

新世纪小学生首选课堂同步教辅品牌

海淀考王

江苏省重点小学特级高级教师 编写

总主编 张 榕

东北师范大学出版社

▶ **第1版**



5 年级
上

品牌图书，自然品质出众……

[苏教版]

小学语文

Haidian





第一单元

提高成绩与能力的秘诀，第一是做题，第二是做题，第三还是做题。

1

去打开大自然绿色的课本

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、看拼音，写词语。

芬芳(fēn fāng) 绚丽(xuàn lì) 洋溢(yáng yì) 浩瀚(hào hàn) 黄昏(huāng hūn) 沃野(wò yě) 胸襟(xiōng jīn) 苍劲(cāng jìng)
 饱览(bǎo lǎn) 耕耘(gēng yún) 温馨(wēn xīn) 明媚(míng mèi) 描绘(miáo huì) 豪情(háo qíng) 攀登(pān dēng)

二、给带点的字选择正确的读音。

温馨(xīn/xiāng) 芬芳(fāng/fáng) 胸襟(jīn/jīng) 苍劲(jìn/jìng) 撒开(shǎ/sǎ) 绚丽(xuàn/xùn)

三、查字典。

“耘”字用部首查字法，应查(耂)部(4)画，组词(耕耘)，意思是()
 “昏”字用部首查字法，应查(日)部(4)画，组词(黄昏) (昏头)
 “馨”字用音序查字法，应查(X)字母，再查(xīn)音节，组词(温馨)
 “襟”字用音序查字法，应查(J)字母，再查(jīn)音节，组词(胸襟)

四、在括号里填上合适的词语。

(白色)的大门 (大大)的眼睛 (绚丽)的色彩 (清凉)的绿阴
 (挺拔)的翠竹 (凉爽)的早晨 (无拘)的空气 (苍劲)的松柏
 (广阔)的大海 (愉快)的黄昏 (美好)的风光 (美丽)的果园

五、给带点的字选择正确的解释。

1. “挺” A. 硬而直 B. 伸直 C. 勉强直撑着 D. 特出 E. 很

(1) 小伟的学习挺努力的。(E) (2) 去发现翠竹的挺拔，松柏的苍劲。(A)
 (3) 张老师有病还硬挺着上课。(C) (4) 他使劲地挺着脖子向前看。(B)

2. “包” A. 用纸、布等把东西裹起来。 B. 包好了的东西。 C. 装东西的袋。

D. 一种带馅蒸熟的食物。 E. 肿起的疙瘩。 F. 容纳在内，总括在一起。

G. 总揽，负全责。 H. 保证 I. 约定的，专用。

(1) 新书发下来，我及时用挂历纸将它包起来。(B)

(2) 家长包办一切，孩子是难以成长的。(G)

(3) 学生的书包太沉重了，需要减轻负担。(C)

(4) 妈妈经常拎着一个黑色的皮包去上班。(H)

(5) 今天，我校包了七辆公交车。(I)

(6) 最近，小虹的身上起了好多包。(E)

六、修改下列句中的错别字。

1. 祖国敞开了绿色的大门，给孩子一遍清凉的绿阴。(尚冬(片)(凉))
2. 下面是一片菜圆，上面是群星蜜布的蓝天。(元(密)蓝)
3. 我们要虑心接受别人的意建。(虚(见)元(密)蓝)

七、阅读课文片段，回答问题。

祖国敞开了绿色的大门，
给孩子一片清凉的绿阴。
去吧，去呼吸山水间芬芳的空气，
去吧，去打开大自然绿色的课本。

1. 两个“去吧”是谁发出的号召？
2. “芬芳”是什么意思？
3. “打开大自然绿色的课本”的含义是什么？

八、收集描写花草树木的成语。

2

师恩难忘

★ 基本原型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、看拼音，写词语。

niàn dào mào shèng xié jiǎo xīn tián wēi wēi dòng tīng chuī yān lín jìn wǎng shì
(念道)(茂盛)(鞋脚)(心田)(娓娓动听)(炊烟)(临近)(往事)

二、给多音字组词。

折 zhé (折纸) sān (散) zhēng (正月) shèng (盛) zhōng (中) shù (数)
shé (折了) sàn (散) zhèng (正) chéng (盛) zhòng (种) shǔ (数)

三、组词。

境(环境) 杖(拐杖) 诲(教诲) 处(处理) 坐(坐下) 编(编织) 幼(幼小) 恩(恩情)
镜(镜子) 仗(打仗) 悔(后悔) 外(外边) 座(座位) 遍(一遍) 幻(幻想) 思(思想)

四、写近义词。

茂盛——茂盛 恭敬——恭敬 教诲——教诲 娓娓动听——娓娓动听 身临其境——身临其境

五、根据意思写出词语。

1. 形容优秀的文艺作品或优美的山水风景具有吸引人的魅力。(引人入胜)
2. 形容说话动听悦耳。(娓娓动听)
3. 形容声音突然中止。(戛然而止)
4. 亲身到了那地方。(身临其境)

六、读句子，然后用带点的词语造句。

1. 他先把这首诗念一遍，又连起来讲一遍，然后，编出一段故事，娓娓动听地讲起来。
2. 我听得入了迷，恍如身临其境。田老师的声音戛然而止，我却仍在发呆，直到三年级的大学兄捅了我一下，我才惊醒。

七、照例读上句，填下句。

- 例：十年树木，(百年树人)。 1. 前人栽树，(后人乘凉)。 2. 千里之行，(始于足下)。
3. 眉头一皱，(计上心来)。 4. 一言既出，(驷马难追)。 5. 宁为玉碎，(不为瓦全)。

八、写出下列句子运用的修辞方法。

1. 我在田老师那里，听了上千个故事，有如春雨点点，滋润着我。(比喻)
2. 教师的亲切教诲，我怎能忘记?(反问)
3. 掠过云朵，我看见了地面上的房屋像鸽子笼，绿树像小草，汽车像甲虫，公路像一条带子，一切都变得那么小。(排比)
4. 申奥成功了!山也笑来水也欢，举国上下一片喜气洋洋。(拟人)

九、读一读，记一记，回答问题。

托起太阳

都说老师是红烛，用知识的光芒驱散黑暗。燃烧自己把别人照亮。老师啊老师，您更像大海，用宽广的胸膛，托起明天的太阳!

都说老师像春蚕，心甘情愿把美丽献给人类，默默无闻终不悔。老师啊老师，您更像大山，用坚实的臂膀，托起祖国的希望。

1. 这首诗把老师比做什么? 红烛和春蚕。
2. 表达了作者什么样的思想感情? 赞美之情。

3 古诗两首

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平!

考王及时练

一、查字典。

1. “吾”字用部首查字法，应查()部，再查()画；用音序查字法，应查()字母，再查()音节，在本诗中的意思是()。
2. “坤”字用部首查字法应查()部，再查()画；用音序查字法应查()字母，再查()音节。“乾坤”的“坤”的意思是()。

二、扩词。

锤()()() 砚()()() 焚()()()
乾()()() 墨()()() 吟()()()

三、解释带点的词语，再写出诗句的意思。

1. 千锤万击出深山，烈火焚烧若等闲。
若等闲：_____。句子的意思是_____。
2. 不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。
满乾坤：_____。句子的意思是_____。

四、填空。

1. 《石灰吟》的作者是_____朝诗人_____。前两句写_____，后两句借咏_____来表达自己的_____的高尚情操。
2. 《墨梅》的作者是元末明初的画家，诗人_____。前两句写墨梅的_____，后两句歌颂墨梅的_____，以表达作者_____的情操。

五、照例积累成语。

千锤万击 _____
粉身碎骨 _____

4 我也是普通一兵

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、看拼音，写词语。

cōng cōng qiǎng xiǎn chuán lán kěn qiè zhǎn dīng jié tiě jiǎ bǎn yán sù xuǎn zhǐ
 (匆匆) (抢险) (船栏) (恳切) (斩钉截铁) (甲板) (严肃) (选址)
 máng lù bō fēng tāng gǔ kǎo lǜ jiù yuán jù liè yóu yù jīng tāo hài làng
 (忙碌) (奔波) (汤古) (考谎) (救援) (据烈) (犹豫) (惊涛骇浪) 址

二、给带点的字选择正确的读音。

选址 (xiǎn xuǎn) 几乎 (jǐ jī) 惊涛骇浪 (hài héi) 似的 (shì sì)
 船舷 (xuán xián) 葛洲坝 (guō gē) 拦

三、组词。

抢(抢救) 恳(恳切) 拦(栏杆) 勿(请勿) 截(拦截) 骇(惊涛骇浪) 址(地址) 援(援救)
 枪(手枪) 垦(开垦) 拦(拦上) 匆(匆匆) 栽(栽开) 核(核心) 扯(胡扯) 媛(媛)

四、查字典。

“恳”字用音序查字法应查 (K) 字母，(kěn) 音节。
 “甲”字用数笔画查字法应查 (5) 画。
 “匆”字用部首查字法应查 (勹) 部，再查 (4) 画。

五、写出近义词。

忙碌——繁忙 劝阻——阻拦 恳切——诚恳
 考虑——思考 严肃——庄重 立即——立刻

六、写出反义词。

严肃——活泼 普通——困难 脱险——遇险 犹豫——果断

七、根据意思写词语。

1. 比喻险恶的环境或遭遇。(抢险)
2. 比喻说话、做事坚决果断。(斩钉截铁)
3. 雨下得极大，像从天上倒下来一样。(暴雨如注)

八、改正句子中的错别字。

1. 借这探照灯光，大家几乎同时发现，有几只小船在惊涛核浪中剧列地颠簸着；随时都有倾复的可能！(着)(骇)(烈)(覆)
2. 全船人圆立既投入了救援民船的战斗。(员)(即)(援)

九、读课文写句子。

1. 摘抄文中的比喻句。_____
2. 摘抄描写江上风大浪急的句子。_____

十、读课文中的片段，回答问题。

少奇同志不顾保卫人员的劝阻，连忙跑上甲板参加抢险。船长急坏了，坚决要求少奇同志回舱休息。少奇同志恳切地说：“你们都在奋力抢险，我能在一旁坐着吗？快给我任务吧！我也是普通一兵。”

1. 给没加标点的地方加上标点。_____
2. 画出反问句，并将它改成陈述句。_____。
3. 用“恳切”造句。_____
4. 从这段话中你体会到什么？_____。

十一、写出带“如”字的成语。

暴雨如注 如日中天 如日中天 如日中天 如日中天 如日中天 如日中天 如日中天
 火如茶得水 沃雪

第一单元 单元测试

★★ 综合题型, 能力提高, 考试必然会有好成绩!

考王综合练

一、看拼音, 写词语。

yán sù (严肃) qián kūn (乾坤) zī rùn (滋润) yáng yì (洋溢) zhàn dīng jié tiě (斩钉截铁)
lín jìn (邻近) jiào huì (教诲) gēng yún (耕耘) xiōng jīn (胸襟) qiān chuí wàn jī (千锤万击)

二、组词。

恳(恳切) 垦(开垦) 境(环境) 镜(镜子) 炊(炊烟) 吹(吹气)
豪(豪华) 毫(毫厘) 劲(干劲) 正(正日) 散(散步)
jīng(精) zhèng(正确) sǎn(散漫)

三、画出句子中用错的字, 把正确的字写在括号里。

- 小红不但刻苦学, 而且上课遵守纪律, 专心听讲, 积极锻炼身体。(刻)(遵)(专)(炼)
- 去年夏天, 我带表生物小组参加了团省委组织的夏令营。每天, 我们穿上营服, 代上营帽, 备着装装有食品的小包去野外彩集标本。(戴)(炊)(戴)(帽)(穿)

四、填上合适的字组成成语。

铁面无(私) 执法如(山) (仗)义执言 见义勇(为)
排(忧)解难 一尘不(染) 两(青)清风 唯才是(举)
任人唯(贤) (斩)钉截铁 惊涛(骇)浪 身临其(境)

五、给下面的句子加上标点符号。

- 妈妈给我订了《中国少年报》、《科学幻想》和《少年百科知识报》等报刊。
- 你要了解祖国富饶的自然资源吗? 请到图书馆里来吧! 这里有介绍海洋中绚丽多彩的自然现象的书《海洋的秘密》, 有介绍石油的历史、种类、作用的书《石油的一家》。

六、造句。

- 娓娓动听——她的歌声娓娓动听。
- 斩钉截铁——

七、整理乱句, 填上序号。

- (4) 下课铃响了, 我把卷子交了, 心里特别难过。
(1) 昨晚电视节目很好看, 我想, 明天考数学, 我早上起来复习就行了, 看电视吧。
(4) 上课时, 老师发下卷子, 我一看有两道大题不会做, 心里顿时慌了。
(3) 今天早上一睁眼, 糟糕! 快上课了, 我急忙朝学校跑。
(5) 我真后悔, 不该只顾看电视, 没复习功课。
(2) 我一直坐在电视机前看到夜里十点钟才睡。

八、阅读短文, 完成指定练习。

朗之万上课

居里夫人是元素钋和镭的母亲, 也是女儿绮瑞娜、小艾芙的母亲。她爱自己的事业, 也爱自己的女儿。

她实在太忙, 又不愿耽误孩子的成长。终于, 她与一些科学家们商量, 把这些大忙人的子女组织起来, 由他们自己轮流给孩子们上课。

有一次, 轮到著名物理学家朗之万上课。他给孩子们提了一个问题: 根据阿基米德定

律，物体浸入水中必将排除相同体积的水，为什么金鱼放到水里却不会排除水呢？

孩子们一个个想找到问题的答案。有的说，金鱼的鳞片，有特殊的结构；有的说，因为金鱼的身体到水里会收缩；还有的说，阿基米德定律只适用于非生物，不适用于生物。他们认真的样子使朗之万很高兴。

居里夫人的长女绮瑞娜想了一阵，她不满意这些答案。她开始怀疑老师出错了题目。她找来一条鱼，在量杯里倒了水，测出水的体积，然后放进金鱼。哈，水面上升了一大段。金鱼在水里，也是要排除水的，就像国王的皇冠要排除水一样。

孩子们终于醒悟过来：不是孩子们回答得不对，是老师问得不对。他们上“当”了，一个个气鼓鼓地向朗之万教授提出抗议。

朗之万哈哈大笑。这当然不是粗心，他是有意出错问题，让孩子们在错误的迷宫中自己跑出来。他认为，这比塞给他们一大包知识更有好处。

这确实大有好处。第一，这是一种民主教学法，孩子们原来迷信这位大名鼎鼎的诺贝尔奖金获得者。但经过自己的探索，发现了教授的错误，破除了对偶像的迷信。幼小的心灵里，有这样一种信念：在真理面前，权威也罢，小学生也罢，人人平等。这种教育对孩子的成长太有必要了。第二，这也是一种发现教学法，不是简单地告诉孩子们一个真理，而是让孩子们自己去思考，去寻找，去发现。发现增加了自信，增加了学习的乐趣，也学到了科学发现的方法。好多年后，这批孩子中涌现了不少科学家。绮瑞娜就因与丈夫合作发现了人工放射性而荣获诺贝尔奖金，他俩还几乎发现了中子。她的成就，与朗之万们的科学启蒙看来不无关系。我们多么需要朗之万这样的教育者，又多么需要绮瑞娜这样的学生。

1. 写出反义词。

特殊——平常

怀疑——肯定

收缩——扩大

错误——正确

简单——复杂

粗心——细心

2. 填空。

“居里夫人是元素钋和镭的母亲。”这句话的意思是居里夫人发现钋和镭。

“这当然不是粗心，他是有意出错问题，让孩子们在错误的迷宫中自己跑出来。他认为，这比塞给他们一大包知识更有好处。”这段话中，前一个“这”指这样，后一个“这”指这么作。

3. 造句。

不是……而是……我不是学生而是老师

多么……多么……这朵花多么香 多么美丽

4. 朗之万这样上课好吗？说说你的看法。

九、作文。

你喜欢朗之万这样的老师吗？在学校，你最喜欢哪位老师？为什么喜欢她（他）？请例举具体事例，把喜欢她（他）的原因写清楚。题目自定。

第一单元 加 强 题

★★★ 灵活题型，强化训练，学习效果 and 水平一目了然！

考王提高练

一、读拼音，写句子。

Tán qǐ wǎng shì, wǒ shēn shēn de gǎn xiè lǎo shī zài wǒ nà ròu xiǎo de xīn tián lǐ, bō xià zhī

shì de zhǒng zi。

二、给带点的字选择正确的读音。

倾覆(qīng qǐng) 正月(zhēng zhèng) 戛然而止(jiá gá) 温馨(xīn xīng)
苍劲(jìn jìng) 千锤万击(chuí cuī)

三、选出没有错别字的一组，并将错别字改正过来，写在横线上。

- | | | | | | | | |
|---------|------|------|------|---|---|---|---|
| 1. 拨地而起 | 胸有成竹 | 赞叹不已 | 一尘不染 | — | — | — | — |
| 2. 夸夸奇谈 | 无微不致 | 惊慌失措 | 抚危济困 | — | — | — | — |
| 3. 任人唯贤 | 情不自禁 | 两袖清风 | 铁面无私 | — | — | — | — |
| 4. 排犹解难 | 崭钉截铁 | 慢不经心 | 刻舟求箭 | — | — | — | — |

四、在括号里填上“着”、“了”、“过”。

- 这道题，我已经做（ ）了。
- 在老师的辅导下，我终于学会（ ）解难题的方法。
- 听（ ）申奥成功的喜讯，我不禁欢呼跳跃起来。

五、填上合适的字，再解释所填的字。

一尘不() 身()其境 排()解难
()然而止 惊涛()浪 ()动听
引人入() 眼()手快

六、填上古诗中的叠词。

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ()原上草，一岁一枯荣。 | 2. 春眠不觉晓，()闻啼鸟。 |
| 3. 小荷才露()角，早有蜻蜓立上头。 | 4. 篱落()一径深，树头花落未成阴。 |
| 5. 留连戏蝶()舞，自在娇莺()啼。 | 6. 一道残阳铺水中，半江()半江红。 |
| 7. ()风簇浪，散作满河星。 | 8. 无限旱苗枯欲尽，()闲处作奇峰。 |

七、把名言警句填空整。

- 满招损，()。
- 言者无罪，()。
- 投我以桃，()。
- 温故而知新，()。
- 知之之为知之，()，()。
- ()，()，是以谓之文也。

八、给下面的句子加上标点。

- 公园里各色各样的花都开了 红的像火 粉的像霞 蜜蜂 蝴蝶在花丛中飞舞 柳条 杨树枝在微风中摇曳 看着这美丽的景色 我情不自禁地说 多么诱人的春天啊
- 一开学 强强就和奶奶来到书店 用自己的零花钱买了 现代汉语词典 小学真言作文 语文阅读题库

九、写出句子的意思。

- 十年树木，百年树人。
- 不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。

十、阅读短文，完成指定作业。

我的班主任

我离开李舒敏老师已有三年了，但她的形象深深地留在我的记忆里，而且随着年龄的增长，我对她有了更深的理解，从而也就更加怀念她了。

记得那是在1977年的春天,我转学到了坨(tuó)里小学。我人生地不熟,担心受欺侮。带着这种心情,我来到了新班主任李舒敏的跟前。这是位三十五、六岁,中等身材的女老师。她和蔼可亲地对我说:“欢迎你,新同学。听说你原来是班长,希望你继续发挥作用,共同把咱班搞好。”她向我介绍了班里的情况,又带我到班里去,同学们也都热情地欢迎我,我感到这是一个温暖的集体。

我家住在校后小山背面的铁道边上。那儿就我一个小学生。每当放学回家时,别的同学排着队走了,李老师沿着羊肠小道送我到小山顶,目送着我走下山坡,过了铁道直到进了家门,她才放心地回去。

渐渐地我从同学和别的老师那里得知,李老师是个先进工作者,是个具有八年教龄的民办教师。爱人在外地工作,家里有一个公爹和两个孩子。小的孩子还常爱闹病,一发烧就昏迷不醒。她里里外外一把手,可我们谁也看不出她有那么重的负担。她总是早来晚走,把课讲得生动、透彻,就是在她的孩子患重病期间,也总是毫不马虎地把我们的作业批改出来。我们时常看到她的眼睛里布满了血丝。尽管我们班每次考试成绩都好,但她从不满足,她到处找材料,抓紧自学。她培养着我们,就像一棵大树的根,不断地吸收水分和养料,然后默默地无私地输送给它的枝叶和花蕾一样。

升入三年级的时候,由于我母亲调动工作,我又不得不转学了。我依依不舍地告别了敬爱的李教师和火热的集体。星期日,李老师领着同学们来我家送行,她为难似的掏出一本练习本送给我,对我说:“我没什么送给你,给你这个练习本作纪念吧,希望你戒骄戒躁,充分利用那里的好条件,不断努力!”接过练习本,我深深地理解这个练习本的价值!

李老师虽然不教我了,但她的精神和品质将在我一生中发挥作用,她教给我的知识是我向科学文化高峰攀登的阶梯。前些天,听说民办教师要考试,我托父亲找了些复习资料给李老师寄去。不知她何时才能转正,也不管她转正不转正,她永远是我敬佩的老师。

1. 给下面加点字选择正确的读音。

①送行(xíng háng)

②为难(wèi wéi wěi)

③调动(tiáo tiào diào)

④不教我了(jiào jiāo)

2. 这篇短文写了李舒敏老师的四件事,请你把这四件事写在下面。

①

②

③

④

3. 联系上下文,解释带点词语的意思。

人生地不熟:

就:

羊肠小道:

4. 对下面句子意思的理解哪一种是正确的,把它找出来,再把序号写在括号里。

①“她培养着我们,就像一棵大树的根,不断地吸收水分和养料,然后默默地无私地输送给它的枝叶和花蕾一样。”这句话的意思是:()

A. 李老师像大树的根一样不断地吸收水分和养料。

B. 赞扬李老师不断地学习并把知识无私地奉献给我们。

C. 李老师吸收的知识就像水分和养料,哺育我们成长。

②“我深深地理解这个练习本的价值!”这句话的意思是:()

A. 我懂得了这个练习本是有价值的。

B. 我知道这个练习本是很值钱的。

C. 我知道这个练习本寄托着李老师对我的深切期望和无限深情。

5. 文章最后一自然段作者为什么写自己托父亲找资料给李老师寄去这件事?

十一、作文。

题目:我喜欢的一堂语文课



第二單元

提高成绩与能力的秘诀：第一是做题，第二是做题，第三还是做题。

5

嫦娥奔月

★ 基本题型,及时消化课堂学习内容,提高学习水平!

考王及时练

一、看拼音，写词语。

jìng zhòng jiān zhà tān lán wǔ yì fān xiāng dǎo guì

() () () () ()

jiē jì zhù fú qǐ pàn jiā jié pò bù jí dài

() () () () ()

二、给带点的字选择正确的读音。

相传 (xiāng xiàng) 接济 (jiē jǐ) 婆娑 (shā suō)

逢蒙 (féng páng) 假装 (jià jiǎ) 凝望 (níng líng)

百宝匣 (xiá jiǎ) 冲出门外 (chōng chòng) 长生不老 (cháng zhǎng)

三、组词。

娥() 仑() 逢() 济() 贪() 婪() 辉() 遥()

蛾() 仓() 缝() 挤() 贫() 焚() 挥() 摇()

四、查字典。

1. 贪婪的“贪”字用音序查字法应查（T）字母，用部首查字法应查（贝）部（7）画，意思是（贪心，不满足）。
2. “婪”字用音序查字法应查（L）字母，用部首查字法应查（女）部（11）画，意思是（贪心，贪欲）。
3. “辉”字用音序查字法应查（H）字母，用部首查字法应查（光）部（12）画，意思是（光彩，照耀）。

2. “婪”字用音序查字法应查()字母,用部首查字法应查()部()画,意思是()。

3. “辉”字用音序查字法应查()字母,用部首查字法应查()部()画,意思是()。

五、写出近义词。

敬重——

企盼——

焦急——

机智——

解除——

凝望——

接济——

贪婪——

六、写出反义词。

貧苦——

貪婪——

善良——

奸诈——

焦急——

喜欢——

七、将反问句改成陈述句。

1. 嫦娥心里想，让这样的人吃了长生不老药，不是要害更多人吗？

2. 天上突然出现了十个太阳，直晒得大地冒烟，老百姓怎么生活下去呢？

3. 后羿为老百姓除了害，大伙儿怎么能不敬重他呢？

八、下面一段话，句子顺序混乱，请你整理成一段通顺的话写在横线上。

一天下午，教室里寂静无声。为了培养自学能力，老师要每个同学独立阅读课外读物。仔细地读着《爱迪生的故事》，我默默地坐在窗前。创造发明了很多有益于人类的东西，看到爱迪生不断学习，不断研究，我的心情怎么也平静不下来，成了一个大发明家时。

九、阅读《精卫填海》，完成练习。

精 卫 填 海

太阳炎帝，有个女儿，名叫女娃，是他最宠爱的女儿。有一天，女娃驾着一只小船，到东海去游玩，不幸海上起了风浪，像山一样的海浪把小船打翻了，女娃就淹死在海里，永远回不来了。炎帝固然痛念他的女儿，但是却不能用医药来使她死而复生，只能独自悲伤罢了。

女娃不甘心死去，她的灵魂变成一只小鸟，名叫精卫。精卫长着花脑袋，白嘴壳，红脚爪形状有点像乌鸦，住在北方的发鸠山上。她恨无情的大海夺去自己年轻的生命，因此她常常从发鸠山衔了一粒小石子，或是一段小树枝，展翅高飞，一直飞到东海。她在波涛汹涌的海面上飞翔着，把石子或树枝投下去，想把大海填平。

大海奔腾着，咆哮着，露出雪亮亮的牙齿，凶恶地嘲笑她。“小鸟儿，算了罢，你这工作就算能干上一万年，也休想把大海填平。”精卫在高空答复大海：“哪怕是干上一千万年，一万万年，干到宇宙的终尽，世界的末日，我也要把你填平！”“你为什么恨我这样深呢？”“因为你夺去我年轻的生命，将来还会有许多年轻无辜的生命，会被你无情地夺去。”“傻鸟儿，那么你就干吧，干吧！”大海哈哈地大笑了。精卫在高空悲啸着：“我要干的！我要干的！我要永远干下去的！你这叫人愤恨的大海啊，总有一天我会把你填成平地！”

她飞翔着，啸叫着，离开大海，又飞回发鸠山去，把发鸠山的石子和树枝衔来投进大海。她往复飞翔，从不停息，直到今天，她还在做着这种工作。

1. 用“——”画出文中一句比喻句。用“~~~~”画出文中一句拟人句。
2. 写出近义词。 悲伤—— 凶恶—— 嘲笑——
3. “精卫”指谁？
4. 本文讲了一个怎样的故事？这个故事用来比喻什么呢？

6

成语故事三则

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、看拼音，写词语。

kuā kǒu huà lóng diǎn jīng zhāng kǒu jié shé nán guō xiān shēng yǎn zòu fèng lù tuī cí
() () () () () () () ()
pèi fú zì xiāng máo dùn wéi guān sāi bāng chuō chuān shén yùn làn yú chōng shù
() () () () () () () ()

二、查字典。

1. “楚”字用部首查字法应查()部()画，扩词() ()
2. “戳”字用部首查字法应查()部()画，扩词() ()
3. “奏”字用部首查字法应查()部()画，用音序查字法应查()字母，()音

节,扩词()()()

4. “韵”字用部首查字法应查()部()画,用音序查字法应查()字母,()音

节,扩词()()()

三、给带点的字选择正确读音。

楚国(chǔ shǔ) 戳穿(chuō cuō) 张牙舞爪(zhǎo zhuǎ)

唬人(xià hǔ) 每当(dàng dāng) 霎时间(shà chà)

四、写出近义词。

夸口——

锐利——

推辞——

坚固——

佩服——

可惜——

惊叹不已——

张口结舌——

五、照例写词。

1. 霎时间(形容时间短暂的词) _____

2. 乌云密布(形容自然现象的词) _____

3. 自相矛盾(寓言故事的成语) _____

六、根据意思写词语。

1. 形容说话做事前后不一致,互相抵触,让人不可信。()

2. 形容猖狂凶恶的样子。()

3. 张着嘴说不出话来,形容理屈或害怕。()

4. 比喻没有真正的才干,却混在行家里面充数,或拿不好的东西混在好的里面凑数。()

5. 比喻作文或说话时在关键地方加上精辟的语句,使内容更加生动传神。()

七、给下面一段话加上标点。

古时候 有个楚国人卖矛又卖盾 他拿起自己的盾夸口说 我的盾坚固得很 随你什么矛都戳不穿它 又举起自己的矛夸口说 我的矛锐利得很 随你什么盾它都能戳穿

八、给下面的句子改错别字。

1. 每当演奏时,他就股着腮办,安着竽眼儿,装出会吹的样子,居然得到了和别人一样多的奉禄。() () () () ()

2. 杀时间,只见乌云蜜布,电闪雷鸣,两条被点上眼睛的龙腾空飞去。() () ()

九、阅读《指鹿为马》这则成语故事,完成指定作业。

指 鹿 为 马

秦二世时,丞相赵高野心勃勃,日夜盘算着要篡夺皇位。可朝中大臣有多少人能听他摆布,有多少人反对他,他心中没底。于是,他想了一个办法,准备试一试自己的威信,同时也可以摸清敢于反对他的人。

一天上朝时,赵高让人牵来一只鹿,满脸堆笑地对秦二世说:“陛下,我献给您一匹好马。”秦二世一看,心想:这哪里是马,这分明是一只鹿嘛!便笑着对赵高说:“丞相搞错了,这是一只鹿,你怎么说是马呢?”赵高面不改色心不跳地说:“请陛下看清楚,这的确是一匹千里马。”秦二世又看了看那只鹿,将信将疑地说:“马的头上怎么会长角呢?”赵高一转身,用手指着众大臣,大声说:“陛下如果不信我的话,可以问问众位大臣。”

大臣们都被赵高的一派胡言搞得不知所措,私下里嘀咕:这个赵高搞什么名堂?是鹿是马这不是明摆着吗!当看到赵高脸上露出阴险的笑容,两只眼睛骨碌碌轮流地盯着每个人的时候,大臣们忽然明白了他的用意。

一些胆小又有正义感的人都低下头,不敢说话,因为说假话,对不起自己的良心,说真话又怕日后被赵高所害。有些正直的人,坚持认为是鹿而不是马。还有一些平时就紧跟赵高

的奸佞之人立刻表示拥护赵高的说法，对皇上说，“这的确是一匹千里马！”

事后，赵高通过各种手段把那些不顺从自己的正直大臣纷纷治罪，甚至满门抄斩。

1. 给下列词写出近义词。

将信将疑——

不知所措——

2. “大臣们忽然明白了他的用意”大臣们忽然明白了什么？

3. 读了这个故事，你明白了什么？

7

天鹅的故事

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、看拼音，写词语。

luò zuò tā xiàn wán qiáng sǎo xīng yī wú suǒ huò kuò dà chàn dòng qīng cuì dèng yǎn
() () () () () () () () () () () ()

二、组 词。

俄() 瞪() 扩() 顽() 论() 膀() 捕() 端()
饿() 蹬() 旷() 完() 抡() 榜() 脯() 瑞()

三、写出近义词。

好奇——

暖和——

一无所获——

迅速——

特别——

似乎——

四、写出反义词。

扫兴——

扩大——

结束——

迅速——

暖和——

胜利——

五、给多音字组词。

缝 fèng() 和 hé() 颤 zhàn() 兴 xīng() 降 jiàng() 号 hào()
féng() huó() chàn() xīng() xiáng() háo()

六、读下面的句子，给带点的字选择正确的解释。

“莫” ① 不 ② 不要 ③ 没有 ④ 表示揣测或反问

1. 我不懂这里的规矩，请莫见怪。()
2. 这位大师莫测高深，令人刮目相看。()
3. 你这火发得简直是莫名其妙。()
4. 面对这么多的工作压力，他一筹莫展。()

“脆” ① 容易折断，容易碎； ② 声音响亮。 ③ 说话做事爽利痛快。

1. 这种纸不算薄，就是太脆了。()
2. 这件事办得很干脆。()
3. 从远处传来一阵清脆的啼叫声。()

七、缩写句子。

1. 我在莫斯科认识了来自贝加尔湖的俄罗斯老人斯杰潘。
2. 小小的冰窟窿终于变成了一个很大的水面。
3. 斯杰潘老人给我讲述了一群天鹅在老天鹅勇敢行为的感召下，用身体破冰的故事。
4. 山顶上的雪霎时间变成了粉红色。

八、阅读短文，回答问题。

花的启示

在我家的小院里，种着两种花：牵牛花和郁春棒。这是两种不同品格的花。

牵牛花一向把自己的身子缠在葡萄架上，靠着人家向上爬，那纤细而瘫软的身体是那样（薄弱 柔弱 脆弱），仿佛一阵小风就能把它吹倒似的；而郁春棒总是把根深深地扎在土壤里，以靠自己吸收养料，顶着狂风暴雨的侵袭，顽强地生长着。

春暖花开的季节，牵牛花开出了一朵朵镶着花边，色彩艳丽的花朵，它躺在毛茸茸的叶子上，吹着喇叭（夸耀 夸奖）着自己的美貌。在又大又圆的绿叶中，郁春棒（长出 托出）一朵朵水灵灵的白花。白花绿叶，格外淡雅，但它并没有为此而飘飘然，只是默默地散发出淡雅的清香，这香气令人陶醉，招惹蜂飞蝶舞。

一进入金色的秋天，牵牛花早已枯黄的叶子纷纷凋零，花蕾也渐渐枯萎，最后只结下几粒干瘪的种子就死了。郁春棒也脱去翠绿的外衣，只留下几根一寸来长的茎露在外面，待到和煦的春风再度吹拂大地，就又破土萌芽。//

在社会上，有的人软弱而肤浅，有的人扎实而坚强；有的人取得了一点成绩就居功自傲，到处炫耀；有的人遇到困难就畏缩不前，垂头丧气；有的人无论遇到什么挫折，都勇往直前，对未来充满信心，这是两种截然不同的人。

花是没有思维能力的，它只能按照自己的本性生存；人是有思维的，有头脑的，他会决定自己怎样做人。

亲爱的朋友，你喜欢哪种人，究竟做哪种人呢？//

1. 在文中括号里选取最适合的词语，在上面画✓。

2. 写出下列词语的反义词。

软弱——强壮

喜欢——讨厌

生存——死亡

畏缩不前——勇往直前

3. 联系上下文解释词语。

居功自傲：到处炫耀

截然不同：没有相同处的

4. 按划分好的段落概括段意。

第一段段意：介绍了两种不同品格的牵牛花和郁春棒

第二段段意：对比了两种不同品格的牵牛花和郁春棒

5. 问 答。

(1) 本文写了郁春棒哪三个特点？

有春棒脱去翠绿的外衣，只留下一根一寸来长的茎露在外面，待到和煦的春风再度吹拂大地，就又破土萌芽。

(2) 读了这篇短文后，你受到什么启发？

做人要像郁春棒一样，遇到困难不退缩，要勇往直前。

8

吊灯和鲨鱼[△]

★ 基本题型，及时消化课堂学习内容，提高学习水平！

考王及时练

一、给带点的字选择正确的读音。

袭击(xī xí) 鲨鱼(shā sā) 橙黄色(chéng dēng)

幅度(fú fū) 迁徙(xī tú) 饥肠辘辘(lù nù)

二、写出近义词。

迁徙——

启示——

目不转睛——

索性——

轮流——

逃之夭夭——

三、写出反义词。

凶残——

隐藏——

狼吞虎咽——

四、解释词语。

1. 防御: _____

2. 悉心: _____

3. 目不转睛: _____

4. 饥肠辘辘: _____

五、把下面的句子整理成一段通顺连贯的话。(在括号内写上序号)

() 其次,猫头鹰为保护粮食立下了大功。

() 它能够从天空中直扑到田鼠的身上,用尖利的爪子一下把田鼠从地上抓起来。

() 首先,猫头鹰捉田鼠的本领十分高超。

() 人们赞美猫头鹰,因为它是捕捉田鼠的能手,是尽职的“英雄”,值得赞扬。

() 从具体的数字里可以看出来,一只猫头鹰一年能捉 500 多只田鼠,为人类保护一吨多的粮食。

六、综合改错。

(下面这段话中,有 2 个错别字,1 处用错词,1 处用错标点,1 个病句。)

在开展和灾区小朋友教朋友的过程中,张丽同学向九江市贫穷的石灰岩地区的小朋友捐献了 50 元。从此,她每天经常节省一点零用钱。全家人都很支援她。

七、阅读短文,回答问题。

成功,等待着你

许多年以前,伦敦住着一个小孩,自幼贫病交加,无依无靠,饱尝了人生的艰辛。为了糊口,不得不在一家印刷厂做童工。

环境虽苦,志气却不短。早就与书报结下了不解之缘的他,常常贪婪地伫(zhù)立在书橱前,不住地摸着衣兜里仅有的买面包用的几个先令。为了买书,他不得不挨饿。一天早晨的上班途中,他在书店的书橱里发现了一本打开的新书,便如饥似渴地读了起来,直到把打开的两页读完才走。翌(yì)日早晨,他又身不由己地来到了这个书橱前,奇怪,那本书又往后翻了两页!他又一气读完了。他是多么想把它买下来呀,可是书价太高了。第三天,奇迹又出现了:书页又顺序地翻开了两页,他又站在那儿读了起来。就这样,那本书每天往后翻开两页,他每天来读,直到把全书读完。这天,书店里一位慈祥的老人抚摸着他的头发说:“好孩子,从今天起,你可以随时来这个书店,任意翻阅所有的书籍,而不必付钱。”

日月如梭,这个少年后来成了著名的作家和记者。他就是英国一家晚报的主编本佳敏·法利吉龙。

本佳敏之所以自学成功,是因为他爱读善学,也是因为他遇到了一位极富有责任心的人。善良的老人倾注给他的是人间最美好的东西:温存怜悯、爱护关怀、鼓舞鞭策。身处困境的少年人由此而打开了向往美好生活的心扉(fēi),步入了知识的世界,终于成为对人类有所贡献而为世人所尊敬的作家。

1. 联系上下文解释词语。

贪婪: 贪心

如饥似渴: _____

2. 写出近义词。

慈祥——慈爱 鼓舞——鼓励 关怀——关爱 任意——随便 如饥似渴——渴望

3. 根据文章内容,回答下列问题。

(1) 本佳敏每天路过书店时都要做一件什么事?

看书

(2) 本佳敏自学成功给了我们什么样的启示?

第二单元 单元测试

★★ 综合题型，能力提高，考试必然会有好成绩！

考王综合练

一、看拼音，写词语。

jiē jì () tā xiàn () yǎn zòu () téng kōng ér qǐ () zì xiāng máo dùn () chuō chuān ()
tān lán () wán qiáng () mù bù zhuǎn jīng () zhāng kǒu jié shé ()

二、给多音字组词。

假 jià () 将 jiāng () 曾 céng () 涨 zhǎng () 和 huó () 兴 xīng ()
假 jiǎ () 将 jiàng () 曾 zēng () 涨 zhàng () 和 hè () 兴 xìng ()

三、给带点字的拼音加上调号。

róng máo lín yù hú chuāng zhǐ dēng qīng máo róng róng shuǐ lín lín hēi hu hu huáng dēng dēng
茸 毛 淋 浴 糊 窗 纸 澄 清 毛 茸 茸 水 淋 淋 黑 糊 糊 黄 澄 澄

四、填上合适的字，并解释带点的字。

刻舟求 () 守株 () 兔 () 竽充数 () 耳盗铃 ()
蚍蜉 () 树 () 买椟还 () () 不及待 () 目不转 ()

五、改正下列词语中的错别字，把正确的字写在括号里。

心花努放 () 千正万确 () 羊眉吐气 () 豪言状语 ()
一口同声 () 棵粒饱满 () 深情厚意 () 百练成钢 ()
连棉不断 () 坚苦奋斗 () 喜出忘外 () 成上启下 ()

六、在下列句子中填上恰当的关联词，并选择两个关联词造句。

- 李叔叔 () 双目失明，() 照样能读书写字。
- 夏天，森林里的空气 () 闷 () 湿。
- () 你答应了这件事，() 一定要负责到底。
- () 他能认真上好每一节课，() 能提高语文成绩。

因为……所以…… 虽然……但是…… 如果……就…… 既……又……

(1) _____。(2) _____。

七、照样子，写句子。

例：天空中挂着圆月。 深蓝色的天空中挂着一轮金黄色的圆月。

1. 妻子凝望着自己。 _____。

2. 物理学家发明了摆钟。 _____。

例：老天鹅利用下落的冲力，把自己的胸脯和翅膀重重地扑打在冰面上。

老天鹅利用下落的冲力，像石头似的把自己的胸脯和翅膀重重地扑打在冰面上。

1. 南京长江大桥横卧在江面上。 _____。

2. 黄色的树叶飘飘悠悠地落了下来。 _____。

八、阅读短文，回答问题。

百米短跑比赛

一天体育课上，吴老师带领我们到人民广场，举行百米短跑比赛。

在广场临时画定的起跑线附近，运动员们活动着身子，在做赛前的准备活动。有的在压腿，有的在跳跃，有的在慢跑，还有的在互相追逐。他们个个精神饱满，生龙活虎，神采飞

扬,都争取在比赛中发挥出最好水平。

随着裁判员的一声哨响,运动员们迅速跑到白色的起跑线前,各就各位,进入“临战”状态。只见他们个个屏住呼吸,弓着身子,左腿弯曲,右腿跪地,两手撑地,两眼注视着前方,紧张地等待裁判员吴老师的发令。

“砰——”一声震耳的发令枪响了,运动员们像离弦的箭,一下子冲了出去。呀!不好,吴金昱起跑慢了半拍,落在了后面,可是他毫不泄气,奋起直追。只见他双臂前后用力摆动,双脚“噔、噔、噔”地迈出有力的步子,加快速度追赶上去。一个、两个,他一连追上了好几个。周围的同学也使劲地喊着:“加油,吴金昱!”“加油,吴金昱!”……

不一会儿,吴金昱超过了跑在最前面的沈平,离终点只有十几米远了,运动员们都使出了最后的拼劲,冲向终点。当吴金昱第一个到达终点的时候,同学们不约而同地鼓起掌来。有的情不自禁地把吴金昱抱了起来,一边伸出大拇指,一边连声祝贺他:“你真棒!你真棒!”

许多天过去了,可这个比赛场面,还时时在我脑海里浮现。我想,在学习上,我们正需要这样你追我赶、奋力拼搏的精神吗?

1. 解释词语。 ①生龙活虎: _____ ②不约而同: _____

2. 用“——”画出文中描写运动员赛跑前的样子的语句。

3. 用“~~~~”画出文中的比喻句,用“——”画出文中的一句排比句。

4. 摘抄文中的反问句,并改成陈述句。 _____。

5. 在学习上,我们应该怎样你追我赶、奋力拼搏呢?可联系自己在学习上的事例去说。

九、作文。

近年来,你们学校开展了哪些活动?(学习竞赛、体育比赛、主题中队会……)选择一次令你喜爱的活动去写,要抓住活动中的人的神情、动作去写,把活动的过程写清楚。

第二单元 加强题

★★★ 灵活题型,强化训练,学习效果和水平一目了然!

考王提高练

一、看拼音,写句子。

1. Shào nián hào xué, jiāng chéng dà qì. _____ (S) _____ (I)

2. Rú guǒ bù xiǎng zài shì jiè shàng xū dù yì shēng, nà jiù yào xué xí yí bèi zì. _____

二、照样子,给下面的字加偏旁,组成一个新字,再组词。

例 广	(扩)(扩大)						
	(旷)(旷野)						
鹿	() ()	危	() ()	奉	() ()		
	() ()		() ()		() ()		
我	() ()	其	() ()	录	() ()		
	() ()		() ()		() ()		

三、给带点的字注上声母。

uō	ā	ù	à	uì	āi	ài	àng
戳穿	鲨鱼	俸禄	奸诈	清脆	腮帮	耐心	拐杖

四、请把句子中带点的词换成意思相近的词写在括号里。

1. 乡亲们很想念 () 好心的嫦娥,他们在院子里摆上嫦娥平日 () 爱吃的食品。