

中华教育改革 编年史

中国教育出版社

中华教育改革编年史

主编◎本书编写组

第 陆 卷

中国教育出版社

人 物 风 云

“希望寄托在你们身上”

——江泽民总书记关怀青年一代纪事

新华社记者 何 平 刘思扬

“胸怀祖国，服务人民”；

“努力为中华民族的伟大复兴贡献自己的智慧和力量”。

——这是“五四”青年节前夕，中共中央总书记、国家主席江泽民在北京大学考察工作时向青年学生提出的希望。

这不仅是对北大学子的殷切寄语，也是对青年一代的深情嘱托。

青年是祖国的未来。青年一代的成长，在江泽民总书记的心目中始终占有十分重要的位置。翻开总书记的工作日程表，近十年来，他考察过的高等院校就有二十多所。每到学校考察工作时，江泽民总要看望老师，并同青年学生亲切交谈。

总书记心系青年一代，党中央寄厚望于青年一代。因为，青年一代肩负着民族的希望。

“要继承和发扬爱国主义传统”

“我们的心在跳跃，满腔的热血在燃烧，祖国在向我们召唤，我们走向国防的最前哨……”

这是1984年，时任电子部部长的江泽民与清华大学毕业生座谈时唱过的一首爱国歌曲。5年后的1989年8月25日，刚刚就任中共中央总书记的江泽民再次来到清华大学，他向师生们重提此事，并表达了这样的观点：民族气节、民族自尊心的教育是很重要的。他在讲话中还特别引述民族英雄林则徐的两句诗：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”，与学生们共勉。

爱国主义——这是江泽民在同青年学生交谈中反复强调的一个主题。在1990年举行的一次教育界座谈会上，他指出，把新中国成立前100多年间饱经忧患、备受欺凌的历史和志士仁人救国图强、流血牺牲的历史告诉下一代，让他们勿忘国耻，兴我中华。

爱国主义历来是鼓舞中国人民团结奋斗的一面旗帜，是中华民族生生不息的强大精神支柱。千百年来，中国人民的爱国主义精神和英勇豪迈的爱国壮举，谱写了中华民族历史上最动人心魄的伟大史诗，也是人类历史上的伟大奇观。

如何使中华民族的这一爱国主义传统永远继承和发扬下去，这是一直萦绕在总书记心头的一个重大问题。1991年3月9日夜，忙碌了一天的江泽民在中南海勤政殿伏案疾书，给国家教委的领导同志写信。他在信中提出，要对小学生（甚至幼儿园的孩子）、中学生一直到大学生，由浅入深、坚持不懈地进行中国近代史、现代史及国情的教育。

信中写道：进行这个教育，至少要明确以下几点内容：

一、由于封建统治者的腐败，1840年鸦片战争以后的100多年中，中国人民曾备受列强欺凌。可列举若干主要史实加以说明。

二、这期间，许多仁人志士和广大群众抛头颅，洒鲜血，前仆后继，抵御外侮，立志捍卫中华。

三、五四运动后，中国共产党诞生，领导中国各族人民经历了土地革命战争、抗日战争、解放

战争,终于建立了新中国。从此中国人民站起来了。解放后,又顶住了帝国主义的封锁和战争威胁,证明伟大的中国人民是不可侮的。

四、中国人民从来就反对侵略,主持正义,不畏强暴,维护和平。中国实行社会主义制度是中国人民自己的历史性选择。我们一贯主张处理国家关系必须遵循和坚持和平共处五项原则,特别是互不干涉内政,反对任何形式的霸权主义和强权政治。

江泽民的这封信,成为后来经党中央批准颁发的《爱国主义教育实施纲要》以及国家教委颁发的《中小学加强中国近代、现代史及国情教育的总体纲要》的指导思想。

“对当代大学生如何评价? 90 年代的大学生应该做些什么? 青年知识分子怎样选择正确的成长道路? 我们很需要对这些问题有一个明确认识……盼望得到江总书记和中央领导同志的指导,并期望江总书记和中央领导同志不仅作为我们的领导,而且作为我们的师长和朋友,有机会多和同学们交谈。”

1990 年 2 月,北京大学 11 名学生联名给江泽民总书记写信,抒发他们的爱国之情、报国之志,同时也反映了他们的困惑和思考。

一个月后,北大的学生代表接到通知:总书记邀请他们到中南海座谈。在怀仁堂,江泽民和学生们一一握手并亲切地说,接到同学们的信我很高兴。本想给大家写封回信,但书不尽意,已经动笔又停下来,考虑再三还是当面恳谈一下为好。希望大家坦诚直言,交换意见。

座谈中,学生们从各自的角度就民族精神与时代精神如何结合,高校思想政治工作如何加强,当代大学生如何选择正确的成才之路等问题,畅谈了自己的看法。

在仔细倾听每一位学生的发言后,江泽民也讲了话。他循循善诱,谈笑风生,对同学们提出的问题一一作了详尽的解答。

在谈到青年知识分子的成才道路时,江泽民讲述了自己 20 世纪 40 年代在上海交通大学电机系学习时的经历。“当时的中国内忧外患,大家对国事有刻骨铭心的痛楚,抱着忧患意识,誓雪国耻。现往时代不同了,没有哪个国家再敢欺凌我们。当前爱国热情的具体体现就是振兴中华,花大力气把经济搞上去,把祖国的社会主义现代化事业搞好。”

江泽民说:“任何一个民族都有自己的传统。我们中华民族所以能在世界屹立五千年,就是因为有着优秀的民族传统和民族精神。我们一定要担当起对祖国对民族的责任。这里,最重要的就是要把个人前途和国家的前途结合起来。”

天下兴亡,匹夫有责。把个人的聪明才智汇入人民群众的历史创造活动,在振兴中华的伟大事业中实现自己的理想和抱负,已成为越来越多有志青年的共同追求。

“加快培养社会主义现代化建设人才”

作为在一个经济文化不发达的发展中大国进行现代化建设的领导人,江泽民总书记深知:在整个社会主义现代化建设的过程中,教育优先发展的战略地位必须始终坚持,不能动摇。为此,他一再强调,要大力发展教育,加快培养社会主义现代化建设人才,提高全民族的思想道德和科学文化素质。

知识就是力量。在每一次同青年学生的接触中,江泽民总要反复叮嘱他们:莫负大好时光,努力增长知识。

海南大学的师生们不会忘记,1993 年 4 月 14 日,总书记来到他们学校。在同师生代表座谈时,他殷切嘱托:“青年学生要利用大好时光好好读书。青年人思想比较解放,接受新知识、新事物快,这应该成为你们努力学习的动力。青年人最怕的是学业荒废,志大才疏。古人云:‘天下兴亡,匹夫有责。’现在我们要振兴中华,建设现代化的国家,靠的是什么? 靠的

是大家都有知识,都有本事。今后世界的竞争,最主要的是知识力量的竞争!”

在座的学生代表感到,总书记的讲话言辞恳切,语重心长,就像一位师长与大家谈心一样。

“世界上的知识是浩瀚的。”江泽民接着说,“要吸收世界各国的先进科学文化知识,就必须懂外文。一个人要掌握一门外语不容易。像我们那时学外语,每天早上5点钟就起来学,一天要记住六七十个单词。总之,学什么都要花大力气,没有天生不花力气就取得知识和成果的人。”

在讲话结束时,江泽民提高声调说:“我现在着急得很啊!急切盼望我们年轻一代能尽快成长和成熟起来。要成长和成熟起来必须有知识有本事,要比我们更有知识更有本事,要一代胜过一代!”

总书记一番情真意切的话语,使在场的大学生们无不为之动容。

当江泽民来到海南大学阅览室时,喜出望外的学生们纷纷放下手中的书本向总书记围拢过来。面对一张张充满青春活力的笑脸,江泽民亲切地问道:“苏东坡在海南时对这里的文化教育影响很大,你们学校还为他塑了像。你们有谁能背诵他最有代表性的词?”随后,江泽民和学生们齐声背诵起苏东坡的《水调歌头》。

“青年人视野要广阔,知识面也要尽量扩大一些。”在随后的讲话中,江泽民说:“一个人不管学什么专业,总得懂一些文学知识,有一点艺术素养,这对于丰富自己的思想和生活,提高自己的审美能力很有好处。托尔斯泰、莎士比亚的作品总该读一些吧,巴尔扎克、但丁写了些什么总该有所了解吧,达·芬奇的名画《蒙娜丽莎》也应该知道吧。总之,知识是浩瀚的,不能只限于懂得自己的专业知识。”

总书记到海南大学考察的消息像春风吹遍校园,走道被闻讯赶来的学生们挤得水泄不通。校领导一再请总书记“这边走,这边走”。但江泽民却停下脚步说:“等一下,我再和学生们讲几句话。”他挥动手臂大声说:“同学们,你们现在的学习条件比我们那时要好得多,你们一定要尽量抓紧每一点时间好好学习,要比我们这一代更有本事啊!”

总书记语重心长的话语,像涓涓细流,滋润着每一个青年学子的心。

今年4月29日,在北京大学考察工作的江泽民,给这里的师生留下了极为深刻的印象。在北大图书馆文科开架阅览室,江泽民与学生谈古论今,旁征博引,并不时用几种外国语言与学生交谈。总书记渊博的知识,精辟的见解,风趣的谈吐,使在场的学生深为折服。

看到窗外下着雨,江泽民脱口而出:“清明时节雨纷纷”,在场的学生齐声应答:“路上行人欲断魂”。接着,江泽民又同学生们谈起王勃的《滕王阁序》,苏联诗人西蒙诺夫的《等待着我》等中外名篇以及莫扎特的小夜曲、贝多芬的交响乐,尽管谈话内容十分广泛,但始终围绕一个主题——全面提高素质、全面成才。江泽民希望学理科的学生要多读一些文科的书籍,学文科的学生要多少了解一些现代科技知识,努力扩大知识面。

临别时,江泽民走了几步后又停下来,他转过身大声对送别的学生们说:“你们一定要珍惜大好时光,努力努力再努力,学习学习再学习。”

殷殷之情,溢于言表。

“振兴中华的希望寄托在你们身上”

“世界是你们的,也是我们的,但归根结底是你们的。”正如当年毛泽东同志对青年一代所殷切期望的那样,尽管岁月流逝,但党和政府对青年一代的信任与重托始终如一。

1989年11月,北京医科大学一年级蒙古族学生布仁巴雅尔给江泽民写信,表达他要求入党的愿望,同时诉说了他在申请入党过程中遇到的问题。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

不到一个月,布仁巴雅尔接到了总书记的回信。

江泽民在信中说:“你的信中,相信我们党的肌体是纯洁的,主流是好的。从你的来信中,我同样看到了,我们年轻一代的心是纯洁的,主流是好的。青年中有一大批热爱共产党、热爱社会主义,决心为共产主义事业而献身的人,他们代表了当代青年的主流。这两股主流结合在一起,我们的事业就大有希望。”

“你所选定的奋斗目标——共产主义事业是人类空前伟大而壮丽的、又是空前艰苦而困难的事业,尽管它汹涌澎湃、滚滚向前,但必然也有曲折、逆流和险滩……马克思在创作《资本论》的时候,曾经用伟大的佛罗伦萨诗人的格言‘走你的路,让人们去说罢!’作为座右铭。这句格言在今天仍然有现实意义。我相信,只有那些不仅在顺风之时,而且在逆流之中都能始终如一地坚持自己的信念的人,才是真正的共产主义战士。”

总书记的回信在北医大校园引起热烈反响。许多学生说,布仁巴雅尔的信表达了他们的心声与思索,江总书记的回信更体现了党中央对大学生的关怀与厚望。

中国科学院有一批青年科学家因取得国内外瞩目的科研成果而获得奖励,他们的平均年龄只有30岁左右,而且多数在国外留过学,立志回国创业,报效祖国。得知这一情况后,江泽民非常高兴。1989年10月6日上午,他专程来到中国科学院高能物理研究所,与中科院有突出贡献的21名青年科学家座谈。

江泽民充满深情地说:“昨天晚上我看了你们的事迹材料,今天又听了你们的发言,使我真切地感到,你们是祖国的希望所在,是中国未来的曙光。许多老科学家当年一听说新中国成立,就飘洋过海,返回祖国,献身祖国。你们青年科学家也是这样,回国后,一心把学到的知识献给祖国的建设事业。这说明,新老科学家都有一个共同的理想:我们的根在中国,要振兴和发展我们的中国。”他强调,青年科技工作者只有植根在祖国的大地上,扎扎实实地去工作,才能有所成就,成为祖国科学事业的接班人。

这天下午,江泽民又与留学回国人员座谈。他说:“在座的同志中,年轻的居多,我们毕竟已年逾花甲,希望还在你们身上。从今天上午和下午的座谈会,我看到了祖国的希望。”

“对待青年知识分子,我们既要热情关怀,大胆使用,又要严格要求,积极引导。”这是江泽民总书记反复强调的一个观点。

1991年2月10日,江泽民来到河南郑州大学并同师生代表座谈。当一位校领导谈到,大学生正在开展“重塑大学生形象”活动时,江泽民接过话说:“我们当领导的,做师长的,一定要关心、理解、爱护年轻人,他们是我们的子弟,是跨世纪的一代,中国的未来寄托在他们身上。对大学生关心爱护的同时,更要注意严格要求,使他们真正成为社会主义事业的可靠接班人。”

江泽民总书记认为,青年知识分子健康成长的正确道路,就是在马列主义、毛泽东思想和邓小平理论指导下,热爱祖国,忠于人民,与实践结合,与工农结合,努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

1991年9月21日,江泽民在河北参观西柏坡中央驻地旧址时,特地会见了中央办公厅在平山锻炼的青年干部。他边走边对这些刚刚走出校门的青年干部谈国情,讲党史。他说,青年学生和青年干部必须走与工农相结合的道路,认真学习中国的历史,了解中国的国情。要像鲁迅先生那样,“横眉冷对千夫指,俯首甘为孺子牛”,把个人价值的实现与为工农服务结合起来,这是青年学生成长的必由之路。

1991年12月19日,在出席厦门经济特区建设10周年庆祝活动期间,江泽民特地前往厦门大学看望师生员工。他说,党中央对青年一代是寄予厚望、充分信任和充满信心的。对你们要

求严格一些,也是意在激励。未来世界谁主沉浮?就是青年一代。他特别强调,青年一代肩负的责任很重。实现社会主义现代化建设的宏伟目标,需要全国人民努力奋斗,青年人更要立志贡献自己的力量。

在与师生座谈时,江泽民说,广大青年是我们社会主义事业的接班人,是祖国未来的建设者,对他们要经常进行马克思主义基本理论教育,同时也要经常进行我们民族的优良传统教育。例如,孟子的“富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈”,文天祥的“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”,林则徐的“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”等等,对于激励人们的爱国热忱是很有作用的。应该说,这些话都是我们民族文化中一些富有哲理,教人正直、忠贞、有抱负的名言。学习和掌握它们,对于自己立身行事,为国家、为人民建功立业,是会受益匪浅的。

青年是社会中最富有活力的部分,祖国和民族的希望寄托于青年。谁赢得了青年,谁就赢得了未来。为此,江泽民总书记总是给青年一代以信任,以鼓励,以鞭策。

1992年1月24日,江泽民来到南京大学。在校图书馆,他发表了热情洋溢的讲话:

“看到朝气蓬勃的同学们,心情非常高兴。革命事业的接力棒,要一代一代地传下去,就像江河奔流不息一样,一浪推一浪,不断向前进。”

总书记一番肺腑之言,说得在场的学生们热血沸腾,掌声经久不息。

1992年5月20日,江泽民与首都应届高校毕业生座谈。在听取了毕业生代表的发言后,他指出,党和人民对知识分子的新鲜血液——大学毕业生十分信任,一直寄予厚望,相信他们一定会继承和发扬我国知识分子的优良传统,投身改革开放的伟大洪流,在加快经济建设和社会发展中发挥重要的作用。江泽民向学生们提出三条要求:一是深入实际、深入群众,坚持理论与实践相结合,坚持与工农群众相结合,把个人的前途同祖国的前途与命运紧密结合起来;二是要艰苦创业,自强不息;三是要在工作中加强学习,自觉克服弱点和缺点,使自己更快地成熟起来。

“90年代,是我国现代化建设和改革开放事业发展的关键时期。实现‘三步走’的战略目标,是中国有史以来从未有过的最壮观的宏伟蓝图,是中国人民的一个新的雄心壮志。希望大家要充分认识自己所肩负的历史责任和历史使命,从而更加自觉地加倍学习,加倍工作,加倍建功立业!”

这是江泽民总书记的殷切希望,也是党和人民的殷切希望。

青年朋友们,发奋努力吧!

(《人民日报》1998年5月4日)

春风化雨润清华

——中央三代领导人关怀清华大学纪事

新华社记者 江 涛 人民日报记者 温红彦

惠风和畅,水木清芬。在新世纪第一春,我国著名高等学府清华大学迎来了90周年华诞。几代清华学子汇聚清华园,最难忘中央三代领导人对清华大学的深切关怀和殷切希望。

新中国缔造者心系清华

走进清华大学西大门,总会被门楣上那洒脱的“清华大学”四个大字所吸引,这是开国领袖毛泽东亲笔题写的。1950年6月,毛主席应清华师生员工的请求,欣然挥笔,一连写了六幅力透纸背的“清华大学”。作为一代书法大家的他还在旁边谦虚地注明:“右下草书似较好些。”从此,由毛主席题写的校徽就一直伴随着清华师生。

早在1948年12月,北平城解放的前夕,统率千军万马与国民党军队决战的毛主席就牵挂着清华大学的师生们。他急电东北野战军:“请你们通知部队注意保护清华、燕京等学校及名胜古迹等。”几天之后,对清华师生充满了信赖和期望的毛主席又作出指示:“……注意与清华、燕京等大学教职员学生联系,和他们共同商量如何在作战时减少损失。”当天晚上,前线部队的两位干部来到著名建筑学家、清华大学教授梁思成的家中,请他在一张军用地图上标出北平城区重要古建筑和文物古迹的位置,画出禁止炮击的地区,以备不得已而攻城时,尽可能保护文物建筑免遭破坏。

此后不久,毛主席再次电示保护故宫、大学及其他著名而有重大价值的文化古迹。在短短的一个月内,毛主席连续三次电示保护清华等高校和文化古迹。正是由于毛主席的亲笔批示,美丽的清华园才完整地回到了人民的手中,开始了在新中国发展社会主义高等教育的崭新历程。

敬爱的周恩来总理曾先后8次在百忙之中来清华大学视察,对学校的工作作过许多次重要指示和批示。他的亲切关怀,鼓舞和激励着一代又一代的清华人;他的音容笑貌,仍时时浮现在老清华人的眼前。

——50年代,他亲自把密云水库设计任务交给清华师生。在听取密云水库总设计师、清华大学教授张光斗汇报工作时,突然下起了雨,周总理立即吩咐工作人员找件衣服给他披上。

——他曾来到清华参观学生毕业设计展览。图书馆外,他面对千余名毕业生热情地说:“我要向你们订货。”

——他曾观看清华文工团的汇报演出。5年后,当他与曾参加演出的清华学生再次相遇时,立刻认出了他们,并关切地询问他们的生活和工作情况。

如今,这些曾为周总理演出的学生都已年过半百。他们说,周总理对青年一代、对清华师生的关怀和爱护,一直是自己工作、生活的动力,一直鞭策、激励着自己不断进步。

总设计师为清华发展设计蓝图

从新中国成立后到改革开放时期,清华大学的各个发展过程都得到了邓小平同志的亲切关怀。

1957年1月12日,时任中央政治局常委的邓小平同志来到清华为上万名师生作了一场长达5个多小时的形势报告。从俄国十月革命到社会主义的发展,从无产阶级专政的历史经验到完善社会主义民主制度,他侃侃而谈,鞭辟入里。小平同志的谆谆教导和殷切期望深深打动了清华师生的心,他们说:这个报告坦率、深刻,不回避当前存在的问题,这不仅说明党和人民是坦诚相见的,更说明我们党有充分的自信和能力面对并解决这些问题。

十年动乱刚刚结束,小平同志自告奋勇主抓教育工作。他曾对清华指示“办学校,要按学校工作的规律办,要按照教育的规律办”,为清华,也为整个教育战线的拨乱反正工作指明了方向。

1977年7月到9月,邓小平在多次谈话中明确指出:“要抓一批重点大学。重点大学既是办教育的中心,又是办科研的中心。”“清华、北大要恢复起来,要给他们好的学生。”1978年春,邓小平同志责成教育部就清华的情况向中央写出专题报告;6月23日,他在办公室亲切接见了中央主管教育的同志和清华的主要领导,专门听取清华的工作报告,并作了一系列重要指示。他高瞻远瞩地指出:“重点学校的规模应该逐步扩大。将来清华应发展到两万学生,研究生至少两三千。不搞好大学,提不高全民族的科学文化水平。”如今他对清华发展规模的期望已经变成现实。邓小平对青年学生的健康成长、加强学校的思想政治工作十分重视,指出:“清华过

去从高年级学生和青年教师中选出人兼职做政治工作,经过若干年的培养形成了一支又红又专的政治工作队伍,这个经验好。”

1980年3月12日,小平同志在中央军委常委扩大会议上说:“今天上午我看了清华大学的一个报告。清华大学提出一个很重要的问题,就是学生从到学校第一天起,就要对他们进行政治思想工作……清华大学的经验,应当引起全国注意。又红又专,那个红是绝对不能丢的。”这是小平同志对清华大学政治思想工作的充分肯定,是对全体师生的极大关怀和鼓舞。

第三代领导集体指引清华向世界一流大学迈进

“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。”江泽民总书记的话带给清华师生前进的信心和力量。

早在1989年8月,刚刚当选中共中央总书记的江泽民同志就来到清华园视察。他走进学校机械厂的实习车间,看望参加实践教学的老师、学生和工人师傅。他亲切询问几位同学的年龄、籍贯、学习和生活情况,不顾很多同学来不及洗掉的满手油污,主动伸出宽厚的手掌,与每个人握手。

在宽敞明亮的主楼报告厅,江泽民同志与80位师生代表座谈。他认真地听取大家的发言,不时在笔记本上记下一些要点。他深情地对同学们说:“你们是祖国的未来和希望。要读一点近代史,特别是对鸦片战争以来的中国历史要好好了解。”熟谙古典诗词的总书记吟诵了林则徐的两句诗:“苟利国家生死以,岂因祸福避趋之”,以此教育同学们要有民族气节和民族自尊心。

此后,江泽民同志对清华的工作一直十分关注。他亲切接见应邀出席清华大学高等研究中心成立大会暨21世纪基础科学的展望研讨会的中外科学家,对清华高等研究中心成立表示祝贺和支持;他亲笔题诗纪念清华已故教授朱自清诞辰100周年,并在中南海与朱先生的家属和清华领导亲切座谈,希望学校教育青年学子学习和继承朱自清先生爱国主义的民族气节和淡泊名利的崇高精神。

1998年夏天,江泽民总书记在有关清华、北大建设世界一流大学的报告上作了重要批示:“纵观历史,国际上的一流大学都是经过长期的建设形成的。固然要有政府的支持、资金的投入,但更重要的是学校领导、教师、学生长年累月辛勤奋斗的结果。……因此,我们必须看到,要办成一流大学确实需要有一定的历史过程,要经过社会实践考验。对此,既要有雄心壮志,又必须脚踏实地。”总书记的批示再次为清华大学的发展指明了方向。

李鹏、朱镕基、李瑞环、胡锦涛、李岚清等中央领导同志也十分关心清华大学的工作。1991年4月,李鹏同志为清华大学80周年校庆题词:“严谨治学,人才摇篮,又红又专,全面发展。”1992年1月,他又为清华贝氏体钢研究实现技工贸一体化、促进科技成果转化题词:“积极推进科技成果,开发贝钢产品,扩大出口创汇。”1994年12月,在视察长江三峡途中,李鹏同志又认真听取清华大学有关负责同志关于“三峡大坝坝区总体规划草案”的汇报。他边听边提问,并在总结发言时对清华大学的规划工作给予了充分的肯定。

被清华经济管理学院师生亲切地称为“朱院长”的朱镕基同志,是清华1951届的毕业生。在1991年清华80周年校庆、也是朱镕基毕业40年之际,他用毛笔工整地写下了自己的肺腑之言:“水木清华,春风化雨,教我育我,终生难忘。”清华成立经济管理学院时聘请朱镕基担任院长,他说,干就不能只要个虚名,而要为经管学院的发展,为中国管理科学的振兴,做些实实在在的事。他认真履行着自己的承诺:无论职务如何升迁,不管工作多么繁忙,每年他都要到学院听取工作汇报,与博士生见面,给师生讲课、作报告……他多次语重心长地对学生们说:“我用一

只手把你们从社会上接进来,在学校里培养好,再用另一只手把你们接到社会中去。”

1999年11月22日,李瑞环同志出席纪念清华校友闻一多先生百年诞辰座谈会,与首都教育界、文化界人士及清华师生代表一起缅怀这位伟大的爱国主义者和杰出的诗人、学者、民主战士。

胡锦涛同志在担任团中央书记时就曾于1984年5月24日回到母校清华与水利系毕业生座谈。他结合自己的经历,鼓励大学生们顺应时代潮流做推动社会前进的促进派,勉励他们处理好国家和个人的关系,投身实践,把自己锻炼成党和国家需要的合格人才。今年3月,胡锦涛同志在中南海听取清华大学校长王大中、党委书记贺美英关于学校工作的汇报。他希望清华总结办学的优良传统和经验,培养更多的治学、兴业、治国的优秀人才,为国家富强和民族振兴做出贡献。

主管教育工作的李岚清同志多次亲临清华视察工作,对清华的工作多次作出重要批示。1997年1月至8月,李岚清同志对清华大学承担的国家“八五”科技攻关项目大型集装箱检测系统连续作过4次重要批示。李岚清同志还曾多次实地考察改造前后的青年教师居住的筒子楼宿舍。他说,尊师重教,不能只在口头上讲,要为他们办些实实在在的事。如今,清华的青年教师们和北京其他高校的青年教師都已搬入了宽敞的新居。每年的教师节和春节前,李岚清同志总是要来到清华看望老教授们,给他们带去党中央的亲切问候。他动情地说,对清华大学,我寄予很大希望,希望全校师生发扬清华大学的优良传统,在创新的道路上作出更大的努力。

春风化雨清华园。党中央三代领导人对清华给予了亲切的关怀和大力的支持。沐浴着阳光雨露,清华人对未来充满希望。

水木湛清华,乾坤更朗润。肩负着党和人民的厚望,清华人将牢记三代领导人的鼓励和鞭策,向着建设世界一流大学的目标阔步前进!

(《人民日报》2001年4月29日)

江泽民考察中国人民大学时强调

必须大力促进我国哲学社会科学事业的
发展繁荣李岚清等随同考察

本报北京4月28日讯 记者温红彦

春风徐徐,芳草凝绿,今天的中国人民大学处处洋溢着欢乐的气氛。在五四青年节即将到来之际,中共中央总书记、国家主席江泽民来到这所以人文社会科学为重点大学考察工作,亲切看望学校的师生员工。他强调:我们要始终高度重视哲学社会科学在治党治国和建设有中国特色社会主义事业中的巨大作用,高度重视哲学社会科学领域高等教育的改革和发展,高度重视改善哲学社会科学研究和人才培养的条件,高度重视哲学社会科学研究领域重大课题的攻关,高度重视为哲学社会科学作出杰出贡献的学者的成就和作用。他要求各级党委和政府以及全社会共同努力,大力促进我国哲学社会科学事业的发展繁荣。

中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清,中共中央政治局委员、北京市委书记贾庆林随同考察。

中国人民大学是我们党创办的第一所新型大学,前身是诞生于抗日战争烽火中的陕北公学,有着光荣的传统和优良的校风。毛泽东、邓小平等老一辈无产阶级革命家生前对中国人民大学寄予厚望。65年来,中国人民大学广大师生发扬“始终奋进在时代前列”的优良传统,勤俭

办学,艰苦奋斗,积极探索,求真务实,使学校成为我国人文科学、社会科学、管理科学教育研究的重要基地,为马克思主义在中国的传播和普及,为我国哲学社会科学的发展和繁荣,为我国社会主义革命、建设和改革事业的发展作出了重要贡献。

下午3时许,江泽民总书记兴致勃勃地来到中国人民大学,校园一片沸腾。数千名大学生列队欢迎江总书记的到来,“总书记好!”的欢呼声响彻校园。江泽民频频向大学生们招手致意,向大家问好。

江泽民在学校党委书记程天权、校长纪宝成等的陪同下,先后参观了中国人民大学65年成就展、文史阅览室、电子阅览室,还同师生们亲切交谈,详细了解了学校的科研、教学和学生的学习情况。他饶有兴趣地观看了图书馆的特色藏品,包括毛泽东同志读过的《资本论》和陕甘宁等解放区的出版物。江泽民在吴玉章先生的雕像前驻足,与大家一同回顾了这位首任校长、杰出教育家的办学业绩。他还兴趣盎然地观看了学生艺术团民族乐团的排练,对他们的精彩演奏表示赞赏。

随后,在亲切热烈的气氛中,江泽民与中国人民大学的师生代表进行座谈。纪宝成校长汇报了学校实践“三个代表”重要思想,创建以人文社会科学为主的世界知名的一流大学的工作情况;清史研究所教授戴逸、法学院院长曾宪义、财政金融学院院长陈雨露和学生代表分别发言。大家畅谈了21世纪对高等教育特别是哲学社会科学高等教育提出的新任务、新课题,认为在人才培养、学科建设、科学研究、社会服务等方面都应与时俱进,作出新的努力。著名清史专家戴逸还建议国家组织力量,加快大型清史的编写工作;曾宪义院长谈了近年来我国法学教育走向世界的情况。

在听取了师生们的发言后,江泽民作了重要讲话。他首先代表党中央、国务院,向中国人民大学的全体师生员工,向全国高等院校的师生员工和广大教育工作者致以诚挚的问候。他衷心祝愿中国人民大学在新世纪创造新的成就,为祖国、为人民、为社会主义现代化建设作出更大的贡献,成为以人文社会科学为主的世界知名的一流大学。

江泽民说,去年8月,他在北戴河与国防科技和社会科学专家座谈时强调了哲学社会科学的重要性,指出哲学社会科学与自然科学同样重要,培养高水平的哲学社会科学家与培养高水平的自然科学家同样重要,提高全民族的哲学社会科学素质与提高全民族的自然科学素质同样重要,任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用与任用好自然科学人才并充分发挥他们的作用同样重要。对这“四个同样重要”,大家都很认同,现在的关键在于落实。

江泽民说,哲学社会科学,主要是帮助人们解决世界观、人生观、价值观,解决理论认识和科学思维,解决对社会发展、社会管理规律的认识和运用的科学。掌握必备的哲学社会科学知识,对于人们正确认识纷繁复杂的社会现象,提高道德素养和精神境界是十分重要的,对于领导干部特别是高级干部学会讲政治、懂全局,驾驭复杂形势、研究战略策略、提高领导水平更是十分重要的。各级党委和政府要关心哲学社会科学的发展,积极创造支持科学探索、鼓励学术创新的社会环境和学术氛围。

江泽民在讲话中对我国广大哲学社会科学工作者提出五点希望:

希望大家增强创新意识,在推动理论创新、制度创新、科技创新方面不断取得新的成绩。与时俱进是马克思主义的理论品质,也是我国哲学社会科学保持蓬勃活力的重要保证。哲学社会科学工作者应适应变化着的时代条件,积极进行创造性的理论探索,努力为推动理论和实践的发展作出自己的贡献。

希望大家深入改革开放和现代化建设的实践,努力对全局性、战略性、前瞻性的重大课题作

出科学的理论回答。尤其要注重对人民群众创造的新鲜经验进行科学总结和理论概括,不断深化对当代中国经济社会发展规律的认识,为党和政府的决策服务,为改革开放和现代化建设服务。

希望大家既立足中国又面向世界,努力继承和弘扬中华民族的优秀文化,积极学习借鉴各国人民创造的有益文化成果。中华文化博大精深,为人类文明进步作出了不朽的贡献,我们应结合时代精神加以继承和发展。同时,我们要拓展眼光,积极吸取人类文明的一切优秀成果。只有这样,我们才能更好地建设有中国特色社会主义文化。

希望大家坚持严谨治学、实事求是、民主求实的学风。要甘于寂寞,淡泊名利,力戒浮躁,潜心钻研;要认真读书,多思慎思,关注现实世界,注重学术积累;要厚积薄发,出精品,出上品;要加强团结、和谐合作,在学术研究中相互切磋,共同进步。要不断研究和提高教学质量,特别要加强基础课程和重点学科的建设。古人说:“经师易遇,人师难遭。”大学的老师要做传授知识的“经师”,更要做善于育人的“人师”,以自己良好的思想和道德风范去影响和培养学生。

希望大家坚持用马克思主义的立场、观点和方法来指导哲学社会科学的发展。是否体现了中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向和中国最广大人民的根本利益,是衡量我国哲学社会科学性质、方向和水平的根本尺度。广大哲学社会科学工作者要不断增强贯彻“三个代表”要求的自觉性和坚定性。

江泽民最后说,我们正处在社会主义改革开放和现代化建设的伟大时代。在这样一个时代,哲学社会科学是大有作为的。全国哲学社会科学战线的广大同志们,要肩负起历史重任,勤奋工作,与时俱进,为我国哲学社会科学的发展和繁荣,为中华民族的伟大复兴谱写新的篇章。

座谈会结束后,江泽民又兴致勃勃地来到学生食堂,同正在就餐的学生们愉快交谈,询问了他们的生活情况和学校的伙食状况。欢声笑语交织在一起。

随同江泽民考察的还有中共中央办公厅主任王刚,中共中央政策研究室主任滕文生,教育部部长陈至立等。

(《人民日报》2002年4月29日)

殷殷深情映红烛

——党的三代领导人关怀北师大

新华社记者 李江涛 刘江

新世纪之初,北京师范大学走过了整整一个世纪。翻阅从1902年到2002年百年名校沧桑的历史画卷,人们赫然发现,时间的笔触在1949年发生了神奇巨变,呈现出前所未有的浓墨重彩:

新中国成立后的50多年里,北师大实现了跨越式的腾飞,不仅成为我国教育领域的“排头兵”,引领着中国师范教育的方向,而且迅速发展成为实力雄厚的全国著名重点大学。

岁月铭记——

党中央对北师大的呵护与支持;

岁月铭记——

三代领导人对北师大的勉励和鞭策。

北京师范大学成为党的三代领导人尊师重教、大力推进教育发展的历史见证。

毛泽东主席嘱托：“为全国高等师范院校起示范作用”

1949年6月，北平刚刚解放不久，北师大汤璟真教授家迎来了一个意想不到的客人——中国共产党的最高领导人毛泽东。当时，好几位教授正在汤家聚会，毛泽东一眼看见曾任湖南第一师范学校教员的黎锦熙，急忙上前连声说：“黎老师，您好！”

北平解放前夕，黎锦熙拒绝了国民党政府南下的邀请，对家人说：“我要在这里等一位‘唐宗宋祖稍逊风骚’的伟人！”这一天终于等到了，师生重逢真是喜不自胜。

此时，即将宣告成立的新中国满目疮痍，百废待兴。旧中国师范教育不被北洋军阀政府和国民党政府重视，发展极其缓慢。北师大虽系中国现代师范教育的起源，也曾几度遭临停办的困境，在校近50年中，毕业生总数还不足一万人。

早年曾读于湖南第一师范学校、后来又当过教师的毛泽东，深知教育对一个民族发展的重要意义，对教师职业更怀有特殊的感情和理解。

他认真听取教授们对新中国办学的意见，并对他们提出的工资待遇、方针政策等问题一一耐心解答。当了解到教授们因实行配给小米制而生活困难时，毛泽东鼓励大家说，这是暂时的，新中国的教育事业会有很大发展，教授的待遇问题国家会考虑的，要给高薪水。

中国经济基础薄弱，人口素质低下，如何才能较短的时间里改变这种状况，探索出一条穷国办大教育的路子呢？

1950年2月，毛泽东把北师大校长林砺儒请到中南海，详细地询问学校的发展历史及现状，并指示说：“今后，北师大应当进一步发展，培养更多的合格师资；教育行政部门要为师大提供有利条件，使师大在各方面为全国高等师范院校起示范作用。”

“毛泽东同志对北师大的关心和支持是无微不至的。”北京师范大学现任校长钟秉林发自内心地说。

1950年，毛泽东亲自为北师大题写校名，并送去三幅供大家挑选。那苍劲有力的笔迹，带着一位伟人对教育事业的诚挚关怀，半个多世纪以来一直在北师大师生的胸前熠熠生辉。

人们记得，毛泽东在短短的几年里多次接见北师大师生代表，关心着他们的学习和生活。他亲笔回信给北师大师生和校友达23次之多。

人们记得，在毛泽东的亲切关怀下，北师大在解放初期办学条件有了极大改善，学校由和平门内狭小的旧址迁至新街口外新址，校园面积增加了数倍，教学设备也有较大更新。北师大的教学实力得到空前加强，一大批学界名流云集北师大。

人们记得，在党的第一代领导人中，周恩来、刘少奇、朱德等人的名字都曾与北师大繁密联系在一起，他们有的接见过北师大毕业生，勉励他们去祖国最需要的地方建功立业；有的亲切地看望过北师大校长，兴致勃勃地观看师大学生的文艺演出……

那是新中国教育工作者一段激情燃烧的岁月。他们勤奋地教书、刻苦地钻研，满腔热情地奔赴广大偏远贫困的地区，点燃知识和希望的火种。

1949年至1961年的12年间，北师大有了长足的发展，共为国家培养了9800多名毕业生，相当于革命解放前47年的总和，同时成为科研实力雄厚的著名高等学府，以自己对新中国教育事业作出的重要贡献实现了毛泽东当年的嘱托，被誉为“中国师范院校的排头兵”。

邓小平同志期望：“师范大学要办好”

“十年文革”使包括北师大在内的全国教育事业遭受重创：大部分师范院校被迫停办或搬迁，科研凋敝、人心涣散；许多中学师资匮乏、教育质量严重下降。

更令人忧虑的是,社会上一些人的观念中还根深蒂固地存在着对知识分子、教育工作者的偏见和歧视。

邓小平同志以伟大政治家的卓越胆识,在拨乱反正时期,旗帜鲜明地为知识分子正名,为教师正名。他说:“为人民服务的教育工作者是崇高的革命的劳动者。”

他深刻地洞察到,教育科学文化建设,要解决的是整个民族的科学文化素质和现代化建设的智力支持问题。这是事关民族兴衰的大事。

很多北师大的教师回忆说,邓小平同志提出的“尊重知识,尊重人才”的口号,使很多人经年冰封的心苏醒了。

1977年9月,刚刚恢复工作不久的邓小平在与教育部负责同志谈话中指出:“师范大学要办好。不办好师范教育,教师就没有来源。”

1978年在北京召开的全国教育工作会议,肯定了教育工作对振兴中华的重要意义,被后人誉为“迎来了教育的春天”。这充满诗意的描述,生动地表达了当时教育工作者久旱逢甘霖的振奋心情。

随着全党、全社会对教育的关注,教师队伍的培养日益成为迫切需要解决的问题。1980年1月,在中共中央召集的干部会议上,邓小平说,我们要增加教师。中小学的教师不够,很多教师负担很重,影响到教学水平。

他多次表示,“我愿意当大家的后勤部长。”这番真挚话语,赢得了“士为知己者死”的知识分子的心。

当年的北师大教师惊喜地发现,自己的住房等个人问题都逐渐开始得到解决。他们认识到,整个国家真正下了决心,要从实处开始推进教育事业的发展。

1984年底,北师大著名教授钟敬文、启功、王梓坤、陶大镛等,在一些政协委员提案的基础上联名倡议每年9月为尊师重教月、9月中的一天为全国教师节,并发出“尊师重教”的呼吁。这些倡议和提案得到了党中央的支持。1985年1月,全国人大常委会将每年的9月10日定为教师节。时任国家主席的李先念发出了《致全国教师的信》,向辛勤的园丁们表达党中央的亲切慰问。

1985年9月10日是中国第一个教师节,北师大举行了隆重的万人庆祝大会。党和国家领导人出席了会议。会上,北师大教育系的同学们激动地打出“教师万岁”的大幅标语。

此后的多个教师节,邓颖超、万里、王震等多位党和国家领导人都曾莅临北师大,与教师们共庆节日,表达党对全国教育工作者的关怀与爱护。

此时,教师已由“文革”时遭人歧视的“臭老九”,变成受人尊敬的热门职业,尊师重教已在全社会蔚然成风。面对这深刻的变化,面对教育事业的累累硕果,北师大人由衷地说:“应该首先归功于党的第二代领导人的率先垂范和大力倡导。”

桃李芬芳,春华秋实。改革开放以来,北师大步入发展快车道。学校遵循邓小平同志“教育要面向现代化、面向未来、面向世界”的指导思想,瞄准世界最先进的科学技术,先后增加了理论物理、电化教学、计算机科学、心理学等系,由“文革”前的12个系、18个专业、1个研究所,发展为12个学院、24个系、38个本科专业、84个硕士点、43个博士点和30个研究中心的多学科师范大学。教职工人数比“文革”前增加了1000多人,其中包括7位中科院院士、1位工程院院士,还有闻名中外的民俗学家钟敬文、书法家启功、经济学家陶大镛、教育学家顾叫远等,北师大重现群星璀璨的辉煌局面。

20余年中,北师大共培养各类毕业生近8万人,他们大批活跃在教育战线最前沿。北师大

成为中国最重要的师资培养人才基地。

江泽民总书记叮咛：“谱写中国教育的新篇章”

面对汹涌而来的知识经济大潮,继往开来的党的第三代领导人提出并实施“科教兴国”的伟大战略。江泽民总书记在党的十五大报告中明确指出:“切实把教育摆在优先发展的战略地位。”

原北师大党委书记周之良教授,曾在1992年9月9日接待来北师大视察的江泽民总书记。“我清楚地记得那时正值第八个教师节前夕,总书记向北师大以及全国教师致以亲切的节日问候。”周教授回忆起当时的情景仍然历历在目。

江泽民一行坐着面包车来到北师大。他首先来到学校图书馆善本书库,仔细观看这里的珍贵藏书,连连称赞:“这些都是国宝。”

他走进工具书阅览室时,正在这里学习的师生们兴奋得起立鼓掌欢迎,他不时停下来亲切询问同学们的学习和家庭情况;在数学楼模糊控制实验室,江泽民饶有兴致地观看了模糊控制技术的演示。听说师大研制的这种技术在生产领域具有广泛应用前景时,他满意地连连点头。

在英东学术会堂,江泽民同师生代表亲切座谈。总书记高度评价北师大:“北京师范大学全国有名,有许多名人,如李大钊、鲁迅、梁启超等曾在这里教书,在座的教授中也有许多名人。”

他对北师大的综合性的学科设置表示赞赏,“过去讲上知天文,下知地理,现在我看到你们这里的系科,可说是上至天文,下至地理,有数理化,还有文史哲。”

谈到教师、教育时,江泽民语重心长,尊师重教之情溢于言表:“老师不仅要引导学生,而且要使整个社会的教育和中华民族有一个向上的、奋勇向前的精神。目前我们国家还比较落后,要把经济建设搞上去,主要靠人才,人才要靠教育。归根到底,今后综合国力的比较中,人才素质很重要,我们要尊重人才。”

古稀之年的周教授感慨道:“江泽民同志对教育有着深厚的理解”。他说:“师范大学的主要任务是培养师资,你们的学生还在教大学,搞学问的总要有一种事业心,有一种献身精神。今天大家没有提到住房、工资等困难,我是心领神会的,即便不说,我心里更加感动。”

面露激动之情的周教授说:“我们听到这里时都觉得心里热乎乎的,感到他的心同我们教师的心是紧紧贴在一起的。”

“临别时,江泽民同志欣然挥笔为北师大题词:‘吸收和借鉴人类文明的一切优秀文化成果,谱写中国教育的新篇章。’字里行间饱含着对北师大多么殷切的期望啊。”

此后的十年间,江泽民一直关注着北师大的建设和发展,关怀着北师大师生。1999年,由北师大教授、我国著名历史学家白寿彝主持编写的22卷《中国通史》出版,江泽民致信祝贺,认为这“是我国史学界的一大喜事,一定会有益于推动全党全社会进一步形成学习历史的浓厚风气”。他还称赞白寿彝教授“耄耋之年,仍笔耕不辍,勤于研究,可谓老骥伏枥,壮心未已”。

江泽民同志关于与时俱进、改革创新的论述,深深激励北师大勇于革新、再创辉煌的决心。2001年北师大就学校的办学思路进行了重大战略性调整,将在“十五”期间,基本完成包括学科、专业设置和课程建设在内的结构性调整,实现向以教师教育、教育科学和文理基础科学为主要特色,文、理、工、管协调发展的综合性、世界知名的研究型大学的转型。

殷殷深情映红烛,百年师大沐春风。新世纪之初,走过百年辉煌的北京师范大学正以第二个百年为新的起点,秉承“学为人师,行为世范”的校训,开拓进取,为我国教育科学文化事业的蓬勃发展和民族腾飞、国家富强谱写着更加壮美的华章!

(《光明日报》2002年9月7日)

为人师表品德高尚的教师楷模

——在孟二冬同志先进事迹报告会上的讲话

教育部部长周济(2006年2月24日)

老师们、同学们、同志们：

刚才，我们聆听了报告团六位同志的报告，感受到一种心灵的震撼，接受了一次深刻的教育。为人师表，品德高尚，孟二冬同志在为师、治学、支教、为人等各个方面的先进事迹，感人肺腑，令人深思，催人奋进。我们为教育战线涌现出这样的教师楷模而倍感骄傲和自豪！在这里，我代表全国广大教师和教育工作者，代表全国二亿五千万青少年学生，向孟二冬老师致以崇高的敬意和诚挚的祝福！

党中央、国务院对学习宣传孟二冬同志的先进事迹高度重视。胡锦涛总书记对孟二冬同志的感人事迹和崇高精神给予了高度赞扬。今天报告会前，陈至立国务委员亲切接见了孟二冬同志先进事迹报告团成员，向孟二冬同志的家人转达了胡锦涛总书记对孟二冬的亲切问候，代表党中央、国务院向孟二冬同志表示崇高敬意，称赞他是“为人师表、品德高尚”的教师楷模，号召全国广大教师和教育工作者向孟二冬同志学习。这既是对广大教师和教育工作者的巨大鼓舞，也是对我们的殷切希望。

孟二冬同志是北京大学的一位普通教师，孟二冬精神最突出的特点是平凡而伟大。孟二冬同志平凡而伟大的事迹在北京大学、在全国教育战线引起了强烈的反响；孟二冬同志平凡而伟大的精神感动了北大、感动了中国。人事部、教育部授予孟二冬同志“全国模范教师”荣誉称号，教育部党组作出了《关于向孟二冬同志学习的决定》，号召全国教育系统的师生员工向孟二冬同志学习，一个向孟二冬同志学习的热潮已经在全国教育系统广泛开展起来。

向孟二冬同志学习，就是要学习他的爱心，热爱祖国，热爱人民，热爱教育，热爱学生，对学生极端的热忱；学习他高度的责任感，对党负责，对人民负责，对工作极端的负责任；学习他坚持教书育人的正确方向，育人为本，德育为先，一切为了学生的成人成才；学习他学为人师，行为世范的高尚品行，淡泊名利、默默奉献，甘于寂寞，绝不浮躁，精于教学，潜心学问，刻苦钻研，严谨治学；学习他胸怀宽广、热爱生活、坚韧顽强、乐观豁达的思想境界，以一往无前的精神克服各种困难，在平凡的岗位上作出不平凡的贡献。

向孟二冬同志学习，对于我国教育事业的发展，具有重要的现实意义和深远的战略意义。民族振兴，教育为本；教育发展，教师为本。没有高素质的教师就没有高质量的教育。办好高质量的教育必须全心全意地依靠人民教师这支队伍，坚定不移地建设好人民教师这支队伍。在教师队伍建设工作中，要把师德建设放在首要位置，不断强化爱与责任的教育。

让我们大家共同努力，建设一支德才兼备的高素质教师队伍，用爱与责任办好让人民满意的教育，为实现中华民族的伟大复兴作出新的贡献！

中共教育部党组关于向孟二冬同志学习的决定

教党[2005]33号

孟二冬同志，男，现年48岁，中共党员，文学博士，北京大学中国语言文学系教授，博士生导师。多年来，他坚持党的教育方针，热爱教育事业，热爱学生，坚持不懈地教育学生追求真知、树

立人生理想,成为学生健康成长的良师、高尚人格的楷模,被北京大学党委授予“优秀共产党员”和“优秀教师标兵”荣誉称号。孟二冬同志淡泊名利,甘于寂寞,潜心治学,出版了多部重要论著。他历时七年,经过大量艰苦的研究,完成了100多万字的《〈登科记考〉补正》,荣获北京市第八届哲学社会科学优秀成果一等奖以及北京大学第九届人文社会科学研究优秀成果奖,得到了我国文学界和史学界的高度评价。2004年,他还荣获北京大学教学优秀奖。

为支援新疆高等教育事业的发展,2004年3月,孟二冬同志主动要求参加了北京大学对口支援石河子大学的教学工作。他非常珍惜支教时光,努力把自己的全部知识奉献给石河子大学的师生们。在到石河子大学的第二周,他就出现严重的嗓子喑哑症状,尽管每天打针、吃药,他仍坚持上课。随着声音越来越微弱,他不得不在课堂上用起麦克风。校领导和老师们多次劝他休息,但他都微笑着说:“没关系,我还能坚持。”在师生们的再三要求下,他来到当地医院检查,医生根据病情作出了“禁声”的医嘱,但他第二天又强忍病痛站在了讲台上。2004年4月26日,他在剧烈的咳嗽中,在同学们的掌声和感动中,坚持讲完《唐代文学》最后一节课,倒在讲台上,随后经医院诊断,他已患食管恶性肿瘤。

孟二冬同志在石河子大学期间,除坚持为中文系2002级四个班130余名学生每周讲授10学时的必修课外,同时还为中文系教师开设了《唐代科考》选修课,利用业余时间积极主动与中文系教师座谈,交流教学工作经验,为中文系学科建设出谋划策,圆满完成了北京大学和石河子大学双方协议计划的支教任务。近一年来,孟二冬同志在北京接受了三次大手术,但仍以顽强的毅力坦然面对病痛折磨,坚持课题研究和指导研究生的工作,积极筹备让自己的研究生去石河子大学为本科生开设讲座。

孟二冬同志的先进模范事迹,充分体现出他对党和人民教育事业的无比热爱,体现了一名优秀共产党员教师的崇高思想境界和高尚道德情操,堪称“为人师表、品德高尚”的典范。他的先进模范事迹,已在北京大学和石河子大学师生中产生强烈反响,得到高度评价。为进一步彰显孟二冬同志的先进模范事迹,提高教师队伍的师德水平,教育部党组决定在全国教育系统开展向孟二冬同志学习的活动,号召广大教师和教育工作者向孟二冬同志学习。学习他处处以共产党员的先进性标准要求自己,为党和人民的教育事业淡泊名利、无私奉献的精神;学习他爱岗敬业、为人师表,为教书育人恪尽职守、呕心沥血的精神;学习他甘于寂寞、严谨治学,为追求学术锲而不舍、求真务实的精神;学习他珍爱生活、自强不息,为克服困难坚韧不屈、乐观向上的精神。广大教师和教育工作者要以孟二冬同志为榜样,自觉肩负起为中华民族培养、造就社会主义合格建设者和可靠接班人的重要责任,奋发有为,开拓进取,做让人民满意的教师和教育工作者。

各级教育行政部门和各级各类学校要认真组织开展向孟二冬同志学习的活动,要把学习孟二冬同志的先进事迹与开展保持共产党员先进性教育活动结合起来,与加强教师师德建设结合起来,引导广大教师和教育工作者不断提高思想道德水平和教书育人能力,为办好让人民满意的教育而努力奋斗。

二〇〇五年十二月十日

胡锦涛考察北京教育:要让困难家庭孩子都有学上

新华社北京9月10日电在第二十一个教师节到来之际,中共中央总书记、国家主席胡锦涛到北京市考察教育工作,亲切看望广大师生,实地了解办学情况。他强调,各级党委和政府一定要