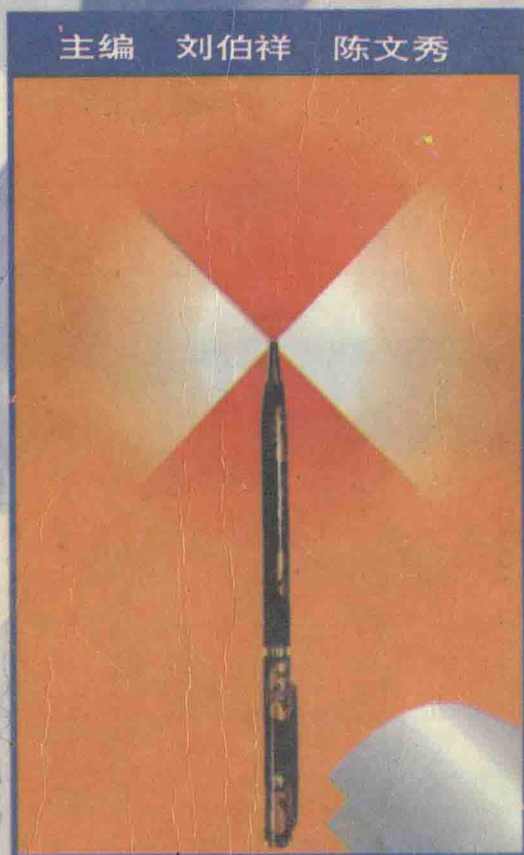


国家教育委员会师范教育司推荐
小学教师进修高等师范专科小学教育专业教材
(公共课)

基础英语

(上册)

主编 刘伯祥 陈文秀



东北师范大学出版社

国家教育委员会师范教育司 推荐

小学教师进修高等师范专科小学教育专业教材
(公共课)

基 础 英 语

(上册)

主 编 刘伯祥 陈文秀

东北师范大学出版社

(吉)新登字 12 号

本书编者名单

主编 刘伯祥 陈文秀

编者 张 辉 齐宝珠 狄艳华

插图 王 力

主审 杨 忠 张绍杰

小学教师进修高等师范专科小学教育专业教材

(公共课)

基 础 英 语

(上册)

主编 刘伯祥 陈文秀

责任编辑:吴长安 封面设计:李冰彬 责任校对:左 群

东北师范大学出版社出版 吉林省新华书店发行

(长春市人民大街 138 号) 长春新华印刷厂制版

(邮政编码:130024) 吉林工学院印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 1996 年 7 月第 1 版

印张:8 1996 年 7 月第 1 次印刷

字数:208 千 印数:00 001—20 000 册

ISBN 7 - 5602 - 1843 - 1/G · 913 定价:8.00 元

编写说明

本教材是为小学生在职教师进修高等师范专科小学教育专业的学员编写的,是一门必修的基础课——英语课教材。教材的编写充分考虑到学员目前的实际状况,同时着眼于 21 世纪人才培养的要求,特别是对人才素质方面的要求,编写工作力求突破传统共同英语课课本以语法为纲、阅读为主的模式,尝试一种从语言功能角度入手,以结构为主的模式,突出语言的交际性。

本教材分上、下两册,每册分三个单元,每单元为十五课,全书共分六个单元三十课书。考虑到我国沿海与内陆,南方与北疆英语学习基础的差异,教材分两个层次要求:A 级为基本要求。学员应掌握较准确的英语语音、语调,能流利地朗读 A 级对话与课文;掌握和运用基础英语语法,能认知英语单词 2000 个,其中 1200 个要达到三会或四会。能比较自如地进行英语日常会话,借助词典阅读浅易英文读物,能拼写常用英语词汇和简单的句子。B 级为较高要求。在 A 级基础上学员可再认知词汇 1500 个,其中 1200 个达到三会到四会。学员能较为自如地进行英语日常会话,借助词典能读懂中等水平英文读物。B 级要求是针对一部分英语学习基础较好,学习适应性较强的学员,以满足他们进一步提高的要求。

本教材编写的另一个指导思想是充分考虑到学员自学的特点,课文注释、语法讲解尽量详实,力求达到“无师自通”的目的。但有条件组织教学的部门,可参考以下教学课时分配设计。本教程为二年制离职进修用书,总教学时数为 144 学时。其中含复习考试 24 学时。每一单元为 24 学时。前四课为 20 学时,每课平均 5 学时。每单元的最后一课书主要以复习为主,4 学时。

本教材编写过程中得到了东北师范大学杨忠教授、张绍杰教授、加拿大外教卡伦·利女士的精心审校,多次提出十分宝贵的修

改意见。在本教材前期编写工作中,还得到了张柏华,路殿均等同志的参与咨询与关心,编者在此对他们表示由衷的感谢。由于编材时间紧迫,加之编者水平所限难免存在疏漏之处,欢迎广大读者和英语界朋友多多指教。

编 者

1996.6.10

Contents

Unit 1

Lesson One (2)

Functional item (功能项目): Greetings (问候)

Grammar (语法): Personal pronouns (人称代词) (I, you he, she, it)

Be (是) (am, are, is)

Possessive pronouns (物主代词) (my, your)

Phonetics (语音): [i:] [ɪ] [e] [ei] [b] [d] [t] [f] [s] [ʃ] [ʒ] [dʒ]

Letters (字母): A a B b C c D d E e F f G g

Lesson Two (16)

Functional item (功能项目): Greeting (问候)

Introductions (介绍)

Grammar (语法): Demonstrative pronouns (指示代词) (this, these)

Possessive pronouns (形容词性物主代词) (his, her, its)

General question (一般疑问句)

Personal pronouns (人称代词的复数形式) (we, you, they)

Phonetics (语音): [æ] [ai] [ɔ:] [ə] [ʌ] [k] [g] [l] [m] [n] [tʃ] [j]

Letters (字母): H h I i J j K k L l M m N n

Lesson Three (30)

Functional item (功能项目): Introducing people (介绍人)

Identifying people (认识人)

Informal greetings (非正式问候)

Grammar (语法): The indefinite present tense (一般现在时)

Phonetics (语音): [ɔ:] [ə] [u:] [ʊ] [ɑ:] [əu] [ɔi] [au] [j] [ŋ] [θ] [ð]

Letters (字母): O o P p Q q R r S s T t

Lesson Four (44)

Functional item (功能项目): Daily life (日常生活)

Identifying things (people) 谈论人和事

Grammar (语法): Plural forms of the noun (名词的数)

Personal pronoun (人称代词)

Possessive pronoun (物主代词)

Reflexive pronoun (自身代词)

Demonstrative pronoun (指示代词)

Phonetics (语音): [iə][eə][uə][v][r][h][w][z][tr][dr][ts][dz]

Letters (字母): Uu Vv Ww Xx Yy Zz

Lesson Five (59)

Revision (复习)

Functional item (功能项目): Cultural difference (文化差异)

Phonetics (语音): Classification of sounds (音素分类表)

Pronunciation of English letters in words (英语字母在
单词中的读音)

Unit 2

Lesson Six (69)

Functional item (功能项目): Asking the way (问路)

Grammar (语法): Interrogative pronouns (疑问代词)

The definite article (定冠词)

The present continuous tense (现在进行时)

Lesson Seven (84)

Functional item (功能项目): Daily activities (日常活动)

Grammar (语法): Indefinite pronoun (不定代词)

The indefinite article (不定冠词)

Lesson Eight (99)

Functional item (功能项目): Daily Activities (日常活动)

Greetings (问候)

Grammar (语法): The future indefinite tense (be going to) (将来时 be going to)	
prepositions (介词)	
Numerals (数词)	
Cardinal numerals (基数词)	
Lesson Nine	(114)
Functional item (功能项目): School life (学校生活)	
Grammar (语法): There is/are (引导词 There is/are)	
Ordinal numerals (序数词)	
Lesson Ten	(125)
Revision (复习)	
Functional item (功能项目): About time (关于时间)	
School activities (学校活动)	
Grammar (语法): Countable noun and uncountable noun (可数名词和不可数名词)	
Punctuation marks (标点符号)	
Abbreviation (缩写)	
Expressions of time I (年、月、日、时的表示法 I)	

Unit 3

Lesson Eleven	(137)
Functional item (功能项目): About past experience (关于过去的经历)	
Grammar (语法): The simple past tense (一般过去时)	
Parts of speech (词类)	
Lesson Twelve	(150)
Functional item (功能项目): Comparison (比较)	
Grammar (语法): The Comparative and Superlative degrees of adjectives (形容词的比较级和最高级)	
Sentence elements (句子成分)	
Lesson Thirteen	(169)

Functional item (功能项目): About weather (关于天气)

Grammar (语法): The past continuous tense (过去进行时)

Modal verbs I (情态动词 I)

Lesson Fourteen (186)

Functional item (功能项目): Asking for permission (请求允许)

Asking for leave (请求离开)

Expressing agreement and disagreement (同意和拒绝的表达)

Grammar (语法): The present perfect tense (现在完成时)

Modal verbs II (情态动词 II)

The types of sentences (句子种类)

Lesson Fifteen (204)

Revision (复习)

Functional item (功能项目): Cultural difference (文化差异)

Grammar (语法): Expressions of time II (年、月、日、时的表示法 II)

Verbs (动词)

Vocabulary (A) (218)

Vocabulary (B) (235)

English Songs (246)



Wang Hongmei



Liu Dongguang



Liu Xiaoling



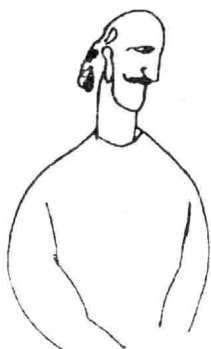
Li Hua



Liu Zhigang



Zhang Hong



Thomas Cooper



Jane Cooper



Jack



Mary

Unit 1

Lesson 1

Dialogues (A)

I

Li Hua: Good morning.

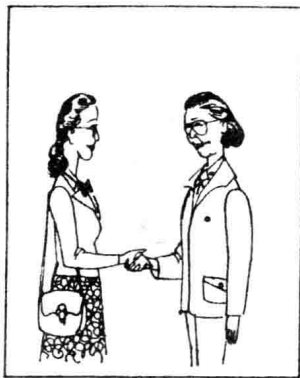
Wang Hongmei: Good morning.

Li Hua: I am Li Hua. What is your name?

Wang: My name is Wang Hongmei.

Li: Nice to meet you.

Wang: Nice to meet you, too.



II

Wang: Hello, Li Hua. Good morning.

Li: Hello, Wang Hongmei. How are you?

Wang: I am fine, thank you. And how are you?

Li: I am fine, too.

III

Wang: Do you know English?

Li: Yes, but just a little.



Wang: Can you read this?
 Li: Yes. Let me try. A... B... C...
 Wang: Very good.
 Li: Thank you.

Text (A)

Hello! My name is Li Hua. I am a teacher. I teach Chinese at a primary school. I am a new teacher. I live with my father and mother. Look, this is my father. He is a teacher, too. And this is my mother. She is a doctor. I love my father and mother.



Vocabulary and Expressions

good [gʊd] adj. 好的

morning [ˈmɔːnɪŋ] n. 早晨, 上午

Good morning! 早上好! 你好!

I [aɪ] pron. [主格] 我

what [wɒt] pron. 什么

am [强 æm; 弱 əm] v. 是

is [ɪz] v. 是

your [jɔː, juə] pron. 你的

name [neɪm] n. 名字, 姓名

What is your name? 你叫什么名字?

my [maɪ] pron. 我的

nice [naɪs] adj. 令人愉快的, 美好的

Nice to meet you. 见到你很高兴。

meet [mi:t] v. 遇见, 碰上

too [tuː] adv. [用于肯定句] 也, 还

hello [hə'ləʊ] int. [表示问候] 喂!

how [haʊ] adv. 怎样, 怎么

are [强 aː; 弱 ə] v. 是

fine [faɪn] adj. 很好的

thank [θæŋk] v. 谢谢, 感谢

Thank you. 谢谢你。

and [强 ənd; 弱 ənd] conj. [表示并列或对称关系] 和; [用于句首, 起承上启下作用] 还, 接着, 于是

- do [dʒ du; 弱 du] v. aux. [构成疑问句]助动词
How are you? 您(你)好!
I am fine. 我很好
- know [nəu] v. 懂得, 了解, 知道
English ['ɪŋɡlɪʃ] n. 英语
yes [jes] adv. 是, 是的
- but [bʌt; bət] conj. 但是, 可是
just [dʒʌst] ad. 仅仅, 只是
a [ə] art. [用于以辅音音素开始的词前]
- little ['lɪtl] a. (表示否定语气) 少的; 不多的
a little (表示肯定语气) 一些, 一点
just a little 只一点点
- can [kæn] v. aux. 能, 会
• read [ri:d] v. 读, 阅读, 朗读
• this [ðɪs] pron. 这, 这个
let [let] v. 让
me [mi:] pron. [I 的宾格] 我
let me ... 让我...
- try [traɪ] v. 试, 尝试
• very ['veri] adv. 很, 非常
very good 很好
teacher [ti:tʃə] n. 教师, 老师, 教员
teach [ti:tʃ] v. 教
Chinese [ˈtʃaɪnɪz] n. 汉语, 语文
at [æt] prep. 在
• primary [praɪməri] adj. 初级的, 初等的
school [sku:l] n. 学校
primary school 小学
• new [nju:] adj. 新的
• live [liv] v. 生活, 居住
• with [wɪð] prep. 和...一起, 跟...一起
father ['fɑ:ðə] n. 父亲
mother ['mʌðə] n. 母亲
look [lʊk] v. 瞧, 看
he [hi:] pron. [主格] 他
she [ʃi:] pron. [主格] 她
• doctor ['dɒktə] n. 医生
love [lʌv] v. 爱

Notes (A)

1. Good morning. 早上好!

问候语。在早晨或上午见面时相互打招呼的一句寒暄。回答时也用 Good morning(您早)。

2. Nice to meet you. 见到你很高兴。

这种问候常常是用于初次见面时, 或久违后的相逢。回答用: Nice to meet you, too. 见到你也很高兴。

3. Hello! 喂,您好!

这是最简单的一种问候语,常用于比较熟悉的人之间,任何时间见面打招呼都可以用。回答也用 Hello (您好)。

4. How are you? 你好吗?

这句问候语常用在熟人之间,不是第一次见面。对这句话的回答一般是: I am fine (Fine), thank you.

5. Do you know English? 你懂(会)英语吗?

这里的 do 是疑问句中的助动词,没有实际意思。对这种一般疑问句的回答,肯定用 yes, 否定用 No.

6. Yes, but just a little. 会,但只会一点儿。

这里省略了 I know 和 English,完整的句子应是: but I know just a little English. 但我只懂一点儿英语。在口语中常省略说话人双方都明了的成分。

7. Let me try. 让我试试。

这是一个祈使句,表示一种建议。

8. Can you read this? 你能读这个吗?

can 在这里是情态助动词。

9. Very good. Thank you. 很好,谢谢。

对于别人的问候或是赞赏,在讲英语国家里,人们通常的反应是: Thank you.

10. I teach Chinese at a primary school. 我在小学教语文。

这里的 at 是介词,表示在…地点。

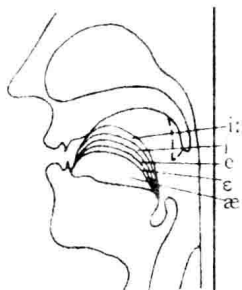
11. I live with my father and mother. 我与父母同住。

with 与…一起, live with… 同…住在一起。

12. He is a teacher, too. 他也是教师。

这里的 too 是表示同时肯定,比如, I know English. He knows English, too. (我懂英语,他也懂英语。)书写时要用逗号把 too 与主句隔开。

Phonetics (语音)



[i:]: 前, 高, 不圆唇, 长元音。舌尖抵下齿, 舌前部抬得较高, 但比汉语普通话“衣”稍低; 唇形扁, 牙床开得较窄, 但比汉语普通话“衣”稍宽。

如: read [ri:d] meet [mi:t]
 me [mi:] teacher [ti:tʃə]
 she [ʃi:] Chinese [ˈtʃaɪˈni:z]
 he [hi:]

[i]: 前, 高, 不圆唇, 短元音。发音方法与 [i:] 基本相同, 只是唇形稍扁, 牙床比 [i:] 较宽, 口腔肌肉放松, 发音短促。

如:

English [ɪŋɡlɪʃ]	is [ɪz]
little [ˈlɪtl]	very [ˈveri]
this [ðɪs]	live [lɪv]
with [wɪð]	

[e]: 前, 半高, 不圆唇, 短元音。舌尖抵下齿; 舌前部稍抬起, 但比 [i] 低; 唇形中开, 牙床开得比 [i] 稍宽。

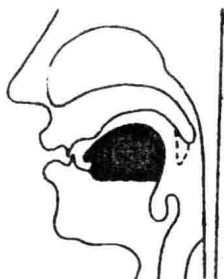
如:

yes [jes]	hello [ˈheləu]
let [let]	

[ei]: 开始部分为 [e], 结尾部分为 [i], 从 [e] 滑到 [i] 时下颚必须稍稍上抬, 使舌位随之稍稍提高。

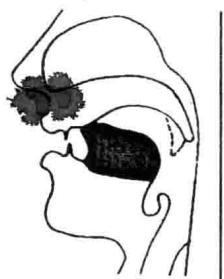
如:

name [neɪm]	face [feɪs] 脸
say [seɪ] 说	day [deɪ] 天



[b]: 双唇紧闭, 上下唇突然分开, 气流冲出口腔, 送气强, 是浊音。[b]也叫双唇爆破音。

如: but [bʌt]



[d]: 也叫舌尖齿龈爆破音。舌尖端紧贴上齿龈; 舌尖端突然离开上齿龈, 气流冲出口腔, 送气强, 是浊音。

如:

good [gʊd] do [du:]

doctor ['dɒktə]

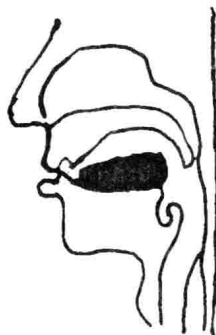
[t]: 舌尖齿龈爆破音。部位同 [d], 但 [t] 是清音。

如:

what [wɒt] just [ʃʌst]

meet [mi:t] let [let]

doctor ['dɒktə] but [bʌt]



[f]: 唇齿摩擦音。

下唇轻触上齿, 气流在唇齿间摩擦而出; 送气, 清音。

如:

fine [faɪn] father ['fɑ:ðə]



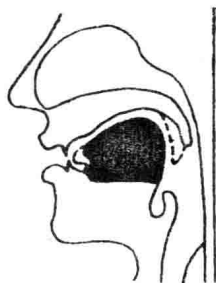
[s]: 舌尖齿龈摩擦音。

舌尖上抬, 靠近上齿龈; 清音。

如:

nice [naɪs] yes [jes]

just [dʒʌst] this [ðɪs]



[ʃ]: 舌端齿龈后部摩擦音。

舌尖和舌端靠近上齿龈较后部分, 舌身上抬, 靠近上腭, 形成狭长的通道, 气流由此通过, 双唇向前突出, 略成方形; 清音。

如: she [ʃi:]

[ʒ]: 部位同 [ʃ], 浊音(出声)。

如: decision [dɪˈziːʒn]

[dʒ]: 舌端齿龈后部破擦音。舌尖舌端抬起, 紧抵上齿龈后部, 口腔通路完全阻塞, 发出极轻微的爆破后, 立即转为摩擦音 [ʃ]; 浊音。

如: just [dʒʌst]

Letters (字母)

