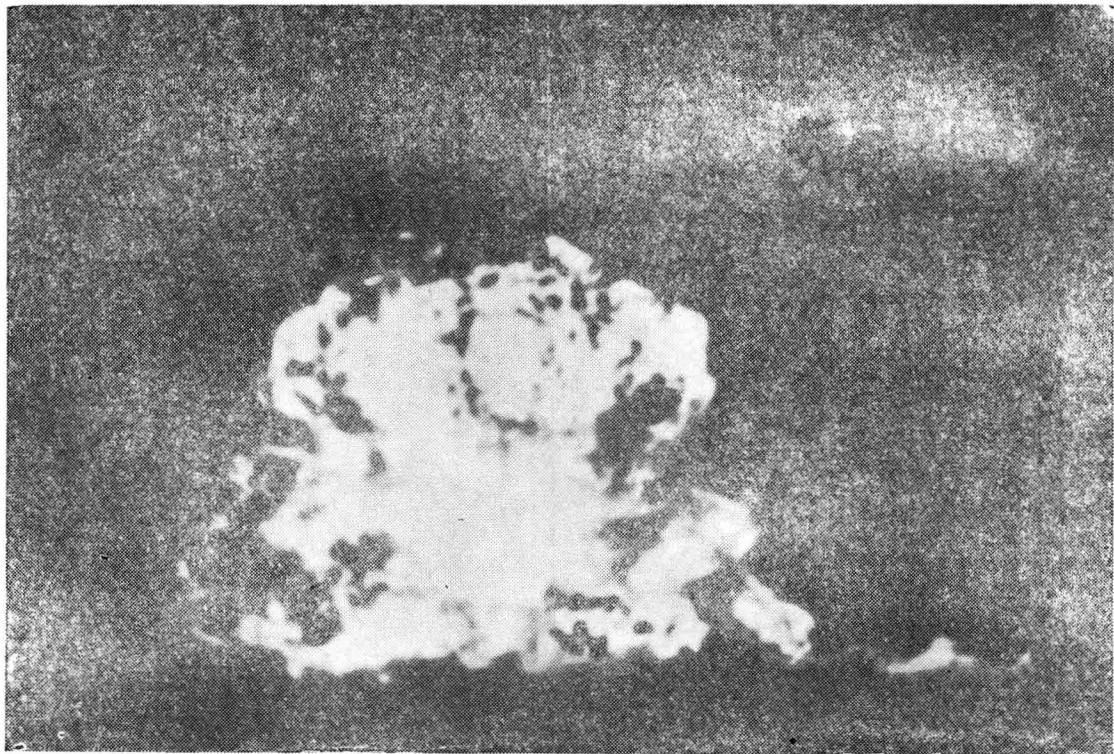


图1-2-5 地爆火球

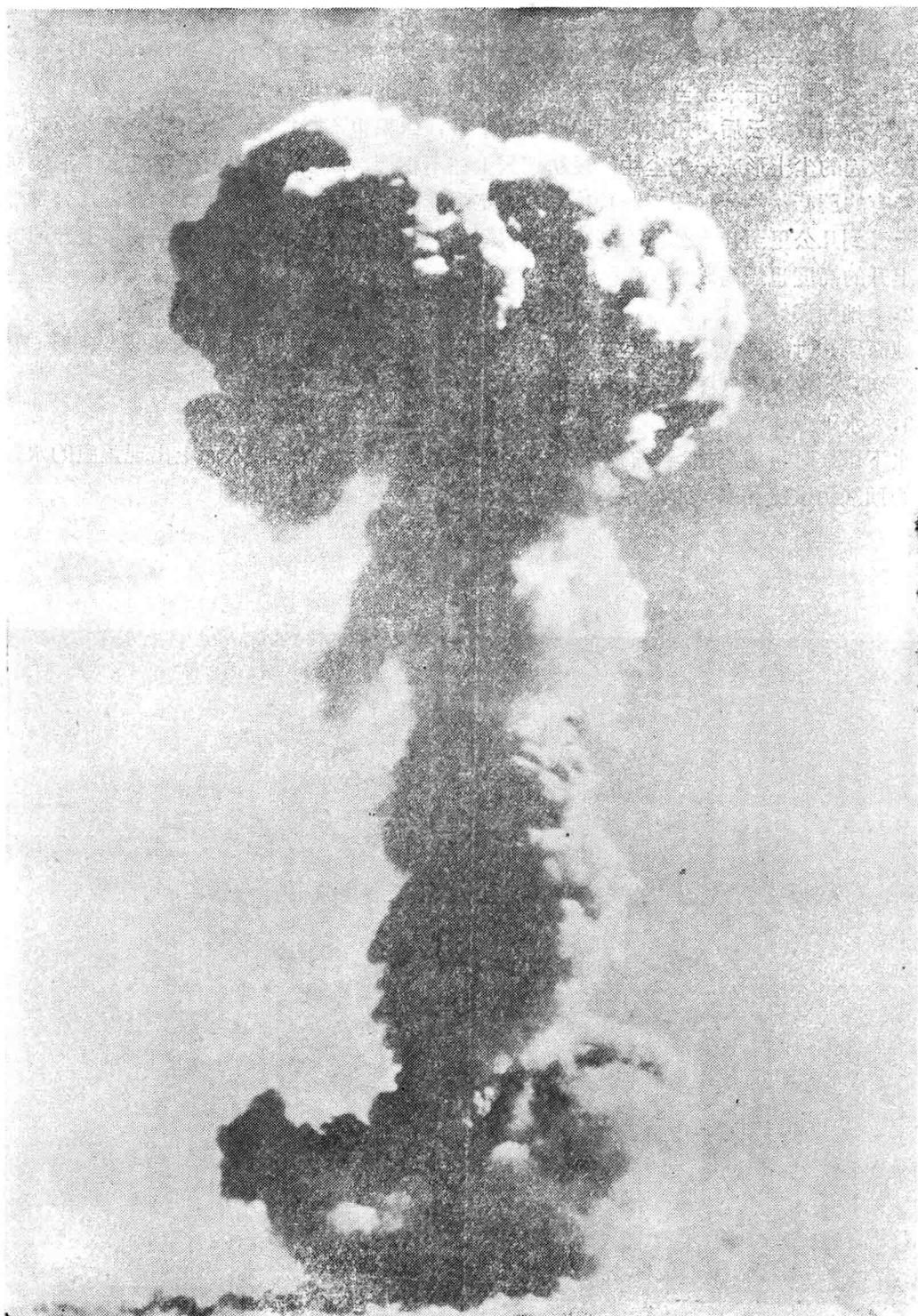


图 1-2-6 原子弹爆炸的蘑菇状烟云（地爆）



图 1-2-7 氢弹爆炸的蘑菇状烟云（空爆）

## 第二节 核武器的杀伤因素

核爆炸瞬间产生的巨大能量，以光辐射、冲击波、早期核辐射和放射性沾染四种形式释放出来起杀伤作用。前三种是爆炸瞬间发生的，作用时间只有几秒至几十秒，称为瞬时杀伤因素，是核武器的主要杀伤因素。放射性沾染则在核爆炸后较长时间内起杀伤作用。