

考研英语 历年真题

名家详解

主编◎钟莉 李延隆

试题分册：9年真题完整呈现＋标准答案速查

解析分册：英汉互译＋试题精解＋词汇精记＋难句突破

试卷精练·试题精析·知识积累·应试技巧

2014



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

内容简介

考研英语(非英语专业)《历年真题(1)》(考研英语)一书,是广大考生备考考研英语的必备资料。本书收录了1999年至2013年考研英语真题,并附有详细的答案和解析。本书不仅可以帮助考生了解考研英语的命题规律,还可以帮助考生掌握答题技巧,提高答题效率。本书是广大考生备考考研英语的必备资料。

考研英语 历年真题

名家详解

主编◎钟莉 李延隆

试题分册:9年真题完整呈现+标准答案速查

解析分册:英汉互译+试题精解+词汇精记+难句突破

试卷精练·试题精析·知识积累·应试技巧

2014

内 容 简 介

本书严格按照《全国硕士研究生入学统一考试英语(一)考试大纲》(非英语专业)的要求,根据2005年至2013年考研英语真题编写而成。全书分为试题和详解两个部分。试题部分可供考生熟悉真题难易程度,并进行英语自测,帮助考生摸清自己的实力,找出不足,从而有针对性地提高。详解部分对历年真题进行了详细解析,对各种题型作了精辟透彻的解读,可使考生在深入了解真题的基础上,提高自己的应试技巧和语言基础。本书适合所有参加英语(一)的考研学生,参加英语(二)的考研学生可参考。

图书在版编目(CIP)数据

2014 考研英语历年真题名家详解 / 钟莉,李延隆主编. -- 北京:北京航空航天大学出版社,2013.10
ISBN 978-7-5124-1260-6

I. ①2… II. ①钟… ②李… III. ①英语—研究生—入学考试—题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 220003 号

版权所有,侵权必究。

2014 考研英语历年真题名家详解

钟 莉 李延隆 主编

策划编辑:谭 莉

责任编辑:崔昕昕

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:787×1 092 1/16 印张:41.25 字数:1343 千字

2013 年 10 月第 1 版 2013 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5124-1260-6 定价:65.00 元

若本书有倒页、脱页、缺页等印装质量问题,请与本社发行部联系调换。联系电话:(010)82317024

目 录

第一章 完形填空历年真题详解	(1)
2013 年完形填空试题详解	(1)
2012 年完形填空试题详解	(11)
2011 年完形填空试题详解	(22)
2010 年完形填空试题详解	(33)
2009 年完形填空试题详解	(42)
2008 年完形填空试题详解	(51)
2007 年完形填空试题详解	(61)
2006 年完形填空试题详解	(71)
2005 年完形填空试题详解	(80)
第二章 阅读理解 A 历年真题详解	(89)
2013 年阅读理解 A 试题详解	(89)
2012 年阅读理解 A 试题详解	(121)
2011 年阅读理解 A 试题详解	(152)
2010 年阅读理解 A 试题详解	(183)
2009 年阅读理解 A 试题详解	(216)
2008 年阅读理解 A 试题详解	(247)
2007 年阅读理解 A 试题详解	(274)
2006 年阅读理解 A 试题详解	(302)
2005 年阅读理解 A 试题详解	(330)
第三章 阅读理解 B 历年真题详解	(358)
2013 年阅读理解 B 试题详解	(358)
2012 年阅读理解 B 试题详解	(361)
2011 年阅读理解 B 试题详解	(365)
2010 年阅读理解 B 试题详解	(368)
2009 年阅读理解 B 试题详解	(373)

2008 年阅读理解 B 试题详解	(376)
2007 年阅读理解 B 试题详解	(381)
2006 年阅读理解 B 试题详解	(383)
2005 年阅读理解 B 试题详解	(389)
第四章 翻译历年真题详解	(394)
2013 年翻译真题详解	(394)
2012 年翻译真题详解	(398)
2011 年翻译真题详解	(405)
2010 年翻译真题详解	(409)
2009 年翻译真题详解	(414)
2008 年翻译真题详解	(419)
2007 年翻译真题详解	(425)
2006 年翻译真题详解	(431)
2005 年翻译真题详解	(436)
第五章 写作历年真题详解	(442)
2013 年写作试题详解	(442)
2012 年写作试题详解	(456)
2011 年写作试题详解	(470)
2010 年写作试题详解	(483)
2009 年写作试题详解	(496)
2008 年写作试题详解	(509)
2007 年写作试题详解	(521)
2006 年写作试题详解	(532)
2005 年写作试题详解	(545)
附：2005 年~2013 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题 及参考答案(共九套)	

第一章 完形填空历年真题详解

2013 年完形填空试题详解

词汇注解

Para 1

on the whole 总的说来,总体而言

be poor at... 不善于……

unbiased [ˌʌnˈbaɪəst] *adj.* 公正的,没有偏见的

speculate [ˈspekjuleɪt] *v.* 推测,推断

inability [ˌɪnəˈbɪləti] *n.* 无能,不能

biased [ˈbaɪəst] *adj.* 有偏见的

theorise [ˈθiːəraɪz] *v.* 建立理论,理论化

soft [sɒft] *adj.* 软弱的,不够严厉的

sentence [ˈsentəns] *v.* 宣判

defendant [dɪˈfendənt] *n.* 被告

Para 2

process [ˈprəːses] *n.* 步骤,程序,过程

in theory 理论上

applicant [ˈæplɪkənt] *n.* 申请人

randomly [ˈændəmli] *adv.* 任意的,随机的

suspect [səˈspekt] *v.* 怀疑

Para 3

interviewer [ˈɪntəvjuːə(r)] *n.* 采访者,接见者, (面试时的)主考官

numerous [ˈnjuːmərəs] *adj.* 很多的

on a scale of... to... 按照……分至……分的评分系统

conjunction [kənˈdʒʌŋkʃən] *n.* (事件等的)结合,同时发生

in conjunction with 与某人/某事物一道

standardize [ˈstændədaɪz] *v.* 使标准化

Para 4

candidate [ˈkændɪdət] *n.* 申请人,候选人

interviewee [ˌɪntəvjuːˈiː] *n.* 被接见者,被访问者,被面试者

otherwise [ˈʌðəwaɪz] *adv.* 否则,不然,如果不这样的话

分段精析

Para 1 ①People are, on the whole, poor at considering background information when making individual decisions. ②At first glance this might seem like a strength that **1 grants** the ability to make judgments which are unbiased by **2 external** factors. ③But Dr. Uri Simonsohn speculated that an inability to consider the big **3 picture** was leading decision-makers to be biased by the daily samples of information they were working with. ④**4 For example**, he theorised that a judge **5 fearful** of appearing too soft **6 on** crime might be more likely to send someone to prison **7 if** he had already sentenced five or six other defendants only to forced community service on that day.

①总体而言,当人们自己做决定时,并不擅长考虑背景信息。②乍看之下这似乎像是优势,它**1 给予**了人们不受**2 外界**因素的影响而做出没有偏见的判断的能力。③但尤里·西蒙森博士推测,如果不考虑总体**3 情况**,决策者就会受日常处理的信息影响而带有偏见。④**4 例如**,他提出理论认为,由于**5 担心**表现得**6 对于**犯罪行为太过软弱,一位法官**7 如果**在一天中已经宣判五六名被告仅仅是强制性社区服务,那么他就更有可能将某人送进监狱。

题目精讲

1. [A] grants [B] submits [C] transmits [D] delivers

[正确答案] A

[考查重点] 语义衔接; 动词辨析

[选项精解] [A] **grants** grant *vt.* 给予……; [B] **submits** submit *vt.* (向某人/某事物) 提交或呈递某事物(以供考虑、裁决等); [C] **transmits** transmit *vt.* 传输, 传播; 传染; [D] **delivers** deliver *vt. & vi.* 递送(信件、消息、包裹、货物等)

[解题思路] 首先注意空格处语境 At first glance this might seem like a strength that 1 the ability to... “乍看之下这似乎像是优势, 它 1 人们……的能力”, 四个选项都是动词, 说明空格前的 that 引导定语从句, that 是关系代词作主语, 空格处需要及物动词作谓语动词, 空格后的 ability 是宾语。四个选项都可以作及物动词, 根据具体含义, A 选项中的 grant 在书面语中表示“给予……”, 其宾语既可以是具体的东西也可以是抽象的事物, 如: The bank finally **granted** a £ 400 loan to me. (具体) 银行最终给予我 400 英镑的贷款。I was **granted** permission to visit the palace. (抽象) 我被给予许可参观这座宫殿。填入空格处“(这种优势) 给予了人们……的能力”, 从含义到搭配都恰如其分, 故 A 选项正确。B 选项中的 submit 表示“(向某人/某事物) 提交或呈递某事物(以供考虑、裁决等)”, 而空格后宾语是 ability(能力), 与 submit 无法构成通顺的搭配。D 选项中的 deliver 表示“递送(信件、消息、包裹、货物等)”, 同样无法与 ability(能力) 构成含义通顺的搭配。C 选项中的 transmit 表示“传输, 传播”或者“传染”, 而①句中说“当人们自己做决定时……”, 所以该含义根本不符合语境。补充几个例子: **submit** an essay to one's tutor 向指导教师提交论文; **submit** plans to the council for approval 向委员会提交计划呈请批准; **transmit** knowledge from one generation to another 把知识由一代人传播给另一代人; sexually **transmitted** diseases 由性生活传染的疾病; A courier **delivered** the parcels to our office. 送急件的人将包裹送到我们办公室了。Did you **deliver** my message to my father? 你把我的信息传给我父亲了吗?

2. [A] minor [B] objective [C] crucial [D] external

[正确答案] D

[考查重点] 语义衔接; 形容词辨析; 固定搭配

[选项精解] [A] **minor** *adj.* 较小的, 次要的; [B] **objective** *adj.* 客观公正的, 无偏见的; [C] **crucial** *adj.* 至关重要的, 决定性的, 关键性的; [D] **external** *adj.* 外在的, 非内在固有的

[解题思路] 注意空格处语境 At first glance this might seem like a strength that grants the ability to make judgments which are unbiased by 2 factors. 空格处所在从句为由关系代词 which 引导的定语从句修饰 judgments, 句意为“乍看之下这似乎像是优势, 它给予了人们不受 2 因素的影响而做出没有偏见的判断的能力。”全句的主语 this(这)指的是①句“总体而言, 当人们自己做决定时, 并不擅长考虑背景信息。”可见②句中“2 因素”对应①句中“背景信息”, D 选项中的 external 含义恰如其分, external 表示 relating to your environment or situation, rather than to your own qualities, ideas etc(外在的, 与环境状况相关的, 非内在固有的), 而且 external factors 是固定搭配, 表示“外在因素”, 刚好对应①句中“背景信息”, 如: Low birth weight may be caused by **external factors**, such as smoking during pregnancy. 出生时体重过低可能是由于诸如怀孕时抽烟这种外界因素导致的。A、C 两个选项中的 minor 和 crucial 分别表示“较小的, 次要的”和“至关重要的, 决定性的, 关键性的”, 由上下文根本无从推知, 容易排除。B 选项较易误选, 需要注意 objective 的精确含义, objective 是褒义词, 表示 not influenced by personal feelings or opinions; unbiased; fair(不受个人的感情或意见影响的, 没有偏见的, 客观公正的), 代入空格后“它给予了人们不受没有偏见的因素的影响而做出没有偏见的判断的能力”, 显然逻辑不成立。补充几个例子: a **minor** road 一条小路; They played only a **minor** role in local

government. 他们在当地政府仅仅发挥次要的作用。an **objective** report, account, assessment, etc 客观的报道、叙述、评估等; A jury's decision in a court case must be absolutely **objective**. 陪审团裁定案件必须绝无偏见。a **crucial** decision, issue, factor 关键性的决定、问题、因素。

3. [A] issue [B] vision [C] picture [D] moment

[正确答案] C

[考查重点] 语义衔接; 名词辨析; 固定搭配

[选项精解] [A] **issue** *n.* 议题, 问题, 争端; [B] **vision** *n.* 视力; 远见, 洞察力; 想象; 电视机的图像; [C] **picture** *n.* 情况, 状况, 局面; [D] **moment** *n.* 时刻

[解题思路] 注意空格处语境 But Dr. Uri Simonsohn speculated that an inability to consider the big 3 was leading decision-makers to be biased by the daily samples of information they were working with. “但尤里·西蒙森博士推测, 如果不考虑 3 情况, 决策者就会受日常处理的信息影响而带有偏见。”本句中的 inability to consider the big 3 刚好对应①句中的 poor at considering background information, 可见 the big 3 对应 background information, C 选项中 picture 含义恰如其分, picture 作名词可以表示 the general situation in a place, organization etc (情况、状况、局面、局势), 如: The economic picture has changed a lot in the last couple of weeks. 经济状况在过去的两三周里改变了很多。而且 picture 与空格之前的 big 构成固定搭配, the big picture 表示“总体情况, 大局”, 含义刚好对应“背景信息”, 如: We were so caught up in the details that we lost sight of the big picture. 我们如此地纠缠于细节乃至丧失了大局观。从多年完形真题来看, 与空格相邻词构成固定搭配的选项多为正确答案, 所以平时大量阅读, 积累常见的习语搭配非常重要。而 A、B、D 选项中 issue、vision、moment 分别表示“议题, 问题, 争端”“视力; 远见, 洞察力; 想象; 电视机的图像”“时刻”, 都无法与①句中的“背景信息”构成任何含义上的对应。补充几个例子: debate an **issue** 辩论一个问题; raise a new **issue** 提出新议题; poor **vision** 视力差; a leader of **vision** 有远见的领导; Maybe you had **visions** of being surrounded by happy, smiling children. 你可能想象过被一群欢乐的、微笑的孩子所环绕。We get good **vision** but poor sound on this set. 这台电视机图像清晰, 但声音不好。At that very **moment**, the phone rang. 就在那时电话铃响了。

4. [A] For example [B] On average [C] In principle [D] Above all

[正确答案] A

[考查重点] 逻辑衔接

[选项精解] [A] **For example** 例如, 比方说; [B] **On average** 平均, 按平均数计算; [C] **In principle** 从理论上来说(应该发生, 但还没有真正发生); 原则上(同意, 但是还没有考虑细节); [D] **Above all** 最重要的是

[解题思路] 空格前③句说“如果不考虑总体情况, 决策者(decision-makers)就会受日常处理的信息(daily samples of information they were working with)影响而带有偏见(be biased)。”空格处所在的④句中说“法官(a judge)……在一天中已经宣判五六名被告仅仅是强制性社区服务(had already sentenced five or six other defendants only to forced community on that day), 由于……表现得……犯罪行为太过软弱, 就更有可能会将某人送进监狱(be more likely to send someone to prison)。”很容易发现, “法官”即为“决策者”的例证, “在一天中已经宣判五六名被告仅仅是强制性社区服务”即为“日常处理的信息”的例证, “更有可能会将某人送进监狱”即为“带有偏见”的例证, 可见④句是对③句举例, A 选项 For example(例如, 比方说)用于引出对上文的例证, 语义符合上下文语境, 为正确答案, 如: Car prices can vary a lot. **For example**, in Belgium the VW Golf costs \$ 1000 less than in Britain. 汽车价格变化很大。例如, 在比利时大众高尔夫的价格比英国低 1000 美元。B 选项 On average 表示“平均, 按平均数计算”, 不符合该处语境, 如: **On average**, men still earn more than women. 男性平均收入多于女性。C 选项 In principle 有两个意思, 第一个意思表示“从理论上来说(应该发生, 但还没有真正

发生)”,如:**In principle**, the new software should make the accounting system a lot simpler. 从理论上来说,这个新软件应该使会计系统大为简化。第二个意思为“原则上(同意,但是还没有考虑细节)”,如:The government has agreed **in principle** to a referendum. 政府已经原则上同意举行一次全民公投。两个意思均不符合空格处语境。D选项 Above all 表示“最重要的是”,亦不符合该处语境,如:Max is hardworking, cheerful, and **above all** honest. 麦克斯努力工作,乐观肯干,最重要的是诚实。

5. [A] fond [B] fearful [C] capable [D] thoughtless

[正确答案] B

[考查重点] 语义衔接;形容词辨析;固定搭配

[选项精解] [A] **fond** be fond of... 喜欢某人;喜欢(做)某事;[B] **fearful** be fearful of... 担心……,害怕……;[C] **capable** be capable of... 能够,有能力做某事;[D] **thoughtless** 粗心的,不顾及他人需求或感受的;it is thoughtless of sb. to do sth. 某人做某事真是太粗心了/太不顾及他人了。

[解题思路] 本题可以和第6题同时考虑,先看第6题语境 appearing too soft 6 crime 四个选项 [A] in [B] on [C] to [D] for 无论哪个正确,都可以大致判断是“表现得对于犯罪行为太过软弱”之意。再来看第5题语境 a judge 5 of appearing too soft 6 crime might be more likely to send someone to prison... “法官 5 表现得对于犯罪行为太过软弱,就更有可能将某人送进监狱。”四个选项中的形容词都可以和空格后的介词 of 搭配,而构成形容词短语(可以看作省掉了 being 的现在分词短语作原因状语),根据语义,B选项符合上下文逻辑,即“法官由于担心表现得对于犯罪行为太过软弱,就更有可能将某人送进监狱。”而 A、B 选项填入后“法官由于‘喜欢’/‘有能力’表现得对于犯罪行为太过软弱,就更有可能将某人送进监狱。”逻辑不成立。D 选项中的 thoughtless 尽管可以和 of 搭配,但是只用于 it is thoughtless of sb. to do sth. 这个搭配,表示“某人做某事真是太粗心了/太不顾及他人了”,其反义搭配为 it is thoughtful of sb. to do sth. 表示“某人做某事真是太周到了/太为他人着想了”,填入空格处完全不成立。补充几个例子:I've always **been** very **fond of** you. 我一向非常喜欢你。John's extremely **fond of** pointing out other people's mistakes. ie He enjoys doing this constantly. 约翰特别喜欢挑剔别人的毛病。People **are fearful of** rising crime in the area. 人们担心该地区犯罪上升。You **are capable of** better work than this. 你有能力比这做得更好。It was **thoughtless of** her not to tell you where she was going. 她不告诉你去了哪里真是太粗心了。It was really **thoughtful of** you to remember my birthday. 您还记得我的生日真是太周到了。

6. [A] in [B] on [C] to [D] for

[正确答案] B

[考查重点] 固定搭配

[解题思路] 注意空格处语境... a judge fearful of appearing too soft 6 crime might be more likely to send someone to prison..., 四个选项都是介词,只有 B 选项 on 能与 soft 构成固定搭配,be soft on... 表示“对……软弱,对……心慈手软”,如:They accused the minister of **being soft on** crime. 他们指责这位部长对犯罪行为心慈手软。填入后“法官由于担心表现得对于犯罪行为太过软弱,就更有可能将某人送进监狱。”语义也非常通顺。其反义词为 be hard on... (对……严厉),如:Don't **be too hard on** her—she's very young. 别对她太严了,她还小呢。其他选项均不能与 soft 构成符合语言习惯的固定搭配。

7. [A] if [B] until [C] though [D] unless

[正确答案] A

[考查重点] 逻辑衔接

[选项精解] [A] **if** conj. 如果;[B] **until** conj. 直到;[C] **though** conj. 尽管;[D] **unless** conj. 除非……否则……;如果不……

[解题思路] 注意空格处语境... a judge fearful of appearing too soft on crime might be more likely to send

someone to prison 7 he had already sentenced five or six other defendants only to forced community on that day. “……一位法官由于担心表现得对于犯罪行为太过软弱, 7 在一天中已经宣判五六名被告仅仅是强制性社区服务,他就更有可能将某人送进监狱。”空格处需要连词引导从句,四个选项都能满足。空格前出现了原因状语“由于担心表现得对于犯罪行为太过软弱”,其后的内容从逻辑上应是它的结果。A 选项 if 满足此逻辑,即“一位法官由于担心表现得对于犯罪行为太过软弱,如果在一天中已经宣判五六名被告仅仅是强制性社区服务,就更有可能将某人送进监狱。”B 选项 until 最容易排除,甚至可以不用考虑上下文的逻辑,因为 until 引导时间状语从句时,其主句应该是可延续的动作,如:He waited until she had finished speaking. 他一直等到她说完。而本句主句中的谓语动词... send someone to prison 不可延续。C 选项 though 较易误选,至少有两种方法将其排除:一是通过逻辑,在 though 引导让步状语从句时,其主句应是意料之外的情况,才能构成转折,如:Though she was very tired, she could not sleep. 尽管她很累,但是却睡不着。而本句中由于前面出现了原因状语“由于担心表现得对于犯罪行为太过软弱”,所以“在一天中已经宣判五六名被告仅仅是强制性社区服务”之后“更有可能将某人送进监狱。”是完全合乎正常逻辑的,没有任何意料之外的意味。第二种排除方式是通过 though 的使用场合,though 表示“尽管”,而不是“即使”,也就是说 though 与 although 一样,都是对于事实的让步,而不是对假设的让步,而本句中的 a judge(某一个法官),five or six(五个或六个)都表明这只是假设,并非事实。D 选项 unless 是 if 的反义词,填入后“一位法官由于担心表现得对于犯罪行为太过软弱,如果在一天中没有宣判五六名被告仅仅是强制性社区服务,他就更有可能将某人送进监狱。”完全不合逻辑。

Para 2 ⑤To **8 test** this idea, he turned to the university-admissions process. ⑥In theory, the **9 success** of an applicant should not depend on the few others **10 chosen** randomly for interview during the same day, but Dr. Simonsohn suspected the truth was **11 otherwise**.

⑤为了**8 验证**这一理论,西蒙森博士借助于研究大学录取过程。⑥从理论上来说,一个申请人的**9 成功录取**不应依赖于同一天随机**10 选择**进行面试的其他几名申请者,但是,西蒙森博士怀疑事实**11 并非如此**。

题目精讲

8. [A] promote [B] emphasize [C] share [D] test

[正确答案] D

[考查重点] 语义衔接

[选项精解] [A] **promote** *vt.* (事物作宾语时) 促进……的发展或增长; 推销……; [B] **emphasize** *vt.* 强调, 使……突出; [C] **share** *vt.* 分享, 分担; 有共同的……; [D] **test** *vt.* 验证……

[解题思路] 注意空格处语境 To 8 this idea, he turned to the university-admissions process. “为了 8 这一理论, 西蒙森博士借助于研究大学录取过程。”四个选项都是动词, 可见逗号前是动词不定式作目的状语, 本句中 idea 指的是上一段中③④句西蒙森博士的观点, turn to 表示“求助于, 借助于……”, 之后宾语是一个具体事例。四个选项带入, D 选项 test 最为恰当, test 可以表示 to start to use an idea or plan to find out if it is correct or effective(验证……是否正确有效), 如: Dr. Lee set up a series of experiments to **test** this hypothesis. 李博士以一系列的实验来验证这一假说。填入空格后“为了验证这一理论, 西蒙森博士借助于研究大学录取过程。”非常通顺。下一句(⑥句)中的“从理论上来说, ……但是, 西蒙森博士怀疑事实……”也证明了西蒙森博士是以事实来验证理论, 而非 A 选项的“促进……的发展或增长; 推销……”, B 选项的“强调, 使……突出”, 或者 C 选项的“分享, 分担; 有共同的……”。补充几个例子: Fertilizer **promotes** leaf growth. 肥料促进叶子生长。a publicity campaign to **promote** her new book 为推销她的新书而开展的宣传活动; The report **emphasizes** the importance of improving safety standards. 这份报告强调了改善安全标准的重要性。The dress **emphasized**

the shape of her body. 这条裙子突出了她的体型。**share** the sweets among the children 把糖分给孩子们; Dan and Claire **share** an interest in ancient history. 丹和克莱尔对于古代史有共同的兴趣。

9. [A] decision [B] quality [C] status [D] success

[正确答案] D

[考查重点] 语义衔接

[选项精解] [A] **decision** *n.* 决定; [B] **quality** *n.* 品质, 素质; [C] **status** *n.* 地位, 身分, 职位; [D] **success** *n.* 成功, 达到目的

[解题思路] 空格处语境为 In theory, the 9 of an applicant should not depend on... “从理论上来说, 一个申请人的 9 不应依赖于……”, 本句上一句(⑤句)中说 To test this idea, he turned to the university-admissions process. “为了验证这一理论, 西蒙森博士借助于研究大学录取过程。”可见空格处词汇应与“录取”相关, 而本句下一句(⑦句)中说 He studied the results of 9,323 MBA interviews... “他研究了 9323 次 MBA 的面试结果……”进一步暗示本空格处应与“录取结果”, “是否最终被录取”含义接近, D 选项 success(成功, 达到目的)含义最为接近, 在本文语境下就是“成功得到录取”之意。而 B、C 选项中的 quality(品质, 素质)和 status(地位, 身分, 职位)都不符合本文语境。A 选项 decision(决定)较易误选, 注意填入后为 the decision of an applicant(申请人的决定)语义显然不对, 如用 decision, 应为 the decision about whether to admit an applicant(关于是否录取一个申请人的决定)才符合语境。补充几个例句: Her **decision** to retire surprised us all. 她要退休的决定使我们大家都很惊讶。He shows strong leadership **qualities**. 他表现出了很强的领袖素质。Women have very little **status** in many countries. 在许多国家, 妇女没有什么地位。What's your official **status** in the company? 你在公司里的正式职位是什么? I haven't had much **success** in my applications for jobs. 我那些求职信都没怎么达到目的。

10. [A] chosen [B] studied [C] found [D] identified

[正确答案] A

[考查重点] 语义衔接; 固定搭配

[选项精解] [A] **chosen** *choose* *adj.* 选择; [B] **studied** *study* *adj.* 研究; [C] **found** *find* *adj.* 发现; [D] **identified** *identify* *adj.* 识别, 认出来

[解题思路] 先观察空格所在句的语境... the few others 10 randomly for interview... “为了面试而随机……的其他申请人”空格后 randomly(随机地)经常与 choose/pick/select 等表示“选择”的词汇搭配, 如: randomly chosen numbers 随机选择的数字; The subjects for this investigation were selected randomly. 调查对象是随机挑选的。A 选项符合该常见搭配, 应优先考虑, 而且填入后“为了面试而随机选择的其他申请人”也符合上下文语境。B、C、D 选项“随机被研究”, “随机被发现”“随机被认出来”不但非常罕见, 而且更不符合面试这一语境。

11. [A] exceptional [B] defensible [C] replaceable [D] otherwise

[正确答案] D

[考查重点] 逻辑衔接

[选项精解] [A] **exceptional** *adj.* 罕见的; 非凡的; [B] **defensible** *adj.* 有道理的, 站得住脚的, 可辩护的; [C] **replaceable** *adj.* 不重要的, 可以抛弃的, 可以替代的; [D] **otherwise** *adj.* 不同的, 并不如所料的, 并不如此的(只作表语)

[解题思路] 观察空格处语境 In theory, the success of an applicant should not depend on the few others chosen randomly for interview during the same day, but Dr. Simonsohn suspected the truth was 11. “从理论上来说, 一个申请人的成功录取不应依赖于同一天随机选择进行面试的其他几名申请者, 但是, 西蒙森博士怀疑事实 11。”空格处词汇作 the truth(事实)的表语, 根据“从理论上来说……, 但是……事实 11。”可知, 事实与理论不符才能满足这一转折关系, 只有 D 选项 otherwise 能满足

该条件, otherwise 表形容词时表示 different, other than supposed(不同的, 并不如所料的, 并不如此的), 而且只能做表语, 填入空格处从语法到语义都成立, 即“从理论上来说, 一个申请人的成功录取不应依赖于同一天随机选择进行面试的其他几名申请者, 但是, 西蒙森博士怀疑事实并非如此。”而其他三个选项均不能与前半句构成逻辑上的转折关系。补充几个例子: This weather is **exceptional** for June. 这种天气在六月份很罕见。show **exceptional** musical ability 表现出非凡的音乐才能; a **defensible** theory 一个站得住脚的理论; Is abortion morally **defensible**? 堕胎在道德上站得住脚吗? Possessions are **replaceable**—your family isn't. 财产可以替代, 你的家人却不能。The truth is quite **otherwise**. 事实完全不是这样。

Para 3 ⑦He studied the results of 9,323 MBA interviews, **12 conducted** by 31 admissions officers. ⑧The interviewers had **13 rated** applicants on a scale of one to five. ⑨This scale **14 took** numerous factors into consideration. ⑩The scores were **15 then** used in conjunction with an applicant's score on the Graduate Management Admission Test, or GMAT, a standardised exam which is **16 marked** out of 800 points, to make a decision on whether to accept him or her.

⑦他研究了由 31 名面试官 **12 进行** 的 9323 次 MBA 的面试结果。⑧面试人员依照 1~5 分的评分系统为申请人 **13 打分**。⑨该评分系统把众多因素 **14 考虑在内**。⑩该得分 **15 然后** 与 GMAT 考试(管理学研究生入学考试, 一种以满分为 800 分来 **16 打分** 的标准化考试)成绩一起考虑来决定是否接受申请者入学。

题目精讲

12. [A] inspired [B] expressed [C] conducted [D] secured

[正确答案] C

[考查重点] 语义衔接; 固定搭配

[选项精解] [A] **inspired** inspire vt. (事物作宾语时) 激起, 燃起, 引起(某种感情); (人作宾语时) 激励, 赋予灵感; [B] **expressed** express vt. 表达, 表示(感情, 意见等); [C] **conducted** conduct vt. 做, 进行……(以获知或证明某事); [D] **secured** secure vt. 保护, 保卫, 保障; (努力之后) 获得……

[解题思路] 注意空格处的语境 He studied the results of 9,323 MBA interviews, 12 by 31 admissions officers. “他研究了由 31 名面试官 12 的 9323 次 MBA 的面试结果。”四个选项都是动词的过去分词, 空格之前是名词 interviews, 空格之后是 by 31 admissions officers, 可见逗号之后是由过去分词短语做后置定语修饰 interviews, 也就是 interviews 应该可以做空格处动词的宾语, 只有 C 选项中的动词 conduct 能满足这一要求, conduct 可以表示 to carry out a particular activity or process, especially in order to get information or prove facts “做, 进行……(以获知或证明某事)”, 如: **conduct** a survey/an experiment/a test/an interview 做调查/做实验/进行测试/举行面试, 填入空格处恰如其分, 即“他研究了由 31 名面试官 进行 的 9323 次 MBA 的面试的结果”。A、B、D 选项中的 inspire “(事物作宾语时) 激起, 燃起, 引起(某种感情); (人作宾语时) 激励, 赋予灵感;”, express “表达, 表示(感情, 意见等)”, secure “保护, 保卫, 保障; (努力之后) 获得……”均无法与名词 interview 构成通顺的动宾搭配。补充几个例子: **inspire** hope, loyalty, enthusiasm, etc in sb 燃起某人的希望、唤起某人的忠诚、激起某人的热情; gloomy statistics which **inspired** panic in the stock market 在股市中引起恐慌的令人沮丧的统计数字; His noble example **inspired** the rest of us to greater efforts. 他那高尚的榜样激励我们大家更加努力。Bill's not afraid to **express** his opinions. 比尔不怕表达他的意见。Parents have **expressed** their concerns about their children's safety. 父母们表达了对于他们孩子安全的担心。Finally, I'd like to **express** my sincere thanks to all those who have helped today. 最后, 我想向今天所有伸出援手的人表示我真诚的感谢。

13. [A] assigned [B] rated [C] matched [D] arranged

[正确答案] B

[考查重点] 语义衔接; 固定搭配

[选项精解] [A] **assigned** assign *vt.* 指定、安排、布置、分配(工作、任务); [B] **rated** rate *vt.* 评定等级, 打分; [C] **matched** *vt.* match 与……相配, 相称, 相符合, 相匹敌; [D] **arranged** *vt.* arrange 排列, 布置, 安排

[解题思路] 注意空格处的语境 The interviewers had 13 applicants on a scale of one to five. “面试人员依照 1~5 分的评分系统为申请人 13。”该选项选错的考生多是因为不知道 on a scale of... to... 的意思, on a scale of... to... 表示“按照……分至……分的评分系统”, 而且经常与 rate/judge/evaluate 等动词搭配, 如: Rate these movies on a scale of 1 to 10. 给这些电影按照 1 分至 10 分的评分系统来评定等级/打分。to evaluate performance on a scale of 1 to 10 按照 1 分至 10 分的评分系统来评价表现; Your performance will be judged on a scale of 1 to 10. 你的表现将按照 1 分至 10 分的评分系统来评判。可见, B 选项符合这一常见搭配, 填入后“面试人员依照 1~5 分的评分系统为申请人打分。”语义也非常通顺。而 A、C、D 选项填入后在本文语境下都不通顺。补充几个例子: The teacher has **assigned** each of us a holiday task. 教师给我们每个人都分配了假日的工作。They've **assigned** their best man to the job. 他们安排了最合适的人做那项工作。These curtains won't **match** your carpet. 这窗帘和你那块地毯不相配。Their actions do not **match** their words. 他们所做和所说不相符。No one can **match** her at chess. 下国际象棋谁也无法和她相匹敌。The children were **arranged** in lines according to height. 孩子们按照身高一队一队的排列好。**arrange** a programme, a timetable, an itinerary, etc 安排节目、时间表、旅行计划等。

14. [A] put [B] got [C] gave [D] took

[正确答案] D

[考查重点] 固定搭配

[解题思路] 本题较为简单。首先注意空格处语境 This scale 14 numerous factors into consideration. 能够与 into consideration 构成固定搭配只有 take。take... into consideration 表示 to remember to think about something important when you are making a decision or judgement“(做决定或判断时)考虑到……/将……考虑在内”, 如: We will **take** your recent illness **into consideration** when marking your exams. 给你的试卷打分时我们将考虑到你最近患病的情况。因此 D 选项正确, 其他选项都无法构成正确搭配。

15. [A] instead [B] then [C] ever [D] rather

[正确答案] B

[考查重点] 逻辑衔接

[选项精解] [A] **instead** *adv.* 代替, 更换; [B] **then** *adv.* 然后; [C] **ever** *adv.* (用于否定句、疑问句或 if 从句) 曾, 曾经, 从来, 在任何时候; [D] **rather** *adv.* 有些, 颇为, 很

[解题思路] 首先观察本题语境 The scores were 15 used in conjunction with an applicant's score on the Graduate Management Admission Test, or GMAT, ... to make a decision on whether to accept him or her. “15 该得分与 GMAT 考试成绩一起考虑来决定是否接受申请者入学。”⑧⑨句介绍评分过程, 本句(⑩句)介绍得到分数之后的情况, 从逻辑来看是先后发生的关系, 故 B 选项 then(然后)符合本文语境, 即“然后该得分与 GMAT 考试成绩一起考虑来决定是否接受申请者入学。”A 选项 instead“代替, 更换”与空格后的 used in conjunction with... “与……一起使用”矛盾, 容易排除。C 选项 ever“(用于否定句、疑问句或 if 从句) 曾, 曾经, 从来, 在任何时候”语法不正确, 含义填入空格处也不通顺。D 选项 rather“有些, 颇为, 很”代入后“这份成绩被有些/颇为/很使用”, 语义不通。补充几个例子: It will take days by car, so let's fly **instead**. 开车去要好几天呢, 咱们还是坐飞机代替吧。I'll

have soup first and **then** the chicken. 我想先喝汤然后再吃鸡。Nothing **ever** happens in this village. 这个村里从来没有发生过任何事。“Have you **ever** seen an elephant?” “Yes I have.” “你曾经见过大象吗?” “见过。” I wondered if he'd **ever** stopped to think how I felt. 我不知道他是否曾考虑过我的感受。I **rather** suspect we're making a big mistake. 我有些怀疑我们可能犯了个大错。We were **rather** hoping you'd be free on Friday. 我们很希望你星期五能有空。

16. [A] selected [B] passed [C] marked [D] introduced

[正确答案] C

[考查重点] 语义衔接; 固定搭配

[选项精解] [A] **selected** select *vt.* 选择, 选拔; [B] **passed** pass *vt.* 通过; [C] **marked** mark *vt.* 打分; [D] **introduced** introduce *vt.* 引进, 开始采用; 介绍

[解题思路] 首先注意空格处语境 The scores were then used in conjunction with an applicant's score on the Graduate Management Admission Test, or GMAT, a standardised exam which is 16 out of 800 points, to make a decision on whether to accept him or her. 空格处所在的是由关系代词 which 引导的定语从句, 其先行词 a standardised exam 是 GMAT 考试的同位语, 上文说“该得分与 GMAT 考试成绩一起使用”, 空格后又出现了 out of 800 points “从 800 分中(即满分是 800 分)”, 可以判断, 空格处词汇与“打分、获得成绩”相关, C 选项 marked 正确, 即“一种以满分为 800 分来打分的标准化考试”, 其实 be marked out of... 为固定搭配, 表示“以满分为……来打分”, 如: The examination is marked out of 100, with no fractional marks. 该考试以满分 100 分来打分, 没有小数点后的成绩。即便考生不知道这一习语, 也可以从字面意思来判断, 因为 A、B、D 选项代入后“从 800 分中被选择”, “从 800 分中被通过”“从 800 分中被引进”语义都不通顺。补充几个例子: a group of students **selected** at random 一组随机选择的学生; You'll have to work hard if you want to **pass** the exam. 要想通过考试就得用功。I've got a pile of exam papers to **mark**. 我有一堆试卷要打分。They want to **introduce** a system of identity cards. 他们想开始采用身份证系统。May I **introduce** myself? 我可以做个自我介绍么?

Para 4 ⑪ Dr. Simonsohn found if the score of the previous candidate in a daily series of interviewees was 0.75 points or more higher than that of the one **17 before** that, then the score for the next applicant would **18 drop** by an average of 0.075 points. ⑫ This might sound small, but to **19 undo** the effects of such a decrease a candidate would need 30 more GMAT points than would otherwise have been **20 necessary**.

⑪ 西蒙森博士发现: 在每天一系列的面试者中, 如果前一位候选人的分数比 **17 再前面** 一个人高出 0.75 分或者更多, 那么他后面的申请人平均会 **18 下降** 0.075 分。⑫ 这也许看起来很少, 但是要 **19 消除** 这一分数下降的影响, 该候选人的 GMAT 分数就比如果没有这种情况的话 **20 必须要考到的成绩多 30 分**。

题目精讲

17. [A] before [B] after [C] above [D] below

[正确答案] A

[考查重点] 语义衔接

[选项精解] [A] **before** (介词) 在……之前; [B] **after** (介词) 在……之后; [C] **above** (介词) 高于……; [D] **below** (介词) 低于……

[解题思路] 注意空格处语境 Dr. Simonsohn found if the score of the previous candidate in a daily series of interviewees was 0.75 points or more higher than that of the one 17 that, then the score for the next applicant would... “西蒙森博士发现: 在每天一系列的面试者中, 如果前一位候选人的分数比 17 一个人的分数高出 0.75 分或者更多, 那么他后面的申请人……” 空格前 than that of the one 中 that 指

代 the score(分数要和分数比,不可能和人比),the one 指代 the candidate,空格之后的 that 当然指代前半句中的 the previous candidate,可见这里说的是候选人的时间顺序,首先排除表示位置的 C、D 选项 above(高于……)和 below(低于……),再结合下文中的 then the score for the next applicant would “那么他后面的申请人……”,排除 B 选项 after,因此只能选择 A 选项 before(在……之前),即“西蒙森博士发现:在每天一系列的面试者中,如果前一位候选人的分数比再前面一个人的分数高出 0.75 分或者更多,那么他后面的申请人……”。

18. [A] jump [B] float [C] drop [D] fluctuate

[正确答案] C

[考查重点] 语义衔接

[选项精解] [A] jump vi. 大幅上升,暴涨; [B] float vi. (货币)浮动; [C] drop vi. 下降; [D] fluctuate vi. 涨落,波动

[解题思路] 注意本题语境... then the score for the next applicant would 18 by an average of 0.075 points. “……那么他后面的申请人平均会 18 0.075 分。”空格后 by an average of 0.075 points 是分数的幅度,因此空格处应为上升或下降,不可能是 D 选项 fluctuate(涨落,波动,搭配为 fluctuate between... 或 fluctuate around...),C 选项 float 指“货币浮动”,也不正确。A 选项 jump 指“大幅上升,暴涨”,而空格后 0.075 分幅度微乎其微,也不对,只能选择 C 选项 drop(下降)。或者从下一句(⑩句) This might sound small, but to 19 the effects of such a decrease... “这也许看起来很少,但是要 19 这一分数下降的影响……”也可以判断本题选 C 选项。补充几个例子: Prices jumped by 60% last year. 物价去年暴涨 60%。 Russia decided to float the rouble on the foreign exchange market. 俄罗斯决定让卢布在外汇市场浮动。 The temperature has dropped by 10 degrees. 温度下降了 10 度。 The price fluctuates between 5 and 6. 价格在 5 英镑与 6 英镑之间波动。 The number of children in the school fluctuates around 100. 学校里孩子的人数在 100 人上下起伏。

19. [A] achieve [B] undo [C] maintain [D] disregard

[正确答案] B

[考查重点] 逻辑衔接

[选项精解] [A] achieve vt. 获得,实现,达到; [B] undo vt. 消除(影响); [C] maintain vt. 维持,保持;维修,保养; [D] disregard vt. 不理睬,漠视

[解题思路] 注意本题语境... but to 19 the effects of such a decrease a candidate would need 30 more GMAT points... “……但是要 19 这一分数下降的影响,该候选人的 GMAT 分数就要多 30 分……”本句中“这一分数的下降”指的是面试分数的下降,而第三段中说“面试分数和 GMAT 分数一起考虑来决定是否接受申请者入学”,从逻辑来看,应为候选人的 GMAT 分数就要多 30 分来抵消面试分数的下降, B 选项 undo 恰如其分,undo 表示 to cancel the effect of sth. (抵消/消除……的影响),如: If a medicine is taken again too soon, it may undo all the good that has been done. 如果一种药过早地吃第二遍,可能会抵消已经带来的益处。 A、C 选项中的 achieve(获得,实现,达到)和 maintain(维持,保持;维修,保养),含义偏于正面,不符合上下文的逻辑。 D 选项 disregard(不理睬,不理睬,漠视)尽管含义偏于负面,但 disregard 表示的是主观的意愿,而空格处需要的是 GMAT 分数多 30 分带来的客观的结果,所以也不正确。补充几个例子: He achieved very good exam results. 他获得了非常好的考试成绩。 She eventually achieved her goal of becoming a professor. 她最终实现了成为一名教授的目标。 maintain law and order 维持法治; maintain the roads, a house, a car, etc 保养道路、房子、汽车等; You can't just disregard the security problem! 你可不能漠视安全问题!

20. [A] promising [B] possible [C] necessary [D] helpful

[正确答案] C

[考查重点] 逻辑衔接;固定搭配

[选项精解] [A] **promising** *adj.* 有前途的; [B] **possible** *adj.* 可能的; [C] **necessary** *adj.* 必要的; [D] **helpful** *adj.* 有帮助的

[解题思路] 注意本题语境 This might sound small, but to undo the effects of such a decrease a candidate would need 30 more GMAT points than would otherwise have been 20. “这也许看起来很少,但是要消除这一分数下降的影响,该候选人的 GMAT 分数就比如果没有这种情况的话 20 的成绩多 30 分。”首先要明确,than 后的宾语从句中常省略做主语的关系代词 what,“比较级 + than + (be 动词) + necessary”是一个比较固定的结构(在该结构中,甚至可以进一步省掉 be 动词),字面意思是“比必要的更……”,言下之意就是“不必……”,如: You arrived earlier than (was) necessary. 你比必要的时间来的更早(你不必来的这么早)。He spent more money than (was) necessary. 他花的钱比必要的要多(他不必花这么多钱)。只有 C 选项符合这一条件,空格前的 otherwise 表示“如果不这样的话”也就是“如果面试成绩没有这 0.075 分的下降的话”,所以 would have been... 使用了虚拟语气结构,字面意思为“该候选人的 GMAT 分数就比如果没有这种情况的话必须要考到的成绩多 30 分。”言下之意也就是“如果没有这种情况的话,该候选人的 GMAT 分数就不必多考这 30 分。”其他选项都不能表达这一含义。

2012 年完形填空试题详解

词汇注解

Para 1

ethical [ˈeθɪkl] *adj.* 伦理的,道德的

supreme [ˈsjuːpriːm] *adj.* 最高的,至高无上的

the Supreme Court 最高法院

justice [ˈdʒʌstɪs] *n.* 法官

issue [ˈɪʃuː] *n.* 议题,问题

legitimacy [lɪˈdʒɪtɪməsi] *n.* 合法(性),合理

guardian [ˈɡɑːdiən] *n.* 保护者,保卫者,维护者

instance [ˈɪnstəns] *n.* 例子,实例,事例

impartial [ɪmˈpɑːʃəl] *adj.* 不偏不倚的,公正的,中立的

Para 2

ethics [ˈeθɪks] *n.* 伦理学

code [kəʊd] *n.* 法律,规章,章程,准则

at the very least 至少,最起码

conduct [kənˈdʌkt] *n.* 行为,操守

code of conduct 行为准则

federal [ˈfedərəl] *adj.* 联邦政府的

judiciary [dʒuˈdɪʃəri] *n.* 政府的司法部门

federal judiciary (美国)联邦司法部

Para 4

framer [ˈfreɪmə] *n.* 撰写者,制定者

constitution [ˌkɒnstɪˈtjuːʃən] *n.* 宪法

envision [ɪnˈvɪʒn] *v.* 想象,设想

authority [ɔːˈθɒrəti] *n.* 权力,权威

apart from 与……分离开,独立于……

permanent [ˈpɜːmənənt] *adj.* 永恒的,长期的

position [pəˈzɪʃən] *n.* (有报酬的)职位,工作

in power 掌握权力

legal [ˈliːɡəl] *adj.* 法律的,依照法律的,法定的

legal system 法律制度,法律体系

be designed to do sth. 目的是为了

set... apart from... 将……与……分离,使……与……不同

precisely [priˈsaɪsli] *adv.* 恰恰,正是

precisely because... 正是因为……

Para 5

constitutional [ˌkɒnstɪˈtjuːʃənəl] *adj.* 宪法的,符合宪法的,立宪的

result from 由……产生,起因于

root [ruːt] *v.* 使(某事物)深深扎根,牢固地树立(某事物)

fundamental [ˌfʌndəˈmentl] *adj.* 基本的,基础的,构成基础的,根本的

liberty [ˈlɪbəti] *n.* 自由,自主

property [ˈprɒpəti] *n.* 所有物,财产,资产

inescapably [ɪnɪˈskeɪpəbli] *adv.* 逃不掉地,避免不了地

split [split] *v.* (使某物)裂开, 碎裂

ideological [ˌaɪdɪːəˈlɒdʒɪkəl] *adj.* 意识形态的, 思想上的

split/be split along... lines 在……方面有分歧 (本意是“沿着……裂开”)

Para 6

ruling [ˈruːlɪŋ] *n.* 裁决, 裁定, 判决

separate [ˈsepəreɪt] *adj.* 分离的, 独立而不受影响的

convincing [kənˈvɪnsɪŋ] *adj.* 令人信服的, 有说服力的

分段精析

Para 1 ①The ethical judgments of the Supreme Court justices have become an important issue recently. ②The court cannot **1 maintain** its legitimacy as guardian of the rule of law **2 when** justices behave like politicians. ③Yet, in several instances, justices acted in ways that **3 weakened** the court's reputation for being independent and impartial.

①最近, 对最高法院法官们的道德判断成为重要的议题。②若法官所作所为犹如政客, 法院就不能**1 维持**自己作为法律维护者的合法性。③然而, 在几桩事件中, 法官的行事方式却**3 损害了**法院独立、公平的声誉。

题目精讲

1. [A] emphasize [B] maintain [C] modify [D] recognize

[正确答案] B

[考查重点] 语义衔接

[选项精解] [A] **emphasize** *v.* 强调; [B] **maintain** *v.* 保持, 维持; [C] **modify** *v.* 轻微改变, 使缓和, 使改善; [D] **recognize** *v.* 承认, 认可; 表彰; 认出

[解题思路] 首先注意空格处语境 The court cannot 1 its legitimacy as guardian of the rule of law 2 justices behave like politicians. “2 法官所作所为犹如政客, 法院就不能 1 自己作为法律维护者的合法性。”①句谈到“最近, 对最高法院法官们的道德判断成为重要的议题。”暗示最近出现了对于法官道德的质疑, 再结合本句句末的 justices behave like politicians “法官所作所为犹如政客”, 进一步指出法官道德的问题, 这进一步暗示人们会质疑法院的公正性和合法性, 在这种情况下空格处填入 B 选项最符合语境, 即“法院就不能**维持**自己作为法律维护者的合法性。”maintain 表示 to make something continue in the same way or at the same standard as before “保持, 维持(原来的状态或水平)”, 又如: Britain wants to **maintain** its position as a world power. 英国想维持其世界强国的地位。其他选项填入后“法院就**不能强调/轻微改变/承认/表彰**自己作为法律维护者的合法性”。不但本身不通顺, 更不符合上下文的语境。补充几个例子: The report **emphasizes** the importance of improving safety standards. 该报告**强调了**提高安全标准的重要性。The feedback will be used to **modify** the course for next year. 这些反馈将用来**改进**明年的课程。The international community has refused to **recognize** the newly independent nation. 国际社会拒绝**承认**这个新独立的国家。The firm **recognized** Tom's outstanding work by giving him an extra bonus. 公司发给汤姆一笔额外奖金以**表彰**他工作出色。I hadn't seen her for 20 years, but I **recognized** her immediately. 我 20 年没有和她见过面, 但一眼就**认出了**她。

2. [A] when [B] lest [C] before [D] unless

[正确答案] A

[考查重点] 逻辑衔接; 连词辨析

[选项精解] [A] **when** *conj.* 如果; *conj.* 当某时; 才; 就; *conj.* 尽管, 虽然, 既然; [B] **lest** *conj.* 以免, 唯恐, 为不使; [C] **before** *conj.* 在……之前; 才……; 就……; 直到……; [D] **unless** *conj.* 除非, 如果不