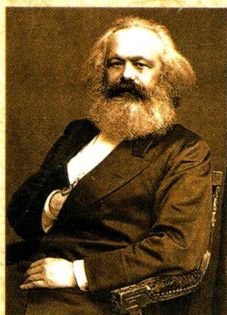


《中国马克思主义与当代》 课程研究

赵甲明 韦正翔 刘敬东等◎著



中国社会科学出版社



《中国马克思主义与当代》
课程研究

赵甲明 韦正翔 刘敬东等◎著

中国社会科学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

《中国马克思主义与当代》课程研究 / 赵甲明等著. —北京: 中国社会科学出版社, 2013.9

ISBN 978 - 7 - 5161 - 3181 - 7

I. ①中… II. ①赵… III. ①马克思主义—发展—中国—研究生—教材
IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 205468 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 李炳青
责任校对 韩天炜
责任印制 张汉林

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 (邮编 100720)
网 址 <http://www.csspw.cn>
中文域名: 中国社科网 010 - 64070619
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京市大兴区新魏印刷厂
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2013 年 9 月第 1 版
印 次 2013 年 9 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 15.5
插 页 2
字 数 261 千字
定 价 48.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社联系调换
电话: 010 - 64009791
版权所有 侵权必究

清华大学《中国马克思主义与当代》 课程负责人简介



赵甲明，清华大学马克思主义学院教授、博士生导师。研究方向：马克思主义哲学、社会发展理论、马克思主义中国化。现任清华大学马克思主义学院学术委员会主任、马克思主义基本原理学科负责人，中央马克思主义理论研究和建设工程重点教材《中国马克思主义与当代》课题组和《马克思主义发展史》课题组主要成员。曾任校教授提名委员会委员、校学位评定委员会委员、社会科学学位评定分委员会主席。社会兼职：中国历史唯物主义学会改革研究会会长；中国历史唯物主义学会常务理事；中国辩证唯物主义研究会常务理事；中国现代哲学研究会常务理事；中国马克思恩格斯研究会理事；全球华人祖国和平统一促进会名誉主席。科研成果：著、主编、合著共 10 部，独立发表学术论文 100 余篇。主要奖励：获北京市教学成果二等奖，北京市精品教材奖，清华大学教学工作优秀成果一等奖一次、二等奖一次；论文《世纪之友——中国思维方式的革命》获北京市教育委员会论文评选优秀成果奖；论文《中国特色社会主义是世界历史性命题》入选中共中央宣部、中共中央党校、中央文献研究室、中央党史研究室、教育部、中国社会科学院、解放军总政治部联合举办的全国“邓小平生平和思想”研讨会论文集；论文《从唯物史观高度把握以人为本》获北京市委宣传部、北京市社科联、北京市邓小平理论研究中心征文优秀论文奖；论文《科学发展观与实践理性合理化》获中共中央党校、中国社会科学院、云南省委

联合颁发的优秀论文二等奖；论文《关于科学发展观的对话》获教育部高等学校社会科学发展研究中心征文优秀论文二等奖；论文《科学发展观对社会主义市场经济发展的意义》获北京市哲学社会科学优秀成果一等奖。获清华大学良师益友称号。

目 录

导 论	中国特色社会主义理论体系与世界	赵甲明(1)
第一讲	当代世界经济政治格局	韦正翔(32)
第二讲	挑战与超越:当代发展问题	刘敬东(57)
第三讲	民生导向:当代社会建设	刘敬东(90)
第四讲	当代生态环境问题	吴 彤(118)
第五讲	如何讲授当代社会思潮问题(上)	赵甲明(141)
第五讲	当代社会思潮问题(下)	赵甲明(146)
第六讲	当代科学技术发展与中国自主 创新战略	李正风 郭兴华(159)
第七讲	当代资本主义的新变化	肖广岭(185)
第八讲	当代社会主义的新发展	韦正翔(210)
附录1	《中国马克思主义与当代》课程经典作品选读目录	(233)
附录2	清华大学《中国马克思主义与当代》“教学相长” 课程手册	(236)

导论 中国特色社会主义理论体系与世界^①

当代中国，主要指 1978 年中国共产党十一届三中全会召开以来的时期。20 世纪，马克思主义全世界范围内广泛传播，推动社会主义在实践中不断发展。中国共产党人始终坚持把马克思主义基本原理同中国国情和时代特征相结合，不断实现马克思主义中国化，全面丰富和创造性地发展了马克思主义，形成了当代的中国化马克思主义理论形态——中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。中国特色社会主义理论体系深刻蕴含着对世界潮流的回应、对当代世界发展趋势的把握、对当代重大时代课题的回答，深刻蕴含着在当代中国和当代世界的内在联系中对中国的发展问题、发展道路、发展方向的科学揭示，深刻蕴含着世界历史的演变进程对中国社会主义的产生和发展的影响和制约。

以邓小平同志为主要代表的中国共产党人，成功实现了马克思主义基本原理与当代中国实际和时代特征的结合，产生了马克思主义中国化的“第二次飞跃”，开辟了建设中国特色社会主义的道路。邓小平紧紧围绕“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这一主题，解放思想，实事求是，一切从实际出发，以伟大的无产阶级革命家的理论气魄和实践智慧，在改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践中创立了中国特色社会主义

^① 全书的主要线索和基本史料来自马克思主义理论研究和建设工程编写组编写的《中国马克思主义与当代》（博士研究生思想政治理论课教学大纲），高等教育出版社 2012 年版。

理论。中国特色社会主义理论的形成和发展不仅具有坚实的历史和实践基础,而且具有深厚的时代底蕴。邓小平所创立的社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义市场经济理论、当代社会主义与资本主义关系理论等,都具有深厚的当代内涵,都凸显着马克思主义在当代的发展,是我们认识当代中国与世界,不断推进社会主义伟大事业的强大思想武器。

(一) 中国特色社会主义理论形成的历史时代基础

中国特色社会主义理论是在世界社会主义运动的历史转折中产生的理论。

在世界社会主义运动发展到第二个70年代的末期,即将进入第三个70年代之际,苏联、东欧各社会主义国家却发生了剧变,社会主义的旗帜从这些国家上空消失。这究竟是什么原因?邓小平以唯物史观的洞察力,一针见血地指出:“世界上一些国家发生问题,从根本上说,都是因为经济上不去,没有饭吃,没有衣穿,工资增长被通货膨胀抵消,生活水平下降,长期过紧日子。”^①而且邓小平认为,这个事关社会主义生死存亡的大问题,中国在改革开放之前也同样严重地存在着,即“中国社会实际上从1958年开始到1978年20年时间内,长期处于停滞和徘徊状态,国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高”。而“经济长期处于停滞状态总不能叫社会主义。人民生活长期停止在很低的水平总不能叫社会主义”。^②因此,“什么是社会主义,怎样建设社会主义”,是邓小平在领导中国第二次革命的实践中,不断提出、反复思考并着力解决的首要的、基本的理论和实践课题。邓小平说的社会主义,不是经典作家所预见的在资本主义社会生产力高度发达的顶点诞生的未来形态的社会主义,而是20世纪实践着的社会主义,即像中国这样经济文化比较落后的国家所建立的社会主义。20世纪世界社会主义运动所发生的重大挫折表明,经济文化比较落后的国家的社会主义革命成功后,如何建设和发展社会主义,是比社会主义革命难度更大的历史课题。这个历史课题正是世界社会主义成功实现第三次大的转变和发展所必须解决的重大历史课题。(自

^① 《邓小平文选》第三卷,人民出版社1993年版,第354页。

^② 《邓小平文选》第二卷,人民出版社1994年版,第312页。

《共产党宣言》问世以来，社会主义首先作为一个理论，继而作为一场运动，再进而作为一种制度，已经和正在经历三次大的转变与发展：第一次，是从空想到科学；第二次，是包括从一国到多国的从运动到制度；第三次，是从革命到建设。而每一次的转变和发展，都有一个时代所赋予的重大历史课题。)

可以这样说，如果不解决这个历史课题，世界社会主义运动就不会充满活力和希望，苏联、东欧社会主义的悲剧就有可能在中国重演。也可以这样说，邓小平在科学社会主义发展史上的伟大功绩，首要就在于他从理论和实践上科学解决了“什么是社会主义，如何建设社会主义”的重大历史课题，在中国这个社会主义大国成功地实现了社会主义从革命到建设的历史转变和发展。邓小平理论，正是社会主义从革命转向建设的历史产物，即社会主义在其生命途中获得的关于建设的理论形态。它本质上是对 20 世纪世界社会主义运动的反映，是经济文化比较落后国家的社会主义发展的必然产物。它是对半个多世纪社会主义建设实践经验积淀的反映，包含着对列宁以来苏联社会主义建设的经验教训的深邃思考，也包含着对毛泽东以来中国社会主义建设经验教训的科学总结。它立足于社会主义所必需的物质生产力基础层面，着眼于社会主义发展的物质决定力量，科学地回答和解决了社会主义的本质、社会主义的根本任务、社会主义的优越性、社会主义的原则、社会主义的根本目标、社会主义发展的动力等基本问题，揭示了社会主义基本制度建立后还要通过改革开放来解放生产力，来发展生产力的建设社会主义的历史辩证法。它是科学社会主义的又一座历史丰碑。

中国特色社会主义理论是在世界探索发展中国家现代化道路的大背景下形成的理论。

现代化是世界的潮流。而现时世界历史时代发展中国家的现代化，属后发型现代化，其发展道路是极为艰难的，普遍为共同的世界历史难题所困扰，即在借鉴发达资本主义国家的现代化经验的同时，又很难不受其束缚和限制；在与世界经济接轨的同时，又易于迫不得已接受有利于发达资本主义国家利益的国际关系；开放门户的同时，又很难避免资本主义的全面渗透和冲击；传统的社会稳定、协调控制的基础极可能被现代化进程所冲垮，而新的社会稳定、协调控制的条件和机制又一时难以形成。世界上许多发展中国家的后发型现代化，就是由于不能解决这种世界历史难题而

“现代化受挫”。

这种世界历史难题也同样困扰着中国的现代化进程。因此，邓小平理论的形成过程，也是解决这种世界历史难题的过程。邓小平开创的建设有中国特色的社会主义道路，实际上也是有中国特色的现代化道路。这主要表现为：第一，指明了在现代化进程中正确处理自主与外源关系的基本准则。邓小平指出：“我们搞的现代化，是中国式的现代化。我们建设的社会主义，是有中国特色的社会主义。”所以“独立自主，自力更生，无论过去，现在和将来，都是我们的立足点”。^①即走自己的路是“自主”最为本质的含义。而在坚持自主发展的基础上，“还需要对外开放，吸收外国的资金和技术来帮助我们发展”。^②即外源是实现现代化的必要条件。但外源因素的获取，不是“照抄照搬”或“全盘引起”，“照抄照搬别国经验、别国模式，从来不能得到成功”。^③而是一种辩证借鉴，是通过自身社会机体的消化、吸收，转化为自主发展的能力和力量。所以，关键是要在对外开放的同时增强自身的消化、吸收能力，使外源因素真正变成自身机体的因素。唯其如此，才能在现代化的实践中把走自己的路与借鉴别国经验有机统一起来，把自主与外源有机统一起来。第二，在现代化进程中，坚持对外开放与维护国家主权相统一的原则。在1982年党的十二大的开幕词中，邓小平庄严宣告：“中国人民珍惜同其他国家和人民的友谊和合作，更加珍惜自己经过长期奋斗而得来的独立自主权利。任何外国不要指望中国做他们的附庸，不要指望中国会吞下损害我国利益的苦果。我们坚定不移地实行对外开放政策，在平等互利的基础上积极扩大对外交流。”^④这就是说，我们在实行对外开放的过程中，始终把国家的主权、安全和利益放在第一位。只有这样，才能使我国既与世界经济接轨，又不依附于有利于发达资本主义国家利益的国际关系。而我国实行对世界所有国家开放、全方位开放（既对西方发达国家开放，也对原苏联和东欧开放，还对世界发展中国家开放），也十分有利于坚持对外开放与维护国家主权相统一的原则。第三，在现代化进程中，坚决实行“两手抓、两手

① 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第29、3页。

② 同上书，第78页。

③ 同上书，第2页。

④ 同上书，第3页。

都要硬”的方针。邓小平对在对外开放条件下资本主义腐朽东西对社会主义制度的冲击，有着深深的警觉，他说：“现在有人担心中国会不会变成资本主义。这个担心不能说没有一点道理。我们不能拿空话而是要拿事实来解除他们的这个忧虑，并且回答那些希望我们变成资本主义的人。”^①拿什么事实才能消除这种危险呢？这就是在社会主义现代化的实践中坚决实行“两手抓、两手都要硬”的方针，即“一手抓物质文明，一手抓精神文明；一手抓开放引进，一手抓抵制腐朽；一手抓改革开放，一手抓严厉打击经济犯罪”；“一手抓改革开放，一手抓惩治腐败”等。这是一个伴随中国现代化的全过程的长期战略方针。第四，在现代化进程中，坚定不移地实施“改革、发展、稳定”三位一体的战略。世界发展中国家现代化的经验和教训表明，创造和保持一个稳定的社会环境，是现代化起飞阶段中最突出的一个问题。如果一个国家内部动荡不安，就难以搞建设，难以被国际社会所接受，难以参与国际经济循环，并易于导致外部受制于人，结果必然会极大地损害甚至中断现代化进程。也是鉴于此，邓小平强调：“我们搞四化，搞改革开放，关键是稳定。”因为“没有安定团结的政治局面，不可能搞建设，更不可能实行改革开放政策，这些都搞不成”。^②他还明确指出：“中国主要目标是发展”，因此“中国一定要坚持改革开放，这是解决中国问题的希望。但是要改革，就一定要有稳定的政治环境”。^③所以，改革、发展、稳定是一个辩证的统一体，即发展是改革的目的，改革是发展的动力，发展和改革是稳定的基础，而稳定是改革和发展的前提和条件。实践越来越表明，改革、发展、稳定三位一体的战略，是一个能够保证中国长治久安的战略，持续稳定发展的战略，稳步实现现代化的战略。

中国特色社会主义理论是对当代世界最大机遇与挑战在总体上和战略上回应的理论。

“世界潮流浩浩荡荡，顺之者昌，逆之者亡。”^④因此，一个时代的世界历史潮流，对该时代的世界上各个民族来说，都是发展振兴自己，进而

① 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第111页。

② 同上书，第199页。

③ 同上书，第244、284页。

④ 孙中山书赠黄文中《日本民权发达史》中译本扉页。

走在世界历史前列的最大机遇和条件，同时也是最大的挑战和考验。而邓小平理论，正是立足于中国国情，把握和顺应当代世界历史潮流的理论，正是对当代世界最大的机遇与挑战在总体上和战略上回应的理论。

“现在世界上真正的大问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。”^① 这是邓小平对现时代和平与发展主题的科学揭示，也即是对当代世界历史和平与发展潮流的准确把握。邓小平反复强调，在以和平与发展为主题的当今世界，各国都面临着发展的问题，不仅发展中国家迫切地谋求发展，发达国家再发展的问题也越来越突出。一个国家的国际地位、社会政治制度的巩固乃至国家的安全，都越来越取决于自身的经济发展和综合国力。和平与发展的潮流，已经把当今世界两个新的角逐态势突出：一个“态势”是，综合国力的竞争日趋激烈；另一个“态势”是，西方敌视社会主义的势力，妄图打一场“没有硝烟”的世界战争。在这个大的背景下，发展问题，便开始成为维护世界和平的核心问题，成为影响世界各民族盛衰兴亡的关键问题，也成为支配社会主义与资本主义之间消长关系的基本问题。因此，当代世界的和平与发展潮流，既是中国现代化起飞的重大世界历史机遇和条件，也是对当代中国社会主义发展的最大挑战和考验。

邓小平正是站在世界历史时代的高度，把中国的发展置于世界发展的大格局中来考虑，从总体上和战略上回应当代世界最大的机遇和挑战，提出了把当代中国“和平建设”的主题与当代世界“和平与发展”的主题有机统一起来的“中国的发展路线”（邓小平语）。即邓小平立足中国而又面向世界，以“什么是社会主义，如何建设社会主义”的重大历史课题为中心，全面系统地阐述了建设有中国特色社会主义的发展道路、“发展阶段”、“根本任务”、“发展动力”、“外部条件”、“政治保证”、“战略步骤”、“领导和依靠力量”等一系列社会主义发展的基本问题。并在实践中成功实现了从以阶级斗争为纲转到以经济建设为中心，从停滞封闭转到改革开放，形成和确立了“一个中心、两个基本点”的社会主义初级阶段的基本路线，也形成和确立了当代中国的发展路线。

邓小平提出的把当代中国主题与当代世界主题有机统一起来的“中国的发展路线”，突出了对当代世界发展潮流的战略回应。邓小平反复强

^① 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第105页。

调：“发展才是硬道理。这个问题要搞清楚……不敢解放思想，不敢放开手脚，结果是丧失时机，犹如逆水行舟，不进则退。”^①而要“抓住时机，发展自己，关键是发展经济”。^②因为，社会主义优越性“首先要表现在经济发展的速度和效果方面”；^③“中国能不能顶住霸权主义、强权政治的压力，坚持我们的社会主义制度，关键就看能不能争得较快的增长速度，实现我们的发展战略”。^④即“我们搞的有中国特色的社会主义，是不断发展生产力的社会主义”。

邓小平提出的把当代中国主题与当代世界主题有机统一起来的“中国的发展路线”也突出对当代世界和平潮流的战略回应。体现在对外关系上，就是“要寻求一个和平的环境来实现四个现代化”，^⑤“概括地说，就是反对霸权主义和维护世界和平”。^⑥因为“争取和平是世界人民的要求，也是我们搞建设的需要。没有和平环境，搞什么建设”！^⑦所以，“中国对外政府的目标是争取世界和平。在争取和平的前提下，一心一意搞现代化建设，发展自己的国家，建设具有中国特色的社会主义”。^⑧即“我们搞的有中国特色的社会主义”，“是主张和平的社会主义”。

邓小平提出的把当代中国主题与当代世界主题有机统一起来的“中国的发展路线”，也是对当代世界科技革命潮流所带来的发展机遇和挑战的战略回应。邓小平从人类社会历史发展规律的高度，提出了“科学技术是第一生产力”的新论断，指出“中国要发展，离开科学不行”，“实现人类的希望离不开科学，第三世界摆脱贫困离不开科学，维护世界和平也离不开科学”；^⑨国际上的竞争，说到底是综合国力的竞争，关键又是科技的竞争。因此，中国要实现“四个现代化，关键是科学技术的现代化”。“下个世纪是高科技发展的世纪”，“中国必须发展自己的高科技，

① 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第377页。

② 同上书，第375页。

③ 《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第251页。

④ 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第356页。

⑤ 《邓小平文选》第二卷，人民出版社1994年版，第241页。

⑥ 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第228页。

⑦ 同上书，第116—117页。

⑧ 同上书，第57页。

⑨ 同上书，第183页。

在世界高科技领域占有一席之地”，“要不然我们很难赶上世界的发展”。^①即“我们搞的有中国特色的社会主义”，是发展科学技术的社会主义。

中国特色社会主义理论是顺应和把握当代世界民族历史日益转变为世界历史的必然趋势的理论。

马克思的世界历史观深刻地揭示了民族历史转变为世界历史的必然性，即大工业“首次开创了世界历史，因为它使每个文明国家以及这些国家中每一个人的需要的满足都依赖于整个世界，因为它消灭了以往自然形成的各国的孤立状态”。^②“过去那种地方的和民族的自给自足和闭关自守状态，被各民族的各方面的互相往来和各方面的互相依赖所代替了。物质生产是如此，精神生产也是如此。”^③而自20世纪60—70年代以来，这种民族历史向世界历史转变的过程，在广度和深度上都有了质的飞跃。从经济方面来看，已经由形成世界市场，到形成世界经济体系，发展到世界经济生活的全面国际化。世界上几乎所有国家都被卷入世界经济大潮，置身于世界经济联系体系之外已经越来越不可能。中国特色社会主义的对外开放理论，正是在洞察、顺应和把握当代世界民族历史日益深入地转变为世界历史的必然趋势的基础上形成的。这主要表现为：

第一，中国特色社会主义实行对外开放政策，并非仅仅是由于我国现在经济和科技落后，需要吸收外国的资金、技术和先进经验；更为重要的是把握世界经济发展的必然要求和世界结构的总的特点的结果。他说：“现在的世界是开放的世界，世界各国不开放，不加强国际交流都很难发展。任何一个国家要发展，孤立起来，闭关自守是不可能的。”“世界各国的经济发展都要搞开放，西方国家在资金和技术上就是互相融合、交流的。”^④邓小平的这些论断，准确地把握了民族历史日益深入转变为世界历史的本质表现和世界结构的总的特点，即整个世界已经成为一个各个民族和国家互相往来、互相依赖、密不可分的开放的有机大系统。

第二，中国特色社会主义实行开放政策的着眼点，不仅是中国发展的客观需要，也是世界发展的客观需要。邓小平在把握世界历史发展的必然

① 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第279页。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第67、255、40—41页。

③ 同上。

④ 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第117、367页。

性的基础上，提出了一个有世界意义的论断：中国的发展离不开世界，世界的发展也离不开中国。因此，对外开放并非仅仅是中国的需要和愿望，只是对中国有利，同时也是世界发展的需要，有利于世界经济的发展和人类的进步。对此，邓小平作了深入具体地分析：“从世界的角度来看，中国的发展对世界和平和世界经济的发展有利。西方政治家要清楚，如果不帮助发展中国家，西方面临的市场问题、经济问题，也难以解决。经济上的开放，不只是发展中国家的问题，恐怕也是发达国家的问题。现在世界上占总人口四分之三的地区是发展中国家，还谈不上是重要市场，世界市场的扩大，如果只是在发达国家中间兜圈子，那是很有限度的。”“我们希望国际工商人士，要从世界角度来考虑同中国的合作……历史最终会证明，帮助了我们的人，得到的利益不会小于他对我们的帮助。至于政治上战略上的意义就更大了。”^① 因此，可以说，中国特色社会主义的对外开放理论是把中国的发展和世界的发展融为一体的理论。

第三，中国特色社会主义实行对外开放政策，不仅是对中国发展和世界发展之间关系的现实的把握，而且是对中国发展和世界发展之间关系的未来的把握。邓小平高瞻远瞩地指出：“如果说在本世纪内我们需要在国际上实行开放政策，那么再过五十年中国接近发达国家的水平，也是不能离开开放政策，离开这个政策不行。因为未来世纪，随着历史更广更深的转变为世界历史，我们同国际上的经济交往更加频繁，更加相互依赖，更不可分，开放政策就更不会改变了。”^② 所以，中国特色社会主义的对外开放政策，也是着眼于中国发展和世界发展之间关系未来的长期性、战略性决策。

第四，中国特色社会主义实行对外开放政策，也是社会主义作为“世界历史性存在”的必然要求。因为随着民族历史日益转变为世界历史，无论资本主义还是社会主义，都已成为“世界历史性的存在”。对此，马克思和恩格斯曾深刻地指出：共产主义“是以生产力的普遍发展和与此有关的世界交往的普遍发展为前提的”。“无产阶级只有在世界历史意义上才能存在，就像它的事业——共产主义一般只有作为‘世界历

① 《邓小平文选》第三卷，人民出版社1993年版，第79—80页。

② 同上书，第103页。

史性’的存在才有可能实现一样。”^①（这里说的共产主义是社会主义的同义语）这就是说，开放是社会主义的本性；开放的世界是实现社会主义的前提；社会主义只有开放才能存在和发展。所以，正是顺应历史日益转变为世界历史对社会主义的必然要求，邓小平在马克思主义发展史上，第一次把对外开放作为社会主义现代化建设的基本理论和实践问题，从而把对内、对外开放作为决定中国社会主义命运的一招。

（二）中国特色社会主义理论科学回答了世界现实社会主义本质问题

“什么是社会主义，怎样建设社会主义？”这是当代中国和世界社会主义实践所提出的重大现实课题。1992年邓小平在南方谈话中，科学地回答了世界现实社会主义的本质问题。他深刻指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。”这个关于世界现实社会主义本质的科学命题既是对我国社会主义发展实践和世界社会主义运动的经验教训的深刻总结，又是在新的历史条件下对科学社会主义的理论的继承、丰富和发展。

第一，邓小平把“解放生产力，发展生产力”作为社会主义的本质，是对社会主义本质问题认识的一个新特点、新贡献。因为尽管以往马克思主义经典作家都注重发展生产力，但他们比较侧重于从生产关系和社会制度方面界定社会主义。而我国社会主义发展实践和世界社会主义运动的一个非常重要的经验教训，就是认识和把握社会主义的本质，不能撇开解放生产力和发展生产力，而只从生产关系和社会制度方面来认识和把握。从社会矛盾运动的角度来看，社会主义作为一种新的社会形态，它的本质必然要由生产力和生产关系的特殊的矛盾性质和矛盾运动来决定。马克思和恩格斯所创立的唯物史观科学地揭示了任何社会的生产活动都包含着两个方面：生产力和生产关系。生产力是生产活动的内容，而生产关系则是表示人们以怎样的形式结合起来，去改造自然，获取物质生活资料。因此，生产关系是生产活动的形式，生产力是生产活动的内容；作为生产活动形式的生产关系是不能脱离作为生产活动内容的生产力的。而在两者的相互作用中，总是内容决定着形式的性质和本质。因此，离开生产力和生产关系的矛盾运动，是无法理解和把握作为生产活动形式的生产关系的本质

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第67、255、40—41页。

的。所以要理解社会主义的本质，必须首先考察生产关系和生产力的特殊的矛盾运动和矛盾性质。在资本主义社会中，随着生产力的发展，生产力的社会化程度越来越高，资本主义私有制的生产关系也就越来越不适应生产力发展的要求，当生产力与生产关系矛盾冲突达到不能相容的程度时，为了适应生产力发展的要求，就要用适合生产力性质的新的生产关系代替旧的生产关系。这种新的生产关系就是社会主义经济形态。社会主义生产关系之所以能够诞生，其诞生的根据就在于它适合新的生产力的性质和要求，使生产力能在这种生产关系中得到解放和发展，即解放和发展被资本主义生产关系束缚的生产力，这就是社会主义诞生和存在的根据，也是社会主义性质中最根本的东西。既然解放和发展生产力是社会主义在历史上诞生的根据，因而也就是社会主义的最根本的本质。

第二，“消灭剥削，消除两极分化”，是社会主义本质和功能实现的特殊方式。在邓小平关于社会主义本质的科学界定中，“解放生产力，发展生产力”同后面的“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”，是一个统一的整体。“解放生产力，发展生产力”，不能脱离“消灭剥削，消除两极分化”的社会主义生产关系的性质。“解放生产力，发展生产力”是第一个层次，它说明社会主义这种社会形态在人类历史上诞生和存在的根据，即“解放生产力，发展生产力”是社会主义必须具有的社会功能。而“消灭剥削，消除两极分化”则是第二层次，它是使社会主义的“解放生产力，发展生产力”的社会功能得以实现的特殊方式。即只有通过“消灭剥削，消除两极分化”和社会生产关系变革，才能实现社会主义的解放生产力，发展生产力的社会功能。

在人类社会形态演进的历史上，封建社会、资本主义社会，都是以一种更有利于生产力发展的新剥削形式取代过时的、已不适应生产力发展的旧剥削形式。但是社会主义绝不可能采取任何一种剥削形式来取代资本主义。社会主义在获得了比资本主义更高的劳动生产率后，就应当消灭剥削，进而消除两极分化，达到全体社会成员的共同富裕。社会主义只有通过这样的特殊方式，才能解放和发展被资本主义剥削制度所束缚的生产力。因此，“消灭剥削，消除两极分化”是社会主义区别于资本主义和其他一切剥削制度的本质表现，是社会主义的崇高目标。我国社会主义发展的实践还表明，要彻底实现“消灭剥削，消除两极分化”的目标，必须根据具体的历史和国情采取相应的政策。由于我国在相当长的一个历史时