

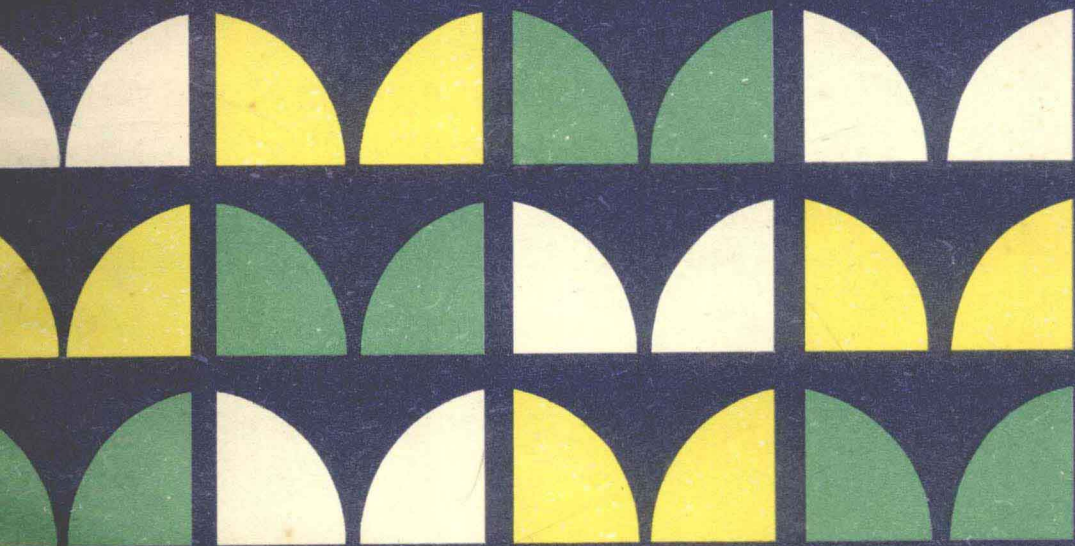
义务教育六年制小学

语文参考教案

第2册



中等师范教育科研丛书



CANKAO JIAOAN

上海科学普及出版社

义务教育六年制小学
语 文 参 考 教 案
第 2 册

江苏省无锡师范学校教育教研室 编

上海科学普及出版社

(沪)新登字第305号

主 编 王国元
编 者 王正英 奚志群
张明露 徐湘莲

中等师范教育科研丛书

义务教育六年制小学

语文参考教案

第2册

江苏省无锡师范学校教育教研室 编

上海科学普及出版社出版

(上海曹杨路500号 邮政编码200063)

新华书店上海发行所发行 江苏太仓印刷厂印刷

开本 787×1092 1/24 印张 8.75 字数 169000

1993年9月第1版 1994年11月第2次印刷

印数 108001—134500

ISBN 7-5427-0762-0/G·196 定价: 4.50 元

前 言

九年制义务教育小学语文、数学《参考教案》(六年制小学用)是为小学教师提供的教学参考用书,也是中等师范学校学生学习语文、数学教材教法的有益参考资料。

这套参考教案,以新编的九年制义务教育小学语文、数学教材的编写意图为依据,充分体现教材的新体系、新结构、新特点,从义务教育的实际出发,力求实用、可行。每组教案(语文按单元,数学按章节)都提出一组教学的要点;每课教案都列出教材简析、教学要求,以提示教材的特点和教学的重点、难点,帮助使用者正确把握教材,合理组织教学。同时,注意吸收当前小学教学改革的信息和成功的经验,着眼于学科教学的整体优化,对教学内容、思路、结构作了较为科学、系统的安排。在教学过程的设计上,努力体现教学的时代性、实效性和科学性,正确处理教与学、讲与练、主导与主体等辩证关系,促使学生在认知、情义、技能、习惯等方面的协调发展,以确保素质教育的实施。

此外,每页右侧留有空白,供使用者在调整、修改、补充时作批注之用,使之更切合班级的实际。

限于我们的水平,难免有不当和疏漏,恳望不吝指正。

江苏省无锡师范学校教育科研室

一九九二年十二月

目 录

第一组课文教学要点 ····· (1)	第五组课文教学要点 ····· (107)
看图学词学句	18 蔬菜 ····· (107)
1 春天 ····· (1)	19 庄稼的好朋友 ····· (113)
2 花园 果园 ····· (7)	20 浪花 ····· (118)
3 泉水 小溪 ····· (14)	21 跳伞 ····· (124)
4 祖国多么广大 ····· (19)	22 奇妙的“眼睛” ····· (129)
5 热爱中国共产党 ····· (25)	第六组课文教学要点 ····· (133)
第二组课文教学要点 ····· (31)	23 小八路 ····· (134)
看图学文 ····· (31)	24 王二小 ····· (140)
6 画 ····· (31)	25 明明上学 ····· (147)
7 乌鸦喝水 ····· (35)	26 一只小羊羔 ····· (153)
8 小猴子下山 ····· (44)	第七组课文教学要点 ····· (159)
9 司马光 ····· (52)	27 要下雨了 ····· (159)
第三组课文教学要点 ····· (59)	28 小壁虎借尾巴 ····· (168)
10 谜语 ····· (60)	29 三只白鹤 ····· (176)
11 春风吹 ····· (65)	30* 咕咚 ····· (180)
12 燕子飞回来了 ····· (70)	第八组课文教学要点 ····· (184)
13* 大熊猫 ····· (77)	31 锄禾 ····· (184)
第四组课文教学要点 ····· (82)	32 吃水不忘挖井人 ····· (189)
14 两只小狮子 ····· (82)	33 达尔文和小松鼠 ····· (194)
15 小白兔和小灰兔 ····· (89)	34* 斧子的故事 ····· (202)
16 王冕学画 ····· (96)	
17* 小猫钓鱼 ····· (102)	

第一组课文教学要点

本组教材由五篇看图学词学句组成。教学时要注意以下几点：

一、通过本单元的教学，让学生了解春天的特征，秋天是果子成熟的季节。了解泉水流入小溪，小溪流入江河，江河流入大海的自然现象。知道我们的祖国地域辽阔，从而培养学生热爱大自然，热爱祖国，热爱中国共产党的感情。

二、让学生借助拼音掌握三十四个生字的读音、字形，理解由这些生字衍生的词语的词义，会在田字格里正确书写。

三、指导学生仔细观察课文插图，教会学生看图方法，看懂图意，再理解课文中词、句所表达的意思。培养学生的观察能力和理解句子的能力。

四、通过扩词，使学生积累词语。

看图学词学句

1 春 天

教材简析

【主要内容】 本课是看图学词学句，包括一幅美丽的彩色图画和一首短诗。图上画了、诗中写了春天冰雪融化、河水潺潺流动、小草绿了、覆盖原野，鲜花盛开，一派生机勃勃的景象。本课有八个新词：冰雪、小草、花、什么、化、绿、开、说。

【段意结构】 短诗是双行阅读材料，共分三节，每节中有两行。第一行都是用疑问的语气说的，但不要求回答，是表示揣摩春天对冰雪、小草、花儿说了什么；第二行是用陈述的语气说的，是承接上一行讲春天给冰雪、小草、花儿带来的变化。

【教材重点】 本课的教学重点是让学生了解春天的特征；让学生学会“冰、雪、草、什、么、化、绿、说”八个生字，认识两点水（冫）、雨字头（雨）、言字旁（讠）；并指导学生按先中间后两边的顺序观察图画，把短诗读正确、读流利；理解词句意思时，重点指导学生学第一小节。第一小节有两行，第一行教学时要引导学生想象春天会对冰雪说了什么，理解温暖的春天可以使冰雪融化，培养学生想象力；第二行要帮助学生理解“那么”所表示的意思，其它两小节，用同样方法让学生自学。

【教学难点】 字音难点：“冰”是后鼻音，“绿”读lǜ、不读lù，“说”读shuō，不读suō，“什”读shén不读shé。字形难点：“雪”上边是“雨字头”，雨字做字头，第二笔“竖”变成“点”，第三笔“横折钩”变成“横钩”；“雪”字的下半部“𠂇”不能写成“𠂆”。“绿”的右下边是“𣎵”不能写成“水”。

教学要求

1. 看懂图画，培养学生认真、有次序地观察的能力。
2. 借助汉语拼音，正确流利地朗读句子。
3. 学习八个词，学会八个生字，认识三个部首：两点水（冫）、雨字头（雨）、言字旁（讠）。
4. 理解句子的意思，了解春天给一些景物带来的变化，认识春天的特征。

教学时间 两课时。

课前准备 放大一张课文插图或幻灯片，生字、词语卡片。

第一课时

一、启发谈话、揭示课题

1. 一年四季，你最喜欢哪个季节？为什么？
2. 今天，我们一起来欣赏一下春天的美景。
3. 板书课题，齐读课题“1.春天”。
4. 春天的景象怎样呢？请自学课文。

二、自学课文

要求：

1. 看图讲图意。
2. 读准生字音。
3. 读文想意思。

（教师巡视，指导自学。）

三、检查自学情况，观察图画，在语言环境中识字

1. 认真地按顺序观察图画：

① 图的中间画的是什么？看图描述。（中间画的是一条小河，河水潺潺地流淌。）

② 启发想象。冬天，北方小河结了冰，现在春天到了，天气渐渐转暖，小河里的冰雪怎样了？（冰雪化了，河水向前奔流。）

③ 出示卡片：
bīng xuě
冰 雪

④ 读准字音，教学部首两点水（冫）、雨字头（雨），分析字形。

⑤ 河的两岸画的是什么？（河两岸是一片被春姑娘唤醒的草地，草丛中有一簇簇美丽的鲜花。）

⑥ 出示卡片：
cǎo
小草 花儿

⑦ 读准字音，分析字形。

⑧ 小结：刚才，我们是按先中间后两边的顺序来观察小河和河两岸的，这样观察才有条理。

⑨ 下面我们再来看看远处有什么？（青山。）这是按由近及远的顺序来观察的。

2. 谁能把这幅美丽的图画连起来，有条理地讲一讲？

四、初读课文

1. 轻读课文，思考：春天在跟谁说话？

2. 齐读课文，读课后问题。

再读卡片：冰雪 小草 花儿

3. 分句朗读。

女生读春天对冰雪说什么，

男生读春天对小草说什么，

齐读春天对花儿说什么。

4. 课中活动。

春天对冰雪、小草、花儿说了话，大地变得怎样？拍手表演：

春天到了，

春天到了，

冰雪化了，

小草绿了，

花儿开了。

五、学习第一小节

1. 春天对冰雪说了什么？冰雪怎么做？个别读第一节。

shuō shénme

出示卡片：说 什么

读准字音，分析字形，书写“说”。

① 想想春天会对冰雪说什么？（春天会对冰雪说：天气暖了，冰雪，冰雪快化成水吧，麦苗儿在等着用水呢！）（春姑娘用温暖的手抚摸着冰雪说：冰雪呀，冰雪快化吧，快去浇麦田。）

② 听了春姑娘的话，冰雪会怎样？

huà
出示卡片：化

③ 比较字形：化—花。

④ 第二行中的“那么”你能换个词吗？换成什么词？（非常，十分）对！这里“那么”就有“非常”，“十分”的意思，在这里联系上一行来看，还是用“那么”这个词好。

2. 指导朗读这一节。

第一行读出在寻思、猜想春天对冰雪说话，会用什么语气。

第二行中“那么”、“都”读重音。

3. 男女生分读，再齐读。

4. 背诵。

六、指导书写

“冰”字是“两点加上水”（冰是水结成的）。

“雪”上是“雪”，不是“雨”。

“说”右边是“兄”加上“讠”。

七、作业

抄写生字：冰 雪 说 什么 化 花

第二课时

一、复习检查

1. 认读生字。

2. 复习词语。

① 认读：冰雪、化了、说、什么。

② 选其中二至三个词练习说一句或几句话。

3. 口头扩词。（开火车）

绿（绿水）（绿草）（绿色）

冰（ ）（ ）（ ）

雪（ ）（ ）（ ）

说（ ）（ ）（ ）

化（ ）（ ）（ ）

4. 朗读课文。

二、学习课文第二、三节，练习想象说话，教学生字“绿”

1. 想想春天对小草说什么？（春姑娘亲切地说：小草，小草，快快长吧！给大地妈妈披上绿衣裳。）（春姑娘那温暖的手轻轻抚摸着小草说：快快长吧！给原野铺上绿地毯，来美化春天。）

出示卡片，教学“绿”，读准字音，分析字形。书空，注意右下部分，从“求”不从“水”。

2. 想想春天对花儿说什么？（春天对花儿说：快快张开笑脸吧！用五颜六色来打扮春天！）（快快开放吧！让大地变成美丽的花园。）

3. 想象春天还会对别的树木啊，花草啊，鸟儿啊，说些什么？（春天会对柳树、桃花、蜜蜂、青蛙、燕子等说些什么？）

三、表情朗读短诗，读后提问课后问题1（第3页）

四、总结

春天，天气暖洋洋，万物苏醒了，冰雪化了，小草从土里钻出来了，大地一片绿色，鲜花盛开了，祖国到处都是春天，春满人间。

五、巩固生字、词

1. 认读生字：绿。

2. 指导书写：“绿”字右下边容易和“水”混淆，笔顺是，

“冰”字共五画，而“水”字只有四画。“绿”字写四遍。

六、作业

1. 扩词

冰() () () 雪() () ()

绿() () () 说() () ()

2. 填空：第3页第2题填写在书上。

3. 想象说写。（任选两题写在练习本上。）

春天对柳树说：

春天对桃花说：

春天对蜜蜂说：

春天对青蛙说：

春天对燕子说：

4. 造句：

那么——

课外阅读 《春天的图画》。

2 花园 果园

教材简析

【主要内容】本课是看图学词学句，有一幅彩图和一篇短文。彩图把春季和秋景画在一起，显示了从春到秋，从花到果的过程。图上

画了、文中写了家乡——果园的春、秋美景，表达作者赞美家乡、热爱家乡之情，同时也告诉人们果树春天开花、秋天结果的知识。本课有十个新词：

春天 花园 桃花 梨花 苹果花

秋天 果园 桃子 梨 苹果

【段意结构】课文按自然段分为三段。第一小节是第一段，只有一句话，讲了我们村种了许多果树。第二小节是第二段，第二段有两句话，第一句讲了到了春天，各种果树都开花了；第二句说村子成了花园。第三节是第三段，第三段也有两句话，第一句说秋天，各种果子都成熟了。第二句说村子成了果园。

【教材重点】本课的教学重点是让学生理解短文内容，了解桃、梨、苹果树都是果树，果树一般是春天开花、秋天结果，从春到秋，经过人们的辛勤劳动，水果才能大丰收，种满果树的村庄多么美丽、可爱。指导学生从左到右观察图画内容；并让学生学会“春、园、桃、梨、苹”五个生字，认识“春”字头“𠂔”，把短文读得正确、流利、有表情。

【教学难点】字音难点：“春”是翘舌音，读 chūn，不读 cūn，“苹”是后鼻音。字形难点：“春”下边是“日”不是“目”，“桃”右边的“兆”容易与“北”混淆，要加以区别。“梨”是上下结构，要防止个别学生写成左右结构，理解词句时，要启发学生边看图朗读边想象出春天村子里一行行果树花朵盛开的情景；秋天果树上果实累累压枝条的丰收景象。

教学要求

1. 认真观察图画，认识桃、梨、苹果的花，认识桃子、梨、苹果这些水果。
2. 借助汉语拼音，能正确流利、有表情地朗读句子。
3. 学习十个词，学会五个生字。用“也”、“许多”练习说

品、造句。

4. 了解桃、梨、苹果树都是果树，果树一般都是春天开花，秋天结果，种满果树的村庄是美丽、可爱的。

教学时间 两课时。

课前准备 放大课文插图或制幻灯片。

第一课时

一、揭示课题

yuán

2 花园 果园

1. 教学生字“园”，分析字形。
2. 读课题后问：看了课题你有什么想法？
- ① 花园里有哪些花？怎样美？
- ② 果园里有哪些果子？
- ③ 花园、果园在什么地方？

二、观察图画

1. 先看左半幅。

- ① 图上画了哪些花？是什么样的？

出示词卡 板书花色

教学生字

táo

桃花

粉红色

桃

右边区别于北

lí

梨花

白色

梨

形声字

上下结构

píng

苹果花

yūn

白色带有红晕（粉白）苹

读准后鼻音

- ② 这些花在什么季节开花？（联系春游看到桃花、梨花。）教

学“春”，分析字形，春是一年中第一个季节（与太阳有关），下面

是“日”。教学春字头“夂”。

③ 图上画了什么季节？什么地方的景色？

④ 小结：图上画了春天，种满果树的村子——果园像花园一样美丽。

2. 再看右半幅。

① 图上画了哪些果实？是什么样子的？完成填空。

（又大又红）的桃子

（黄澄澄）的梨

（红通通）的苹果

② 这些水果什么时候成熟？图上画的是什么时候什么地方的什么景象？（你怎么知道的？）

③ 小结：右半幅图画了种满果树的村子——果园，秋天的丰收景象。

三、试读课文

1. 注意生字的音、形。

2. 不看拼音读准句子。

四、理解文意、句意，指导朗读、书写

1. 第一段。

① 个别读。

② 提问：

a. 这一段有几句话？讲了什么？“许多”是什么意思？（近义词很多。）“许多”指什么多？（果树的数量、种类多。）

b. 是些什么果树？从图上哪儿看出？（左半幅图。）

c. 你还知道有哪些果树？

③ 指导朗读。

我们村/种了/许多果树。（点、线后加。）

a. 读出句中的重音。（在句中“许多”下边加点。）

b. 注意能恰当地停歇，除句号、逗号外，较长的句子还要自然停歇。（在以上句子上划停歇号/。）

c. 这一段要读赞美的语气。

2. 第二段：

① 巩固生字“春”，说结构，抓特点，“春”下面是日（季节与太阳的运动有关，故下面是日。）

② 春天哪些花开了？读课文，在朗读中理解“也”的用法。“也”读重音，“也”表示同样。

③ 想象描绘繁花似锦的村庄。（用自己的话来描述）。

④ “我们村成了花园”是什么意思？（我们的村庄像花园一样美丽，不是真的变成花园。说明我们村种的果树特别多，长得好，花开得特别美。）

⑤ 读第二段，读出重音，注意停歇，读出美感，边读边想象。

例如：春天，桃花/开了，梨花/开了，苹果花/也开了。我们村/成了/花园。

⑥ 现在谁能回答春天村子里是什么样的？（个别答）

⑦ 指导书写生字。

桃：右边笔顺ノ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ。与北比较异同。

梨：上半部分左边禾字捺改成点。

苹：上下结构，上是“艹”下是平，平的笔顺一 ㄣ ㄣ ㄣ ㄣ。

园：注意先里头后封口。

春：上春字头“𡗗”，下是日。

3. 小结：我们村，春天鲜花盛开像花园，我们村，秋天是什么景象呢？下节课再学。

五、巩固字词

六、朗读课文

七、作业：抄写生字、词

第二课时

一、复习检查

1. 认读字词。

2. 口头扩词。

春() () () 四() () ()

花() () ()

3. 词归类：

桃花 梨树 桃子 梨花 苹果 桃树

苹果树 梨 苹果花

4. 朗读课文，回答：春天村子里是什么样的？

二、学习第三段，巩固字词，练习想象说话

1. 秋天，村中哪些果子成熟了？

2. 秋天，村子又是什么样的？（果实累累，丰收景象。）

3. 谁能来具体描绘村子秋色？（桃树上挂着又大又红的桃子。）
（梨儿黄澄澄的压弯了枝条。）（红通通的苹果像孩子的笑脸，发出诱人的香味。）

4. 村子里还会有哪些水果？是什么样的？（一串串像玛瑙一样的葡萄挂满架；火红的海棠；大大的枣；像红灯笼一样的柿子结满树……。）

5. 朗读第三段，注意读出重音，注意停歇，边读边想象，读出喜悦的心情。

6. 小结：秋天，村子里果树上果实累累，一派丰收景象，村子的秋色多么迷人啊！

三、表情朗读课文

四、总结