

游学眸桃苑

——城镇教育耕耘录

● 主编 庄华 侯阿富



凝眸桃苑

——城镇教育耕耘录

主编 庄 华 侯阿富

地质出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

凝眸桃苑：城镇教育耕耘录/庄华，侯阿富主编，-北京：地质出版社，2000.12

ISBN 7-116-03277-0

I . 凝… II . ①庄… ②侯… III . 教学研究-上海市-文集 N
·G527.51-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 77841 号

地质出版社出版发行

(100083 北京海淀区学院路 29 号)

责任编辑：张新元 康志慧 李立言

责任校对：关风云

*

北京印刷学院实习工厂印刷 新华书店总店科技发行所经销

开本：850×1168^{1/32} 印张：10.5 字数：268 千字

2000 年 12 月北京第一版 · 2000 年 12 月北京第一次印刷

印数：1—1200 册 定价：28.00 元

ISBN 7-116-03277-0
G · 450

(凡购买地质出版社的图书，如有缺页、倒页、脱页者，
本社发行处负责调换)

《凝眸桃苑》编委会

主任：夏斯德

顾问：郭景扬

编委：庄 华 侯阿富 李金龙 黄昌顺
侯全宝 杨少鸣 沈美珍 黄建平

教育科研结硕果，
桃李满浦立新功。

——为桃浦镇教育科研成果集题

杨德广

2014年9月

杨德广 上海师范大学校长

深入开展教育科研
努力提高乡镇教育

——为桃浦教育科研成果集题写

胡瑞文 上海市教育教学研究院院长

科研究教 育致官

—为桃浦教育科研成果单题

陈先国

二〇〇〇年九月

陈先国 中共上海市普陀区委副书记
现任中共上海市嘉定区委书记

振兴桃浦
教育为本

是明芳

二〇〇〇年九月十二日

是明芳 上海市普陀区桃浦镇人民政府镇长

教育兴镇 科研兴教

(序 一)

张 家 祥①

桃浦镇教委将全镇中小学、幼儿园和成人职业教育学校在近几年发表的论文、获奖的教育科学研究成果和市区级课题研究成果汇编出版，嘱我作序，我欣然从命，毫不推辞，主要原因有三。

其一，桃浦在上海是很有名的。农业合作化时期，李子园村勤俭办社受到毛泽东同志称赞。社会主义建设时期，这里崛起了桃浦工业区，为我国工业化作出了贡献。改革开放年代，桃浦又站在前沿，解放思想，大胆创新，成为上海农村致富的佼佼者，不知多少外国友人来此参观，展示了改革的丰硕成果。在桃浦的出名中，也包括教育。桃浦镇领导具有远见卓识，高举科教兴国大旗，特别重视教育兴镇。桃浦中学多年来为高一层次学校输送了数以千计的高素质的劳动者。桃浦成职教连续多年是全市先进，在全国也很有影响。尤其是桃浦的社区教育、终身教育的探索和成绩令人瞩目。桃浦中心小学和幼儿园加强软硬件建设，在推进素质教育方面取得了可喜的进展。

其二，我和桃浦还有着一段密切的关系。我曾到过桃浦，参加过座谈会，还出席过桃浦中学的校庆。特别是在我任上海教育学院院长期间，我院的教育管理系主任、干训部主任、教育管理研究中心主任郭景扬先生在全市选了 26 所中小学作为“上海教育学院教育管理研究基地”，桃浦中学就是其中一所。当年，他们一

① 张家祥教授为上海市教育学会原会长、上海教育学院原院长、著名教育专家。

起开研讨会，帮助中小学搞课题，还派教师上门指导、讲课等，在全心全意为中小学服务的思想指导下，做了大量有益的事。我作为院长，给予了我力所能及的支持。今天，看到桃浦教育的发展，成果的丰硕，我由衷地感到欣慰。因为这里面有当时上海教育学院的几滴汗水。

其三，桃浦镇为我国现代化教育的发展提供了一个有意义的个案。在我国全面推进现代化的过程中，乡镇处在一个极其重要的地位。因为从全国来看，一乡一镇是一个细胞，乡镇的发展举足轻重。那么，乡镇的发展应建立在什么基础之上，才可能有持续发展呢？那就是要大力发展教育，推进素质教育，为乡镇的发展培养大批高素质的劳动者，提高乡镇经济的科技含量。一句话，落实科教兴国，必须做到教育兴镇。桃浦镇多年来重视教育，发展教育，推动经济发展、社会发展；而经济的发展，社会的发展，又反过来使人们认识到教育的地位，更好地关心和发展教育。这样就步入了一个良性循环之中。

一个地区，一个乡镇的教育发展靠什么？靠投入，靠政策，靠硬件设备，靠软件师资，靠领导重视，靠校长水平……可以列举出许多条件。但是，除了上面所说的各个方面，还有一个重要的原因，就是要依靠教育科研，要把教育的改革和发展放在科学的研究的基础上。教育，有自己的特点，比如周期长，产品滞后，质量难以量化等等，因此，办教育不能像办工业办农业那样，机器一转，产品出来，或者一年四季，粮食登场。这就要求领导教育的人，从事教育的人，既要有超前思维，又要宏观思维，还要有理性思维。要加强教育科学研究，大到教育科学规律的研究，如社会主义中国教育发展模式和策略的研究，全面推进素质教育的研究，中小学办学体制和办学模式研究，等等；小到课堂教学规律的探讨，如各门学科的教学特点，一节课的空间结构和时间流程，教师和学生在课堂中的角色和行为模式，等等，都需要通过教育科学的研究去寻找规律，从而提高教育水平。桃浦镇教委这次选编了 64 篇论文，内容涉及教育管理和学校管理，教育和教学，

既有基础教育，又有成职教，还有社区教育，内容十分广泛，涵盖了教育的诸多方面，说明桃浦镇的领导和教师的视角宽广，不再局限于如何上课。从质量看，有一些教育科研成果具有较高水平，接触了国内外研究的某些新领域，如“社区终身教育的探索”、“成人教育推进桃浦城市化”等；有的科研成果直接面对当地的现实问题，进行探讨，具有很强的应用价值，如“外来人口教育在桃浦”、“关于市郊中学办学的困惑与思考”等。还有很多探讨学生德育工作、学科教学工作、课程教材改革等方面的论文，都有很强的实践性。

读了这本书中的文章，人们一定能从桃浦镇一个地区教育发展的实例中，深刻地认识到教育兴镇、科研兴教这条必由之路。我想，这是这本书编辑出版的意义之所在。它已经超出了桃浦镇的范围，也超出了论文汇编本身的作用，在一个更广的领域，在一个更高的层面上，给教育工作者以启发、以思考，并从中能学到精神，学到经验。

以上是我阅读本书的一些想法，权作序。

2000年7月10日

桃浦明天更美好^①

(序二)

管 美 英^②

本人不善笔耕，更不敢滥竽充数，只是有感而发写几句，以表达为桃浦镇教育的发展、为桃浦人尊师重教的精神而高兴，为桃浦更美好的明天而振奋的心情。

桃浦镇划区后，正逢在邓小平南巡讲话精神指引下改革开放向纵深发展的大背景，桃浦镇党委和镇政府在区委、区政府的领导下，解放思想，大胆探索，在改变农村面貌、加快城市化建设的实践中取得了辉煌的成就，又是桃浦立足当前，着眼未来战略眼界。几年来桃浦镇依法增加教育投入，在调整学校布局、改造农村学校的过程中，重点改善了一些学校的办学条件，使之成为桃浦教育的窗口和亮点。在深化教育改革全面推进素质教育的实践中，桃浦地区各级各类学校以德育为核心，以师资队伍建设为根本，以提高学生全面素质为目标，开展了一系列积极的探索和实践。“桃浦杯”中学生数学竞赛、“桃浦杯”小学生迎春作文竞赛、“桃浦杯”中学生举重比赛，等等，成为我区有一定影响的实施素质教育的艳丽花絮。桃浦地区的成人教育、外来流动人口家长学校的经验也享有一定声誉……。收集在《凝眸桃苑——城镇教育耕耘录》里的文章，反映了桃浦教育改革发展的足迹。

成绩和荣誉令人欣慰、自豪，但它毕竟已是翻过去一页。桃浦人在镇党委和镇政府的领导下，结合素质教育要求，进行“富

① 序文题目为编辑所加。

② 管美英，中共上海市普陀区教育工作委员会书记。

而重教、富而尚德、富而思学”的教育，形成“党以重教为先，政以兴教为本，民以支教为荣”的共识和氛围，真是难能可贵。我衷心希望桃浦教育在奔向现代化的过程中确立更高目标，继续解放思想，转变观念，求真务实，为桃浦、为普陀区、为国家的明天培养更多合格的建设者和接班人。

管美英

2000年8月8日

目 录

管 理 篇

1. 关于校长负责制的刍议 李金龙 郭秀英 (3)
2. 桃浦中学积极开展“凝聚力工程”活动 黄昌顺 黄锡兴 (7)
3. 探索目标管理的规律 提高学校管理的效益 孙 炜 俞伯仁 李金龙 (10)
4. 小学教育信息资源管理的策略 虞宏逸 (14)
5. 上海市桃浦成校开展社区教育之个案报告 侯全宝 杨少鸣 范传伟 (20)
6. 社区终身教育的探索 陈德明 (30)
7. 成人教育推进桃浦城市化 金妙贵 侯全宝 (36)
8. 深化农村教育综合改革 加快实现教育现代化 庄顺根 (43)
9. 调整专业设置布局 提高乡镇成人学校办学效益 汪卫平 (55)
10. 外来人口教育在桃浦 侯阿富 (59)
11. 桃浦镇社区教育现状及发展需求分析 陈德明 (61)
12. 营造活动环境 探索活动教学新样式 黄建平 (69)
13. 营造活动环境 创建优良校风 黄建平 (75)
14. 全面素质教育探索 刘 未 (79)
15. 创办外地借读生家长学校的探索 庄建法 (82)

教 育 篇

16. 浅谈社区教育为民需求服务 侯阿富 (87)

-
17. 素质教育中的重要一环
——记上海市桃浦中学“小小法律通”活动 李金龙 (93)
18. 教育：慎防底盘脱落
——关于当前教育中信仰精神缺场的人文思考 柳常春 (97)
19. 城乡结合部经济和社区环境变化对学生思想行为的影响 孙 炜 (116)
20. 成人素质教育面临的困难与思考 俞勇彪 侯全宝 杨少鸣 (124)
21. 浅谈素质教育中的学校德育 郭秀英 李金龙 (129)
22. 让爱填满学生的心灵 黄建平 陈惠丽 (133)
23. 创建学习型家庭的做法及设想 顾伟红 (138)
24. 为家乡添绿 冯培兰 (142)
25. 攀登——成长的催化剂 陈丹飞 (145)
26. 开展班干部轮值 培养自主能力 王春玲 (148)
27. 造成当前中学生劳动观念淡薄的因素及对策研究 陈红卫 (150)
28. 通过阶段性主题活动实施社会性教育 陈玉芳 (161)

教 学 篇

29. 深化中学地理课程和教材改革的思考 黄昌顺 (167)
30. CAI 课件“细胞工程”的设计、制作与使用 孙 炜 (174)
31. 数学中的素质教育之我见 沈宝忠 (181)
32. 中学生英语书面表达能力的培养 邹 霞 (188)
33. 班主任营造良好班风的几点做法 王 波 邹 霞 (196)
34. 《鸿门宴》疑点辨析 王 波 (200)
35. “我国的工业生产和工业布局”教学笔录及评析

.....	李金龙 孙大文	(203)
36. 我是怎样上活动课的	沈美珍	(220)
37. 略谈课堂教学中的教师评价	顾伟红	(225)
39. 阅读·操作·理解	金 冰	(229)
38. 重视和加强听说训练的尝试	侯丽萍	(231)
40. 溴苯制取实验的改进	陈金龙	(235)
41. 物理竞赛辅导与学生智能的开发	陈勤德	(238)
42. 浅谈物理概念的教学	俞伯仁	(240)
43. 求代数式值的几种方法	沈宝忠 黄锡兴	(243)
44. 浅谈作文立意	胡荣康	(247)
45. 试论语文教学中审美情趣的培养	周 丽	(250)
46. 议论文语段阅读与训练	刘绍光	(257)
47. 说明文语段阅读与训练	胡荣康	(260)
48. 用比较法训练学生思维	陈玉芳	(263)
49. 游戏也是学习	陆建初	(266)
50. 学会创造	倪朝霞	(269)
51. 品词悟道——《田忌赛马》例谈	张晓峰	(272)
52. 注重引入 激发学生主动参与	贾 民	(275)
53. 低年级数学教学应重视数学语言的训练	甘美华	(278)
54. 创设会话情景 提高口语能力	朱兆龙	(281)
55. 在美术教学中视觉型、触觉型学生差异浅析	王彩萍	(285)
56. 让学生参与分析解题过程——谈应用题教学	钱其芬	(290)
57. 课堂练习设计应注意“五性”	甘党明	(293)
58. 体育教学激发学生学习兴趣的几种方法	徐志敏	(297)
59. 小学低年级学生节奏感的培养	李卫斌	(300)
60. 在开放式提问中培养和训练幼儿的创造性思维	沈翠萍	(304)
61. 幼儿园的数学教育要重视操作活动	袁 润	(308)

62. 浅谈如何培养幼儿的想象力 唐红娟 (311)
63. 社会课导入法初探 沈文娟 (314)
64. 质疑——解疑 金 冰 (317)
后记 (320)

管理篇

