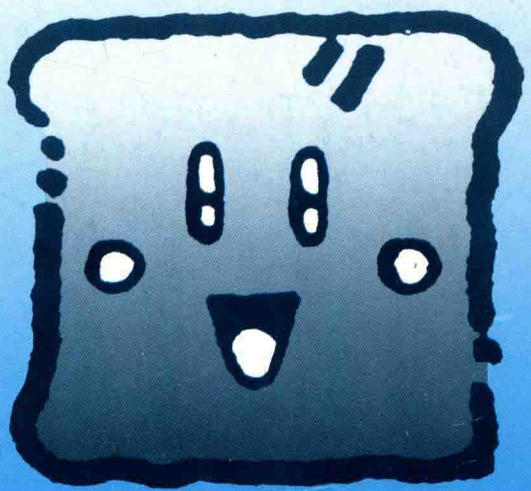
教師手冊

5下 美好見證

國小 宗教教育課



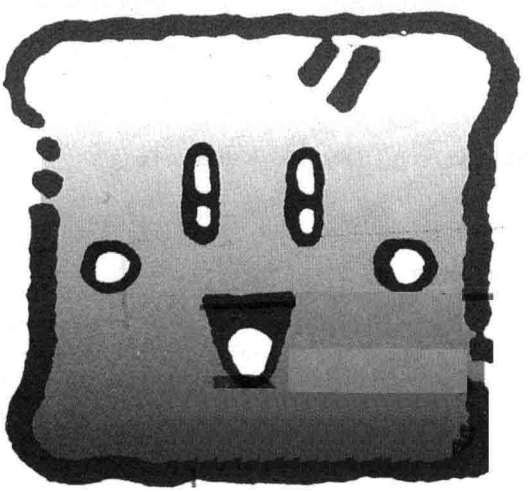
宗教教育中心出版

教師手冊

5下

美好見證

宗教教育課本



宗教教育中心出版

《完美的人生》**小學宗教教育課程**

美好見證（五下教師手冊）
總編輯：彭培剛
執行編輯：麥小偉
撰寫：陳婉芬　馮月玲　黃潔芳　麥小偉　馮綺媚
美術設計 / 插圖：李宇軒　陳淑瑩
製作：胡依平
製作統籌：范錫強
出版：宗教教育中心
地址：香港九龍深水埗巴域街45號
電話：2776 6333 圖文傳真：2776 9090
發行：文林出版有限公司
承印：基業印刷廠有限公司
一九九四年十二月第三版
一九九六年十二月第二次印刷
編號 REC 017T

版權所有

本書引用經文，荷蒙香港聖經公會允許轉載。

IDEAL LIFE Series of
Primary Religious Education Textbook
His Witness (P.5 Teacher's Handbook)
Chief Editor: Thomas Pang
Executive Editor: Sally Mak
Writer: Jenny Chan　Joyce Fung　Wong Kit Fong　Sally Mak　Katherine Fung
Illustrator: Jason Lee　Anna Chan
Production: Yoki Wu
Production Co-ordinator: Simon Fan
Publisher: Religious Education Resource Centre
Distributor: Wen Lin Publisher Limited

ALL RIGHTS RESERVED
© 1994 by Religious Education Resource Centre
December, 1994 Third Edition
December, 1996 Second Impression
ISBN 962-488-056-5
RERC/WLPL/JP 12/96 1K

目　錄

總題：美好見證

第一單元　信徒的特質

第一課　愛的教訓 …… 7
第二課　「福」的真義 …… 11
第三課　不要憂慮 …… 15

第二單元　信徒的見證

第四課　爲主作見證 …… 20
第五課　彼此相愛的信徒 …… 24
第六課　獄中的保羅與西拉 …… 28

第三單元　發光的生命

第 七 課　改革先鋒馬丁路德 …… 33
第 八 課　救世軍始創人卜維廉 …… 38
第 九 課　回頭浪子蔡高 …… 43
第 十 課　暗室幽蘭蔡蘇娟 …… 48
第十一課　疾風勁草杏林子 …… 53
第十二課　仁愛主教何明華 …… 58

附錄

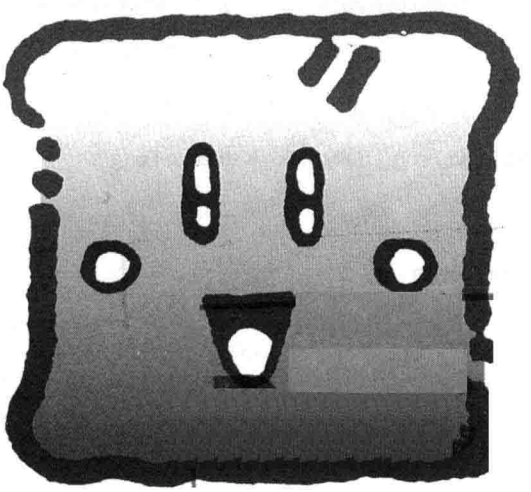
金句頁 …… 63
金句活動答案 …… 64
和合本金句頁 …… 68
和合本金句活動 …… 69
和合本金句活動答案 …… 73

教師手冊

5下

美好見證

宗教教育課本



宗教教育中心出版

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

《完美的人生》小學宗教教育課程

美好見證（五下教師手冊）
總編輯：彭培剛
執行編輯：麥小偉
撰寫：陳婉芬　馮月玲　黃潔芳　麥小偉　馮綺媚
美術設計 / 插圖：李宇軒　陳淑瑩
製作：胡依平
製作統籌：范錫強
出版：宗教教育中心
地址：香港九龍深水埗巴域街45號
電話：2776 6333 圖文傳真：2776 9090
發行：文林出版有限公司
承印：基業印刷廠有限公司
一九九四年十二月第三版
一九九六年十二月第二次印刷
編號 REC 017T

版權所有

本書引用經文，荷蒙香港聖經公會允許轉載。

IDEAL LIFE Series of
Primary Religious Education Textbook
His Witness (P.5 Teacher's Handbook)
Chief Editor: Thomas Pang
Executive Editor: Sally Mak
Writer: Jenny Chan　Joyce Fung　Wong Kit Fong　Sally Mak　Katherine Fung
Illustrator: Jason Lee　Anna Chan
Production: Yoki Wu
Production Co-ordinator: Simon Fan
Publisher: Religious Education Resource Centre
Distributor: Wen Lin Publisher Limited

ALL RIGHTS RESERVED
© 1994 by Religious Education Resource Centre
December, 1994 Third Edition
December, 1996 Second Impression
ISBN 962-488-056-5
RERC/WLPL/JP 12/96 1K

編 者 序

基督教學校的宗教學科一向被稱爲「聖經科」這名稱常常給予人極大的錯覺，例如：基督教與生活沒有多大關係；或是聖經就是基督教的全部，因此基督教的世界只能存在於二千年前的聖經時代，而上帝的信徒只限於穿長袍的古猶太人等。這些不正確的觀念，在《完美的人生》課本中已完全被摒除。這套課本以《完美的人生》命名，便充分表示出我們要糾正舊有錯誤觀念的意向。

《完美的人生》宗教教育課本的主要目的是：「幫助學生認識基督教對世界和社會的貢獻，及其對人生的價值，進而認識基督教信仰是完美人生的基礎。」整套課本的特色如下：

㈠**以生活經驗爲中心**——爲了幫助兒童形成宗教與生活息息相關的觀念，我們積極應用了「由近及遠，從現在到以前，從具體到抽象，以生活經驗爲教學起點」的教育原則。例如：一年級上學期「天父世界」的三個單元，全部十二課都是藉着自然界和家庭這些具體事物，帶出教學重點。六年級下學期「完美的人生」以奇異的宇宙世界和科學家的見證帶進主題，透過具體的現象引導學生思考。

㈡**以「螺旋式」課程理論加强教學果效**——一方面爲着配合學生的智力與知識發展，另一方面爲着加强在基督教信仰重要主題上的教學果效，整套課本採用了哈佛大學著名教育與心理學學者布魯納博士倡導的「螺旋式」課程理論，例如：二年級下學期主題以「天父的好孩子」簡略介紹過耶穌的言行，四年級上學期則透過三個單元「他是誰」、「他的教訓」、「他的榜樣」來幫助學生認識「愛我的耶穌」。

㈢**介紹整體的基督教**——蘭卡斯特大學著名的宗教學學者司馬德教授對宗教曾作詳盡的分析，他認爲宗教具有六大特性：教義、神話、宗教經驗、社會、禮儀及倫理，要全面地認識一個宗教，斷不能從單方面入手，如果把基督教局限於聖經教義，便犯上這個毛病。因此，《完美的人生》除了傳達聖經中的信息外，還透過介紹教會與信徒的道德操守、見證、服務與崇拜生活，讓學生全面地認識基督教。

㈣**靈活配合多方面的教學**——目前本港各小學所採用的教學法，往往因着傳統與環境不同而迥異。在編輯過程中，我們已經考慮這方面的客觀情況而加以配合。因此，我們深信老師在施教時，無論所採用的是傳統的教學法或是活動教學法，也絕對不會影響他們的教學效果。

致教師的話

《完美的人生》課程的主要目的，是「幫助學生認識基督教對世界和社會的貢獻，及其對人生的價值，進而認識基督教信仰是完美人生的基礎。」爲了達到這個目的，我們取材並不限於聖經，也包括基督教歷史和教會生活的每一方面。我們深信只有這樣，才能幫助學生建立「宗教與生活息息相關」的觀念，欣賞到宗教對人生的價值，認識到耶穌基督是完美人生的基礎。

本課程包括：

㈠學生課本

㈡教師手册

㈢學生活動册

《完美的人生》課程在教學的過程上是一個新的設計，而所採用的教學模式是「活動教學法」。「活動教學法」是一種按着兒童心智的發展，再配合一些活潑有趣的活動的教學過程，使學生從所安排的活動中學習不同的知識和經驗。「活動教學法」的內容包括角色扮演、提問問題、講故事、音樂和美勞創作等。

本課程共有十二課，分爲三個單元，每一個單元內容均環繞一個主題，各分爲三至五課不等。教師手册的內容主要有以下各方面：

㈠引起動機：

主要目的是幫助學生把日常生活已有的經驗與將要學習的新知識聯繫起來。教師可透過提問、實物教材、個案討論、詩歌和繪畫等，引起學生的學習興趣。

㈡發展：

發展是教學過程的主體，也是最重要的部分。發展主要功能是把當天要學習的課題內容擴闊，然後透過多元化的活動靈活地表達出來。發展中的活動內容包括短劇、角色扮演、討論、故事、配對、連線、填字、迷宮和圖畫等，而這些活動的目的是要達到教學所釐定的目標。

㈢與學生閱讀課文和金句：

由於在發展過程中的活動未能把課文全部內容表達出來，所以教師可讓學生全體誦讀、分組誦讀、默讀或教師領讀等方式把課文閱讀一至二次。這樣可讓學生對課文有一個全面的了解。

㈣總結：

把有關課文內容的要點歸納，幫助學生更明確地掌握學習的重點。

㈤課後延續：

幫助學生把課堂上所學到的教訓或知識在日常生活中實踐出來。進行的方式頗多，可透過實際行動、填色、討論、連線和美勞創作等。教師可參看學生活動册內的「做做看二」。教師亦可指導學生進行「唸金句活動」。

㈥註譯和背景資料：

註譯是把一些宗教專有的名詞進行解釋，而背景資料則是提供與課文有關的資料，俾作參考，教師在施教時，可按學生的宗教背景和已有的聖經知識而取捨。

目　錄

總題：美好見證

第一單元　信徒的特質

第一課　愛的教訓 …… 7
第二課　「福」的真義 …… 11
第三課　不要憂慮 …… 15

第二單元　信徒的見證

第四課　爲主作見證 …… 20
第五課　彼此相愛的信徒 …… 24
第六課　獄中的保羅與西拉 …… 28

第三單元　發光的生命

第 七 課　改革先鋒馬丁路德 …… 33
第 八 課　救世軍始創人卜維廉 …… 38
第 九 課　回頭浪子蔡高 …… 43
第 十 課　暗室幽蘭蔡蘇娟 …… 48
第十一課　疾風勁草杏林子 …… 53
第十二課　仁愛主教何明華 …… 58

附錄

金句頁 …… 63
金句活動答案 …… 64
和合本金句頁 …… 68
和合本金句活動 …… 69
和合本金句活動答案 …… 73

單元：**第一單元**

主題：**信徒的特質**

本單元共有三課，三課的課題分列如下：

第一課　愛的教訓
（馬太福音5：43-48）
第二課　「福」的真義
（馬太福音5：1-10）
第三課　不要憂慮
（馬太福音6：25-34）

單元總目的：

本單元目的在教導學生認識一些耶穌對門徒的教訓，包括愛的正確觀念，「福」的真正意義，以及憂慮的交託，讓學生明白信徒應有的特質，作為他們生活見證的指南，更鼓勵他們在日常生活中努力地實踐這些教訓，凡事交託，時刻信靠上帝。

教學目的

幫助學生能夠——

①認識耶穌所說關於愛的觀念。

②體會耶穌捨身在十字架上的大愛。

③常常反省是否有實踐耶穌愛的教訓。

教學程序

引起動機：

教師提問學生以下問題：

①耶穌在十字架上向天父禱告說甚麼？

（父啊！赦免他們！因為他們不知道自己所做的是甚麼。）

②這個禱告表明了甚麼？

（耶穌不但愛他的親人、門徒，還愛他的敵人。）**參閱**四上第十二課十字架上的祈禱。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

發展：

①教師略述耶穌所說關於愛的觀念。

引言：耶穌所說的愛不單是指父母、子女、兄弟姊妹或朋友之間的愛，那麼簡單……

②請學生完成活動冊內做做看（一）來加深學生對課題的認識。

與學生閱讀課文和金句

總結：

本課目的在使學生對耶穌所說愛的教訓有一個正確的觀念，並透過耶穌一生的榜樣，讓學生認識到最偉大的愛是為着別人——甚至是敵人——的好處而甘願犧牲自己的性命。

課後延續：

①請學生完成活動冊內做做看（二），透過遊戲，加強學生實踐耶穌愛的教訓的心志。

②請學生完成學生本內的金句活動，並鼓勵學生背誦金句，使神的話語成為他們隨時的幫助。教師如採用和合本金句，可覆印附於教師本內的和合本金句活動給學生使用。

做做看答案

做做看(一)

偉大的愛

耶穌所說的愛是怎樣的？請選擇適當的答案，把英文字母填在♡內。

ⓐ不能體會得到的
ⓑ可用行動表達出來的
ⓒ爲別人好處着想的
ⓓ短暫的
ⓔ不自私的
ⓕ能被人感受到的
ⓖ相對的
ⓗ捨己的
ⓘ甘心樂意付出的
ⓙ不望有報酬的
ⓚ不計較對方是否可愛
ⓛ對象只是自己認識的人

做做看(二)

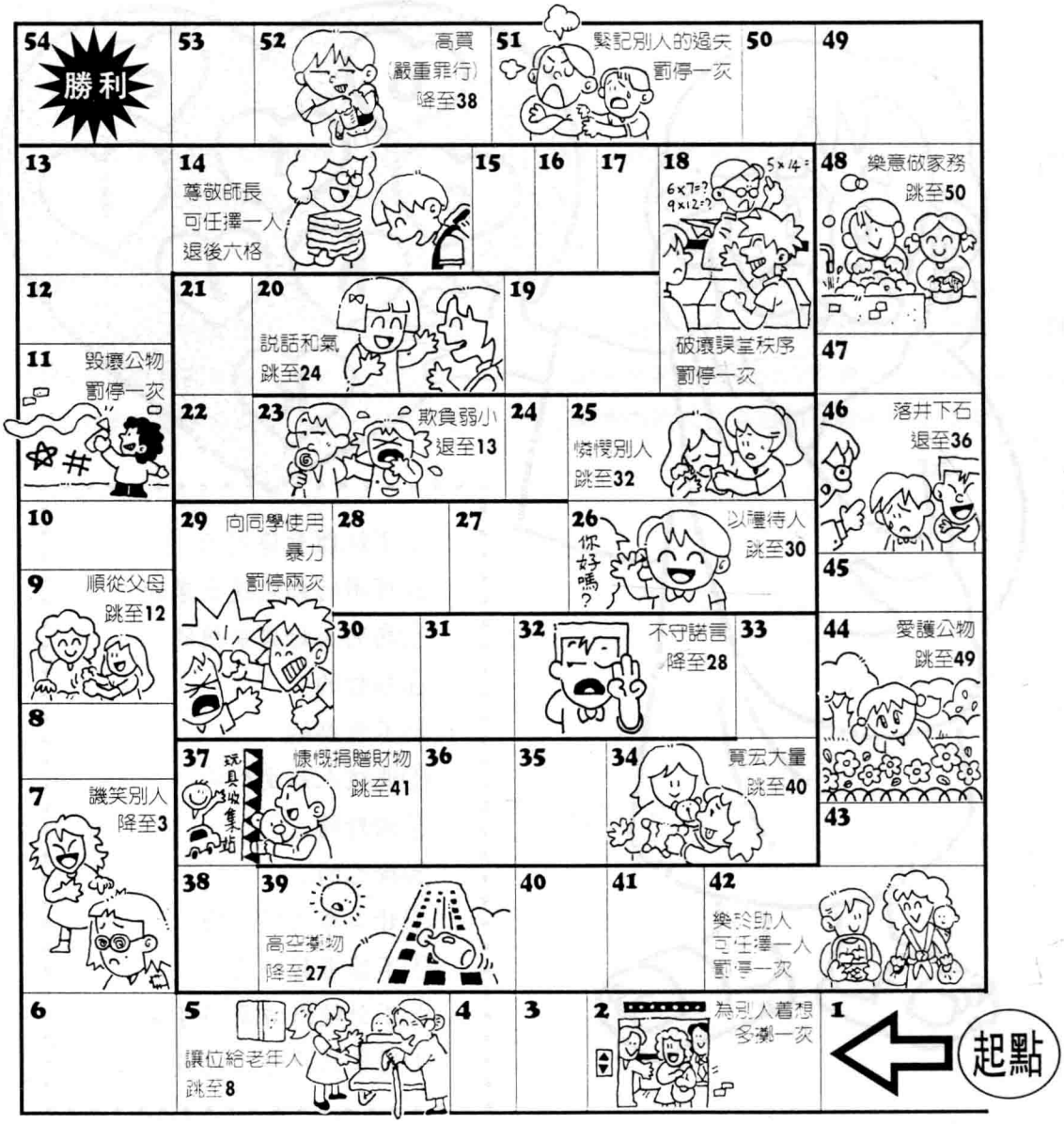
賞善罰惡

遊戲說明：

①2-6人，每人先認定一隻棋子。

②輪流擲骰子，並按所擲數目前進。

③到終點時，必須擲得適當的點，若點數多了，就要退回。誰先到達爲勝利者。



教學目的

幫助學生能夠——

①認識聖經記載「福」的真義。

②知道蒙福的人的特徵。

③學習在日常生活中信靠上帝。

教學程序

引起動機：

教師請學生與鄰座同學討論以下問題，然後請幾位同學分享他們的結論。

①怎樣才是有福？（有錢、很聰明……）

②有福的人會有些甚麼表現？（很開心、很驕傲……）

發展：

①教師略述聖經記載「福」的真義。

引言：聖經所說的「福」與世人所理解的完全不同……

②請學生完成活動冊內做做看（一）來加深學生對課題的認識。

與學生閱讀課文和金句

總結：

本課目的在使學生對聖經所說的「福」有一個正確的認識，並鼓勵學生在日常生活中信靠上帝，以期獲得真正的福氣——就是內心永恆的喜樂與平安。

課後延續：

①請學生完成活動冊內做做看（二），並透過討論，鼓勵學生在日常生活中信靠上帝，常常反省及改善自己的行為，做個真正蒙福的人。

②請學生完成學生本內的金句活動，並鼓勵學生背誦金句，使神的話語成為他們隨時的幫助。教師如採用和合本金句，可覆印附於教師本內的和合本金句活動給學生使用。

做做看(一)

蒙福的人

一個蒙福的人有甚麼特徵呢？請按聖經的說法選擇適當的答案，把 ◇ 圈出來。

- 世界知名
- 關心別人
- 不易發怒
- 家境富裕
- 樣貌非凡
- 追求良善
- 有權有勢
- 渴望公義
- 堅守真理
- 心想事成
- 仁慈待人
- 使人和睦
- 機智過人
- 頭腦靈活
- 學識廣博
- 性情謙和
- 順服上帝
- 體恤別人
- 成績優異
- 身體健康

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com