

繽紛

社會教育

1C

社會篇

教師手冊



多媒體
支援

胡慧賢

劉佩蓉

謝恩茲



學習光碟

隨課本附送學習光碟 1C

續
紛

社會教育

10

社會篇



胡慧賢 劉佩蓉 謝恩慈



文達出版(香港)有限公司

MANHATTAN PRESS (H.K.) LTD.

鳴謝

本出版社謹向下列提供照片、插圖及其他資料的機構致謝：

香港特別行政區(香港特區)入境事務處 香港特區地政總署 香港特區拓展署
香港特區政府統計處 香港特區政府新聞處 香港特區食物環境衛生署
香港特區規劃署 香港特區康樂及文化事務署 香港特區運輸署
香港特區資訊科技及廣播局 香港特區漁農自然護理署
香港特區影視及娛樂事務管理處 香港特區廣播事務管理局 香港特區衛生署
香港特區臨時市政局 香港特區臨時區域市政局 香港特區區議會
香港特區環境保護署 仁濟醫院 民眾安全服務隊 東華三院 香港女童軍總會
香港吸煙及健康委員會 香港家庭計劃指導會 香港房屋委員會 香港房屋協會
香港港口及航運局 香港郵政 香港機場管理局 聖約翰救傷會 醫院管理局
醫療輔助隊 九廣鐵路公司 九龍巴士(1933)有限公司 山頂纜車有限公司
香港地下鐵路有限公司 香港電車有限公司 天星小輪公司
香港油蔴地小輪有限公司 信德輪船有限公司 港九小輪有限公司
和記電訊有限公司 香港電訊 香港新世界電話 香港新電訊有限公司
香港電台 商業電台 新城電台 亞洲電視有限公司 電視廣播有限公司
明報 南華早報 星島日報 香港經濟日報 蘋果日報
Airphoto International Ltd. China Photo Library Ltd., Hong Kong Explorer
Guy Lowell Image Photo Agency Ltd., Hong Kong John Freeman

地圖及空攝照片版權屬香港特區政府，經地政總署准許複印，牌照號碼 02/2000。
至於查究無由的版權持有人，一旦有機會也必致以謝意。

出版 文達出版(香港)有限公司
香港新界葵涌華星街八至十號
華達工業中心B座六樓一至六室

©文達出版(香港)有限公司 2000

版權所有，未經本版權持有人允許，不得翻印、儲藏於可重現系統，
或以任何方法及形式(電子、機械、影印、錄音等)傳播任何部分。

第一版 2000年

承印 亨泰印刷有限公司

ISBN 962-342-936-3

ISBN 962-342-979-7 (教師手冊)

隨書附送之學習光碟1C並非課本的一部分，只提供額外的補充學習材料，學生可沿用無學習光碟1C附送之課本。出版社亦有獨立的光碟1C可供購買。

責任編輯 葉潔雲 助理編輯 盧懿德、古月琛、周芸、許寶珊、陳愛娟 設計 梁鎮華、余育銓
攝影 王穎灝 繪圖 余育銓、曾文偉、譚文東、梁鎮華 製作 鄭海勳、梁志豪、梁詠珍、李月娟、
梁碧嫻

前言

《繽紛社會教育》根據香港課程發展議會 1997 年頒佈的課程綱要編寫，包涵課程模式 II 的內容。中學一年級課本共分三冊：

1A —— 自我與家庭篇

1B —— 社區與地理篇

1C —— 社會篇

本書引入「議題為本」的教學法，以各種探索形式和生活化的活動，協助學生學習知識，以及培養意念和技能，從而增進對自己、社區和社會的認識。

「自我與家庭篇」論述有關個人成長的基本知識，包括生理和心理的發展，幫助學生了解自己，並掌握與家人和朋友建立良好關係的概念和方法。

「社區與地理篇」以地區為中心，討論一些與學生息息相關的社會問題，鼓勵學生積極投入社區生活，貢獻社會；此外亦會教授地理概念和技能，讓學生認識香港特區的地理狀況。

「社會篇」以香港特區為中心，從較廣闊的層面探討各個社會問題，協助學生進一步認識香港特區的發展，從而培養學生對社會的歸屬感和使命感。

目錄

範疇

本地社會

單元八

衣著

1

32 選擇適當的衣物

2

33 時裝中心

5

單元九

本港的食物和用水

11

34 本港的食物供應

12

35 本港的糧食生產

16

36 本港的用水供應

29

單元十

房屋發展

37

37 本港的房屋問題

38

38 解決本港的房屋問題

42

單元十一

運輸

53

39 運輸工具的類別

54

40 本港的交通問題

66

單元十二

通訊與大眾傳播媒介

71

41 通訊服務

72

42 大眾傳播媒介

82

單元十三 城市發展 89

43 土地利用區的特徵	90
44 城市和農村	98
45 城市成長和市區重建	101
46 發展新市鎮	107

單元十四 康樂 115

47 康樂活動	116
48 康樂設施	119

單元十五 本港作為國際大都會 127

49 國籍、語言和方言	128
50 傳統與習俗	134
51 文化融會	138

單元十六 本地的社會問題 143

* 52 吸煙	144
* 53 酗酒	152
* 54 本港常見的疾病	156
55 安全教育	169

* 適用於社會教育科模式 I 課程的內容

單元八

衣著



單元目標

完成本單元後，你會學會：

- 1 選擇適當的衣物
- 2 本港能夠成為時裝中心的因素
- 3 成為時裝中心對本港經濟發展的重要

32

選擇適當的衣物

教學重點

本章教導同學選擇衣物應注意的事項，以配合不同的場合、氣候、需要等。

活動 1

衣著對對碰

活動指引

本活動的目的是讓同學指出在不同情況下應選擇不同衣物，以配合下文，引起學習動機。

芷欣要到以下地方進行不同活動。試替她選出適當的衣物，並把相應的英文字母填在橫線上。

- 1 到運動場打羽毛球

d, e (可選多於一項)

- 2 到酒店參加舞會

c, g (可選多於一項)

- 3 到商場購物

a/e, d/f (可選多於一項)

- 4 回校上課

a, b (可選多於一項)



芷欣

時至今日，人們穿著衣服，不只為了遮蔽身體，禦寒保暖，還可美化外觀。選擇衣物時，我們應注意：

教學建議

教師可請有以下經驗的同學分享感受，以帶出「衣不稱身」導致的不便／不美觀／尷尬。

- 小一、二時，父母替自己買下尺碼較大的校服／衣服，望可多穿幾年，節省開支。
- 小六時，校服尺碼小，但快將畢業，父母不願購買新校服。

1 衣物稱身舒適

若衣物太鬆或太緊，只會使我們行動不便。



2 因應季節轉換

天氣轉變，冷暖各異，我們應隨氣候轉變，而改穿厚薄不同的衣物，以免著涼或太熱。



3 配合不同場合

出席隆重的宴會，應穿著禮服或晚裝，以示尊重主人；進行不同活動，亦需配合不同衣著。

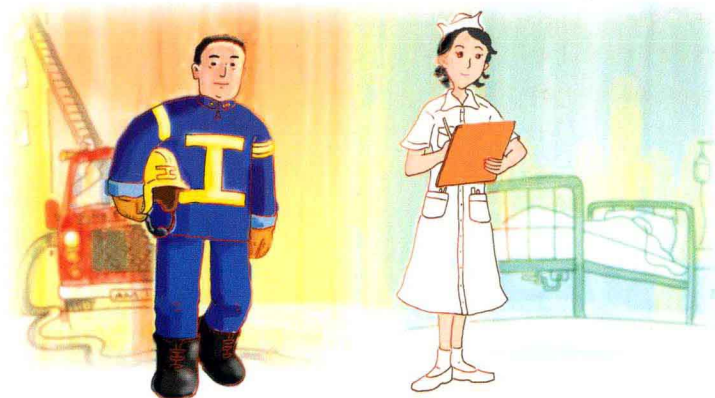


課堂提問

- 1 還有哪些職業有特定的制服／衣物裝備？
如警察、侍應、銀行職員等。
- 2 為何這些職業需有特定的制服／衣物裝備？
保護身體／突出身分／代表公司等。

4 遷就職業需要

部分職業須配合特別的衣物裝備，不可任意配搭。



附加資料

不同圖案和色彩的衣物，穿在不同體型的人身上，會產生不同的視覺效果。例如：橫條子、粗條紋或大圖案的衣服有擴闊的效果，使身材看來較矮肥；顏色較鮮明的衣服使體型看來較高大，而深色的則使體型看來較細小。選擇配合自己體型特徵的衣物，既可修飾儀表，亦可增強自信心。

5 配合體型特點

我們可按自己的外型特點選購不同衣物，如幼直條子和細碎圖案的衣物，可令人看起來較修長。



課後總結

- 1 衣物可禦寒保暖，也可作為裝飾。
- 2 選購衣物時，我們應注意衣物是否稱身舒適，並因應氣候、場合、職業需要或個人的外型特點，選擇不同衣物。

33 時裝中心

教學重點

本章教授本港成為世界重要時裝中心的因素，並闡釋這對本港經濟發展的重要。

活動 1

創業青年

活動指引

本活動的目的是讓同學根據提示，指出有助本港成為時裝中心的有利條件，以配合下文，引起學習動機。

芷欣的表姐梓思兩年前從香港理工大學畢業，修讀時裝設計，她設計的時裝曾於「香港時裝節」展出。現在，她計劃開展個人的時裝和製衣事業，除了要有足夠的資金外，她還需要甚麼資源和協助呢？



本港具備哪些有利條件，能解決梓思的疑難？

- 1 通訊服務和郵遞設備先進發達，可隨時透過電子媒介(如電視、互聯網等)獲取最新資訊，訂閱外國的時裝雜誌和刊物亦十分方便。
- 2 高科技發展日漸蓬勃，電腦化和機械化均能提高生產效率。
- 3 通訊科技先進，不少機構(政府及非政府)亦會協助廠商推廣產品。
- 4 運輸設備完善，與世界許多地區均設有海、陸或空的運輸連繫。

33.1 本港成為時裝中心的因素

附加資料

- 香港理工大學應用科學及紡織學院轄下的紡織及製衣學院提供相關的學士、高級文憑及文憑課程。
- 製衣業訓練局轄下有兩間訓練中心，主要為製衣和造鞋行業提供訓練課程，青少年、業界員工及轉業人士均可報讀。
- 職業訓練局轄下的學院設有製衣及紡織工業課程，為中學生及在職人士提供相關訓練。

課堂提問

同學對時裝設計、製衣及紡織等行業有興趣嗎？你會否報讀這些課程？
同學可自由作答

本港具備以下有利因素，因而能夠成為時裝中心：

- 本港通訊科技先進，傳播媒介對資訊傳遞反應迅速，使廠商能快速掌握世界時裝潮流和資訊。



圖 33.1 報紙、雜誌和電視轉播是市民獲取資訊的重要途徑。

- 各教育機構，如香港理工大學、製衣業訓練局、職業訓練局等，為有志人士提供時裝設計和製衣訓練課程，部分製衣廠商亦設有在職培訓計劃，培養有潛質的設計專才。



同學可瀏覽以下網頁，了解各院校開辦的訓練課程：

香港理工大學：

<http://cwis.polyu.edu.hk/>

教育統籌局(有關製衣業訓練局課程的部分)：

http://www.info.gov.hk/emb/prog_high/technical_cloth.html

職業訓練局：

<http://www.info.gov.hk/chinfo/cfvtc.htm>



圖 33.2 香港理工大學訓練時裝設計的人才。



圖 33.3 製衣業訓練局位於九龍灣。

附加資料

- 紡織業是本港第三大出口工業(以出口總值計算)，亦為本地的製衣業提供紡紗及布匹。
- 製衣業是本港最大的工業(僱用最多僱員及出口總值最高)。本港是世界第二大成衣出口地，由簡單成衣產品，以至優質時裝，產品種類繁多。

教學建議

教師可讓同學收集香港設計和生產的時裝圖片，收藏於剪貼簿內，看看本港時裝在質料、風格等方面的特色。教師也可向同學展示香港貿易發展局出版的有關刊物，讓同學了解本港時裝的特色。

附加資料

- 工業及科技發展局是香港工業及科技發展事宜的重要諮詢機構，就多個工業發展範疇設立專責委員會，其中包括紡織及製衣業。
- 香港生產力促進局設有多個專責支援個別工業的技術中心，包括紡織及製衣業，致力為各工業引進新技術，以提高產品的質素及競爭力。

附加資料

香港貿易發展局是一個法定機構，負責促進和擴展本港與世界各地的貿易，轄下的香港會議展覽中心每年均會舉辦多個展覽會。此外，該局亦為許多行業(包括紡織及製衣業)出版推廣貨品的刊物，供世界各地買家參閱。

- 本港紡織業和製衣業發達，能製造出高質素的紡紗、布匹和成衣。



圖 33.4 本港的紡織廠為製衣業提供材料。



圖 33.5 位於葵涌的貨櫃碼頭是本港貨物進出重要的運輸設施。

- 本港與世界各地的運輸連繫良好，貨物能迅速出口到外地，有利開拓海外市場。
- 本港的製衣廠商人不斷引入科技和創新意念，除了利用電腦協助設計和製衣，還實行生產多元化，使設計款式獨特，並以優質取勝。



圖 33.6 利用電腦輔助設計，有助提高產品質素。



圖 33.7 香港貿易發展局舉辦時裝表演。

- 香港貿易發展局每年均舉辦「香港時裝節」，邀請各地買家到港觀摩，進行買賣，促進本港與世界各地的貿易發展。



活動 2

時裝表演展新姿

活動指引

本活動的目的是讓同學了解本港如何推廣時裝業及其對本港經濟的貢獻，以鞏固上文所學，並配合下文，引起學習動機。

細閱剪報，然後回答問題：

香港時裝節九九

「香港時裝節九九秋冬系列」

昨天假香港會議展覽中心揭幕。每年的香港時裝節無論在內容和形式上，均不斷更新改進，以配合來自世界各地參展商及買家的要求。政務司司長陳方安生在開幕禮上稱，成衣業仍是本港最大的出口貿易，去年頭十一個月出口總值達一千五百六十億元，但她預期成衣業將面臨行內嚴峻的競爭。

香港貿易發展局成衣業諮詢委員會、紡織製衣業振興委員會主席方鏗在開幕致詞時指出，舉辦時裝節可促進本地廠商與外國買家的聯繫及業務交流。經過多年努力，香港已成為亞洲區的首要時裝採購中心，而香港更晉身成為全球第二大的成衣出口地。

《大公報》，1999年1月20日

1 為甚麼本港要舉辦時裝節？

以促進本地廠商與外國買家的聯繫及業務交流。

2 同學認為時裝節能達到預期目的嗎？為甚麼？

能夠。因為本港已成為亞洲的首要時裝採購中心，並晉身為全球第二大成衣出口地。

3 維持成衣業的出口總值對本港的經濟有甚麼重要？

維持並增加本港的整體收益／成衣業廠商可賺取利潤，繼續發展／為本地人口提供就業機會／帶動相關行業

(如紡織、時裝設計等)發展。

課堂提問

1 圖33.8及圖33.9的圓餅圖顯示哪兩個與時裝直接相關的製造業？

製衣和紡織業。

2 製衣和紡織業僱用的人數佔整體製造業的多少個百分比？

31.2%，即約三成。

3 製衣和紡織業的產品出口總值佔整體製造業的多少個百分比？

45.4%，即約四成半。

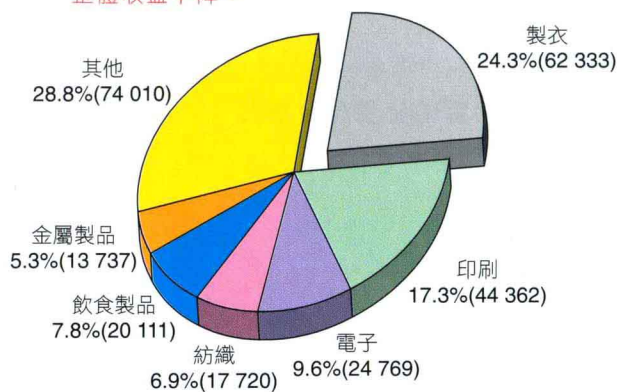
4 若這些製造業出現萎縮，對本港經濟有何壞影響？

這些製造業的工人會失業，本港整體收益下降。

成為時裝中心，對本港經濟發展極為重要：

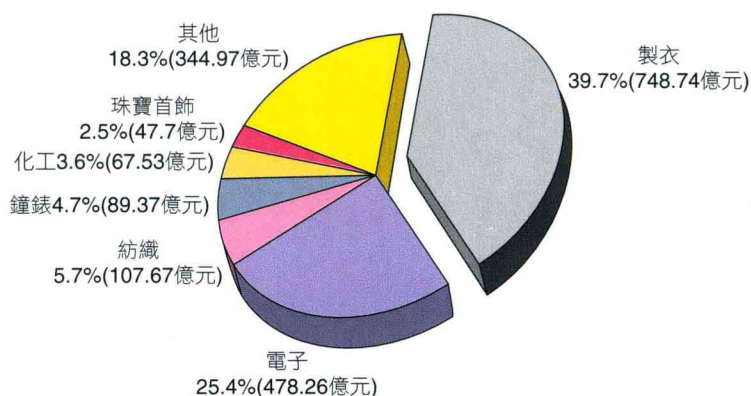
* 促進與時裝相關行業發展，如製衣業、紡織業、電腦設計軟件製作、時裝設計、成衣貿易等，為本地人口提供就業機會。

* 時裝出口到世界各地，能為本港帶來可觀的收益。製衣業是眾多製造業中出口總值最高的行業。



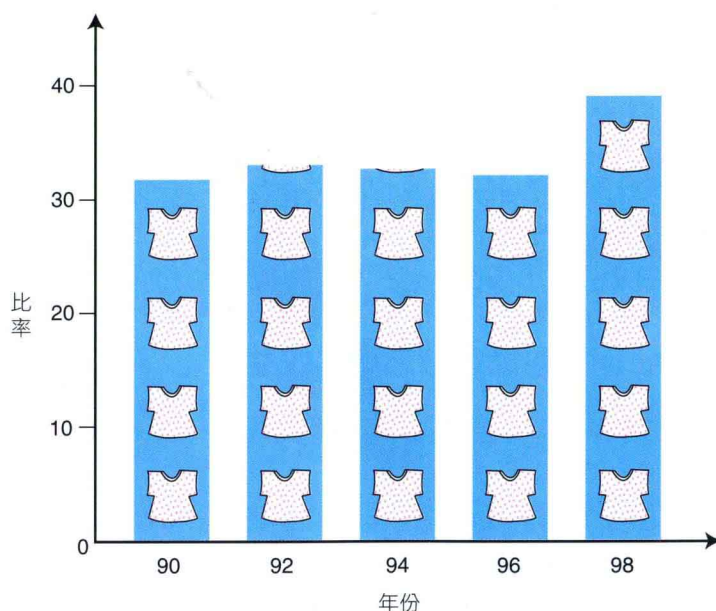
《香港1998》

圖 33.8 1998年製造業僱用人數



《香港1998》

圖 33.9 1998年製造業的本港產品出口總值



《香港年報》

圖 33.10 1990至1998年本港製衣業佔製造業出口總值的比率

課堂提問

1 近年，本港製衣業的出口總值比率有何轉變趨勢？

增加

2 這反映製衣業在各類製造業中的地位怎樣？

很重要／愈來愈重要



圖 33.11 製衣業一向是本港主要的製造業。

網絡穿梭

www.manhattanpress.com.hk

同學可到以下網頁，
找尋更多本港成衣貿易的資料和數據：
貿易署：

<http://www.info.gov.hk/trade/chinese>

香港貿易發展局：

http://www.tdc.org.hk/main/home_c.htm



圖 33.12 香港貿易發展局的網頁

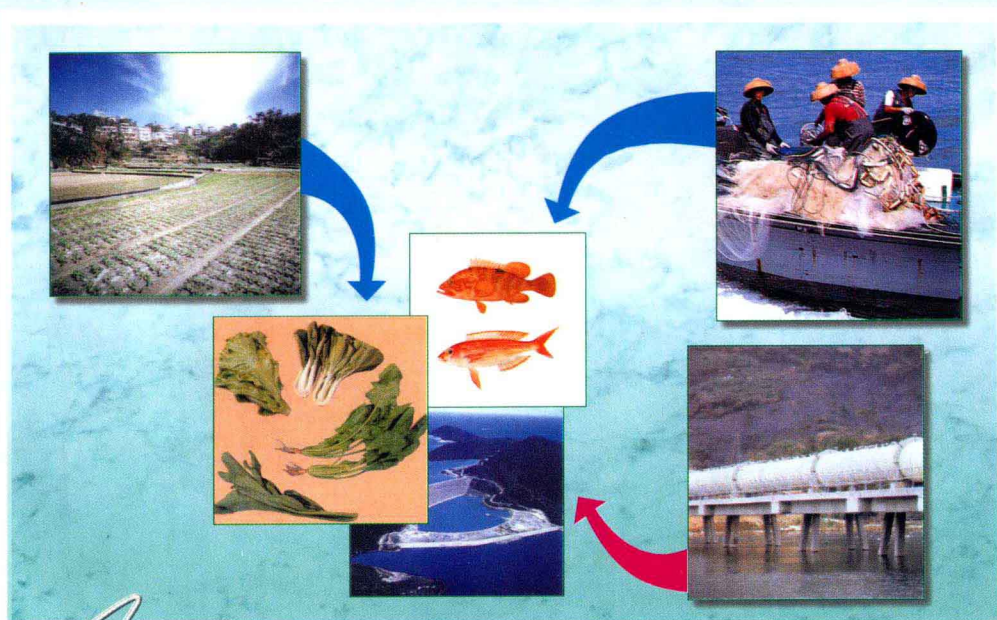


課後總結

- 1 本港能成為時裝中心，有賴各方面配合：
 - 通訊科技先進
 - 教育培訓充足
 - 紡織業和製衣業發達
 - 運輸設施完備
 - 應用高科技
 - 香港貿易發展局的協助
- 2 本港與時裝相關的行業發展蓬勃，造就不少就業機會。
- 3 本港時裝出口到世界各地，帶來可觀收益。

單元九

本港的食物和用水



單元目標

完成本單元後，你會學會：

- 1 本港食物供應的來源地
- 2 本地農業活動的概況
- 3 本港漁業活動的情況
- 4 本港用水供應的來源和過程
- 5 珍惜用水的重要