

YINGKAOYAOJUE

应考要诀



- 考前准备
- 考试技巧
- 应考经验

将使你信心百倍



河北少年儿童出版社

应考要诀

刘俊平 李娜

少年

应 考 要 诀

河北少年儿童出版社出版(石家庄市北马路45号)
石家庄太行机械厂印刷厂印刷 河北省新华书店发行

787×1092毫米 1/32 4.125印张 83,000字 1988年12月第1版
1988年12月第1次印刷 印数: 000001—10000 定价1.20元

ISBN7—5376—0288—3/G·230

说 明

近年来，人们对“考试”评价各异，毁誉不一。不管人们愿意与否，“考试”总是以它不紧不慢的步子从容不迫地沿着历史的长河行走。目前的考试制度、考试内容、考试方法尽管存在着这样那样的局限与不足，需要不断改革、完善，但又不能不承认，考试在今后相当长的一个阶段内仍是各级各类学校教学质量的检测手段，也是高一级学校录取新生的主要选拔方式。因此，只有积极地对待考试，掌握扎实的基础知识，争取良好的复习效果，训练出理想的应试技能（包括良好的心理素质），才能取得优异的考试成绩。

不少考生较多地注意了基础知识和复习效果两个方面，对应试技能则训练不够。一场考试过后，不少考生常因有些考题本来会做而没做对，使本应属于自己的成绩失之交臂而悔之莫及。算命先生将此现象解释为“命”该如此。剖析考试失误的原因，并不是什么“命”中注定，往往是应试技能差所致。这说明应试技能的强弱与考试成绩有着很密切的关系。特别是在临考之前，其它应考因素已成定型的情况下，应试技能的作用尤其重要。只要我们掌握了过硬的应试技能，完

全能够把这个“命”控制在自己手中。目前各科复习资料甚多，对考生进行应试技能训练、指导的资料很少，为了帮助考生选择、掌握理想的应试技能，我们编了这本书，献给广大的考生们。

本书以教育学、心理学、行为学的基本理论为指导，以中学教学内容为实例选择范围，以一般应试技能指导为主，同时选进了中、高考考生普遍感到解题障碍较多的文言文释译和作文等学科性较强的题目。另外，还编写了“如何填报志愿”一章，旨在加强对高考考生填报志愿的指导，充分实现考试成绩的最佳效益。本书力求深入浅出、简明实用、通俗易懂，适用于中、高考考生以及相当中等考试的其他考生，也可作为小学老师、家长指导小学生应考的参考资料，其应考原则适用范围是比较广的。如果能对诸位考生有所裨益，将是我们最大的心愿。

本书第一章由李娜同志编写，其余各章由刘俊平编写，最后由刘俊平统稿。在编写过程中吸收了部分老师的研究成果，在此一并致谢。

由于我们的水平有限，书中很可能有不妥和错误之处，敬请读者批评指正。

编 者

目 录

一、选择有效的复习方法.....	(1)
1. 了解近年来考题的发展趋势.....	(2)
2. 制定详细的复习计划.....	(5)
3. 了解复习范围, 掌握重点.....	(7)
4. 系统复习, 提纲张目.....	(8)
5. 全面复习, 切忌偏科.....	(9)
6. 专题归类, 综合分析.....	(9)
7. 尽可能多地熟悉考题类型.....	(11)
8. 抓紧时间, 科学利用.....	(12)
9. 劳逸结合, 不打疲劳战.....	(12)
10. 准确完整地领会基本概念和原 理.....	(14)
二、保持良好的竞技状态.....	(15)
1. 轻装上阵, 充满信心.....	(15)
2. 排除一切心理负担, 尽快稳定考前情 绪.....	(16)
3. 多为自己开辟几条路.....	(17)
4. 排除干扰, 镇静答题.....	(18)
5. 注意考前生活规律, 保持健康的体 魄.....	(19)
三、考前须知.....	(20)

1. 要确知考试科目以及各科考试的时间.....	(20)
2. 确知考试地点, 熟悉考场环境.....	(20)
3. 是否带了准考证件.....	(21)
4. 必备的解题用具是否带齐了.....	(21)
5. 备好去考场的交通工具.....	(21)
6. 须知考试范围.....	(22)
7. 牢记考场规则, 遵守考场纪律.....	(22)
四、作答要领	(24)
1. 合理分配时间, 抓紧作答.....	(24)
2. 统观全卷, 先易后难.....	(24)
3. 答卷要合乎要求.....	(25)
4. 审查题型, 明确题意.....	(26)
5. 联想和类化会使你顿开茅塞.....	(28)
6. 答案要周延.....	(31)
7. 防止感知性错误.....	(31)
8. 防止记忆性错误.....	(31)
9. 排除思维痕迹性干扰.....	(32)
10. 防止先入为主.....	(33)
11. 不要被隐蔽因素所迷惑.....	(34)
12. 突破框框束缚, 开阔解题思路.....	(35)
13. 排除多余的干扰.....	(36)
14. 寻找替换方案.....	(37)
15. 改变刺激模式.....	(37)
16. 小心错别字失分.....	(39)

- 17. 注意试卷的空间要求……………(40)
- 18. 切忌画蛇添足……………(40)
- 19. 检查试题所给的条件是否全用上
了……………(41)
- 20. 排除负迁移的干扰……………(41)
- 21. 谨防解题方法产生错误……………(43)
- 22. 解题思路不要违背形式逻辑……………(44)
- 23. 不要放弃百分之一的希望……………(46)
- 24. 谨防遗漏, 奉陪到底……………(47)

五、几种常见题型的解题思路……………(49)

- 1. 怎样答填空题……………(49)
- 2. 怎样答选择判断题……………(50)
- 3. 怎样答识图填图题……………(56)
- 4. 怎样答列举题……………(57)
- 5. 解释词语试题的要求及解答方
法……………(61)
- 6. 问答题的基本类型及解答方法…(63)
- 7. 解答应用题(文字计算题)的思路
和策略……………(67)
- 8. 如何答好是非题……………(72)
- 9. 文言文翻译的诀窍及几个难点…(74)
- 10. 怎样写好作文……………(86)

六、怎样填报高考志愿……………(96)

- 1. 比较准确地估测考分……………(96)
- 2. 填报志愿要有正确的指导思想…(98)

3. 要根据自己的实际情况填报志愿……………(99)
 4. 填报志愿要考虑个人的志趣……………(100)
 5. 要认真选好第一志愿……………(100)
 6. 志愿之间要有一定的梯度……………(101)
 7. 积极填报“九类”院校……………(104)
 8. 正确对待“是否服从分配”栏…(105)
 9. 勇于选报边远地区的院校……………(106)
 10. 填报志愿要考虑身体状况……………(107)
 11. 填报志愿时要注意掌握分析有关信息……………(107)
 12. 填报志愿应明确录取中的优惠规定……………(108)
 13. 怎样填好志愿表……………(112)
- 附录：有严重疾病和生理缺陷者的限报专业介绍……………(118)**

一、选择有效的复习方法

复习，是学习过程中的最后一道工序，是应考的必经之路。考生、家长、学校对升学考试之前的复习尤其关注，为考试而复习的现象普遍存在，表现在复习方法上就是“题海战术”、“死记硬背”、“猜题押宝”，严重地束缚了考生的手脚，禁锢了考生的头脑，其结果却事与愿违，一旦试题超出了所猜试题的范围，尽管难度不大，仍束手无策答不上来。历年都有不少中、高考的考生在这方面吃亏。

为什么为考试而复习反而于考试不利呢？一个原因是考生没有了解出题原则和依据，盲目复习。近年来，中、高考的出题原则是侧重考查考生基础知识和基本技能的掌握程度以及分析问题、解决问题的综合能力，有利于指导教学，有利于高一级学校选拔人才；命题的主要依据是教学大纲和统编教材。离开这些去搞“综合练习”、“模拟考试”，给学生造成做题就是目的的错觉，尽管在“题海”中苦苦争渡，但最基本的东西没有抓住，从根本上削弱了考生在应试中的应变能力。

另一个很重要的原因，就是考生没有弄明白

复习的基本任务，只片面地强调了应考这一点，结果失大于得。复习不是简单地、机械地重复已学过的知识，也不单为考试，特别是总复习是使已学过的知识科学化、条理化、系统化，使基本技能更加熟练的一个重要的教学环节，考生应通过复习使原来学过的知识串成链条，进一步掌握其内在联系，加强综合运用能力，同时检测出自己的薄弱环节，有针对性地查漏补缺，这是单元复习或章节复习难以完成的任务。

从应考角度讲，全面系统地复习，使考生达到教学大纲所规定的要求，强化考生的基础知识和基本技能，同出题的原则是吻合的。万一出现没有接触过的题型或问题，有全面系统的基础知识和基本技能作后盾，不会出现大的失误。

有了正确的指导思想，辅之有效的复习方法，会使你在有限的复习时间内大幅度地提高复习效率。当然，每个考生的情况不一样，最有效的复习方法也不一样，下面介绍几种常见的、效果比较好的复习方法供考生选择。

1. 了解近年来考题的发展趋势

随着标准化考试的推行和对考生能力水平考查的重视，近几年各类考试中有值得重视的几种趋势，以高考各科试题为例：

(1) 客观题型比重增大。客观型试题是指

试题所要求的答案是客观的，无论谁评卷都不会产生歧义的各种题型，也就是答案具有客观准确性的试题。这种题型常见的有选择、填空、改错、搭配、判断、简答、分类、列举、释文等。客观型试题已为各类考试所广泛采用，近年来，各科高考试题中客观型试题所占的比重是相当大的，有的学科高达50%左右。

(2) 试题的内容综合性加强。近年各类考试的试题中，都极为重视内容方面的综合性，旨在考查考生综合运用和灵活掌握知识的能力。这种题型在高考各科试题中都有反映，在列举、计算、填充和问答题中尤其明显。比如历史填充题由简单句型向综合文章型发展，从浅层次思维向深层次思维发展，一般来说在课本上找不到现成的答案。这种趋势要求考生加强集中性思维、扩散性思维和创造性思维的训练，增强分类综合的能力，足够地重视纵向、横向比较的综合。复习时，不仅按章节进行“块”的复习，还要分门别类地进行“条”的复习。

(3) 试题的题型多样化。近年的高考试卷上，除了传统的、较稳定的填空题、问答题等各种题型外，列举题、选择题方兴未艾，正以其客观的、综合的特点而显示生命力。此外观察、识图、改错、实验、多项搭配等题型也在各科考试中出现。作文已由记叙文、说明文、议论文逐步

延伸向实用性文体，可能还会陆续出现一些新的题型。总之，“几年一贯制”的题型是没有的，即使是继承性的题型，从材料的选择、提问的角度到考核的方式，也每年各有特点。创新题型更是千变万化、层出不穷。但万变不离大纲，不离教材的基本体系，只要扎实地掌握了大纲、教材，具备了驾驭知识的基本能力，就能以不变应万变。

（4）试题量加大。为了使试卷具有代表性，使考试成绩尽可能地反映真实水平而减小偶然性，加大试题的覆盖面不失一种好的办法。那种认为押上几道大题就可凑合及格的想法是行不通了。近几年，高考各科试题量显著地加大，给分点增多，单题占分减少。试题的份量加大，而时间并未延长，这就要求考生反应迅速，思路敏捷清楚，书写快而准确，同时全面、系统地掌握基础知识和基本理论，这个要求是比较高的，需要在复习练习中严格训练才能奏效。曾有一个语文教师看了1986年的高考语文试题后说：“拿到试卷就答，一刻不停才能答完，一般答题速度的考生，根本没有思考的余地。”其余学科的试题也有同类特点。

（5）客观型和论文型试题并重。实行标准化考试，外语、数学甚至物理、化学、生物有可能全部采用客观型试题，但语文、历史、政治等学科是不可能全部采用客观型试题的，因为这些

学科要考查考生的“观点”水平、论述（论证）过程，还要考查考生布局谋篇，遣词造句、文辞逻辑等主观性较强的能力，这些任务是客观型试题难以完成的。所以，试题的标准化水平再高，这些学科也难以取消论文型试题，只能是客观型试题和论文型试题并重。所谓论文型试题，就是现在通称为问答题的那一类试题（叙述题、论述题、评论题等）。

了解了试题发展的趋势，考生就可以有针对性地复习。

2. 制定详细的复习计划

复习计划一定要根据复习时间、复习内容和自己的实际制定，注意详细、具体，切忌大而空，切忌盲目。

升学的复习计划要有个大计划，可以是总体设计型的，比较笼统，纲领性较强。再在这个大计划的基础上，根据章节制定详细的小计划，这样不容易遗漏。计划的每一个层次都要规定明确的指标，到时间一定完成。例如复习时每天都可以设计一个计划指标，早晨空气好，头脑清醒，复习政治、外语；上午精力充沛，复习数学、物理、化学；下午比较疲劳，可以安排趣味性强、容易启发形象思维的语文复习；晚上清静的环境则是复习历史、地理的好时机。每天各科都要定出

内容、范围和标准，这样每天科目齐全，目标明确，既不乏味，也便于重复记忆。当然各人的习惯不同，安排的时间和科目及安排方式也不同，应根据实际因人而异。

一般较大型考试的应考复习可分四个阶段：

(1) 全面系统复习阶段。遵循“以纲为准，以本为据，以基本要求为主”的原则，在弄懂课本知识，理解掌握“双基”的基础上，弄清前后知识的区别与联系，达到“一会、二熟、三快、四准”，防止死记硬背。这个阶段约占总复习时间的60%。

(2) 综合复习阶段。在全面系统地复习的基础上，抓住教学重点，了解前后知识的联系，进行综合性复习和专题复习及练习，训练解题的技巧，加快解题的速度。这个阶段约占总复习时间的20%左右。

(3) 整理知识阶段。这个阶段主要是在老师指导下由考生自己整理知识。通过整理知识，一要消化、巩固，二要搞清各科的知识体系，使知识系统化。这个阶段约占总复习时间的15%左右。

(4) 自由复习阶段。这个阶段主要是根据复习的情况，解决遗留问题，查漏补缺，并将系统整理出的各科复习纲要进行“扫描”，强化记忆。另外，在这个阶段还要有意识地放松情绪，做好应考的思想准备。这个阶段约占3—7天即可。

3. 了解复习范围，掌握重点

复习范围是考试的性质所决定的，就一年一度的高考来说，复习范围就是中学阶段各科的教学内容。以教材为主，精选辅助资料；以基本要求为主，兼顾较高要求；以高中阶段为主，网罗初中知识。掌握了这个基本的复习范围，就能把精力用在刀刃上。有的考生复习范围不明确，乱抓复习资料，大搞“题海战术”，专解偏题、难题、怪题，而放弃了应该复习的课本，当拿到试卷后，面对大量的出自课本的基本知识却感到陌生，或“似曾相识”，题虽然不难也只能望题兴叹。要知道，即使是好的复习资料，也只能作为辅助材料，决不能代替课本，更不能代替大纲。把复习资料作为复习范围，是舍本求末的做法，容易造成知识上的缺漏。不在大纲的基本要求上下功夫，好高骛远，追求“高难知识”，后果是高不成低不就，两头落空。例如这几年高考的语文试题中常出现默写名篇、名句的试题，默写内容又是课后练习中要求背诵的句子，然而却有三分之二的考生写不出来或写错字。高考题中涉及的形声字、多音字、标点符号、汉语拼音等知识都有不少考生失分。这种现象说明考生没有明确高考的复习范围，而导致了不应有的失误。

4. 系统复习，提纲张目

所谓系统复习就是严格按照教学大纲的要求，将考试范围内的基础知识进行高度的提炼概括，使之在头脑中形成条理明晰的网络状，取其一点，牵动一片。系统复习的结果，最好能把一门课程的内容压缩到一张纸上，列出主要基础知识、基本概念、定义、定理、公式，并标出它们之间的联系。临考前，看看这张“联络图”，把涉及到的主要内容在头脑中过一遍，就可以做到心中有数，从而满怀信心地走进考场。只有将学过的知识系统化，才能克服顾此失彼、挂一漏万的毛病，也是真正把知识转化为能力的关键。

系统复习的过程是使知识科学化、条理化的必经之路。所谓科学化，就是要准确地理解和记忆每一个概念及其原理的内容和含义；所谓条理化，就是要在准确地理解和记忆的基础上，熟悉各种题型的要求，有条有理地分析和解答各种问题，从而把零碎的知识串起来变成系统的知识。

有些考生往往因为复习时没有将学过的知识系统化，或者不知道怎样将知识系统化，头脑中没有整个知识的轮廓，而充满了零碎的细枝末节，结果进考场后，脑子里乱糟糟的一团，一见试题就发慌，心中无数，一些复习过的细枝末节也找不到用的地方，这是很难取得好成绩的。