

义务教育五年制

小学语文教案集

第

9

册

主编/王 栩

中央民族大学出版社

义务教育五年制小学

语文教案集

(第九册)

主 编:王 栩

编 委:范天元 张秀英 翟兰萍

陈 丽 郑新霞 范砚琴

中央民族大学出版社



责任编辑:方 圆

封面设计:秀 琴

图书在版编目(CIP)数据

小学语文教案集/王 栩 主编

北京:中央民族大学出版社,1998.7

ISBN 7-81056-161-8

I.小… II.王… III.语文课-教案(教育)-小学 IV.G623.202

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 13640 号

小学语文教案集

(第九册)

王 栩 主编

中央民族大学出版社出版

(北京西郊白石桥路 27 号)

(邮政编码:100081)

新华书店北京发行所发行

固安印刷厂印刷

187 · 1092 毫米 32 开 7 印张 147 千字

1998 年 7 月第 1 版 1998 年 7 月第 1 次印刷

印数:1-11000 册

ISBN7-81056-161-8/G.28

全套定价:70 元 本册定价:7.10 元

前 言

根据教学改革需要,为了提高教师素质和教学质量,由特、高级教师及教研员,按九年义务教育五年制小学语文、数学(人教版)现行教材编写此教案,今年,已按照国家教委教基[1998]1号文件《关于推进素质教育调整中小学教育教学内容,加强教学过程管理的意见》和省教委《关于小学语文、数学内容和教学要求的调整意见》进行了严肃而认真地修改,奉献给广大教师。我们相信使用本教案将会有利于实施素质教育,有利于减轻学生过重负担,有利教学秩序的稳定,保证学校在规定时间内能较好的完成教学任务。本教案确系教师之友,在教学中一定能发挥其重要作用。因时间短,任务大,难免有不当之处,欢迎指正。在编写、修订、使用教案过程中,得到了各级教研部门,学校和广大教师的帮助和支持:张效成、王晨玉、王国庆、金跃林、段金燕、王栩、王凤英、肖凤英、李正林、韩善祥、王岳、韩素乾、周在本、王德山、辛桂荣、朱光亚、侯德兴、马绍周、师军、黄继承、曹玉轩、郭新民、刘恕人、杜金文、林云鹏、石志超、岳德海、韩录贞、杜心汉、兰景龙、于秀川、路良聪、李江、赵永宽、赵天云、毕永成、张万然、齐成顺、曹红玲、赵先立、焦新存、耿秀琴、彭松林、张勇、陈祥英、梁家暘、高玉林,在此一并表示感谢。

编 者

1998年7月

目 录(人教)

1、长城·····	1
2、桂林山水·····	8
3、林海·····	16
4*、迷人的天山牧场·····	23
基础训练 1·····	29
5、开国大典·····	33
6、狱中联欢·····	42
7*、小英雄雨来·····	51
阅读要有一定速度·····	58
基础训练 2·····	59
8、古诗两首·····	64
9、那片绿绿的爬山虎·····	70
10*、胡萝卜·····	76
认真修改自己的作文·····	79
基础训练 3·····	81
11、我的战友邱少云·····	86
12、凡卡·····	92
13、少年闰土·····	97
14*、奴隶英雄·····	103
了解人物的内心活动·····	107
基础训练 4·····	109
15、古诗两首·····	117
16、鸟的天堂·····	122

17、草原	127
18、镜泊湖奇观	132
事物的静态和动态	136
基础训练 5	138
19、长征	143
20、伟大的友谊	147
21、革命烈士诗二首	155
22*、金色的鱼钩	163
读写例话	170
基础训练 6	172
23、一夜的工作	175
24、难忘的一课	181
25*、第一场雪	187
表达自己的真情实感	192
基础训练 7	194
26、太阳	198
27、只有一个地球	205
28*、我的新朋友—电脑	213
基础训练 8	215

1、长城

教材简析

这篇看图学文配有两幅图,第一幅是长城的远景,画面展示长城随着群山蜿蜒起伏,伸向天边的雄伟气势,突出它“长”的特点;第二幅图是长城的近景,显示了长城适合于军事防御的构造,突出它“高大坚固”的特点。课文紧扣图意,通过对长城景色的具体描述,赞美长城的雄伟气魄,歌颂我国古代劳动人民的智慧和力量。教学时,要注意图文结合,读讲结合,让学生通过观察画面和理解语言,体会作者的思想感情,激发学生的自豪感和爱国之情。

全文有四个自然段,按内容分为四段。

第一段:远看长城,概括地介绍长城。

第二段:近看长城,具体地介绍长城的构造特点。

第三段:写作者的联想,歌颂了古代劳动人民的智慧和力量。

第四段:写长城在世界历史上的地位和对长城的赞美。

教学要求

1. 学会本课生字新词

2. 指导看图,学习由远及近,由整体到部分的观察方法,培养学生根据事物的特点选取不同观察点进行观察的方法,学会在观察中展开联想。

3. 图文对照,理解课文内容,增强学生的自豪感和爱国主义的情感。

教学重点：

第一段重点抓住比喻句，来认识长城的长，既写出长城之长，又给人以绵延万里，如巨龙腾飞的感觉。

第二段，重点抓住长城的构造特点和精巧的构思。

第三段作者的联想揭示了文章的中心，是全文的重点。

教学难点

学生掌握有次序的观察法，有层次的学文法和有顺序的记叙法。

教具准备

与教材配套的幻灯片或挂图。

教学时间

两课时

教学过程

第一课时

一、揭示课题，启发谈话。

长城是我们伟大祖国的象征，是中华民族的象征。二千一百多年前秦始皇统一中国后，为了抵御外来侵略，下令修筑长城。后来我国历代劳动人民多次修筑。因此长城是我国古代人民在兵器还不发达的情况下，为抵御外来入侵而建造的军事建筑。现在看到的长城，东起山海关，西至嘉峪关，蜿蜒一万二千余里。长城是人类历史上的伟大奇迹。这节课我们就来学习看图学文《长城》（板书课题）通过观察图画，学习课文来认识长城。

二、出示幻灯或挂图、指导看图，结合课后问题 1（1）进

行。

1. 按由远及近、先主后次的顺序观察两幅图,说说图上有
哪些景物?

2. 看了第一幅图给你留下什么印象? 可以看出长城有什么
特点?

(长城随着连绵起伏的群山蜿蜒盘旋,象一条长龙。特点是
长壮观)

3. 从第二幅图上看到了长城的哪些构成部分? 有什么特
点)

(要求学生弄清城墙顶上、外沿、垛子、了望口、射口、方形
城台)

(特点是高大坚固)

4. 为什么两幅图上的景物不同? 为什么要选择远近两个
观察点?

(因为观察点不同,第一幅是远看,第二幅是近看,所以看
到的景物不同)(不从远处观察,就看不出它的“长”这个雄伟
的全貌,不从近处观察,就看不出它高大坚固的构造特点。上
有从不同的观察点介绍长城,才能更显其气魄雄伟的特点。)

三、通读课文,了解文意。

1. 指名分节朗读课文,及时正音

2. 想一想,课文每节分别讲了什么内容。

四、学习字词

1. 读准字音:崇(chóng) 慧(huì)魄(pò)

2. 注音字的结构:嘉 垒 慧 魄

3. 理解词语

(1)教师讲解

山海关：在河北省秦皇岛市，是长城的起点，有“天下第一关”之称

嘉峪关：明初时的建筑物，在甘肃省嘉峪关市西。嘉峪山东南边脚下，是长城的终点。

八达岭：军都山的一个山峰，在北京市西北，是著名的游览胜地，全国重点文物保护单位。

宇航员：驾驶宇宙飞船，航天飞机等在太空进行航行的人。

(2)查字典理解：

崇山峻岭：崇，高。峻，陡。指高而险峻的山岭。

蜿蜒盘旋：蜿蜒，像蛇爬行的样子。盘旋，回绕屈曲。指长而曲折地延伸。

气魄雄伟：气势雄壮而伟大

凝结：凝，聚集、集中。本课指形成。

陡峭：峭，山陡。山直上直下，很陡很险。

(3)看图理解

条石，城墙外沿，城墙顶上，垛子等词。

垛子：指城墙顶外侧建筑的两米多高的齿形墙。

了望口：指齿形墙凹下去的部分。

射口：供射击用的缺口在了望口下。

城台：长城上每隔开一段筑的方形台，又称“烽火台”。

五、轻声练读理清脉络。

1. 课文哪几节描写了图意？它们分别介绍了长城的什么特点？

2. 另外几节主要写什么？

3. 板书文章脉络。

长城	样子	象条长龙	远看
	构造	高大坚固	↓
	联想	血汗智慧	近看
	赞叹	伟大奇迹	

六、作业

1、抄写生字新词 2. 朗读课文 3. 概括各段段意

第二课时

一、复习检查

交流各自概括的段意,写出文章脉络的板书

二、图文对照,理解课文

1、对照第一幅图指名读第一段,思考并回答,远看长城它是什么样的?

(像条长龙)能不能用一个字概括它的特点(长)

2、课文中的三句话是怎样分别具体写长城的长的?

第一句用比喻的手法写出了长城的形态特点。第二句用数字。第三句用间接说明,来突出长城的长)

3.“蜿蜒盘旋”和“长龙”两者之间有什么内在的关系?

(“蜿蜒盘旋”是写长城的静态;“龙”是写长城在我们想象中的动景。把它们联系起来思考,可以感觉到静止的长城像动着的长龙在崇山峻岭间弯弯曲曲地飞行。)

4. 课文写“长”突出了长城的什么特点?(雄伟壮丽)

5. 体会感情,指导朗读

三、看近景图、学习第二段

1. 指名读第二段,思考,课文中哪句话体现了作者观察点

的变化(第一句)

2. 第二段共几句话?分别从哪些方面介绍了长城的构造?是怎样具体介绍的?

(共六句,第一句写作者在近处看长城。第二句总述长城高大坚固,第三句写城墙顶的平和宽。第四句写城墙外沿,着重讲了垛口及它上面的设置。第五六句介绍了城台,并讲了在打仗时城台之间的关系和作用。)

3. 看近景图,图文对照

①看图想象,“条石”的重量;“城砖的巨大;“城墙顶上”的平整和宽阔。

②指出图上的各种备战设施

③想象古长城战争的场面,说出在战争中战备设施的作用。

④再读课文,体会长城的构思巧妙,指名据图讲述长城的构造。

四、综观两图学第三段

1. 人们为什么会很自然想起古代修筑长城的劳动人民来?

(要围绕“站”“踏”“扶”“自然”等词语体会。亲眼看到长城,亲身感受到它的伟大,就必然会想起创造这伟大奇迹的古代劳动人民来)。

2. 从哪些地方可以看出修筑长城的艰难?划出有关词语。

(“数不清”说明多;“一块有两三千斤重”说明条石重,“没有……没有……”“就靠无数的肩膀无数的手”说明设备简陋,条件极差,十分艰苦,“城墙高大”,“山势陡峭”说明工程艰巨)

3. 为什么说长城是劳动人民的血汗和智慧凝成的?“才”

是什么意思？

（表面看来长城是由条石和城砖筑成，而实际上长城集中体现了劳动人民的智慧和辛劳，为了修筑长城，古代劳动人民不知流了多少血汗所以是劳动人民的血汗和智慧凝结成的。才：好不容易。

4. 想象我国古代劳动人民怎样发挥自己的智慧来完成这个艰巨浩大的工程。（比如“怎样搬条石，怎样精心设计使之易守难攻”等）

5. 指导感情朗读，试背这一段。

五、学习第四段。

1. 齐读第四段，为什么说长城在世界历史上是一个伟大的奇迹？

（因为长城气势雄伟，工程浩大，结构坚固，这一些都是在技术非常原始落后的情况修筑的，它充分显示了我国古代劳动人民的智慧和力量。所以说长城在世界历史上是一个伟大的奇迹。）

2. 这段表达了作者对长城什么样的思想感情？（赞叹，喜爱之情）

六、总结全文，学习写法。

1. 根据板书，简要概括文章的主要内容。

2. 自由轻声读课文，思考课文是怎样写的，这样写有什么好处？

（先写远眺，介绍总貌。再写近看，介绍结构，然后写联想，最后写赞叹。由总到分，细致观察，具体描述，并实在的事物引起联想，议论抒情，给人以深刻的印象）

3. 总结谈话。

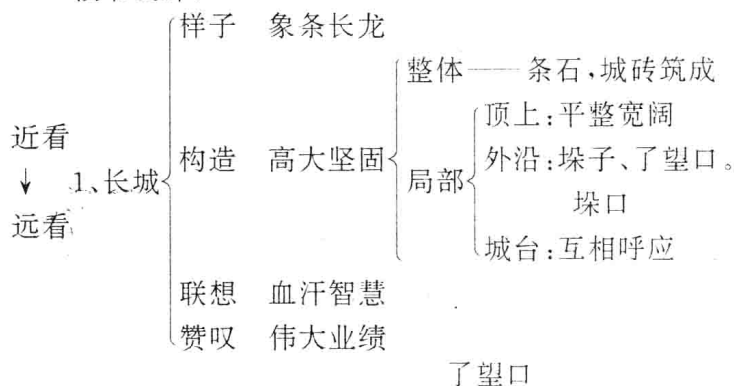
(长城在历史上是我们中华民族的屏障,今天,它已成为我们伟大祖国的骄傲和象征。学习这课后,一种民族自豪感在我们心中油然而生,一种爱国主义的情感在我们胸中回荡。)

七、作业。

1. 有感情地朗读课文,背诵全文

2. 用“智慧”造句

板书设计:



了望口

图示:

射口

1. 齿形墙 总的称为垛口

2. 带有垛子的一面墙是外侧

2、桂林山水

教材简析

这是一篇看图学文,文章紧紧扣住桂林山水的特点,用优

美的文字，记叙了桂林山水的秀丽多姿，表达了作者对祖国大好河山的热爱之情。

课文首先以“桂林山水甲天下”一句作为总起句，统领全文，接着分别叙述了桂林漓江水的“静”、“清”、“绿”以及桂林山的“奇”、“秀”、“险”的特点。最后从整体上赞美林山水，用“这样的山围绕着这样的水，这样的水倒映着这样的山”使山水融为一体。再加上空中迷蒙的云雾，山间的绿树红花，江上的竹筏小舟。使人如入画卷。造成了山青、水秀、人怡的优美意境。

中心思想

本文通过描写桂林山水的秀丽景色，抒发了作者对祖国大好河山的热爱之情。

段落结构

全文按自然段分为四段

第一段(第1小节)写作者为什么去观赏桂林山水

第二段(第2节)写观赏桂林的水。其特点是静、清、绿

第三段(第3节)写桂林的山。特点是奇、秀、险

第四段(第四节)总写桂林山水。

教材重点

课文的二、三段是全文的重点。两段的结构相同，首先是与名山名水相比，以突出桂林山水的美丽。再用排比句具体地写出了桂林山水的特点。

教学难点

理解第二、三段中的排比句是学习的难点。教学时，注意图文紧密结合起来。深入领会课文中字里行间透露出来的思想感情。

教学要求

1. 观察图画,理解图意,掌握由局部到整体,抓住事物特点进行观察的方法,通过观察,结合学文,掌握桂林山水的特点培养学生热爱祖国山河的思想感情。

2. 自学生字新词,理解“甲一下,拔地而起,波澜壮阔”等词语意思。

3. 有感地朗读课文,背诵课文

教具准备

挂图

教学时间

两课时

教学过程

第一课时

一、谈话导入,板书课题。

我们伟大祖国幅员辽阔,山河秀丽,广西壮族自治区的桂林就是举世闻名的游览胜地,人们都说“桂林山水甲天下”(板书课题)就是它高度的赞誉。桂林可真是山奇水秀的好地方,你们愿意去看看吗?好,现在老师就带着你们一起去游览桂林的山水。

二、出示挂图,指导观察。

1. 我们来到了桂林,荡舟漓江,一边轻轻划桨,一边观看,你看到了什么景物?总的印象怎样?

(看到山、和水总的印象很美)

2. 我们坐在小船上,低头见水,抬头见山,按照由近到远

的顺序观察,说说桂林的水、山各有什么特点?

3. 老师范读课文或听录音,学生看图,看课文中是怎样描写桂林的山水的?

三、试读课文,自学字词。

1. 正音:瑕(xiá) 卷(juàn) 兀(wù)

嶙(lín) 峋(xún)

2. 字形①“翡翠”两字中都有“羽”写在上面作头时“羽”字无钩成“羽”,写在下面作底时有钩即“羽”。

②“瑕”意指玉上的斑点,所以用“斜玉旁”它的右边不是“父”而是“𠂔”。

③“澜”字右边门字框内不是“束”,而是“柬”。

④“筏”字下面不是“代”而是“伐”。

3. 词语解释(可放在理解课文中进行)。

观赏:观看欣赏。

波澜壮阔:波澜,波涛。本课指大海波涛滚滚景象非常壮观。

欣赏:享受美好的事物,领略其中的趣味。

翡翠:也叫硬玉,有玻璃光泽一般呈绿色。

无瑕:瑕,玉上的斑点。无瑕,是说玉纯净,没斑点。

泰山:在山东省中部,主峰玉皇顶在泰安县城北,古称东岳,海拔 1524,主峰突兀峻拔雄伟壮丽。

香山:在北京市西郊,风景秀丽,以秋天的红叶著称。

形态万千:形状多种多样。

危峰兀立:危,高。兀立,直立。危峰兀立指高峰耸立。

怪石嶙峋:奇形怪状的石头重重叠叠的样子。

拔地而起:拔是高出的意思,拔地而起,指从地面高出。本